


КЕЛІСІЛГЕН:

№20 «Zerek» балабақшасының
әдіскері  Д.С.Рахмонбердиева

БЕКІТЕМІН:

Көкшетау қаласы әкімдігінің
№20 «Zerek» балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі  А.И.Каппасова
2020ж.



**2020-2021 оқу жылында
балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау
циклограммасы
№ 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

ЦНҚЛЮДРАММА

1.09 — 04.09 көркінектің 1-ші томы 2021ж

Көкішетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек тобы
Әмішті тақырып: «Балабақша»

Ағымдық тақырып: «Менің балабақшам»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сейсенбі 1.09	Сәрсенбі 02.09.	Бейсенбі 03.09.	Жұма 04.09
	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.			
	«Отбасына тілек» жылдық шеңберін ұйымдастыру. (сикыршы бір тілегінді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)			
	<p>Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны Мақсаты: Балаларға жиназдар қандай заттардан жасалғанын түсіндіру.</p>	<p>«Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.</p>	<p>Д ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері тандап алған суреттері мамандық иесі не істейтінін айту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету.</p>
<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жағтыңулар</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>«Менің жиназдарым» картиналар топтамасына қарап әңгіме құрастырады.</p>	<p>Д ойын: «Егістіктені жел» Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Дидактикалық жағтыңу: «Суретке қарап дұрыс орында» Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап нан өнімдерін топтастырады.</p>	<p>Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту.</p>
Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша а үйміз». (сурет бойынша әңгімелеу)	Дене шынықтыру (таза ауада) Педагогтың жоспары бойынша	
Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Жансызру «Досымның ойыншылығы»	Мақсаты: Барлық балалар: Балабақша	Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:	

<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Кийімдерін ретімен пешпін, ретімен дұрыс кийімдерін қыла алау. Серуенеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.</p>	<p>Кінігу: Серуенге шығу.</p>	<p>Турады түсінік біледі Көпшілік бағалар: сурет бойынша әңгімені тыңдап мазмұнын түсінеді. Кейбір бағалар: Бағабакша туралы өз ойынан әңгіме айтып береді. Барысы: Ұйымдестыру кезеңі; Шаттық шеңбері. Д/о «Бағабакша» Сергіту сәті Рефлексия.</p>	<p>«Бағабакшаданлы түрлі-түсті шаралар» Максатты. Барлық бағалар: Суретті бойау тәсілін біледі. Көпшілік бағалар. Суреттегі шаралардың түстерін ажырата алады. Кейбір бағалар: Суретті бойап, өз шығармашылығын көрсете алады</p>
<p>Такырбы:</p>	<p>Максатты: Барлық бағалар: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Көпшілік бағалар: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Кейбір бағалар: Желімді, сүлгіні қолдануді біледі.</p>	<p>«Бағабакша ауласына саяхат» Максатты: Барлық бағалар: Бағабакша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атай алады. Көпшілік бағалар: Оларға күтім жасай біледі. Кейбір бағалар: Өсімдіктерді баптап, өсіре алады.</p>	<p>Турады түсінік біледі Көпшілік бағалар: сурет бойынша әңгімені тыңдап мазмұнын түсінеді. Кейбір бағалар: Бағабакша туралы өз ойынан әңгіме айтып береді. Барысы: Ұйымдестыру кезеңі; Шаттық шеңбері. Д/о «Бағабакша» Сергіту сәті Рефлексия.</p>	<p>«Бағабакшаданлы түрлі-түсті шаралар» Максатты. Барлық бағалар: Суретті бойау тәсілін біледі. Көпшілік бағалар. Суреттегі шаралардың түстерін ажырата алады. Кейбір бағалар: Суретті бойап, өз шығармашылығын көрсете алады</p>
<p>Вариативный компонент STEM – тақайыптары 10:00-10:25</p>	<p>Максатты: Барлық бағалар: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Көпшілік бағалар: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Кейбір бағалар: Желімді, сүлгіні қолдануді біледі.</p>	<p>Турады түсінік біледі Көпшілік бағалар: сурет бойынша әңгімені тыңдап мазмұнын түсінеді. Кейбір бағалар: Бағабакша туралы өз ойынан әңгіме айтып береді. Барысы: Ұйымдестыру кезеңі; Шаттық шеңбері. Д/о «Бағабакша» Сергіту сәті Рефлексия.</p>	<p>«Бағабакшаданлы түрлі-түсті шаралар» Максатты. Барлық бағалар: Суретті бойау тәсілін біледі. Көпшілік бағалар. Суреттегі шаралардың түстерін ажырата алады. Кейбір бағалар: Суретті бойап, өз шығармашылығын көрсете алады</p>	

Ойындар, дербес әрекет	Өрт қауіпсіздігі. Өрт дабылымен танысу. Өрт сөндірушінің қызметі бағылдык. Мақсаты; бағаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсіндіру,әңгімелеу.	Дамытушы ойындар «Неше алма?» Мақсаты; бағалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ертігілер әлемі «Бұдырсық» ертігін сахнадауға баулу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мен Қазақстан Республикасының азаматтымын.
	Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен	Таным Айбынға қарындашты дұрыс ұстап, жұмыстарын таза орындай білуге үйрету.	Шығармашылық Алдияр, Айсултанға қылқаламды дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Денсаулық Нұрайымға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.
Кіну: серуенге шығу.Сапшен дұрыс жүре білулерін қадағалау				
Кешкі ас	Қима қағаз №1	Қима қағаз№3	Қима қағаз№1	Қима қағаз №3
Бағалардың үйге қайтуы	Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету			
Ата-аналарға үйге беріліп отыратын танырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Математикадан 1-ден 5 ке дейін сандарды қайталап, тазбағаларын үйде жаттықтыру.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 07 » » 08 2020 ж.



Ұсынылған: 1.

2.

3

ЦИКЛОГРАММА
7.09-11.09 2021 жыл
 Көкшетау каласы, №6 «Кызгадлак» ересек тобы
 2 апта «Менін достарым»

Өтпелі такырып: «Балалық кез»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.) Тіңдергені гимнастика Ритмика Ойындар, Ұйымдастырылған оқу кезеңіне арналдык.	Дүйсенбі 07.09.	Сейсенбі 08.09.	Сәрсенбі 09.09.	Бейсенбі 10.09.	Жұма 11.09
Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылдық шеңберін ұйымдастыру.					
«Тұл шотын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту.	Дүйын: «Егістіктегі жел» Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	«Жыл мезгілі күз» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру.	Дүйын: «Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді тани біліп, дұрыс атау, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.	Тіршіліктегі ауаның рөл. Суық бойынша ауаның маньызын сипаттау, Балалардың тазалық ауаның маңызы туралы біліктерін дамыту.	
Жаттығулар кешені №3 Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Балалармен ұйымдастырылған оқу кезеңін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
«Су – тіршілік көзі» Әңгімелеу. Судың маңызы туралы біліктерін дамыту.	Дүйын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Коршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тіктертөбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қиыр, үйдің шатырды) сәйкестендіре білуге үйрету.	Саусак жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Саусактарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.	Дүйын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Дүйын «Айрыма шапалақ тап» Мақсаты: Балалардың ойын қабылеттерін кенейту.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Барлық бағалар: Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерді қалай күтуді біледі Көпшілік бағла: Бейне жазбадағы алған мәліметтерін айтып бере алады. Кейбір бағла: Гүлдердің дағала және бөлме гүлдері болатындығын ажырата алады. STEM Факультары (10:00-10:25)</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Барлық бағалар: Жеміс-жидектер туралы біледі. Көпшілік бағалар: Балалардың достық қарым-қатынас туралы біледі. Кейбір бағалар: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді жасай алады. Вариативный компонент: «Құм жәшік» (15:30-15:55) 16:00-16:25)</p>	<p>Қатынас Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» әңгіме. Мақсаты: Барлық бағалар: Балалар достықтың мағынасын ұғына алады, дос болуға деген ынтықсын арттырады. Көпшілік бағалар: Дос сөзінің мазмұнын түсінеді, суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады. Кейбір бағалар: Бауырмалдылыққа, адамгершілікке қасиеттерін көрсете алады.</p>	<p>Дене шынықтыру. (таза ауада) Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос » ертегі Мақсаты: Барлық бағалар: Балаларды дос болуға шақыра алады. Досты сақтау, оған қиянат жасамуды біледі. Көпшілік бағалар: Ертегі, әңгіме тыңдайды және мазмұнын түсініп айта алады. Кейбір бағалар: Айтылған ертегі, әңгімені тыңдап, өз ойынан ертегі құрастыра алады.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Досталық үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Барлық бағалар: Ертегі бойыншағы тұрақтылықтар мен олардан қызылқысқан жүйріктер алады.. Кейбір</p>
<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Барлық бағалар: Тәрбиеші көмегімен үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын біледі. Көпшілік бағалар : Заттарды көлеміне қарай салыстырып ажырата алады. Кейбір бағалар: Логикалық сұраққа нақты жауап бере алады., Достарымен бірлесіп жұмыс жасайды, ойларын мұқият тыңдай алады.</p>	<p>Каттынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Көпшілік бағла: Бейне жазбадағы алған мәліметтерін айтып бере алады. Кейбір бағла: Гүлдердің дағала және бөлме гүлдері болатындығын ажырата алады. STEM Факультары (10:00-10:25)</p>	<p>Қатынас Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» әңгіме. Мақсаты: Барлық бағалар: Балалар достықтың мағынасын ұғына алады, дос болуға деген ынтықсын арттырады. Көпшілік бағалар: Дос сөзінің мазмұнын түсінеді, суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады. Кейбір бағалар: Бауырмалдылыққа, адамгершілікке қасиеттерін көрсете алады.</p>	<p>Дене шынықтыру. (таза ауада) Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос » ертегі Мақсаты: Барлық бағалар: Балаларды дос болуға шақыра алады. Досты сақтау, оған қиянат жасамуды біледі. Көпшілік бағалар: Ертегі, әңгіме тыңдайды және мазмұнын түсініп айта алады. Кейбір бағалар: Айтылған ертегі, әңгімені тыңдап, өз ойынан ертегі құрастыра алады.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Досталық үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Барлық бағалар: Ертегі бойыншағы тұрақтылықтар мен олардан қызылқысқан жүйріктер алады.. Кейбір</p>	

	<p>тиынақты орындауын қадағалау.</p>		<p>тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қадағалау</p>	<p>болу, аялау, күту.</p>	<p>сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түшперін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>ОЖ: №7 Мұрынта жаттығу</p>				
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Күзгі аула» Мақсаты: Ойында қорланған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету. Біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді болу туралы келісу. Біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойында жана мазмұнмен, жана әңгізөлтермен байыту арқылы жалғастыруға үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ «Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер» Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер туралы ұғымдарын қалыптастыру. көліктер мен жаяу жүргіншілер туралы білімдерін бекіту. Көшеде жүру ережесі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Бауларға тізбектеу» ойынны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі Түлкі мен қарға (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту, балаларды жаңауарларды қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қазақстан тұрғындарының мерекелері» Мақсаты: Әр ұлттың мерекесін тойлау арқылы тату болуға дағдыландыру. Бейбітшілікке және адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мерекелік дастархан»</p>

Баланың жеке даму қарнасында сәйкес жеке жауымы Серуенге дайындық Серуен

Кешкі ас	Суретпен жұмыс. «Қыс суығы» тақырыбына сурет салу					
	Коммуникация Адеп барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстауды үйрету.	Таным Барлық бағаларға қарындашты дұрыс ұстап, түзу сызықтарды саға білуге үйрету.	Шығармашылық Мұхаммедали қылқаламды дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Денсаулық Барлық бағаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Бағаларға үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу.	
Кініну: серуенге шығу. Сашпен дұрыс жүре бігулерін қадағалау						
Бағалардың үйге қайтуы	Кіма қағаз №1	Кіма қағаз №2	Кіма қағаз №1	Кіма қағаз №5	Кіма қағаз №4	
	Бағалардың жатарда киегін пижамағарын әкеліп коюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Кенес: Математикадан 1-ден 5 ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	

Тексерілген күні « 8. » « 19 » 2020жыл.

Ұсынылған: 1.

2.

3.



ЦИКЛОГРАММА

14 — 18қыркүйек 2020 жылы

Кожиметәу қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

Затпа Тақырып: «Балабақша»

Отпелі тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09	
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: оң басы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Дил/ ойын Сипап сезу Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық кем. тен); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Дил/ ойын Жыл мезгілін ата Тақтада — жыл мезгілдері бейнеленген 4 картопчаларды алып жыл мезгілін атайды	Дил ойын: «Неменге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіні мен затты салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Сияқты айна» балалардың шынармашылық ойлаудың дамыту. Заттың басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл болу.	суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)		Танғы жаттығу №1 БҚ: аяқты ашпақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жақса); -онға иілуде-аташа берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілуде, алға еңкею-жел бағытын өзгертті.					
Танғы ас	8.37-8.57	Ойын- жаттығу: Біздерде бар ойыншық Бұзау қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тындайды, Ұйықта десен ұйықтайды....					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.57-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар					
		Д/ойын: Ұжас фигураны тап Мақсаты: Балаларға заттардың айырмашылығын ажырата білуге	Д/ойын: Дото Мақсаты: Балаларға дото ойнату арқылы логикалық ойларын дамыту.	Д/ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жана сөздерді қолдана білу.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15-10-35</p>	<p>Катынас 1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Баяндау ойыншықтар» Максаты: БМ: ойыншық туралы білімдерін кеңейту. ДМ: ойыншық туралы тақпақтар мен жұмбақ арқылы тілдік қорын жетілдіру. ТМ: ойыншықтарды таза ұстауға үйрету, қорғауға тәрбиелеу. Барысы: 1 Шаттық шеңбері: 2 Д/ ойын « Біз ұжыпты бааламыз» 3. Сурет бойынша жұмыс Дүкен ойыншықтары 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия: Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары</i></p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтарды салыстыру» Максаты: БМ: ұзын-қысқа заттар туралы ұғымдарын кеңейту. ДМ: ойдау, көріп тану қабілеттерін дамыту. ТМ: ұжымдылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1 Шаттық шеңбері: Суреттер бойынша жұмыс Ойыншықтарды санау 2 Д/ ойын «Артығын тап» 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия: Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары</i></p>	<p>Катынас Керек елбениет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Максаты: БМ: өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. ДМ: өлең мазмұнымен таныстыру. ТМ: ойыншықтарды ұжыпты ұстауға тәрбиелеу Барысы: 1 Шаттық шеңбері: Суреттер бойынша жұмыс Ойыншықтардың атын айтқызып түстерін сұрау 2 Сюжетті ойын «Ойыншықтар әлемі» 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия: Шығармашылық 3 Жапсыру Тақырыбы: «Досымның ойыншығы» Максаты: Б.М: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Максаты: БМ: қаназбен, майлы қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. ДМ: ұсақ қол қимылдарын дамыту. ТМ: үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Барысы: 1 Шаттық шеңбері: Суреттер бойынша жұмыс Ойыншықтардың атын айтқызып түстерін сұрау Суреттегі ұнаған ойыншықтың суретін салтызу 2 Сюжетті ойын «Ойыншықтар әлемі» 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия: Таным 2. Жараттылау Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне сахат» Максаты: БМ: ойыншықтарға қалай күтім жасауды үйрету ДМ: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге</p>	<p>Таным 3. Құрастыру Тақырыбы: «Досымның ойыншықтары» Максаты: БМ: ойыншық атауларымен таныстыру ДМ: ойыншықты ретімен қоя білуге үйрету ТМ: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру. Барысы: 1 Шаттық шеңбері: Суреттер бойынша жұмыс Ойыншықтардың атын айтқызып түстерін сұрау 2 Сюжетті ойын «Ойыншықтар әлемі» Конструктордан үйлер гаражар құрастыру 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия: Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	-------------------	---	--	---	---	---

			<p>Барысы:</p> <p>1 Шаттык шеңбері: Баалабақша екінші үйім Әңгіме жүргізу Баалабақша туралы жағтаулар жаттау</p> <p>2 Д/ ойын «Үлкен кіші» 4.Сергіту сәті. 5.Рефлексия</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың</i> <i>жоспары бойынша</i></p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.35- 10.45</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуді калдағалау. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>10.45- 11.45</p> <p>Кима қатаз №1 «Күз жыл мезгілі нін ерекшеліктері мен таныстыру». Бақылау: Жашырақтардың сартаюын бақылау. Еңбек: аланжайдың ауласын тазалау. К/ойын: «Таксия тастамақ».</p>	<p>Кима қатаз №2 «Жылы күндерді бақылау» Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. К/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>Кима қатаз №3 «Жашырақтардың жерге түсуін бақылау» Еңбек: жерге түскен жашырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. К/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p>Серуен №4 Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты:</i> — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жағнастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Кимылды ойын: «Хүсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру</p>	<p>Серуен №5 Күн — жыл мен жарық көзі <i>Мақсаты:</i> — күннің жарық және жылғу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу К/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғата өрмелеуге жаттықтыру</p>	
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және</p>	<p>11.45- 12.05</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Баалағардың реттілігі кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалдағалау.</p>				

шынықтыру шаралары	12.05-12-22					
Түскі ас	12.22-12-52	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына «Ұйықта бөбетім» өлеңін оқу. №2				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.25	О/Ж: №3. Мұрынға жаттығу. Тазалықтың досы не? тазалық сақтай білуге үйрету.				
Бесінгі ас	15.25-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:30	Вариативтік компонент «Құм жәшікке саяхат» Мақсаты: Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып түсіндіру ДМ: Керіп сезу арқылы балалардың сөздік қорын танымдық қабілеттерін дамыту ТМ: Балалар ақыл ой белсенділігін күшейтіп шашпандыққа тәрбиелеу	Д/ойын: «Сияырды айна» Балалардың ішкі армашылық қойлауын дамыту. Заттың басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл	Вариативтік компонент Складром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Ертегіер әлемі «Ойыншықтар хикаясы» Мақсаты: БМ: Балаларға ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап түсініп жауап беруге үйрету ДМ: Ерте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру ТМ: Ертегі мазмұны арқылы ойыншықтарға ұқыпты болуға тәрбиелеу	Д/о «Мейірімді жүрек» Әр бала қасындағы көршісіне оның жақсы қасиетін білдіретін сөздерді айтып жүрекпені ұсынады. Мысалы: Сен мейірімдісің! Сен кішіпейлісің! Сен әлемісің! Сен қайырлысың! Сен ізеттісің!
		Қатынас Сұлтан мен Инжу Жыл мезгілі	Таным Әлем мен Олжас жеке жұмыс	Шығармашылық Али мен Абылайханға қайшы ұстау	Денсаулық Айзере мен Искедр қимыл қозғалыс жаттығуларын	Әлеумет Жантемірге күз мезгілінің құбылыстарын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:30 17:00	Турады тақпақ жаттау	Аңғарды санау	ережелерімен таныстыру	ыс істеуін үйрету	айтып түсіндіру
Серуенге дайындық	17:00 17:20	Кініну, Серуенге шығу.				
Серуен	17:25 17:30	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
Кешкі ас	17:35 17:50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қалдағылау.				
Балалардың үйге қайтуы	17:50 18:30	Балалардың жатарда киетін пиякамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жок екенін айтып, дұрыс тұлғаларын тапсыру.	Кенес: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бағла бола ма?».	Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су күйыгу. Ата-аналарды балалардың тазалықтарын қалдағылап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 14 » 09 20 20 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

Сәуір

ЦИКЛОГРАММА

21-25 көркүүйөк айы 2020 жылы 4 апта

Көкшетау кыласы, №6 «Кызгалдак» ересек топ
Өтпелі такырып: «Балабакша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбү 21.09	Сейсенбү 22.09	Сәрсенбү 23.09	Бейсенбү 24.09	Жума 25.09
Балаларды кабылдау Ата-аналар менен аңимтесеу Ойындар (үстөл үстү, саусак және т.б.)	8:00 9:00	«Балабакшам - үйүм» аңиме Максаты: сөздик корларын бтолуктыру	«Менин балабакшам»картина ар топтамасынан суреттер карастыру.	«Бакшата биз барамыз» тактак жаттау Максаты: есте сактау кабылиеттерин дамыту	Макал-мател жаттау Максаты: балалардын тилин дамыту, есте сактау кабылиеттерин дамыту.	«Достык» саусак жаттынууы максаты: ұсақ моторикасын дамыту
		<p>№4 «колга арналган жаттыгу»</p> <p>Б.К: туруп аяк арасы ашык иыкпен 1-он колды көтеру, 2-сол колды көтеру, 3-он колды жанға созу, 4-сол колды жанға созу, 5-төмен түсіру он колды, 6-сол колды төмен түсіру. 3-4 рет кайталайды.</p> <p>Кезекшілерді тагайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жууғызып.</p> <p>«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыкка шакыру.</p> <p>Астарын дәмді болсын!</p> <p>Ботканы таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Танертенгі жаттыгу (5-7 мин) Тангы ас	9:00 10:25	Д/о «Катты-акырын-сыбырлап» Максаты: Дыбыстын шыгу дауысын ажыратуға үйрету.	Д/о «Тез-акырын» Максаты: Жүру ептілігіне тез және акырын жүруге үйрету.	Д/о «Бұл кай ертегі?» Максаты: Ертегілердің кейіпкерлерін атау аркылы кай ертегі екенін айтуға үйрету.	Д/о «Сикырлы саусактар» Максаты: Саусак аркылы биз не жасай аламыз екенін білуге үйрету.	Д/о «Дауысынан айыра бил» Максаты: Кандай жануардың дауысы екенін ажыратуға үйрету.
		<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган оку кызметі</p> <p>Каттынас</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Үй жиһаздары.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1.Карапайым математикалык ұғымдарды калыптастыру</p> <p>Каттынас</p> <p>1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Күзгі ормандағы тирилик» сурет бойынша аңиме Максаты:</p> <p>Шығармашылык</p> <p>1.Сурет салу Такырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандык)(Сандик сурет салу)»</p> <p>Шығармашылык</p> <p>1.Музыка <i>Подоготын жоспары бойынша</i></p>				

сөйлеу)»	шілдері»	білімдерін кеңейту	БМ:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру	Педагогтың жоспары бойынша
<p>Максаты: БМ: жиһаздар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, ДМ: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. ТМ: жиһаздарды таза ұстауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер№1</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Жиһаздар»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс:</p> <p>Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. «Бағабакшадағы жиһаздар» суретін көрсету.</p> <p>4.Сергіту сәті№4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>Максаты БМ: геометриялық пішіндермен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету. ДМ: топ ішіндегі жиһаздарды салыстыру және тағдау қабілетін дамыту. ТМ: бағаларды сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №7</p> <p>Амансың ба, алтын күні! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендердікөрсемқуанам!</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Пішіндерді аға»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс:</p> <p>Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. «Әр-түрлі суреттен пішін табу» суретін көрсету.</p> <p>4.Сергіту сәті№17</p> <p>Жаттығу жасаймыз! Бір деп - тік тұрамыз. Екідеп - екіретайналамыз. Үшдеп - үшретсөекіріп.</p>	<p>ДМ: бағалардың түлдерін дамыту. ТМ: бағаларды камқорлыққа тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер№1</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс:</p> <p>Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. «Біздің бағабакшада» суретін көрсету.</p> <p>4.Сергіту сәті№5</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Оқу қызметіне жақсы қатысқан бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бағабакшадағы жиһаздар»</p> <p>Максаты:</p> <p>ертмексөзбен жиһаз мүсін жасауға</p>	<p>БМ:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру</p> <p>ДМ:сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. ТМ:тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер№2</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Жиһаздар не үшін қажет?»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс:</p> <p>Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>Шаф үлгісін көрсету. Бағалардың дұрыс бояғанын қадағалау.</p> <p>4.Сергіту сәті№7</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Таным</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»</p> <p>Максаты:</p>	

		<p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>үрдегенде - отырамыз! 5. Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>үйрету. БМ: ой-өрісін кеңейту. ДМ: шығармашылық қабілетін дамыту. ТМ: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері №17 Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Жиназдар туралы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Жиназдарды ата» Үстел мүсіндеу үлгісін көрсету. Балалардың таза, ұқыпты алма мүсіндеуін қадаталау. Серлiтy сәтi №3 Қорытынды:көрме ұйымдастыру</p>	<p>БМ: балалардың жиназдар туралы білімдерін кеңейту. ДМ: балалардың ұсақ моторикасын дамыту. ТМ: жиназдарға қамқорлық жасауға, жауапкершілікке е.достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын, Денеміз сау болсын, Беріміз аман болайық, Бір-бірімізбен дос болайық. 1. Әңгіме жүргізу. -Балалар, біз қандай үйде тұрамыз? Үйлеріңде қандай бөлмелер бар? Балалар әр үйде жиназдар бар? Үй жиназдарын білгілерін келе ме? Д ойын: «Кім көп біледі?». Шарты: балаларға үй жиназдарының суретін көрсету, балалар атын айтады. 2. Суретпен жұмыс. Балаларға үй</p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	10:45 12:00	Кийнү: серуенге шыгу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау				
Серуен:		<p>Кима қағаз №6 Бакылау: Балалар назарын жашырактардын қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Енбек: Учаскедегі жашырактарды жинау</p>	<p>Кима қағаз №7 Бакылау: «Балалармен нешкітен тұман болатындығын» Енбек: Табиғат бұрышына әдемі жашырактардан гүл шотын жинау К/ойын: «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>	<p>Кима қағаз №8 Бакылау: «Күзделі шықты» Енбек: Күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №9 Бакылау: «Аспандаты бұлттарды». Енбек: Тәрбиешімен бірге күрғак жашырактарды жинау</p>	<p>Кима қағаз №10 Бакылау: «Жәндіктерді» Енбек: Ағаштардың түбін қолсыту</p>
Серуеннен оралу	12:00 13:00	<p>Балаларды реттіліктен киймдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Түскі ас	13:00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ұйқы	13:00 15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас	15:10 16:00	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас	16:00 18:00	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратып атай білуге үйрету. 15:30-15:45	Шығармашылық ойын Такырыбы: «Қуыршақты киіндірейік» Барысы: Қуыршақты шешіндіріп, киіндіріп, орнына жинап қояды.	В/компонент «Складром» Такырыбы: «Фимаратка өрмелеу» Мақсаты: Фимаратка егтіліктен өрмелеп, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 15:30-15:45	Ертегілер әлемі Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Асық ату» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойына балалардың қызығушылық-тарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Барысы: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру
	Катынас Нұржанова Айлин Тағат Райымбек «Рәміздер» атау	Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмузра Алинұр Таяқшалармен күн құрастыру.	Шығармашылық Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу	Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.	Әлеумет Бұлатова Данэль Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Күз мезгілі жайлы әңгімелеу.	
Кініну: серуенге шығу.						
Кіма қағаз №6 Бакылау: Балалар назарын жашырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып	Кіма қағаз №7 Бакылау: «Балалармен несіктен тұман болатындығын»	Кіма қағаз №8 Бакылау: «Күздері шықты»	Кіма қағаз №9 Бакылау: «Аспанды бұлғатарды».	Кіма қағаз №10 Бакылау: «Жәндіктерді»		

		Жатканына аударту.				
		Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардын үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардын жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: Математикадан 1-ден 5-ға дейін сандарды қайталап, танбаларын үйде жаттықтыру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 25 » 02 2022 ж.

Ұзындыған: 1.

Аманжол

- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
28-02 қыркүйек-қазан айлары 2020 жылғы 1 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 01.10	Жұма 02.10
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сәуісәк және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>8:00 9:00</p>	<p>Ойын №2 «Мазайкамен жұмыс» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Бағаларға үстел-үстіне мозайканы қойып, бірнеше бейнелерді құрастыруларды орындайды. <i>Мысалы: ағу, үй т.б.</i></p>	<p>«Апта күндері» Ойын мақсаты: Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Бағалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>«Бидай» Комбайынмен бидайды, былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.</p>
		<p align="center">№11 «Жалаушамен жаттығу»</p> <p>Б.к: аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, Сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6-рет.</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жәуге, нанның кықмын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p>9:00</p>					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>10:25</p>	<p>Дидактикалық ойын № 12 Тақырыбы: «Балапандарды тамақтандыру» Ойын шарты: «Шөжелерім» әнін тандата отырып, кимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.</p>	<p>Шығармашылық ойын № 6 Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: Балағардың тіл байлығын дамыту. Барысы: «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.</p>	<p>№6 Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Тамақ әзірлеу» Ойын шарты: Қуырған кезде қандай дыбыс шығады (ойыншық ыдыстармен көрсетіп әңгімелеу).</p>	<p>Логикалық ойын №2 Тақырыбы: «Кім жүйрік» Максаты: Балағарды ептілікке үйрету. Барысы: Балағарды екі топқа бөліп, бір бағытқа жүгірту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №12 Тақырыбы: «Аспазшы» Максаты: Балағарды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» шығалды?» ертегі БМ: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. ДМ: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. ТМ: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер №8 2.Дидактикалық</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» 1 санымен таныстыру. Максаты БМ: 1 цифрын 1 санының танбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету; 1 цифрын өзге сандардың арасынан табуды үйрету. ДМ: Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеністікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегісі Максаты: БМ: Әңгіменің мазмұнын түсіну. ДМ: Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. ТМ: Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар». Максаты: БМ: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. ДМ: Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ТМ: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер №11 2.Дидактикалық</p>	<p>Шығармашылық 1. Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Максаты: БМ: Табиғи материалдардан, жашырақтармен қорашпалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйрету. ДМ: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.</p>

	<p>ойын «Қай зат артық?» Ойынның шарты: Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылды. Сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау керек</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №8 Күн ұйықтайды. Күн ойнады. Жел соқты. Жанбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды.</p> <p>5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау арқылы</p>	<p>жақта, ортасында). ТМ: Таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №11</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші/екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №13</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №1</p> <p>2. Дидактикалық ойын</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс «Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқу.</p> <p>4. Сергіту сәті №14 Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатыр жұмысқа Алды допты қолына Қойды допты жолына Оңға қарады, Солға қарады. Үлкен тау деп ойлады.</p> <p>5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Максаты: БМ: Балаларға «Бидай мен қанбақ» туралы ертегісін естеріне түсіре отырып, кейіпкерлерді жапсыруды үйрету. ДМ: Ұжымдық</p>	<p>ойын №17 Дидактикалық ойын: «Шалпан-шалпан» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші қонырауды көрсеткенде балалар бір орындарында тұрып, аяқтарын тартылдағанда, сыбызғыны көрсеткенде, балалар сыбызғы тартқандай болады.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Шаф үлгісін көрсету. Балалардың дұрыс бояғанын қадағалау.</p> <p>4. Сергіту сәті №9</p> <p>5. Рефлексия Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Таным</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Максаты: БМ. Табиғаттағы ауа</p>	<p>ТМ: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №18</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Заттың атын ата»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №8</p> <p>5. Рефлексия Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру <i>Подоготвиң</i> жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Серуен:</p> <p>Серуеннен ораду</p>		<p>Бакылау: Балалар назарын жалпырактардын кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпөмен жауып жатканына аудартуу.</p> <p>Енбек: Учаскедегі жалпырактарды жинау</p> <p>К/ойынны: «Асык, бірақ түсірін алма»</p>	<p>Бакылау: «Балалармен негізген тұман болатындыгын»</p> <p>Енбек: Табиғат бұрышына әдемі жалпырактардан гүл шотын жинау</p> <p>К/ойын: «Тышкан аулау»</p> <p>Шашандыгын, егтілігін, батылдыгын дамыту</p>	<p>Бакылау: «Күзді шықты»</p> <p>Енбек: күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Колдан заг жасауға кәжетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>К/ойын: «Шықты баспа»</p> <p>Егтілігін, аңтарымпаздыгын дамыту</p>	<p>Бакылау: «Аспандагы бұлттарды».</p> <p>Енбек: Тәрбиешімен бірге құрпак жалпырактарды жинау</p> <p>К/ойын: «Ұшактар»</p>	<p>Бакылау: «Жәндіктерді»</p> <p>Енбек: Ағаштардын түбін копсыту</p> <p>К/ойын: «Секіріптүс те, бұрыл»</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>12:00 13:00</p>	<p>Балаларды реттіліктен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі аска дайындалу.</p> <p>Гигиеналык шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>13:00 15:10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>15:10 16:00</p>	<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Түзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

<p>Ойын/дар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>16:00 18:00</p>	<p>В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту.</p>	<p>Шығармашылық ойын №3 Такырыбы: «Өз өнерін көрсету» Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру. Барысы: Балаларды екі топқа бөліп, өлең айтып, би билеп жарысады.</p>	<p>В/компонент «Складром» Такырыбы: «Фимаратка өрмелеу»</p>	<p>Логикалық ойын №2 Такырыбы: «Кім жүйрік» Мақсаты: Балаларды егтілікке үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №6 Такырыбы: «Мен күлгенді ұнатамын» Мақсаты: Балалардың рөлге кіріп ойнау шеберлігін қалыптастыру.</p>
<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>		<p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратып атай білуге үйрету. <i>15:30-15:45</i></p>	<p>Барысы: Балаларды екі топқа бөліп, өлең айтып, би билеп жарысады.</p>	<p>Мақсаты: Фимаратка егтілікпен өрмелеп, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <i>15:30-15:45</i></p>	<p>Барысы: Балаларды екі топқа бөліп, бір батысқа жүтірту.</p>	<p>Балалардың рөлге кіріп ойнау шеберлігін қалыптастыру.</p>
<p>Серуен Кешкі ас</p>		<p>Қатынас Нұржанова Айлин Талғат Райымбек «Рәміздер» атау</p>	<p>Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмузра Алинұр Таяқшалармен күн құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу</p>	<p>Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Булатова Дәниэль Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.</p>
		<p>Кима қағаз №6 Бақылау: Балалар назарын жазырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p>	<p>Кима қағаз №7 Бақылау: «Балалармен неліктен тұман болатындығын»</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18:00 18:30</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамағарын</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын</p>	<p>Ата-аналарға ертеңгілікке киетін</p>	<p>Кенес: Математикадан 1-ден</p>	<p>Топ бөлмесін жынатып, гүлдерге су</p>

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Кінуу: серуенге шығу.

Кима қағаз №10
Бақылау: «Жәндіктерді»

		ажеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	5ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жагтықтыру.	құйызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.
--	--	--	---	--	--	---

Тексерілген күні « 28, » 08 2020 ж. *Даша*
 Ұсынылған:1.

- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
05-09 қазан айы 2020 жыл 2 апта

Көкшетау қласы, №6 «Қызалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар <i>(үстел үсті, сарсақ және т.б.)</i> Танертенгі жаттығу <i>(5-7 мин)</i> Таңғы ас	8:00 9:00	ҚР Әнұраны « Адал достар» жайлы әңгіме	«Менің достарым» өлең жаттау Мақсаты : есте сақтау қабылеттерін дамыту	Берілген картиналар топтамасы бойынша әңгіме,сөйлем құрау.	«Менің досым» Мақсаты: балалардың тілін дамыту	Суреттерді салу «Нағыз дос»
		Қимылды жаттығулар музыка ырғағы арқылы. Кешенді жаттығу №5 «Құсқа ұқсайық» Иілеміз онға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз.(3-4)рет				
Ойындар, оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 10:25	Д/о «Түсті шығажырлар» Мақсаты: ұсақ маторикаларын дамыту	«Кім нені жейді» Мақсаты: ойлау қабылетін дамыту.	Д/о «Мағынасын тап» Мақсаты: ойлау қабылетін дамыту.	Д/о «Не ненін ішінде?» Мақсаты: ойнау арқылы баланың ойлау қабылетін дамытып қызығушылығын арттыру	Д/о «Үй жануарларын ата» Мақсаты: үй жануарлары түсініктерін молайту
		Катғынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев	Математика негіздері 1.ҚМҰҚ Тақырыбы: 2цифры және	Катғынас 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Н.Исахметов «Әже».	Шығармашылық 1.Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ»	Шығармашылық 1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>

<p>«Нан кайдан шығарды?» ертегісі</p> <p>Максаты: Білімділігі: Бағаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық:Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әнгімелетіп сөздік қорларын молайту.</p> <p>Тәрбиелігі:Оқу іс — әрекеті барысында бағаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №1</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №1</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>«Азық-түліктер» бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №7</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Қысқа, ұзын. Сопақшаны көрсет»</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>Максаттары: Білімділігі: «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлеңырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттату.</p> <p>Дамытушылық:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі:бағаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру, бағаларды үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №1</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Отбасы»</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>Н.Исахметов «Әже»</p>	<p>Максаттары: Білімділігі: мысалды оқып беру, түсіндіру, билдей мен қанбақ туралы өзіндік көзқарастарын, рөлдік оқу шеберліктерін қалыптастыру;</p> <p>Дамытушылық: Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастыру, соған байланысты проблемалық ой туғызу, мысал туралы ұғымдарын дамыту, ой — өрісі мен кеңейту;</p> <p>Тәрбиелігі:ойлау қабілетін отып, еңбек етуге, кішіпейілдікке, адамгершілікке, тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №2</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Дәнді дақылдар не үшін қажет?»</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер</p>	<p>2.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Такырышка байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. М.Етекбаев «Нан кайдан шығалды?» ертегісін оқу</p> <p>4.Сергіту сәті №4 Сурақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Денсаулық 2.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>2 цифры және санымен таныстыру.» суретін көрсету.</p> <p>4.Сергіту сәті№17 Жаттығу жасаймыз! Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет айналамыз. Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз! 5. Рефлексия Сурақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>әлеңін жаттату. 4.Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Максаты: Білгімділігі: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Дамытушылық:саусақ маторикаларын дамыта отырып ермеқсабен дұрыс жұмыс жасауды қалыптастыру. Тәрбиелігі: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер №17 Тақтамен жұмыс: Такырышка байланысты суреттер</p>	<p>көрсете отырып балаларға түсіндіру. Бидай мен қанбақ үлгісін көрсету. Балалардың дұрыс боғанын қадағалау. 4.Сергіту сәті №7 5. Рефлексия Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Таным 2. Жаратылыстану «Нан қалай пайда болды?» Максаты: Білгімділігі: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық:Нан ның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту. Тәрбиелігі:Оқу іс — әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бакылдау</p> <p>Кимылды ойын: «Ку түлкі» Енбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>					<p>Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Енбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбалаларды жоғға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Құстар жылы жаққа кешуіңдеп ұпса – қыс жылы болады. 2. Аққулар жылы жаққа ұшып келісімен қар жауады. 3. Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.</p>					<p>Бойынша бақылау</p> <p>Кимылды ойын: «Жыл құстары». Енбек: тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстың күні оларды тамақтандыру үшін) ата-аналармен бірге құстарға жемсағлыштар жасайды. Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» - дидактикалық ойын.</p>					<p>көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақ: 1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі рәзенке, Ал бензин оның асы. (автобус)</p>					<p>Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Енбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу. (майшамды қолдану) Жорамалдар: Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады.</p>									
<p>Түскі ас</p>	<p>12:00</p>					<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>					<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>														
<p>Ұйқы</p>	<p>13:00 15:10</p>																													
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>15:10 16:00</p>					<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>					<p>О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру</p>					<p>О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру</p>					<p>О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу</p>					<p>О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу</p>				
<p>Бесінгі ас</p>											<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>																			

<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>16:00</p> <p>18:00</p>	<p>В/компонент</p> <p>Интерактивті құм-терапиясы</p> <p>Такырғыбы:</p> <p>«Табиғат» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атауға және саусак моторикасын дамыту.</p> <p>15:30-15:45</p>	<p>Шығармашылық ойын</p> <p>Такырғыбы:</p> <p>«Қуыршақты кіндірейік»</p> <p>Барысы: Қуыршақты шешіндіріп, кіндіріп, орнына жинап қояды.</p>	<p>В/компанент</p> <p>«Скюдром»</p> <p>Такырғыбы:</p> <p>«Алмалар»</p> <p>Мақсаты: Ағашқа егтілікпен өрмелеп, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>15:30-15:45</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>Үйшік ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Такырғыбы:</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі.</p> <p>Барысы: Балаларға ертегіні әнгімелеп беру</p>
<p>Катғынас</p> <p>Нұржанова Айлин</p> <p>Тағат Райымбек</p> <p>«Реміздер» атау</p>			<p>Математика негіздері</p> <p>Айтмузара Алинұр</p> <p>Қозкин Адиль</p> <p>Нұрланов Алтайр</p> <p>Таяқшалармен пішіндер құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Жоламан Айзере</p> <p>Болатұлы Ахмет</p> <p>Еркін жемістер</p> <p>мүсіндеу.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Сәбит Аян</p> <p>Уайсова Райяна</p> <p>Жүсіп Ернұр</p> <p>Ұшты-ұшты ойынның ойнауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Бұлатова Даяль</p> <p>Саутов Арыстан</p> <p>Касенов Олжас</p> <p>Нұрлан Абылайхан</p> <p>Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Кима қағаз № 9</p> <p>Күзгі аспанды бақылау</p>			<p>Кима қағаз № 11</p> <p>Күстарды бақылау</p>	<p>Кима қағаз № 15</p> <p>Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау</p>	<p>Кима қағаз №20</p> <p>Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу</p>	<p>Кима қағаз № 21</p> <p>Күзгі жанбырды бақылау</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалыптау.</p>						
<p>Балалардың жатарда киетін пижамағарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>18:00</p> <p>18:30</p>		<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Кенес:</p> <p>Математикадан 1-ден 5ға дейін сандарды қайталап, танбаларын үйде жаттықтыру.</p>	<p>Топ бөлмесін</p> <p>жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қаласаңдап отыруды тапсыру.</p>

Кіну: серуенге шығу.

ЦИКЛОГРАММА
12-16 қазан айы 2020 жыл 3 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызайдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
Аптаның тақырыбы: «Күзгі себет»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:00	Д/ойын: «Артық затты тап» Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Жалпы атауын ата». жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білуге, жалпы бір сөзбен атауын білуге.	Д/ойын: «Әдемі кілемшелер» бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа	Д/ойын: «Не жеміспейді?» баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.	Д/ойын: «Әр заттың өз бөліктері бар» қандай бөліктерден тұратынын білуге. балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)		<p align="center">№12 «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алға сермеп, «уф-уф-уф» деп дыбыс шығару. якка жеткізу. 6-рет</p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботканы таусып жегуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 10:25	Д/ойын: «Өз үйіңді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Д/ойын: «Үй құрлысының ретін көрсет» Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау	Д/ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге.	Д/ойын: «Жемістерді жина» Қалыпты көлемдегі заттарды бөрілген үлгіге қарай көз	Д/ойын: «Не қайда тұрады?» Ойынараққылы бағалалардың дымтілін, ой-өрісін дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі</p>	<p>ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>кабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>мәшпермен анықтауды дамыту</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу</p>	<p>Шығармашылық 1. Жаратылыстану Такырыбы: «Күзгі астық» Максаты: БМ: Дәнді дақылдар түрін атауға үйрету. ДМ: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.. ТМ: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу..</p>
<p>Қатынас</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Көжекпен ойналық (дидактикалық ойын) Максаты БМ: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. ДМ: Сөздік қорларын дамыту. ТМ: Бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Такырыбы: 2 цифрлы мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс. Максаты БМ: 2-ге дейін санауды бекіту. ДМ: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. ТМ: қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Ересектердің күзгі еңбегі» Максаты: БМ: күздегі еңбектену туралы білімдерін кеңейту. ДМ: өлең оқу арқылы балалардың тілдерін дамыту. ТМ: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Такырыбы: «Үлкен және кішкентай сөбіз.» Максаты: БМ: Қазаға суретті дұрыс орналастыруға үйрету. ДМ: Бояудың әдістерін қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №19 2. Дидактикалық ойын «Не екті, не шықты?» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті №17 5. Рефлексия Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №12 2. Дидактикалық ойын: «Анықта» (қалта ішіне қолдарын салып қай көкөніс екенін табу) Балалар ойынға белсене қатысады</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №14 2. Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші,</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №15 2. Дидактикалық ойын «Кім жылдам» 3. Такырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №16 2. Дидактикалық ойын: «Қай зат арттық?» Ойынның шарты: Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №17 2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №17 2. Дидактикалық ойын «Не екті, не шықты?» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті №17 5. Рефлексия Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p>

	<p>3. Такырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырыпка байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті 14</p> <p>5. Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырыпка байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №10</p> <p>5. Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Апликация Такырыбы: «Шалғындағы санырауқұлақтар» Мақсаты: БМ: Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. ДМ: Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. ТМ: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №19 2. Дидактикалық ойын Такырыбы: «Мұздатамын» 3. Сергіту сәті 6 Қорытынды:көрме ұйымдастыру</p> <p>Әлеумет 3. Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Аспазшы мамандығымен</p>	<p>қойылады. Сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау керек.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Такырыпка байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті № 13</p> <p>5. Рефлексия Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Таным 2. Құрастыру Такырыбы: Күстың ұасы Мақсаты: БМ: Балалардың ойлау қабілетін дамыту арқылы күстың ұасын құрастыра білуге үйрету. ДМ: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. ТМ: Балаларды</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу		<p>күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; т.б</p> <p>Қимылды ойын: «Қу Түлкі»</p> <p>Еңбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту.</p>	<p>құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу</p> <p>құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.</p>	<p>жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген ауышылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қара құлақ».</p> <p>Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.</p>	<p>Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:</p> <p>Қимылды ойын: «Шортан мен мөнке балықтар»</p>	<p>құбылстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөнкігітіп «айдайды». Қимылды ойын: «Қыз қуу»</p> <p>Еңбек. Аланшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру.</p>
Түскі ас	12:00 13:00	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ұйқы	13:00 15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу. №1</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас	15:10 16:00	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>						

<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>16:00 18.00</p>	<p>В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Тақырыбы: «Түстер» ойынды бекіту.</p> <p>Максаты: Балаларға түстерді ажыратып ағай білуге үйрету. 15:30-15:45</p>	<p>В/компонент «Складром» Тақырыбы: «Ғимаратқа өрмелеу» Максаты: Ғимаратқа егтілікпен өрмелеп, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 15:30-15:45</p>	<p>Логикалық ойын №5 Тақырыбы: «Дыбыстап шақыр» Максаты: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады, ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.</p>	<p>Логикалық ойын №2 Тақырыбы: «Кім жүйрік» Максаты: Балаларды егтілікке үйрету. Барысы: Балаларды екі топқа бөліп, бір бағытқа жүгірту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Барысы: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18:00 18.30</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Кенес: Математикадан 1-ден 5-ға дейін сандарды қайталап, танбаларын үйде жаттықтыру.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>					
<p>Кініну: серуенге шығу.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 483 655 801"> <p>№ 22 Күзгі аспанды бақылау</p> </td> <td data-bbox="544 801 655 1160"> <p>№ 24 Кустарды бақылау</p> </td> <td data-bbox="544 1160 655 1503"> <p>№23 Жәндіктерге бақылау жүргізу</p> </td> <td data-bbox="544 1503 655 1839"> <p>№ 27 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау</p> </td> <td data-bbox="544 1839 655 2159"> <p>№ 26 Желді бақылау</p> </td> </tr> </table> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>							<p>№ 22 Күзгі аспанды бақылау</p>	<p>№ 24 Кустарды бақылау</p>	<p>№23 Жәндіктерге бақылау жүргізу</p>	<p>№ 27 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау</p>	<p>№ 26 Желді бақылау</p>
<p>№ 22 Күзгі аспанды бақылау</p>	<p>№ 24 Кустарды бақылау</p>	<p>№23 Жәндіктерге бақылау жүргізу</p>	<p>№ 27 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау</p>	<p>№ 26 Желді бақылау</p>							

ЦИКЛОГРАММА

● 19–23 қазан айы 2020 жыл 4 апта ●

● *Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ*
 Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
 Аптаның тақырыбы: «Ересектердің күзгі еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар <i>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</i> Танертенгі жаттығу <i>(5-7 мин)</i> Таңғы ас	8:00 9:00	Саусақ ойыны «Санамак» Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту.	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі еңбек». Мақсаты: Тілдерін байыту.	Дамытушылық ойын «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді н адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	«Күз» Тақпақ жаттау Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Күз» суреттер топтамасын құрастыру. Мақсаты: Балалардың ұйымдастыру қабілетін дамыту.
		<p align="center"> Кимылды жаттығулар музыка ырғағы арқылы. №8 «Доппен жаттығу» Б.к: 1-допты екі қолмен ұстап алға қарай созу, 2-допты екі қолмен ұстап оңға қарай созу, 3-допты екі қолмен ұстап солға қарай созу.3-4рет қайталау. </p> <p align="center"> Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботканы таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. </p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	9:00 10:25	Д/о «Сұрақ-жауап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Д/о «Бірдей затты тап» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: жылдамдық, ойлауын дамыту.	Кимылды ойын «Табиғат құбылысы» Мақсаты: Табиғат құбылысын ажыратуға тірбиелеу.	Саусақ ойыны «Салат» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					
<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Күз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі:К.Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелігі:</p> <p>Табиғатты аялауға,құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №1</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Күзгі құбылыс»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>3 саны мен цифрмен танысу.Цифралы заттың санымен сәйкестендіру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: 3 санымен таныстыру.заттардың санын атауға, тендік және теңсіздікті орнатуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Кеше, бүгін, ертең</p> <p>Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі:</p> <p>қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Екі әтеш» ертегі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды үйрету.</p> <p>Дамытушылық:мазмұнның жүйелілігін ұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі:Мейрімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №1</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>« Ертегі кейіпкерін атай отырып, қандай</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Терек бұталары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі:Терек бұталары жайлы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі:таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №2</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Ағаштар»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс:</p> <p>Тақырыпқа</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі:</p> <p>Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру</p> <p>Тәрбиелігі:Табиғаттың әлемлігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық</p>	

<p>жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Қ. Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттатқызу.</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>1. Шаттық шеңбер №7</p> <p>2. Дидактикалық ойын</p> <p>«Санды заттармен сәйкестендір.»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>« 3 цифры және санымен таныстыру.» суретін көрсету.</p> <p>Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Тура және кері санату.</p> <p>Тәуілдік бөліктеріне мысал келтіру. (Кеше, бүгін, ертең)</p> <p>4. Сергіту сәті №17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p>	<p>ертегі екенін ажырат»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. «Екі атеш» ертегі</p> <p>Оқу. Балалардан ертегінің түсінігін сұрау.</p> <p>4. Сергіту сәті №5</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Балақшадағы өнімді жинау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: Домалақтау, сотақшалау, шымышу тәсілдері арқылы көкөністер мүсінін жасауды үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p>	<p>байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Күзгі ағаштардың өзгерісін көрсету. «Терек бұталары» үлгісін көрсету. Балалардың дұрыс бояғанын қадағалау.</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>шеңбер №1</p> <p>2. Дидактикалық ойын</p> <p>«Дәнді дақылдарды ата »</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. «Үлкендердің еңбегі» суретін көрсету.</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	---	---	--

Серуеннен оралу			<p>3. Қаздаржылыжаққа ұшысыменкысқелд ідейбер.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Жәндіктерді аяла біл» - дидактикалық ойын.</p>	<p>асы. (автобус)</p>	<p>– күз жылы болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады.</p>
Түскі ас	12:00 13:00	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
Ұйқы	13:00 15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас	15:10 16:00	<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен Кешкі ас</p>	16:00 18:00	<p>В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Тақырыбы: «Кеме» ойыны. Максаты: Тапсырманы дұрыс орындауға және сәуісак моторикасын дамыту. 15:30-15:45</p>	<p>В/компанент «Складрум» Тақырыбы: «Өрмелеп үйренейік» Максаты: Ағашқа ептілікпен өрмелеп, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 15:30-15:45</p>	<p>Дамытушы ойын «Құрастырмақ» Максаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі Шалқан ертегісін оқып беру. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн» Максаты: балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p>
		<p>Катғынас Аянмен,Алинұрмен, Алиммен күзге тақпанын жаттау.</p>	<p>Математика негіздері Айлинмен Алиханка пішіндерді ажыратуғаүйрету.</p>	<p>Шығармашылық Данәлімен Искандерға Арыстанмен күзгі ағаш суретін салғызу.</p>	<p>Денсаулық Алғем,Алинұр, Алғайрға, Алихандармен доппен ойнауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Абылхайанға және Айзереге бөлме гүлдеріне күтім жасауға үйрету.</p>

Кініну: серуенге п. у.

	Кіма қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау	Кіма қағаз № 11 Күзгиді бақылау	Кіма қағаз № 15 Табиғат күні тәбесі бой ынша бақылау	Кіма қағаз № 20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу	Кіма қағаз № 21 Күзгі жаныбарды бақылау	
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	«Алтын күзге» арналған тақпақтарды жақтау. «Демалыс күнді қалай өткіздім?» балалармен әңгімелесу.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Геометриялық фигуралардан әр түрлі заттар жасау.	Балалар отбасында өздері не істей алағындары туралы әңгімелесу.	Өлең жақтау «Күзгі жанбыр»

Тексерілген күні « 19, » 10 20 жж.

Ұсынылған: 1.

- 1.
- 2.
- 3.

Чақтың рецензиясының авторы
Дәулет

ЦИКЛОГРАММА
26-30 казан айы 2020 жылг 1апта

Көкштегау каласы, №6 «Кызгалдак» ересек топ
Өтпелі такырып: «Менің отбасым!»
Аптагык такырып: «Ата-аналар еңбегі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Бағаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Денсаулықтарын бақылап бағаларды кабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту	Ойын: «Сикырлы коржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйсіпеншілікке тәрбиелеу	«Біздің топта ұл қыздар, Тагу тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз»	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.	Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сініру керектігін түсіндіру
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	№11 «Жалаушамен жаттығу»				
Танертенгі жаттығу (5-7 мин)	Б.к: аяк арасы ашык иыкпен он колда жалау сол аякка жеткізу жалауды, Сол колдағы жалауды он аякка жеткізу. 6-рет.				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалықка шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботканы таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жылудык шеңбері қайырлы таң көздерім, сендер ояндындар! (көздерін колдарымен басу) Қайырлы таң құлақтары, сендер ояндындар» ..колдарым (шапалақтау) ..аяқтарым	Көмекшілерге рахмет айту: -Рахмет саян көздерім, сендер бәрін көресіндер! ..құлақтарым, сендер бәрін естисіндер» ...колдарым сендер бәрін істейсіндер (шапалақтау)аяқтарым сендер топылдагып жүресіндер!	Сауақ жаттығуы: «Менің жанұям» бағалардың сауақ атауларын атай отырып, жанұясына теңей білуге және жапқа айтуға үйрету.	«Судықтан қалай сақтану керек? Мақсаты: өзін күте білуге. Қажетті заттарды керетіне қарай қолдана білу жолдарын түсіндіру	Өзім туралы Бағаларға өзінің аты жөні, тепі, қайда тұратыны, ата анасы жайлы айта білуге үйрету жұмыстарын жалғастыру

	<p>тандапта отырып, кимылмен баалапандарға жем шашуды көрсету.</p>	<p>беру.</p>	<p>көрсетіп әнгімелеу).</p>	<p>екі топқа бөліп, бір бағытқа жүгірту.</p>	<p>жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты кадрлеуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әнгіме) Мақсаты БМ: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. ДМ: Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. ТМ: Отбасындағы адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты БМ: Биік, аласа Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан онға қарай орналастыруды үйрету.. ДМ: өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, колдар). 3 саныммен таыстыруды жағдестыру. ТМ: Бірлесіп, ұжымдаса тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: БМ: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. ДМ: Сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге дағдыландыру. ТМ: Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Мақсаты: Білімділігі: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Дамытушылық: пішіндерді дұрыс ажырата білуді дамыту. Тәрбиелілігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу..</p>	<p>Шығармашылық 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Білімділігі: Көкөністе р мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Дамытушылық: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәрбиелілігі: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №1 2. Дидактикалық ойын 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №1 2. Дидактикалық ойын №13 «Сықырлы</p>

<p>оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №1</p> <p>2. Дидактикалық ойын:</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p> <p>Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті 4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>1. Шаттық шеңбер №1</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Цифрың тап»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p> <p>Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>Биік, аласа</p> <p>Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтап отыру</p> <p>4. Сергіту сәті №13</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №14</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Оқу қызметіне жақсы қалысқан балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Анпликация</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу</p> <p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді жемілдеуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №1</p> <p>2. Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p>	<p>2. Дидактикалық ойын Кармакка не ілінді?</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №15</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Таным</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Мол өнім»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: Көкөністе р мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p>	<p>қалта</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру</p> <p>4. Сергіту сәті №15</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	--	--	--

Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.
Гигиеналық шараларды қадағалау.

Серуеннен оралу
Түскі ас
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ұйқы
Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1

Біртіндеп ұйқыдан оту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу
---	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, Өзіндік іс-әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	В/компонент Интерактивті кұм-терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратып атай білуге үйрету. 15:30-15:45	В/компанент «Скюдром» Такырыбы: «Ғимаратқа өрмелеу» Мақсаты: Ғимаратқа егтілікпен өрмелеп, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 15:30-15:45	Логикалық ойын №7 Такырыбы: «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық ойын №2 Такырыбы: «Кім жүйрік» Мақсаты: Балаларды егтілікке үйрету. Барысы: Балаларды екі топқа бөліп, бір бағытқа жүгірту.	Сюжетті-рөлдік ойыны Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Барысы: Балаларға ертегіні әнтімелеп беру
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас	Қатынас Нұржанова Айлин Талғат Райымбек «Реміздер» атау	Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмузра Алінұр Таяқшалармен күн құрастыру.	Шығармашылық Жоламан Айзере Болапұллы Ахмет Еркін сурет салу	Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.	Әлеумет Бұлатова Дәнарлы Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Күз мезгілі жайлы әнтімелеу.

Кийнү: серуенге шығу.

	Кима қағаз №6 Бакылау: Балалар назарын жашырақтардың кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.	Кима қағаз №7 Бакылау: «Балалармен неіліктен тұман болатындығын»	Кима қағаз №8 Бакылау: «Күздегі шықты»	Кима қағаз №9 Бакылау: «Аспандағы бұлттарды».	Кима қағаз №10 Бакылау: «Жәндіктерді»
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға ергенділікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: Математикадан 1-ден 5ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйді жаттықтыру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 05 » 10 2020 ж.

Ұсынылған: 1.

1. *Математикадан - Тапсырма*
2. *сауаттыма к-сі*
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
02-06 караша айы 2020 жыл 2 апта

Көкшетау киласы, №6 «Кызгылдак» ересек топ

Өтпелі такырып: «Менін отбасым»

Аптанын такырыбы: «Менін көшөм»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 02.11	Сейсенбү 03.11	Сарсенбү 04.11	Бейсенбү 05.11	Жума 06.11
<p>Багаларды кабылдау</p> <p>Ата-аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар <i>(Үстел үстү, саусақ және т.б.)</i></p> <p>Танергені жаттыгу <i>(5-7 мин)</i></p> <p>Танғы ас</p>	<p>Дүйсөнбү 02.11</p> <p>Д/ойын: «Адам ағзасына не кәжет?»</p> <p>Максаты: Багаларга дұрыс өсіп жетілу үшін кандай тамактар кәжеттігі жайлы түсінік беру</p>	<p>Сейсенбү 03.11</p> <p>Үстел үсті ойыны – пазл:</p> <p>«Жол картасы»</p> <p>Максаты: Багалар бір-бірімен топтасып, бірігіп ойнауға дағдыланадыру.</p>	<p>Сарсенбү 04.11</p> <p>«Тіс мықты болу үшін не жеу керек?»</p> <p>Максаты: ауыз қуысын таза ұстай білу, тісті күту ережелерін бекіту.</p>	<p>Бейсенбү 05.11</p> <p>Д/ойын: « Не жок, тауып көр»</p> <p>Максаты: жеміс жидектерді ажырата білу</p>	<p>Жума 06.11</p> <p>«Дарумендер»</p> <p>Максаты: адам ағзасы үшін кәжетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру</p>
<p>Ойындар,</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
	<p>«Жемістер пайдасы»</p> <p>Максаты: Сурет бойынша әнгімелесу үйрету.</p>	<p>«Он саусақ»</p> <p>Максаты: өлеңін айту арқылы сөздік қорлайын молайту.</p>	<p>«Менін достарым»</p> <p>Максаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыруға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Тез ата»</p> <p>Максаты: Багаларды жылдамдылыққа, шашпандылыққа және тез ойлауға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кішкентай достарымыз»</p> <p>Максаты: суреттің кәжеттілігіне қарай атауларын атай білуге үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p>	<p>1. Математика негіздері</p>	<p>Қатынас</p>	<p>Шығармашылық</p>	<p>Таным</p>
<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Білімділігі: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дамытушылық: Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелігі: Үлкендермен қалай сөйлесу керектігіне тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Білімділігі: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дамытушылық: Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелігі: Үлкендермен қалай сөйлесу керектігіне тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Такырыбы: «Заттын санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Білімділігі: Тәулік мерзімдері «танертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру. Дамытушылық: 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату. Тәрбиелігі: қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Такырыбы: Көшедегі сыйластық» Мақсаты: Білімділігі: сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: әңгімелесу арқылы баланың сөйлесу қабілетін дамыту Тәрбиелігі: көше кісілерімен қалай сөйлесу керектігіне тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Такырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: Білімділігі: Балаларға машина туралы түсінік беру. Дамытушылық: Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Такырыбы: «Көшедегі өрт сөндіру көлігі» Мақсаты: Білімділігі: Оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту; өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Дамытушылық: Өз іс-әрекетін қорытындылау, шешім шығару, логикалық пікір айту дағдыларын дамыту. Тәрбиелігі: Өрт сөндірушілер қызметін құрметтеуге, қырағы, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>
<p>2. Дидактикалық ойын «Көшедегі үйлер» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бадаларға түсіндіру. «Көшеде саяк жүрейік» 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия Сурақтар арқылы</p>	<p>2. Дидактикалық ойын «Көшедегі үйлер» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бадаларға түсіндіру. «Көшеде саяк жүрейік» 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия Сурақтар арқылы</p>	<p>2. Дидактикалық ойын «Санды заттармен сәйкестендір.» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс:</p>	<p>2. Дидактикалық ойын «Көшедегі жадаят» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс:</p>	<p>2. Дидактикалық ойын «Көліктер түрлерін ата» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бадаларға түсіндіру.</p>	<p>2. Дидактикалық ойын «Өрт кезінде бізге</p>

	<p>кортындылау.</p> <p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Такырыпқа байланысты реттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>« 3 цифры және санымен таныстыру.» суретін көрсету.</p> <p>Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Тура және кері санату.</p> <p>Тәулік бөліктеріне мысал келтіру. (Кеше, бүгін, ертең)</p> <p>4. Сергіту сәті №17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Такырыпқа байланысты сурет көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>«Жол тәртібін сақтайық» сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Сұрақтар қою:</p> <p>Үлкендерге қандай көмек көрсетеміз?</p> <p>Көше тәртібін білемізбе?</p> <p>4. Сергіту сәті №5</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Оқу қызметіне жақсы қатысқан бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Көлік»</p> <p>Мақсаты: Білімділігі : саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>Жүргізуші болып ойнату.</p> <p>«Жүк көлігінің дөңгелегі» үлгісін көрсету.</p> <p>Бағалардың дұрыс бояғанын қадағалау.</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>қандай құрал қажет?»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>Көшедегі өрт сөндіру келігі туралы көрсету.</p> <p>«Үлкендердің еңбегі» суретін көрсету.</p> <p>«Өрт қауіпсіздігін сақтайық» сурет бойынша әңгіме.</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	---	---	--	--	--

		<p>көрме ұйымдастыру.</p> <p>Катынас</p> <p>3.Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Денсаулық 4.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Серуеннен орагу</p>	<p>Кііма қағаз № 3 Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: бастаған жұмысты аятына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету. Тапсырма: «Билеп тұрған аққайын» атты ұжымдық панно жасау. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.</p>	<p>Кііма қағаз №12 Қаланың көшелеріне серуен Мақсаты: жұмысты ар балаға бөліп, берілген тапсырманы бірге орындатуға үйрету. Қимылды ойын: «Шамдар» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену. Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау.</p>	<p>Кііма қағаз № 14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Мақсаты: Жанбырдың түрін таныстыру. керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалану. Еңбек: балабақшаның мандайын тазалап, сыпырады. Қимылды жаттығулар: 20 см. Биіктікке секіре білуге үйретіп, секіргіш жіптен секіріп үйрену.</p>
	<p>Кііма қағаз № 13 Желді бақылау Мақсаты: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке баулу. Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Еңбек. Алаңшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру. Жұмбақтар: Аты жоқ, қолы жоқ Қақпаны өзі ашады. (жел)</p>	<p>Кііма қағаз № 15 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. : құстарға қамқорлық жасау. Топта құс суретін салып альбомды толықтыру. Қимылды ойын: «Жыл құстары». Мақсаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп Еңбек: тәрбиеші балағармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстың күні оларды тамақтандыру үшін) ата-аналармен бірге құстарға</p>	

Кііну: серуенге шығу. Кіімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіінулерін қадағалау

Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.
Гигиеналық шараларды қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1

Біріндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №1	О/Ж: №2	О/Ж: №3	О/Ж: №4	О/Ж: №5
	Дем алуға арналған жаттығу	Тұзды жолмен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	В/компонент	В/компанент	Дамытушы ойын	Ертегілер әлемі	Қимылды ойын
	Интерактивті құм-терапиясы Такырыбы: «Ертегіні тап» ойыны. Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындауға және саусак моторикасын дамыту. <i>15:30-15:45</i>	«Скюдром» Такырыбы: «Ғимаратқа өрмелеп қонырауды бас» Мақсаты: Ғимаратқа ептілікпен өрмелеп, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <i>15:30-15:45</i>	«Ойлан тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Ертегілер әлемі Қызыл телпек ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту.	«Күн мен түн» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын арттыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Серуенге дайындық

Серуен Кешкі ас

Коммуникация Жоламан Айзере Булалова Данәліп Саутов Арыстан Болатұлы Ахмет ертегі айтуға үйрету	Таным Аманжол Алихан Серікбай Кәусар Сызықтар арқылы пішін сауға үйрету.	Шығармашылық Гайдаров Али Жасұлан Мерuert Жасклен Айару Бакыт Әлем Сурет сауға үйрету	Денсаулық Айтмузра Алпнұр Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Доппен ойнауға үйрету	Әлеумет Сәбит Ади Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Жануарлар туралы әңгімелесу
---	---	---	---	--

Кініну: серуенге шығу.

	Киима кағаз № 3 Аккайын ағашын бакылау.	Киима кағаз № 2 Қаланын көшелеріне серуен	Киима кағаз № 14 Табиғат күнтізбесі бойынша бакылау	Киима кағаз № 13 Желді бакылау	Киима кағаз № 15 Табиғат күнтізбесі бойынша бакылау
Балалардың үйге қайтуы	Топты жинастыру. Сау болындар балалар.	«Қызыл телпек» ертегісі	Геометриялық фигуралардан әр түрлі заттар жасау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Өлең жаттау «Күзгі жапырақтар»

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
 Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 30 » « 10 » 20 20 ж. *Shimla P*

- Ұсынылған: 1. *Дайындау әдісіне іс-әрекетте.*
 2. *Т.Ш. Б-шо. Қорықармайың ике нары.*
 3. *Өштің тәрбие б-шо қосу.*

ЦИКЛОГРАММА

09-13 қараша айы 2020 жыл 3 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фото суреттер қарастыру «Менің отбасым».	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Отбасы туралы тақпақ айту. Балалардың отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Ойындар <i>(Үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>	№13 «Ағаштарды жел қозғайды»				
Танергенгі жаттығу <i>(5-7 мин)</i> Танғы ас	Жел соғалды бетіме Ағаштарда желшуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер.	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»	«Менің тобым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын «Қимылдың көрсеті»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Анамммен бірге дастархан әзірлейміз»</p> <p>БМ: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>ДМ: Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>ТМ: Әдептілікке, үлкенге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Дидактикалық ойын №7 «Сөзді керісінше ата»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Заттын санын цифрмен сәйкестендіру. Кен, тар.</p> <p>Максаты</p> <p>БМ: Заттардың биіктілі мен қалыңдығын үйрету; «Биік-аласа, жуан-жінішке, тар-кен» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыруды үйрету;</p> <p>ДМ: Заттардың кеністіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; бағалардың зейіні ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту;</p> <p>ТМ: эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С. Дүкенбай.</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ: Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру.</p> <p>ДМ: Өлеңді жаттау арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>ТМ: Бағаларды ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ: Дөңгелек пішінді заттарды саға отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>ДМ: Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>ТМ: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.</p> <p>ДМ: Бағаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Бағалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>ТМ: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>2. Дидактикалық ойын №7 «Сөзді керісінше ата»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып</p>	<p>2. Дидактикалық ойын №7 «Сөзді керісінше ата»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып</p>	<p>2. Дидактикалық ойын: №4 «Айырмашылығын тап»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып</p>	<p>2. Дидактикалық ойын №12 «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №14</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Оқу қызметіне жақсы қатысқан бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p>	<p>4. Сергіту сәті №9</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p>	<p>2. Дидактикалық ойын №15 «Жануарларды орналастыр»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып</p>

	<p>жашырактардын кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі жашырактарды жинау</p> <p>К/ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»</p>	<p>Болатындығын»</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышына әлемі жашырактардан гүл шоғын жинау</p> <p>К/ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>Шапшаңдығын, ептілігін, бағылдығын дамыту</p>	<p>Еңбек: куәгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Колдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>К/ойын: «Шықты баспа»</p> <p>Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту</p>	<p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жашырактарды жинау</p> <p>К/ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Еңбек: Ағаштардың түбін копсыту</p> <p>К/ойын: «Секірітпес те, бұрыл»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды реттіліктен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» әленін оқу. №1</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2</p> <p>Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №3</p> <p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №4</p> <p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №5</p> <p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</p>	<p>В/компонент</p> <p>«Робототехника»</p> <p>15:30-15:45</p>	<p>В/компонент</p> <p>Интерактивті құм-терапиясы</p> <p>Тақырыбы: «Түстер» ойынды бекіту.</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратып атай білуге үйрету.</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Тақырыбы: «Өрт сөндіру алғашқы құралдары»</p> <p>Д/О: «Жаналы, жанбайды»</p>	<p>Дамытушы ойын №1</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті заттар».</p> <p>Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай баланың, күжықтары»</p>

жүмыс

13.09.15:45

Серуенге дайындык

Серуен Кешкі ас

Катынас
Нуржанова Айлин
Талгат Райымбек
«Рәміздер» атау

Тыңшы

Математика негіздері
Сенбай Еркеназым
Айтмузэра Алинұр
Таякшалармен күн
кұрастыру.

Шығармашылық
Жоламан Айзере
Болатұлы Ахмет
Еркін сурет салу

Денсаулық
Сәбит Аян
Уайсова Райяна
Жүсіп Ернұр
Асықпен ойнауға
үйрету.

Әлеумет
Бұлатова Данэль
Саутов Арыстан
Касенов Олжас
Нұрлан Абылайхан
Күз мезгілі жайлы
әңгімелесу.

Кийну: серуенге шығу.

Кима қағаз №6
Бакылау: Балалар
назарын
жашырактардың
кызыл, сары, алтын
түсті, жасыл-сары
болып жерге түсіп,
жерді жылы
көрпемен жауып
жатқанына аударту.

Кима қағаз №7
Бакылау: «Балалармен
негізген тұман
болатындығын»

Кима қағаз №8
Бакылау: «Күздігі
шықты»

Кима қағаз №9
Бакылау: «Астандағы
бұлттарды».

Кима қағаз №10
Бакылау: «Жәндіктерді»

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың жатарда
киетін пижамаларын
әкеліп коюларын
ескерту. Төлемді
уақытылы төлеп
отыруларын ескерту.

Ата-аналарға үйге
беріліп отыратын
тапсырмаларды
уақытылы орындап
отыруларын сұрау.

Ата-аналарға
ертеңгілікке киетін
киімдерін дұрыстап,
түгендеп әкелулерін
тапсыру.

Кенес:
Математикадан 1-ден
5ға дейін сандарды
қайталап, танбаларын
үйде жаттықтыру.

Топ бөлмесін
жинағып, гүлдерге су
құйғызу. Ата-
аналарға балалардың
тазалықтарын
қадағалап отыруды
тапсыру.

Тексерілген күні « 6 » 11 20 ж.

Башкыр

ЦИКЛОГРАММА

16-20 қараша айы 2020 жыл 4 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Аптаалық тақырып: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сәусак және т.б.) Танерленгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д\ойын «Бағдаршам не дейді?» Бағдаршам көздерінің түстерімен	Д\ойын«Не артық?» Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың	Д\ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің	«Біздің топта ұл қыздар, тату тәтті ойнаймыз. айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз»	Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру
таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргініштілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	№14 «Жапырақтар түседі»				
	1. Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде;1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;4- б.к.:(жапыраққа қараймыз) 2. Б.к. қолды алға созу;1-2 онға ,солға бұрылу;3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау)Б.к. 1-4 алға еңкейіп, кол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к:1-2 отыру, жапырақты еденге қою;3-4 тік тұру, қолды белге қою;5-6 отырып, жапырақты алу;б.к.Б.к.1-4 қолды жоғары көтеріп, онға, солға еңкею;(ағаштар тенселеді)				
	Кезекшілерді таразындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				

Ойындар, Ұйымдастырылған ан оқу қызметіне (ҰОК) дайындық		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер.	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»	«Менің тобым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ан оқу қызметі	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тaqырыбы: «Ұй жануарлары» (сурет бойынша әнгіме құрастыру) Мақсаты: Білімділігі: Ұй жануарлары туралы әнгіме құрастыру. Дамытушылық: Бай ланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелігі: Ұй жануарларна Камкорлық жасау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы	Таным 1. Математика негіздері Тaqырыбы: «Тендік пен теңсіздік» Мақсаты: Білімділігі: 3 санымен таныстыру. Дамытушылық: Құрам ында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, Тәрбиелігі: заттардың санын атауға, тендік және теңсіздікті орнатуға	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тaqырыбы: «Ануар мен Мұса» (ертелі) Мақсаты: БМ: ертелі арқылы білімдерін кеңейту. ДМ: сөздік қорларын, тіл мәдениетін дамыту. ТМ: алампершілік құндылықтарға тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №2 2. Дидактикалық ойын № 12 «Зат неге	Шығармашылық 1. Сурет салу Тaqырыбы: «Сүйкімді қозы» Мақсаты: Білімділігі: Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; Дамытушылық: Қоз ынын суреттерін салтуға, қылқаламды дұрыс пайдалануға дағдыландыру Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Таным 1. Жаратылыстану Тaqырыбы: «Ұй жануарлары» Мақсаты: Білімділігі: Ұй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Ұй жануарларының күзгі тіршілігі жайлы балаларға түсіндіре отырып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Тәрбиелігі: Мейрімді лік пен камкорлыққа тәрбиелеу.	

<p>1. Шаттык шенбер №2</p> <p>2. Дидактикалык ойын №7 «Сөзді керісінше атай»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>2. Дидактикалық ойын: №4 «Айырмашылығын тап»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №17</p> <p>5. Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>«Қасайды?»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №14</p> <p>5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Жапырақтар түскенде» Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: Ермексездің кесектерінен түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p>	<p>№2</p> <p>2. Дидактикалық ойын №17</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия Бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Таным</p> <p>2. Құрастыру Такырыбы: «Кіріп»</p> <p>Мақсаты: Білімділігі: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Дамытушылық: Кіріп туралы мәлімет бере отырып білімдерін дамыту</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№2</p> <p>2. Дидактикалық ойын №15 «Жануарларды орналастыру»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия Бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>
---	---	--	--	--

			<p>Шаттык шеңбер №5 Дидактикалык ойын: Сертіту сәті Корытынды:көрме Ұйымдастыру</p> <p>3. Орыс тілі Педагогтын жоспары бойынша</p> <p>Денсаулык 4.Дене шынықтыру Педагогтын жоспары бойынша</p>		
<p>Серуенге дайындык Серуен:</p>	<p>Кима кагаз №11 Бакылау: Караша айындагы ауа райын бакылау Балаларға караша айындагы табиғаттагы өзгерістерді бакылату. Кимылды ойын: «Өз жұбынды тап».</p>	<p>Кима кагаз №12 Бакылау: Аспандагы бұлттарды). Енбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жашырактарды жинау К/ойын: «Ұшактар»</p>	<p>Кима кагаз №13 Бакылау:«Күздегі шыкты» Енбек:күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Колдан зат жасауға кажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. К/ойын: «Шыкты баспа» Егтілігін, анғарымпаздыгын</p>	<p>Кима кагаз №14 Бакылау: «Аспандагы бұлттарды). Енбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жашырактарды жинау К/ойын: «Ұшактар»</p>	<p>Кима кагаз №15 Бакылау: «Жәндіктерді» Енбек:Ағаштардын түбін копсыту К/ойын: «Секірітпүс те, бұрыл»</p>
<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадаталау</p>					

			дамыту			
Серуеннен орагу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ бесінгі ас	О/Ж: №1	О/Ж: №2	О/Ж: №3	О/Ж: №4	О/Ж: №5	
	Дем алуға арналған жаттығу	Тұзды жолмен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу	
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	В/компонент «Робототехника» 15:30-15:45	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратып атай білуге үйрету. 15:30-15:45	Өрт қауіпсіздігі Такырыбы: «Өрт сөндіру алғашқы құралдары» Д/О: «Жананды, жанбайды»	Дамытушы ойын №1 Такырыбы: «Төрт апат»	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Такырыбы: «Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Қатынас Нұржанова Айлин Тағат Райымбек «Рәміздер» атау	Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмузра Алинұр Таяқшадармен күн құрастыру.	Шығармашылық Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу	Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.	Әлеумет Бұлатова Данэль Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.	
Серуен Кешкі ас	Кініну: серуенге шығу.					

	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Балалар назарын жалпырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: «Балалармен нәліктен тұман болатындығын»</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: «Күзді шықты»</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау: «Аспандағы бұлттарды».</p>	<p>Қима қағаз №10 Бақылау: «Жәндіктерді»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға ергентілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Кенес: Математикадан 1-ден 5-ға дейін сандарды қайталап, танбаларын үйге жаттықтыру.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.</p>

Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Тексерілген күні « 16 » 11 2020 ж. *Shvedko*

Ұсынылған: 1.
2.
3.

ЦИКЛОГРАММА
23-27 қараша айы 2020 жыл 1апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Апталық тақырып: « Тәуелсіз Қазақстан!!!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйіспеншілікке тәрбиелеу	«Біздің топта ұл қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Айналада бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз»	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.	Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіндіру керектігін түсіндіру
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	№11 «Жалаушамен жаттығу»				
Танертенгі жаттығу (5-7 мин)	Б.к. аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, Сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6-рет.				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, « <i>Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»</i> деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботканы таусып жетуе, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жылудық шеңбері қайырлы таң көздерім, сендер ояндындар! (көздерін қолдарымен басу) Қайырлы таң құлақтарың, сендер ояндындар!» ...қолдарым (шапалақтау) ...аяқтарым	Көмекшілерге рахмет айту: -Рахмет саян көздерім, сендер бәрін көресіндер! ...құлақтарың, сендер бәрін естисіндер» ...қолдарың сендер бәрін істейсіндер (шапалақтау) ...аяқтарың сендер топылдағып жүресіндер!	Саусақ жаттығуы: «Менің жанұям» балалардың саусақ ағуларын ағай отырып, жанұясына теңей білуге және жатқа айтуға үйрету.	«Суықтан қалай сақтану керек? Мақаты: өзін күте білуге. Қажетті заттарды керектіне қарай қолдана білу жолдарын түсіндіру	Өзім туралы Балаларға өзінің аты жөні, тегі, қайда тұратынын, ата анасы жайлы айта білуге үйрету жұмыстарын жалғастыру

	<i>(молыдаму)</i>	<i>(молыдаптың жүру)</i>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас .</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: : «Менің президентім»</p> <p>БМ: Ұ сынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға ұйрету.</p> <p>ДМ: Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.</p> <p>ТМ: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №8</p> <p>2. Дидактикалық</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: : «4 санымен таныстыру. Неше? Кайсысы?»</p> <p>Мақсаты</p> <p>БМ: 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Кайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді ұйрету.</p> <p>ДМ: Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>ТМ: сандарды дұрыс атай білуге</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №11</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Елтанбасы елімінің»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>БМ: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Тапқақтар түсініп, есте сақтауға ұйрету.</p> <p>ДМ: Отан туралы тапқақ жаттатуға, бабалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p>ТМ: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №1</p> <p>2. Дидактикалық ойын</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>БМ: қолданылатын бұйымдарды ою – өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы кандай бейне шығатынын ұйрету. ДМ: бабаларды н көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>ТМ: Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №11</p> <p>2. Дидактикалық ойын №17</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>БМ: Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p>ДМ: Өзінің Отаны туралы әңгімелеп беруге, зейіндерін дамыту.</p> <p>ТМ: Тұған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №18</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Заттың атын ата»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс : Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бабаларға түсіндіру.</p> <p>4. Серітіу сәті №8</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау</p>

	<p>ойын «Қай зат артық?» Ойынның шарты: Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылады. Сәмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау керек</p>	<p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті №13 5. Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p>	<p>4.Сергіту сәті №14 5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p>	<p>ойын: «Шапшаң-шапшаң» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Шаф үлгісін көрсету. Бағалардың дұрыс баянның қадағалау. 4.Сергіту сәті № 9 5. Рефлексия Бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p>	<p>Бағаларды мадақтау арқылы қортындылау. 2.Дене шынықтыру <i>Педогогтың жоспары бойынша</i></p>
<p>3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>Шығармашылық 2.Музыка <i>Педогогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық 2. Аңликация Тақырыбы: «Қоржынды әшекейлейміз» Максаты: БМ: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ДМ: Ою-өрнектерді ажырата білуді жалғастыру; ТМ: Ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық 2.Музыка <i>Педогогтың жоспары бойынша</i></p>		
<p>5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p>		<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер №13 Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап» Ойын шарты:</p>			
<p>2.Дене шынықтыру <i>Педогогтың жоспары бойынша</i></p>					

Серуеннен оралу	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Түскі ас	Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				
Ұйқы	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу
	В/компонент «Робототехника» 15:30-15:45	В/компонент Интерактивті құм- терапиясы Тақырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Бағаларға түстерді ажыратып атай білуге үйрету. 15:30-15:45	Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: «Өрт сөндіру алғашқы құралдары» Д/О: «Жаналды, жанбайды»	Сюжеттік рөлдік ойын №1 Тақырыбы: « Құтқарушылар»	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тақырыбы: « Тұңғыш Президент күні»
Бағаның жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Нұржанова Айшпн Талғат Райымбек «Реміздер» атау	Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмұзра Алінұр Таяқшапармен күн кұрастыру.	Шығармашылық Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу	Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.	Әлеумет Бұлатова Данэль Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Қиыну: серуенге шығу.				
Серуен Кешкі ас	Қиыма қағаз №22 Көгершіндерді	Қиыма қағаз №25 Ағаштарды бақылау.	Қиыма қағаз №24 Жыл мезгілінің	Қиыма қағаз №30 Жауған қарды	Қиыма қағаз №20 Терек ағашын

	бақылау.	өзгеруін бақылау	бақылау	бақылау.
	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға ергенділікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: Математикадан 1-ден 5-ға дейін сандарды қайталап, танбаларын үйді жаттықтыру.
				Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 23 » 11 20 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.



ЦИКЛОГРАММА
30-04 қараша айы 2020 жыл 2 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 01.12	Сәрсенбі 02.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Д/ойын: «Өз туынды тауып ал» Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет.	«Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу, сурет бойынша	Д/ойын: «Қалаларды ата» Бағалар бірінен соң бірі қала аттарын айтқызу.	Қазақстан қалаларын көрсету. Д/ойын: «Кііз үй бөліктерін ата» Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.		
Ойындар (Үстел үстi, сауық және т.б.)						
Танертенгі жаттығу (5-7 мин)						
Танғы ас						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	«Мен тұратын қала» өз қаласы жайлы әңгімелеп		№14 «Сағат тілімен» 1.Б.к: тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілту. 2.Б.к: тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру. 3.Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен, отырып, тұру. Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның кижымын жерге тастамауға үйрету.	Д/ойын «Қарама-қарсы сөздер» антоним сөздерді айтқызу, зейінділігін	«Сөзге сөз қос» ойыны сөйлем ойлай білуге, шапшаңдыққа	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу.,

	айта білуге үйрету		арттыру	үйрету	сүйіспеншілікке тәрбиелеу
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«:«Менің сүйікті қалам ауылым және ел ордасы Астана»</p> <p>БМ: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру.</p> <p>ДМ: Баланың ой – өрісін дамыту.</p> <p>ТМ: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №12</p> <p>2. Дидактикалық</p>		<p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қазақстан Республикам менің»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>БМ: Тапқатар түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p>ДМ: Отан туралы таппак жаттатуға, балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p>ТМ: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №12</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Кім жылдам»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс:</p> <p>Тақырыпқа байланысты</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «</p> <p>Ұлттық ою - өрнек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>БМ: Колданылатын бұйымдарды ою – өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету, үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын үйрету.</p> <p>ДМ: Балалардың көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>ТМ: Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №16</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жараттылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жер – біздің ортақ үйіміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>БМ: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру, адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру.</p> <p>ДМ: Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>ТМ: Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педогогтың жоспары бойынша</i></p>

<p>ойын:</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырыпка байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті 5. Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру <i>Педагогтың</i> <i>жоспары бойынша</i></p>		<p>суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті №5</p> <p>5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу Такырыбы: «Әдемі кесе»</p> <p>Мақсаты: БМ: Халық бұйымдарының жемісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. ДМ: Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының жемісі бойынша бейнелер жасау.</p> <p>ТМ: Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Дидактикалық ойын «Менін сүйікті мысығым»</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті №15 5. Рефлексия Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Құрастыру Такырыбы: «Достық үйі»</p> <p>(Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық:Қо нструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру</p>
--	--	---	---

	Ойын: «Каскыр какпан»	Балаларды ретлілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі аска дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Серуеннен оралу Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1			
Біртіндеп ұйқыдан оятту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	Массаж жолмен жүру	О/Ж: №3	Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	В/компонент «Робототехника» 15:30-15:45	Логикалық ойын №10 Такырбы: «Хат «Сөйлемді жалғастыр»	Дамытушы ойын №7 Такырбы: «Хат тасушы»	Үстел-үсті ойын №7 «Каскыр мен қоян»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Сейсенбаев Алан	Шығармашылық Жоламан Айзере	Денсаулық Сәбит Аян	Әлеумет Бұлатова Данэль	

Серуенге
Көшкі ас

Серуенге
дайындық

Талғат Райымбек
«Рәміздер» атау

Болатұлы Ахмет
Еркін сурет салу

Уайсова Райяна
Козжин Адиль
Асықпен ойнауға
үйрету.

Саутов Арыстан
Нуралонов Алтаир
Нұрлан Абылайхан
Күз мезгілі жайлы
әңгімелесу.

Кініну: серуенге шығу.

Қима қағаз №11
Күннің көзін
бақылау

Қима қағаз №12
Аспанды бақылау

Қима қағаз №13
Желді бақылау

Қима қағаз №14
Ауа райын бақылау

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бағалардың үйге
қайтуы

Бағалардың
жатарда киетін
пижамаларын
әкеліп қоюларын
ескерту. Төлемді
уақытылы төлеп
отыруларын
ескерту.

Ата-аналарға
ертенгілікке киетін
кіімдерін дұрыстап,
түгендеп әкелулерін
тапсыру.

Кенес:
Математикадан 1-ден
5ға дейін сандарды
қайталап, танбаларын
үйде жаттықтыру.

Топ бөлмесін
жинатып, гүлдерге
су құйғызу. Ата-
аналарға бағалардың
тазалықтарын
қадағалап отыруды
тапсыру.

Тексерілген күні « 30 » 11 2020 ж.

Ұсынылған:1.

Deevla

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

07-11 желтоқсан айы 2020 жыл 3 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Нұр-Сұлтан-Отанымыз жүрері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен англемелесу	Дойын: «Қазақстанның қалағарын ата» Доп лақтыру арқылы қалағарды атау.	Дойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстанның президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз?	Дойын: «Бәйтеректі құрастыр» -Бәйтеректің суретін салу, үлгіге қарап.	Дойын: «Нұр-Сұлтанға сикырлы саяхат». Бағалар, бүгін біз «Нұр-Сұлтан» қаласына саяхатқа барамыз -Кәне, көздеріңді жұмындар. Ұшақпен ұшамыз.	Дойын: «Орнына орналастыр» ойыны. Шарты: Елтанбанын элементтерін орын орындарына орналастыру.
Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Таңғы ас	<p>№14 «Сағат тілімен»</p> <p>Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Дойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Біз қай елде тұрамыз?	Дойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал бағалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.	Дойын: «Бәйтеректі әдемі етіп жасап шығару» Бәйтеректің бейнесін түрлі - түсті бормен манна ұнтағы араласқан қоспамен бәйтеректі безендіреміз.	Дойын: «Реміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден реміздерді құрастырады	Дойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Катынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: : «Ел ордасы-Нұр Сұлтан» Максаты БМ: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы түсінік беру.</p> <p>ДМ: Баланың ой – өрісін дамыту. ТМ: Елдің, жерің, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №4 2. Дидактикалық ойын: 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті 4 5. Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату» Максаты БМ: Үш бұрышты ажырату және дұрыс атай білуіге үйрету.</p> <p>ДМ: пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. ТМ: Өзінің дене бөлшектерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №1</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Пішіндерді тап» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Білік алса Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап отыру</p> <p>4. Сергіту сәті №13 Рефлексия Сұрақтар</p>	<p>Катынас</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Астана - Нұр Сұлтан» Максаты: БМ: Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы өлең шумақтарын оқу. Балаларды тапқанды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p>ДМ: Сұрақтарға жауап беру біліктерін дағдыландыру.</p> <p>ТМ: Олардың қасиеттерін көруге, ерекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №1 2. Дидактикалық ойын жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №14</p> <p>5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау арқылы</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек» Максаты: Білімділігі: Мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылық пен жинақталыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №1 2. Дидактикалық ойын Қармаққа не ілінді? 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Таным</p> <p>1. Жараттылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Астана- бас қала» Максаты: Білімділігі: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Нұрсұлтан туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Баланың ой – өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Елдің, жерің, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер №1 2. Дидактикалық ойын №13 «Сықырлы қалта жұмыс 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>
--	--	---	--	--	---

Серуеннен оралду	<p>Койын: «Аншы мен коян» Мақсаты: нысанаға затты лаяқтырып тигізу, жүту, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p>Үйрету Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	
Түскі ас	<p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу</p>
Бесінгі ас	<p>Ертегілер әлемі Күшік пен мысық (ертегі)</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>В/компонент Робототехника 15:30-15:45</p>	<p>В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Тақырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Бағаларға түстерді ажыратып атай білуге үйрету. 15:30-15:45</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: «Өрт сөндіру алғашқы құралдары» Д/О: «Жаналы, жанбайды»</p>	<p>ТЖ және азаматтық қорғаныс жөніндегі іс-шаралар «Мұзлағы қауіпсіздік»</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тақырыбы: «Адам-бұл шебер. Біз олардың жерінің, қаланың, өз елінің таныстырамыз»</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас</p>	<p>Қатынас Нұржанова Айлин Тағат Райымбек «Реміздер» атау</p>	<p>Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмузара Алинұр Таяқшалармен күн құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу</p>	<p>Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Бұлатова Данзаль Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Кініну: серуенге шығу.</p>					

Кима кагаз №11	Кима кагаз №12	Кима кагаз №13	Кима кагаз №14	Кима кагаз №15
Балалардын назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға ергенгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: Математикадан 1-ден 5ға дейін сандарды қайталап, танбаларын үйде жаттықтыру.
Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.				

Тексерілген күні « 07 » 18 20 ж. *А.С.С.*

Ұсынылған: 1.

1.	2.	3.			

ЦИКЛОГРАММА
14-18 желтоқсан айы 2020 жылғы 3 апта

Көкшетау қаласы, қаласы, №6 «Қызылдық» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Аптағылық тақырып: «Нұр-Сұлтан-Отанымыз жүреті»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12	Сейсенбі 15.12	Сәрсенбі 16.12	Бейсенбі 17.12	Жұма 18.12
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p align="center">Ойындар <i>(үстел үсті, сұвсақ және т.б.)</i></p> <p>Танертенгі жаттығу <i>(5-7 мин)</i> Таңғы ас</p>	<p>Дүйсін: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.</p>	<p>Дүйсін: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырғып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз?</p>	<p>Дүйсін: «Бәйтеректі әдемі етіп жасап шығару» Бәйтеректің бейнесін түрлі - түсті бормен манна ұнтағы араласқан қоспамен бәйтеректі безендіреміз.</p>	<p>Дүйсін: «Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды құрастырады</p>	<p>Дүйсін: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p align="center">Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дүйсін: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырғып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Біз қай елде тұрамыз?</p>	<p>Дүйсін: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.</p>	<p>Дүйсін: «Бәйтеректі әдемі етіп жасап шығару» Бәйтеректің бейнесін түрлі - түсті бормен манна ұнтағы араласқан қоспамен бәйтеректі безендіреміз.</p>	<p>Дүйсін: «Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды құрастырады</p>	<p>Дүйсін: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
	<p align="center">№14 «Сағат тілімен»</p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтғызып, «Тазалықтың досы, «Сабди» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

Жұма 18.12
(20.12)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ел ордасы-Нұр Сұлтан» Максаты БМ: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы түсінік беру. ДМ: Бабаның ой – өрісін дамыту. ТМ: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №4 2. Дидактикалық ойын: 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті 4 5. Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату» Максаты БМ: Үш бұрышты ажырату және дұрыс атай білуге үйрету. ДМ: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. ТМ: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №1</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Пішіндерді тап» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Біік аласа Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтап отыру</p> <p>4. Сергіту сәті №13 5. Рефлексия Сұрақтар</p>			<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек» Максаты: Білімділігі: Мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылық пен жинақталыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №1</p> <p>2. Дидактикалық ойын Қармаққа не ілінді? 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	---	--	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды, жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Енбек: тұлзартар, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Қойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты дақтырып тигізу, жүгірту, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Енбек: Аққала жасау. Қойын: «Жұлп болып эстафета ойынның жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқал, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел өсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Енбек: Ауланы қардан тазалау. Қ ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтал, толықтыру. Енбек: балабақшаның манғын қардан тазарту. Қ ойын: «Жаналды жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіртуге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұла сияқты күн нұрына шарғылысып жылтырайды. Енбек: қарды күреу. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>
------------------------	---	--	--	---	--

Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.

<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
-----------------	--	--	--	--	--

<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				
-------------	---	--	--	--	--

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>В/компонент Робототехника 15:30-15:45</p>	<p>В/компонент Интерактивті құм-терапиясы 15:30-15:45</p>	<p>Ертелігер әлемі Күшік пен мысық (ертегі)</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Адам- бұл шебер. Біз олардың жерін, қаланың, өз елінің жұмысын таныстырамыз</p>	<p>Қауіпсіздік мінез-құлқы ережелері</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	--

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Аліпхан, Азалия.</p>	<p>Таным Жантөре Алинұр,</p>	<p>Шығармашылық Дида. Ажар. Аида</p>	<p>Денсаулық Аделя, Ляйбоба</p>	<p>Әлеумет Аген, Аида</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дейіндік Серуен Кешкі ас	Медицина ертегі айтуға үйрету	Дінмухаммед арқалы шішн салтуға үйрету.	Сурет салтуға үйрету	Доппен ойнауға үйрету	Жануарлар туралы әңгімелесу
	Кініу: серуенге шығу.				
	Қима қағаз №11	Қима қағаз №12	Қима қағаз №13	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамықтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп козоларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға ергендікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: Математикадан 1-ден 5ға дейін сандарды қайталап, танбаларын үйде жаттықтыру.	Топ белмесін жинаып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	

Тексерілген күні « 19 » 12 20 20 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.



ЦИКЛОГРАММА

21-25 желтоқсан айы 2020 жыл 4 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Менің тұтан өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (Үстел үстi, сарсақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Д/ ойын «Ғажайып кітап»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар. Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. (суреттер бойынша әңгімелесу)</p>	<p>Д/ ойын : «Орнына орналастыр» ойыны.</p> <p>Шарты: Елтанбаның элементтерін орын орындарына орналастыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қалаларды ата»</p> <p>Балалар бірінен соң бірі қала аттарын айтқызу.</p>	<p>Қазақстан қалаларын көрсету.</p> <p>Д/ойын: «Кііз үй бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жегуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Мен тұратын қала» өз қаласы жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету</p>	<p>Д/ ойын: Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мысалы: Қала-город, көше-улица, үй-дом, қабат –этаж</p>	<p>Д/ойын: «Дауысынан ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің дауысын тындаата отырып, дауысынан ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйретуес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйсіпеншілікке тәрбиелеу</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету.</p> <p>Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық:Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың керікті жерлерін атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүюге</p>	<p>Таным</p> <p>1 Математика негіздері</p> <p>Такырыбы:«Алдыңда , артыңда, сол жақ, он жақ, 5-санымен танысу»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Шенбер туралы өткенді пысықтау (Оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шенбердің де әр түрі болатынын түсіндіру санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, зағтарды санау (2 саны көлемінде);</p> <p>Дамытушылық:Солда н онға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы зағтарды бір-бірімен салыстыру, оларды тенестіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік:</p>	<p>Қатынас</p> <p>1 Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:ертегіні мұқият тындауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу.</p> <p>Тәрбиелік: бағаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуте, сапауатты өмір сүруге баулу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шенбер№12</p> <p>2.Дидактикалық ойын «Кім жылдам»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Такырыбы:«Тәреп кені өрнектейік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрепкені әшекейлей білуге үйрету,</p> <p>Дамытушылық:Қазак халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру</p> <p>барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Қазақ бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Қазақстан Республикасының рәміздері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Туған өлке деген сөзін мағынасын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық:Өзін Отаңы туралы өңімеленайтуға үйрету, зейіндерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p><i>Подготовтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	--	--	---	---

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №12</p> <p>2.Дидактикалық ойын:</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p> <p>Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті 5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №2</p> <p>2.Дидактикалық ойын:</p> <p>№ 4«Айырмашылығын тап»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p> <p>Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті №17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті №5</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы:«Кесені әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету</p> <p>Дамытушылық: Ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету;</p> <p>Тәрбиелік: мәнерлілік элементтеріне</p>	<p>жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №16</p> <p>2.Дидактикалық ойын «Менің сүйікті мысығым»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4.Сергіту сәті №15</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Такырыбы:«Біздің қалға»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. Өзіміз тұратын</p>	
--	---	---	--	--

<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кийнү: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дұрыс кийнулерин кадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №11 Күннің көзін бақылау Еңбек: қар тоқтатуға дайындык Ойын: «Қасқыр қақпан»</p>	<p>Қима қағаз №16 Бакылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: үйдін ауласын қардан тазартып қою. Қ\ ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №17 Бакылау:Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердін көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның манын қардан тазарту. Қ\ ойын: «Жаналды жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылықка жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №18 Бакылау:Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұшпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: қарды күреу. Қ\ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №14 Ауа райын бақылау Еңбек: Қардан ауланы тазарту Қ\ойын: кеглиді құлату»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды ретліліктен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №1	Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2	Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3	Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4	Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5	Мұрынға арналған жаттығу
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.									
Бесінгі ас	О/Ж: №1	Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2	Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3	Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4	Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5	Мұрынға арналған жаттығу
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.									
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	В/компонент	«Робототехника» 15:30-15:45	В/компонент	Интерактивті құм-терапиясы	Логикалық ойын №10	Такырыбы: «Сөйлемді жалғастыру»	Дамытушы ойын №7	Такырыбы: «Хат тасушы»	Үстел-үсті ойын №7	«Қасқыр мен қоян»
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратып ағай білуге үйрету. 15:30-15:45						
Серуенге дайындық	Қатынас	Сейсенбаев Алан Талғат Райымбек «Рәміздер» атау	Математика негіздері	Сенбай Еркеназым Айтмузра Алинұр Таяқшалармен күн құрастыру.	Шығармашылық	Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу	Денсаулық	Сәбит Аян Уайсова Райяна Козкин Адиль Асықпен ойнауға үйрету.	Әлеумет	Бұлатова Данэль Саутов Арыстан Нұралонов Алытаир Нұрлан Абылайхан Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.
	Серуен Кешкі ас									
Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №11	Күннің көзін бақылау	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18	Қима қағаз №14	Қима қағаз №14	Ауа райын бақылау		
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.									
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамағарын		Ата-аналарға ергендікке киетін киімдерін дұрыстап,	Кенес: Математикадан 1-ден 5ға дейін сандарды	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-					

<p>әкеліп қолдарын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>		<p>түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>қайталап, танбаларын үйде жаттықтыру.</p>	<p>аналарға бабалардың тазалықтарын қаданалап отыруды тапсыру.</p>
--	--	---	--	--

Тексерілген күні « 21 » 12 2020 ж.

Ұсынылған:1.

2.

3.



ЦИКЛОГРАММА

28-31 желтоқсан айы 2020 жыл 4 апта қайталау

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Менің тұған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12	Бейсенбі 31.12	Жұма 01.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар <i>(Үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>	Д\ ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар.Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әңгімелесу)	Д\ ойын : «Орнына орналастыр» ойыны. Шарты: Елтанбаның элементтерін орын орындарына орналастыру.	Д\ойын: «Қалаларды ата» Балалар бірінен соң бірі қала аттарын айтқызу.	
	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен тұратын қала» өз қаласы жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету	Д\ ойын: Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: Қала-город, көше-улица, үй-дом, кабат –этаж	Д\ойын: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің дауысын тыңдата отырып, дауысынан ажырата білуге үйрету.	Д\ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйретуес, зейін процесстерін дамыту.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p>	<p>Таным</p>	<p>Қатынас</p>	<p>Шығармашылық</p>	
<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тaqырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету.</p> <p>Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық:Қ адалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлерін атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Елiн, жерiн, туған қаласын сүюге</p>	<p>1 Математика негiздерi</p> <p>Тaqырыбы:«Алдыңда , артыңда,сол жақ,он жақ:5-санымен танысу»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Шенбер туралы өткенді пысықтау (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шенбердің де әртүрi болатынын түсіндіру. санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде);</p> <p>Дамытушылық:Солдан оңға қарай санау, сандарды ретiмен атау, сан есiмдi зат есiммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бiр-бiрiмен салыстыру, оларды теңестіру; таныс заттарды көлемiне қарай (үлкен, кiшi) салыстыру, оларды сол белгiлерiне қарай бiрiктiруге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік:</p>	<p>1 Көркем әдебиет</p> <p>Тaqырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:ертегiнi мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:тiл байлықтарын дамыту, өз ойларын бiлдiруге баулу.</p> <p>Тәрбиелік: балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтiуге, салауатты өмір сүруге баулу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер№12</p> <p>2.Дидактикалық ойын «Кім жылдам»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс</p> <p>Тақырыпқа байланысты</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тaqырыбы:«Тәрелкені өрнектейік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Балаларды белгiлi бiр тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету,</p> <p>Дамытушылық:Қазак халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру</p> <p>барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Қазақ бетiндегi кенiстiктi дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою</p>		

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №12</p> <p>2.Дидактикалық ойын:</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті 5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №2</p> <p>2.Дидактикалық ойын: №4«Айырмашылығын тап»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті №17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2.Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті №5</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Оқу қызметіне жақсы қатысқан бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы:«Кесені әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету</p> <p>Дамытушылық: Оқу-өрнектерді ажырата білуді үйрету;</p> <p>Тәрбиелік: мәнерлілік элементтеріне</p>	<p>жасауды, өсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №16</p> <p>2.Дидактикалық ойын «Менің сүйікті мысығым»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4.Сергіту сәті №15</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Кұрастыру</p> <p>Такырыбы:«Біздің қала»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. Өзіміз тұратын</p>	
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Кийну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен:	<p>Қима қағаз №11 Күннің көзін бақылау Енбек: қар тоқтатуға дайындық Ойын: «Қасқыр қақпан»</p>	<p>Қима қағаз №16 Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Енбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Қ\ойын: «Ағз» Мақсаты тез жүтіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау:Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Енбек: балабақшаның манын қардан тазарту. Қ\ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау:Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Енбек: қарды күреу. Қ\ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1			

Біртіндеп ұйқыдан отыу, шынықтығу шаралары/ Бесінгі ас	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу	
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас	В/компонент «Робототехника» 15:30-15:45	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Тақырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратып ағай білуге үйрету. 15:30-15:45	Логикалық ойын №10 Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыру»	Дамытушы ойын №7 Тақырыбы: «Хат тасушы»	
	Қатынас Сейсенбаев Алан Талғат Райымбек «Рәміздер» атау	Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмузра Алинұр Таяқшалармен күн құрастыру.	Шығармашылық Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу	Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Козкин Адиль Асықпен ойнауға үйрету.	
Кініу: серуенге шығу.					
Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №11 Күннің көзін бақылау	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18	
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын	Ата-аналарға ертенгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін	Кенес: Математикадан 1-ден 5ға дейін сандарды қайталап, танбаларын		

ескерту. Төлөмді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.		тапсыру.	Үйде жаттықтыру.	
---	--	----------	------------------	--

Тексерілген күні « 25 » 12 20 20 ж.

Ұсынылған:1.

Давид

2. Ченга шед
3. Ченга шед

ЦИКЛОГРАММА
04 – 08 қаңтар айы 2021 жылы 1 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Апта тақырыбы: «Жана жылдық сы»лықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01	Сейсенбі 05.01	Сәрсенбі 06.01	Бейсенбі 07.01	Жұма 08.01
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу:</p> <p>Ойындар: <i>(үстел үсті, сарсақ және т.б.)</i></p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>		<p>Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар. Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. (суреттер бойынша әңгімелесу)</p>	<p>Д\ойын : «Орнына орналастыр» ойыны. Шарты: Елтанбанын элементтерін орын орындарына орналастыру.</p>		<p>Қазақстан қалаларын көрсету. Д\ойын: «Кііз үй бөліктерін ата» Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	«	<p>Д\ойын: Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: Қала-город, көше-улица, үй-дом, қабат –этаж</p>	<p>Д\ойын: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің дауысын тыңдата отырып, дауысынан ажырата білуге үйрету.</p>		<p>Ойын: «Сижырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу. сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>
		<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Таным</p> <p>1 Математика негіздері Такырыбы: « 5 цифрмен танысу. 5 көлемінде реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру»</p> <p>Максаты: Білімділік: 5 көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға, үйретуді жалғастыру. Дамытушылық: 5 көлеміндегі санау және реттік санды атап "Қайсы?", "Нешінші?" деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Қатынас</p> <p>1 Көркем әдебиет Такырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Дамытушылық: Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер№12</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Кім жылдам»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4. Сергіту</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жаратылыстану Такырыбы: « Жыл мезгілі қыс»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Балалар жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Дамытушылық: Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау. Тәрбиелік: табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру, <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>

	Максабты тез жүгіруге жаттықтыру.	Енбек: балабакашанын манын кардан тазарту. К\ ойын: «Жанады жанбайды» ойышы. Максатты: тез жүгіруге, шыдамдылыкка жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Балаларды ретлілікпен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жишай бігу. Түскі аска дайындалу. Гигиеналык шараларды кадағалау.				
Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.				
Ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оку. №1				
Біртіндеп ұйқыдан отту, шынықтығу шаралары/	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3 Масса жолмен жүру	О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	В/компонент «Робототехника» 15:30-15:45	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Такырдыбыж «Түстер» ойынды бекіту. Максатты: Балаларға түстерді ажыратып атай білуге үйрету. 15:30-15:45	Логикалық ойын №10 Такырдыбыж: «Сөйлемді жалғастыр»	Дамытушы ойын №7 Такырдыбыж: «Хат тасушы»	Үстел-үсті ойын №7 «Қасқыр мен қоян»
Серуенге дайындық	Математика негіздері	Шығармашылық		Әлеумет	

Серуен Кешкі ас	Сенбай Ержөназым Айтмузра Алинұр Таяқшадармен күн құрастыру.	Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу	Бұлатова Данэль Саутов Арыстан Нұрагонов Альтаир Нұрлан Абылайхан Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.
	Қима қағаз №16		
Қима қағаз №17			
Қима қағаз №14 Ауа райын бақылау			
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қатағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамағарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата- аналарға балалардың тағалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Қиыну: серуенте шығу.

Тексерілген күні « 31 » _____ 12 _____ 20 20 ж.

Ұсынылған: 1.

Shevch

- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

11-15 кантар айы 2020^ж жыл 2 апта

Көкшетау каласы, №6 «Кызгалдак» ересек топ
Өтпелі такырып: « Кызыкты кыс мезгілі!»
Апталык такырып: « Жануарлар әлемі »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
<p>Балаларды қабылдау Ата-анадармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Таңғы ас</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <p>Балалар сендермен үй жануарлары жайлы әңгімелескім келеді. Үйлерінде мысық бар ма? Олардың қандай пайдасы бар, немен қоректенеді, мысық жайлы қандай тақпақ</p> <p>Д. ойын «Жұмбақтар»</p>	<p>Бүгін біз көктемгі орманға саяхат жасайық, орманда қандай аңдар тұрады? Қоян жаздың келуіне қалай дайындалады? Қоянның бааласын қалай ағайды? Қоянның жаулары бар ма, ол олардан қалай қорғанады? Д. ойын « Қоянға қажетті қорек» дұрысын айтқандашапалақтау</p>	<p>№7 «Донғар» Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар. Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. (суреттер бойынша әңгімелесу).</p>	<p>Балалар бүгін сендерді хайуанаттар бағына саяхатқа шақырамын. Кім болып көрді? Ол жерге барғанда өзімізді қалай ұстауымыз керек? Сендер өзгерің білетін, көрген аңдарың жайлы әңгімелеп беріндерші. (балалар ойын тыңдау) Д. Ойын. «Жалпы атауын ата»</p>	<p>Біз аңдар жайлы көп білеміз. Олар қайда, қай жерлерде тіршілік етулері мүмкін? Жерде тіршілік ететін аңдарлы атаңдар? Суда нелер тіршілік етеді? Бақалар қайда тіршілікжасайды? (суреттер көрсету)</p>
	<p align="center">Орындалуы. Алға қарай еңкейеміз, дыбысы шығару «ш-ш-ш», Түзу тұрамыз. Деміміз алып, аузымыздан шағарамыз.</p> <p align="center">Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз белгімізде.</p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жегуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №6</p> <p>2. Дидактикалық ойын № 8</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Дидактикалық ойын: № 9</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №14</p> <p>5. Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка бойынша</p>	<p>оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Дидактикалық ойын № 12 «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №14</p> <p>5. Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Жапырақтар түскенде»</p> <p>Максаты: Білімділігі: Ермекездің кесектерінен түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тәрбиелігі:</p>	<p>2. Дидактикалық ойын №17</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті № 4</p> <p>5. Рефлексия Бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Таным</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Балбақшадағы біздің аула»</p> <p>Максаты: Білімділігі: Балбақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға</p>	<p>№ 15 «Жануарларды орналастыру»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс : Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия Бағаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>
---	--	---	---	---

	Бакылату. Кимилды ойын: «Өз жұбынды тап».	кажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. К/ойын: «Шықты баспа» Егтілігін, анғарымпаздығын дамыту				
Серуеннен оралу	Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу	
Бесінгі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	В/компонент «Робототехника» 15:30-15:45	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Бағаларға түстерді ажыратып атай білуге үйрету. 15:30-15:45.	Өрт қауіпсіздігі Такырыбы: «Өрт сөндіру алғашқы құралдары» Д/О: «Жаналды, жанбайды»	Дамытушы ойын №1 Такырыбы: «Төрт апат»	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Такырыбы: «Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және казіргі қазақтардың өмір салтымен танысу»	
Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Қатынас Нұржанова Айлин	Математика негіздері Сенбай Еркеназым	Шығармашылық Жоламан Айзере	Денсаулық Сәбит Аян	Әлеумет Бұлатова Данәліп	

Серуен
Кешкі ас

Таггат Райымбек
«Рәміздер» атау

Айтқара Алинұр
Таяқшалармен күн
кұрастыру.

Болатұлы Ахмет
Еркін сурет салу

Уалисова Райяна
Жүсіп Ернұр
Асықпен ойнауға
үйрету.

Саутов Арыстан
Касенов Олжас
Нұрлан Абылайхан
Күз мезгілі жайлы
әңгімелесу.

Киіну: серуенге шығу.

Қима қағаз №6
Бақылау: Бағалар
назарын
жапырақтардың
қызыл, сары, алтын
түсті, жасыл-сары
болып жерге түсіп,
жерді жылы
көрпемен жауып
жатқанына аударту.

Қима қағаз №7
Бақылау: «Бағалармен
нәліктен тұман
болатындығын»

Қима қағаз №8
Бақылау: «Күздігі
шықты»

Қима қағаз №9
Бақылау: «Аспандағы
бұлттарды»

Қима қағаз №10
Бақылау: «Жәндіктерді»

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бағалардың жатарда
үйге қайтуы
киетін пижамаларын
әкеліп коюларын
ескерту. Төлемді
уақытылы төлеп
отыруларын ескерту.

Ата-аналарға үйге
беріліп отыратын
тапсырмаларды
уақытылы орындап
отыруларын сұрау.

Ата-аналарға
ертентілікке киетін
киімдерін дұрыстап,
түгендеп әкелулерін
тапсыру.

Кенес:
Математикадан 1-ден
5-ға дейін сандарды
қайталап, танбағаларын
үйде жаттықтыру.

Топ бөлмесін
жинатып, гүлдерге су
құйғызу. Ата-
аналарға бағалардың
тазалықтарын
қадағалап отыруды
тапсыру.

Тексерілген күні « _____ » _____ ж.

Ұсынылған: 1.

1. 4.0.5. тәрбиешілер мен балалармен бірге
2. бағалармен бірге отыратын
3. үйге.

ЦИКЛОГРАММА
18 – 22 қаңтар айы 2021 жыл 3 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Дойын: «Қысқы табиғат» Максаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Қыс қызығы» Қыс мезгілінің қандай қызықтары бар және ол несімен қызықты? Тақырыбында бағалармен әңгіме құру.	Дойын: «Қай кезде болады?» Максаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Дойын: «Кім қайда қыстайды?» Максаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Жаттығу №9 Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесіп білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дойын: «Санырауқ ұлақ» Ойын шарты: бір баға санырауқұлақ болады, қалғаны баалапандар. Бір баға «Санырақұлақ» болып отырады.	Дойын: «Кеністікті бағдарла» максаты: Суреттері зағтардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары он, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру.	Дойын: «Шымшықты боя». Шарты: парақшаданғы шымшықтың бейнесін өз ұнатқан құстармен бояу. Бағалардың тапсырманы басшылық жасау.	Дойын: «Жем шашайық» Максаты: Бағаларды үй құстарына қамқорлық жасауға баулу.	Дойын: «Күс қанаты» Ойынның шарты: Ойын барысында бағалар ұшатын және ұшпайтын құстарды ажыратып іс-қимылмен көрсетеді.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары» Мақсаты: Білімділік: Балаларға мақал-мәтел, жанылтпащ туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балалардың тіл байлығын, сөздік қорларын, «Ж» мен «Ш» дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Балаларға халық шығармашылығын, мақал-мәтел, жанылтпащтарды ұғындыру арқылы тәрбие беру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: « Сандарды ретпен атау біліктерін дамыту. Жоғарыда – төменде ұғымдарын қалыптастыру» Мақсаты: Білімділік: Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?», «неішінші?» сұрақтарына жауап беру. Дамытушылық: тура және кері санауға дағдыландыру. Тәрбиелік: сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне бағдарлауды.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер: 2. Д\ойын: «Кеңістікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары бйік,</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Этеш пен тоты» (сурет бойынша әңгіме құру) Мақсаты: Білімділік: Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру. Дамытушылық: Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тәрбиелігі: оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер: 2. Д\ойын: «Жем шашайық» Мақсаты: Балаларды үй құстарына қамқорлық жасауға баулу. 3. Тақырып бойынша</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай». Мақсаты: Білімділік: Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету. Дамытушылық: Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер: 2. Д\ ойын: Торғайды боя». Шарты: парақшадағы шымыштың бейнесін өз ұнатқан</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Білімділік: Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Дамытушылық: Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. Тәрбиелігі: Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ ойын: «Суықторғай» Шарты: суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Суықторғайдың жемін тандауға талсырма береді. 3. Тақырып бойынша</p>
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	анықтап, толықтыру. Еңбек: бағабакшанын манын қардан тазарту. Қ ойын: «Жаналды жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.		манын қардан тазарту. Қ ойын: «Жаналды жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.
Түскі ас	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ бесінгі ас	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Өзіндік іс-әрекет Баланын жеке	В/компонент «Робототехника» 15:30-15:45	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Максаты: Балаларға	Логикалық ойын №10 Такырыбы: «Сөйлемді жалғастыр»	Дамытушы ойын №7 Такырыбы: «Хат тасушы»	Үстел-үсті ойын №7 «Қасқыр мен қоян»

<p>даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p> <p>Серуен Кешкі ас</p>	<p>Қаттынас Нұржанова Айлин Талғат Райымбек «Құрстар» түрлерін атау</p>	<p>Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмузра Алинұр Таяқшалармен күн құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу</p>	<p>Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Бұлатова Данэль Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрдан Абылайхан Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.</p>
	<p>Кініу: серуенге шығу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлей керектігін ескертіп айту</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын аяқтегіп қоюларын ескерту.</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18

Тексерілген күні « 25 » 02 2021 ж.

Ұсынылған:1.

2.

3.

Досық

ЦИКЛОГРАММА
25-29 қантар айы 2021 жыл 4 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.) Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Дойын: «Қысқы табиғат» Максаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Қыс қызыңы» Қыс мезгілінің кандай қызықтары бар және ол несімен қызықты? Тақырыбында бағалармен әңгіме құру.	Дойын: «Қай кезде болады?» Максаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Дойын: «Кім қайда қыстайды?» Максаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
<p align="center">№7 «Доптар» Тыныс алу жаттығуы. Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз белгізде. Орындалуы. Алға қарай еңкейеміз, дыбысы шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Деміміз алып, аузымыздан шағарамыз.</p>					
<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтқызып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботканы тауысып жегуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер.	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»	«Менің тобым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас	Таным	Қатынас	Шығармашылық	Таным
<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Қыс қызыңы»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділігі: Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға ұйғурді жағдастыру..</p> <p>Дамытушылық: Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №6</p>		<p>1. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн)</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділігі: күндіз - тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды сәйкестіре білуге ұйрету.</p> <p>Дамытушылық: тәңертен - күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Дидактикалық ойын: № 9</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Қуыршақты сөйлеуге ұйретеміз»</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ: Тапсырмаларды орындай отырып, сезім ырағаты мен кимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>ДМ: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>ТМ: Достық қарым-қатынасқа және өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Дидактикалық</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Ақша қар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділігі: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді тандап алу, қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді ұйрету.</p> <p>Тәрбиелігі: Талғампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Дидактикалық ойын №17</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Қыстық кимдер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділігі: Балаларға киім, түрлері, қысқы кимдер туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Қыс кимдерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Кімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Дидактикалық ойын</p> <p>№ 15 «Жануарларды орналастыру»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс : Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып</p>

<p>2.Дидактикалык ойын № 8</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс: Такырыпка байланысты суреттер көрсете отырып багаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті №7</p> <p>5.Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан багаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Педогогтың жоспары бойынша</p> <p>В/компонент «Робототехника» 10:55-11:15 11-20:11:45</p>	<p>4.Сергіту сәті №14</p> <p>5.Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2.Музыка Педогогтың жоспары бойынша</p>	<p>ойын № 12«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4.Сергіту сәті №14</p> <p>5.Рефлексия Оқу қызметіне жақсы қатысқан багаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: Мүсіндеудің танық тәсілдерін пайдалана отырып, ермеқсаздан аққала бейнесін мүсіндеуге ұйрету.</p> <p>Дамытушылық: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылыққа дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ойын: 3.Такырып бойынша жұмыс Такырыпка байланысты суреттер көрсете отырып багаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті № 4</p> <p>5.Рефлексия Багаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Таным 2. Құрастыру</p> <p>Такырыбы: Қыстап қалған құстың ұясы</p> <p>Мақсаты: Білімділігі: Қыс мезгіліндегі ғажайып сәттерді естеріне түсіру. Багаларға қызығушылық таныту..</p> <p>Дамытушылық: Геометриялық пішіндерден шырша, үй, күн құрастыруды дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: бірігесе жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққатер биелеу.</p>	<p>багаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті №11</p> <p>5.Рефлексия Багаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Педогогтың жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	--

Қ/ойын: «Шықты баспа»
Егтілігін,
аңғарымпаздығын
дамыту

Балаларды реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.
Гигиеналық шараларды қадағалау.

Серуеннен

оралу

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу. №1

Біртіндеп

ұйқыдан ояту,
шынықтыру
шаралары/
Бесінгі ас

О/Ж: №1
Дем алуға арналған
жаттығу

О/Ж: №2
Тұзды жолмен жүру

О/Ж: №3
Массаж жолмен жүру

О/Ж: №4
Дем алуға арналған
жаттығу

О/Ж: №5
Мұрынға арналған
жаттығу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Дамытушы ойын
№7

Тақырыбы: «Хат
тасушы»

В/компонент
Интерактивті құм-
терапиясы

Тақырыбы: «Түстер»
ойынды бекіту.
Мақсаты: Балаларға
түстерді ажыратып атай
білуге үйрету.
15:30-15:45

Өрп қауіпсіздігі
Тақырыбы: «Өрп
сөндіру алғашқы
құралдары»
Д/О: «Жаналды,
жанбайды»

Дамытушы ойын №1
Тақырыбы: «Төрп
апат»

Адамгершілік және
патриоттық тәрбие.
Тақырыбы: «Қазақ
жерінің
тұрғындары. Өткен
және қазіргі
қазақтардың өмір
салтымен танысу»

Баланың жеке
даму картасына
сәйкес жеке
жұмыс

Серуенте
дайындық

Серуен
Кешкі ас

Қатынас
Нұржанова Айлин
Тапғат Райымбек
«Рәміздер» атау

Математика негіздері
Сенбай Еркеназым
Айтмузра Алінұр
Таяқшалармен күн
күрастыру.

Шығармашылық
Жоламан Айзере
Болатұлы Ахмет
Еркін сурет салу

Денсаулық
Сәбит Аян
Уайсова Райяна
Жүсіп Ернұр
Асықпен ойнауға

Әлеумет
Бұлатова Данэль
Саутов Арыстан
Касенов Олжас
Нұрлан Абылайхан

Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.

Кінізу: серуенте шығу.

<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: «Балалармен неліктен тұман болатындығын»</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: «Күздегі шықты»</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау: «Аспандағы бұлттарды».</p>	<p>Қима қағаз №10 Бақылау: «Жәндіктерді»</p>
--	--	---	--	--

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жатарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға ертеңгілікке киегін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Кенес: Математикадан 1-ден 5-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---

Тексерілген күні « 22 » 02 2021 ж.

- Ұсынылған: 1.
2.
3.

Девелл