

## ЦИКЛОГРАММА

*05.01—08.01 қазан2021 жыл*

*Көкшетау қаласы, №5 «Қошакан» ортаңызы тобы. Атталық тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар.»  
4-апта Оттегі тақырып: «Қызықтықтың кыс мезгілі.»*

<b>Күн тәртібі</b> <b>Балаарды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әнімделесу</b>	Дүйсенбі 04.01  Тәрбиешінің балаармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнімелесу, карым-катьнас және көтерінki көnlі-күй орнатылуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	<b>Сейсенді 05.01</b>  <b>Ойындар (үстел үсні, саусақ және т.б.)</b>  <b>Тапергенгі жаттығу (5-7 мин)</b>	<b>Сәрсенбі 06.01</b>  <b>Дойын: «Кай қолымда кон?»</b>  Максаты: Загардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.  <b>Дойын: «Кім жок?»</b>  Ойынның шарты: Тактага мамандық иелеріннің суреттерін ішеді, балаар суреттерді көреді, көздерін жұмады, суреттің жок екенін табу көрек.	<b>Бейсенбі 07.01</b>  <b>Дойын:«Алта күндері»</b>  Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету	<b>Жұма 08.01</b>  <b>Дойын:«Тез ойла»</b>  Максаты: Балаардын загарды салыстыру, он жақ, сол жақ сиякты түсініктерін дамыту.
<b>Таңғы жаттығу №5</b>	<i>Ойын- жастантығу:</i> Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу.  <b>Таңғы ас</b>  <b>Ойындар, Үйымдастырылған оку қызметіне қарастыруда ойындар және бауы қимылды ойын-жаттығулар (ҰОҚ) дайындық</b>	<i>Ойын- жастантығу:</i> Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу.  <b>Жұынсансан сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетін, мандайын.</b>	<i>Ойын- жастантығу:</i> Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу.  <b>Дойын: «Бұл жаңа жаңа болады»</b>  Максаты: Баланың жыл жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайтындағы белімдерін дамыту	<i>Ойын- жастантығу:</i> Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу.  <b>Дойын: «Неге үсайды?»</b>  Максаты: жеміс-жидектердің жайтындағы белімдерін дамыту	<i>Ойын- жастантығу:</i> Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу.  <b>Дойын: «Логот»</b>  Максаты: Балалардын жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайтындағы белімдерін дамыту

				фигурага үксайтынын атату.

	<p>1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык,</p> <p>Он жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып, Бір отырып, бір түрып, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайык.</p> <p><b>Cepriy cəti.</b></p> <p>1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып, Бір отырып, бір түрып,</p> <p>Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайык.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p>	<p>Өнгімеге тарту барысында слайд корсету. Слайдтағы каланың әсем жерлерімен тасныстыру , әнгімелу. Сұрак- жаяуп көю арқылы.</p> <p><b>Cepriy cəti.</b></p> <p>1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып, Бір отырып, бір түрып, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайык.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p>
Уыктар бол иліп, Киіз Үйді құрайык. Такырып мен жұмыс Слайд көрсету. Сұрак- жаяуп арқылы Дұо Не артық? Максаты; суреттегі артық затты атап Серпіту сәти.	<p>1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып, Бір отырып, бір түрып, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайык.</p> <p><b>Катьнас.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Айналамыздығы өсімдіктер»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1. Білімділік Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін көнетү.</p> <p>2. Дамытушылық. айтылған сөздерді зейін коюп тындаудын және</p>	<p>1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып, Бір отырып, бір түрып, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайык.</p> <p><b>Катьнас.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Айналамыздығы өсімдіктер»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1. Білімділік Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін көнетү.</p> <p>2. Дамытушылық. айтылған сөздерді зейін коюп тындаудын және</p>

	<p><b>Слайд көрсету,тапдау.</b></p> <p><b>Денсаулық</b> <b>Дене шыныңтыру.</b> <b>Педагогтын</b> <b>жоспары бойынша.</b></p> <p><b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> «Сикырлы құм жәшік» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>тілдеі дыбыстарды дүрыс айта білуін жетілдіру.</p> <p>3. Тәрбиелік Өсімдіктеге камкорлықпен қарауға тәрбислеу.</p> <p>Шагтық шенбер</p> <p>Дөңгеленіп түрайық, Керегені құрайық. Уыктар бол иіліп, Киіз Үйді құрайық. Такырыппен жұмыс Слайд көрсету. Сұрап- жауап арқылы</p> <p>Дұо Не артык?</p> <p>Максаты; суреттегі артық затты атаяу</p> <p>Серігіү сәті.</p>	<p>Шығармашылық Серігіү сәті. Саусак гимнастикасын жасау.</p> <p>Жұмысты жапастыру.</p> <p>Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға үсінү.</p> <p>Денсаулық Дене шыныңтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шығармашылық Сурет. Гүлдер Максаты: 1.Білімділік Саусакпен сурет салу түсініктерін көнектігү. 2.Дамытушылық Саусакпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.</p> <p>3.Тәрбиелік Саусакпен сурет салуға үкшіліві</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>баулу Рефлексия. Балаларға көрмө үйімдастыруды ұсныу</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Көкшетау әсем каlam»</b></p> <p>Білімділік: Әннің сөздерін анық айтуда үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Түрлі сипаттағы музыкаға ден койып тындаудын дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: Музыкаға деген ынтымсыз тәрбиелеу.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен:</b></p> <p>Кінуу: серуенге шыгу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінүндерін қадағалау</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1000 1192 1262 1462"> <p><b>Кіма қағаз №12</b> Бакылау: Ауарайын Бакылау.</p> <p>Қойын: «Тышкан мен мысық»</p> </td><td data-bbox="1262 1192 1418 1462"> <p><b>Кіма қағаз №13</b> Бакылау: Көгершінді бакылау.</p> <p>Қойын: «Хастауны, лентаны ал».</p> </td><td data-bbox="1000 78 1262 1192"> <p><b>Кіма қағаз №15</b> Шыршадагы жапыракты бакылау.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Қойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> </td></tr> </table>	<p><b>Кіма қағаз №12</b> Бакылау: Ауарайын Бакылау.</p> <p>Қойын: «Тышкан мен мысық»</p>	<p><b>Кіма қағаз №13</b> Бакылау: Көгершінді бакылау.</p> <p>Қойын: «Хастауны, лентаны ал».</p>	<p><b>Кіма қағаз №15</b> Шыршадагы жапыракты бакылау.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Қойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p><b>Кіма қағаз №12</b> Бакылау: Ауарайын Бакылау.</p> <p>Қойын: «Тышкан мен мысық»</p>	<p><b>Кіма қағаз №13</b> Бакылау: Көгершінді бакылау.</p> <p>Қойын: «Хастауны, лентаны ал».</p>	<p><b>Кіма қағаз №15</b> Шыршадагы жапыракты бакылау.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Қойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>		

**Серуеннен оралу  
Гигиеналык және  
шынықтыру шаралары**

Түсік ас

1

Ұйқы

Сап бойымен дұрыс жүргүре Үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешүте Үйрету. Ұқыпты жинай білу.  
Бір-біріне көмек көрсете білуге Үйрету. Түсік асқа дайындалу. Гигиеналык шараларды қадағалау.

Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

**Біртіндеп ұйқыдан ояту,  
ая, сү шаралары**

Ойындар

1

Балалардын тыныш ұйқытауына «Әлди-әлди» елеңін оку.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	OЖ:№4 Созылу.	OЖ:№5 Кемпіркосак сал.	OЖ:№6 Найзатай жаттығу	OЖ:№7 Қайык жаттығу
Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	ТЖ қауіпсіздігі қауіпсіз турмыстық техникамен жасау құралдары.	-адамның және заттармен заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, тәннымдарын кенейту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдис суреттер (көкөністер, жемістер), мульяж, коржын.	Дамытушы ойындар Заттың атын ата Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, тәннымдарын кенейту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдис суреттер (көкөністер, жемістер), мульяж, коржын.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қалтай киоғе болады менде назардан тыс калмаймын.
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	ТЖ қауіпсіздігі қауіпсіз турмыстық техникамен жасау құралдары.	Дамытушы ойындар Заттың атын ата Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, тәннымдарын кенейту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдис суреттер (көкөністер, жемістер), мульяж, коржын.	Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер мұлаж - дары салынған ыдыстар көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жакты	Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер мұлаж - дары салынған ыдыстар көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жакты
Баланың жеке даму				

Картасына сәйкес жеке жұмыс	сипаттайты.	Киину: серуенге шыну.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Таным	Шығармашылық Берілген елден жолдарын жатташ келу. Барлық балаларга...	Элеумет Отган туралы тақпак жаттату. Тақпакты жатташ алуға тырысты, бірақ казак тіліндегі кейбір сөздерді айттуға киналады.	Кіма қағаз №12 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қойын: «Тышқан мен мысық»
Серуен Кешкі ас Балалардың үйге кайтуы	Арсен, Айша және Аружанмен жәке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуга ажыраты білуге үйрету	Киину: серуенге шыну.	Кіма қағаз №13 Бакылау: Көгершінді бакылау. Құйын: «Үсташы, лентаны ал».
Картасына сәйкес жеке жұмыс	Арсен , .Айша және Аружанмен жәке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуга ажыраты білуге үйрету	Элеумет Отган туралы тақпак жаттату. Тақпакты жатташ алуға тырысты, бірақ казак тіліндегі кейбір сөздерді айттуға киналады.	Кіма қағаз №15 Шыршадағы жаңыракты бакылау. Енбек: Біздін аулаамыз. Құйын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».

Тексерілген күні «31 » 12 2020 ж. Дарханов

ҮСҮНҮҮЛГАН: 1.

Balearische Inseln  
einschließlich Tagesschiffreisen

## ЦИКЛОГРАММА

11.01-15.01 кантар 2021 жыл

Көкшегау қаласы, №5 «Қошакан» ортасының тобы . Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі.»

2-апта Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі.»

Күн тәрібі Балаардың қабылдау әнгімелесу	Дайсенбі 11.01 Тәрбиешінің балаармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлөр туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Сейсенбі 12.01 Д/ойын: «Неге үксайды?» Максаты: Көрү арқылы ойлау қабілетін арттыру.	Дайсенбі 13.01 Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Максаты: Заттардың еki жиынтығын салыстыра білу үйрету.	Бейсенбі 14.01 Д/ойын: «Қайда мекендейді?» Ойынның шарты: Су асты жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын атаяу.	Жұма 15.01 Д/ойын: «Апта күндері» Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету
<b>Танғы жаттыну №5</b>					
<i>Ойын- жаттындыу: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу. Жұйнсансан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>					
<b>Тангергенгі жаттыну</b> (5-7 мин)					
<b>Танғы ас</b>					
<b>Ойындар, үйымдастырылу</b> <b>жан оку қызметіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық</b>					
Балаармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баю кимылды ойын-жаттығулар					
<b>Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша таң»</b> Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кекеніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есіп-өнестін орындарын дүрсіс атату.					
<b>Д/ойын: «Лото»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы тұратын, бір тұтас суретті күрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастиған атапу.					
<b>Д/ойын: «Бұл қай кездे болады»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдерін тиңактау пысықтау тиісті белгілерін атапу, тілдерін жетілдіру,					
<b>Д/ойын: «Суретті күрастыр»</b> Максаты: Баланың бірнеше боліктерден тұратын, бір тұтас суретті күрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастиған атапу.					
<b>Д/ойын: «Қайда мекендейді?»</b> Ойынның шарты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын атапу.					

<b>Мектепке дейніңгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кізметі</b>	<b>Таным</b> <b>Математика негіздері</b> <b>«Ген және тен емес заттар»</b> <b>Максаты:</b> 1.Білімділік Екі тен немесе тен емес заттар тобын білуге үйрету. 2.Дамытушылық Екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыруды дамыту. 3.Тәрбиелік Жануарлар элементінң кызықты қырларын тануға тәрбиелу.	<b>Орыс тілі</b> Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.	<b>Шығармашылық</b> <b>Музыка</b> «Су асты алемі» <b>Максаты:</b> Білімділік: Дене мүшелерін ігеріп, колды, аяты кимбидаттышынмен бірге кимылдар жасауға үйрету. Дамытушылық: Музыкалық қабилетін дамыту. Тәрбиелік: Энді хормен айтуға тәрбиелу.	<b>Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі кимылдары:</b> <b>15 см биктіkten</b> <b>терендікке секіру.</b> <b>Шенбер күрьш түрү.</b> <b>Максаты:</b> терендікке секіру дағдысын . <b>Кезеңі</b> 1.Шаттық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сериту сәті 5.Рефлексия	<b>істі аяқтауға тәрбиелу</b> танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.
<b>Мектепке дейніңгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кізметі</b>	<b>Таным</b> <b>Жаратылыштану «Үй және жабайы жануарлар»</b> <b>Максаты:</b> 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көңілдіріп, жануарлардың түршілік ету оргасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету.	<b>Орыс тілі</b> Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.	<b>Шығармашылық</b> <b>«Күрьылые материалдары»</b> <b>Максаты:</b> 1.Білімділік Күрьылые материалдары туралы білімдерін көңілдіріп, Әртүрлі туслегін күрьылые материалдардың материялдарынан күрастыруды жегілдіру.	<b>Дид. Ойын</b> <b>Шаттық шенбер</b> <b>Сериту сәті</b> <b>Рефлексия</b> <b>Барысы:</b>	<b>Таным</b> <b>Жаратылыштану «Үй және жабайы жануарлар»</b> Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көңілдіріп, жануарлардың түршілік ету оргасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету.
<b>Мектепке дейніңгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кізметі</b>	<b>Таным</b> <b>«Ген және тен емес заттар»</b> <b>Максаты:</b> 1.Білімділік Екі тен немесе тен емес заттар тобын білуге үйрету. 2.Дамытушылық Екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыруды дамыту. 3.Тәрбиелік Жануарлар элементінң кызықты қырларын тануға тәрбиелу.	<b>Орыс тілі</b> Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.	<b>Шығармашылық</b> <b>«Су асты алемі»</b> <b>Максаты:</b> Білімділік: Дене мүшелерін ігеріп, колды, аяты кимбидаттышынмен бірге кимылдар жасауға үйрету. Дамытушылық: Музыкалық қабилетін дамыту. Тәрбиелік: Энді хормен айтуға тәрбиелу.	<b>Дид. Ойын</b> <b>Шаттық шенбер</b> <b>Сериту сәті</b> <b>Рефлексия</b> <b>Барысы:</b>	<b>Таным</b> <b>Жаратылыштану «Үй және жабайы жануарлар»</b> Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көңілдіріп, жануарлардың түршілік ету оргасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету.

<p><b>Жарасып тур эніміз.</b> Тыныштыкты сактаймыз,</p> <p><b>Дид. Ойын</b> «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Сикырлы құм жәшік.»</b></p> <p><b>«Су асты әлемі»</b></p> <p><b>Ойын режимі</b></p> <p><b>Максаты:</b>Психоэмоционалды стрессті женилдегу; коршаган орга туралы бапалардың белімдерін бекіту.</p> <p><b>16.30-16.45.</b></p> <p><b>16.50-17.05.</b></p>	<p>3. Тәрбиелік Жануарларды көрғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Үйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b></p> <p><b>2.Дид. Ойын</b></p> <p><b>3.Такырып бойынша</b></p> <p><b>4.Сергіту әті</b></p> <p><b>5.Рефлексия</b></p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>.Шаттық шенбер</b></p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар бол иілп, Кіз үйді құрайык. Такырып мен жұмыс Слайд көрсету.Сұрак-жаяуп арқылы</p> <p><b>Дид. Не артык?</b></p> <p>Максаты, суреттеги артық затты атап Сергіту әті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаканды соғайық, Он жакқа бұрыльш, Сол жакқа бұрыльш, Бір отырыш, бір тұрыш, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Эрі қарай жұмыс жағасын аяқтау.</p> <p><b>Сергіту әті.</b></p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаканды соғайық, Он жакқа бұрыльш, Сол жакқа бұрыльш, Бір отырыш, бір тұрыш, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Эрі қарай жұмыс жағасын аяқтау.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Смайліктеге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Төргүлік»</b></p> <p>Максаты: 1.Білімділік Төрг түлік туралы</p>
<p>Жарасып тур эніміз.</p> <p>Тыныштыкты сактаймыз,</p> <p><b>Дид. Ойын</b></p> <p>«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Сикырлы құм жәшік.»</b></p> <p><b>«Су асты әлемі»</b></p> <p><b>Ойын режимі</b></p> <p><b>Максаты:</b>Психоэмоционалды стрессті женилдегу; коршаган орга туралы бапалардың белімдерін бекіту.</p> <p><b>16.30-16.45.</b></p> <p><b>16.50-17.05.</b></p>	<p>3. Тәрбиелік Жануарларды көрғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Үйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b></p> <p><b>2.Дид. Ойын</b></p> <p><b>3.Такырып бойынша</b></p> <p><b>4.Сергіту әті</b></p> <p><b>5.Рефлексия</b></p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>.Шаттық шенбер</b></p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар бол иілп, Кіз үйді құрайык. Такырып мен жұмыс Слайд көрсету.Сұрак-жаяуп арқылы</p> <p><b>Дид. Не артык?</b></p> <p>Максаты, суреттеги артық затты атап Сергіту әті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаканды соғайық, Он жакқа бұрыльш, Сол жакқа бұрыльш, Бір отырыш, бір тұрыш, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Эрі қарай жұмыс жағасын аяқтау.</p> <p><b>Сергіту әті.</b></p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаканды соғайық, Он жакқа бұрыльш, Сол жакқа бұрыльш, Бір отырыш, бір тұрыш, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Эрі қарай жұмыс жағасын аяқтау.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Смайліктеге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Төргүлік»</b></p> <p>Максаты: 1.Білімділік Төрг түлік туралы</p>
<p>Жарасып тур эніміз.</p> <p>Тыныштыкты сактаймыз,</p> <p><b>Дид. Ойын</b></p> <p>«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Сикырлы құм жәшік.»</b></p> <p><b>«Су асты әлемі»</b></p> <p><b>Ойын режимі</b></p> <p><b>Максаты:</b>Психоэмоционалды стрессті женилдегу; коршаган орга туралы бапалардың белімдерін бекіту.</p> <p><b>16.30-16.45.</b></p> <p><b>16.50-17.05.</b></p>	<p>3. Тәрбиелік Жануарларды көрғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Үйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b></p> <p><b>2.Дид. Ойын</b></p> <p><b>3.Такырып бойынша</b></p> <p><b>4.Сергіту әті</b></p> <p><b>5.Рефлексия</b></p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>.Шаттық шенбер</b></p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар бол иілп, Кіз үйді құрайык. Такырып мен жұмыс Слайд көрсету.Сұрак-жаяуп арқылы</p> <p><b>Дид. Не артык?</b></p> <p>Максаты, суреттеги артық затты атап Сергіту әті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаканды соғайық, Он жакқа бұрыльш, Сол жакқа бұрыльш, Бір отырыш, бір тұрыш, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Эрі қарай жұмыс жағасын аяқтау.</p> <p><b>Сергіту әті.</b></p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаканды соғайық, Он жакқа бұрыльш, Сол жакқа бұрыльш, Бір отырыш, бір тұрыш, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Эрі қарай жұмыс жағасын аяқтау.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Смайліктеге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Төргүлік»</b></p> <p>Максаты: 1.Білімділік Төрг түлік туралы</p>

<p>багалау.</p> <p><b>Шығармашылык.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ғажайып кар жауды»</b></p> <p>Білімділік: Дене мушелерін итеріш, колды, аякты кимбылдастырумен бірге кимбылдар жасауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ыргакпен ілесе кимыс жасауға дагдыландыру.</p> <p>Тәрбиелу: Күңгіршак арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу..</p>	<p>аяқтау. Рефлексия. Смайлектерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбөу тактайдан еңбектеп тусу. Максаты:көлбөу тактаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3.Тәрбиелік Төрт түлкіке қамкор болуга үйрету.</p> <p><b>Үйымдастыру кезеңі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойин</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Серігін сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>Шагтық шенбер</b> Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар болп иліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p><b>Такырыпен жұмыс</b></p> <p>Слайд</p> <p>көрсету. Сұрак-жаян арқылы ДО «Төлін таң» Максаты: Үй</p>	<p>(музыкалық маршпен жүру).</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбөу тактайдан еңбектеп тусу. Максаты:көлбөу тактаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3.Тәрбиелік Төрт түлкіке қамкор болуга үйрету.</p> <p><b>Үйымдастыру кезеңі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойин</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Серігін сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>Шагтық шенбер</b> Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар болп иліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p><b>Такырыпен жұмыс</b></p> <p>Слайд</p> <p>көрсету. Сұрак-жаян арқылы ДО «Төлін таң» Максаты: Үй</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті ғамактануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалагалау.

<p><b>Сюжеттік - рөлдік «Отбасы»</b> <b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>ТЖ</b> <b>«Үйдегі қауіпсіздік ережелері»</b> <b>Максаты: Отбасы</b> мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Улкендердің сыйлауға, кішіге камкор болуга тәрбиелу.</p> <p>Бауырмалдықка, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындаң, тату ойнауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> <b>Заттың атын ата</b> Максаты: загарды көрш сипаттау арқылы балалардың сәзімталдығын дамыту, танымдарын көнегітү, сөздік корын молайту.</p> <p>Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мульяж, коржын.</p> <p>Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер мұлаж - дары салынған</p>	<p><b>«Коліган» өргеріci</b> <b>«Ертегілер еліне сақрат»</b> Максаты: Балаларға өртегілер әлемінен еншіп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырыш, тақтастар, жұмбактар, өртегілер арқылы тілні дамыту.</p> <p>Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер мұлаж - дары салынған</p>	<p><b>«Коліган» өргеріci</b> <b>«Ертегілер еліне сақрат»</b> Максаты: Балалардың ойпау кабілеттерін дамытга отырыш, болашак мамандыққа байланысты ұйымын терендегіп, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көлік, мамандық туралы білімдерін тилянктай. Сурет бойынша этгіме күрастыруға, тақпак айтудың арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік корларын дамыту. Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p>
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Баланың жеке даму каргасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Қатынас Кыс тақырыбына байланысты</b> Балабакшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен казакша сөйлеу керектігін ескеру.	<b>Таным</b> 1 ден 3 ке дейін сандарды қайталау атап, ажырата білуге Үйрету	<b>Шығармашылық</b> Берілген елден жолдарын жаттап келу. Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	<b>Денсаулық</b> Сашен және екі екінен жүргүре үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	<b>Әлеумет</b> Ана тілінде сөйлеуді , өлеңдер жаттауды жалғастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Кима қағаз №11</b> Қ\ ойын: «Дю».	<b>Кима қағаз №12</b> Қ\ ойын: «Тышкан мен мысық»	<b>Кима қағаз №13</b> Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты».	<b>Кима қағаз №14</b> Қ\ ойын: «Аккала».	<b>Кима қағаз №11</b> Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты».	<b>Кима қағаз №11</b> Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты».
<b>Серуен</b>					
<b>Кешкі ас</b>					
<b>Балалардың жагтарда киетін пижамаларын әкеліп қолдарын ескертү. Төлемді уақытыны төлеп отыруларын сұрау.</b>	<b>Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уақыттыны орындал отыруларын сұрау.</b>	<b>Ата-аналарға карантин кеіндегі сактық шараларын сактау жайлы ескеру.</b>	<b>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</b>	<b>Кенес:</b> Күн тәртібін сактау керектігін ескерту ага- аналарға.	<b>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</b>
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>					
<b>Тексерілген күni « 08.01 » 2021 ж.</b>				<b>Ұсынылған: 1.</b>	

## ЦИКЛОГРАММА

*11.01-15.01 қаңтар 2021 жыл*

*Көкшетау қаласы, №5 «Қошакан» ортаңын тобы, Аттальық тақырып: «Жаңаарлар зертемі.»  
2-анның Өммегі тақырып: «Қызықтық кыс мезгілі.»*

Күн тәрілібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенді 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойындар үймдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Д/ойын: «Неге үксайды?» Максаты: Көрудү арқылы ойлау кабілетін арттыру.	Д/ойын: «Кай колымда көп?» Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кайда мекендейді?» Ойынның шарты: Су асты жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын атаяу.	Д/ойын: «Қайда күндері?» Максаты: Апта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету.
<b>Ойындар (үстел үсмі, саясат және т.б.)</b>					
<b>Таптергенді жаттығу (5-7 мін)</b>					
<b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суга колынды жу. <b>Жуынсансан сен әрдайым,</b> Таза бетпін, мандайын.					
<b>Танғы ас</b>					
<b>Ойындар, Үймдастыры жан оқу къызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>					
<b>Балалармен үймдастырылған оқу къызметін үймдастыруда ойындар және бағыттылы ойын-жаттығулар</b>					
<b>Д/ойын: «Сипаттам асы бойынша тап»</b>	Д/ойын: «Лого» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кекөніс, гулдер жайы білімдерін дамыту және олардың еспенетін орындарын кайталау.	Д/ойын: «Бұл қай кездे болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайы білімдерін тиңактау пысықтау тиисті белгілерін атапу, дұрыс атапу.	Д/ойын: «Суретті күрастыр» Максаты: Баланың бірнеше белгітерден түрлі күрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған атапу.	Д/ойын: «Қайда мекендейді?» Ойынның шарты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын атапу.	

<p><b>Мектепке дейнгі үйлім кестесі бойынша кестесір</b></p> <p><b>Рындағы үйлімдестер</b></p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері «Тен және төң емес заттар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Екі тен немесе тен емес заттар тобын білуге Үйрету. 2.Дамытушылық Екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыруды дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік Жануарлар элементін кызықты қырлардың танууга тәрбиелеу.</p> <p>Үймдастыру кезеңі</p>	<p><b>Таным</b> Орыс тілі Формировавать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b> Музыка «Су асты алемі»</p> <p>Максаты: Білімділік: Дене мушелерін итеріп, колды, аякты кимылдағыштеумен бірге кимбылдар жасауда Уйрегу.</p> <p>Дамытушылық: музыкалық кабилетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Энді хормен айтуда тәрбиелеу.</p> <p>Катынас.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлар элементін»</p>	<p><b>Таным</b> Курастыру «Кұрылымдар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p> <p>2.Дид. Ойын 15 см білдіктің терендікке секіру.</p> <p>Шенбер күрүн түрү.</p> <p>Максаты:терендікке секіру дағдысын кальпитастыру.</p> <p>3.Такырып бойынша</p> <p>1.Шагтық шенбер</p> <p>2.Дид. Ойын</p> <p>3.Такырып бойынша</p> <p>4.Серпіту сәті</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p><b>Таным</b> Курастыру «Кұрылымдар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p> <p>2.Дамытушылық Жануарлардың дene бөліктерін ажырату және атаяу, дұрыс сейліген аяқтарымен секіріп тусуді Үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Курастыру «Кұрылымдар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p> <p>2.Дамытушылық Жануарлардың дene бөліктерін ажырату және атаяу, дұрыс сейліген аяқтынын сактауға Үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыштану «Үй және жабайы жануарлар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p> <p>2.Дамытушылық Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p> <p>3.Тәрбиелік Жануарлар Үймдастыру кезеңі</p> <p>1.Шагтық шенбер</p> <p>2.Дид. Ойын</p> <p>3.Такырып бойынша</p> <p>4.Серпіту сәті</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Барысы:</p> <p>Шагтық шенбер</p> <p>Дөнгеленіп түрлейк,</p> <p>Көрекені күрайык.</p> <p><b>Такырыпшел жумыс</b></p>
	<p><b>Таным</b> Шыгармашылық</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Күрвегендегі түрлердің түсініктегін салыстыруға Үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Музыка «Су асты алемі»</p> <p>Максаты: Білімділік: Дене мушелерін итеріп, колды, аякты кимылдағыштеумен бірге кимбылдар жасауда Уйрегу.</p>	<p><b>Таным</b> Курастыру «Кұрылымдар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p>	<p><b>Таным</b> Курастыру «Кұрылымдар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p>	<p><b>Таным</b> Курастыру «Кұрылымдар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p>	<p><b>Таным</b> Курастыру «Кұрылымдар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыштану «Үй және жабайы жануарлар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p>
	<p><b>Таным</b> Математика негіздері «Тен және төң емес заттар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Екі тен немесе тен емес заттар тобын білуге Үйрету. 2.Дамытушылық Екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыруды дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік Жануарлар элементін кызықты қырлардың танууга тәрбиелеу.</p> <p>Үймдастыру кезеңі</p>	<p><b>Таным</b> Орыс тілі Формировавать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b> Музыка «Су асты алемі»</p> <p>Максаты: Білімділік: Дене мушелерін итеріп, колды, аякты кимылдағыштеумен бірге кимбылдар жасауда Уйрегу.</p>	<p><b>Таным</b> Курастыру «Кұрылымдар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p>	<p><b>Таным</b> Курастыру «Кұрылымдар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p>	<p><b>Таным</b> Курастыру «Кұрылымдар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыштану «Үй және жабайы жануарлар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Уй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін көнету.</p>

<p>терттағандап енбектеу. Қарды бірде он колмен, бірде сол колмен кезек-кезек алыска лактыру.</p> <p>Максаты: спорттық жагтыйуларды көлдана отырып, дene жагтыйуларын орындауга кызығушылыктарын кальпастыру.</p>		
<p>Киинү: серуенгे шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қалағалау</p>	<p><b>Кіма қағаз №11</b> Кіма қағаз №12 Кіма қағаз №13 Кіма қағаз №14</p> <p>Сан бойымен дұрыс жүргүгө Уйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешүге Уйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне кемек бересете білуге Уйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.</p> <p>Сан бойымен дұрыс жүргүгө Уйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p> <p>Балалардың тыныш үйкіттауына «Әлді-әлди» өлеңін оку.</p>	<p>Кіма қағаз №11 Кіма қағаз №12 Кіма қағаз №13 Кіма қағаз №14</p> <p>К\ ойын: «Аққала». К\ ойын: «Үшты-үшты». К\ ойын: «Аккала». К\ ойын: «Үшты - үшты».</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p>Серуенниен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі ас</p>	<p>ОЖ:№4 Созылу.</p> <p>ОЖ:№5 Кемпиркосак сал.</p>	<p>ОЖ:№5 Найзай жагтыйу</p>
<p><b>Біргіндең үйкідан ояту,</b> <b>аяу, су шаралары</b></p>		

## Бесінгі ас

Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.

<p><b>Сюжеттік - рөлдік «Отбасы»</b></p> <p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>КМКЕ</b> «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»</p> <p><b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардын отбасында арқаралын қызметін үйрету. Үлкенди сыйлауға, кімнің камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бауырмалдықка, мейрбандыққа баулу. Өздерінің берген рөлдерді дұрыс орындалап, тату ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> <b>Заттын атын ата</b></p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардын созымталдығын дамыту, танымдарын көнету, сөздік корын молайту.</p> <p>Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкеністер, жемістер), мульяж, коржын.</p> <p>Ойын шарты: әртурлі жемістер немесе көкеністер мұляж - дары салынған ыдыстар көзі байланған бала бір затты алады.</p> <p>Сонан соң сол затты жан - жакты сипаттайтын атын және заттын атын атап, түрткісін ажыратады.</p>	<p><b>Ертеғілер әлемі «Колдан» ертеғісі «Ертеғілер еліне саяхат»</b></p> <p>Максаты: Балаларға ертеғілер әлемін еніп, жаксы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тактикар, жұмбактар, ертеғілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мамандықтың бәрі жақсы.</b></p> <p>Максаты: Балалардын ойлау кабилеттерін дамытпа отырып, болашақ мамандыққа байланысты үйымның тәрнеделіп, кызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянактау. Сурет бойынша әнгіме күрастыруға, тактикар айту арқылы толық сөздік корларын дамыту. Еңбекке деген кызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p>Балабакшадан кейнгі үйдегі уақытта балалармен казаша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p><b>Катьнас</b></p> <p><b>Күз тақырыбына</b> 7 байланысты ,</p> <p>Балабакшадан кейнгі үйдегі уақытта балалармен казаша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p><b>Таным</b></p> <p>1 ден 3 кедейн сандарды кайтау атап, ақырата білуге үйрету</p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Берілген олен жолдарын жаттап келу. Үй жағдайында кылкаламмен жұмыс жасауды жағастыру.</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p>Саппен және еki екіден журуге үйрету.Күн тәрібін бұзбауды ескеру.</p>	<p><b>Өлеумет</b></p> <p>Ана тілінде сөйлеуді, олendezер жағтауды жағастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>					
<p><b>Кима қағаз №11</b></p> <p>Қ\ойын: «Дю».</p> <p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Кима қағаз №12</b></p> <p>Қ\ойын: «Гылқан мен мысық»</p>	<p><b>Кима қағаз №13</b></p> <p>Қ\ойын: «Ұшты - ұшты».</p>	<p><b>Кима қағаз №14</b></p> <p>Қ\ойын: «Аққала».</p>	<p><b>Кима қағаз №11</b></p> <p>Қ\ойын: «Ұшты - ұшты».</p>	<p><b>Кима қағаз №11</b></p> <p>Қ\ойын: «Ұшты - ұшты».</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p> <p>Балалардың үшін жағарда киетін пижамаларын әкеліп көліп жақытылы отырударын ескеру. Төлемді уақытылы төлеп отырударын ескеру.</p>	<p>Балалардың жағарда Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уақытылы орынданап отырударын сұрау.</p>	<p>Орындықта дұрыс отырып ережелерін көлағалау.</p>	<p>Ата-аналарға жарантин кезіндегі сактық шараларын сактау жайлы ескеру.</p>	<p>Кенес:</p> <p>Күн тірібін сактау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазаңыктарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>
<p>Тексерілген күні « 11 » 02 2026 ж.</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Ұсынылған: 1. <i>Дархан</i></p>	<p></p>
<p><i>Мың тауарын біна оғанда, үшіншінде білінбейтін болғанда оғанда ғана жағынан Сорғанға дұраса</i></p>					

## ШИКЛОГРАММА

**18.01—22.01**

**2021 жыл**

**«Коюшетай қаласы, №5 «Кошиқан» ортаңғы тобы. Атталауқ тақырып: «Күстар — білдік досымыз»  
3-апта Өттегі тақырып: «Қызықтық мезгіл».**

<b>Күн тәрібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу</b>	<b>Дүйсебі 18.01</b>  Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінki көnl-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жаңымды жағдай орнату.	<b>Сейсенбі 19.01</b>  Дойын: «Не артык?» Максаты: Балалардын заттарды салыстыру, он жак, сол жак сияқты түсінкітерін дамыту.	<b>Сәрсенбі 20.01</b>  Дойын: «Кай қолымда көп?» Максаты: Заттардын екі жынытынын салыстыра білуге үйрету.	<b>Бейсенді 21.01</b>  Дойын: «Кім жок?» Ойнының шарты: Тактаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.	<b>Жұма 22.01</b>  Дойын: «Алта күндер!» Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету дамыту.
<b>Танғы жатыну №5</b>					
<b>Ойын-жаттығу</b>					
<b>Танғы ас</b>					
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>					

<p><b>Түсініктерін дамыту.</b></p> <p>және олардың есіп-енетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p>және олардың есіп-енетін орындарын дұрыс атату.</p> <p>түсініктегі үйім негіздейтін бойынша Мектебестірдігандай оқу көзбеттесметі көзбеттесметі үйде</p>	<p>пісықтау тиісті белгілерін атапу, пілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Таным</b> Математика негіздері. «Математикалық үйімдар» <b>Максаты:</b> 1.Білімділік Математикалық үйім туралы білімдердің түсініктегі үйімдерін жетілдіру. 2.Дамытушылық Екі карата-карсы зияттарды үзіндығы бойынша салыстыруды жетілдіру.</p> <p><b>Өлеумет</b> Коршаган ортамен танысу.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> «Күстар әлемінде» <b>Максаты:</b> 1.Білімділік Математикалық үйім туралы білімдердің түсініктегі үйімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Шыгармашылық</b> Жапсару «Шырма» <b>Максаты:</b> 1.Білімділік Шыраша туралы білімдердің артыру. 2.Дамытушылық Такырыпка сәйкес шырашаның дайын бейнесіне қазак ою-орнектерін ұқыпты жапсаруды үрету. 3.Тәрбиелік Орман ағаштарын балтап карауга тәрбиелу.</p> <p><b>Катынас</b> Көркем әдебиет «Жол журу ережесі» <b>Максаты:</b> 1.Білімділік Көлік туралы білімдерін артыру. 2.Дамытушылық Уй күстарының ерекшеліктерін дамыту. 3.Тәрбиелік Уй күстарын корғауға тәрбиелу.</p> <p><b>Таным</b> Жаратылыстыну. «Үй күстары» <b>Максаты:</b> 1.Білімділік Уй күстары туралы балалардың білімдерін көнегейту. 2.Дамытушылық Уй күстарының ерекшеліктерін дамыту. 3.Тәрбиелік Уй күстарын корғауға тәрбиелу.</p> <p><b>Шатық шенбер</b> Дөңгеленіп түрайык, Керегені құрайык. Уықтар бол ишіп, Кіз үйді құрайык. Такырыппен жұмыс Эңгімелеге тарту барысында слайд көрсету.Слайдтегі капаның эсем жерлерімен тасныстыру.</p> <p><b>Денгеленіп түрайык</b> Керегені құрайык. Уықтар бол ишіп, Кіз үйді құрайык.</p> <p><b>Шатық шенбер</b> Дөңгеленіп түрайык, Керегені құрайык. Уықтар бол ишіп, Кіз үйді құрайык. Такырыппен жұмыс Эңгімелеге тарту барысында слайд көрсету.Слайдтегі капаның эсем жерлерімен тасныстыру.</p> <p><b>Серітігу сәпі.</b> 1 дегендеге түрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык,</p> <p><b>Уйымдастыру</b> Шатық шенбер</p> <p><b>Дөңгеленіп түрайык</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

тиянақтау. <b>Рефлексия.</b> Смайлаторге сурет салу арқылы сабакты багалау.	Орнымызды табайык. <b>Рефлексия.</b> Смайлаторге сурет салу арқылы сабакты багалау.	Дөнгеленіп түрайык, Керегені күрайык. Уыттар бол иліп, Слайд көрсету,талдау.	Жаңағастыру. Слайд көрсету,талдау. Рефлексия.	Орнымызды табайык. Әрі қарай жұмыс жалғастыру.
Музыка «Балапан»	Вілмділік:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйкіті балабакшасы туралы ән айтуға үйрету. Дамытушылық есту қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты сүюге тәрбиелу.	Орнымызды табайык. <b>Рефлексия.</b> Смайлаторге сурет салу арқылы сабакты багалау.  <b>Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Педагогтын</b> <b>жоспары бойынша.</b>  <b>Вариативтік</b> <b>компонент :</b> <b>«Боямак ойыны»</b> <b>Максаты; суреттегі</b> <b>артық затты атап</b> <b>засау. Улғи бойынша</b> <b>шыршанын рөг-рөтімен</b> <b>жапсыруды үйрету.</b>  Сергіту сәті.	Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша  Максаты; суреттегі артық затты атап засау. Улғи бойынша шыршанын рөг-рөтімен жапсыруды үйрету.  Сергіту сәті.  1. дегенде түрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык,	Орнымызды табайык. Әрі қарай жұмыс жалғастыру.
		» 16.30-16.45. 16.50-17.05.	Слайд көрсету,талдау. Рефлексия.	Слайд көрсету,талдау. Рефлексия.
				Слайд көрсету,талдау. Рефлексия.

				Балаларға көрмө үйымдастыруды ұсыну <b>Музыка</b> Педагогтың жоспары бойынша.				
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнудерін қалағалау	<b>Кіма қағаз №14</b> Бакылау: аула сиптерушының жұмысын бакылау. Қ. ойын Айғөлек- ау, айғөлек.	<b>Кіма қағаз №12</b> Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»	<b>Бакылау:</b> Көгершінді бакылау. Қ\ ойын: Ак қала	<b>Кіма қағаз №13</b> Бакылау: Көгершінді бакылау. Қ\ ойын: «Үстаяушы, лентаны ал».	<b>Бакылау:</b> Көгершінді бакылау. Қ\ ойын: «Оргасына дейін кім бұрын жетеді?».	<b>Кіма қағаз №17</b> Шыришадағы жапыракты бакылау. Енбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: «Оргасына дейін кім бұрын жетеді?».	Балалардың тұныш үйкітауына «Әлди-әлди» елеңін оқу.
<b>Серуенниң оралу</b> <b>Гигиеналық және</b> <b>шынықтыру шаралары</b> <b>Түсік ас</b>	Сал бойымен дұрыс журуге үйрету. Балалардың реттілікпен күйдегін шешшуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсік асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениесті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
<b>Ұйқы</b>								
<b>Біргіндеп үйқыдан ояту,</b> <b>ауа, су шаралары</b>	О\Ж.№№4 Велосипед.	О\Ж.№№4 Созылу.	О\Ж.№№5 Кемпіркосақ сал.	О\Ж.№№6 Найзагай жағалтығу	О\Ж.№№7 Кайык жағалтығу			
				Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениесті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				

<p><b>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><i>Сложеммi-ролөлк оýын Күс фермасы. Маңсаты, жабайы және үй құстарымен тапыстыру оларды алсыраста білуге және айыра білуге үйрету.</i></p>	<p><b>ӘК Сіздің Үйдегі</b> электр жүйесі.Д/О .Өрг заттардан басталады..</p> <p><b>Дамытушы ойындар</b> Заттың атын ата Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балапардың сезімтайдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мульяж, коржын.</p> <p><b>Таным</b> Арсен ,Х.Айша және Аружанмен жеке жумыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, акырата балалармен казакша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Казақстан тұрғындарының мерекесі.</p> <p><b>Шығармашылық</b> Берілген өлен жолдарын жатташ келу.Барлық балаларға..</p> <p><b>Кима Кағаз №13</b> Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қойын: «Тышкан мен мысық»</p> <p><b>Кима Кағаз №17</b> Бакылау: Көгершінді бакылау. Қойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p><b>Кима Кағаз №12</b> Бакылау: аула сырьушының жұмысын бакылау. Қойын Айгөлек- ай,айғөлек.</p> <p><b>Кима Кағаз №15</b> Шыршадағы жапыракты бакылау. Енбек: Біздін ауламыз. Қайын: «Оргасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p><b>Серуен Кешкі ас Балалардың Үйге кайтуы</b></p> <p><i>Карташке дайындық</i></p>	<p><b>Кима Кағаз №14</b> Бакылау: аула сырьушының жұмысын бакылау. Қойын: «Тышкан мен мысық»</p>	<p>Киінү: серуенге шыгу.</p>
<p><b>Серуен Кешкі ас Балалардың Үйге кайтуы</b></p> <p><i>Карташке дайындық</i></p>	<p><b>Кима Кағаз №12</b> Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қойын: «Тышкан мен мысық»</p>	<p><b>Кима Кағаз №17</b> Бакылау: Көгершінді бакылау. Қойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>

Балалардын назарын тагамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Балалардын жатарда киетін пижамаларын әкеліп қолдарын ескерту. Телемді уакытыны төлел отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уакытыны орындал отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сактық шараларын сактау жайлышты ескеру.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.

Тексерілген күні « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ ж.

Ұсынылған: [ ] .

*Оңтүстік шаударалық ғимаратының  
боссаған ашылышын  
тапсырған*

*Балалардың өзінен ғанағынан соғыс жүргізу үшін  
жеке жарық 6-шодңа иштің білдір x -к , соғыс өткізумен өзүң x -к  
Көз Толықрекебейдің балалардың өзінен, ұйғыр ұйғыр ұйғыр  
бонғанын сұмбасын жүргіздеп болып x -к .*

## ЦИЦЛОГРАММА

25.-29-кантар 2021 жыл

Көкпештау қаласы, №5 «Комиказ» орталығы тобы - Оңтегі пакырын: «Кызылтықы мезгілі.»

4-даталық тақырып: «Гажайын кыс.»(кызылы ойындар)

<p><b>Дүйсебі 25.01</b></p> <p><b>Сейесебі 26.01</b></p> <p><b>Бейсенбі 28.01</b></p> <p><b>Жұма 29.01</b></p>	<p><b>Дойыны:</b> «Ағаштарды ата»</p> <p>Максаты: Ағаштар атау, османдыктерге күтім жасауда Уйрету.</p> <p><b>Дойыны:</b> «Не озгерді»</p> <p>Максаты: Кору арқылы ойлау кабілеттерин арғыру.</p> <p><b>Дойыны:</b> «Ағаштарды ата»</p> <p>Максаты: Ағаштар атау, османдыктерге күтім жасауда Уйрету.</p>	<p><b>Дойыны:</b> «Бұл кай кезде болады»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау шысықтау тиесті белгілерин атапу.</p> <p><b>Дойыны:</b> «Бұл кай кезде болады»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау шысықтау тиесті белгілерин атапу.</p>	<p><b>Дойыны:</b> «Суретті күрастыры»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдерін шарттың күстардың мекендейтін ортасын атапу.</p> <p><b>Дойыны:</b> «Суретті күрастыры»</p> <p>Максаты: Баланың жыл бірнеше белгілерден гуратын, бір тұтас суретті күрастыра білуге Уйрету.</p> <p><b>Дойыны:</b> «Суретті күрастыры»</p> <p>Максаты: Баланың жыл бірнеше белгілерден гуратын, бір тұтас суретті күрастыра білуге Уйрету.</p>
<p><b>Тапты жаттығу №5</b></p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b> Сылдырылайды молдір су.</p> <p>Мелдір суга колынды жу.</p> <p>Жүнисансан сен әрдайым.</p> <p>Таза бетін, мандаїн.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> Сылдырылайды молдір су.</p> <p>Мелдір суга колынды жу.</p> <p>Жүнисансан сен әрдайым.</p> <p>Таза бетін, мандаїн.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> Сылдырылайды молдір су.</p> <p>Мелдір суга колынды жу.</p> <p>Жүнисансан сен әрдайым.</p> <p>Таза бетін, мандаїн.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> Сылдырылайды молдір су.</p> <p>Мелдір суга колынды жу.</p> <p>Жүнисансан сен әрдайым.</p> <p>Таза бетін, мандаїн.</p>
<p><b>Балалармен үйримдастырылған оқу күзметін үйримдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</b></p> <p><b>Дойыны:</b> «Ағаштарды ата»</p> <p>Максаты: Кору арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дойыны:</b> «Ағаштарды ата»</p> <p>Максаты: Кору арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дойыны:</b> «Бұл кай кезде болады»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау шысықтау тиесті белгілерин атапу.</p>	<p><b>Дойыны:</b> «Суретті күрастыры»</p> <p>Максаты: Баланың жыл бірнеше белгілерден гуратын, бір тұтас суретті күрастыра білуге Уйрету.</p>

<p><b>Мектепке дейнігің үйім кесесі бойынша үйимдастырылған оқу кызметі</b></p>	<p>Тәным Математика негіздері «Геометриялық пішіндер»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Геометриялық пішіндер; шарыны, шенбер, ушбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>2.Дамытушылық Геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік Табиагты аялауға тәрбиелу.</p> <p>Үйимдастыру кезеңі</p>	<p>Орыс тілі Дать понятие домашних и диких птицах, об их пользе, развивать память, мышление, воспитывать чувство бережного отношения к природе.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі кимылдары: көлбек орналаскан баспадаққа шыны. Биіктігі – 20 см, ені 20 см гимнастикалық сәкіде жүзу.</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Кыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың күймелесу.</p> <p>2.Дамытушылық Сөзлік корды заттардың сапасы мен касиеттерін белгіретін сөздермен толықтыру, жаңетті сөздер мен сөз түркестерін колдануға</p>	<p>Шыгармашылық Музыка «Аққала»</p> <p>Білімділік: Бапалардың музыкаға деген күштәрдигін арттыру, сүйкіті балақашасы туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Дамытушылық Дамытушылық: есту кабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Табиагты сүюге тәрбиелу.</p> <p>Катынас.</p> <p>Сөйлеуді даشتыу «Қызық көрініс»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Кыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың күймелесу.</p> <p>2.Дамытушылық Сөзлік корды заттардың сапасы мен касиеттерін белгіретін сөздермен толықтыру, жаңетті сөздер мен сөз түркестерін колдануға</p>	<p>Шыгармашылық Музыка «Аққала»</p> <p>Білімділік: Бапалардың музыкаға деген күштәрдигін арттыру, сүйкіті балақашасы туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Дамытушылық Дамытушылық: есту кабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Табиагты сүюге тәрбиелу.</p> <p>Катынас.</p> <p>Сөйлеуді даشتыу «Қызық көрініс»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Кыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың күймелесу.</p> <p>2.Дамытушылық Сөзлік корды заттардың сапасы мен касиеттерін белгіретін сөздермен толықтыру, жаңетті сөздер мен сөз түркестерін колдануға</p>	<p>Тәным Жаратастыру «Қызық күстар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Күстар тұралы білімдерін нақтылау.</p> <p>2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p> <p>Барысы:</p> <p>Шағын шенбер Дөнгеленіп тұрайык, Керегені күрайык.</p>	<p>Тәным Жаратастыру «Қызық күстар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Күстар тұралы білімдерін нақтылау.</p> <p>2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p> <p>Барысы:</p> <p>Шағын шенбер Дөнгеленіп тұрайык, Керегені күрайык.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Дос болайык бөріміз, жарасып түр әніміз, тыныштықты сактаймыз, дил. Ойын «Не езгерді»</p> <p>Максаты: Көрударды ойдау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Такърып бойына. Б-н назардардын тақтадагы суретке аудару.. Сұрақ-жазаудардың арқылы жаңа тақтадау түсіндіру.</p> <p>Серітігүйілдік. 1. Бір, екі, учи, бір, екі, учи.</p> <p>Бойға жинал күш. Жаттығу жасап алайык, Бір дем алдын калайык.</p> <p>Тактадан суреттермен жұмыс жасау . Сұрақ-жазаудардың алған білімдерін арқылы тилянктау.</p>	<p>режими Сезімталдықты, үсак моториканы даңыту; психомононадлы стрессті жемілдету; мазасыздықты азайту.</p> <p>16.30-16.45. 16.50-17.05.</p> <p>Табигатты аялауға тәрбиелу</p> <p>Үйымдастыру кезені 1.Шатык шебер 2.Дил. Ойын 3.Такърып бойына 4.Серітігүйілдік 5.Рефлексия</p> <p>Барысы: Шатык шебер</p> <p>Донгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Үйкітар бол иіліп, Кіз үйді құрайық. Такърыпен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жазаударды</p> <p>Дәо «Көніл-күйін ага»</p>	<p>Үйрету.</p> <p>3.Тәрбиелік Табигатты аялауға тәрбиелу</p> <p>Үйымдастыру кезені 1.Шатык шебер 2.Дил. Ойын 3.Такърып бойына 4.Серітігүйілдік 5.Рефлексия</p> <p>Барысы: Шатык шебер</p> <p>Донгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Үйкітар бол иіліп, Кіз үйді құрайық. Такърыпен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жазаударды</p> <p>Дәо «Көніл-күйін ага»</p>	<p>Уықтар бол иіліп, Кіз үйді құрайық. Такърыпен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жазаударды</p> <p>Дәо «Кім қайда мекендейді?»</p> <p>Максаты: құстардың мекендейтін жерін сыйзу арқылы көрсету</p> <p>Серітігүйілдік. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаканды согайык,</p> <p>Он жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып. Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде астықтай,</p> <p>Орнымызды табайык. Смайліктерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Шыгармашылық Сурет салу «Орман ағаштары»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Шыршы туралы</p>
<p>Дос болайык бөріміз, жарасып түр әніміз, тыныштықты сактаймыз, дил. Ойын «Не езгерді»</p> <p>Максаты: Көрударды ойдау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Такърып бойына. Б-н назардардын тақтадагы суретке аудару.. Сұрақ-жазаудардың арқылы жаңа тақтадау түсіндіру.</p> <p>Серітігүйілдік. 1. Бір, екі, учи, бір, екі, учи.</p> <p>Бойға жинал күш. Жаттығу жасап алайык, Бір дем алдын калайык.</p> <p>Тактадан суреттермен жұмыс жасау . Сұрақ-жазаудардың алған білімдерін арқылы тилянктау.</p>	<p>режими Сезімталдықты, үсак моториканы даңыту; психомононадлы стрессті жемілдету; мазасыздықты азайту.</p> <p>16.30-16.45. 16.50-17.05.</p> <p>Табигатты аялауға тәрбиелу</p> <p>Үйымдастыру кезені 1.Шатык шебер 2.Дил. Ойын 3.Такърып бойына 4.Серітігүйілдік 5.Рефлексия</p> <p>Барысы: Шатык шебер</p> <p>Донгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Үйкітар бол иіліп, Кіз үйді құрайық. Такърыпен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жазаударды</p> <p>Дәо «Көніл-күйін ага»</p>	<p>Үйрету.</p> <p>3.Тәрбиелік Табигатты аялауға тәрбиелу</p> <p>Үйымдастыру кезені 1.Шатык шебер 2.Дил. Ойын 3.Такърып бойына 4.Серітігүйілдік 5.Рефлексия</p> <p>Барысы: Шатык шебер</p> <p>Донгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Үйкітар бол иіліп, Кіз үйді құрайық. Такърыпен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жазаударды</p> <p>Дәо «Көніл-күйін ага»</p>	<p>Уықтар бол иіліп, Кіз үйді құрайық. Такърыпен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жазаударды</p> <p>Дәо «Кім қайда мекендейді?»</p> <p>Максаты: құстардың мекендейтін жерін сыйзу арқылы көрсету</p> <p>Серітігүйілдік. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаканды согайык,</p> <p>Он жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып. Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде астықтай,</p> <p>Орнымызды табайык. Смайліктерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Шыгармашылық Сурет салу «Орман ағаштары»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Шыршы туралы</p>



**Бесінің ас  
Ойындар, дербес әрекет**

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p><b>Сюжеттік - ролік «Отбасы»</b></p> <p><b>Максаты: Отбасы</b></p> <p>мүшелерін білу, олардын отбасында атқаратын кызметін үйрету. Улкенди сыйлауға, кімнеге камкор болуға тәрбислеу.</p> <p>Бауырмалдықка, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b></p> <p><b>Заттын атын ата</b></p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардын сезімталдығын дамыту, танымдарын көнегіту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ылдыс сүреттер (көкеністер, жемістер), мульязж, коржын.</p>	<p><b>Табиғат бұрышында жұмыс .</b></p> <p>Гүлдерді</p> <p>Балаларды өсімдіктеге камкорлық жасауга күтүте үйрету</p>	<p><b>Ергегілер адемі</b></p> <p><b>«Шалқан» өргөсі</b></p> <p>«Ергегілер еліне саяхат»</p> <p>Максаты: Балаларға өргөтілгер әлемінен еніп, жақсы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпактар, жұмбактар, өргөтілгер арқылы тілін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкеністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Соңан соң сол затты жан - жакты сипаттайды және заттын атын атап, түрткүсін ажыратады.</p>
<p><b>Катынас</b></p> <p>Барлық балалармен кыстық ағаш</p>	<p><b>Таным</b></p> <p>Күрасытуру элсін үй жағдайында дамыту</p>	<p><b>Шығармашауылъык</b></p> <p>Азизага берілген өлөн жолдарын жаттату..</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p>Салпен және екі екіден жүргүгө үйрету. Күн</p>

**Балданың жеке даму  
Каргасына сәйкес жеке  
жұмыс**

<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b></p> <p>Тұган жердін демалу аймактары.</p>	<p><b>Әлеумет</b></p> <p>Ана тілінде сойлесуді отан жайлы</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

<p><b>Серуенгедайындык</b></p> <p>турлерін кайталау Балабақ шадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен казакша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Уй жағдайларында кылқаламмен жұмыс жасауды жағластыру.</p>	<p>тәртібін бұзбаулы ескеру.</p> <p>Уй жағдайларында кылқаламмен жұмыс жасауды жағластыру.</p>
<p><b>Кемпі ас</b></p> <p><b>Балалардың үйде жайтуы</b></p>	<p><b>Кима қағаз №5</b> Қоюн: «Үзын күлпак сүр коян».</p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардын назарын татамга аудару; мәдениетті ғамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін калағалау.</p> <p>Ата-аналарға үйге беріліп отырагын тансырмаларды уақытылы орындан карантиндік іс шараларды сактаулаудын етінү</p>
<p><b>Тексерілген күні « 22 » 20 21 ж. 01</b></p> <p><b>Ұсынылған: 1.</b></p>	<p><b>Кима қағаз №12</b> Қоюн: «Аққала».</p> <p><b>Кима қағаз №11</b> Қоюн: «Ақодын кимылы».</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отырагын тансырмаларды уақытылы орындан карантиндік іс шараларды сактаулаудын етінү</p> <p>Ата-аналарға үйге беріліп отырагын тансырмаларды уақытылы орындан карантиндік іс шараларды сактаулаудын етінү</p> <p>Балалардын жағарда қиетін пижамаларын әкеліп коюларын ескертү. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескеру.</p>

## ПИКЛОГРАММА

01.02—05.02 актапн 2021жыл

**Көкшетау қаласы, №5 «Қошакан» орталық тобы . Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

**I-апта Аңталық тақырып: «Айналамдағы асемдік»**

Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дастурлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көnl-күй орнагуга ойындар үйимдастырыу. Жағымды жағдай орнату.	<p><b>Д/ойын: «Не өзгерді?»</b> Максаты: Загтардың арқылы ойлау кабилетін арттыру.</p> <p><b>Г/ойын: «Кай колымда көп?»</b> Максаты: Загтардың еki жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Таптертегі жаттығу (5-7 мин)</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Кім жок?»</b> Ойынның шарты: Тактага мамандық иелерін суреттерін шеді, балалар суреттерді көрді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.</p>	<p><b>Д/ойын: «Алта күндері?»</b> Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге Үйрету</p>	<p><b>Д/ойын:«Тез ойла!»</b> Максаты: Балалардын заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сиякты түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Д/ойын: «Суреттің күндерін сен?»</b> Максаты: Суреттің күндерін сен ардайым, Таза бетін, мандайын.</p>
Тапты ас	Ойын- жаттығу	Тапты ас	Ойын- жаттығу №5	Тапты ас	Ойын- жаттығу №5
Ойындар, Ұйымдастыры	Балалармен Ұйымдастырылған оку кызметін үйимдастыруда ойындар және бауу кимбылды ойын-жаттыулар	<p><b>Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап»</b> Максаты: жемис- жиекгердің дәмін ,турнұсқасын сипаттау. Ұйымдастырын кайталау.</p>	<p><b>Д/ойын: «Лото»</b> Максаты: Балалардын білімдерін дамыту және олардың еспі- енетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p><b>Д/ойын: «Бұл кай кездे болады»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайтын білімдерін тилянктау пысықтау тиисті белгілерін атап, тілдерін жетілдіру,</p>	<p><b>Д/ойын: «Суреттің күндерін сен?»</b> Максаты: Баланың бірнеше белгілерден түратын, бір тұтас суретті күрастыра білуге Үйрету, төзімділікке, бастанған</p>

<p><b>M</b>ектепке дейніңгі үйым кестесі бойынша</p> <p>Мұмдастырылған оқу кызметі</p> <p>Үй</p>	<p><b>Таным</b></p> <p><b>Математика</b> <b>негіздері</b></p> <p><b>Математикалық</b> <b>ұфындар</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Білімділік</li> <li>2.Дамытушылық</li> <li>3.Тәрбиелеу</li> <li>4.Шаптық шенбер</li> <li>5.Дөңгеленіп</li> </ol>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдықтарын, ұстамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Элеумет</b> Коршаған оргамен тансу «Еңбек түбі-береke»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Білімділік</li> <li>2.Дамытушылық</li> <li>3.Тәрбиелеу</li> <li>4.Шаптық шенбер</li> <li>5.Дөңгеленіп</li> </ol>	<p>төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Шыгармашылық</b> Мүсіндеу Гүл</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Білімділік</li> <li>2.Дамытушылық</li> <li>3.Тәрбиелеу</li> <li>4.Шаптық шенбер</li> <li>5.Дөңгеленіп</li> </ol>
		<p>тәрбиелеу</p> <p><b>Кальнас</b> Көркем әдебиет «Құстар»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Білімділік</li> <li>2.Дамытушылық</li> <li>3.Тәрбиелеу</li> <li>4.Шаптық шенбер</li> <li>5.Дөңгеленіп</li> </ol>	<p><b>Таным</b></p> <p><b>Жаратылыштану</b> «Қар сыры»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Білімділік</li> <li>2.Дамытушылық</li> <li>3.Тәрбиелеу</li> <li>4.Шаптық шенбер</li> <li>5.Дөңгеленіп</li> </ol>
		<p>тәрбиелеу</p> <p><b>Кальнас</b> Көркем әдебиет «Құстар»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Білімділік</li> <li>2.Дамытушылық</li> <li>3.Тәрбиелеу</li> <li>4.Шаптық шенбер</li> <li>5.Дөңгеленіп</li> </ol>	<p><b>Кальнас</b> Көркем әдебиет «Құстар»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Білімділік</li> <li>2.Дамытушылық</li> <li>3.Тәрбиелеу</li> <li>4.Шаптық шенбер</li> <li>5.Дөңгеленіп</li> </ol>

			Унағанын айтуға баулу <b>Рефлексия.</b> Балаларға көрме ўымдастыруды үсінү.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен:</b>	Киину: серуенге шыну. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінулерін қадағалау	<b>Кіма қағаз №15</b> <b>Бакылау:</b> жапалакташ жауып тұрған карды бакылау К\ ойын: «Тылдаң мен мысық».	<b>Кіма қағаз №17</b> <b>Бакылау:</b> Ауа-райын бакылау. Сүкітторғайдың ағашка келіп конғанын бакылау К\ ойын: «Айгөлек-аяголек»
<b>Серуеннен ораду</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b> <b>Түсекі ас</b>	Сап бойымен дұрыс жүргуте үйрету. Балалардын реттілікпен киімдерін шепште үйрету. Үкілты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білтүе үйрету. Түсекі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	<b>Кіма қағаз №18</b> <b>Бакылау:</b> Көгершінді бакылау. Сыптыруштынын еңбегін бакылау. К\ ойын: «Қашпа, дол». К\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	<b>Кіма қағаз №20</b> <b>Бакылау:</b> Аула сиптүруштынын еңбегін бакылау. К\ ойын: «Қашпа, дол».
<b>Үйкы</b>	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардын тыныш үйкітауына «Әлди-әлди» елецен оку.	<b>О\\Ж:№№3</b> Велосипед жасау
<b>Біртіндеп үйкьдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>О\\Ж:№№4</b> Созылу.	<b>О\\Ж:№№5</b> Кемпіркосак сал.	<b>О\\Ж:№№6</b> Найзағай жаттығу
			<b>О\\Ж:№№7</b> Кайық жаттығу

<p><b>Бесінгі ас</b> <b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Сюжеттік - рөлдік</b> <b>«Күйл ұкені»</b> <b>Максаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Салуиын аттулар күмдер түрлөрі муралы әңгімелейді.</p>	<p><b>ЖЖЕ</b> Жолдан ете бел "Балаларға жолда ережесін менеру дағдысын калыптасыру және іс жүзінде жол ережесін сактауға Уйрету, сактау кабілеттерін тексеріп, оған қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> Заттын атын ата Максаты: заттарды балалардын созимтадығын дамыту, танымдарын көнегейту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс сүреттер (көкөністер, жемістер), мульж, коржын. Ойын шарты: ертүрлі жемістер немесе көкөністер мұлж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> «Бауырсақ» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>Максаты: Балаларға ертегілер әлемінен еніп, жақсы коніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> «Менин жерім» Көркіті соңын ескерткіштегермен таныстыру.</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Кешкі ас</b> <b>Балалардын Үйге Кайтуы</b></p>	<p><b>Кима қағаз №15</b> Бакылау: Алғашкы карды бакылау. Қойын: «Тышқан мен мен мысық».</p>	<p><b>Таным</b> Арсен ,Х.Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету уақытта балалармен казақша сөйлеу көректігін ескеру.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Берілген елең жолдарын жаттаң келу.Барлық балаларға..</p>	<p><b>Әпсүмегі</b> Отан тұралы тиңцик жаттату. Такпакты жаттап алуға тырысты, бірақ қазак тіліндеңігі кейбір сездердің айтуға киналады.</p>
<p><b>Кима қағаз №20</b> Бакылау: Аула сиптерушінын енбегін бакылау. Қойын: «Ұсташы, лентаны ал».</p>	<p><b>Кима қағаз №18</b> Бакылау: Көгершінді бакылау. Қойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p><b>Кима қағаз №17</b> Бакылау: Ауа-райнын бакылау. Қойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p><b>Кима қағаз №22</b> Пішіншідегі жаңынан өзгертілген бакылау. Қойын: «Қашпа, доп».</p>	<p><b>Кима қағаз №22</b> Пішіншідегі жаңынан өзгертілген бакылау. Қойын: «Қашпа, доп».</p>

Кінін: серуенге шығу.

			Kүйин: «Оргасына дейн кім бұрын жетеді?».
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындаап отыруларын сұрау.	Кеңес: Күн тіртібін сактай керектігін ескерту ата-аналарға балалардың тазалықтарын қағағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 29 » 2021 ж. *Деніс Р* Ұсынылған;

## ЦИКЛОРДАММА

08.02—12.02 актап 2021 жыл

Кекшегау каласы, №5 «Кошакан» ортаны тобы.

Өтпелі тақырып: «Гажайынтар алемі»

2-апта Апталық тақырып: «Көліктер»

<b>Күн тәртібі</b> Балалардың кабылдау Ата-ана лармен әнгімелесу	<b>Дүйсенбі 08.02</b> Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінki көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	<b>Сейсенді 09.02</b> <b>Д/ойын: «Не өзгерді?»</b> Максаты: Көруди арқылы ойлау кабілетін артыру.  <b>Тапертенгі жаттығу</b> (5-7 мин)	<b>Сәрсенбі 10.02</b> <b>Д/ойын: «Кай колында көн?»</b> Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	<b>Дүйсенбі 11.02</b> <b>Д/ойын: «Кім жок?»</b> Ойынның шарты: Тактага мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу көрек.	<b>Бейсенді 11.02</b> <b>Д/ойын: «Алға күндері»</b> Максаты: Алға күндерін атап, есте сактай білуге үйрету	<b>Жұма 12.02</b> <b>Д/ойын: «Тез ойла»</b> Максаты: Балалардың загтарды салыстыру, он жәк, сол жәк сиякты түсінктерін дамыту.
<b>Таптығы ас</b>				<b>Таптығы жаттығу №5</b>		
<b>Ойындар, үйымдастырылған оқу кызметіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық</b>			<b>Ойын-жаттығу:</b> Сылдырлайды мәлір су, Мәлір суға колынды жу. Жұынсансан сен әрдайым, Таза бепін, мандайин.			
			<b>Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баюу кимылды ойын-жаттығулар</b>			
			<b>Д/ойын: «Сипаттама</b> сы бойынша тап»	<b>Д/ойын: «Лото»</b> Максаты: Балалардың білімдерін дамыту және олардың осін-өнегін орындарын дүрніс атату.	<b>Д/ойын: «Суретті күрастыр»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тилянктау пысықтау тиисті белгілерін атату.	<b>Д/ойын: «Неге үшсайды?»</b> Максаты: топтагы загтардың, жихадың, ың кай геомстриялық фигурага үксайтыны атату.

фигурантарға  
 үксайтынын атay.  
 Улғи бойынша күннің  
 суреттін салуга  
 үйрету.  
**Серпінту сөгі.**  
 1 дегенде тұрдайык,  
 2, 3, 4 – алаканды  
 соғайык,  
 Он жакқа бүрбұлып,  
 Сол жакқа бүрбұлып,  
 Бір отырып, бір  
 тұрьп,  
 Біз жүтіріп алайык.  
 5 дегенде асықтай,  
 Орнымызды табайык  
 Жұмысмызды  
 жалғастыру  
 еріқарай.Балалардың  
 санған суреттерін  
 ездеріне ұнаганын  
 және несімен  
 ұнаганын айтуға  
 бауту  
**Рефлексия.**  
 Балаларға көрмө  
 үйымдастыруды!  
 үснү.

### Серуенге дайындаудың Серуен:

Кіннү: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннүлерін қалағапау

Кіма қағаз №15	Кіма қағаз №17	Кіма қағаз №18	Кіма қағаз №20
Бакылау:	Ауа-райын жаптақтап жауып	Бакылау: Кар үшпаптарын бакылау.	Бакылау: Аула сылыруышының енбегін

**Кіма қағаз №22**  
 Шыришадыны  
 жаптаракты әнқылму.

<p><b>Нарн карды</b> Балай <b>Түркійн:</b> «Тышкан</p> <p><b>Гиғеңнен оралу</b> <b>шынықтұа</b>лымынан <b>Тұру шаралары</b></p> <p><b>Үекі ас</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешпүте үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Сұнкторгайдың ағашқа келіп конғанын бакылау</p> <p>Лентаны ат».</p> <p><b>Қойын:</b> «Айғөлек-ау</p> <p>Айғөлек»</p>	<p>Күйін: «Ұстаушы, бакылау.</p> <p>Күйін: «Қашпа, доп».</p>	<p><b>Еңбек:</b> Біздің аулаамыз.</p> <p><b>Қойын:</b> «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p><b>Үйкі</b></p> <p><b>Біріндегі аса</b> ая, ұйқыдан ояту,</p> <p><b>шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешпүте үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>ОЖ:№3</p> <p>вәлосипед жасау</p>	<p>ОЖ:№4</p> <p>Созылу.</p>	<p>ОЖ:№5</p> <p>Кемпіркосак сал.</p>
<p><b>Тұж</b></p> <p><b>Ойнадар</b>, дербес әрекет</p>	<p>Сәттік - реолік</p> <p><i>«Көкеній»</i></p> <p><i>«Ойын</i></p> <p><i>«Сында</i>да реолерді</p> <p><i>«Дай</i> білуге үйрету.</p> <p><i>«Салуи</i>ты арттарл</p> <p><i>«Салдар</i> турлері</p> <p><i>«Салыны</i> азгімелейді.</p>	<p>ТЖ7 Ойын;</p> <p>«Болады , болмайды»</p> <p>Кауіті, кауіпсіз</p> <p>заттармен , тұрмыстық</p> <p>(техникамен жұмыс</p> <p>истеу құралдары)</p>	<p>Дамытушы ойнадар</p> <p>Кандай пішінге</p> <p>ұқсайды?</p> <p>Максаты: заттарды</p> <p>көріп сипаттау арқылы</p> <p>балалардын</p> <p>сезімтандынын дамыту,</p> <p>тәннадарын кесеңтү,</p> <p>сөздік корын молайту.</p> <p>Көрнекілігі: ыдыс</p> <p>сүреттер (кекөністер,</p> <p>жемістер), мульж,</p> <p>коржын.</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>«Бауырсак» ертегесі</p> <p>«Ертегілер еліне</p> <p>саяхат»</p> <p>Максаты: Балаларға</p> <p>ертегілер әлемінен</p> <p>жасқы көнді күй</p> <p>сыйлау.Оларға</p> <p>кызықты тапсырмалар</p> <p>орындаға отырып,</p> <p>такпактар, жұмбактар,</p> <p>ертегілер арқылы тінін</p> <p>дамыту.</p>
<p><b>Ойын шарты:</b> әргүрлі</p>	<p>Ойын шарты: Әргүрлі</p>	<p>Еңбек: Біздің аулаамыз.</p> <p>Қойын:</p> <p>«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>	<p>ОЖ:№7</p> <p>Қайык жаттығу</p>	<p>ОЖ:№7</p> <p>Қайык жаттығу</p>

		жемістер немесе кекеністер мұлаж - дары салынған былыстан көзі байланған бала бір затты алады.			
<b>Баланың жеке даму карғасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Катынас Қыс тақырыбына байланысты</b> Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен казакша сөйлеу керектігін ескеру.	<b>Таным</b> Арсен ,Х.Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақыратса білуге үйрету	<b>Шығармашылық</b> Берілген өлеш жолдарын жаттап келу.Барлық балаларға..	<b>Денсаулық</b> Салпен және екі екіден жүргүре үйрету.	<b>Әлеумет</b> Отан туралы такпак жаттату. Такпакты жатташ алуға тырысты, бірақ казак тіліндегі кеңір сөздерді айтуға киналады.
<b>Серуенге дайындық</b>			Киіну: серуенге шығу.		
<b>Кепкі ас</b> <b>Балалардың үйге кайтуы</b>	<b>Кима қағаз №15</b> Бакылау: Алғашқы карды бакылау Құйын: «Тышқан мен мысық».	<b>Кима қағаз №17</b> Бакылау: Ауа-райын бакылау. Құйын: «Тышқан мен мысық»	<b>Кима қағаз №18</b> Бакылау: Қар ұшпаларын бакылау. Құйын: «Ұсташы, лентаны ал».	<b>Кима қағаз №20</b> Бакылау: Аула сыныруышының еңбегін бакылау. Құйын: «Қашпа, доп».	<b>Кима қағаз №22</b> Шыршадағы жапыракты бакылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Құйын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
			Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.		
<b>Серуен</b>					

<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>	<p>Балалардын жаттарда киетін пижамаларын әкеліп көюларын ескерту. Телемді уакыттылы телеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уакыттылы орынданап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сактық шараларын сактай жайлы ескеру.</p>

Тексерілген күні « 05 » 02 2021 ж. Денсаулов  
Ұсынылған;





## ЦИКЛОГРАММА

15.02—19.02 актап 2021 жыл

*Кокиеттау қаласы, №5 «Кошиқан» ортаңғы тобы . Аппалық тақырып: «Электроника әлемі»*

*3-апта Отмегі тақырып: »Ғажайыптар әлемі»*

Дүйсебі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
<b>Күн тарғібі Балаарды қабылдау Ағаш-аналармен әнгімелесу</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, сұлусак және т.б.)</b>	<b>Дүйсебінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>  <b>Д/ойын: «Не әзгерді?»</b> Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілетін артыру.  <b>Танертегі жаттығу</b> (5-7 мин)	<b>Д/ойын: «Қай қолымда көп?»</b> Максаты: Заттардың екі жиынтынын салыстыра білуге Үйрету.  <b>Д/ойын: «Кім жоқ?»</b> Ойынның шарты: Тактаға мамандық иелерinin суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жоқ екенін табу керек.	<b>Д/ойын: «Алта қундері?»</b> Максаты: Алта кундерін атап, есте сактай білуге Үйрету	<b>Д/ойын:«Тез ойла»</b> Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінктерін дамыту.
<b>Танғы жаттығу №5</b>				
<i>Ойын- жаттығу:</i> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жу. Жуынсансан сен эрдайым, Таза бетін, мандайн.				
<b>Танғы ас</b>				
<b>Ойындар, үйымдастыры</b> <b>Пән оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>				
<b>Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап»</b> Максаты: жеміс- жидектердің дәмін , түрін, түсін сипаттау.	<b>Д/ойын: «Лото»</b> Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кекөніс, гульдер жайты	<b>Д/ойын: «Бұл кай кезде болады?»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайты білімдерін дамыту	<b>Д/ойын: «Суретті құрасып»</b> Максаты: Баланы бірнеше белгітерден туралын, бір тұлас	<b>Д/ойын: «Неге ұшайды?»</b> Максаты: жеміс- жидектердің кай геометриялық

	Үйміндарының кайташынан және олардың есіп-өнеттің орындарын дұрыс атату.	Суретті күрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу	Фигурага үксайтынин атаяу.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйміндастырылған оку үйміндеңдері	Таным Математика негіздері Электронника»	Шығармашылық Жапсыру «Көлік бейнесі»	Жаратылыштану «Өлі табиғат мұбынысы»
Таным Коршаған ортамен танысу Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі	Әлеумет Коршаған ортамен танысу Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі	Қатынас Қоркем әдебиег Тakyрыбы: «Тұлқи мен қасқыр» (халық ертеңіci)	Таным Жаратылыштану «Өлі табиғат мұбынысы»
Мактасы: 1. Білімділік Электронника жайлы білімдерін арттыру. 2. Дамытушылық Бір топтагы заттарды екінші топтагы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру. 3. Тәрбиелік Кауіпсіздікке тәрбиелеу.	Мактасы: 1. Білімділік Адамдардың кызықтарын аудару дарыларын кальгастаstryу. 2. Дамытушылық: Табиғат аясында қауіпсіздік ережелерін сактау дарыларын дамыту. 3. Тәрбиелік: Табиғатға қауіпсіздік ережелерін сактауға тәрбиелеу.	Мактасы: 1. Білімділік: ертегінің мұкияттың тұндауға беру. 2. Дамытушылық: тұлға жайлықтарын дамыту, ез ойларын білдірге баулу. 3. Тәрбиелік: балалардың жастайынан өз аракашылықты сактап жапсыруды үйрету. 3. Тәрбиелік Кауіпсіздікке тәрбиелеу.	Мактасы: 1. Білімділік Көлік туралы мәлімет беру. 2. Дамытушылық Желімді кылкаламға, дайын үлгіге мұкият жауды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы 3. Тәрбиелік Денсаулықтарын күтүге, салауатты өмір сүруге баулу
Үйміндарының кайташынан және олардың есіп-өнеттің орындарын дұрыс атату.	Суретті күрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу	Фигурага үксайтынин атаяу.	Фигурага үксайтынин атаяу.

<p>жасау .Сұрап-жаяуап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Смайлалерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Смайлалерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Шыгармашылық.</b></p> <p><b>Педагогтың жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>тиянақтау.</b></p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Смайлалерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Смайлалерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Сикърлы күм жәшік».</b></p> <p>«Боямак» ойын режимі.</p> <p>Шағын моториканы ,тактильді сезімталдықты ,түспі,қабылдауды дамыту,психоэмоциан алдық ішиеленісті шешу.</p>	<p>2.Дамытушылық Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік Сейлеу карқынан езгеріп баяу сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Уйымдастыру кезені.</p> <p>Барысы</p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p>Сурет.</p> <p><b>«Тұрмыстық заттар»</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Білімділік Тұрмыстық электр тұралы білімдерін арттыру.</p> <p>2.Дамытушылық Күмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үрету.</p> <p>3.Тәрбиелік Кауіпсіздікке тәрбиелеу.</p> <p>Уйымдастыру кезені.</p> <p>Барысы:</p> <p><b>Шатық шенбер</b></p> <p>Денгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар бол иліп, Кіз үйді құрайық. Такырышпен жұмыс Әнгімелеге тарту барысында слайд көрсету.Слайдтағы көлік түрлерімен таныстыру</p> <p><b>16.30-16.45.</b></p> <p><b>16.50-17.05.</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

согайык,  
 Он жакқа бұрылып,  
 Сол жакқа бұрылып,  
 Бір отырып, бір түрүп,  
 Біз жүгіріп алайык.  
 5 дегенде асықтай,  
 Орнымызды табайык.  
 Өрі карай жұмыс  
 жалғастыр аяқтау  
 Рефлексия.  
 Смайшиатерге сурет  
 салу арқылы сабакты  
 бағалау.

әнгімелеу. Сұрак-  
 жауап қою арқылы.  
**Серліту сөті.**  
 1 дегенде тұрайык,  
 2, 3, 4 – алаканды  
 согайык,  
 Он жакқа бұрылып,  
 Сол жакқа бұрылып,  
 Бір отырып, бір  
 түрүп,  
 Біз жүгіріп алайык.  
 5 дегенде асықтай,  
 Орнымызды табайык.  
 Өрі карай жұмыс  
 жалғастыру  
 барысында терезенң  
 сыртындағы ауа-  
 рыйна баладардын  
 назарларын аудару  
**Рефлексия.**  
 Смайшиатерге сурет  
 салу арқылы сабакты  
 бағалау. Көрме  
 үйимдастыруды  
 үснүү

### Серуенге дайындық Серуен:

Кийнү: серуенге шыну. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киңнудерін қадағалау

Кима қағаз №11 Бакылау: Карды бакылау Қ\\ойын: «Тылшкан мен мен мысықу».	Кима қағаз №12 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қ\\ойын: «Тылшкан мен мысықу»	Кима қағаз №13 Бакылау: Көгершінді бакылау.	Кима қағаз №14 Бакылау: Аула сырыруштының еңбегін бакылау. Қ\\ойын: «Ұсташылы лентаны ал».	Кима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бакылау. Енбек: Біздін ауламыз.
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Серуенин оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсік ас	Сап бойымен дұрыс жүрге Уйрету. Балалардың реттілікпен күмдерін шешуге Уйрету. Ұхыпты жинау болу. Бір-біріне көмек көрсете болу Уйрету. Түсік асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	1 Ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Құйын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ОЖК №3 Аяғынжаттықтыру	ОЖК №4 Созылу.	ОЖК №5 Кеміркосақ сал.	ОЖК №6 Найзагай жаттыну
Бесінгі ас	Сложегік - реңдік «Не артык?» Максаты; карточка дағы артық бейнеленген суретті атап.	КМКЕ Сіздің Ұйдегі электр жүйесі. До «Әрті заттардан басталады.»	Дамытушы ойындар Загтын атын ата Максаты: заттарды керіп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, тәннымдарын көнегіту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс сүреттер (көкеністер, жемістер), мұльяж, коржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе кеқеністер мұляж - дары салынған	Ертегілер әлемі «Колғап» ертегіci «Ертегілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертегілер әлемінен еніп, жаксы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, такпактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту.

<p><b>Баланын жеке даму күртасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жакты сипаттайды және заттын атын атап, тур- тусін ажыратады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Берілген елең жолдарын жаттап келу. Барлық балаларға.. Арсен, Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуга ажыраты блуте Үйрету</p>	<p><b>Әлеумет</b> Отан туралы тақпак жаттату. Тақпакты жаттаң алуга тырысты, бірақ казак тіліндегі кейір сөздерді айтуға киналады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Кешкі ас</b> <b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p><b>Кима қағаз №11</b> Бакылау: Қарды бакылау Құйын: «Тышқан мен мен мысық».</p> <p><b>Кима қағаз №12</b> Бакылау: Ауа-райын бакылау. Құйын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p><b>Кима қағаз №13</b> Бакылау: Қөгершінді бакылау. Құйын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p><b>Кима қағаз №14</b> Бакылау: Аула сыныруштының еңбегін бакылау. Құйын: «Қаппа, доп».</p>	<p><b>Кима қағаз №15</b> Шыршадағы жапыракты бакылау. Енбек: Біздің аудаламыз. Құйын: «Ортасына дейін кім бұрын жетедей?».</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уакытылы орындан отыруларын суралу.</p> <p>Ата-аналарға үйге беріліп отырылған тапсырмаларды уакытылы орындан отыруларын суралу.</p> <p>Кенес: Күн тіртібін сактау керектігін ескерту ата- аналарға балалардың тазалықтарын</p>

отыруларын ескерту.

кадагалап отыруды  
тапсыру.

Тексерілген күні «12» 02 2021 ж. Денсаулов Ханымған:1.

ШИКЛОГРАММА

22.-26 ақпаз 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошқаң» о

Рын: «Мамандыктың бар жақсы»	Дүйсеби 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінki көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
<b>Д/ойын:</b> «Не өзгерді» Максаты: Көру арқылы мәзгілдерін айлау кабілеттерін арттыру.	<b>Д/ойын:</b> «Бұл кай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мәзгілдерін жайлы белімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.	<b>Д/ойын:</b> «Не өзгерді» Максаты: Көру арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.	<b>Д/ойын:</b> «Не өзгерді» Максаты: Көру арқылы мәзгілдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.	<b>Д/ойын:</b> «Бағдаршам кезде болады» Максаты: Баланың жыл мәзгілдерін жайлы белімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.	<b>Д/ойын:</b> «Жылы – сүйкү» Максаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы қызуғушылықтарын арттыру.
<b>Д/ойын:</b> «Ойын- жаттығу» Максаты: Ойындарда ойын-жаттығулар ойнайдырылады.	<b>Д/ойын:</b> «Ойын- жаттығу» Максаты: Ойындарда ойын-жаттығулар ойнайдырылады.	<b>Д/ойын:</b> «Ойын- жаттығу» Максаты: Ойындарда ойын-жаттығулар ойнайдырылады.	<b>Д/ойын:</b> «Ойын- жаттығу» Максаты: Ойындарда ойын-жаттығулар ойнайдырылады.	<b>Д/ойын:</b> «Ойын- жаттығу» Максаты: Ойындарда ойын-жаттығулар ойнайдырылады.	<b>Д/ойын:</b> «Ойын- жаттығу» Максаты: Ойындарда ойын-жаттығулар ойнайдырылады.
<b>Танғы жаттығу №5</b>					
Балаармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар					

	тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.	Көрнекіліктер: түсін дөңгелектер (кызыл, сары, жасыл), Үлті – бағдаршам.	арптыру.
<b>Мектепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу кызметі</b>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері «Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Заттардың салыстырмалылығы туралы білімдерін кенеңтү.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Обогащать словарный запас слов, закреплять знания считать на русском языке до 5 и обратно, составить словосочетаний, воспитывать любовь к любому времени года</p> <p><b>Денсаулық</b> Денешінің құттару Негізгі кимылдары: музыкалықтардың мұзыхапы-ыргакты кимылдар.</p> <p><b>Заттардың еңі, біктігі мен жуандыры бойынша салыстыра білуді бекіту.</b></p> <p><b>3.Тәрбиелік</b> Мамандықтың бәрі жақсы екеніне тәрбиелеу.</p> <p><b>.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b> <b>3.Такырып бойынша</b> <b>4.Серігі ту сәті</b> <b>5.Рефлексия</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>Математика</b> «Ақпараттық коммуникациалық технология»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Күрология материалдары</p> <p><b>Шыгармашылық</b> «Күраистыру «Күрология» материалдары»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Күрология материалдары</p> <p><b>Шыгармашылық</b> «Күраистыру «Күрология» материалдары»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Судың касиеті туралы түсініктерін кенеңтү.</p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b> <b>3.Такырып бойынша</b> <b>4.Серігі ту сәті</b> <b>5.Рефлексия</b></p>	<p><b>Таным</b> Жаралыстану «Судың касиеті»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Судың касиеті туралы түсініктерін кенеңтү.</p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дамытушылық</b></p> <p><b>Уйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b> <b>3.Такырып бойынша</b> <b>4.Серігі ту сәті</b> <b>5.Рефлексия</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>(Заттық сурет салу)»</b></p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік шілдің заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдірү.</p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b> <b>3.Такырып бойынша</b> <b>4.Серігі ту сәті</b> <b>5.Рефлексия</b></p> <p><b>Шыгармашылық.</b></p>	
	<p><b>Таным</b> Математика негіздері «Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Заттардың салыстырмалылығы туралы білімдерін кенеңтү.</p> <p><b>2.Дамытушылық</b> Заттардың еңі, біктігі мен жуандыры бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p><b>3.Тәрбиелік</b> Мамандықтың бәрі жақсы екеніне тәрбиелеу.</p> <p><b>.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b> <b>3.Такырып бойынша</b> <b>4.Серігі ту сәті</b> <b>5.Рефлексия</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>Математика</b> «Ақпараттық коммуникациалық технология»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік дұрыс естеге үретугу.</p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дамытушылық</b></p> <p><b>Уйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b> <b>3.Такырып бойынша</b> <b>4.Серігі ту сәті</b> <b>5.Рефлексия</b></p>	<p><b>Таным</b> «Ақпараттық коммуникациалық технология»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік дұрыс естеге үретугу.</p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дамытушылық</b></p> <p><b>Уйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b> <b>3.Такырып бойынша</b> <b>4.Серігі ту сәті</b> <b>5.Рефлексия</b></p>	

				Колдана отырып, дене жаттыгуларынорында уға кызығушылыктарын калыптастыру.
Серуенге дайындық Серуен:	Киину: серуенге шыну. Күймдерін ретімен шепшіп, ретімен дұрыс күйнүлерін қадагалау	Кима қағаз №8 Қ\\ ойын: «Хэйн құлак сұр коян».	Кима қағаз №12 Қ\\ ойын: «Гылқан мен мыйсық».	Кима қағаз №10 Қ\\ ойын: «Аюдьын кимбылы».
Серуенин оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсік ас Үйкі	Сап бойымен дұрыс журуге Үртегу Балалардын реттілікпен күймдерін шептууге Үртету. Үккілты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге Үртету. Түсік асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш үйкітауына «Әлди-әлди» өлеңін оку.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	ОЖК:№1 Біргіндең үйкідан ояту, ауын, су шаралары Беделінің ас	ОЖК:№№5 ОЖК:№№3 ОЖК:№№6 ОЖК:№№1

<p><b>Ойындар, дербес эрекет</b></p>	<p><b>Сюжеттік - релдік «Отбасы»</b></p> <p><b>Максаты: Отбасы</b></p> <p>мушелерін білу, олардың отбасында аткаратын кызметін үйрету. Улкенди сыйлауға, кішіге камкор болуға тәрбиелу.</p> <p>Бауырмандауыққа, мейірбандыққа баупду. Өздеріне берген релдерді дұрыс орындаш, тату ойнауга тәрбиелу.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар «Кызыл, сары, жасыл»</b></p> <p>Шарты: Бөлменің нак отрасында бағдаршам қойылады. Балалар екі топка болинеди. Бағдаршамның жасыл түсі жангандан – орнымыздан жүреміз.</p> <p>Сары көзі жангандан – ағымызды жүтірген сияқты қозғалыска келтіреміз. Қызыл көзі жангандада балалар бір орында тұрып қалады.</p> <p>Ойынды дұрыс ойнамаган бала шығып қалады. Балалардың санына байланысты кайсыгонта көп бала жетеді.</p> <p>Бала да жас терек сияқты, калай тәрбислесен, жастан кандай тәрбие берсөн, ертең есейгенде жас кезіндегі алған тәрбиеі өміріне негіз болмак</p>	<p><b>Ергегілер әлемі «Уш торай» ертегіci «Ертегілер елне саяхат»</b></p> <p>Максаты: Балаларға ертегілер әлемінен еніп, жаксыы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақтастар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b></p> <p>Тақырыбы: Құстар біздін досымыз.</p> <p>Максаты: Баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дамытып, сейлеу кабілеттерін жан - жакты жетілдіру;</p> <p><b>Әлеумет</b></p> <p>Ана тілінде сойлеуді, отан жайлы, елнендер жаттауын жалғастыру.</p>
<p><b>Катынас</b></p> <p>Барлық балалармен мамандық түрлерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балабакш</p>	<p><b>Таным</b></p> <p>Кұрастыру эдісін Үй жағдайында дамыту</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p>Саппен және екі екінен жүргүте Үйрегү. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Азизага берілген өлең жолдарын жаттап келу. Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс</p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Азизага берілген өлең жолдарын жаттап келу. Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс</p>
<p><b>Баланың жеке даму карастына сәйкес жеке жұмыс</b></p>				

Серуенге дайындық	адан кейінгі үйдегі уақытта балаармен казакша сөйлеу көректігін ескеру.		жасауды жалғастыру.	
		Киіну: серуенге шыны.		
Кемпі ас	Кима қағаз №8 Құйын: «Ұзын күтпак сұр қоян».	Кима қағаз №12 Құйын: «Тышкан мен мисыкү»	Кима қағаз №15 Құйын: «Людьин кимылы».	Кима қағаз №12 Құйын: «Аққала».
		Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу.		Кима қағаз №12 Құйын: «Ұшты - үшты».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға инфекциялық аурулардың алдын алу мақсатында карантингік іс шараарды сактауларын етіну	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытыны орынданап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауарайына байланысты кіндерді қалғанап отыруды тапсыру.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп көзіларын ескерту. Төлемді уақытылы телеп отыруларын ескерту.
	Тексерілген күні « _____ » 20 ____ ж.		Кенес:	Кенес:

Ұсынылған: 1.

Дайын біл күні Годи 2022 ғурасеккесе 20 өткөк дону қ-к

## ЦИКЛОПРОГРАММА

*01.03—05.03 наурызы 2021 жыл*

*«Кокшетау қаласы, №5 «Кошакан» ортаңын тобы . Атталауқ тақырып: «Көктем белгілері»*

*1-жапта Өттөлөл тақырып: »Табиғаттын гүлдененүи*

Күн тәрғібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу				Дүйсенбі 01.03	Сейсенді 02.03	Сарсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
<b>Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>								
Д/ойын: «Не өзгерді?» <b>Ойыншадар (үстел үсті, салусақ, әсәне т.б.)</b>	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Максаты: Көруді арқылы ойлауда кабілеттін артыру.	Д/ойын: «Қим жок?» Максаты: Заттардың екі жынытынын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Алға күндері» Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету	Д/ойын: «Алға күндері» Максаты: Балалардың загтарды салыстыру, он жақ, сол жақ сиякты түсінкітерін дамыту.	Д/ойын: «Тез ойла» Максаты: Балалардың ойынның шарты: Тактаға мамандық ишелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.	Д/ойын: «Алға күндері» Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету	Д/ойын: «Тез ойла» Максаты: Жемис-жидектердің кай геометриялық фигурага ұксайтынын атап.	Д/ойын: «Неге үшайды?» Максаты: Жемис-жидектердің кай геометриялық фигурага ұксайтынын атап.
<b>Тәнергентің жаттығу (5-7 мин)</b>								
<b>Танғы жаттығу №5</b>								
<i>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суга колынды жу. Жуынсансан сен эрдайым, Таза бетің, мандайың.</i>								
<b>Танғы ас</b>								
<b>Ойындар, Үйымдастыры</b> <b>...и ан оқу қызметине</b> <b>(УОҚ) дайындық</b>								
Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Максаты: жемис-жидектердің дәмін түрін, түсін сипаттау, үйымшарын кайталау.	Д/ойын: «Лото» Максаты: Балалардың жемис-жидек, көконіс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есін-өнегін орындарын дүрсіс атапу.	Д/ойын: «Бұл кай кездे болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тилянктау пысықтау тиесті белгілерін атапу, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, істі аяқтауда	Д/ойын: «Суретті күрастыр» Максаты: Баланың бірнеше белгілерден түратын, бір тұтас суретті күрастыра білуге үйрету, тезімділікке, бастанған істі аяқтауда	Д/ойын: «Суретті күрастыр» Максаты: Жемис-жидектердің кай геометриялық фигурага ұксайтынын атап.	Д/ойын: «Неге үшайды?» Максаты: Жемис-жидектердің кай геометриялық фигурага ұксайтынын атап.	Д/ойын: «Тез ойла» Максаты: Балалардың ойынның шарты: Тактаға мамандық ишелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.	Д/ойын: «Алға күндері» Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету	Д/ойын: «Тез ойла» Максаты: Балалардың ойынның шарты: Тактаға мамандық ишелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.

<p><b>Мектепке дейнігің үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері. <b>«Заттық колем»</b></p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Заттың көлемі туралы салыстырмалы турде білімдерін арттыру. 2.Дамытушылық Бір тоptың заттарын екінші толтың заттарымен беттестірүү және түстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тен және тен емес заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>3.Тәрбиелік</b> Табиғаттың ялай білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені.</b></p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шаттық шенбері:</li> <li>Дид. Ойын «Не езгерді?» ойны №20</li> <li>Максаты: Көрү арқылы ойлау кабилеггерін арттыру.</li> </ol> <p><b>Шаттық шенбері:</b></p> <p><b>Серігіту сәті.</b></p> <p><b>Шаттық шенбері:</b></p> <p><b>Серігіту сәті.</b></p>	<p>Устамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Шыгармашылық</b> Мусиндеу «Табиғаттың кырсығы»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Киіз Үй»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Киіз Үймен таныстыру. 2.Дамытушылық Казак халқының дәстүрлі киіз Үймен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен касиеттерін сипап сезу, демін көрү, есту арқылы тануды калыптастыру.</p> <p><b>3.Тәрбиелік</b> Балаарга көне дастурді жаңыртуруға тәрбиелу.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені.</b></p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шаттық шенбері:</li> <li>Дос болайық бәріміз, Жарасып тур әніміз. Тыныштықты сактаймыз,</li> <li>Дид. Ойын «Не езгерді?» ойны №20</li> <li>Максаты: Көрү арқылы ойлау кабилеггерін арттыру.</li> </ol> <p><b>Шаттық шенбері:</b></p> <p><b>Серігіту сәті.</b></p> <p><b>Шаттық шенбері:</b></p> <p><b>Серігіту сәті.</b></p>	<p>тәрбиелу</p> <p><b>Катынас</b> Көркем әдебиет «Қонақ жайлылық»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Казактың конакжайлылық дәстүрін таныстыру.</p> <p><b>2.Дамытушылық</b> Жұмбак шешкізу, жаңылапштарды жатқа айтқызу.</p> <p><b>3.Тәрбиелік</b> Мейрбандыкка тәрбиелу</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені.</b></p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шенбер</b> <b>Ұйымдастыру кезені.</b> Гакырыпшен жұмыс жасау.</p> <p><b>Серігіту сәті.</b></p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p><b>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</b></p> <p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Педагогтын жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыстану «Белме есімдіктер»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Белме есімдіктері туралы білімдерін көнетү.</p> <p><b>2.Дамытушылық</b> Белме есімдіктерін тануға, атайды білуге және ажыратуға үйрету. (ғикус, қазтамак, бегония)</p> <p><b>3.Тәрбиелік</b> Гүлдерге камкор болуға тәрбиеleу.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені.</b></p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шенбер</b> <b>Ұйымдастыру кезені.</b> Гакырыпшен жұмыс жасау.</p> <p><b>Серігіту сәті.</b></p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p><b>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</b></p> <p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Педагогтын жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>Катынас.</b> Сөйлеуді дамыту «Бесік жыры»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Білімділік Бесік жыры туралы</p> <p><b>Шыгармашылық</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>бакылау Қ\ойын: «Тышкан мен мысык»</p>	<p>бакылау. Қ\ойын: «Тышкан мен лентаны ал».</p>	<p>бакылау. Қ\ойын: «Ұстаушы, сиптирушының еңбегін бакылау. Қ\ойын: «Қашпа, доп». «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>					
<p><b>Серуеннең оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүрге Уйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шептеге Уйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге Уйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p><b>1 Үйкі</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">О\Ж:№№3 Аяның жағдайтындау</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">О\Ж:№№4 Созылу.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">О\Ж:№№5 Кеміржосак сал.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">О\Ж:№№6 Найзагай жаттығу</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">О\Ж:№№7 Кайык жаттығу</td> </tr> </table> <p><b>Сюжеттік - рөлдік</b> <i>«Кай кездे болады?»</i> <i>Максаты;</i> <i>карточка дағы артық бейнеленген суретті атапу.</i></p> <p><b>Бесінгі ас</b> <b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	О\Ж:№№3 Аяның жағдайтындау	О\Ж:№№4 Созылу.	О\Ж:№№5 Кеміржосак сал.	О\Ж:№№6 Найзагай жаттығу	О\Ж:№№7 Кайык жаттығу
О\Ж:№№3 Аяның жағдайтындау	О\Ж:№№4 Созылу.	О\Ж:№№5 Кеміржосак сал.	О\Ж:№№6 Найзагай жаттығу	О\Ж:№№7 Кайык жаттығу			

<p><b>Баланын жеке даму каргасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>бала бір затты алады. Сонан соң соң затты жан - жакты сипаттайды және заттын аттын атап, түр - түсін ажыратады.</p>	<p><b>Қатынас</b> <b>Кыс тақырыбына байланысты</b> Балабакшадан кеінгі үйдегі уақытта балалармен казакша сөйлеу керектігін ескеру.</p> <p><b>Танным</b> Арсен , Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуга ажыратса білуге үйргу</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Берілген өлең жолдарын жаттап келу.Барлық балаларга..</p> <p><b>Денсаулық</b> Сапиен және екі екіден жүргүте үйрету.Күн тартібін бұрзбауды ескеру.</p> <p><b>Кийнү:</b> серуенге шыну.</p>
	<p><b>Серуен</b> <b>Кешкі ас</b> <b>Балалардын үйге кайтуы</b></p>	<p><b>Кима қағаз №11</b> Бакылау: Қарды бакылау Қ\\ ойын: «Тышкан мен мысық».</p>	<p><b>Кима қағаз №12</b> Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қ\\ ойын: «Тышкан мен мысық»</p>
	<p><b>Серуен дайындық</b></p>	<p><b>Серуен</b> <b>Кешкі ас</b> <b>Балалардын үйге кайтуы</b></p>	<p><b>Кима қағаз №13</b> Бакылау: Көгершінді бакылау. Қ\\ ойын: «Үсташушы, лентаны ал».</p>

**Әлеумет**  
Отан туралы тақпак  
жаттату.  
Тақпакты жаттай  
алуга тырысты,  
бірақ қазак тұлндан  
кейір сөздерді  
айтуға киналады.

**Кима қағаз №14**  
Бакылау: Аула  
сынырулушының енбегін  
бакылау.  
Қ\\ ойын: «Қашпа, доп».

**Кима қағаз №15**  
Шыршадағы  
жапыракты бакылау.  
Енбек: Біздің  
ауламыз.  
Қ\\ ойын:  
«Ортасына дейін кім  
бұрын жетеді?».

**Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.**

**Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.**

**Балалардын жаттарда**  
Ата-аналарға үйге  
беріліп отыратын  
тапсырмаларды  
әкеліп қоюларын  
ескертү. Төлемді  
уақытылы орынданап  
отыруларын сұрай.

**Кенес:**  
Ата-аналарға карантин  
кезіндегі сактық  
шараларын сактау  
жайлы ескеру.

Усынылған.1.

2021 ж. 02 26

Жыл

М. О. Наргиз қызы қызынан берген Сәхаб

## ЦИКЛОГРАММА

09.03-12.03 наурыз2021 жыл 2 анта  
№5 «Копакан» ортанды тобы.

Өтпелі тақырып: «Табигаттың үйледенүі.»  
Анталык тақырып: «Қоқтемгі орман»

Сейсеби 09.03	Сәрсенбى 10.03	Бейсенбى 11.03	Жұма 12.03
<p><b>Күн тәргібі</b> <b>Балаларды кабылдау</b> <b>әңгімелесу</b></p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пышықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, устамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Максаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы қызыгушылықтарын арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Жылы – сүйкі» Максаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы</p>
<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйлемдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>			
<p>Танғы жаттығу №5</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суга колынды жу. Жынысансан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</p>		<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пышықтау тиисті</p>

<p><b>Мектепке дейнін үйим</b> кестесі бойынша <b>Үйимдастырылған оқу</b> <b>кызметі</b></p>	<p>белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, устамдылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> (Педагогтың жоспары бойынша).</p> <p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру Herigzgi киммұлдары: екі аяктап алға қарай күрсаудан курсауга секіру («Классики» оійны: аякты бірге, екі жаққа). Бурді алыска лактұру. Максаты: спорттық жаттыгуларды көлдана отырып, дene жаттыгуларын орындауға кызынушылықтарын калыптастыру.</p> <p><b>Шыгармашылық</b> Музыка «Көктем көрініс»</p> <p>Білімділік: Әуенде естуте Үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қаралайым би киммұлдарын орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Табиги дауыспен ән айтуға Үйрету..</p> <p><b>Катынас.</b> Сейлеуді дамыту «Көктемгі орман»</p> <p><b>Вариативтік</b> компонент «Жыл мезгілдері» ойын режимі Сезімталдықты, үсак моториканы дамыту; психоэмоционалды</p>
<p>белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, устамдылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b> Музыка «Көктем көрініс»</p> <p>Білімділік: Әуенде естуте Үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қаралайым би киммұлдарын орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Табиги дауыспен ән айтуға Үйрету..</p> <p><b>Катынас.</b> Сейлеуді дамыту «Көктемгі орман»</p> <p><b>Вариативтік</b> компонент «Жыл мезгілдері» ойын режимі Сезімталдықты, үсак моториканы дамыту; психоэмоционалды</p>	<p><b>Таным</b> Күраастыру «Үй күршілсыныны сыры»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық бала : Күршілсіз белшектерін атай алады, Үйдін сұлбасын құрай алады.</p> <p><b>Көпшілік бала :</b> Үйдін сұлбасын құрайды ,өздерінің калаудыңша күршілс материалын колдана отыра күршілсты еңгереді.</p> <p><b>Кейбір бала:</b> Үйдін ауласын ,коршауын жасай алады. Күршілс материалдарды барлық түрін колданады.</p> <p><b>Көпшілік бала:</b> Жылдың кай мезгілі екенін айта алады.</p> <p><b>Көпшілік бала :</b> Көктемдегі орман</p> <p><b>Таным</b> Жаратастыстану «Жануарлар мен есімдіктер»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық бала : Жануарлар мен есімдіктерді атайды.</p> <p><b>Көпшілік бала :</b> Жануарлар мен есімдіктердің тур – тусін сипаттайды алады.</p> <p><b>Кейбір бала:</b> Жануарлар мен есімдіктерді сипаттай алады . олардың пайда зияны туралы қысқаша әнтімелеп бере алады</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шаттық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойын</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Серітту сәпі</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol> <p><b>Шыгармашылық</b></p>

			кабырғанын екінші сатысына бекіткен көлбей тақтайдан сырганап тусу.
			Мактасы: аяқтан аяқка секіру дәғдышын қаптыстастыру
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: серуенге шыну. Киімдерін ретімен шеппіп, ретімен дұрыс кіңулерін қадағалау		
	Кіма қағаз №1 Қ\ойын: «Асық ату »	Кіма қағаз №3 Қ\ойын: «Ұзын құлак сүр коян».	Кіма қағаз №2 Қ\ойын: «Ұзын құлак сүр коян».
Серуенин оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүргүте Үйрету. Балалардын реттілікпен кімдерін шешупте Үйрету. Ұбылты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуте Үйрету. Түскі асқа дайындау. Гипенеалық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оку.
Ұйқы Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары	ОЖ.№№3	ОЖ.№№5	ОЖ.№№6
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет			ОЖ.№1
			Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p><b>ТЖ «Бұл қайынты мұз»</b> Мұз қатуы көзіндегі балалар және оқушылардың мұз үстінде кайылы жағдайлардан ескерту Ережесі»</p>	<p>Дамытушы ойындар «Кызыл, сары, жасыл» Шарты: Бөлменің нак ортасында бағдаршам койылады. Балалар екі топка болінеді.</p> <p>Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда – орнымыздан жүреміз. Сары кезі жанғанда – аянымызды жүгірген сиякты қозғалыска келтіреміз, қызыл кезі жанғанда балалар бір орында тұрып калаады.</p> <p>Балалар коньки киіп, бірер сағат мұзға шынуга шыдамсыздық танытады. Бірақ тоган, өзен, көл бетіне шығуға асыруға болмайды. Бірнеші мұз ете қауітті. Біздің облыстықтара-желтоқсан айларында мұз қата бастанады.</p> <p>Мұз бүл кезде жұқа, ауырды көтере алмайды, абыламасан бұл кайылы жағдайға әкеліп согады.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Үш торай» ертегесі «Ертегілер еліне саяхат»Максаты:</p> <p>Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көніл күй сыйлау.Оларға кызықты тапсырмалар орынданға отырып, тақпактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілн дамыту.</p> <p>Ойынды дұрыс ойнамаган бала шынып калаады. Балалардын санына байданысты кайсыголта көл бала жетеді.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Тұған ел, есімдіктер жайлы түсініктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Табиғатты құтуғе, аялауга тәрбиелеу.</p>
		<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Такырыбы: «Тұган елімнің ағаштары мен бұталары»</p> <p>Максаты:Білімділік; Ағаштар (кайын, терек, үйінкі, шырша)мен бұталардың бірнеше түрін, ерекшеліктеріне караид (жалырағына, жемістіріне, дінне) дақыратып, аттай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Тұған ел, есімдіктер жайлы түсініктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Табиғатты құтуғе, аялауга тәрбиелеу.</p>

<b>Баланың жеке даму каратасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Таным</b>  Күрастыру эдісін Үй жағдайында дамыту	<b>Шыгармашылық</b>  Барлық балағаберілген өлең жолдарын жаттап келу.  Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жағдастыру.	<b>Денсаулық</b>  Саппен және екі екіден жүрге үйрету.Күн тәртібін бұзбауды ескеру.
<b>Серуенге дайындық</b>			Киину: серуенге шыну.
	<b>Қима қағаз №1</b> Қойын: «Асық ату»	<b>Қима қағаз №3</b> Қойын: «Ұзын құлак	<b>Қима қағаз №2</b> Қойын: «Кім жылдам?», Қойын: «Хүшты -

<b>Балалардың күніндең үшінші жылдардағы мәдениеттік ас-</b>	<b>сүр коян».</b>	<b>чыгты».</b>
Балалардың қазарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орбендікің дұрыс отыру ережелерін қалагалау.		
Ата-аналарға Уәлие берілген өлең жолдарын балаңдарға жаттууды еске арға күндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Балалардың Ата-аналарға балаңдарын ауа- райна байланысты күндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын екеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

**Ұсынылған: 1.**

20.03.2021 ж.

**Тексерілген күні « 08 » 03 2021 ж.**

**М.К.А. Қызылбек**  
**М.К.А. Қызылбек**

## ЦИКЛОГРАММА

*15.03—19.03 наурыз 2021 жыл*

*Көкшетау қаласы, №5 «Кошакан» ортаңын тобы . Атталаң тақырып: «Күстәр үчүн келгендө»  
3-апта Оттепең тақырып: »Табигаттын гүлденү«*

Күн төртібі	Дүйсөнбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үстмі, саясат және т.б.)</b>					
<b>Д/ойын: «Не өзгерді?»</b>	<b>Д/ойын: «Қай қолымда көн?»</b>	<b>Д/ойын: «Кім жок?»</b>	<b>Д/ойын: «Алта кундері?»</b>	<b>Д/ойын:«Тез ойла»</b>	
Тәрбиешінің балалармен карым-катанасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катанас және көтерінki көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағдай орнату.					
<b>Д/ойын: «Небе атасынан көздеңін көздеңін?»</b>	<b>Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</b>	<b>Максаты: Заттардың шарты: Тактага мамандық иелеріннің суреттерін іледі, балалар суреттерді көрді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу көрек.</b>	<b>Максаты: Алта кундерін атап, есте сактай білуге үйрету</b>	<b>Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінктерін дамыту.</b>	
<b>Танертеңгі жаттығу (5-7 мин)</b>					
<b>ТАНГЫ ЖАТТЫГУ №5</b>					
<b>Ойын- жағамтығу:</b> Сылдырылады мелдір су, Мелдір суға колынды жу.					
Жұйнсансан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.					
<b>Танғы ас</b>					
<b>Ойындар, үйімдастырылған оку қызметін үйімдастыруда ойындар және базу қимылды ойын-жаттығулар</b>					
<b>Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап»</b>	<b>Д/ойын: «Лото»</b>	<b>Д/ойын: «Бұл қай кездे болады»</b>	<b>Д/ойын: «Суретті күрасып»</b>	<b>Д/ойын: «Неге үсайды?»</b>	
Балалармен үйімдастырылған оку қызметін үйімдастыруда ойындар және базу қимылды ойын-жаттығулар					
<b>Лігап оқу қызметіне (YOK) дайындық</b>					
<b>Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап»</b>	<b>Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту.</b>	<b>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тинаяктай пысықтау тиисті және олардың есіл-енетін орындарын</b>	<b>Максаты: Баланы бірнеше беліктерден тұратын, бір тұрас суретті қурастыра білуге үйрету.</b>	<b>Максаты: жеміс-жидектердің кай геометриялық фигурага үксайтынын арат.</b>	

<p><b>Мектепке дейнгің ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</b></p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері. «Математика негіздері «Заттарды санау»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар; Оодын кай жерде колданатынын біледі. <b>Көпшілік балалар;</b> Жыпсұруды біледі,рет-ретімен. <b>Кейбір балалар;</b> атауларын атайды және ұқыпты желімдейді. <b>Шаттық шенбер</b></p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Дос болайык бәріміз, Жарасып тур эніміз.</p> <p>Тыныштыкты сактаймыз,</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>1 дегенде түрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жакка бұрыльп, Сол жакқа бұрыльп, Бір отырып, бір тұрып,</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> 1 дегенде түрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жакка бұрыльп, Сол жакқа бұрыльп,</p>	<p>тезімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелу</p> <p>тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Өлеумет Коршаған ортамен танысу</b> Көктем айлары»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар; Оодын кай жерде колданатынын біледі.</p> <p><b>Көпшілік балалар;</b> Жыпсұруды біледі.</p> <p><b>Көпшілік балалар;</b> Табиғаттағы езгерістерді атайды.</p> <p><b>Кейбір балалар</b></p> <p>адамдарын не үшін ұй жануарларын бағатынын біледі.</p> <p><b>Шаттық шенбер</b></p> <p><b>арқылы.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Таным</b> Жаратылыштану «Төргүллік»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар;</p> <p>Көктем белгілерін біледі.</p> <p><b>Көпшілік балалар;</b> Табиғаттағы езгерістерді атайды.</p> <p><b>Кейбір балалар</b></p> <p>Ай атауларын атайды,көктемдегі мерекелерді атайды.</p> <p><b>Шаттық шенбер</b></p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шенбер</b></p> <p><b>Уйымдастыру кезені.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Рефлексия.</b> Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Педагогтың жоспары бойынша.</b></p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>Сурег.</b></p> <p><b>«Көлөнер»</b></p> <p><b>Максаты:</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Бакыллау</b> К\ ойын: «Тышкан мен мысык».</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте Үйрету. Балалардын реттілікпен кімдерін шептүге Үйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете болғуле Үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Бакыллау. К\ ойын: «Үсташуши, лентаны ал!».</p>	<p>Сылпырушынын енбегін бақылау. К\ ойын: «Кашпа, дол!». «Ортасына дейін кім бұрын жегеді?».</p>	<p>жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. К\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жегеді?».</p>
<p><b>Серуенниен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары 1 Түскі ас</b></p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауына «Өлди-әлди» елеңін оқу.</p>	<p>О\Ж.№3 Аяғынжаттықтыру</p>	<p>О\Ж.№5 Созылу.</p>
			<p>О\Ж.№6 Найзагай жатыну</p>	<p>О\Ж.№7 Кайык жаттығу</p>

<p><b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Катынас Қыс тақырыбына байланысты Балабакшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен казакша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p><b>Таным</b> Арсен , Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап,бояуга ажырата білуге Үйрету</p>	<p>Шыгармашибылық Берілген өлең жолдарын жагтап келу.Барлық балаларға..</p>	<p>бала бір затты аллады. Сонан соң соł затты жан - жакты сипаттайды және заттын атын атап, түр - тусін ажырагады.</p>	<p><b>Шыгармашибылық</b> Саппен және еki екіден жүргүте Үйрету.Күн тарғибін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Денсаулық Саппен және еki екіден жүргүте Үйрету.Күн тарғибін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Оған туралы такпак жагтату.</p>	<p>Такпакты жагтап алуға тырысты, бірақ казак тұлндегі кейір сөздерді айтута киналады.</p>	<p><b>Әлеумет</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Кима қағаз №11</b> Бакылау: Қарды бакылау Қ\\ойын: «Тышкан мен мен мысық».</p>	<p><b>Кима қағаз №12</b> Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қ\\ойын: «Тышкан мен мен мысық».</p>	<p><b>Кима қағаз №13</b> Бакылау: Қөгершінді бакылау. Қ\\ойын: «Ұстаяушы, лентаны ал».</p>	<p><b>Кима қағаз №14</b> Бакылау: Аула сыпырушунын еңбегін бакылау. Қ\\ойын: «Қашпа, дол».</p>	<p><b>Кима қағаз №15</b> Шыршадағы жақпакты бакылау. Еңбек: Біздін ауламыз. Қ\\ойын: «Оргасына дейін кім бұрын жете?».</p>	<p><b>Орындақта</b> дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пілжамаларын экеліп коюларын ескерту. Телемді уақытылы орынданаң отыруларын сұрау.</p>	<p>Топ белімесін жиналып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын көдігінде көрсету.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Кешкі ас</b> Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><b>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орынданаң отыруларын сұрау.</b></p>	<p><b>Ата-аналарға қарантин</b> кезіндегі сактық шараларын сактау жайлы ескеру.</p>	<p><b>Кенес:</b> Күн тірібін сактау керектігін ескерту аналарға.</p>	<p><b>Кима қағаз</b></p>	<p>Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пілжамаларын экеліп коюларын ескерту. Телемді уақытылы орынданаң отыруларын сұрау.</p>	<p>Топ белімесін жиналып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын көдігінде көрсету.</p>

## ШИКЛОГРАММА

**25.03—26.03 наурыз      2021 жыл (кайталау)**

**Кекшегау каласы, №5 «Кошакан» ортанғы тобы . Апталық тақырып: «Күстар ұшының келгенде»  
3-апта Отпелі тақырып: »Табиғаттың ғұлденуі**

Күн тәрігі	Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Алға күндері» Максаты: Алға күндерін атап, есте сактай білуге Үйргетудамыту.</p>
<b>Танғы жаттығу №5</b>		
	<p><i>Ойын- жемттілік:</i>Сылдырттайтын мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</p>	
<b>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</b>		
<b>Танғы ас</b>		
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Максаты: Баланы бірнеше белгітерден тұратын, бір тұлас суретті құрастыра білуге Үйргету, төзімділікке, бастанға icti аяқтауға тәрбиелеу</p>

<p><b>Сол жиңаздын қай</b> жерде пайдалантынын біледі.</p> <p><b>Кейір балалар</b> жиңаздар қандай материалдан жасалатынын біледі. Ұйымдастыру кезеңі.</p>	<p>Барысы:</p> <p><b>Шатық шенбер</b> Дөңгеленіп тұрайық, Сериту сәті. Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.Көрме ұйымдастыруды ұсыну</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p>Киіну: серуенге шыну. Киімдерін ретімен шептіп, ретімен дұрыс киңулерін қадағалау</p>		<p><b>Кіма қағаз №14</b></p> <p><b>Бакылау:</b> Аула сылбуруушының еңбетін бакылау.</p> <p>Құйын: «Қашпа, дол!».</p>
<p><b>Серуенин оралу</b> <b>Гигиеналық және</b> <b>шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>Түсік ас</b></p>		<p><b>Кіма қағаз №15</b></p> <p><b>Шыршаңды</b> жаптыракты бакылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздін ауламыз.</p> <p>Құйын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>

Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<b>Үйкү</b> Биртіндең үйкідан ояту, ая, су шаралары	Балалардың тыныш үйкітауына «Әлді-әлди» елеңін оку.	О\\Ж:\\№\\№7 Найзагай жаттыгу	О\\Ж:\\№\\№7 Кайык жаттыгу
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баупу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Ертеғілер земін «Қолғап» ертеңіци «Ертеңілер елне саяхат»	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ашық есік күні .Мектепке дейінгі жастағы балалардың моральдық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу
<b>Бесінгі ас</b> Ойындар, дербес арекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баупу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Максаты: Балаларға ертеңілер земінне еніп, жаксы көніл күй сыйлау.Оларға кызықты тапсырмалар орындаға отырып, такпактар, жұмбактар, ертеңілер арқылы тілін дамыту.	Денсаулық Саммен және екі екіден жүргүле үйрету.Күн тәртібін бұзбауды ескеру.
		Баланың жеке даму каргасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет Отан туралы тақпак жаттату. Такпакты жаттаң алуга тырысты, бірақ казак тіліндегі кейбір сөздерді айтуға киналады.
Кийнү: серуенге шығу.			<b>Кимма қағаз №15</b> Шыршадагы жапырақты бакылау. Енбек: Біздін аудалымыз.
<b>Серуенге дайындық</b> Бакылау: Аула Серуен Кешкі ас Балалардың үйгес кайтүш			<b>Кимма қағаз №14</b> Бакылау: Аула сыптырушының еңбегін бакылау. К\\ ойын: «Қашпа, дот».

			Kөйнүн: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
Балалардын назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
	Кенес:	Топ белгесін жинатып, гүлдерге су құйғызы. Ата- анаңарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	

Тексерілген күні « 19 » 03 2021 ж. *Досанов* Ұсынылған: 1.

## ЦИКЛОГРАММА

29.03-02.04 наурыз-сауір 2021 жыл

Көкшетау каласы, №5 «Қошакан» ортанны тобы . Өтпел тақырып: «Табиғаттың ғұлденүй.»

4-апта Апталық тақырып: «Сүлү көктем»

Дүйсенбі:29.03	Сейсенбі:30.03	Сәрсенбі:31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
<b>Күн тәрігі Балаарды қабылдау Ата-аналярмен әнгімелесу</b>	Тәрбиешінің балаармен карым-қатынасы: обласы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінki көnl-күй орнатуға ойындар үйымдастырыу. Жағымды жағдай орнату.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Не өзгерді»</b> Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Д/ойын:</b> <b>«Бұл қай кезде болады»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атапу, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстемділіктерин дамыту.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Не өзгерді»</b> Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Бұл қай кезде болады»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атапу, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстемділіктерин дамыту.
<b>Ойындар (устел Усті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Танергенгі жаттығу (5-7 мин)</b>	<b>Танғы ас</b>	<b>Танғы жаттығу №5</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырылады мемлір су, Мөлдір суға колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу кызметіне (УОК) дайындық</b>	<b>Балаармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және бауқ кимбылды ойын-жаттығулар</b>	<b>Д/ойын:</b> <b>«Не өзгерді»</b> Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Не өзгерді»</b> Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Бұл қай кезде болады»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атапу,

<p><b>Мектепке дейнігің ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстемділіктерін дамыту.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Дать понятие о прекрасном времени года- весна, научить описывать весну, ее признаки, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Таным</b> <b>Математика негіздері</b> <b>«Өлишемдер»</b> <b>Максаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Олшем бірлік туралы жалпы түсінкегері бар.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b> <b>Музыка</b> <b>«8- Наурыз»</b> <b>Максаты:</b> <b>Білімділік:</b> Анаға деген сезімдерін эн арқылы жеткізуте үрету. <b>Дамытушылық:</b> Әнді ауенімен айтуга дағдылданылу.</p>	<p><b>Таным</b> <b>Күрастыру</b> <b>«Сюжеттік күрастыру»</b> <b>Максаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Күрастыру материалдары жайлы беледі.</p>	<p><b>Таным</b> <b>Жаратылыстану «Ауа райы ерекшеліктері»</b> <b>Максаты :</b> Барлық бала: Ауа-райы өзгерістерін беледі.</p>	<p><b>Көпшілік бала :</b> Күрастыру материалдары жайлы беледі және өз калауларамен белшек коса алады <b>Кейір бала:</b> Кейір олшем бірліктерді өз бетінше өлшей алады.</p>	<p><b>Көпшілік бала :</b> Күрастыру материалдары жайлы беледі.</p>



<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік «Шаштарараз»</b> Максаты: Балаларды шаштарараз ойынмен таныстыра отырын, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүле Урету. Шаш ерудін әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p><b>ӘҚ (өрт кауіпсіздігі)</b> <b>Сірінке – кішкентай гана, ал оның оты – үлкен</b> Максаты: отын адам еміріндегі</p>	<p><b>Дамытушы ойындар:</b> «Ұқсас, ұқсас емес».</p> <p>Максаты: Балалардын ойлаудын, есін және кабылдаудын дамыту.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі «Шалқан» ертеңесі «Ертегілер еліне саяхат»</b>Максаты: Балаларға ертеңелер әлеміне еніл, жақсы көніл күй</p> <p>Максаты: Мазмұны: Балаларға әр түрлі суреттер таратылады. Олар ойынды жену үшін аз уақытта қандай да бір касиеттері бойынша дамыту.</p> <p>Әрттін зияны мен кауіпсіздігі туралы толық мағлұмат беру.</p> <p>Оқушыларға оттан сактандын</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> <b>Такырыбы:</b> <b>Кекшетау</b> <b>каласының мұражайлары.</b> <b>Максаты:</b> Тұган қалға деген сүйіспеншілікті тәрбиелу; өз қалапары туралы білімдерін жүйелеу және байту; ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелу.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Ана тілінде сойысуулік орган жайлы өлөндөр жаттауы жалғастыру.</p>
	<p><b>Катынас</b></p> <p>Балабакшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен казақша сөйлеу</p>	<p><b>Таным</b></p> <p>Кұрастыру эдісін үй жағдайында дамыту</p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Саптеп және екі екіден жүргүре үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p>Саптеп және екі екіден жүргүре үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>		

Серуенге дайындык	керектігін ескеру.	Кийну: серуенге шыну.		
Кима қағаз №1 К\ойын: «Үзын құлак сұр коян».	Кима қағаз №2 К\ойын: «Тышқан мен мысық»	Кима қағаз №1 К\ойын: «Алдын кимылы».	Кима қағаз №2 К\ойын: «Кім жылдам?».	Кима қағаз №3 К\ойын: «Үшты - үшты».
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалай.	Ата-аналарға инфекциялық аурулардың алдын ату максатында карантиндік іс шараларды сактауларын етіну	Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орынданап отырударын сұрау.	Балалардың жагарда киетін пижамаларын экеліп коюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 26 » 03 2021 ж. Дархан Д  
Ұсынылған: 1.

Серуен көрттегесінде жаефі көрсетіледі.  
Болтасау түрі (тасуарлық) мекарастын шығыу көк.

Y.O.Y. әудемінде болатын обетнорлық әнталевін тағы бербасқада  
жүйес болып көк. Сүйегін ұабыссау көзінде 25 оңай түлесін  
білдіріп біл мін.

**ЦИКЛОГРАММА**

05.04—09.04 сауір 2021 жыл

*Көккөшетау қаласы, №5 «Кошакан» орталығы тобы . Апталық тақырыбы: «Түрлі-түсмі ғұлдар.*

**I-апта Отапелі тақырыбы: »Біздің коршаған ораға.»**

Күн тәртібі Балашарда қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Дүйсенбі 05.04 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сейсенбі 06.04 Ойын: «Кай қолымда көп?» Максаты: Заттардың екі жынытыны салыстыра блуғе үйрету.	Сарсенбі 07.04 Ойын: «Кім жок?» Максаты: Заттардың иелерінін суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.	Бейсенбі 08.04 Дойын: «Апта күндері» Максаты: Апта күндерін атап, есте сактай блуғе үйрету	Дойын:«Тез ойла» Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жак, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
<b>Танғы жаттығу №5</b>					
<p><b>Ойын- жаттығу:</b>Сылдыраілады мөлдір су, Мөлдір суға кольғыны жу. Жұынсансан сен әрдайым, Таза бетін, мандайн.</p>					
<p><b>Ойындар, үйимдастырылған оку қызметіне (ХОК) дайындық</b></p>					
<p>Дойын:«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: жеміс- жидектердін демін , түрін, түсін сипаттай. үйимдарын кайталау.</p> <p>Балалармен үйимдастырылған оку қызметін үйимдастыруда ойындар және бағыттылықтарын дамыту.</p>					
<p>Дойын: «Лого» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кеконіс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есіл-өнетін орындарын дүрыс атапу.</p> <p>Дойын: «Бұл кай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау тысықтау тиісті белгілерін атапу, тілдерін жөндейту, танымдылықтарын, устамдылықтарын дамыту.</p>					
<p>Дойын: «Суретті құрасып» Максаты: Баланың бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұрас суреттің орнында блуғе үйрету, төзімділікке, бағаған іспі аяқтауға тәрбиелеу</p>					

<p><b>Уйымдарын қайталау</b></p> <p>Және олардың есіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері «Шіліндер»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық бала; Пішіндерді біледі Көпшілік бала онын неге үқастынын атайды.</p> <p><b>Кейбір бала</b> Кез келген пішінге сипаттама бере алады.</p> <p><b>Үйымдастыру кезені.</b></p> <p>Барысы: 1. Шаттық шенбер 2. ДиД. Ойын «Не өзгерді»</p> <p>оийны №20</p> <p><b>Максаты:</b> Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Серігіту сәті.</p>	<p>пісықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылыктарын, үстамдылыктарын дамыту.</p> <p><b>Өлеумет</b> Коршаған ортамен танысу.</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балаар; Адамдардың бір-бірімен достыры туралы түсінігі бар</p> <p><b>Кейбір бала</b> Отанды корғау туралы түсніктеп бар</p> <p><b>Кейбір балаар;</b> Кандай заттан жасалғанын атады.</p> <p><b>Үйымдастыру кезені.</b></p> <p>Барысы: 1. Шаттық шенбер 2. ДиД. Ойын «Не өзгерді»</p> <p>оийны №20</p> <p><b>Максаты:</b> Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Серігіту сәті.</p>	<p>пісықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылыктарын, үстамдылыктарын дамыту.</p> <p><b>Шыгармашылық</b> Мусіндеу «Тостаган»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық бала Оның ыдысы екін біледі .Көпшілік бала ; Кай жерде колданыста болатынын біледі.</p> <p><b>Кейбір бала;</b> Кандай заттан жасалғанын атады.</p> <p><b>Үйымдастыру кезені.</b></p> <p>Барысы: Шаттық шенбер арқылы.</p> <p><b>Шаттық шенбер</b> Үйымдастыру кезені. Такырыппен жұмыс жасау.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Дос болайык бәріміз.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Серігіту сәті.</p>	<p>суретті күрастыра білуге Үртегу, төзімділікке, бастан істі аяқтауға тәрбиелу</p> <p><b>Катынас</b> Көркем әдебиет. «Конак жайлышык»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балаар; Конак не екенін біледі. Көпшілік балаар; Конак келгенде калайша құрметтей көркітпін айтады.</p> <p><b>Кейбір балаар;</b> Кандай себептен келегіндерін айтаялады.</p> <p><b>Үйымдастыру кезені.</b></p> <p>Барысы: Шаттық шенбер арқылы.</p> <p><b>Шаттық шенбер</b> Үйымдастыру кезені. Такырыппен жұмыс жасау.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Дос болайык бәріміз.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Серігіту сәті.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<b>Серуенге дайындық</b> Серуен:
Он жаққа бұрынып, Сол жаққа бұрынып, Бір отырып, бір түршіп, Біз жүгіріп алайык. 5 дегендे асықтай, Орнымызды табайык.. <b>Рефлексия.</b> Смайлаторге сурет салу арқылы сабакты багалау.	Бір отырып, бір түршіп, Біз жүгіріп алайык. 5 дегендеге асықтай, Орнымызды табайык.. <b>Рефлексия.</b> Смайлаторге сурет салу арқылы сабакты багалау.	Барлық балалар; Бұл әннің не үшін қажет екенін беледі Көпшілік балалар; Не үшін айтылатынның беледі. Кейбір балалар; Жатқа айтып береді. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> «Сиқырлы құм жәшик.» ««Жанартай» ойын режимі	Кийнү: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерін қадағалау
Сол жаққа бұрынып, Бір отырып, бір түршіп, Біз жүгіріп алайык. 5 дегендеге асықтай, Орнымызды табайык.. <b>Шыгармашылық.</b> Педагогтын жоспары бойынша.	Барлық балалар; Бұл әннің не үшін қажет екенін беледі Көпшілік балалар; Не үшін айтылатынның беледі. Кейбір балалар; Жатқа айтып береді. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> «Сиқырлы құм жәшик.» ««Жанартай» ойын режимі	Максаты: Барлық балалар; Бұл әннің не үшін қажет екенін беледі Көпшілік балалар; Не үшін айтылатынның беледі. Кейбір балалар; Жатқа айтып береді. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> «Сиқырлы құм жәшик.» ««Жанартай» ойын режимі	<b>Педагогтын</b> жоспары бойынша. <b>Сейлеуді дамыту</b> «Бесік жыры» Максаты: Барлық балалар; Бұл әннің не үшін қажет екенін беледі Көпшілік балалар; Не үшін айтылатынның беледі. Кейбір балалар; Жатқа айтып береді. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шатық шенбер Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> «Сиқырлы құм жәшик.» ««Жанартай» ойын режимі
Он жаққа бұрынып, Сол жаққа бұрынып, Бір отырып, бір түршіп, Біз жүгіріп алайык. 5 дегендеге асықтай, Орнымызды табайык.. <b>Рефлексия.</b> Смайлаторге сурет салу арқылы сабакты багалау.	Барлық балалар; Бұл әннің не үшін қажет екенін беледі Көпшілік балалар; Не үшін айтылатынның беледі. Кейбір балалар; Жатқа айтып береді. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> «Сиқырлы құм жәшик.» ««Жанартай» ойын режимі	Максаты: Барлық балалар; Бұл әннің не үшін қажет екенін беледі Көпшілік балалар; Не үшін айтылатынның беледі. Кейбір балалар; Жатқа айтып береді. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шатық шенбер Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> «Сиқырлы құм жәшик.» ««Жанартай» ойын режимі	<b>Шыгармашылық</b> Сурет. «Кебеже» Максаты: 1.Білімділік Кебеже туралы білімдерін арттыру. 2.Дамытушылық Ыдыс зақ салатын кебеженін дайын пішнін ою элементтерімен безендірге үйрету. 3.Тәрбиелік Табигатты аялауға тәрбиелей Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шатық шенбер Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> «Сиқырлы құм жәшик.» ««Жанартай» ойын режимі

<p><b>Кіма қағаз №11</b> Бакылау: Еріп жапкан қарды бакылау Қ\ ойын: «Тышқан мен мен мысық».</p>	<p><b>Кіма қағаз №12</b> Бакылау: Ая-райын бакылау. Қойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p><b>Кіма қағаз №13</b> Бакылау: Көгерінді бакылау. Қ\ ойын: «Усташы, лентаны ал».</p>	<p><b>Кіма қағаз №14</b> Бакылау: Аула сыйырушының еңбегін бакылау. Қ\ ойын: «Кашпа, доп».</p>	<p><b>Кіма қағаз №15</b> Шыршадагы жапыракты бакылау. Енбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: «Оргасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p><b>Серуенниң оралу шигеналық және шыныңкыту шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс журуге үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсеге болу үйрету. Тусқи асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға бауту. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p><b>Үйкі</b></p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауына «Әлди-әлди» елеңін оку. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p><b>ОЖ.№3</b> Аяныңкагаттықтыру</p>	<p><b>ОЖ.№4</b> Сөззулу.</p>	<p><b>ОЖ.№5</b> Кемпіркосак сал.</p>	<p><b>ОЖ.№6</b> Найзагай жаттығу</p>	<p><b>ОЖ.№7</b> Кайык жаттыну</p>
<p><b>Бірніңдең үйкідан ояту, үза, су шаралары</b></p>	<p><b>Бесінгі ас</b> <b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік</b> «<i>Kai kezde болады?</i>» Максаты; карточка дағы артық бейнелеңген сүретті атаяу.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> Заттын атын ата Максаты: загтарды спортық ойын-сауық. Музыка Раева М.М</p>	<p><b>Ертеңілер әлемі</b> «<i>Колғап</i>» ертеңі «Ертеңілер еліне сахат» Максаты: Балаларға ертеңілер әлемінен еніп, жаксы көніл күй сайлау. Оларға кызықты тапсырмалар орындаға отырып,</p>

	<p>Коржын. Ойын шарты: эртүрлі жемістер немесе кекеністер мұляж - дары салынған ыдысттан көзі байланған бала бір затты алады.</p>	<p><b>Катынас</b> <b>Қыс тақырыбына байланысты</b> Балабакшадан кейнгі үйдегі уақытта балапармен казаша сөйлеу керектігін ескеру.</p> <p><b>Таным</b> Арсен .Айша жәнс Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап,бояуга ажыратса белуге үйрету</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Берілген өлең жолдарын жаттап келу.Барлық балаларға..</p> <p><b>Денсаулық</b> Салпен және екі екіден журуте үйрету.Күн тәртібін бүзбауды ескеру.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Отан туралы тақпак жаттату. Тақпакты жаттап алуға тырысты, бірақ казак тіндегі кейбір сездерді айттуға киналады.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><b>Серуен</b> <b>Кешкі ас</b> <b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Қима қағаз №11</b> Бакылау: Қарды бакылау Қ\\ ойын: «Тышкан мен мен мысық».</p> <p><b>Қима қағаз №12</b> Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қ\\ ойын: «Тышкан мен мен мысық».</p>	<p><b>Қима қағаз №13</b> Бакылау: Қөгерпінді бакылау. Қ\\ ойын: «Үстаушы, лентаны ал».</p> <p><b>Қима қағаз №14</b> Бакылау: Аула сынырушуның енбегін бакылау. Қ\\ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p><b>Қима қағаз №15</b> Шыршадагы жапыракты бакылау. Енбек: Біздің аулаамыз. Қ\\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жегеді?».</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың жаттарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескеру. Төлемді уақытылы орынданап отырударын сұрау.</p>	<p>Топ бөлмесін жиннатып, гүлдерге су құйғызы. Ата-анарапта балалардың тазалықтарын</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**12.04-16.04 сәуір 2021 жыл** Кекшетау қаласы,  
**№5 «Кошакан» ортанды тобы .**

**Отпегі тақырып: «Бізді коршаған әлем.»**

**2-апта Апталық тақырып: «Гарыш айланы»**

Жұмыс ішкереңдердің аты-жөні	Дайындаудың датасы	Сәйсендірілген оқынушының аты-жөні	Дайындаудың датасы	Дайындаудың датасы
<b>Күн тәртібі</b> <b>Балаарды қабылауда</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу</b>	Дайындаудың датасы Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінің көnl-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дайындаудың датасы Сәйсендірілген оқынушының аты-жөні	Дайындаудың датасы Сәрсенбі:13.04	Дайындаудың датасы Бейсенбі 15.04
<b>Ойындар (үстел үсті,</b> <b>саусак және т.б.)</b>	Дайын: «Не өзгерді?» Максаты: Көруди арқылы ойлау кабілетін арттыру.  Танертенгі жаттығу (5-7 мин)	Дайын: «Қай колымда көп?» Максаты: Загтардың екі жиынтығын сальыстыра білуге үргету.	Дайын: «Кім жок?» Максаты: Загтардың күндерін суреттерін ішеді, балаар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.	Дайын:«Апта күндері» Максаты: Апта күндерін атап, есте сактай білуге үргету.
<b>Ойындар, үйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ)</b> <b>дайындық</b>	Дайын: «Не өзгерді» Максаты: Көруди арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.	Дайын: «Бул кай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиенақтау пысықтау тиесті белгілерін аттагу.	Дайын: «Не кайда еседі» Максаты: Көруди ойлау кабілеттерін арттыру.	Дайын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның максаты: загтың түр-түсін, пішінін, атын атаяуға жағтықтыру; сөздік корын молайту; ойлау

	тілдерін жетілдіру, тәнымдылықта ұстамдылықтарын дамыту.	<b>Орыс тілі</b> Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложен иями. <b>Дене шыныңтыры</b> Негізгі кимылдары: алакан мен тізені тіреп, модульді аттап өтіп, төртагандап енбектеу. <b>2 метр</b> кашыктықтағы көлденең түрган нысанға екі колмен кеудеден лактыру. <b>Максаты:</b> бірнеше заттардан асып егу дагдысын калыптастыру.	қабілетін дамыту.»
<b>Математика</b> негіздері «Заттық көлемдер»	<b>Максаты:</b> Барлық бала:	<b>Музыка</b> «Карды жарып шықкан бәйшешек» Білімділік: Көркем- ойындық бейнелерге сай кимылдарна еліктеу, өзенде есту, сөзінге Үйрету. Дамытушылық: Өн айту кабілеттерін әрі карай дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты корғауга тәрбиелеу Сейлеуді дамыту «Ас атасы-нан» <i>Лори</i>	<b>Құрастыру</b> «Гулдер» <b>Максаты:</b> Барлық бала: Кұрастыру материалдарымен жұмыс жасай алады <b>Көпшілік бала:</b> Кұрастыру материалдарымен кейбір заттарды күрай алады <b>Кейбір бала:</b> Кұрастыру материалдарымен кейбір заттарды күрайды, өз еркімен элеменитер қоса алады
	<b>Конспект</b> бала: Заттарды сальстырады, өлшемін айта алады. <b>Үймдастыру</b> кезеңі :	<b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b> <b>3.Такырып</b> <b>4.Сергіту сәті</b> <b>5.Рефлексия</b>	<b>Жаратыльыстану</b> «Нанның <i>Жолы</i> дайындалуы» <b>Максаты:</b> Барлық бала: Нан туралы біледі Көпшілік бала: Наннин пайда болу жолын біледі <b>Кейбір бала:</b> Наннин пайда болу жолын біледі, үннан басқа да тағамдарды жасауға болатынын айта алады <b>Үймдастыру кезеңі</b> <b>1.Шаттық шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b> <b>3.Такырып</b> <b>4.Сергіту сәті</b> <b>5.Рефлексия</b>

Математика  
негіздері «Заттық  
көлемдер»

Максаты:  
Барлық бала:  
Заттардың көлемін  
ажыратса алады.  
**Көпшілік**  
бала: Заттарды  
сальстыра алады.  
**Кейбір**  
бала: Заттарды  
сальстырады,  
өлшемін айта алады.  
**Үймдастыру**  
кезеңі :

1.Шаттық шенбер  
2.Дид. Ойын  
3.Такырып  
4.Сергіту сәті  
5.Рефлексия

Музыка  
«Біз кішкентай  
жүлдіздармыз»  
Білімділік: Балаларға  
космос турамы

		<p>Устімен журу Модульдерден алакан мен табанды тіреп терттагандай енбектеп ету.</p> <p>Максаты: бөренемен журу дағдысын калыптастыру.</p> <p>Мінлігтері: бөренемен журуле үйрену, бікітілген тірек Устінде тепе-тендікті сактай білу.</p>
Серуенге дайындық Серуен:	Кінің: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киңулерін қадағалау	<p><b>Кіма қағаз №1</b> <b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар жылына бастайды. Ауа кысымы кетаріледі.. Кимылды ойын «Каскыр мен лактар» Шапшандык пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Кіма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы ете кубылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылтына бастайды. Ауа кысымы кетаріледі.. Кимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүплен түруды жалғастыру, ойын ережесін сактау.</p> <p><b>Кіма қағаз №3</b> <b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p> <p>Кимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүплен түруды жалғастыру, ойын ережесін сактау.</p>

Серуеннен оралуу Гигиеналык және шыныктыру шаралары Түсік ас	Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікпен күмдерін шешүгө үйрету. Үккігү жинаи білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсік асса дайындалу. Гигиеналык шараларды кадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениегі тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	Балалардың тыныш үйынтауына «Әлди-әлди» еленин оқу.
Үйкі Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары	О\ЖК:№№3	О\ЖК:№№5	О\ЖК:№№6
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениегі тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	Дамыгушы ойындар Такырыбы: «Қарыныштың» Максаты: Балалардың тәннұмыздық кабілеттерін арттыру. Көлемі мен шілшинің ажыраты отырып, белгілі бір бейненің күрастыруға үйрету.	Ертегілер әлемі «Шалқан» ертегесі «Ертегілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертегілер әлемінен еншіл, жақсы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, такпактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілнін дамыту.
Катынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық

<b>Картастына сәйкес жеке жұмыс</b>	Балабакшадан кейнгі үйдегі Уақытта балалармен казакша сөйлеу керектін ескеру.	Күраастыру элісін үй жағдайында дамыту	Үй жағдайында кылкаламмен жұмыс жасауды жағластыру.	Сапшен және екі екіден жүргуге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Ана тілінде сөйлеуді, отан жайлы өлөндөр жағтауды жағастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кима қағаз №1</b> <b>Бақылау</b> Көктемгі ауа райы ете құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жынына бастайды. Ауа қысымы көтәрледі.. <b>Серуен</b>	<b>Кима қағаз №2</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде есімдік адам жануарлар пен жаһандағы орнындағы алеміндегі алатын орнында түсінік жағыптастыру.	<b>Кима қағаз №1</b> <b>Бақылау</b> Көктемгі ауа райы ете құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жынына бастайды. Ауа қысымы көтәрледі.. <b>Кимылды ойын</b> «Каскыр мен бұлғыт» Шенбер бойында жүнпен түруды жағластыру, ойын ережесін сактау.	<b>Кима қағаз №2</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде есімдік жануарлар пен жаһандағы орнында түсінік жағыптастыру. <b>Кимылды ойын</b> «Каскыр мен лақтар» Шашшандық пен беймділікті дамыту.	<b>Кима қағаз №3</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде есімдік жануарлар пен жаһандағы орнында түсінік жағыптастыру. <b>Кимылды ойын</b> «Каскыр мен бұлғыт» Шенбер бойында жүнпен түруды жағастыру, ойын ережесін сактау.
<b>Кемпі ас</b>	<b>Ата-аналарға инфекциялық аурулардың алдын алу максатында карантинлік іс шараларды сактаударын етіну</b>	<b>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қарадау.</b>	<b>Ата-аналарға үйде беріліп отыратын тапсырмаларды уақытыны орындаш отыруларын сұрау.</b>	<b>Ата-аналарға балалардын ауа-райына байланысты киңіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.</b>	<b>Балалардың жағтарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеу отыруларын ескеру.</b>
<b>Бағдарлым үйге қайтуы</b>	<b>Тексерілген күні «</b> <b>»</b>	<b>20</b>	<b>ж.</b>	<b>Кенес:</b> Күн тіргібін сактау керектігін ескерту атапарга.	<b>Балалардың жағтарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеу отыруларын ескеру.</b>