

ЦИКЛОГРАММА

05.01—08.01 қазан 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар.»
4-апта Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі.»

	Дүйсенбі 04.01	Сейсенбі 05.01	Сәрсенбі 06.01	Бейсенбі 07.01	Жұма 08.01				
<p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)</p> <p>Тапсергенгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?»</p> <p>Мақсаты: Зағтардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жөк?»</p> <p>Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жөк екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зағтарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы жаттығу №5</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>								
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1318 1462 1318 1787"></td> <td data-bbox="1318 1126 1508 1462"> <p>Д/ойын: «Лого»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту</p> </td> <td data-bbox="1318 768 1508 1126"> <p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p> </td> <td data-bbox="1318 96 1508 768"> <p>Д/ойын: « Неге ұсайды?»</p> <p>Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық</p> </td> </tr> </table>						<p>Д/ойын: «Лого»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұсайды?»</p> <p>Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық</p>
	<p>Д/ойын: «Лого»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұсайды?»</p> <p>Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық</p>						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>		<p>фигураға ұқсайтынын атау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктер және жануарлар Мақсаты: 1. Білімділік Өсімдіктер мен жануарлар туралы білімдерін дамыту. 2. Дамытушылық Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу. 3. Тәрбиелік Өсімдіктер мен жануарларды аялауға тәрбиелеу Ұйымдастыру Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық.</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу «Сандық» Мақсаты: 1. Білімділік Ермексаздан сандықты жасауды үйрету 2. Дамытушылық Саусак моторикасын дамыту. 3. Тәрбиелік Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Д/О Неге ұқсайды? Үлгі бойынша сандықтын пішінін шімшіп, созу арқылы сандықтын пішінін мүсіндеуге үйрету. Сергіту сәті.</p>	<p>Таным Жаратылыстану. Туған өлке Мақсаты: 1. Білімділік Туған өлкенің өсімдік түрлерімен таныстыру. 2. Дамытушылық Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 3. Тәрбиелік Туған өлке өсімдіктерін құрметтеуге тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Такырыппен жұмыс</p>		

	<p>Уықтар боп иіліп, Кііз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жауап арқылы Do Не артық? Мақсаты: суреттегі артық затты атау Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр</p>	<p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыру Жұмысымызды жалғастыру әріқарай. Балалардың сөздеріне ұнағанын және несімен ұнағанын айтуға баулу Рефлексия. Балаларға көрме ұйымдастыруды ұсыну. Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Айналамыздағы өсімдіктер» Мақсаты: 1. Білімділік Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық. айтылған сөздерді зейін қойып тындауын және</p>	<p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыру Жұмысымызды жалғастыру әріқарай. Балалардың сөздеріне ұнағанын және несімен ұнағанын айтуға баулу Рефлексия. Балаларға көрме ұйымдастыруды ұсыну. Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Айналамыздағы өсімдіктер» Мақсаты: 1. Білімділік Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық. айтылған сөздерді зейін қойып тындауын және</p>	<p>Әңгімеге тарту барысында слайд көрсету. Слайдтағы қаланың әсем жерлерімен таныстыру , әңгімелеу. Сұрақ-жауап қою арқылы. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыру барысында балаларға тақырыпқа сай слайд көрсету. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>
--	--	---	---	---

		<p>Слайд көрсету, талдау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Сиқырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.</p> <p>3.Тәрбиелік Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шағтық шеңбер</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс</p> <p>Слайд көрсету. Сұрақ-жауап арқылы</p> <p>До Не артық? Мақсаты: суреттегі артық затты атау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Он жаққа бұрылып,</p>	<p>Шығармашылық Сергіту сәті. Саусақ гимнастикасын жасау. Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шығармашылық Сурет. Гүлдер Мақсаты: 1.Білімділік Саусақпен сурет салу түсініктерін кеңейту. 2.Дамытушылық Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. 3.Тәрбиелік Саусақпен сурет салуға ұшығты</p>
--	--	--	--	---

					<p>баулу Рефлексия. Балаларға көрме ұйымдастыруды ұсыну Музыка «Көкшетау әсем қалам» Білімділік: Өннің сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тындауын дамыту, Тәрбиелік: Музыкаға деген ынтасын тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>		<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>	

картасына сәйкес жеке жұмыс			сипаттайды.		
		Таным Арсен, Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуға ажырата білуге үйрету	Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жағтап келу. Барлық балаларға..	Әлеумет Отан туралы тақпақ жағтату. Тақпақты жағтап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.	
	Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы		Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қойын: «Гышқан мен мысық»	Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Енбек: Біздің ауламыз. Қойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	Балалардың жатарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 31 » ж. 12 2020 ж. *Деев ДР*

Ұсынылған: 1.

*Варшавтік қ. қуае итшік ы тауырыды иен
маңсайты мау к-с.*

Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы

Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы

Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы

Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы

Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
Қызылорда облысы	Қызылорда облысы

ЦИКЛОГРАММА
11.01-15.01 қаңтар 2021 жыл
Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы . Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі.»
2-апта Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі.»

	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (<i>үстел үсті, сәусақ және т.б.</i>)</p>	<p>Д/ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қайда мекендейді?» Ойынның шарты: Су асты жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын атау.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білу қабілетін арттыру.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p>Таңғы жаттығу №5 Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
<p>Таңғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: заттардың түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру,</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәсілділікке, бастаған</p>	<p>Д/ойын: «Қайда мекендейді?» Ойынның шарты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын атау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері «Тең және тең емес заттар» Мақсаты: 1. Білімділік Екі тең немесе тең емес заттар тобын білуге үйрету. 2. Дамытушылық Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруды дамыту. 3. Тәрбиелік Жануарлар әлемінің қызықты қырларын тануға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Барысы: Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз,</p>	<p>Орыс тілі Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Шеңбер құрып тұру. Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: сәкіден секіргенде табанын бүгіп, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсуді үйрету.</p>	<p>танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Шығармашылық Музыка «Су асты әлемі» Мақсаты: Білімділік: Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдағып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Дамытушылық: музыкалық қабилетін дамыту. Тәрбиелік: Өнді хормен айтуға тәрбиелеу. Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: 1. Білімділік Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету.</p>	<p>істі аяқтауға тәрбиелеу Таным Құрастыру «Құрылыс материалдары» Мақсаты: 1. Білімділік Құрылыс материалдары туралы білімдерін кеңейту. 2. Дамытушылық Өртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. 3. Тәрбиелік Аулада гүл егетін гүлзарды безендіруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырып Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық.</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: 1. Білімділік Үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету. 3. Тәрбиелік Жануарла Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырып Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Жарасып тур әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Дид. Ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Тақырып бойынша. Б-ң назарлардың тақтадағы суретке аудару.. Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырыпты талдау, түсіндіру. Сергіту сәгі. 1. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау .Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау. Рефлексия. Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты</p>	<p>Вариативтік компонент «Сиқырлы құм жәшік.» «Су асты әлемі» ойын режимі Мақсаты:Психозмод ионалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>3. Тәрбиелік Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәгі 5.Рефлексия Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Қиіз үйді құрайық. Тақырышпен жұмыс Слайд көрсету.Сұрақ-жауап арқылы Д/о Не артық? Мақсаты;. суреттегі артық затты ағау Сергіту сәгі. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр</p>	<p>Уықтар боп иіліп, Қиіз үйді құрайық. Тақырышпен жұмыс Слайд көрсету.Сұрақ-жауап арқылы Д/о Не артық? Мақсаты; суреттегі артық затты ағау Сергіту сәгі. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр Рефлексия. Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: шеңбер құрып тұру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар</p>	<p>Слайд көрсету.Сұрақ-жауап арқылы Д/О «Кім қайда мекендейді» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен үй жануарларының мекендейтін жерін сызу арқылы көрсету Сергіту сәгі. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Рефлексия. Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Шығармашылық Сурет салу «Төрт түлік» Мақсаты: 1.Білімділік Төрт түлік туралы</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>бағалау.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Музыка</p> <p>«Ғажайып қар жауды»</p> <p>Білімділік: Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатыпәуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Бірғақпен ілесе қимыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелеу: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу..</p>		<p>аяқтау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>(музыкалық маршпен жүру).</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан еңбектеп түсу.</p> <p>Мақсаты:көлбеу тақтаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>білімдерін арттыру.</p> <p>2.Дамытушылық</p> <p>Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.</p> <p>3.Тәрбиелік</p> <p>Төрт түлікке қамқор болуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Дид. Ойын</p> <p>3.Тақырып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тақырыпмен жұмыс</p> <p>Слайд</p> <p>көрсету.Сұрақ-жауап арқылы</p> <p>Д\О «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Үй</p>
--	---	--	---	---	---

					<p>төрттағандап еңбектеу. Қарды бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек алысқа лақтыру.</p> <p>Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы</p>	<p>Қима қағаз №11 К) ойын: «Аю».</p>	<p>Қима қағаз №12 К) ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 К) ойын: «Ұшты-ұшты».</p>	<p>Қима қағаз №14 К) ойын: «Аққала».</p>	<p>Қима қағаз №11 К) ойын: «Ұшты - ұшты».</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>ОЖ:№3 Аяғың жаттықтыру</p>	<p>ОЖ:№4 Созылу.</p>	<p>ОЖ:№5 Кемпіркосақ сал.</p>	<p>ОЖ:№6 Найзағай жаттығу</p>	
<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлди-әлди» өлеңін оқу.</p>					

<p>Бесінгі ас</p> <p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тағу ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>ТЖ «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Қолғап» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тапақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, тақпақ айту арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту. Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Қыс тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным 1 ден 3 ке дейін сандарды қайталау атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жаттап келу. Үй жағдайында қысқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Әлеумет Ана тілінде сөйлеуді, өлеңдер жақтауды жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Кініу: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №11 Қ\ ойын: «Аю».</p>	<p>Қима қағаз №12 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты».</p>	<p>Қима қағаз №14 Қ\ ойын: «Аққала».</p>	<p>Қима қағаз №11 Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты».</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 08.01 » 2021 ж. Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

11.01-15.01 қаңтар 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы, Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі.»
2-апта Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Д/ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қайда мекендейді?» Ойынның шарты: Су асты жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын атау.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білу қабілетін арттыру.</p>
Таңертеңгі жағтығу (5-7 миан)	<p align="center">Таңғы жағтығу №5</p> <p align="center">Ойын- жазптығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Таңғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар</p>				
<p>Д/ойын: «Сипаттам асы бойынша тап» Мақсаты: заттардың түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Д/ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру,</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған</p>	<p>Д/ойын: «Қайда мекендейді?» Ойынның шарты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын атау.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері «Тен және тең емес заттар» Мақсаты: 1. Білімділік Екі тен немесе тең емес заттар тобын білуге үйрету. 2. Дамытушылық Екі тен немесе тең емес заттар тобын салыстыруды дамыту. 3. Тәрбиелік Жануарлар әлемінің қызықты қырларын тануға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Барысы: Шаттық шеңбері: Дос болайық бәр іміз.</p>	<p>Орыс тілі Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Шеңбер құрып тұру. Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: сәкіден секіргенде табанын бүгіп, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсуді үйрету.</p>	<p>танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Шығармашылық Музыка «Су асты әлемі» Мақсаты: Білімділік: Дене мүшелерін игеріп, колды, аяқты қимылдағып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Дамытушылық: музыкалық қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Өнді хормен айтуға тәрбиелеу. Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: 1. Білімділік Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Жануарлардың дене бөліктерін ажырату және ағау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету.</p>	<p>істі аяқтауға тәрбиелеу Таным Құрастыру «Құрылыс материалдары» Мақсаты: 1. Білімділік Құрылыс материалдары туралы білімдерін кеңейту. 2. Дамытушылық Өртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. 3. Тәрбиелік Аулада гүл егетін гүлзарды безендіруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық. Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киз үйді құрайық. Такырып шеңбері Керегені құрайық.</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: 1. Білімділік Үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету. 3. Тәрбиелік Жануарлар Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық. Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киз үйді құрайық. Такырып шеңбері Керегені құрайық.</p>
---	---	--	--	---	--

			<p>төрттағандап еңбектеу. Қарды бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек алысқа лақтыру.</p> <p>Мақсаты: спорттық жағтығуларды қолдана отырып, дене жағтығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>			
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Кініу: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Қима қағаз №11 Қ ойын: «Аю».</p>	<p>Қима қағаз №12 Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Қ ойын: «Ұшты-ұшты».</p>	<p>Қима қағаз №14 Қ ойын: «Аққала».</p>	<p>Қима қағаз №11 Қ ойын: «Ұшты - ұшты».</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.</p>			
<p>Ұйқы</p>		<p>ОЖ: №4 Созылу.</p>	<p>ОЖ: №5 Кемпіркосак сал.</p>	<p>ОЖ: №6 Найзағай жағтығу</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>		<p>ОЖ: №3 Аяғын жағтықтыру</p>				

<p>Бесінгі ас</p> <p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>ҚМҚЕ «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын ағап, түр - түсін ажыратады.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Қолғап» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындап отырып, тапқартар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, тақпақ айту арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту. Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p>
---	--	--	--	---	---

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Күз тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным 1 ден 3 ке дейін сандарды қайталау атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жақтап келу. Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.</p>	<p>Денсаулық Саптен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Әлеумет Ана тілінде сөйлеуді, өлеңдер жаттауды жалғастыру.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №11 Қ ойын: «Аю».</p>	<p>Қима қағаз №12 Қ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №13 Қ ойын: «Ұшты - ұшты».</p>	<p>Қима қағаз №14 Қ ойын: «Аққала».</p>	<p>Қима қағаз №11 Қ ойын: «Ұшты - ұшты».</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың жатарда қиетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кенес: Күн тәртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Тексерілген күні « 11 » » 09 ж. 20 26 ж.</p> <p>Ұсынылған: 1. <i>Фермер</i></p> <p><i>Күз тақырыбына емес, қыс мезгіліне байланыста болу к-к</i></p> <p><i>Сөздері дұрыс жазу к-к</i></p>				

ЦИКЛОГРАММА

18.01—22.01 2021 жыл

**Кокшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Кұстар – біздің досымыз»
3-апта Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі.»**

	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Күн тәргібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)					
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №5				
	<i>Ойын- жаттығу:</i> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дүйсін: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
	Дүйсін: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты	Д/ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау	Д/о Үй құстардың дауысы. Мақсаты үй құстарының атын қайталап айтқызу.	Д/ойын: « Неге ұсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық

<p>Мектептегі білім берудің маңызы</p> <p>Мектептегі білім берудің маңызы</p> <p>Мектептегі білім берудің маңызы</p>	<p>түініктерін дамыту.</p>	<p>және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ағату.</p>	<p>пысықтау тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>фигураға ұқсайтынын ағату.</p>
<p>Таным Математика негіздері. «Математикалық ұғымдар» Мақсаты: 1.Білімділік Математикалық ұғым туралы білімдерін жетілдіру. 2.Дамытушылық Екі карама-карсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру. 3.Тәрбиелік Математикалық ұғымдарды ажырата білуге тәрбиелеу Ұйымдастыру Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар әлемінде» Мақсаты: 1.Білімділік Құстар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Дамытушылық Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата білу түсініктерін дамыту. 3.Тәрбиелік Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, караторғай) қамқорлықпен қарауға баулу. Ұйымдастыру Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық</p>	<p>Шығармашылық Жалпырау «Шырша» Мақсаты: 1.Білімділік Шырша туралы білімдерін арттыру. 2.Дамытушылық Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету. 3.Тәрбиелік Орман ағаштарын баптап қарауға тәрбиелеу. Д/О Неге ұқсайды? Үлгі бойынша сандықтын пішінін шімішіп, созу арқылы сандықтын пішінін мүсіндеуге үйрету. Сергіту сәгі. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет «Жол жүру ережесі» Мақсаты: 1.Білімділік Келік туралы білімдерін арттыру. 2.Дамытушылық Тақырыпқа сәйкес қысқа өленді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Әңгімеге тарту барысында слайд көрсету.Слайдтағы каланың әсем жерлерімен тасныстыру , әңгімелесу..Сұрақ-жауап қою арқылы. Сергіту сәгі. 1 дегенде тұрайық,</p>	<p>Таным Жаратылыстану. «Үй құстары» Мақсаты: 1.Білімділік Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. 2.Дамытушылық Үй құстарының ерекшеліктерін дамыту. 3.Тәрбиелік Үй құстарын қорғауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Әңгімеге тарту барысында слайд көрсету.Слайдтағы каланың әсем жерлерімен тасныстыру</p>

<p>тиянақтау.</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка «Балапан»</p> <p>Білімділік: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Орнымызды табайық.</p> <p>Әрі қарай жұмыс жалғастыру.</p> <p>Слайд көрсету, талдау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент ; «Боямақ ойыны» Мақсаты; саусак маторикасын дамыту барысында құмда бояуды қйрету.</p> <p>» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені күрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс</p> <p>Слайд көрсету. Сұрақ-жауап арқылы</p> <p>Д\о Не артық?</p> <p>Мақсаты:, суреттегі артық затты атау</p> <p>Тақырыппен жұмыс жасау. Үлгі бойынша шыршанын рет-ретімен жапсыруды үйрету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>Слайд көрсету, талдау. Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау..</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша</p>	<p>Орнымызды табайық.</p> <p>Әрі қарай жұмыс жалғастыру.</p> <p>Слайд көрсету, талдау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Балапан» Мақсаты: 1. Білімділік Балапан туралы білімдерін кеңейту. 2. Дамытушылық Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету. 3. Тәрбиелік Үй құстарын қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	--

						Балаларға көрме ұйымдастыруды ұсыну .Музыка Педагогтың жоспары бойынша.
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау					
	Қима қағаз №14 Бақылау: аула сыпырушының жұмысын бақылау. Қ.ойын Айгөлек-ау, айгөлек.	Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ.ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ.ойын: Ак қала	Қима қағаз №17 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ.ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ.ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. О.Ж.:№4 Велосипед. О.Ж.:№4 Созылу. О.Ж.:№5 Кемпіркосақ сал. О.Ж.:№6 Найзағай жаптығу О.Ж.:№7 Қайық жаптығу					
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					

<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p><i>Сюжетті-рөлдік ойын Құс фермасы. Мақсаты: жабайы және үй құстарымен таныстыру оларды ажырата білуге және айыра білуге үйрету.</i></p>	<p>ӨК Сіздің үйдегі электр жүйесі. Д/О .Өрт заттардан басталады..</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж, қоржын.</p>	<p>Ертегі әлемінде Бауырсақ ертегісін сахналауға дағдыландыру, рөлдерді сомдауға.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан тұрғындарының мерекесі.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Күз тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным Арсен , Х.Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жаттап келу. Барлық балаларға..</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Қима қағаз №14 Бақылау: аула сыпырушының жұмысын бақылау. Қ.ойын Айгөлек-ау, айгөлек.</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қойын: Ақ қала</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Енбек: Біздің ауламыз. Қойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>	

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Кенес: Күн тіртiбiн сақтау керектiгiн ескерту ата-аналарға.
			Топ бөлмесiн жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 20 ж. » Ұсынылған: 1.

Өткені тақырыптың үетіне нәруу к-к .
Босан алғашқы тақырып

Баланың неке даму картасына сәйкес неке нұсқасын
мониторинг б-ша некі білу к-к, соға шефтен алу к-к

Күз тақырыбына байланысты емес, қазір несе сәуегейі

Баланың даму картасын білу к-к .

ЦИКЛОГРАММА

25.-29-қаңтар 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі.»
4-апта Ата-ана, аяқ тақырып: «Ғажайып қыс» (қысқы ойындар)

	Дүйсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Күн тәртібі Қыс айындағы қысқы ойындармен ата-ананың қысқы ойындармен өзін-өзі ойыну	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)	Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.	Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу	Д/ойын: «Қайда мекендейді?» Ойынның шарты: құстардың мекендейтін ортасын атау.
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					
Ағаштар (Суретті үсті, аяқ)					

Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөңдір су.
Мөңдір суға қолыңды жу.
Жұынсаң сен әрдайым.
Таза бетің, маңдайың.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау.	Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Қайда мекендейді?» Ойынның шарты: құстардың мекендейтін ортасын атау.
--	--	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Таным Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: 1. Білімділік Геометриялық пішіндер: шаршы, шенбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. 2. Дамытушылық Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p>Орыс тілі Дать понятие домашних и диких птиц, об их пользе, развивать память, мышление, воспитывать чувство бережного отношения к природе. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: көлбеу орналасқан баспалдаққа шығу. Бийктігі – 20 см, ені 20 см гимнастикалық сәкіде жүру. Мақсаты: көлбеу сатымен өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Вариативтік компонент «Сықырлы құм жәшік.» «Релаксация» ойын</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Шығармашылық Музыка «Ақкала» Білімділік: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Дамытушылық: есту қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Қысқы көрініс» Мақсаты: 1. Білімділік Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. 2. Дамытушылық Сөздік қорды зерттеу 3. Тәрбиелік Сапаны мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға</p>	<p>төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p> <p>Таным Құрастыру «Ұя» Мақсаты: 1. Білімділік Құстардың ұясы туралы білімдерін дамыту. 2. Дамытушылық Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету. 3. Тәрбиелік Құстарды аялауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгелек тұрайық, Керегені құрайық.</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Қысқы құстар» Мақсаты: 1. Білімділік Құстар туралы білімдерін нақтылау. 2. Дамытушылық Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру. 3. Тәрбиелік Құстарды тәрбиелеуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгелек тұрайық, Керегені құрайық.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сактаймыз. Дид. Ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Тақырып бойынша, Б-ң назарлардың тақтадағы суретке аудару.. Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырыпты талдау, түсіндіру. Сергіту сәті. 1. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық. Бір дем алып қалайық. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау. Рефлексия. Смайликтерге сурет</p>	<p>режимі Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>үйрету. 3. Тәрбиелік Табиғатты аялауға тәрбиелеу Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық. Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ- жауап арқылы Д/о: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл- күйінатай, ажыраға білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.? Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p>Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ- жауап арқылы Д/о «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып. Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Рефлексия. Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Рефлексия. Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Денсаулық</p>	<p>Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ- жауап арқылы Д/о «Кім қайда мекендейді» Мақсаты: құстардың мекендейтін жерін сызу арқылы көрсету Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып. Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Рефлексия. Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Шығармашылық Сурет салу «Орман ағаштары» Мақсаты: 1. Білімділік Шыршы туралы</p>
---	--	---	--	--

				<p>тігінен орналасқан шенберден еңбектеп өту. Допты жоғары лақтыру және қағып алу. Мақсаты: құрсауға еңбекте дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: еденге тігінен орналасқан шенберден еңбектеп өтуді үйрену, топтаса білуді жетілдіру.</p>						
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="798 1097 893 1433"> <p>Қима қағаз №5 Қ\ ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».</p> </td> <td data-bbox="798 1433 893 1769"> <p>Қима қағаз №12 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p> </td> <td data-bbox="798 1769 893 2060"> <p>Қима қағаз №11 Қ\ ойын: «Аюдың қимылы».</p> </td> <td data-bbox="798 2060 893 2172"> <p>Қима қағаз №12 Қ\ ойын: «Аққала».</p> </td> <td data-bbox="798 2172 893 2240"> <p>Қима қағаз №10 Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты».</p> </td> </tr> </table>	<p>Қима қағаз №5 Қ\ ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».</p>	<p>Қима қағаз №12 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №11 Қ\ ойын: «Аюдың қимылы».</p>	<p>Қима қағаз №12 Қ\ ойын: «Аққала».</p>	<p>Қима қағаз №10 Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты».</p>	
<p>Қима қағаз №5 Қ\ ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».</p>	<p>Қима қағаз №12 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №11 Қ\ ойын: «Аюдың қимылы».</p>	<p>Қима қағаз №12 Қ\ ойын: «Аққала».</p>	<p>Қима қағаз №10 Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты».</p>						
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас 1 Ұйқы</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="893 1769 989 2060"> <p>О\Ж: №1</p> </td> <td data-bbox="893 2060 989 2172"> <p>О\Ж: №3</p> </td> <td data-bbox="893 2172 989 2240"> <p>О\Ж: №5</p> </td> <td data-bbox="893 2240 989 2240"> <p>О\Ж: №6</p> </td> <td data-bbox="893 2240 989 2240"> <p>О\Ж: №1</p> </td> </tr> </table>	<p>О\Ж: №1</p>	<p>О\Ж: №3</p>	<p>О\Ж: №5</p>	<p>О\Ж: №6</p>	<p>О\Ж: №1</p>
<p>О\Ж: №1</p>	<p>О\Ж: №3</p>	<p>О\Ж: №5</p>	<p>О\Ж: №6</p>	<p>О\Ж: №1</p>						
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>									

Орындықта дурыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейібандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тағу ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат бұрышында жұмыс . Гүлдерді қопсығып, суару . Балаларды өсімдіктерге қамқорлық жасауға күтуге үйрету</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Шалқан» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындап отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Туған жердің демалу аймақтары . Мақсаты : Балалардың туған елге деген сүйіспеншілігін ояту . Еліміздің демалыс орталықтарымен таныстыру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Барлық балалармен қыстық ағаш</p>	<p>Таным Құрастыру әдісін үй жағдайында дамыту</p>	<p>Шығармашылық Азизаға берілген өлең жолдарын жағтату...</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн</p>	<p>Әлеумет Ана тілінде сөйлеуді отан жайлы</p>

	түрлерін қайталау. Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазакша сөйлеу керектігін ескеру.	Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	тәртібін бұзбауды ескеру.	өлеңдер жаттауды жалғастыру.
Серуенге дайындық				
Серуен	Қима қағаз №5 Қ ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».	Қима қағаз №12 Қ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №11 Қ ойын: «Аюдың қимылы».	Қима қағаз №10 Қ ойын: «Ұшты - ұшты».
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға инфекциялық аурулардың алдын алу мақсатында карантиндік іс шараларды сақтауларын өтіну	Ата-аналарға үйге беріліп отырағын талсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Балалардың жағарла киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 22 » 01 2021 ж. *Демелба* Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

01.02—05.02ақпан 2021жыл

Көкшетау қаласы, №5«Қошақан» ортаңғы тобы . Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

I -апта Апталық тақырып: «Айналамдағы әсемдік»

	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін ағап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №5</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау. Ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Д/ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ағау.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру,</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: топтағы заттардың, жихаздардың қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері Математикалық ұғымдар» Мақсаты: 1. Білімділік Математикалық ұғымдар туралы білімдерін нақтылау. 2. Дамытушылық «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру. 3. Тәрбиелеу Айналадағы әсем табиғат пен өсімдікті тәрбиелеуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. 3. Дид. Ойын</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу «Еңбек түбі-береке» Мақсаты: 1. Білімділік Еңбек туралы жалпы білімдерін арттыру. 2. Дамытушылық Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. 3. Тәрбиелік Еңбек етуге тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 4. Шағтық шеңбер 5. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу Гүл Мақсаты: 1. Білімділік Гүл мүсіні туралы білімдерін жетілдіру. 2. Дамытушылық Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, гүлдің мүсінін жасауды үйрету 3. Тәрбиелік Әсемдікке тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шағтық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құраймыз.. Үлгі бойынша күлтегүлді мүсіндеуге үйрету. Шымшу, созу, жұлу, домалағу тәсілдерін қолдана отырып жұмыс жасау Сергіту сәті.</p>	<p>тезімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p> <p>Қатынас Көркем әдебиет «Құстар» Мақсаты: 1. Білімділік Құстар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Құстар туралы өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. 3. Тәрбиелік Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шағтық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыпшен жұмыс Ққстар туралы балаларға түсінік беру. Олар туралы слайд көрсету. Ойын ретінде құстардың</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Қар сыр» Мақсаты: 1. Білімділік Қар туралы білімдерін нақтылау. 2. Дамытушылық Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. 3. Тәрбиелеу Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шағтық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыпшен жұмыс Ққстар туралы балаларға түсінік беру. Олар туралы слайд көрсету. Ойын ретінде құстардың</p>
--	--	---	---	---	--

					<p>ұнағанын айтуға баулу Рефлексия. Балаларға көрме ұйымдастыруды ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау: жапалақтап жауып тұрған қарды бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Суықторғайдың ағашқа келіп қонғанын бақылау Қ ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №20 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №22 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
	<p>ОЖ:№№3 Велосипед жасау</p>	<p>ОЖ:№№4 Созылу.</p>	<p>ОЖ:№№5 Кемпіркосак сал.</p>	<p>ОЖ:№№6 Найзағай жаттығу</p>	<p>ОЖ:№№7 Қайық жаттығу</p>

<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік «Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>ЖЖЕ Жолдан өте біл" Балаларға жолда жүру ережесін меңгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету, сақтау қабілеттерін тексеріп, оған қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ага Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мультяж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Бауырсақ» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Менің жерім» Көрікті сәулет ескерткіштермен таныстыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Қыс тақырыбына Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным Арсен , Х. Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жаттап келу. Барлық балаларға..</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпик жаттату. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Алғашқы қарды бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №20 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №22 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз.</p>	

					Қ\ ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.		

Тексерілген күні « 29 » 01 2021 ж.

Дивал

Ұсынылған;

ЦИКЛОГРАММА

08.02—12.02 ақпан 2021 жыл

Көкшегау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Гажайыңтар әлемі»

2-апта Апталық тақырып: «Көліктер»

	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
<p>Күн тәртiбi Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгiмелесу</p>	<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгердi?» Мақсаты: Көрү арқылы ойлау қабiлетiн арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екi жиынтығын салыстыра бiлуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кiм жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерiнiң суреттерiн iледi, балалар суреттердi көредi, көздерiн жұмады, көздерiн ашқанда қай суреттiң жоқ екенiн табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндерi» Мақсаты: Апта күндерiн атап, есте сақтай бiлуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсiнiктерiн дамыту.</p>
<p>Таңертеңгi жаттығу (5-7 мин)</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №5</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Ойын- жасаттығу: Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетiң, маңдайың.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жемiс-жидектердiң дәмiн, түрiн, түсiн сипаттау. Ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың бiлiмдерiн дамыту және олардың өсiп-өнетiн орындарын дұрыс атау.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгiлдерi жайлы бiлiмдерiн тиянақтау пысықтау тиiстi белгiлерiн атау,</p>	<p>Д/ойын: «Суреттi құрастыр» Мақсаты: Баланы бiрнеше бөлiктерден тұратын, бiр тұтас суреттi құрастыра бiлуге үйрету,</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: топтың заттардың, жихаздардың қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</p>

<p>фигураларға ұқсайтынын атау. Үлгі бойынша күннің суретгін салуға үйрету. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық Жұмысымызды жалғастыру әріқарай.Балалардың салған суреттерін өздеріне ұнағанын және несімен ұнағанын айтуға баулу Рефлексия. Балаларға көрме ұйымдастыруды ұсыну.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
	<p>Қима қағаз №15 Бақылау: жапалақтап жауып</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау.</p>	<p>Қима қағаз №20 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін</p>	<p>Қима қағаз №22 Шыршадан жатырақтық бикіліну.</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Қыс тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным Арсен , Х.Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жаптап келу.Барлық балаларға..</p>	<p>жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады.</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жағтату. Тақпақты жағтап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кіну: серуенге шығу.</p>					<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Алғашқы қарды бақылау Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>
		<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау. Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №20 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ\ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №22 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>	
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>						
		<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>		<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Кеңес:
Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.

Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.

Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.

Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 08 » 20 21 ж. Қызылжар Ұсынылған;

ЦИКЛОГРАММА

15.02—19.02 ақпан 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Аппалық тақырып: «Электроника әлемі»

3-апта Өтпелі тақырып: »Ғажайыптар әлемі»

	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02					
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Зағтардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың зағтарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>					
<p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №5</p> <p align="center">Ойын- жасаттызу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>									
<p>Таңғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1268 1462 1503 1780"> <p>Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін түрін, түсін сипаттау.</p> </td> <td data-bbox="1268 1122 1503 1462"> <p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту</p> </td> <td data-bbox="1268 761 1503 1122"> <p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p> </td> <td data-bbox="1268 427 1503 761"> <p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас</p> </td> <td data-bbox="1268 71 1503 427"> <p>Д/ойын: «Неге ұдсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық</p> </td> </tr> </table>					<p>Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін түрін, түсін сипаттау.</p>	<p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас</p>	<p>Д/ойын: «Неге ұдсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық</p>
<p>Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін түрін, түсін сипаттау.</p>	<p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас</p>	<p>Д/ойын: «Неге ұдсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық</p>						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмestі</p>	<p>ұғымдарын қайталау.</p>	<p>және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p>	<p>фигураға ұқсайтынын атау.</p>
<p>Таным Математика негіздері Электроника» Мақсаты: 1. Білімділік Электроника жайлы білімдерін арттыру. 2. Дамытушылық Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. 3. Дид. Ойын</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі 1. Білімділік: Адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. 2. Дамытушылық: Табиғат аясында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. 3. Тәрбиелік: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 4. Шаттық шеңбер 5. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойыны №20</p>	<p>Шығармашылық Жансыру «Көлік бейнесі» Мақсаты: 1. Білімділік Көлік туралы мәлімет беру. 2. Дамытушылық Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Әңгімеге тарту барысында слайд көрсету. Слайдтағы</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (халық ертегісі) Мақсаты: 1. Білімділік: ертегіні мұқият тындауға үйрету. 2. Дамытушылық: тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу. 3. Тәрбиелік: балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жауап арқылы Ұйымдастыру</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Өлі табиғат құбылысы» Мақсаты: 1. Білімділік Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Өлі табиғаттың түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. 3. Тәрбиелік Өлі табиғатты ажырата білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Әңгімеге тарту барысында слайд</p>	

<p>жасау .Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>тиянақтау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Сикырлы құм жәшік.»</p> <p>«Боямақ» ойын режимі.</p> <p>Шағын моториканы ,тактильді сезімталдықты , түсті, қабылдауды дамыту, психоэмоциан алдық шиеленісті шешу.</p> <p>16.30-16.45.</p> <p>16.50-17.05.</p>	<p>2.Дамытушылық</p> <p>Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Барысы</p> <p>Шагтық шеңбер</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық,</p> <p>Керегені құрайық.</p> <p>Уықтар боп иіліп,</p> <p>Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тақырыпмен жұмыс</p> <p>Слайд көрсету.Сұрақ-жауап арқылы</p> <p>Do Не артық?</p> <p>Мақсаты:, суреттегі артық затты атау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық,</p> <p>2, 3, 4 – алақанды</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Сурет.</p> <p>«Тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Білімділік</p> <p>Тұрмыстық электр туралы білімдерін арттыру.</p> <p>2.Дамытушылық</p> <p>Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p>3.Тәрбиелік</p> <p>Қауіпсіздікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Барысы:</p> <p>Шагтық шеңбер</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық,</p> <p>Керегені құрайық.</p> <p>Уықтар боп иіліп,</p> <p>Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тақырыпмен жұмыс</p> <p>Әңгімеге тарту</p> <p>барысында слайд көрсету.Слайдтағы көлік түрлерімен таныстыру</p>
--	---	---	--

			<p>соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>әңгімелеу.. Сұрақ- жауап қою арқылы. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыру барысында терезенің сыртындағы ауа- райына балалардың назарларын аудару Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Көрме ұйымдастыруды ұсыну</p>				
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> <table border="1" data-bbox="1316 73 1508 1780"> <tr> <td data-bbox="1316 1462 1508 1780"> <p>Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ\ойын: «Тышқан мен мысық».</p> </td> <td data-bbox="1316 1122 1508 1462"> <p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ\ойын: «Тышқан мен мысық»</p> </td> <td data-bbox="1316 761 1508 1122"> <p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ\ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> </td> <td data-bbox="1316 73 1508 761"> <p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ\ойын: «Қашпа, доп».</p> </td> <td data-bbox="1316 73 1508 73"> <p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз.</p> </td> </tr> </table>			<p>Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ\ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ\ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ\ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ\ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз.</p>
<p>Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ\ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ\ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ\ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ\ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз.</p>				

	К) ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».				
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас 1	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.	ОЖ:№3 Аяғын жаттықтыру	ОЖ:№7 Қайық жағтығу
Ұйқы				ОЖ:№4 Созылу.	ОЖ:№6 Найзағай жағтығу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	ОЖ:№5 Кемпіркосақ сал.	
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік «Не артық?» Мақсаты; карточкадағы артық бейнеленген суретті атау.	ҚМҚЕ Сіздің үйдегі электр жүйесі. Д/о «Өрт заттардан басталады.»	Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: Ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мультфильм, мультфильм қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер мультфильм - дары салынған	Ертегілер әлемі «Қолғап» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты талпырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Табиғат қорғау іс шаралары.»

<p>Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p>	<p>Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс</p>
	<p>Қатынас Қыс тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным Арсен , Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуға ажырата білуге үйрету</p>	<p>Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жаттап келу. Барлық балаларға..</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
	<p>Кіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жашырақты бақылау. Енбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
	<p>Балалардың жатарда қиетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын</p>

отыруларын ескерту.					қадағалап отыруды тапсыру.
---------------------	--	--	--	--	----------------------------

Тексерілген күні « 12 » 02 2021 ж. *Demba* Қынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

22.-26 ақпан 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы . Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі.»

Аралық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
<p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: Бағдаршам Мақсаты: 1. Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту. 2. Түстер (қызыл, сары, жасыл) ұғымдарын бекіту. Көрнекіліктер: түсті дөңгелектер (қызыл, сары, жасыл), үлгі – бағдаршам.</p>	<p>Д/ойын: «Жылы – суық» Мақсаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы қызуғушылықтарын арттыру.</p>
<p align="center">Таңғы жаттығу №5</p> <p align="center">Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау,</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: Бағдаршам Мақсаты: 1. Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту. 2. Түстер (қызыл, сары, жасыл) ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Д/ойын: «Жылы – суық» Мақсаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы қызуғушылықтарын арттыру.</p>

Аралық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Д/ойын: «Не өзгерді»

Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Д/ойын: «Бұл қай кезде болады»

Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау,

Д/ойын: «Не өзгерді»

Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Д/ойын: Бағдаршам

Мақсаты:

1. Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту.

2. Түстер (қызыл, сары, жасыл) ұғымдарын бекіту.

Д/ойын: «Жылы – суық»

Мақсаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы қызуғушылықтарын арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Таным Математика негіздері «Заттарды салыстыру» Мақсаты: 1. Білімділік Заттардың салыстырмалылығы туралы білімдерін кеңейту. 2. Дамытушылық Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. 3. Тәрбиелік Мамандықтың бәрі жақсы екеніне тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шығармашылық.</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Орыс тілі Обогатить словарный запас слов, закрепить знания считать на русском языке до 5 и обратно, составить словосочетаний, воспитывать любовь к любому времени года Денсаулық Денешынықтыру Негізгі қимылдары: музыкалы-ырғақты қимылдар. Бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштің үстімен жүру. Ені 50 см қақпадан 2 метр қашықтыққа допты домалату. Мақсаты: Көз гимнастикасы және «Індегі қоян» саусак гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын</p>	<p>Шығармашылық Музыка «Ақпараттық коммуникациялық технология» 1. Білімділік: Әуенді дұрыс естуге үйрету. 2. Дамытушылық: Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қаралайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Тәрбиелік: Табиғи дауыспен ән айтуға тәрбиелеу. Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Мамандықтар» Мақсаты: 1. Білімділік Мамандықтың түрлерімен таныстыру. 2. Дамытушылық Мамандық түрлерінің маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас</p>	<p>Таным Кұрастыру «Құрылыс материалдары» Мақсаты: 1. Білімділік Құрылыс материалдары туралы білімдерін кеңейту. 2. Дамытушылық Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. 3. Тәрбиелік Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>арттыру.</p> <p>Таным Жаратылыстану «Судың қасиеті» Мақсаты: 1. Білімділік Судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)» Мақсаты: 1. Білімділік: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. 2. Дамытушылық: Баланың ойлау, қору,</p>
---	--	--	--	---	--

						қолдана отырып, дене жаттығуларының уақытында қызығушылықтарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау					
	Қима қағаз №8 Қ\ ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».	Қима қағаз №12 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №15 Қ\ ойын: «Аюдың қимылы».	Қима қағаз №12 Қ\ ойын: «Аққала».	Қима қағаз №10 Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты».	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.					
Үйкы						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ОЖ:№№1	ОЖ:№№3	ОЖ:№№5	ОЖ:№№6	ОЖ:№№1	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тағу ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>ӨҚ (өрт қауіпсіздігі) Ата-аналарға арналған кеңес «Балалардың үйдегі қауіпсіздігі». Отбасы тәрбиесінің негізгі мақсаты – дені сау, ұлттық сана-сезімі оянған, рухани ойлаудәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбекқор, білімді азаматты тәрбиелеу. Бала да жас терек сияқты, қалай тәрбиелесен, жастан қандай тәрбие берсең, ертен есейгенде жас кезіндегі алған тәрбиесі өміріне негіз болмақ</p>	<p>Дамытушы ойындар «Қызыл, сары, жасыл» Шарты: Бөлменің нақ ортасында бағдаршам қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда – орнымыздан жүреміз. Сары көзі жанғанда – аяғымызды жүгірген сияқты қозғалысқа келтіреміз. қызыл көзі жанғанда балалар бір орында тұрып қалады. Ойынды дұрыс ойнамаған бала шығып қалады. Балалардың санына байланысты қайсы топта көп бала жетеді.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Үш торай» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дамытып, сөйлеу қабілеттерін жан - жақты жетілдіру; - соның ішінде көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру. Балаларға құстар туралы, олардың өмір сүру ортасы, құстардың жерде өмір сүретіндігі мен ауада ұша алатындығы жөніндегі ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Барлық балалармен мамандық түрлерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балабақш</p>	<p>Таным Құрастыру әдісін үй жағдайында дамыту</p>	<p>Шығармашылық Азизаға берілген өлең жолдарын жаттап келу. Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Әлеумет Ана тілінде сөйлеуді, отан жайлы өлеңдер жаттауды жалғастыру.</p>

	адан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазакша сөйлеу керектігін ескеру.		жасауды жалғастыру.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №8 Қ ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».	Қима қағаз №12 Қ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №15 Қ ойын: «Аюдың қимылы».	Қима қағаз №12 Қ ойын: «Аққала».	Қима қағаз №10 Қ ойын: «Ұшты - ұшты».
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға инфекциялық аурулардың алдын алу мақсатында карантиндік іс шараларды сақтауларын өтіну	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қалағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « _____ » 20 _____ ж.

Ұсынылған: 1.

Сейсенбі күні Тобытас бұрынғыдағы Еңбек болу к-к

ЦИКЛОГРАММА

01.03—05.03 наурыз 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Көктем белгілері»

1-апта Өтпелі тақырып: » Табиғаттың гүлденуі

Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)</p>	<p>Дойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Дойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін ағал, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Дойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жағтығу (5-7 мин)</p>	<p align="center">Таңғы жағтығу №5</p> <p align="center">Ойын- жазитызу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>			
<p>Таңғы ас</p> <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық</p>	<p>Дойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау, ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Дойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ағату.</p>	<p>Дойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын,</p>	<p>Дойын: «Суретгі құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретгі құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері. «Заттық көлем» Мақсаты: 1.Білімділік Заттың көлемі туралы салыстырмалы түрде білімдерін арттыру. 2.Дамытушылық Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. 3.Тәрбиелік Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойыны №20 Мақсаты: Көру арқылы ойлау каблеттерін арттыру. Шаттық шеңбері: Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Киіз үй» Мақсаты: 1.Білімділік Киіз үймен таныстыру. 2.Дамытушылық Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. 3.Тәрбиелік Балаларға көне дәстүрді жаңғыртуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені. Барысы: Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір</p>	<p>ұстамдылықтарын дамыту. Шығармашылық Мүсіндеу «Табиғаттың қыр сыры» Мақсаты: 1.Білімділік Табиғаттың қыр сыры туралы білімдерін арттыру. 2.Дамытушылық Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шегінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу. 3.Тәрбиелік Айналадағы табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені Шаттық шеңбер Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.Көрме ұйымдастыруды ұсыну Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Бесік жыры» Мақсаты: 1.Білімділік Бесік жыры туралы</p>	<p>тәрбиелеу Қатынас Көркем әдебиет «Қонақ жайлылық» Мақсаты: 1.Білімділік Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. 2.Дамытушылық Жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. 3.Тәрбиелік Мейірбандыққа тәрбиелеу Ұйымдастыру кезені. Барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру кезені. Тақырыпшен жұмыс жасау. Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: 1.Білімділік Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. 2.Дамытушылық Бөлме өсімдіктерін тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету. (фикус, казтамақ, бегония) 3.Тәрбиелік Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені. Барысы: Шаттық шеңбер арқылы. Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Шығармашылық</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>ОЖ:№3 Аяғынжаттықтыру</p>	<p>ОЖ:№4 Созылу.</p>	<p>ОЖ:№5 Кемпіркосақ сал.</p>	<p>ОЖ:№6 Найзағай жаттығу</p>	<p>ОЖ:№7 Қайық жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік «Қай кезде болады?» Мақсаты; қартыққадағы артық бейнеленген суретті атау.</p>	<p>ЖЖЕ Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша аналарға кенес беру материалдарын дайындау.</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған</p>	<p>Ертегілер әлемі «Қолғап» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ашық есік күні Мектепке дейінгі жастағы балалардың моральдық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Қыс тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным Арсен, Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуға ажырата білуге үйрету	бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.	Әлеумет Отан туралы таклақ жаттату. Таклақты жаттап алуға тырысты, бірақ казак тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.	
	Қыс тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным Арсен, Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуға ажырата білуге үйрету	Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жаттап келу. Барлық балаларға..	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Киіну: серуенге шығу.				
	Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мен мысық».	Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».	Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Енбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	
Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.		

Тексерілген күні « 26 » 02 2021 ж. Дәріскер Ұсынылған: 1.

М.О.Қ...-інің мақсатына сәйкес мақсат мәтінін жазу

ЦИКЛОГРАММА

09.03-12.03 наурыз 2021 жыл 2 апта
 №5 «Қошақан» ортанғы тобы.
 Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі.»
 Апталық тақырып: «Көктемгі орман»

	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Жылы – суық» Мақсаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы қызуғушылықтарын арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Жылы – суық» Мақсаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы қызуғушылықтарын арттыру.</p>
<p>Таңғы жаттығу №5</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>		
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті</p> <p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті</p> <p>Д/ойын: «Жылы – суық» Мақсаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы</p>		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>		<p>белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>қызуғушылықтарын арттыру.</p>
	<p>Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша). Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: екі аяқтап алға қарай құрсаудан құрсауға секіру («Классики») ойыны: аяқты бірге, екі жаққа). Бүрді алысқа лақтыру. Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Вариативтік компонент «Жыл мезгілдері» ойын режимі Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды</p>	<p>Шығармашылық Музыка «Көктем көрінісі» Білімділік: Әуенді естуге үйрету. Дамытушылық: Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Тәрбиелік: Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.. Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Көктемгі орман» Мақсаты: Барлық бала: Жылдың қай мезгілі екенін айта алады. Көпшілік бала: Көктемдегі орман</p>	<p>Таным Құрастыру «Үй құрылысының сыры» Мақсаты: Барлық бала: Құрылыс бөлшектерін атай алады, үйдің сұлбасын құрай алады. Көпшілік бала: Үйдің сұлбасын құрайды, өздерінің қалауынша құрылыс материалын қолдана отыра құрылысты өзгертеді. Кейбір бала: Үйдің ауласын, қоршауын жасай алады. Құрылыс материалдарды барлық түрін қолданады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Барлық бала: Жануарлар мен өсімдіктерді атайды. Көпшілік бала: Жануарлар мен өсімдіктердің түр – түсін сипаттай алады. Кейбір бала: Жануарлар мен өсімдіктерді сипаттай алады. олардың пайда зияны туралы қысқаша әңгімелеп бере алады Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p>	

					<p>қабырғаның екінші сатысына бекіткен келбеу тақтайдан сырғанап түсу.</p> <p>Мақсаты: аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қима қағаз №1 Қ\ойын: «Асық ату»</p>	<p>Қима қағаз №3 Қ\ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».</p>	<p>Қима қағаз №2 Қ\ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Қима қағаз №4 Қ\ойын: «Ұшты - ұшты».</p>	
<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>					
		<p>ОЖ: №2, №3</p>	<p>ОЖ: №2, №5</p>	<p>ОЖ: №2, №6</p>	<p>ОЖ: №2, №1</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

	<p>ТЖ «Бұл қауіпті мұз» Мұз қатуы кезіндегі балалар және оқушылардың мұз үстінде қайғылы жағдайлардан ескерту Ережесі»</p> <p>.Күн суытып, мұз қату мерзімі келді.</p> <p>Балалар коньки киіп, бірер сағат мұзға шығуға шыдамсыздық танытады. Бірақ тоған, озен, көл бетіне шығуға асығуға болмайды. Бірінші мұз өте қауіпті. Біздің облыста караша-желтоқсан айларында мұз қаға бастайды. Мұз бұл кезде жұқа, ауырды көтере алмайды,абайламасаң бұл қайғылы жағдайға әкеліп соғады.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Қызыл, сары, жасыл»</p> <p>Шарты: Бөлменің нақ ортасында бағдаршам қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда – орнымыздан жүреміз. Сары көзі жанғанда – аяғымызды жүгірген сияқты қозғалысқа келтіреміз. қызыл көзі жанғанда балалар бір орында тұрып қалады.</p> <p>Ойынды дұрыс ойнамаған бала шығып қалады. Балалардың санына байланысты қайсы топта көп бала жетеді</p>	<p>Ертегілер әлемі «Үш горай» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат»Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Тақырыбы: «Туған елімнің ағаштары мен бұталары»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Ағаштар (қайың, терек, үйінкі, шырша) мен бұталардың бірнеше түрін, ерекшеліктері не қарай (жапырағына, жеміст еріне, діңіне) ажыратып, ағай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: туған ел, өсімдіктер жайлы түсініктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты күтуге, аялауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таным Құрастыру әдісін үй жағдайында дамыту	Шығармашылық Барлық балаға берілген өлең жолдарын жаттап келу. Үй жағдайында қылақаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Әлеумет Ана тілінде сөйлеуді, отан жайлы өлеңдер жаттауды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
	Қима қағаз №1 Қойын: «Асық ату»	Қима қағаз №3 Қойын: «Ұзын құлақ	Қима қағаз №2 Қойын: «Кім жылдам?»	Қима қағаз №4 Қойын: «Ұшты -	

ЦИКЛОГРАММА

15.03—19.03 наурыз2021 жыл

Көкшетау қаласы, №5«Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Құстар ұшып келгенде»
3-апта Өтпелі тақырып: »Табиғаттың гүлденуі

	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03					
<p>Күн тәртiбi Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгiмелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгердi?» Мақсаты: Көрү арқылы ойлау қабiлетiн арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Зағтардың екi жиынтығын салыстыра бiлуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кiм жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерiнiң суреттерiн iледi, балалар суреттердi көредi, кездерiн жұмалды, кездерiн ашқанда қай суретгiң жоқ екенiн табу керек.</p>	<p>Д/ойын:«Апта күндерi» Мақсаты: Апта күндерiн ағал, есте сақтай бiлуге үйрету</p>	<p>Д/ойын:«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың зағтарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсiнiктерiн дамыту.</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы жаттығу №5 Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>									
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1193 1473 1455 1803"> <p>Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін түрiн, түсiн сипаттау. ұғымдарын қайталау.</p> </td> <td data-bbox="1193 1137 1455 1473"> <p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөнiс, гүлдер жайлы бiлiмдерiн дамыту және олардың өсiп-өнетiн орындарын</p> </td> <td data-bbox="1193 779 1455 1137"> <p>Д/ойын:«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгiлдерi жайлы бiлiмдерiн тиянақтау пысықтау тиiстi белгiлерiн атау,</p> </td> <td data-bbox="1193 450 1455 779"> <p>Д/ойын: «Суретгi құрастыр» Мақсаты: Баланы бiрнеше бөлiктерден тұратын, бiр тұтас суретгi құрастыра бiлуге үйрету,</p> </td> <td data-bbox="1193 103 1455 450"> <p>Д/ойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</p> </td> </tr> </table>					<p>Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін түрiн, түсiн сипаттау. ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөнiс, гүлдер жайлы бiлiмдерiн дамыту және олардың өсiп-өнетiн орындарын</p>	<p>Д/ойын:«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгiлдерi жайлы бiлiмдерiн тиянақтау пысықтау тиiстi белгiлерiн атау,</p>	<p>Д/ойын: «Суретгi құрастыр» Мақсаты: Баланы бiрнеше бөлiктерден тұратын, бiр тұтас суретгi құрастыра бiлуге үйрету,</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</p>
<p>Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін түрiн, түсiн сипаттау. ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөнiс, гүлдер жайлы бiлiмдерiн дамыту және олардың өсiп-өнетiн орындарын</p>	<p>Д/ойын:«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгiлдерi жайлы бiлiмдерiн тиянақтау пысықтау тиiстi белгiлерiн атау,</p>	<p>Д/ойын: «Суретгi құрастыр» Мақсаты: Баланы бiрнеше бөлiктерден тұратын, бiр тұтас суретгi құрастыра бiлуге үйрету,</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</p>						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері. «Математика негіздері «Зағтарды санау» Мақсаты: Барлық балалар; Санауды біледі, 1 немесе көп дегенді ажыратады. Көпшілік бала; Топпен санауды біледі. Кейбіреулері; Цифрды ажырата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойыны №20 Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>дұрыс атау.</p> <p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Көктем айлары» Мақсаты: Барлық балалар; Жыл мезгілдері атайды, біледі. Көпшілік балалар; Табиғат құбылыстарын атайды. Кейбір балалар; Айларды, жыл мезгілдегі өзгерістерді атайды. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Рефлексия. Смайлиатерге сурет</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Шығармашылық Жалпыру; «Ою-өрнектер» Мақсаты: Барлық балалар; Оюдың қай жерде қолданатынын біледі. Көпшілік балалар; Жалпыруды біледі, рет-ретімен. Кейбір балалар; атауларын атайды және ұқыпты желімдейді. Шаттық шеңбер Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Керме ұйымдастыруды ұсыну</p>	<p>төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p> <p>Қатынас Көркем әдебиет «Сұлу көктем» Мақсаты: Барлық балалар; Көктем белгілерін біледі. Көпшілік балалар; Табиғаттағы өзгерістерді атайды. Кейбір балалар; Ай атауларын атайды, көктемдегі мерекелерді атайды. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру кезеңі. Тақырыппен жұмыс жасау. Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>Таным Жараттылықты тану «Төрт түлік» Мақсаты: Барлық балалар; Төрт түлікті атайды. Көпшілік балалар; Олардың төлдерін атайды. Кейбір балалар адамдарың не үшін ұй жануарларын бағатынын біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер арқылы. Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Шығармашылық Сурет. «Қол өнер» Мақсаты:</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>бақылау Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>бақылау. Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>бақылау. Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>сыпырушының еңбегін бақылау. Қ\ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>О\Ж: №3 Аяғын жаттықтыру</p>	<p>О\Ж: №4 Созылу.</p>	<p>О\Ж: №5 Кемпіркосақ сал.</p>	<p>О\Ж: №6 Найзағай жаттығу</p>	<p>О\Ж: №7 Қайық жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік «Қай кезде болады?» Мақсаты; карточкадағы артық бейнеленген суретті атау.</p>	<p>ҚМҚЕ Бұл қауіпті мұз. Көктемгі өзендермен көлдердің үстінде қауіпсіздік ережелерін сақтау шараларын айту, түсіндіру.</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған</p>	<p>Ертегілер әлемі «Қолғап» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындағанда отырып, такпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ашық есік күні Мектепке дейінгі жастағы балалардың моральдық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Қыс тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным Арсен , Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуға ажырата білуге үйрету	Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жаттап келу. Барлық балаларға..	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Киіну: серуенге шығу.				
Қима қағаз №11 Бақылау: Қарлы бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мысық».	Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».	Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың жатарда қиетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ағаларға.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғыз. Ағаларға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	

Тексерілген күні « 12 » 03 ж. 2021 ж. Ұсынылған: 1.

Quesada

ЦИКЛОГРАММА

25.03—26.03 наурыз 2021 жыл (қайталау)

**Көкшетау қаласы, №5«Қошақан» ортаңғы тобы . Апталық тақырып: «Құстар ұшып келгенде»
3-апта Өтпелі тақырып: »Табиғаттың гүлденуі**

			Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дестүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>		<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың зағтарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Танертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>				
<p>Танғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>				
			<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</p>
		<p align="center">Таңғы жаттығу №5</p> <p>Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>		

				<p>Сол жиназдың қай жерде пайдаланатынын біледі. Кейбір балалар жиназдар қандай материалдан жасалатынын біледі. Ұйымдастыру кезені. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.Көрме ұйымдастыруды ұсыну</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».</p>			<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>

<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>		<p>ОЖ: №7</p>	<p>Қайық жаттығу</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		<p>ОЖ: №6</p>	<p>Найзағай жаттығу</p>
<p>Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Ертегілер әлемі «Қолғап» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ашық есік күні .Мектепке дейінгі жастағы балалардың моральдық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу</p>
		<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге ұйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты жағтап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз.</p>

					Қойын: «Оргасына дейін кім бұрын жетеді?».
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
				Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 19 » 03 2021 ж. *Ресей*

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

29.03-02.04 наурыз-сауір 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы . Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі.»

4-апта Апталық тақырып: «Сұлу көктем »

	Дүйсенбі:29.03	Сейсенбі:30.03	Сәрсенбі:31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
<p>Күн тәртгібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: :«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: :«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: :«Жылы – суық» Мақсаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы қызуғушылықтарын арттыру.</p>
<p align="center">Таңғы жаттығу №5</p>					
<p align="center">Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: :«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау,</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: :«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау,</p>	<p>Д/ойын: :«Жылы – суық» Мақсаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы қызуғушылықтарын дамыту.</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Таным Математика негіздері «Өлшемдер» Мақсаты: Барлық бала: Өлшем бірлік туралы жалпы түсініктері бар. Көпшілік бала : Кей өлшем бірліктерді өз бетінше өлшей алады. Кейбір бала: Өз бетінше өлшеп, салыстыра алады. Ұйымдастыру кезені : 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Орыс тілі Дать понятие о прекрасном времени года- весна, научить описывать весну, ее признаки, воспитывать бережное отношение к природе. Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Шашыла жүру және жүгіру, жылдам қарқынмен 14 метр қашықтыққа жүгіру.Терендікке секіру – биіктігі 20 см сәкіден жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсу. Допты жоғарыға лақтырып, екі қолмен қағып алу. Мақсаты:допты жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>Шығармашылық Музыка «8- Наурыз» Мақсаты: Білімділік: Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Дамытушылық: Өнді әуенімен айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатынас Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Барлық бала: Жыл мезгілдері жайлы біледі, атайды Көпшілік бала : Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгешелікті атай алады. Кейбір бала: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Таным Құрастыру «Сюжеттік құрастыру» Мақсаты: Барлық бала: Құрастыру материалдары жайлы біледі. Көпшілік бала : құрастыру материалдары жайлы біледі және өз қалауларымен бөлшек қоса алады Кейбір бала: Бөлшектер қосады және құрастыру барысын қиындата отыра құрай алады Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Ауа райы ерекшеліктері» Мақсаты : Барлық бала: Ауа-райы өзгерістерін біледі Көпшілік бала :Ауа-райының кейбір құбылыстарын анық түсініп айта алады Кейбір бала:Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелей алады. Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Анама тостаған</p>
---	---	--	--	--	---

					<p>Ені – 25 см, ұзындығы 2 м еденде жатқан тақтайдың үстімен алақан мен табанды тіреп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>										
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түскі ас</p> <p>Ұйқы</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> <p>Бесінгі ас</p> <p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p align="center">Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> <table border="1" data-bbox="925 120 1292 1832"> <tr> <td data-bbox="925 1503 1117 1832"> <p>Қима қағаз №1 Қ ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».</p> </td> <td data-bbox="925 1151 1117 1503"> <p>Қима қағаз №2 Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p> </td> <td data-bbox="925 799 1117 1151"> <p>Қима қағаз №1 Қ ойын: «Аюдың қимылы».</p> </td> <td data-bbox="925 448 1117 799"> <p>Қима қағаз №2 Қ ойын: «Кім жылдам?».</p> </td> <td data-bbox="925 120 1117 448"> <p>Қима қағаз №3 Қ ойын: «Ұшты - ұшты».</p> </td> </tr> </table> <p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p align="center">Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p align="center">Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p> <table border="1" data-bbox="1292 120 1436 1832"> <tr> <td data-bbox="1292 1503 1356 1832"></td> <td data-bbox="1292 1151 1356 1503"> <p>ОЖ: №3</p> </td> <td data-bbox="1292 799 1356 1151"> <p>ОЖ: №5</p> </td> <td data-bbox="1292 448 1356 799"> <p>ОЖ: №6</p> </td> <td data-bbox="1292 120 1356 448"> <p>ОЖ: №1</p> </td> </tr> </table> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p align="center">Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					<p>Қима қағаз №1 Қ ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».</p>	<p>Қима қағаз №2 Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №1 Қ ойын: «Аюдың қимылы».</p>	<p>Қима қағаз №2 Қ ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Қима қағаз №3 Қ ойын: «Ұшты - ұшты».</p>		<p>ОЖ: №3</p>	<p>ОЖ: №5</p>	<p>ОЖ: №6</p>	<p>ОЖ: №1</p>
<p>Қима қағаз №1 Қ ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».</p>	<p>Қима қағаз №2 Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №1 Қ ойын: «Аюдың қимылы».</p>	<p>Қима қағаз №2 Қ ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Қима қағаз №3 Қ ойын: «Ұшты - ұшты».</p>											
	<p>ОЖ: №3</p>	<p>ОЖ: №5</p>	<p>ОЖ: №6</p>	<p>ОЖ: №1</p>											

<p>Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>ӨК (өрт қауіпсіздігі) Сіріңке – кішкентай ғана, ал оның оты – үлкен Мақсаты: оттын адам өміріндегі маңызын, пайдасын, пайда болу жолдарын ұғындыру. Сонымен қатар оттың тілсіз жау екендігін ұқтыру. Өрттің зияны мен қауіпсіздігі туралы толық мағлұмат беру. Оқушыларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, өрттен аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы ойындар: «Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: Балалардың ойлауын, есін және қабылдауын дамыту. Мазмұны: Балаларға әр түрлі суреттер таратылады. Олар ойынды жеңу үшін аз уақытта қандай да бір қасиеттері бойынша оларды біріктіріп, жұптауға бөлуі керек.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Шалқан» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тақырыбы: Көкшетау қаласының мұражайлары. Мақсаты: Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту; ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>
<p>Қатынас Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу</p>	<p>Таным Құрастыру әдісін үй жағдайында дамыту</p>	<p>Шығармашылық Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Әлеумет Ана тілінде сөйлеуді, отан жайлы өлеңдер жаттауды жалғастыру.</p>	

	керектігін ескеру.		Киіну: серуенге шығу.	
Серуенге дайындық	Қима қағаз №1 Қ\ ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян».	Қима қағаз №2 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №1 Қ\ ойын: «Аюдың қимылы».	Қима қағаз №3 Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты».
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға инфекциялық аурулардың алдын алу мақсатында карантиндік іс шараларды сақтауларын өтіну	Ата-аналарға беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.
				Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 26 » ж. 03 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

Серуен қағаздарының нөмірі көрсетілмеген.

Бақылау түрі (Тараптар) мақсаттан шығу к-к.

Ұ.О.Ұ. аудандық бағамда ойындар алтамыр тараптарда
сүйіске бағу к-к. Сіздерді бақылау кезіндегі ойындарды

Бірдей б-п түр.

ЦИКЛОГРАММА

05.04—09.04 сәуір 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Түрлі-түсті гүлдер»

1-апта Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта.»

	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін апап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы жаттығу №5</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау, ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрасғыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>ұғымдарын қайталау</p>	<p>және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p>	<p>фигураға ұқсайтынын атау.</p>
<p>Таным Математика негіздері «Пішіндер» Мақсаты: Барлық бала; Пішіндерді біледі Көпшілік бала оның неге ұқсастығын атайды. Кейбір бала Кез келген пішінге сипаттама бере алады. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойыны №20 Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Шаттық шеңбері:. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. «Отан» Мақсаты: Барлық балалар; Адамдардың бір-бірімен достығы туралы түсінігі бар Көпшілік бала Отанды қорғау туралы түсініктері бар Кейбір балалар; Отан сөзіне сипаттама бере алады. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып,</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу «Тостаған» Барлық бала Оның ыдыс екеін біледі Көпшілік бала ; Қай жерде қолданыста болатынын біледі. Кейбір бала; Қандай заттан жасалғанын айтады. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Көрме ұйымдастыруды ұсыну.</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет. «Қонақ жайлылық» Мақсаты: Барлық балалар; Қонақ не екенін біледі. Көпшілік балалар; Қонақ келгенде қалайша құрметтеу керектігін айтады. Кейбір балалар; Қандай себеппен келетіндерін айта алады. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру кезеңі. Тақырыппен жұмыс жасау. Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет. «Қонақ жайлылық» Мақсаты: Барлық балалар; Қонақ не екенін біледі. Көпшілік балалар; Қонақ келгенде қалайша құрметтеу керектігін айтады. Кейбір балалар; Қандай себеппен келетіндерін айта алады. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру кезеңі. Тақырыппен жұмыс жасау. Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Барлық балалар; Күтім жасау керек екендігін біледі. Көпшілік балалар; Не үшін қажет екенін біледі. Кейбір балалар; Атауларын атайды Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер арқылы. Сергіту сәті. Д/О «Не артық?» Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>

<p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка Шығармашылық. Педагогтын жоспары бойынша.</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» ««Жанартау» ойын режимі Мақсаты; Сезімталдығын ұсақ маторикасын дамыту қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бесік жыры» Мақсаты: Барлық балалар; Бұл әннің не үшін қажет екенін біледі Көпшілік балалар; Не үшін айтылатынын біледі. Кейбір балалар; Жатқа айтып береді. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы Шаттық шеңбер Д\о Не артық? Мақсаты:, суреттегі артық затты атау Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>Педагогтын жоспары бойынша.</p>	<p>Шығармашылық Сурет. «Кебеже» Мақсаты: 1. Білімділік Кебеже туралы білімдерін арттыру. 2. Дамытушылық Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету. 3. Тәрбиелік Табиғатты аялауға тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Көрме ұйымдастыруды ұсыну</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			

	<p>Қима қағаз №11 Бақылау:Еріп жатқан қарды бақылау Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ\ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жашырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>ОҰЖ:№3 Аяғынжағаттықтыру</p>	<p>ОҰЖ:№4 Созылу.</p>	<p>ОҰЖ:№5 Кемпіркосақ сал.</p>	<p>ОҰЖ:№6 Найзағай жағтығу</p>	<p>ОҰЖ:№7 Қайық жағтығу</p>
<p>Сюжеттік - рөлдік «Қай кезде болады?» Мақсаты: <i>карточкадағы артық бейнеленген суретті атау.</i></p>	<p>ЖЖЕ Жол әліппесі және музыкалық спорттық ойын-сауық. Музыка жетекшісі Раева М.М</p>	<p>Дамытушы ойындар Зағтың атын ата Мақсаты: зағтарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж,</p>	<p>Ертегілер әлемі «Қолғап» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып,</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Біздің жердегі құстар</p>	

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Қыс тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным Арсен , Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуға ажырата білуге үйрету</p>	<p>қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады.</p> <p>Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жаттап келу. Барлық балаларға..</p>	<p>тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p> <p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға киналады.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кініу: серуенге шығу.</p> <p>Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ\ ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: «Оргасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>			<p>Топ белмесін жинағып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын</p>	
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

ЦИКЛОГРАММА

12.04-16.04 сәуір 2021 жыл Көкшетау қаласы,

№5 «Қошакан» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем.»

2-апта Апталық тақырып: «Ғарыш айлағы»

	Дүйсенбі:12.04	Сейсенбі:13.04	Сәрсенбі:14.03	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жөк?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын:«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
	Таңғы жаттығу №5				
	<p>Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын:«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау.</p>	<p>Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: :«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын ағауға жағтықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау</p>	<p>Д/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Елтілікке ,шашандыққа тәрбиелеу</p>

<p>Математика негіздері «Заттық көлемдер» Мақсаты: Барлық бала: Заттардың көлемін ажырата алады. Көпшілік бала: Заттарды салыстыра алады. Кейбір бала: Заттарды салыстыра алады. Негізгі қимылдары: салыстырады, өлшемін айта алады. Ұйымдастыру кезеңі : 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p> <p>Музыка «Біз кішкентай жұлдыздармыз» Білімділік: Балаларға космос туралы</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын дамыту. Орыс тілі Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями. Дене шыңықтыру Негізгі қимылдары: алақан мен тізені тіреп, модульді аттап өтіп, төрттағандап еңбектеу. 2 метр қашықтықтағы келдене тұрған нысанаға екі қолмен кеудеден лақтыру. Мақсаты: бірнеше заттардаң асып өту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка «Қарды жарып шыққан бәйшешек» Білімділік: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезінге үйрету. Дамытушылық: Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту «Ас атасы-нан» Мақсаты: Барлық бала: Нан туралы біледі Көпшілік бала: Нанның пайда болу жолын біледі, ұннан басқа да тағамдарды жасауға болатынын айта алады Ұйымдастыру кезеңі : 1.Шаттық шеңбер</p>	<p>қабілетін дамыту.» Құрастыру «Гүлдер» Мақсаты: Барлық бала: Құрастыру материалдарымен жұмыс жасай алады Көпшілік бала: Құрастыру материалдарымен кейбір заттарды құрай алады Кейбір бала: Құрастыру материалдарымен кейбір заттарды құрайды, өз еркімен элементтер қоса алады Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Жаратылыстану «Нанның дайындалуы» Мақсаты: Барлық бала: Нан туралы біледі Көпшілік бала: Нанның пайда болу жолын біледі Кейбір бала: Нанның пайда болу жолын біледі, ұннан басқа да тағамдарды жасауға болатынын айта алады Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>
---	--	--	--	--

					<p>үстімен жүру</p> <p>Модульдерден алақан мен табанды тіреп тартпағанда еңбектеп өту.</p> <p>Мақсаты: бөренемен жүру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: бөренемен жүруге үйрену, бийіктелген тірек үстінде тепе-теңдікті сақтай білу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Қима қағаз №1</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте ыстық, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі..</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №1</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі..</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қақпақ пен таяқ».</p>	

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.	ОЖЖ: №.№3	ОЖЖ: №.№6	ОЖЖ: №.№1
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	ОЖЖ: №.№5	ОЖЖ: №.№6	ОЖЖ: №.№6	ОЖЖ: №.№1
Сюжеттік - рөлдік «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрүдің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	ТЖ Төтенше жағдай «Қауіпті жағдайдағы мінез құлық ережелері» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді қолданып, үйлер құрастыру. Қажетті құралдар: кілемграф, жапсырмалы пішіндер.	Ертегілер әлемі «Шалқан» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындағанда отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тақырыбы: «Достық отбасы» Мақсаты: Білімділік: достар арасындағы сыйластық, достық, с үйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту Дамытушылық: өзара сыйластық қарым- қатынастарын дамыту; Тәрбиелік: бір- бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.	Әлеумет
Баланың жеке даму	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет

картасына сәйкес жеке жұмыс	Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Құрастыру әдісін үй жағдайында дамыту	Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	Сапшен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Ана тілінде сөйлеуді , отан жайлы өлеңдер жаттауды жалғастыру.
Серуенге дайындық Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	<p>Қима қағаз №1 Бакылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі..</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бакылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №1 Бакылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі..</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бакылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бакылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p>
Келікі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге келінуі	Ата-аналарға инфекциялық аурулардың алдын алу мақсатында карантиндік іс шараларды сақтауларын өтіну	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	<p>Кенес:</p> <p>Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « _____ » _____ 20 _____ ж. Ұсынылған: 1.

Сөйлеуді дамыту, қаратылған оқу жүзметтерінің тағамдарына ақталуы тағамдарға сәйкес емес, дұрыстау.