

**КЕЛІСІЛГЕН:**

№20 «Zerek» балабақшасының  
әдіскері  Д.С.Рахмонбердиева

**БЕКІТЕМІН:**

Көкшетау қаласы әкімдігінің  
№20 «Zerek» балабақшасы» МКҚК  
меңгерушісі  А.И.Каппасова  
«07» 10/2020ж.



**2020-2021 оқу жылында  
балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау  
циклограммасы  
№ 4 «Балбөбек» ересек тобы**

**ЦИКЛОГРАММА**

7 — 11 кыркүйөк 2020 жылы

Кокшетау каласы, №4 «Балбөбек» ересектер тобы

2-алта «Балабақша»

|   |  |  |  |   |                |            |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|----------------|------------|--|--|--|--|---|
| Күн тәртібі   | Уақыты   | Дүйсөмбі 07.09   | Сейсенбі 08.09   | Сәрсенбі 09.09  | Бейсенбі 10.09 | Жума 11.09 |  |  |  |  |   |
| Балаларды кабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу        | 8.00-8.30  | <p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>  |  |   |                |            |  |  |  |  |   |
| Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)               |  |  |  |   |                |            |  |  |  |  |   |
| Танертенгі гимнастика (8-10 мин)                      | 8.30-8.35  | <p align="center">Танғы жаттығу №1</p> <p>БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілуге-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілуге, алға еңкею-жел бағытты өзгертті.</p>   |  |   |                |            |  |  |  |  |   |
| Танғы ас  | 8.37-8.57  | <p align="center">Ойын- жаттығу: Біздерде бар ойыншық<br/>Бұзау қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,<br/>Ұйықта десен ұйықтайды....</p>  |  |   |                |            |  |  |  |  |   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.57-9.10  | <p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</td> <td>Сауасак ойынны «Доп» Балалардың қол моторикаларын дамыту</td> <td>Д/ойын: «Пішіндер қалай аталатынын атан, шешуін тап»<br/>Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</td> <td>Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?»<br/>Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету.</td> <td>Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»<br/>Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтқуға үйрету. Жаңа сөздерді қолдана білу.</td> </tr> </table> |  |   |                |            | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Сауасак ойынны «Доп» Балалардың қол моторикаларын дамыту | Д/ойын: «Пішіндер қалай аталатынын атан, шешуін тап»<br>Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету. | Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?»<br>Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету. | Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»<br>Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтқуға үйрету. Жаңа сөздерді қолдана білу. |
| «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»        | Сауасак ойынны «Доп» Балалардың қол моторикаларын дамыту | Д/ойын: «Пішіндер қалай аталатынын атан, шешуін тап»<br>Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.   | Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?»<br>Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету. | Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»<br>Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтқуға үйрету. Жаңа сөздерді қолдана білу. |                |            |  |  |  |  |   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.15-10-35</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды үйшік ертегісімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Бауырмалдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>1. Музыка</p> <p>Педагогтың жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Менің жасылым достарым»</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Мақсаты: баланың қозғалыс қабілеті мен үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бірбірімен соқтығыспай, айналып кету қабілетін нығайту.</p> <p>Егтілікке баулу, қимылдарын үйлестіруге және спортзал ішінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Жинақылық пен дербестікке тәрбиелеу. Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Достарымның ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші,</p> | <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Жасалуы бірдей заттардың топтасытуға.</p> <p>Дамытушылық: Сөйлеу барысында ағаштан, шындыдан пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды бірлікке тарту және ойыншықтарды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</p> <p>Вариативті компонент «Күм жәшігі»</p> | <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Мақсаты: баланың қозғалыс қабілеті мен үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бірбірімен соқтығыспай, айналып кету қабілетін нығайту.</p> <p>Егтілікке баулу, қимылдарын үйлестіруге және спортзал ішінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Жинақылық пен дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагогтың жоспарымен</p> | <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Мақсаты: баланың қозғалыс қабілеті мен үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бірбірімен соқтығыспай, айналып кету қабілетін нығайту.</p> <p>Егтілікке баулу, қимылдарын үйлестіруге және спортзал ішінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Жинақылық пен дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Достарыма арналған үй»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстау</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>Білімділік:</b> балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша мен үй ауласы. Қауіпсіздік ережелері, қауіпті орындар. Балабақшаға барар жол»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен таныстыру</p> <p><b>Дамытушылық:</b> бағалап көтерілуді және тусуді, баспалдақ таянышынан ұстауды; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабу).</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Қоғамдық орындарда өзін қауіпсіз және</p> | <p>көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> Біреу және көпке түсінік беру, ажырата білу.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Логикалық ойлауларын сұраққа нақты жауап беру, дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Достыққа бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға мүқият тындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» (зағтық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе</p> | <p>және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету.</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  |   | <p>мәдениетті ұстау<br/>ерекшелерін<br/>сақтауды ға<br/>тәрбиелеу..</p> <p><b>Даярландыру:</b> Ұл<br/>гі бойынша пішінін<br/>ескере отырғып<br/>сурет салуға<br/>даярландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b><br/>Ұқыштылыққа, әдеп<br/>ілікке, тазалыққа<br/>үйрету.</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Серуенте<br/>дайындық</b></p>  | <p>10.35-<br/>10.45</p>                           | <p>Кііну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.<br/>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Серуен:</b></p>  | <p>10.45-<br/>11.45</p>                           | <p><b>Қима қағаз №2</b><br/>№7 «Жашырақтард<br/>ын жерге түсуін<br/>бақылау»<br/>Еңбек: жерге<br/>түскен<br/>жашырақтардан<br/>әсемді күзгі гүл<br/>шоғын жасау.<br/>К/ойын: баскетбол<br/>ойынындағы<br/>жаттығуларды<br/>жасап үйрену.</p>                       | <p><b>Қима қағаз №3</b><br/>«Жашырақтардың<br/>жерге түсуін<br/>бақылау»<br/>Еңбек: жерге түскен<br/>жашырақтардан<br/>әсемді күзгі гүл<br/>шоғын жасау.<br/>К/ойын: баскетбол<br/>ойынындағы<br/>жаттығуларды<br/>жасап үйрену.</p> | <p><b>Қима қағаз №1</b><br/>«Күз жыл мезгілі<br/>нің ерекшеліктері<br/>мен таныстыру».<br/>Бакылау:<br/>Жашырақтардың<br/>сарғанын бакылау.<br/>Еңбек: аланқайдың<br/>ауласын тазалау.<br/>К/ойын: «Такия<br/>тастамақ».</p> | <p><b>Қима қағаз №2</b> «Жылы<br/>күндерді бакылау»<br/>Еңбек: ауланы тазалауға<br/>үйретіп, үлкендерге көмек<br/>беру. К/ойын:<br/>«Гимнастикалық<br/>сатынымен жүру»</p> | <p><b>Қима қағаз №3</b><br/>«Жашырақтардың жерге<br/>түсуін бакылау»<br/>Еңбек: жерге түскен<br/>жашырақтардан әсемді<br/>күзгі гүл шоғын жасау.<br/>К/ойын: баскетбол<br/>ойынындағы<br/>жаттығуларды жасап<br/>үйрену.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу<br/>Гигиеналық және<br/>шынықтыру<br/>шаралары</b></p> | <p>11.45-<br/>12.05<br/><br/>12.05-<br/>12-22</p> | <p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың ретлілігінен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу.<br/>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>  |  |  |  |  |

|   |             |  |   |  |  |  |
|---|-------------|--|---|--|--|--|
| Түскі ас                                      | 12.22-12-52 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. |   |  |  |  |
| Үйкы  |             | Балалардың тыныш ұйықтауына «Ұйықта бөбегім» өлеңін оқу. №2  |   |  |  |  |
| Біртіндеп үйкылдан ояту, ауа, су шааралары    | 15.00-15.25 | О/Ж: №3.<br>Мұрынға жаттығу<br>Тазалықтың досы не? тазалық сақтай білуге үйрету.                             |   |  |  |  |
| Бесінгі ас                                    | 15.25-15.45 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. |   |  |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00-16:30 | «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.<br>Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру.               | Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету                   | Вариативті компонент<br>«Күм жәшігі»   | Робототехника<br>«Мейірімді сөздер» балаларды жылы сөздер айтуға үйрету.   | Робототехника<br>суреттер қарастыру<br>«Сипаттап бер»<br>Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16:30-17:00 | Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.   | Д/ойын: «Сикырлы айна» балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Зағтың басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу. | Суретпен жұмыс<br>Сурет бойынша сөйлем құрау.<br>Мақсаты: Сауатты дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту. | «Топтағы кітаптар бұрышы»<br>Ұқышты кітапты ұстай білу, суреттері бойынша әңгіме құруға үйрету. Айлин мен және Алғидармен суретке қарап әңгіме құрастыруға | Еңбек<br>Топтағы гүлдерді сүртіп жинау.<br>Амина және Айыммен ойыншық өлеңін жаттау.   |
|   |             | Д/ойын: «Көршісін тап»<br>Мақсаты: балалардың сан танбаларын танып, ретпен санай білуге даярландыру.         | Д/ойын: «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                             |  |  |  |

Кініну Серуенге шығу.

|                        |                |  |   |   |  |  |  |
|------------------------|----------------|--|---|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық      | 17.00<br>17.20 |  |   |   |  |  |  |
| Серуен                 | 17.25<br>17.30 | Кима қағаз №7 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»<br>Еңбек: жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау.<br>Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену. | Кима қағаз №11 «Бакылау».<br>Қ/ойын: «Қыз куу                                       | Кима қағаз №1 «Күз жыл мезгілінің ерекшеліктері мен тапқыстыру».<br>Бакылау: Жапырақтардың сарғайып бақылау.<br>Еңбек: аланкайдың ауласын тазалау.<br>Қ/ойын: «Тақия тақтамақ». | Кима қағаз №2 «Жылы күндерді бақылау»<br>Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.<br>Қ/ойын: «Тимнастикалық сатынымен жүру» | Кима қағаз №3 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»<br>Еңбек: жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау.<br>Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену. |  |
| Кешкі ас               | 17.35<br>17.50 | Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалғалау.   |   |   |  |  |  |
| Бағалардың үйге қайтуы | 17.50<br>18.30 | Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту   | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Ата-аналарға қай бағалардың спорты киімдері жоқ екенін айттып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.   | Кенес: «Ойынойнап, әнсалмай, өсер баға бола ма?».  | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қалғалап отыруды тапсыру   |  |

Тексерілген күні « 7 » 2020 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**14.09—18.09.2020**

Кыркүйөк айынын 3-атнасы  
Көкшетау каласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы  
Тақырып: «Балабақша»

| Күн тәртібі  | Уақыты        | Дүйсенбі 14.09  | Сейсенбі 15.09  | Сәрсенбі 16.09   | Бейсенбі 17.09   | Жұма 18.09  |  |
|--|---------------|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды кабылдау<br>Ата-аналармен кеңес                | 8:00<br>9:00  | Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.<br>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.                                     |   |  |  |   |  |
|  |               | <p><b>Үстел үсті ойыны – Пазл</b><br/>Топтағы ойыншықтарды дұрыс пайдалана отырып дұрыс ойнай білуге, достыққа тәрбиелеу.</p>   | <p><b>Д/ойын: «Не артық»</b><br/>суреттерге қарап, артық затты тауып, заттарды топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Саусақ ойыны: «Доп»</b> қол сауесқатарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.</p>  | <p><b>Д/ойын: «Сикырды айна»</b> балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Заттың басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу.</p>              | <p><b>Суреттер қарастыру «Сипаттап бер»</b><br/>Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>           |  |
| Танертенгі жаттығу                                       |               | Танғы асқа дайындық. Жемін түріп, қолдарын жылы суға жұтызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.<br>Денсаулықты сақтауға. Денсаулықты жақтауға.<br>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ата-за. |   |  |  |   |  |
| Танғы ас   |               | Танғы асқа дайындық. Жемін түріп, қолдарын жылы суға жұтызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.<br>Денсаулықты сақтауға. Денсаулықты жақтауға.<br>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ата-за. |   |  |  |   |  |
| Ойындар<br>Ұйымдастырғылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00<br>10:00 | Балалармен ұйымдастырғылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |   |  |  |   |  |
|  |               | <p><b>Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</b><br/>Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. Зейінін жетілдіру.</p>  | <p><b>Д/ойын: «Ұқсас затты тап».</b><br/>Мақсаты: Геометриялық пішіндерге ұқсас ойыншықтарды тауып атау.</p>                            | <p><b>Д/ойын: «Кейіпкер қай ертегіден?»</b><br/>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап, олардың қай ертегі кейіпкерлері екенін естеріне түсіру.</p> | <p><b>Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»</b><br/>Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жана сөздерді қолдана білу</p> | <p><b>Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?»</b><br/>Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету.</p> |  |

**Танғы жаттығу №3**



|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p><b>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Коммуникация</b></p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадаты ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> БМ: ойыншық туралы білімдерін кеңейту. ДМ: ойыншық туралы тақпақтар мен жұмбақ арқылы тілдік қорын жетілдіру. ТМ: ойыншықтарды таза ұстауға үйрету, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаптық шеңбер «Біз ұжыпты баламыз» 2. Сұрақ-жауап «Сүйікті ойыншықтар» туралы 3. Сурет бойынша жұмыс «Дүкендегі ойыншықтар» 4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс «Үлкен және кіші ойыншықтарды» топтастыру 5. Серіпту сәті «Тұзу тұр» 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Таным</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтарды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> БМ: ұзын-қысқа заттар туралы ұғымдарын кеңейту. ДМ: ойдау, көріп тану қабілеттерін дамыту. ТМ: ұқымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаптық шеңбер «Біз ұжыпты баламыз» 2. Сұрақ-жауап «Ойыншықтар дүкені» туралы 3. Сурет бойынша жұмыс «Ойыншық санау» 4. Д.О «Артығын тап» 5. Серіпту сәті «Кәне серіліп ойнайық» 6. «Үлкен, кіші» 7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> | <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>1. Музыка</b></p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Коммуникация</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық тар» әлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p><b>Мақсаты:</b> БМ: әлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. ДМ: Әлең мазмұнымен таныстыру. ТМ: ойыншықтарды ұжыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Жылудық шеңберге жиналу. «Кел, бағалар, күлейік» 2. Жұмбақ жасыру «Ойыншықтар» туралы 3. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау» 4. Серіпту сәті «Бйік болып өсеміз» 5. Сюжетті-желпі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» жасау.</p> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Әлеумет</b></p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша екінші үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> БМ: балабақшаға жатымды көзқарастарын қалыптастыру</p> <p>ДМ: балабақшадаты достары жайлы әңгімелесуге үйрету. ТМ: достармен әрдайым тату болуға, оларды ренжітпеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. «Ізгі сөздер» 2. «Өз үйім – менің бірінші үйім, балабақша – екінші үйім» тақырыбында әңгіме 3. Сурет бойынша жұмыс «Балабақша қызметкерлері» 4. Д.О</p> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>Жансыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Дамытушылық:</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>Тәрбиелік:</b> Ұжыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. «Тақшадаты сурет» 2. Жұмбақ жасыру 3. Сөздік жұмыс: <b>Шуақ, адал.</b> 4. Д.О «Кімнің құралы?» 5. Мысық пен итке үй құрастыру 6. «Адаққан пішіндер» 7. Рефлексия:</p> |
|---|---|--|--|---|--|

Серуенге дайындық

10.10  
12.10

Ки... .серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау

|                 |                                    |                    |          |                                    |                          |                         |                    |            |         |                   |
|-----------------|------------------------------------|--------------------|----------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------|---------|-------------------|
| Серуеннен оралу | Гигиеналық және шынықтыру шаралары | Түсі асқа дайындық | Түскі ас | Гигиеналық және шынықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыға жатқызу. | Біртіндеп ұйқыдан ояту, | Шынықтыру шаралары | Бесінгі ас | Ойындар | Өзіндік іс-әрекет |
|                 |                                    | 12.10              | 13.00    | 13.00                              | 15.10                    |                         |                    |            | 15:10   | 18.00             |
|                 |                                    | Серуеннен оралу    |          | Гигиеналық және шынықтыру шаралары |                          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, |                    | Ойындар    |         | Өзіндік іс-әрекет |
|                 |                                    | Серуеннен оралу    |          | Гигиеналық және шынықтыру шаралары |                          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, |                    | Ойындар    |         | Өзіндік іс-әрекет |

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұжыпты жинай білу. Кіші бағаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау..

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди,әлди» әнін қосыл, тыңдағу №2

|              |                              |                                  |                      |                       |
|--------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| О/Ж: №4      | О/Ж: №6                      | О/Ж: №3                          | О/Ж: №14             | О/Ж: №7               |
| «Шаштаразшы» | «Вагондарға дөңгелек тандау» | 1.Кұм жәшік «Кұм жәшікке саяхат» | «Ойыншықтар» хикаясы | Вариативтік компонент |
| «Шаштаразшы» | «Вагондарға дөңгелек тандау» | 1.Кұм жәшік «Кұм жәшікке саяхат» | «Ойыншықтар» хикаясы | Вариативтік компонент |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
| <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Таным</b></p> <p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ойыншықтар еліне санхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>БМ:</b>ойыншықтарға қалай күтім жасауды үйрету</p> <p><b>ДМ:</b> қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>ТМ:</b> кол икемділіктерін қалыптастыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шаптық шеңбер</p> <p>«Ойыншықпендене міз,<br/>Шынығамызөсеміз»</p> <p>2. Сұрақ жауап<br/>«Саяхатқа шығу»<br/>туралы</p> <p>3. Сурет бойынша жұмыс</p> <p>«Аял дамадағы ойыншықтар»</p> <p>4. Ойыншықтар туралы өлең жолдары</p> <p>«Добым, добым домалақ»</p> <p>5. Сергіту сәті<br/>«Аю, аю тұршы»</p> <p>6. Рефлексия: Сұрақ кою, мадақтау</p> |  | <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>БМ:</b> қағазбен, майлы қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>ДМ:</b> ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>ТМ:</b> үстелде дұрыс олыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Психологиялық рефлексия</p> <p>2. Сұрақ жауап</p> <p>«Сүйікті ойыншықтар» туралы</p> <p>3. Жұмбақ жасыру</p> <p>4. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында еркін сурет салу</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>«Қуыршағым тұршы»</p> <p>6. Рефлексия: Сұрақ кою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</p> |  | <p>6. Сұрақ- жауап</p> <p>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдизшалар беру.</p> | <p>«Кімнің құралы?»</p> <p>5. Жүректен жүрекке «Жақсылыққа құмармыз»</p> <p>6. «Үлкен, кіші»</p> <p>7. Рефлексия: Сұрақ кою, көңіл- күйлерін білдіру.</p> | <p>Құрастырылған үйлерді ит пен мысыққа сыйлау, бағаларды мадақтау.</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p><b>Ойынның мақсаты:</b><br/>Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды рөлдерге дұрыстап бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіту. Тәрбиеші әрі басқарушы, әрі кәсіп рөлін өзі алады. Екі-үш баланы «шапқараз», бір баланы үй сыпырушы етіп тағайындайды. Қалған балалар шаш алдырушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты кино дағдыларын көрсетеді</p> | <p><b>Ойынның мақсаты:</b><br/>Геометриялық пішіндерді ажыратуда, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> Ойын барысында құрмен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.<br/><b>Дамытушылық:</b> Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту<br/><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрмен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру<br/><b>Тәрбиелік:</b> ертегі мазмұны арқылы ойыншықтарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Робототехника</b><br/>Педагогтың жоспары бойынша</p>                      |
| <p><b>Коммуникация</b></p>                                  | <p>Алижанға әріптерді дұрыс айтуға дағдыландырып, үйрету.</p>  | <p><b>Таным</b><br/>Нәбиге 1-10 ға дейінгі сандарды қайталау.</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Айлінгеленгелек пішіндерді дұрыс киюға үйрету.</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Таиртәжеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>  | <p><b>Әлеумет</b><br/>Арланға өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету.</p> |

|                        |   |  |   |  |   |  |
|------------------------|---|--|---|--|---|--|
| Серуенге дайындық      | Кіну. Серуенге шығу. киімдерімен ретімен киіне білуге, ●нен кіші бабаларға көмек бере білуге тәрбиелеу. |  |   |  |   |  |
| Серуен                 | Қима қағаз №7   | Қима қағаз №9  | Қима қағаз №11  | Қима қағаз №2  | Қима қағаз №7   |  |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  |  |   |  |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00<br>18.30  | Ата-аналарға бағабакшаға уақытылы кешікпей ашып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. | Ата-аналарға бағабакша төлемакысын уақытымен төлеп отыруды ескерту. | Ата-аналарға бағалардың бағабакшада жаттаған олен жолдарын, үйде қайталауларын айту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру. |

Тексерілген күні « 14 » » 09 2020 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

*Shanlyp*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**21.09—25.09.2020**

*Қыркүйек айының 3-аттасы*  
*Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы*  
*Тақырып: «Балабақша»*

| Күн тәртібі  | Уақыты  | Дүйсенбі 21.09  | Сейсенбі 22.09   | Сәрсенбі 23.09  | Бейсенбі 24.09   | Жұма 25.09   |
|--|---|---|--|---|--|--|
| <p><b>Бағаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен кенес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Танертенгі жаттығу</b></p> <p><b>Танғы ас</b></p> <p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне ғана оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p> | <p>8:00</p> <p>9:00</p>                       | <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.</p> <p>Үстел үсті ойыны – конструктордан жиназдар құрастыру. Енбек: танғы асқа дастархан жасау.</p> | <p>Д/ойын: «Жалпы атауын ата».</p> <p>жиназдар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.</p>   | <p>Д/ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.</p> | <p>Д/ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.</p>   | <p>Д/ойын: «ер заттыңөз бөліктері бар?»</p> <p>қандай бөліктерден тұратынын білу. бағаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p> |
|  | <p align="center"><b>Танғы жаттығу №3</b></p> | <p>Танғы асқа дайындық. Жөнін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p align="center"><b>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.</b></p> <p align="center">Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p>                                 | <p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Аз қимылды ойын «бізде»</p> <p>Д/ойын: «Неден жасалған?» ойыны</p> | <p>«Менің жиназдарым» картиналар топтамасына қарап әңгіме құрастырады.</p> <p>Д/ойын: «Не артық?»</p>           | <p>Д/ойын: «Қандай болатынын айтшы?»</p> <p>Д/ойын: «Топтағы жиназдар» топтағы жиназдардың атауларын атап, оларды не үшін қолданатындығын түсіндіру.</p> |  |

| Сабақ кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырыл<br>ған оқу қызметі  | Коммуникация  | Денсаулық  | Коммуникация  | Денсаулық  | Денсаулық |
|--|---|--|---|--|-----------|
| <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)»</p> <p>Мақсаты:<br/>БМ: жиһаздар әлемі туралы түсініктерін кеңейту,<br/>ДМ: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/>ТМ: жиһаздарды таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шағтық шеңбер «Біз ұқыпты бағамыз»</li> <li>2. Сұрақ- жауап «Жиһаз» туралы</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> <li>4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс</li> <li>« Үлкен және кіші заттар» топтастыру</li> <li>5. Сергіту сәті «Түзу тұр»</li> <li>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</li> </ol> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Таным</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық пішіндері»</p> <p>Мақсаты<br/>БМ: геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету.<br/>ДМ: топ ішіндегі жиһаздарды салыстыру және талдау қабілетін дамыту.<br/>ТМ: бағаларды сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шағтық шеңбер «Біз ұқыпты бағамыз»</li> <li>2. Сұрақ -жауап «Ойыншықтар дүкені» туралы</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> <li>«Ойыншық санау»</li> <li>4. Д.О</li> <li>«Артығын тап»</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>«Кәне серігіп ойнайық»</li> </ol> | <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ормандығы тіршілік» сурет бойынша әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>БМ: Күз туралы білімдерін кеңейту.<br/>ДМ: бағалардың тілдерін дамыту.<br/>ТМ: бағаларды қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылулық шеңберге жиналу.</li> <li>«Кел, бағалар, күлейік»</li> <li>2. Жұмбақ жасыру</li> <li>3. Күзгі орман тіршілігі әңгіме</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>«Биік болып өсеміз»</li> <li>5. Сәулетті-жәділі ойын:</li> <li>6. Сұрақ- жауап</li> <li>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдвізшалау беру.</li> </ol> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мебель</b></p> <p>Мақсаты :<br/>Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Расширение знаний о предметах бытжашего окружения.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Тақтадағы сурет»</li> <li>2. Жұмбақ жасыру</li> <li>3. Сөздік жұмыс:</li> <li><b>Шуақ, адал.</b></li> <li>4. Д.О</li> <li>«Кімнің құралы?»</li> <li>5. Мысық пен итке үй құрастыру</li> <li>6. «Адақан пішіндер»</li> <li>7. Рефлексия: Құрастырылған</li> </ol> |           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>Таным</b></p> <p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына санхат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>БМ: балалардын жиһаздар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>ДМ: балалардын ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>ТМ: жиһаздарға қамқорлық жасауға, жауапкершілігіне, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шаттық шеңбер</li> <li>2.Сұрақ жауап «Саяхатқа шығу» туралы</li> <li>3.Сурет бойынша жұмыс</li> <li>4.жиһаз туралы өлең жолдары</li> <li>5.Сергіту сәті «Аю, аю тұршы»</li> <li>6.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</li> </ol>   |  |  |
|  | <p>6. «Үлкен, кіші»</p> <p>Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: ««Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>БМ:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру</p> <p>ДМ:сандықты қазақ оқоларының кейбір элементтерімен ашекейлеуге үйрету.</p> <p>ТМ:тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Психологиялық рефлексия</li> <li>2.Сұрақ жауап «Үй жиһазы» туралы</li> <li>3.Жұмбақ жасыру</li> <li>4.Жиһаз тақырыбында еркін сурет салу</li> <li>5.Сергіту сәті «Қуыршағым тұршы»</li> <li>6.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</li> </ol> |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | <p>Үгілерді иг пен мысыққа сыйдау, балаларды мадақтау.</p> |





| Күн тәртібі   | Уакыты        | Дүйсенбі 28.09  | Сейсенбі 29.09   | Сәрсенбі 30.09   | Бейсенбі 1.10  | Жума 2.10   |
|---|---------------|---|--|--|--|---|
| Балаларды кабылдау<br>Ата-аналармен кенес<br><br>Ойындар          | 8:00<br>9:00  | Д/ойын.<br>«Кім дайындайды?»<br><b>Ойынның шарты:</b> Өздері тандап алған суреттегі мамандык иесі не істейтінін айту.   | <b>Дид-к ойын:</b> «Не көп?»<br>Ойын шарты: Берілген сурет бойынша, суреттерді топтастыру                              | <b>Д/ойын:</b> «Бидай калай келеді?»<br>Егін алкабымен таныстыру   | <b>Д/ойын:</b> «Не жетпейді?»<br>баланын көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.                       | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»<br>Ойын шарты: Араласқан тағамдар мен жемістерді тауып, топтастыру. |
|   |               | Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.<br>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Қараптың ережелерін сақтауды ескерту.   |  |  |  |   |
| Танертенгі жаттығу  |               | <b>Танғы жаттығу №5</b><br>Б. к: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жөй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау)<br>Б. к: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу, 3-қайтадан алға көтеру; 4- А. к. Екінші аяқпен қайталап жасау. (4-5 рет қайталау) |  |  |  |   |
| Танғы ас  |               | Танғы асқа дайындық. Жөнін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.<br>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.<br>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.   |  |  |  |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған<br>ған оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық | 9:00<br>10:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар   |  |  |  |   |
|   |               | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»<br>Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету.   | <b>Д/ойын:</b> «Егістіктегі жел»<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрененің ұзындығын анықтау, қысқа ұзын. | <b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Суретке қарап дұрыс орында»<br>Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап нан өнімдерін топтастырады. | <b>Дид-к ойын:</b> «Жұмсақ, қатты»<br>Ойын шарты: жұмсақ Ұн өнімдерін топтастыру, қатты тағамдарды топтастыру. | <b>Дид-к ойын:</b> «Егіс алкабында»<br>Суретке қарап әнтіме құрғастыру.                                     |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p><b>Қатынас</b></p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Тәрбиелік:</b> Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>«Біз ұқыпты баламыз»<br/>2. Сұрақ- жауап<br/>«Күз» туралы<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс<br/>5. Сергіту сәті<br/>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>2. Музыка</b><br/>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Таным</b><br/><b>1. Жаратылыстану</b></p> | <p><b>Таным</b></p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Бақтағы жемістер мен көкөністер»</p> <p>1 санымен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету; 1 цифрын өзге сандардың арасынан табуды үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> (Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеністікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында).<br/><b>Тәрбиелік:</b> Таза жазуға тәрбиелеу.<br/><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>«Біз ұқыпты баламыз»<br/>2. Сұрақ- жауап<br/>«Жемістер мен көкөністер» туралы<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>«Көкөністерді, жемістерді біріктірі»<br/>4. Д. О<br/>«Артығын тап»<br/>5. Сергіту сәті<br/>«Кәне серіліп ойнайық»</p> | <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>2. Музыка</b><br/>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Қатынас</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы</b><br/>«Құмырсқа мен көгершін» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну.<br/><b>Дамытушылық:</b> Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.<br/><b>Тәрбиелік:</b> Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Жылудық шеңберге жиналу.<br/>«Кел, балалар, күлейік»<br/>2. Жұмбақ жасыру<br/>3. Ертегіні тыңдау<br/>4. Сергіту сәті<br/>«Бйік болып өсеміз»<br/>5. Сожетті-желді ойын:<br/>6. Сұрақ- жауап<br/>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдйзшалар беру.</p> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Күзгі табиғат құбылыстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> Балаларды табиғат өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.<br/><b>Тәрбиелілігі:</b> Табиғатты аялауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Жылудық шеңберге жиналу.<br/>«Кел, балалар, күлейік»<br/>2. Құбылыстармен таныстыру<br/>3. Сурет бойынша әңгімелеу<br/>4. Сергіту сәті<br/>«Бйік болып өсеміз»<br/>5. «Жау жау жанбыр» ойыны<br/>6. Сұрақ- жауап<br/>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдйзшалар беру.</p> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Бйдай мен қанбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> Балаларға «Бйдай мен қанбақ» туралы ертегісін естеріне түсіре отырып, кейікерлерді жапсыруды үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Тәрбиелілігі:</b> Ұқыптылыққа, әлемлікке, тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. « Тақтадағы сурет»<br/>2. Жұмбақ жасыру<br/>3. Сөздік жұмыс:<br/><b>Қанбақ</b><br/>4. Д. О<br/>«Кімнің құралы?»<br/>5. Тақырып бойынша жұмыс<br/>6. «Адақан кейіпкер»<br/>7. Рефлексия:</p> |
|--|--|---|--|---|---|

|   |                |  |   |   |   |   |
|---|----------------|--|---|---|---|---|
| Серуенен<br>оралу<br>Гигиеналық және<br>шынықтыру<br>шаралары |                | <p>№3 <b>Бакылау:</b> Жылы жаққа қайтқан құстарды бакылау. <b>Максаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығын, түсіндіру</p> <p><b>Енбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Қ ойын:</b> «Аттамақ». <b>Максаты:</b> Денені шынықтыру, шашпандыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Бакылау:</b> Желді жаққа қайтқан құстарды бакылау. <b>Максаты:</b> Желдің турлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. <b>Енбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Қ ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Максаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу <b>Максаты:</b> Денені баксатында ойнату.</p> | <p><b>Кима қағаз №5</b><br/><b>Бакылау:</b> Көшедегі машиналарды бакылау. <b>Максаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың турлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақыттын үнемдейтіндігімен түсіндіру.</p> <p><b>Енбек:</b> Ағаш түттерін копсыту, су құю. <b>Қ ойын:</b> « Ак қояным» <b>Максаты:</b> Баладарға әртүрлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p> | <p><b>Кима қағаз №6</b><br/><b>Бакылау:</b> Құстардың тіршілігін бакылау. <b>Максаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалауындыңғы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Енбек:</b> «Біздің ойыншықтар».</p> <p><b>Қ ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Максаты:</b> Зейін қойып тындауға үйрету.</p> | <p><b>Кима қағаз №7</b><br/><b>Бакылау:</b> Ауа-райын бакылау. <b>Максаты:</b> Ауа-райын бакыплай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Енбек:</b> «Таза алан». <b>Қ ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p> <p><b>Максаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> |
| Түсі асқа дайындық<br>Түскі ас                                | 12.10<br>13.00 | <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p> <p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балағалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балағаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау...</p>    |   |   |   |   |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқына жатқызу.  | 13.00<br>15.10 | <p>Балағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тыңдау №2</p>  |   |   |   |   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,                                       |                | О/Ж: №4  |   |   |   |   |
| Шынықтыру шаралары  |                | Денсаулық жолымен жүру   | Тұзды жолмен жүргізу  | Нүктелі массаж  | Тыныс алу жаттығулары   | Табаңды шынықтыру массажы   |
| Бесінгі ас  |                | Колдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.  |   |   |   |   |
|   |                | О/Ж: №6  | О/Ж: №3   | О/Ж: №14  | О/Ж: №7   |   |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
| <p><b>Ойындар</b><br/>Өзіндік іс-<br/>әрекет</p>   | <p>15:10<br/>18.00</p>   | <p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын «Діққаншы»</b><br/>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, бағалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, жаңа сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>ЖЖЕ</b><br/><b>«Бағдаршам мейірімді дос»</b><br/>Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу, жол ережелерімен таныстыру.<br/><b>Бағдаршам өлеңін жаттау.</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>1.Робототехника</b><br/>Педагогтың жоспары бойынша</p>  | <p><b>Ертегілер әлемі</b><br/><b>«Күзгі бақ»</b><br/>Мақсаты: <b>Білімділік:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру<br/>Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру<br/><b>Тәрбиелік:</b> ертегі мазмұны арқылы табиғатты таза ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>1. Құм жәшік</b><br/>«Құм жәшікке саяхат»<br/>Мақсаты: <b>Білімділік:</b> Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.<br/><b>Дамытушылық :</b> Көріп сезу арқылы бағалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту<br/><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шашпандыққа тәрбиелеу. Құммен ұқылты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b><br/>Мақсаты: ойын арқылы бағалардың ой-өрісін дамыту. Жыл мезгілдері</p> | <p><b>Д/ойын: «Көршісін тап»</b><br/>Мақсаты: бағалардың сан таңбаларын танып, ретпен санап білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Д/ойын: «Үлкен кіші»</b><br/>Мақсаты: бағаларды шашпандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.</p>  | <p><b>Еркін сурет салу</b><br/>«Егін алқабы, бидай»</p>   | <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b><br/>«Менің тәрбиешім» сурет байқауы<br/>Мақсаты: Балаларға тәрбиеші ұғымын түсіндіру, құрмет көрсетуге үйрету.</p> |   |   |

| Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Катынас   | Таным   | Шығармашылық   | Денсаулық  | Әлеумет  |
|---|---|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық                             | Балаларға тағам аттарын жаттату. Ас ағасы нан өлеңін жаттату.   | Лабиге 1-5 келдейінгі сандарды қайталау.                            | Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс кинотқа үйрету.                                       | Алижанға жеке бас гигиенасының баспалқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.             | Арланға өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету.                          |
| Серуен  | Киіну. Серуенге шығу. киімдерімен ретімен киіне білуге. өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.  | Кима қағаз №4   | Кима қағаз №5  | Кима қағаз №6  | Кима қағаз №7  |
| Кешкі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  |   |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға балалардың бағабакшата уақыттылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өлеңді қайталап келуін ескерту. | Ата-аналарға бағабакша төлемакысын уақытымен төлеп отыруды ескерту. | Ата-аналарға балалардың бағабакшалада жаттаған өлең жолдарын, үйде қайталауларын айту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру. |

Тексерілген күні « 28 » 08 2020 ж. *Сыдық*  
 Ұсынылған: 1.

2.

3.

## ЦИКЛОГРАММА

5.10-6.10

Казан айынын 2-аптасы

*Көкшетау каласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы*

*Өткеші тақырып: «Көш келдің Алтын күз!»*

| Күн тәртібі  | Уақыты   | Дүйсенбі 5.10   | Сейсенбі 6.10   | Сәрсенбі 7.10   | Бейсенбі 8.10  | Жұма 9.10   |  |  |  |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау   |  | Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
| Ата-аналармен кенес  | 8:00<br>9:00   | Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
| Ойындар  |  | Д/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»<br>Бұл сабақта балалар а) Нан – халық байлығы, ә) нанды қастерлеу, б) диканшылар еңбегіне құрметпен қарау т.б. түсініктерді меңгереді..   | Дид-к ойын: «Не көп?»<br>Ойын шарты: Берілген сурет бойынша суреттерді топтастыру | Д/ойын: «Көршісін тап»<br>Мақсаты: балалардың сан танбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру. | Д/ойын: «Не екті, не шықты?»<br>Мақсаты: Тегістейміз тырмалап. Дендерді оған егеміз. Жайқалып көктем шықсын деп. Күз болғанда орамыз | Д/ойын: «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |  |  |  |   |  |  |
| Танертенгі жаттығу   |  | <p><b>Танғы жаттығу №5</b></p> <p>Б. к. басты онға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау)</p> <p>Б. к.: Аяқты ашпақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу, 3-қайтадан алға көтеру; 4- А. к. Екінші аяқпен қайталап жасау. (4-5 рет қайталау)</p>   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
| Танғы ас   |  | <p>Танғы асқа дайындық. Жөнін түріп, қолдарын жылы суга жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.<br/>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p>   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
| Ойындар ұйымдастырылған кезеңіне (ҰОК)                                 | 9:00<br>10:00  | <p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Д/ойын: «Егістіктегі жел»<br/>Береңе үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</td> <td style="width: 25%;">Д/ойын: «Көршісін тап»<br/>Мақсаты: балалардың сан танбаларын танып, ретпен санай</td> <td style="width: 25%;">Дидактикалық жаттығу: «Суретке қарап дұрыс орында»<br/>Балаларға тапсырма:</td> <td style="width: 25%;">Дид-к ойын: «Жұмсақ, қатты»<br/>Ойын шарты: жұмсақ Ұн өнімдерін топтастыру. қатты</td> <td style="width: 25%;">Дид-к ойын: «Егіс алқабында»<br/>Суретке қарап әңгіме құрғастыру.</td> </tr> </table> |   |   |  |   |  | Д/ойын: «Егістіктегі жел»<br>Береңе үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | Д/ойын: «Көршісін тап»<br>Мақсаты: балалардың сан танбаларын танып, ретпен санай | Дидактикалық жаттығу: «Суретке қарап дұрыс орында»<br>Балаларға тапсырма: | Дид-к ойын: «Жұмсақ, қатты»<br>Ойын шарты: жұмсақ Ұн өнімдерін топтастыру. қатты | Дид-к ойын: «Егіс алқабында»<br>Суретке қарап әңгіме құрғастыру. |
| Д/ойын: «Егістіктегі жел»<br>Береңе үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | Д/ойын: «Көршісін тап»<br>Мақсаты: балалардың сан танбаларын танып, ретпен санай | Дидактикалық жаттығу: «Суретке қарап дұрыс орында»<br>Балаларға тапсырма:   | Дид-к ойын: «Жұмсақ, қатты»<br>Ойын шарты: жұмсақ Ұн өнімдерін топтастыру. қатты  | Дид-к ойын: «Егіс алқабында»<br>Суретке қарап әңгіме құрғастыру.                                      |  |   |  |  |  |   |  |  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>дапыйндык<br/>вөрөненин<br/>узундыгын аныктау,<br/>кыска, узун.</p> | <p>вөрөненин<br/>узундыгын аныктау,<br/>кыска, узун.</p>  | <p>вөрөненин<br/>узундыгын аныктау,<br/>кыска, узун.</p>  | <p>вөрөненин<br/>узундыгын аныктау,<br/>кыска, узун.</p>  | <p>вөрөненин<br/>узундыгын аныктау,<br/>кыска, узун.</p>  |
| <p>Сабак кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырыл<br/>ған оқу қызметі</p>  | <p><b>Қағынас</b></p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b><br/>«Нан қайдан шығалды?» ертегісі<br/><b>М. Етеқбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.<br/><b>Дамытушылық:</b> Нанның адам еңбегімен келетініне, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту.<br/><b>Тәрбиелігі:</b> Оқу ісі — әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>2. Сұрақ- жауап<br/>«Нан» туралы<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. Үлестірмегі</p> | <p><b>Таным</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b><br/>2 цифрлы және санымен таныстыру. Кыска, ұзын. Сопақша</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> 2 саны және цифрмен таныстыру; 2 цифрлы жазып үйрену; «кешен», «бүтін», «ертең», түсініктерін айыра білуге үйрену;<br/><b>Дамытушылық:</b> Құрамдыда 1 және 2 заттар тобын сәйкестіруді және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйренуге дағдыландыру.<br/><b>Тәрбиелігі:</b> қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>2. Сұрақ- жауап<br/>«Пішіндермен» таныстыру<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>«Пішіндерді ажырат»<br/>4. Д. О<br/>«Артығын тап»</p> | <p><b>Қағынас</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b><br/><b>Н. Исахметов «Әже».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b><br/>«Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең біртегіні келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттату.<br/><b>Дамытушылық:</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.<br/><b>Тәрбиелігі:</b> Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру, балаларды үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Жылудық шеңберге жиналу.<br/>«Кел, балалар, күлейік»<br/>2. Жұмбақ жасыру<br/>3. Әже өлеңін жаттау<br/>4. Сергіту сәті<br/>«Бйік болып өсеміз»<br/>5. Сюжетті-желілі ойын:<br/>6. Сұрақ- жауап<br/>7. Рефлексия:<br/>Мадақтау, мақтау, жүлдізшалар беру.</p> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><i>Мұрағат</i></p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Шығармашылық Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b><br/>«Бақшадағы өнімді жинау» (сөбізді жинау)<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> домалақтау, сопақшалау, шымыш тәсілдері арқылы сөбіз мүсінін жасауды үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> саусак матрикаларын дамыта отырып ермекезбен дұрыс жұмыс жасауды қалыптастыру.<br/><b>Тәрбиелігі:</b> Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. «Т ақтадағы сурет»<br/>2. Жұмбақ жасыру<br/>3. Сөздік жұмыс: сөбіз<br/>4. Д. О<br/>«Кімнің құралы?»<br/>5. Такырып бойынша жұмыс<br/>6. «Аласқан кейіпкер»</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>материалдармен жұмыс</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Таным</b></p> <p><b>1.Жаратылыстану «Нан қалай пайда болды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b> Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> Оқу іс-әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шаттық шеңбер</li> <li>2.Сұрақ жауап «Бидай, нан» туралы</li> <li>3.Сурет бойынша жұмыс</li> <li>4. «Нан» өлең жолдарын жаттау</li> <li>5.Сергіту сәті</li> <li>6.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</li> </ol> | <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. «Үлкен, кіші»</p> <p>7.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ»</p> <p><b>Мақсаттары:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b> мысалды оқып беру, түсіндіру, бидай мен қанбақ туралы өзіндік көзқарастарын, рөлдік оқу шеберліктерін қалыптастыру;</p> <p><b>дамытушылық:</b> Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастыру, соған байланысты проблемалық ой тудызу, мысал туралы ұғымдарын дамыту, ой – өрісі мен кеңейту;</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> ойлау қабілетін оятып, еңбек етуге, кішіпейілдікке, адамгершілікке, тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологиялық рефлексия</li> <li>2. Мысалды оқу</li> <li>3. Жұмбақ жасыру</li> <li>4. Бидай мен қанбақ суретін салу</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық</li> </ol> | <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p>7.Рефлексия:</p> <p><b>Қатынас</b></p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> |
|--|--|---|---|

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>2.Музыка<br/>Педагогтың жоспары бойынша</p>           | <p><b>Женсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> |   |   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><b>Серуен:</b></p>                                    | <p>10.10<br/>12.10</p>   | <p>Кінігу: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>          | <p><b>Кіміа қағаз №9</b><br/><b>Бақылау:</b> «Алтын күзгі бақылау». К/ойын: «Корші».</p>  | <p><b>Кіміа қағаз №10</b><br/><b>Бақылау:</b> «Тұманды бақылау»<br/>К/ойын: «Шымшық доп»</p>                        |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>           | <p>12.10<br/>13.00</p>   | <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалғандау. Асылқай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p>            | <p><b>Кіміа қағаз №18</b><br/><b>Бақылау:</b> «Бадабақша төңірегіндегі жабайы алма аташын бақылау»<br/>К/ойын: «Мысық пен тышқан»</p> | <p><b>Кіміа қағаз №2</b><br/><b>Бақылау:</b> «Жылы күндерді бақылау»<br/>К/ойын: «Імнәстікалық сатылыммен жүру»</p> |
| <p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b><br/><b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p> | <p>13.00<br/>15.10</p>   | <p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлді, әлді» әнін қосып, тындау №2</p>                              |   |   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>   | <p>О/Ж: №4</p>   | <p>О/Ж: №6</p>   | <p>О/Ж: №3</p>  | <p>О/Ж: №14</p>   |
| <p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>  | <p>Денсаулық жолымен жүру</p>  | <p>Тұзды жолмен жүргізу</p>  | <p>Нүктелі массаж</p>   | <p>Тыныс алу жаттығулары<br/>Табаңды шынықтыру<br/>массажы</p>  |
| <p><b>Бесінгі ас</b></p>  | <p>Колдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.</p> |  |   |   |

|  |                        |  |   |  |  |   |
|--|------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>Ойындар<br/>Өзіндік іс-<br/>әрекет</p>                        | <p>15:10<br/>18.00</p> | <p>Сюжеттік – рөлдік<br/>ойын<br/>«Наубайханашы»<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың тіл<br/>байлығын дамыту,<br/>балалардың<br/>коммунактивті<br/>дағдыларын<br/>арттыру, жана<br/>сөздерді қоса<br/>отырып, бір -<br/>бірімен диалог<br/>арқылы сөйлесуге<br/>үйрету, есте сақтау<br/>қабілеттерін дамыту,<br/>өзіне сенімді болуға,<br/>үлкендердің еңбегін<br/>құрметтей білуге<br/>тәрбиелеу.</p> | <p>ЖЖЕ<br/>«Бағдаршам<br/>мейірімді дос»<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>жолда жүру ережесін<br/>сақтауға тәрбиелеу,<br/>жол ережелерімен<br/>таныстыру.</p> | <p>Вариативтік<br/>компонент<br/>1.Робототехника<br/>Педагогтың жоспары<br/>бойынша</p>                              | <p>Ертегілер әлемі<br/>«Бір үзім нан»<br/>Мақсаты:<br/>Білімділік:Балаларға<br/>ертегі мазмұнын<br/>әңгімелеп беру<br/>Тыңдап, түсіне білуге<br/>сұрақтарға жауап<br/>беруге үйрету.<br/>Дамытушылық: есте<br/>сақтау қабілеттерін<br/>дамыту же сөздік<br/>қорларын<br/>молайтып, байланысты<br/>ра сөйлеуге<br/>дағдыландыру<br/>Тәрбиелік: ертегі<br/>мазмұны арқылы<br/>нанды қастерлеуге<br/>тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік<br/>компонент<br/>1.Құм жәшік<br/>«Құм жәшікке<br/>саяхат»<br/>Мақсаты:<br/>Білімділік:Ойын<br/>барысында құммен<br/>бейнеленетін<br/>заттың өзіндік<br/>сипатын бере<br/>отырып, түсіндіру.<br/>Дамытушылық :<br/>Көріп сезу арқылы<br/>балалардың сөздік<br/>қорын, танымдық<br/>қабілетін дамыту<br/>Тәрбиелік:<br/>Балалардың ақыл ой<br/>белсенділігін<br/>күшейтіп,<br/>шапшаңдыкқа<br/>тәрбиелеу. Құммен<br/>ұқыпты жұмыс<br/>жасай білуге<br/>тәрбиелеу<br/>Адамгершілік<br/>және патриоттық<br/>тәрбие<br/>«Балабақша біздің<br/>ортақ үйіміз»<br/>Мақсаты: Балаларға<br/>балабақша ұғымын<br/>жан жақты<br/>түсіндіру.</p> |
| <p>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</p> |                        | <p>Дид-к ойын: «Бұл<br/>қай кезде болды?»<br/>Мақсаты: ойын<br/>арқылы балалардың<br/>ой-өрісін дамыту.<br/>Жыл мезгілдері</p>   | <p>Д/ойын: «Көршісін<br/>тап»<br/>Мақсаты: балалардың<br/>сан танбаларын<br/>танып, ретпен санай<br/>білуге<br/>дағдыландыру.</p>                       | <p>Д/ойын: «Үлкен<br/>кіші»<br/>Мақсаты: балаларды<br/>шапшаңдыкқа, үлкен-<br/>кішіні ажырата білуге<br/>үйрету.</p> | <p>Еркін сурет салу<br/>«Ас атасы нан»</p>   |   |
|  |                        | <p>Қатынас<br/>Балаларға тағам<br/>аттарын жаттату.<br/>Ас атасы нан өлеңін<br/>жаттату.</p>   | <p>Таным<br/>Алқижаңғал-5<br/>кедейінгі сандарды<br/>айтталату.</p>   | <p>Шығармашылық<br/>Ерасылға музыка<br/>сабағында өзін дұрыс<br/>ұстауға баулу.</p>                                  | <p>Денсаулық<br/>Аянағажеке бас<br/>гигиенасының<br/>бастапқы дағдыларын<br/>сақтай білуге үйрету.</p>   | <p>Әлеумет<br/>Балаларға өлі және<br/>тірі табиғатты<br/>түсіндіру.</p>   |



ЦИКЛОГРАММА  
12.10.20-16.10.20

Казан айынын 3-атмасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы  
Өтпей тақырып: «Көш келдің Алтын күз!»

| Күн тәртібі              | Уақыты    | Дүйсенбі 12.10  | Сейсенбі 13.10   | Сәрсенбі 14.10   | Бейсенбі 15.10   | Жұма 16.10  |  |
|--------------------------|-----------|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау кенес | 8:00-9:00 | <p>Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.<br/>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.</p>   |  |  |  |   |  |
| Ойындар                  |           | <p><i>Дойын: «Артық затты тап»</i></p> <p>Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>  | <p><i>Дойын: «Жалпы атауын ата».</i></p> <p>Көкөністер мен жемістердің атауын атап, не үшін қажеттігін білу.</p> | <p><i>Дойын: «Әдемі кілемшелер»</i></p> <p>бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа</p> | <p><i>Дойын: «Не жетпейді?»</i></p> <p>баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.</p> | <p><i>Дойын: «Әр заттың өз бөліктері бар»</i> кандай бөліктерден тұратынын білу.балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p> |  |
| Танертенгі жаттығу       |           | <p><b>Танғы жаттығу №6</b></p> <p><b>«Жапырақтар түседі»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.к. аяқалшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолдыалға, жоғары, екіжаққа көтере түсіру; 4-б.к.:( жапыраққа қараймыз)</li> <li>2. Б.к. қолдыалға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 аяға еңкейіп, қол төменде;</li> <li>5-6 б.к. (тізені бүкпеу) Б.к. 1-2 отыру, жапырақты денге қою; 3-4 тіктүру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.к. Б.к. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею; (ағаштар теңселеді)</li> <li>5-6 б.к. келу;</li> </ol> |  |  |  |   |  |
| Танғы ас                 |           | <p>Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жууызып, сүлгіге дұрыс сурте білу жолдарын үйрету.<br/>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.<br/>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p>  |  |  |  |   |  |
|                          |           | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>  |  |  |  |   |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Ойындар<br/>Ұйымдастырыл<br/>ған оқу қызметіне<br/>(УОҚ)<br/>дайындық</p> | <p>9:00<br/>10:00</p>  | <p><b>Д/ойын:</b><br/>«Егістіктегі жел»<br/>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Бөрененің ұзындығын анықтау, қысқа, ұзын.</p>  | <p><b>Д/ойын:</b> «Өз үйіңді тәртіп»<br/>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>   | <p><b>Д/ойын:</b> « Үй құрдылығының ретсіз көрсет»<br/>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>   | <p><b>Д/ойын:</b> «Мынау қай пішін?»<br/>Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Жемістерді жинау»<br/>Қалыпты көлемдегі зағтарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>  |
| <p>Сабақ кестесі бойынша<br/>Ұйымдастырыл<br/>ған оқу қызметі</p>            | <p><b>Қатынас</b><br/><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Көзектен ойналық (дидактикалық ойын)</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Дамытушылық:</b> Сөздік қорларын дамыту.<br/><b>Тәрбиелілігі:</b> Бір-бірімен тағу ойнауға тәрбиелеу.<br/><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>2. Қоян туралы түсінік қалыптастыру<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. Қоянның тапсырмаларын орындау</p> | <p><b>Таным</b><br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>3 цифрлы мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> 3-ге дейін санауды бекіту.<br/><b>Дамытушылық:</b> Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Тәрбиелілігі:</b> қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>2. Сұрақ - жауап «3 санымен» таныстыру<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. «Аласқан сандар» 4. Д. О</p> | <p><b>Қатынас</b><br/><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ересектердің күзгі еңбегі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>БМ:</b> күздегі еңбектену туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>ДМ:</b> өлең оқу арқылы бағалардың тілдерін дамыту.<br/><b>ТМ:</b> бағаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу<br/><b>Барысы:</b><br/>1. Жылудық шеңберге жиналу.<br/>2. «Кел, бағалар, күлгейік»<br/>3. Ересек деген кім?<br/>4. Еңбек туралы мақал жаттау<br/>5. Серітту сәті<br/>6. «Бік болып өсеміз»<br/>7. Сюжетті-желілі ойын: Бағаныш<br/>8. Сұрақ- жауап<br/>9. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдизшәлар бер,</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шалғындағы санырау құлақтар»<br/><b>Б</b> ілімділігі: Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту.<br/><b>Тәрбиелілігі:</b> Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br/><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>2. Кіріп мен саныврау құлақ туралы түсінік қалыптастыру<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. Саныврау құлақ жасау</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мамандықтың бәрі қажет»<br/>Аспапшы мамандығымен таныстыру<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> Үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, құрметтеуге, еңбектерін бағалауға үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> Сурет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыруға дағдыландыру.<br/><b>Тәрбиелілігі:</b> Еңбекке деген құштарлыққа</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>5. Сергіту сәті<br/>Ұзын құлақ, сұр қоян<br/>6. Рефлексия: Сұрақ<br/>қою, мадақтау</p> <p>Таным<br/>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:<br/>«Үй құстары»<br/>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: Үй<br/>құстарын атап, дала<br/>құстары мен үй<br/>құстарының<br/>ерекшеліктерін<br/>анғарту.</p> <p>Дамытушылық:<br/>Олардың адамға<br/>тигізер пайдасы<br/>туралы айту. Ойлау,<br/>тыңдау қабілеттерін<br/>жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелілігі: Құстарды<br/>күтуге, баптауға<br/>тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:<br/>1. Шаптық шеңбер<br/>2. Сұрақ жауап<br/>«Құстар» туралы<br/>3. Сурет бойынша<br/>жұмыс<br/>4. «Құстар» елен<br/>жолдарын жаттау<br/>5. Сергіту сәті<br/>Аққу болып ұшамыз<br/>6. Рефлексия: Сұрақ<br/>қою, мадақтау</p> | <p>«Артығын тап»<br/>Сергіту сәті<br/>6. «Алдыда, артында»<br/>7. Рефлексия: Сұрақ<br/>қою, мадақтау</p> <p>Шығармашылық<br/>3. Сурет<br/>салуды Тақырыбы:<br/>Үлкен және кішкентай<br/>сөбіз.<br/>(Заттық сурет салу).<br/>Білімділігі: Қазаға<br/>суретті дұрыс<br/>орналастыруға үйрету.<br/>Дамытушылық: Бояуды<br/>ың әдістерін қолданып,<br/>бояумен сурет салуға<br/>жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелілігі: Ұқыпты<br/>жұмыс жасауға,<br/>үлкендер еңбегін<br/>құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:<br/>1. Орманға саяхат<br/>2. Қорқақ қоян<br/>3. Жұмбақ жасыру<br/>4. Сәбіздің суретін<br/>салуды<br/>5. Сергіту сәті<br/>6. Рефлексия: Сұрақ<br/>қою, мадақтау, суретті<br/>шығармашылық<br/>тақтасына ілу.</p> <p>Денсаулық<br/>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру<br/>Денсаушысының<br/>жоспары бойынша</p> | <p>Құрастыру.<br/>«Құстың ұясы»<br/>Мақсаты:<br/>Білімділігі: Балаларды<br/>құрылыс<br/>материалдарының негізгі<br/>түрлерімен таныстыру<br/>және қаралайым<br/>құрастыру іскерліктерін<br/>дамыту.</p> <p>Дамытушылық: Балалар<br/>дың ойлау қабілетін<br/>дамыту арқылы құстың<br/>ұясын құрастыра білуге<br/>үйрету.</p> <p>Тәрбиелілігі:<br/>Балаларды<br/>ұйымшылдыққа, бірлесіп<br/>еңбек негізінде жетуге<br/>тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:<br/>1. Орманға саяхат,<br/>құстармен танысу<br/>2. Жылы жаққа ұшатын<br/>құстар<br/>3. Д.О Құстарды<br/>ажырат<br/>4. Құстарға ұя<br/>жасаймыз<br/>5. саусақ жаттығуы<br/>6. Рефлексия: Сұрақ<br/>қою, мадақтау, суретті<br/>шығармашылық<br/>тақтасына ілу.</p> | <p>5. Сергіту сәті<br/>6. Рефлексия: Сұрақ<br/>қою, мадақтау</p> | <p>тәрбиелеу.<br/>Барысы:<br/>1. «Тақтадағы<br/>сурет»<br/>Аспазшы<br/>2. Жұмбақ жасыру<br/>3. Сөздік жұмыс:<br/>аспазшы, асхана<br/>4. Д.О<br/>«Кімнің құралы?»<br/>5. Тақырып бойынша<br/>жұмыс<br/>6. «Не тәтті?»<br/>7. Рефлексия:<br/>Қатынас<br/>2. Орыс тілі<br/>Педагогтың жоспары<br/>бойынша</p> |
|--|--|---|--|--|

|   |                |  |  |   |  |  |
|---|----------------|--|--|---|--|--|
|   |                | Шығармашылық<br>2.Музыка<br>Педагогтын жоспары<br>бойынша  |  |   |  |  |
| Серуенте<br>дайындық  | 10.10<br>12.10 | Кініну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау   |  |   |  |  |
| Серуен:   |                | Кіма қағаз №6<br>Бакылау: Балалар назарын жалпырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.<br>Еңбек: Учаскедегі жалпырақтарды жинау<br>К/ойыны:<br>«Асық, бірақ түсіріп алма» | Кіма қағаз №7<br>Бакылау: «Балалармен нәліктен тұман болатындығын»<br>Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жалпырақтардан гул шотғын жинау<br>К/ойын: «Тышқан аулау»<br>Шашпандығын, егтілігін, батылдығын дамыту | Кіма қағаз №8<br>Бакылау: «Күздегі шықты»<br>Еңбек: күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау.<br>Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.<br>К/ойын: «Шықты баспа»<br>Егтілігін, аңғарымпаздығын дамыту | Кіма қағаз №9<br>Бакылау: «Аспандағы бұлттарды».<br>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жалпырақтарды жинау<br>К/ойын: «Ұшақтар» | Кіма қағаз №10<br>Бакылау: «Жәндіктерді»<br>Еңбек: Ағаштардың түбін қолпыту<br>К/ойын: «Секіріпүсте, бұрылу» |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және шынықтыру шаралары           |                | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау..   |  |   |  |  |
| Түеі асқа дайындық<br>Түскі ас                                  | 12.10<br>13.00 | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту   |  |   |  |  |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары.<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу. | 13.00<br>15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тыңдау №2   |  |   |  |  |
| Біртіндеп үйреніліп отыту,                                      |                | О/Ж: №4  | О/Ж: №6  | О/Ж: №3   | О/Ж: №14   | О/Ж: №7  |



| Шынықтыру шаралары   | Көзге жаттығу  | Тыныс алу жаттығуы   | Нүктелі масса   | Денсаулық жолымен жүру   | Табанды шынықтыру массажи  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Шынықтыру шаралары</p> <p>Бесінгі ас</p>  | <p>Көзге жаттығу</p>   | <p>Тыныс алу жаттығуы</p>  | <p>Нүктелі масса</p>  | <p>Денсаулық жолымен жүру</p>  | <p>Табанды шынықтыру массажи</p>   |
| <p>Ойындар</p> <p>Өзіндік іс-арекет</p>  | <p>15:10</p> <p>18.00</p> <p>сюжеттік – рөлдік ойын «Бағбаншы»</p> <p>Максаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, жаңа сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>ӨК</p> <p>Тaqырғыбы: Оттан абай бол</p> <p>Максаты: Балалармен әңгіме жүргізу. Оттын қауіптілігін түсіндіру, сая болу туралы ескерту.</p> | <p>Вариативтік компонент</p> <p>1.Робототехника</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p>Ертегілер әлемі</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Максаты: Білімділік:Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тындап, түсіне білуге сурақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту же/сөздік қордарын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру</p> <p>Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы нанды қастерлеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент</p> <p>1.Кұм жәшік</p> <p>«Кұм жәшікке саяхат»</p> <p>Максаты: Білімділік:Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық : Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Қазақстан қалаларына саяхат</p> <p>Максаты: Балаларға еліміздің қалаларын таныстыру.</p> |
| <p>Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Максаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Жыл мезгілдері</p> | <p>Д/ойын:</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Максаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санап білуге дағдыландыру.</p>   | <p>Д/ойын: «Үлкен кіші»</p> <p>Максаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.</p>                                       | <p>Еркін сурет салу</p> <p>Себеттегі жемістер мен көкөністер.</p>                     |  |  |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Катынас  | Таным  | Шығармашылық  | Денсаулық   | Әлеумет   |
| Серуенте дайындық                             | Балаларға жемістердің үш тилде атын жағтату.   | Әліжанға 1 - 10ға дейінгі сандарды қайталау.   | Ерасылға музыка сабағында өзін дұрыс ұстауға баулу.                                   | Балаларға сағатта дұрыс жүруді қалыптастыру.  | Балаларға өлі және тірі табиғатты түсіндіру.  |
| Кешкі ас                                      | Кініну. Серуенте шығу. киімдерімен ретімен киініс білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. |   |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Кіма қағаз №6  | Кіма қағаз №7  | Кіма қағаз №8   | Кіма қағаз №9   | Кіма қағаз №10  |
| 18.00<br>18.30                                | Ата-аналарға балалардың балабақшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өленді қайталап келуін ескерту. | Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытымен төлеп отыруды ескерту.  | Ата-аналарға балалардың балабақшада жағтаған өлен жолдарын, үйде қайталануларын айту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру<br>Алтын күз мерекесіне көрмеге зағтар дайындау<br>қажеттігін ескерту.. |

Тексерілген күні « 9 » 10 20 ж. *Асыл*

Ұсынылған: 1. *Әліжанға тапсырмаларға*

2. *мәсур керек.*

3.

## ЦИКЛОГРАММА

19.10-23.10

Казан айынын 4-атнасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Апталық тақырып: Ересектердің күзгі еңбегі

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| Күн тәртібі                                  | Дүйсенбі 19.10  | Сейсенбі 20.10  | Сәрсенбі 21.10   | Бейсенбі 22.10  | Жұма 23.10  |
| Балаларды қабылдау кенес                     | Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.<br>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.   |   |  |   |   |
| Ойындар                                      | Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту   | «Шалқан» ертегісін еске түсірейік<br>Мақсаты: ертегіні еске түсіру арқылы отбасы мүшелері жайлы кенесу. | «Менің жанұям»<br>Саусак жаттығуын орындау.  | Д/ойын: «жылы сөздер»<br>Ересектердің үйде еркелеткенде қандай жылы сөздер айтатындарын еске салу | Д.Ойын «Менің ата анамның жұмыс орны»<br>Өз ата анасының қызметі жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету |
| Танғы ас                                     | Танғы асқа дайындық. Жейін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.<br>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.<br>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.   |   |  |   |   |
| Танергенгі жаттығу                           | «Жапырақтар түседі»<br>1. Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4-6.к.; (жапыраққа қараймыз)<br>2. Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;<br>5-6 б.к. (тізені бүкпеу) Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; 6.к. Б.к. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею; (ағаштар тенселеді)<br>5-6 б.к. келу; |   |  |   |   |
| Ойындар                                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Күз өлеңін жатқа айту, сөздік жұмыс жүргізу.  | К/к ойын: «Тату-тәтті отбасы» тату-тәтті достыққа тәрбиелеу.  | Саусак жаттығуы: «Менің жанұям» балалардың саусак атауларын ағай отырып, жанұясына теңей білуге және | Еңбек жайлы мақал мәтелдерді айтқызып үйрету.   | Д/ойын: «Кім жоқ» Сурет бойынша отбасы мүшелерінің жоқ мүшесін табу.                                |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   |   | жатка айтуға үйрету.   |   |  |
| <p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған ғана оқу қызметі</p> | <p><b>Қатынас</b></p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Күз</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b></p> <p>К. Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> Табиғатты аялауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Күзгі еңбек туралы түсіндіру</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> <li>4. Күз өлеңін жаттау</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. Рефлексия:</li> </ol> <p>Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Таным</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> | <p><b>Таным</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>4 санымен цифрмен танысу. Цифрды заттын санымен сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b> 4 санымен таныстыру. заттардың санын атауға, тендік және теңсіздікті орнатуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Кеше, бүгін, ертең құрамында 2 және 4 заттар бар топтарды салыстыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b></p> <p>қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Сұрақ - жауап «4 санымен» таныстыру</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> </ol> | <p><b>Қатынас</b></p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Екі ағаш» ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b> Таным ертегілердің мазмұнын айтуды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> мазмұнын жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылудық шеңберге жиналу.</li> <li>«Кел, бағалар, күллейік»</li> <li>2. Ертегімен таныстыру</li> <li>3. Әтегінің суретін салу</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>5. Сұрақ - жауап</li> <li>6. Рефлексия:</li> </ol> <p>Мадақтау, мақтау, жүлдешілер беру.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p>2. Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бақшалағы өнімді жинау» (сәбіз)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b> Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>ермексазды қолдарымен уқалау, илеу.</p> <p>домалақтауды дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бақшаға саяхат</li> <li>2. Қоянға көмектесу</li> <li>3. Сәбіз жинаймыз</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>5. Ермексазбен сәбізді жинау</li> </ol> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Қатынас</b></p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>Максаты:</b><br/>Үлкендердің енбегі туралы түсіндіру.<br/><b>Дамытушылық:</b><br/>Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру<br/><b>Тәрбиелігі:</b> Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу<br/><b>Барысы:</b><br/>1. Шаптық шенбөр<br/>2. Ғажайып сәт «Бабан ата»<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. Мақал жаттау<br/>5. Сергіту сәті<br/>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>2.Музыка</b><br/>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p>«Адамның сандар»<br/>4. Д.О<br/>«Артығын тап»<br/>5. Сергіту сәті<br/>6. «Алдыда, артында»<br/>7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>3. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Терек бұталары»<br/><b>Максаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> Терек бұталары жайлы түсінік беру.<br/><b>Дамытушылық:</b><br/>Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға дағдыландыру.<br/><b>Тәрбиелігі:</b> таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br/><b>Барысы:</b><br/>1. Орманға саяхат<br/>2. Ағаштармен таныстыру<br/>3. Жұмбақ жасыру<br/>4. Ағаш бұталарының суретін салу<br/>5. Сергіту сәті<br/>6. Рефлексия: Суретті шығармашылық</p> |  | <p><b>Рефлексия:</b><br/>Мадақтау, мақтау, жүлдезшалар беру</p> |  |
|--|---|---|--|---|--|



|  |                |   |  |   |  |  |
|--|----------------|---|--|---|--|--|
| Серуенте дайындық  | 10.10<br>12.10 | Кінін Серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп тімен дұрыс киінуге кінін қалағалау  |  |   |  |  |
| Серуен:  |                | <p><b>Қима қағаз №6</b><br/> <b>Бакылау:</b> Балалар назарын жашырақтардың қызығы, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.<br/> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі жашырақтарды жинау</p> | <p><b>Қима қағаз №7</b><br/> <b>Бакылау:</b> «Балалармен неліктен тұман болатындығын»<br/> <b>Еңбек:</b> Табиғат бұрышына әдемі жашырақтардан түл шоғын жинау<br/> К/ойын: «Тышқан аулау»<br/> Шапшандығын, ептілігін, бағдылығын дамыту</p> | <p><b>Қима қағаз №8</b><br/> <b>Бакылау:</b> «Күздегі шықты»<br/> <b>Еңбек:</b> күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау.<br/> Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.</p> | <p><b>Қима қағаз №9</b><br/> Бакылау: «Аспандағы бұлттарды».<br/> Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жашырақтарды жинау</p> | <p><b>Қима қағаз №10</b><br/> Бакылау: «Жәндіктерді»<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қопсыту</p> |
| Серуеннен ораду  |                | К/ойын: «Секіріптүсте, бұрыл»   |  |   |  |  |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары                           |                | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қалағалау..                              |  |   |  |  |
| Түсі асқа дайындық   | 12.10<br>13.00 | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту  |  |   |  |  |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқына жатқызу. | 13.00<br>15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тындау №2  |  |   |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,                                      |                | О/Ж: №4   | О/Ж: №6  | О/Ж: №3   | О/Ж: №14   |  |
| Шынықтыру шаралары   |                | Табанды шынықтыру массажы   | Нүктелі массаж   | Тұзды жолмен жүргізу  | Тыныс алу жаттығулары  |  |
|  |                |   |  |   | Денсаулық жолымен жүру   |  |

Қосарын жұлып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.

|                                  |                |   |   |   |   |
|----------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| Бесінгі ас                       |                |   |   | Ертелгер әлемі  | Вариативтік компонент   |
| Ойындар<br>Өзіндік іс-<br>әрекет | 15:10<br>18.00 | <p>Сюжеттік рөлдік ойын:</p> <p>«Шаштаразшы»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b><br/>Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды рөлдерге дұрыстап бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіту. Тәрбиеші әрі басқарушы, әрі кассир рөлін өзі алады. Екі-Үш баланы «шаштараз», бір баланы үй сыпырушы етіп тағайындайды. Қалған балалар шаш алдырушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты кию дағдыларын көрсетеді</p> | <p>Табигат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлге су құю</p> <p>Мақсаты: балаларға гүлге камкорлық жасауға үйрету</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>1. Күм жәшік<br/>«Күм жәшікке саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> Ойын барысында күммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.<br/><b>Дамытушылық:</b> Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту<br/><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шашпандыққа тәрбиелеу. Күммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Лото»</p> | <p>«Ойыншықтар» хикаясы</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру<br/>Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру<br/><b>Тәрбиелік:</b> ертегі мазмұны арқылы ойыншықтарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> | <p>1. Робототехника Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> |



|                              |  |   |   |   |  |
|------------------------------|--|---|---|---|--|
| ояту,                        |  |   |   |   |  |
| Шынықтыру шаралары           | Көзге жаттығу  | Тыныс алу жаттығуы  | Нүктелі массаж  | Денсаулық жолымен жүру  | Тағанды шынықтыру массажи  |
| Бесінгі ас                   | Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.  |   |   |   |  |
| Ойындар<br>Өзіндік іс-әрекет | Сюжеттік – рөлдік ойын «Бағбаншы»<br>Мақсаты:<br>Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, жана сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. | Табиғат бұрышындағы еңбек<br>Гүлдердің қураған жапырақтарын тазалау, қолсыту, су құйып, қамқорлық жасау       | Вариаивтік компонент<br>1.Робототехника<br>Педагогтың жоспары бойынша                       | Ертелегілер әлемі<br>«Күзгі бояулар»<br>Мақсаты:<br>Білімділік:Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру<br>Тыңдап,түсіне білуге<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету.<br>Дамытушылық:есте сақтау қабілеттерін дамыту же сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру<br>Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. | Вариаивтік компонент<br>1.Құм жәшік<br>«Құм жәшікке саяхат»<br>Мақсаты:<br>Білімділік:Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.<br>Дамытушылық : Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту<br>Тәрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу |
|                              | Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.<br>Жыл мезгілдері   | Д/ойын:<br>«Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру. | Д/ойын: «Үлкен кіші»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. | Еркін сурет салу  | Адамгершілік және патриоттық тәрбие<br>Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер!<br>Балалармен отанымыз туралы әңгіме жүргізу, сурет салу.   |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| Каттынас                                      | Каттынас   | Таным   | Шығармашылық   | Денсаулық   | Әлеумет   |
| Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Нәби мен Алпқанға суретке карап әнгімелеуге үйрету.  | Аянда 1-10 ға дейінгі сандарды кайталау.                            | Ерасылға музыка сабағында өзін дұрыс ұстауға баулу.                                  | Балаларға сапқа дұрыс жүруді қалыптастыру.  | Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға, қамқорлық жасауға үйрету.   |
| Серуенге дайындық                             | Кийну. Серуенге шығу кийімдерімен ретімен кийне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.   |   |  |   |   |
| Серуен  | Кима қағаз №9  | Кима қағаз №18  | Кима қағаз №2  | Кима қағаз №10  | Кима қағаз №13  |
| Кешкі ас                                      | Балалардың назарын тамақта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.  |   |  |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға балалардың балабақшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өленді қайталап келуін ескерту. | Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытымен төлеп отыруды ескерту. | Ата-аналарға балалардың балабақшада жағтаған өлең жолдарын, үйде қайталауларын айту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт кийімдерін тазалап әкелуді тапсыру. Алтын күз мерекесіне көрмеге заттар дайындау қажеттігін ескерту.. |

Тексерілген күні « 19 » « 10 » 20 ж. *Давид*

Ұзындығы: 1.

2.

3.

## ЦИКЛОГРАММА

26.10-30.10

*Қараша айының 1-аттасы*

*Көкшетау қаласы, №4 «Балдөбек» ересек тобы*

*Өтпелі тақырып: «Менің отбасым!»*

*Тақырыпша: «Ата-аналар еңбегі»*

| Күн тәртібі  | Уақыты       | Дүйсенбі 26.10  | Сейсенбі 27.10  | Сәрсенбі 28.10  | Бейсенбі 29.10  | Жұма 30.10  |
|--|--------------|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кенес<br><br>Ойындар | 8:00<br>9:00 | <p>Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Қарантин ережелерін сақтауды ескерту.</p> <p>Үстел үсті ойын :<br/>«Шенберге қосыл»<br/>Бір-біріне көңіл күй сыйлау.</p> | <p>Саусақ ойыны .<br/>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.<br/>Туыскандары туралы әңгімелеп беру .</p>   | <p>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»<br/>Мақсаты: есте сақтауда, шапшаңдыққа бағыттау</p> | <p>Д/О « Не артық »<br/>М: балаларды зейінділікке , шапшаңдыққа тәрбиелеу. тақырыпқа сай зағтарды топтауға үйрету</p> | <p>Д/О «Керісінше айт»<br/>М: Берілген тапсырманы орындай білуге үйрету .</p> |
|  |              |   | <p><b>Танғы жаттығу №7</b></p> <p>Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3. солға қозғалту 4.б.к.келу( 5-6 рет)<br/>4 Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру ( 5-6 рет)</p> |   |   |   |
| Танғы ас   |              | <p>Танғы асқа дайындық. Жөнін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.<br/>Денсаулықты сақтауға, Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p>  |   |   |   |   |
| Танертенгі жаттығу                                       |              | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>  |   |   |   |   |

|  |                       |  |  |   |  |  |
|--|-----------------------|--|--|---|--|--|
| <p>Ойындар<br/>Ұйымдастырыл<br/>ған оқу<br/>қызметіне<br/>(ҰОҚ)<br/>дайындық</p> | <p>9:00<br/>10:00</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп»<br/><b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.<br/>Отбасындағы адам санын санай білуге үйрету.</p>  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипап сезу арқылы санау»<br/><b>Мақсаты:</b> Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p>                  | <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Сикырлы суреттер»<br/>Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыру».<br/>Ойын шарты: Бастаушы берілген суреттерге қарап, сөйлемді бастайды, келесі бала аяқтайды.<br/>- Мен анама ...<br/>(көмектесемін).<br/>- Мен ініме ...<br/>(қамқор боламын).</p>   | <p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің отбасым»<br/>Суретке қарап әңгіме құрғастыру.</p>   |
| <p>Сабақ кестесі бойынша<br/>Ұйымдастырыл<br/>ған оқу қызметі</p>                |                       | <p><b>Қатынас</b><br/><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Такырыбы:</b> «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b><br/>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. . Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы</p> | <p><b>Таным</b><br/><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Такырыбы:</b> 1,2,3цифрлары туралы өткенді пысықтау.<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b><br/>Бйік, аласа Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан оңға қарай</p> | <p><b>Қатынас</b><br/><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Такырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> сөлем десіп, кошласуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша<br/><b>Шығармашылық</b><br/><b>1. Жапсыру</b><br/><b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b><br/>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша<br/><b>Әлеумет</b><br/><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Менің отбасым»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b>Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға</p> |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> Отбасын дағы адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Сұрақ- жауап</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> <li>4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. «Мынау менің жүрегім»</li> <li>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</li> </ol> <p><b>Таным</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім»</p> | <p>орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> өзін ің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, колдар).</p> <p>3 санымен таыстыруды жапғастыру.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> Бірлесіп, ұжымдаса тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>«Армысың, алтын күн»</li> <li>2. Сұрақ -жауап</li> <li>«Сандарды ажырату» туралы</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> <li>«Сандарды ретімен орналастыру»</li> <li>4. Д.О</li> <li>«Артығын тап»</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>«Кәне серіліп ойнайық»</li> <li>6. «Үлкен, кіші»</li> <li>7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</li> </ol> | <p><b>Тәрбиелігі:</b> Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылудық шеңберге жиналу.</li> <li>«Үлкенге де сіз»</li> <li>2. Жұмбақ жасыру</li> <li>3. «Ата» туралы тақпақ жазғтау</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>«Ормандағы аю»</li> <li>5. Дидактикалық ойын: «Атын тап»</li> <li>6. Сұрақ- жауап</li> <li>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жұлдызшалар беру.</li> </ol> <p>3. Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Саты»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b></p> <p>Балаларды тар және кен ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> құрылыс материалдарымен жұмыс жасай</p> | <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b></p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылудық шеңберге жиналу.</li> <li>«Күнім күліп арайлы»</li> <li>2. Жұмбақ жасыру</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>«Биік болып өсеміз»</li> <li>5. Бауырсақ ертегісі.</li> <li>6. Сұрақ- жауап</li> <li>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жұлдызшалар беру.</li> </ol> | <p>жауап беру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың да ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылудық шеңберге жиналу</li> <li>«Күнім күліп арайлы»</li> <li>2. «Тақтадағы сурет» бойынша әңгіме</li> <li>3. «Біздің шанырақ» жаттау.</li> <li>3. Сөздік жұмыс: «Отбасы, ана, аке»</li> <li>4. Д/о: «Жылудық тіпегі»</li> <li>5. Тақырып бойынша жұмыс</li> <li>6. Рефлексия:</li> </ol> |
|--|---|--|---|---|--|

|  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  | <p><b>Максаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b></p> <p>Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>2. Сұрақ жауап «Ата-аналар еңбегі» туралы<br/>Өнімді қалай жинайды?<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. «Ана» өлең жолдарын жаттау<br/>5. Сергіту сәті «Бас бармағым Әкем...»<br/>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау.</p> | <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>2. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?».<br/><b>Максаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b><br/>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b><br/>Пішіндерді дұрыс ажырата білуді дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Психологиялық рефлексия<br/>2. Сұрақ жауап<br/>«Пішіндер» туралы<br/>3. Жұмбақ жазыру<br/>4. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу<br/>5. Сергіту сәті<br/>«Игіліп онға бір»</p> | <p>білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, аяқтарына алғашқы және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.<br/><b>Тәрбиелігі</b> ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|

|  |                |   |  |  |  |   |
|--|----------------|---|--|--|--|---|
|  |                | <p>6.Рефлексия: Сұрақ кою,малақтау,суретті шығармашылық тағтасына ілу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>   |  |  |  |   |
| Серуенге дайындық  | 10.10<br>12.10 | <p>Шығармашылық</p> <p>3.Музыка</p> <p>Педагогтын жоспары бойынша</p>   | Кийіну: серуенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийінудерін қадағалау   |  |  |   |
| Серуеннен оралу  |                | <p>Кима қағаз №3</p> <p><b>Бакылау:</b>Жылы жақка кайткан құстарды бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Күзде тырналардын жылы жақка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, түсіндіру</p> <p><b>Енбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>К\ ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Максаты:</b>Денені шынықтыру, шашпандыққа, ептілікке баулу.</p> | <p>Кима қағаз №4</p> <p><b>Бакылау:</b> Желді бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел.</p> <p><b>Енбек:</b> «Әдемі түлдер»</p> <p><b>К\ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Максаты:</b>Кандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу</p> <p>Максатында ойнату.</p> | <p>Кима қағаз №5</p> <p><b>Бакылау:</b>Көшедегі машиналарды бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Көшедегі машиналардын жүрiсін бакылау.Олардын түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.</p> <p><b>Енбек:</b> Ағаш түттерін копсыту, су құю.</p> <p><b>К\ ойын:</b> « Ак кояным»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға әртүрлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p> | <p>Кима қағаз №6</p> <p><b>Бакылау:</b>Құстардын тіршілігін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Құстардын күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақка ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Енбек:</b> «Біздің ойыншықтар».</p> <p><b>К\ ойын:</b> «Жүзік салу»</p> <p><b>Максаты:</b> Зейін қойып тындауға үйрету.</p> | <p>Кима қағаз №7</p> <p><b>Бакылау:</b>Ауа-райын бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзiне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Енбек:</b> «Таза алан».</p> <p><b>К\ ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p> <p><b>Максаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> |
| Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардын реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. |                |   |  |  |  |   |

|   |                |   |   |   |   |   |
|---|----------------|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары                              |                | Кіші бағаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалғалау..  |   |   |   |   |
| Түсі асқа дайындық<br>Түскі ас                                  | 12.10<br>13.00 | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалғалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту   |   |   |   |   |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары.<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу. | 13.00<br>15.10 | Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тыңдау №2  |   |   |   |   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,   |                | О/Ж: №4   | О/Ж: №6   | О/Ж: №3   | О/Ж: №14  | О/Ж: №7   |
| Шынықтыру шаралары  |                | Денсаулық жолымен жүру  | Тұзды жолмен жүргізу  | Нүктесі массаж  | Тыныс алу жаттығулары   | Табанды шынықтыру массажы   |
| Бесінгі ас  |                | Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.   |   |   |   |   |
| Ойындар<br>Өзіндік іс-<br>әрекет                                | 15:10<br>18.00 | Сюжетті-рөлдік ойын<br><b>1. «Отбасы»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы | Д/о «Отбасыңды ата?»<br>Мақсаты:<br>Балалардың ойлау қабілетін дамыту, өз отабасындағы жандарды атап, тіл байлықтарын молайту.<br><b>Бағдарлам өлеңін жаттау.</b> | Вариативтік компонент<br><b>1.Робототехника</b><br>Педагогтың жоспары бойынша | Ертелегіер әлемі<br><b>«Ағайынды екі қыз»</b><br>Мақсаты:<br><b>Білімділік:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру<br>Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге ұйрету.<br><b>Дамытушылық:</b> есте сақтау қабілеттерін | Вариативтік компонент<br><b>1.Кұм жәшік</b><br>«Кұм жәшікке саяхат»<br>Мақсаты:<br><b>Білімділік:</b> Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.<br><b>Дамытушылық :</b> |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>  | <p>білімдерін кеңейту.</p>  |  |  |  |
|   | <p>«Алыста ма жакында ма?»<br/> <b>Мақсаты:</b> затқа дейінгі аралықты өлшеу, жакын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.</p> | <p><b>Д/ойын:</b> «Көршісін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Д/ойын:</b> «Үлкен кіші»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды шалпандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.</p> | <p>дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру<br/> <b>Тәрбиелік:</b> ертегі мазмұны арқылы ата-ананы тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін сурет салу</b><br/> «Отбасының суретін салу»</p> |
| <p><b>Қатынас</b><br/> Балаларға тағам аттарын жаттату.<br/> Ас атасы нан өлеңін жаттату.</p> | <p><b>Таным</b><br/> Нәбиге 1-5 ке дейінгі сандарды қайталау.</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/> Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/> Алижанға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>              | <p><b>Әлеумет</b><br/> Арланға өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету.</p>   |
| <p>Серуенге</p>   | <p>Кийіну. Серуенге шығу, киімдерімен ретімен кийіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>               |  |  |  |

| дайындық               |   |  |  |  |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| Серуен                 | Кима қағаз №3   | Кима қағаз №4  | Кима қағаз №5  | Кима қағаз №6  | Кима қағаз №7   |  |  |
| Кешікі ас              | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Орындалықта тұрыс отыру ережелерін қадағалау. |  |  |  |   |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00<br>18.30  | Ата-аналарға балалардың балабақшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға өлеңді қайталап келуін ескерту. | Ата-аналарға балабақша төлеммақысын уақытымен төлеп отыруды ескерту. | Ата-аналарға балалардың балабақшада жаттаған өлең жолдарын, үйде қайталауларын айту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру. |  |

Тексерілген күні « 26 » 2020 ж.

Ұзындығы: 1.

2.

3.

*Шеңкел*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-6 қараша 2020 жыл**  
**Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересектер тобы**  
**2-атта Өтпелі тақырып: Менің отбасым**  
**Апталық тақырып: Менің көшем**

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 02.11   | Сейсенбі 03.11  | Сәрсенбі 04.11  | Бейсенбі 5.11  | Жұма 6.11   |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу           | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                        |   |   |  |   |
| Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)                | Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту  | Ойын: «Сықырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу. сүйсіпеншілікке тәрбиелеу   | Біздің топта ұл қыздар, Тау тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз                                    | «Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.  | Д/ойын: «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіндіру керектігін түсіндіру.                                   |
| Танертенгі гимнастика (8-10 мин)                      | <b>Танғы жаттығу №1</b><br>БҚ: аяқты алшақ ұстау, колды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -онға илгу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа илгу, алға еңкею-жел бағыттын өзгертті. |   |   |  |   |
| Танғы ас  | <b>Ойын- жаттығу: Біздерде бар ойыншық</b><br>Бұзау қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ұйықта десен ұйықтайды....  |   |   |  |   |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар</b>  |   |   |  |   |
|   | Жылудық шеңбері қайырлы таң көздерім, сендер ояндывндар! (көздерін қолдарымен басу) Қайырлы таң  | Көмекшілерге рахмет айту: -Рахмет саған көздерім, сендер бәрін көресіндер! ...құлақтарым, сендер бәрін естисіндер» ...қолдарым сендер | Саусақ жаттығуы: «Менің жанұям» балалардың саусақ атауларын атай отырып, жанұясына теңей білуге және жатқа айтуға үйрету. | «Суықтан қалай сақтану керек? Мақсаты: өзін күте білуге. Қажетті заттарды керетіне қарай қолдана білу жолдарын түсіндіру | Өзім туралы Балаларға өзінің аты жөні, тегі, қайда тұратыны, ата анасы жайлы айта білуге үйрету жұмыстарын жалғастыру |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>құлақтарым, сендер ояныңдар»<br/> ...қолдарым<br/> <i>(шанадақтау)</i><br/> ...аяқтарым<br/> <i>(топылдау)</i></p>  | <p>бәрі тейіндер<br/> <i>(шанадақтау)</i><br/> ...аяқтарым сендер топылдап жүресіңдер!<br/> <i>(топылдап жүру)</i></p>  |   | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/> Мүсіндеу<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жұмсақ қонжық»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>Білімділігі</b><br/> Пропорцияларды сақтап, сәусак пен алақан қозғалыстарын пайдалануды үйрету.<br/> <b>Дамытушылық:</b><br/> Екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тәрбиелігі:</b> Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b><br/> 1. «Тақтадан сурет»<br/> 2. Жұмбақ жасыру<br/> 3. Сөздік жұмыс:</p> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Катғынас</b><br/> <b>2.Орыс тілі</b><br/> Педагогтың жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Катғынас</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/> «Біз тұратын көше»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>Білімділігі:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.<br/> <b>Дамытушылық:</b> Әңгі мені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Барысы:</b><br/> 1. Шаттық шеңбер<br/> 2. Сұрақ- жауап<br/> «Менің көшем»<br/> 3. Сурет бойынша жұмыс<br/> 4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс<br/> 5. Сергіту сәті<br/> 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Таным</b><br/> 1. Жаратылыстану<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Бөлме өсімдіктері»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>Білімділігі:</b></p> | <p><b>Таным</b></p> <p><b>Математика</b><br/> негіздері<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>Білімділігі:</b> Тәулік мерзімдері «танерген, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру.<br/> <b>Дамытушылық:</b> 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату.<br/> <b>Тәрбиелігі:</b><br/> қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> <b>Барысы:</b><br/> 1. Шаттық шеңбер<br/> 2. Сұрақ-жауап<br/> Көп, аз<br/> 3. Сурет бойынша жұмыс<br/> «Салыстыру»<br/> 4. Д.О<br/> «Не артық?»</p> | <p><b>Катғынас</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Көшедегі сыйластық»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> БМ: сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.<br/> ДМ: әңгімелеу арқылы бағаның сөйлесу қабілетін дамыту</p> <p><b>ТМ:</b> көше кісілерімен қалай сөйлесу керектігіне тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b><br/> 1. Жылғулық шеңберге жиналу.<br/> «Кел,<br/> бағалар, күллейік»<br/> 2. Жұмбақ жасыру<br/> 3. Үлкенге де сіз, кішіге де сіз<br/> 4. Сергіту сәті<br/> «Бйік болып өсеміз»<br/> 5. Сюжетті-желпі ойын:<br/> 6. Сұрақ- жауап<br/> 7. Рефлексия:<br/> Мадақтау, мақтау,</p> |   |   |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>Өсімдіктер әлемі туралы түсіндіру, бөлме өсімдіктерін атап айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> бөлме өсімдіктерінің аттарын айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> бөлме өсімдіктеріне су құйып, қолсызтып күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаптық шеңбер</li> <li>2. Сұрақ жауап «Бөлме, дала өсімдіктері»</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> <li>4. «Үлдер» өлең жолдарын жаттау</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</li> </ol> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. «Үлкен, кіші»</li> <li>7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</li> </ol> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тажырыбы:</b></p> <p>«Машинаның дөңгелектері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға машина туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b></p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологиялық рефлексия</li> <li>2. Машина бөлшектері</li> <li>3. Жұмбақ жасыру</li> <li>4. Машинаның суретін салу</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</li> </ol> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының</p> | <p>жұлдызшалар беру.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p><b>о, қонжық</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Д. О</li> <li>«Қайда тұрады?»</li> <li>5. Тақырып бойынша жұмыс</li> <li>6. «Қонжықты санаймыз?»</li> <li>7. Рефлексия:</li> </ol> |  |
|--|---|---|---|--|--|

|   | жоспары бойынша  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| Серуенге дайындық   | Кийну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Сап бойыммен дұрыс жүруге үйрету.  |   |   |  |   |
| Серуен:   | Қима қағаз №14<br>Жапырақтардың түсуін бақылау<br>Еңбек. Түскен жапырақтарды жинау жұмыстарына көмек беру<br>Қ.ойын: «Түлкі мен қояндар»   | Қима қағаз №20<br>Терек ағашын бақылау. Еңбек : ауланы жинау<br>Қ/ойын: «Допты капитанға бер» | Қима қағаз №26<br>Торғайларды бақылау<br>Еңбек: ағаш жапырақтары мен бұталарды жинау<br>Қ/ойын: « Бір екі, үш жүгір!» | Қима қағаз №25<br>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау<br>Еңбек: ойын алаңын тазалау<br>Қ/ойын: «Жұбынды қуып жет» | Қима қағаз №27<br>Жаңа адамдарды бақылау<br>Еңбек: әдемі жапырақтарды жинау<br>Қ.ойын «Бағдаршам» |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және шынықтыру шаралары           | Сап бойыммен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілігімен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.. |   |   |  |   |
| Түсі асқа дайындық<br>Түскі ас                                  | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту  |   |   |  |   |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары.<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу. | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди,әлди» әнін қосып, тындыату №2  |   |   |  |   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,   | О/Ж: №8  | О/Ж: №9   | О/Ж: №10  | О/Ж: №11   | О/Ж: №12  |

| Шынықтыру шаралары                   | Денсаулық жолымен жүру   | Нүктелі массаж   | Тұзды жолмен жүргізу   | Тыныс алу жаттығулары  | Табанды шынықтыру массажи   |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>Бесінгі ас</p>                    | <p>Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.</p>   |  |  |  |   |
| <p>Ойындар<br/>Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>Сюжеттік рөлдік ойын:<br/>«Жүргізуші»<br/><br/>Ойынның мақсаты:<br/>Балаларды жолда жүру ережесін сақтай білуге үйрету.</p> | <p>ТЖ<br/>Төтенше деген не?<br/>Балаларға жағдай түсініктерін қауіпсіздік ережелерін үйрету.</p> | <p>Жағдай төтенше туралы кенейту, сақтауға</p> <p>Дидактикалық ойын:<br/>«Вагондарға дөңгелек тандау»<br/>Ойынның мақсаты:<br/>геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.<br/>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.<br/>Ойынның мазмұны:<br/>Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.<br/>Вариативтік компонент<br/>Вариативтік компонент<br/>1.Робототехника<br/>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p>Ертегілер әлемі<br/>«Жүк көлігі»<br/>Мақсаты:<br/>Білімділік:Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру<br/>Тыңдал, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/>Дамытушылық:есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру<br/>Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы ойыншықтарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Күм жәшік<br/>«Күм жәшікке саяхат»<br/>Мақсаты:<br/>Білімділік:Ойын барысында күммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.<br/>Дамытушылық : Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту<br/>Тәрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу<br/>Адамгершілік және патриоттық тәрбие<br/>«Тенге тарихы»</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына</p>   | <p>Коммуникация</p>  | <p>Таным</p>   | <p>Шығармашылық</p>  | <p>Денсаулық</p>   | <p>Әлеумет</p>  |

| сөйкөс жөкө жұмыс      | Алган өріптерді дұрыс айтпау дағдыландырып, үйір ету   | Нәби 10-ға дейінгі сандарды қайталау.                               | Айлинге дөңгелек пішіндерді дұрыс киюге үйрету.                                    | Түрпәккө бас глиненасынын бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.                 | Арланға өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету.                          |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| Серуенге дайындық      | Кіну. Серуенге шығу. киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.    |   |  |   |  |
| Серуен                 | Кіма қағаз №6  | Кіма қағаз №7   | Кіма қағаз №8  | Кіма қағаз №9   | Кіма қағаз №10   |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын татамта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. |   |  |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың балабақшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту.  | Ата-аналарға балабақша төлемакысын уақытымен төлеп отыруды ескерту. | Ата-аналарға балалардың балабақшада жатқан өлен жолдарын, үйде қайталауларын айту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру. |

Тексерілген күні « 2 » « 11 » 2020 ж. *Сейдір*

Усынылған: 1. *Райинас ден тағу к-к.*

2. *Робототемнақаның тақырыбын, мағысатын тағу к-к.*

3.



**ЦИКЛОГРАММА**

09.11-13.11

*Караша айының 3-аттасы*

*Көкшетуу каласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы*

*Өтпелі тақырып: «Менің отбасым!»*

*Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»*

|  |          |   |  |  |  |  |
|--|----------|---|--|--|--|--|
| Күн тәртібі                            | Уақыты   | Дүйсенбі 09.11  | Сейсенбі 10.11   | Сәрсенбі 11.11   | Бейсенбі 12.11   | Жұма 13.11   |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес | Ойындар  | <p>Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.</p> <p>Ата –аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.</p> <p>Үстел үсті ойыны – пазл:<br/>«Үйшік құрастыр»<br/>Балалармен жалпы қауіпсіздік туралы әңгімелесу.</p>  | <p>Д/О: «Ғажайып дорба»<br/>Максаты: сипап сезу арқылы сипаттау.</p>   | <p>«Егер сен үйде өзін болған.»<br/>Балалармен еркін әңгімелесу.</p> | <p>Д/О: «Кім алысқа секіреді?»<br/>Максаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.</p> | <p>«Нені, қайда қоямыз?»<br/>Максаты: Сипау арқылы сезу қызметін дамыту.</p> |
| Танерленгі жаттығу                     | Танғы ас | <p align="center"><b>Танғы жаттығу №7</b></p> <p>1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу 3.солға қозғалту 4.б.к.келу (5-6 рет)<br/>2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.к.к келу( 5-6 рет)<br/>Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен)<br/>қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет)</p> | <p>Танғы асқа дайындық. Жөнін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.<br/>Денсаулықты сақтауға,<br/>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p> |  |  |  |
| Ойындар Ұйымдастырылған оқу            |          | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>  | <p>Д/о: «Сөз ойла, тез ойла»<br/>Максаты:</p>  | <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,<br/>Максаты:</p>                  | <p>Д/о: «Өз орнына орналастыр»<br/>Максаты:</p>  | <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br/>«Паровоз»</p>                       |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <p><b>Қызметіне (ҰОЖ) дайындық</b></p>                          | <p>Бағалардың ойдау қабілетін дамыту.</p>   | <p><b>ертегі оқып беру;</b><br/><b>үстел үсті театры және т.б.</b></p>   | <p>Мауымылық өзгерістер жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>   | <p><b>Мақсатты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>   | <p><b>Мақсатты:</b> Бағалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>  |
| <p><b>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Қатынас</b><br/><b>1. Тақырыбы:</b> «Анаммен бірге дастархан әзірлейміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Білімділігі: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Дамытушылық:</b> Сөздік қорларын дамыту.<br/><b>Тәрбиелігі:</b> Әдептілікке, үлкенге көмектесуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Тапным</b><br/><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.<br/><b>Кең, тар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Білімділігі: Заттардың бйіктігі мен қалыңдығы үйрету; «Бйік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең») деген сөздерді пайдалана отырып салыстыруды үйрету;<br/><b>Дамытушылық:</b> заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; бағалардың зейіні ойлау және сөйлеу қабілетін</p> | <p><b>Қатынас</b><br/><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бағдаршам. Үйдегі қауіпсіздік» өлеңі. С. Дүкенбай.<br/><b>Мақсаты:</b> Білімділігі: Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру.<br/><b>Дамытушылық:</b> Өлеңді жаттау арқылы тілдерін дамыту.<br/><b>Тәрбиелігі:</b> Бағаларды ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша<br/><b>Шығармашылық</b><br/><b>2. Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br/><b>Мақсаты:</b> Білімділігі: Дөңгелек пішіндерді түрлі –түсті қатаздардан кесе отырып жапсырту<br/><b>Дамытушылық:</b> Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br/><b>Тәрбиелігі:</b></p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша<br/><b>Әлеумет</b><br/><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұй жануарлары»<br/><b>Мақсаты:</b> Білімділігі: Ұй жануарлары туралы түсінік беру; оның ішінде жылқы мен есекке көп тоқтала кету,<br/><b>Дамытушылық:</b> Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдаын, төрт түлік малға не</p> |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | <p>Камкорлык жасау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттык шеңбер</li> <li>«Көңілденіп күлемін»</li> <li>2. Сұрак- жауап «Үй жануарлары» туралы</li> <li>3. Жұмбақтар жасыру .</li> <li>4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс</li> <li>5. Сергіту сәті «Баға, баға балакай»</li> <li>6. Рефлексия: Сұрак кою, мадақтау</li> </ol> | <p>«Біз кандаймыз, кандаймыз.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Жұмбақ</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> <li>«5 санын жазу»</li> <li>4. Д.О</li> <li>«Сандарды ретімен орналастыр»</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>«Отбасында біз нешеүміз»</li> <li>6. «Үлкен, кіші» сандар.</li> <li>7. Рефлексия: Сұрак кою, мадақтау</li> </ol>   | <p>«Көңілденіп күлемін»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Әңгімелесу</li> <li>3. Рәлді ойын.</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>«Ормандағы аю»</li> <li>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жұлдызшалар беру.</li> </ol> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі кандай екенін үйрету. Шенбер бойымен жүре отырып хор айту дағдыларын қалыптастыру, музыканың ырғағын дәл бере отырып, кимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> | <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такыррыбы:</b></p> <p>«Жашырақтар түскенде»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b></p> <p>Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b></p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылулық шеңберге жиналу.</li> <li>«Біз кандаймыз кандаймыз»</li> <li>2. Ағаш жапырақтары</li> <li>3. Үлгі бойынша жұмыс</li> </ol> | <p><b>Қатынас</b></p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Формировать умения понимать и при менять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них составлять предложения из 4–5 слов. Светофор, стой, готовься, иди, соблюдай правила дорожного движения. Формирова ние навыков использования в речи имен существительных единственного числа. Обучение на русском языке прямому и обратному счету</p> |
| <p>«Көңілденіп күлемін»</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттык шеңбер</li> <li>«Көңілденіп күлемін»</li> <li>2. Сұрак- жауап «Үй жануарлары» туралы</li> <li>3. Жұмбақтар жасыру .</li> <li>4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс</li> <li>5. Сергіту сәті «Баға, баға балакай»</li> <li>6. Рефлексия: Сұрак кою, мадақтау</li> </ol> | <p>«Біз кандаймыз, кандаймыз.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Жұмбақ</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> <li>«5 санын жазу»</li> <li>4. Д.О</li> <li>«Сандарды ретімен орналастыр»</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>«Отбасында біз нешеүміз»</li> <li>6. «Үлкен, кіші» сандар.</li> <li>7. Рефлексия: Сұрак кою, мадақтау</li> </ol>               | <p>«Көңілденіп күлемін»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Әңгімелесу</li> <li>3. Рәлді ойын.</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>«Ормандағы аю»</li> <li>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жұлдызшалар беру.</li> </ol> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі кандай екенін үйрету. Шенбер бойымен жүре отырып хор айту дағдыларын қалыптастыру, музыканың ырғағын дәл бере отырып, кимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> | <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такыррыбы:</b></p> <p>«Жашырақтар түскенде»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b></p> <p>Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b></p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылулық шеңберге жиналу.</li> <li>«Біз кандаймыз кандаймыз»</li> <li>2. Ағаш жапырақтары</li> <li>3. Үлгі бойынша жұмыс</li> </ol>   | <p><b>Қатынас</b></p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Формировать умения понимать и при менять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них составлять предложения из 4–5 слов. Светофор, стой, готовься, иди, соблюдай правила дорожного движения. Формирова ние навыков использования в речи имен существительных единственного числа. Обучение на русском языке прямому и обратному счету</p>  |  |

|  |   |  |                                |   |  |
|--|---|--|--------------------------------|---|--|
|  | <p><b>Дамытушылык:</b><br/>Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b>Мейірімділік пен камкордыкка тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1.Шагтык шеңбер<br/>2.Сұрақ жауап «Күздегі құбылыстар?»<br/>3.Сурет бойынша жұмыс<br/>4.«Күз» өлең жолдарын жаттау<br/>5.Сергіту сәті «Орманда кірпі келеді»<br/>6.Рефлексия: Сұрақ кою,мадақтау .</p> <p><b>Шығармашылык</b></p> <p><b>3.Музыка</b><br/>Үй жануарлары туралы түсініктеме</p> | <p>дағдыландыру</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b><br/>Ұқыштылықка, сыпайылықка тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1.Психологиялык рефлексия<br/>2.«Күшіктер» өлеңін жаттау<br/>3.Күшіктің суреті<br/>4. Сергіту сәті «Добым, добым домалап»<br/>6.Рефлексия: Сұрақ кою,мадақтау,суретті шығармашылык тактасына ілу.</p> <p><b>Денсаулык</b><br/><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Доппен жаттынулар жасау дағдыларын дамыту. Міндеттері: допты жоғары дақтыруға және оны қос қолдап қағып алуға үйрету.<br/>Арканның астынан</p> | <p>-енді мәнерлеп айтқызу;</p> | <p>4. Сергіту сәті «Бада,бада балабакай»<br/>7.Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдизшалар беру.</p> |  |
|--|---|--|--------------------------------|---|--|

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  | <p><b>автомобильдер»</b><br/> <b>Максаты:</b> Жылдам, епті ойнауға үйрету.<br/> <b>3. Еңбек әрекеті:</b> Аула тазалаушы анаға көмектесу.<br/> <b>Максаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалау.<br/> <b>Ойын:</b> "Бұл қай жерде болады?".<br/> <b>Максаты:</b> Жыл мезгілін ажырата білу.</p> | <p><b>1. Қарға құсқа бақылау.</b><br/> <b>Максаты:</b> Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> Кұстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>2. Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап»<br/> дабыл бойынша жүгіру<br/> <b>3. Еңбек әрекеті:</b> Топ аулалардағы сынған ағаштарды жинауға көмектесу. <b>Максаты:</b> Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.<br/> <b>4.</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p><b>Максаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қолсыту, су құю.<br/> <b>КҮ ойын:</b> «Ақ қояным»<br/> <b>Максаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p> | <p><b>Максаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».<br/> <b>КҮ ойын:</b> «Жүзік салу»<br/> <b>Максаты:</b> Зейін қойып тындауға үйрету.</p> | <p><b>Максаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br/> <b>Еңбек:</b> «Таза алаң».<br/> <b>КҮ ойын:</b> «Тышқан мысық».<br/> <b>Максаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b><br/> <b>Түсі асқа дайындық</b><br/> <b>Түскі ас</b><br/> <b>Гигиеналық және</b></p> | <p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау..</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тындау №2</p>   |  |   |   |  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p> |  |   |  |  |  |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан оту,</p>                       | <p>О/Ж: №4</p>   | <p>О/Ж: №6</p>  | <p>О/Ж: №3</p>   | <p>О/Ж: №14</p>  | <p>О/Ж: № 7</p>  |
| <p>Шынықтыру шаралары</p>                           | <p>Денсаулық жолымен жүру</p>  | <p>Тұзды жолмен жүргізу</p>   | <p>Нүктелі массаж</p>  | <p>Тыныс алу жаттығулары</p>   | <p>Табанды шынықтыру массажы</p>   |
| <p>Бесінгі ас</p>                                   | <p>Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.</p>   |   |  |  |  |
| <p>Ойындар өзіндік іс-арекет</p>                    | <p>Сюжетті – рөлдік ойындар<br/>«Ұшқыштар»<br/>Максаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p> | <p>«Өрт сондірудің алғашқы құралдары»<br/><br/>1 Дидактикалық ойын: «Жананды, жанбайды»<br/>Максаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өрттің алдын алуға балаларды ынталандыру.</p> | <p>Вариативтік компонент<br/><br/>1.Робототехника<br/>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p>Ертегілер әлемі<br/><br/>Такырбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»<br/><br/>Максаты: Білімділік: Қуыршақ театры арқылы ертегіні сомдау. Рөлде ойнау, диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта білу.<br/><br/>Дамытушылық: Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыландыру<br/><br/>Тәрбиелік: Ертегі мазмұны арқылы еңбек сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент<br/><br/>1.Құм жәшік<br/>«Құм жәшікке саяхат»<br/>Максаты: Білімділік: Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.<br/><br/>Дамытушылық : Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту<br/><br/>Тәрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                      |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|----------------------|--|--|--|
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: Дайын бол.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p> |  |  |  | <p><b>«Төрт түлік жырлары» тақпақтар жаттау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаттау арқылы баланың тілі байлығын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> |  |  |  | <p>соның ішінде қай жануар артық екенін айту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарларын ажырата білуге үйрету.</p> |  |  |  | <p><b>Еркін сурет салу «Үй жануарлары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еркін сурет салу арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту, қолдарын жаттықтыру.</p> |  |  |  | <p>тәрбиелеу. Күммен ұқшпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b></p> <p>«Қазақ жерінің тұрғындары. Өлкен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен таныстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға өз мемлекетімізді таныстыру, салт-дәстүрді құрметтеуге үйрету. сыйластыққа, инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> |  |  |  |                      |  |  |  |
| <p>Серуенге дайындық</p>                             | <p><b>Қатынас</b></p> <p>Балаларға тағам алғарын жаттау. Ас ағасы нан өлеңін жаттау.</p>   |  |  |  | <p><b>Таным</b></p> <p>Нәбиге 1-5 ке дейінгі сандарды қайталау.</p>  |  |  |  | <p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>  |  |  |  | <p><b>Денсаулық</b></p> <p>Алижанға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>   |  |  |  | <p><b>Әлеумет</b></p> <p>Арланға өлі табығат объектілерін ажырата білуге үйрету.</p>  |  |  |  |                      |  |  |  |
| <p>Серуен</p>  | <p>Кийну. Серуенге шығу, киімдерімен ретімен кийне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>  |  |  |  | <p>Кима қағаз №3</p>   |  |  |  | <p>Кима қағаз №4</p>   |  |  |  | <p>Кима қағаз №5</p>  |  |  |  | <p>Кима қағаз №6</p>  |  |  |  | <p>Кима қағаз №7</p> |  |  |  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p><b>Ойындар</b><br/><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> | <p><b>Д/о: «Ажырата біл»</b></p> <p>Балалар әр суретке қарап түсінік беріп,қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Өз үйінді тап» ойыны. Мақсаты:</b> Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Бағдарлам өлеңін жаттау.</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>1.Робототехника</b></p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p><b>Ертегілер әлемі</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b>Балаларға үстел- үсті театры арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілугіне ықпал ету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аударатырып, ертегіні түсінуге, қабылдауға, сезінуге жетелеу.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Мейрімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін сурет салу</b> «Тауық, оның балапандары»</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>1.Құм жәшік</b> «Құм жәшікке саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b>Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.</p> <p><b>Дамытушылық :</b> Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> «Тенге тарихы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p> |
|--|---|---|---|--|---|



|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p><b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p><b>Қатынас</b><br/>Балаларға тағам аттарын жаттау. Ас атасы нан өленін жаттау.</p>  | <p><b>Таным</b><br/>Нәбиге 1-5 ке дейінгі сандарды қайталау.</p>           | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>              | <p><b>Денсаулық</b><br/>Алижанға жеке бас гигиенасының бастапқы дәлділарын сақтай білуге үйрету.</p> | <p><b>Мәселелер:</b><br/>Балаларды сыйластыққа, инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Еліне, ұлты на деген патриотын ояту.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                             | <p>Киіну. Серуенге шығу киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>   |  |   |  |   |
| <p><b>Кешкі ас</b></p>                                      | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                        | <p>Ата-аналарға балалардың балабақшаға уақытылы кешікпей алғып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өленді қайталап келуін ескерту.</p> | <p>Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытымен төлеп отыруды ескерту.</p> | <p>Ата-аналарға балалардың балабақшада жаттаған өлең жолдарын, үйде қайталауларын айту.</p> | <p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>           | <p>Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.</p>   |

Тексерілген күні « 9 » 11 2020 ж.

Ұсынылған: 1. 

**ЦИКЛОГРАММА**

16.11-20.11

*Қараша айының 3-айтасы*

*Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы*

*Әміелі тақырып: «Менің отбасым!»*

*Тақырыпша: «Үй жануарлары»*

|   |        |   |  |   |   |   |
|---|--------|---|--|---|---|---|
| Күн тәртібі   | Уақыты | Дүйсенбі 16.11  | Сейсенбі 17.11   | Сәрсенбі 18.11  | Бейсенбі 19.11  | Жұма 20.11  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кенес<br>Ойындар                        |        | Дүйсенбі 16.11<br>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту. | Саусак ойындары<br>Тук-ток, тук-ток<br>жұлдырлық балға<br>сияқты соғады,<br>екі қолмен ұрамыз,<br>Тук-ток, тук-ток<br>екі қолмен, екі аяқ.   | Дидактикалық ойын:<br>«Сақина салу»<br>Мақсаты: Балалардың<br>шығармашылық, ойлап<br>табу, ой-қиялын<br>дамыту. | Дидактикалық ойын:<br>«Жұмбақ жауабын тап»<br>Мақсаты: үй жануарлары туралы жасыра отырып ойлап табу қиялын дамыту. | «Үстел ойындары»<br>«Көңілді кубиктер»<br>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. |
|   |        |   | <p align="center"><b>Танғы жаттығу №8</b></p> <p>1. Бел қолда аяқтың арасын сәл ашып тұрып, қолды жанында ұстау, он қолды жоғары көтеру, сол қол төмен ұстау, керісінше осылай 4,5 рет қайталау.</p> <p>2. Қолды алға созу, бастан жоғары көтеру, қапталға және жанына қою.</p> <p>3. Қолды алға созу, айқастыру, 4,5 рет қайталау. Алдыға артқа еңкею.</p> <p>Танғы асқа дайындық. Жөнін түріп, қолдарын жылы сұта жұғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.</p> <p>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p> |   |   |   |
| Танғы ас<br>Танертенгі жаттығу<br>Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу<br>Ған оқу |        |   |  |   |   |   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p><b>Кызметіне (ҰОК) дайындық</b></p>                          |  | <p><b>Максаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту. Суреттерін көрсетіп, оларды сәйкестендіру.</p>   | <p><b>сақтау»</b><br/><b>Максаты:</b>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.</p>  | <p><b>білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, камкорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</b></p>  | <p><b>Максаты:</b> үй жауарларының аттарын есте сақтау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>айырмашылығы»</b><br/>Жануарлардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету.</p>   |
| <p><b>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</b></p> | <p><b>Қатынас</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Үй жануарлары»<br/>(сурет бойынша әнтіме құрастыру)<br/><b>Максаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b><br/>Үй жануарлары туралы әнтіме құрастыру.<br/><b>Дамытушылық:</b><br/>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Тәрбиелігі:</b>Үй жануарларна</p> | <p><b>Таным</b></p> <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Саныммен таныстыру»<br/><b>Максаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> 5 санымен таныстыру.<br/><b>Дамытушылық:</b><br/>Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға,<br/><b>Тәрбиелігі:</b><br/>заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға<br/><b>Барысы:</b><br/>1.Шаттық шеңбер</p> | <p><b>Қатынас</b></p> <p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br/>«Ақыммақ түлкі»<br/>(ертелі)<br/><b>Максаты:</b><br/><b>БМ:</b> ертегі арқылы білімдерін кеңейту.<br/><b>ДМ:</b> сөздік қорларын, тіл мәдениетін дамыту.<br/><b>ТМ:</b> адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу.<br/><b>Барысы:</b><br/>1. Жылулық шеңберге жиналу.</p> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Арқанның астымен он және сол жақ бүйірмен өтуге жаттықтыру, қосалқы адымды ретімен орындау арқылы аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Егтілік пен шапшаңдықты дамыту.</p> | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде бастапқы қалыпта дұрыс тұруға, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындауға үйрету.<br/>Допты аяқпен екпінді түрде итеру және доптың бағытын сақтау білігін бекіту, көз мөлшерін дамыту.</p> |

|   |   |                      |                |                       |                              |  |  |
|---|---|----------------------|----------------|-----------------------|------------------------------|--|--|
|   | Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.<br>4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  |                      |                |                       |                              |  |  |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және шынықтыру шаралары   | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.. |                      |                |                       |                              |  |  |
| Түсі асқа дайындық<br>Түскі ас<br>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу. | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту<br><br>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тыңдау №2  |                      |                |                       |                              |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,   | О/Ж: №10  | О/Ж: №11             | О/Ж: №12       | О/Ж: №13              | О/Ж: № 14                    |  |  |
| Шынықтыру шаралары<br>Бесінгі ас  | Денсаулық жолымен жүру  | Тұзды жолмен жүргізу | Нүктелі массаж | Тыныс алу жаттығулары | Табанды шынықтыру<br>Массажы |  |  |
| Колдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.                         |   |                      |                |                       |                              |  |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>дағдыландыру;</p> <p>-халық музыкасының, ойындарының көңілді сипатын беру біліктіліктерін дамыту;</p> <p>- туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру;</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Қима қағаз №10</b> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам, сипті ойнауға үйрету.</p> <p><b>3. Енбек әрекеті:</b> Аула тазалаушы ағаға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалау.</p> <p><b>Ойын:</b> "Бұл қай жерде болады?".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілін ажырата білу.</p> | <p><b>Қима қағаз №11</b></p> <p>Балалар қол ұстасып серуендеуге шығады.</p> <p><b>1. Қарға құсқа бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап» дабыл бойынша жүгіру</p> <p><b>3. Енбек әрекеті:</b> Топ ауласындағы сынған ағашты /ы жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Қима қағаз №12</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.</p> <p><b>Енбек:</b> Ағаш түттерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Қ ойын:</b> «Ақ қояным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширағу, көңілдерін көтеру</p> | <p><b>Қима қағаз №13</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Құстардың тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылды жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Енбек:</b> «Біздің ойыншықтар».</p> <p><b>Қ ойын:</b> «Жүзік салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> | <p><b>Қима қағаз №14</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Енбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Қ ойын:</b> «Тышқан мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> |  |
|  | <p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>  |   |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттык шеңбер</li> <li>2. Сұрақ жауап</li> <li>3. Сурет бойынша жұмыс</li> <li>4. Көкшетау туралы өлең жолдары</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</li> </ol> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әнгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс бийктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>-Музыканы тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әнгімелеп айтуға</p> | <p>білуге, әнгімелеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологиялық рефлексия</li> <li>2. Әнгімелеу</li> <li>3. Жұмбақ жазыру</li> <li>4. Қазақы ою суретін салу</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</li> </ol> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту.</p> <p>Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді.</p> | <p>«Құмырсқа»</p> <p>5. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>Мозайка құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілетін жақсарту.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>туралы<br/>ақпарат беру<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. Улестірмелі материалдармен жұмыс<br/>«Әнұран» жаттау<br/>5. Сергіту сәті<br/>«Жаттығу жасаймыз»<br/>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> | <p>Таным<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Менің елім Қазақстан»<br/><b>Мақсаты:</b> Білімділік: Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру.<br/><b>Дамытушылық:</b> Өзінің Отаны туралы әңгімелеп беруге, зейіндерін дамыту.<br/><b>Тәрбиелік:</b> Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> | <p>таныстыру<br/>3. Суретте берілген 6 санын бастырып жазу<br/>«Ойыншық санау»<br/>4. Д.О<br/>«Неше зат б?»<br/>5. Сергіту сәті<br/>«Біз үйде нешеүміз»<br/>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау<br/><b>Шығармашылық</b><br/><b>2. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жолақ тағы ою элементтері»<br/><b>Мақсаты:</b> қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру;<br/><b>Білімділік:</b> қолданбалы атын бұйымдарды ою – орнектірмен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b> балалардың көркемдік талғамын дамыту.<br/><b>Тәрбиелік:</b> Әдемілік сөзіне</p> | <p>5. Рәміздер жаттау<br/>6. Сұрақ - жауап<br/>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдизшалар беру.<br/><b>Таным</b><br/><b>2. Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шарбақ және қоршау»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b> Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру.<br/><b>Дамытушылық:</b> Қағаздан шарбақ, қоршау тағы да басқа заттар құрастыра білу дағдыларын бекіту.<br/><b>Тәрбиелігі</b> Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбері<br/>«Көңілденіп күлемін»<br/>2. Қоршау суретін құрастыру<br/>3. Д.О «Өз үйінді қорша»<br/>4. Сергіту сәті<br/>«Ұзын мұртты</p> | <p>істеуге, қағазды үнемдеп қолдануға, бұйымды әлемі жасауға тәрбиелеу.<br/><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>«Күнім күліп арайлы»<br/>2. Байтерек туралы түсінік қалыптастыру<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. Байтеректің бейнесін жапсыру<br/>5. Сергіту сәті<br/>«Бала бала бағалай»<br/>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> | <p><b>Барысы:</b><br/>1. Жылжық шеңбері<br/>2. Тақырып бойынша суретпен жұмыс.<br/>3. Жұмбақ жақырту<br/>3. Достық өлеңі жаттау<br/>4. Д.О «Қай ұлттың киімі?»<br/>5. Сергіту сәті<br/>«Үлкенге де сіз»<br/>6. Рефлексия: сұрақ жауап, мадақтау.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

**ЦИКЛОГРАММА**  
23.11-27.11

*Желтоқсан айының 1-аттасы*

*Көкшетау қаласы, №4 «Балдөбе» ересек тобы*

*Өтпелі тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан!»*

*Тақырыпша: «ҚР елбасы, президенті, мемлекеттік рәміздер»*

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 23.11  | Сейсенбі 24.11  | Сәрсенбі 25.11  | Бейсенбі 26.11  | Жұма 27.11  |
| Балаларды қабылдау                                   | Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  |   |   |   |   |
| Ата-аналармен кенес                                  | Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.   |   |   |   |   |
| Ойындар  | <p><b>Логикалық ойын:</b><br/>«Рәміздерді, атап бер»</p> <p>Балаларды білетін білмейтінін тексеру.</p>  | <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/>«МенЕлімнің патриотымын» тақырыпта бойынша картналар құрастыру.</p>  | <p><b>«Біздің рәміздер»</b><br/>Картналар топтамасынан суреттер құрастыру.</p>  | <p><b>Д/ойын: «Не жетіспейді?»</b><br/>баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.</p>  | <p><b>Дидактикалық ойын: «Қай қалада тұрасың?»</b><br/>Балалар өзінің қаласы туралы айтады.</p>   |
| Танертенгі жаттығу                                   | <p align="center"><b>Таңғы жаттығу №9</b></p> <p>1. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру, жөй жүру, шенбер болып тұру.</p> <p>II. 1. Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 3-4 рет қайталау.</p> <p>2. Б.к аяқтың арасын ашып, қол иықта 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.к келу. 3-4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.к аяқтың арасы алшақ қол белде, 1-қолды алға созу, 2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау.</p> <p>4. Б.к қос аяқтап секіру. Аяқ бірге, қол бүгүлі кеудеде. 7-8 секунд.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары</p> |   |   |   |   |
| Таңғы ас   | <p>Таңғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы сұға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p align="center">Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.</p> <p align="center">Гигиена – тән таза. Гигиена – сау ағза.</p>  |   |   |   |   |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қол соғу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын</p>  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Менің қайда екенімді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаланың керікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> | <p><b>Д/о: «Қателесіп қалма?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Ғажайып қаншық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туып - өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер.</p> |





| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалғалау.                                       |   |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың балабақшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өлеңді қайталап келуін ескерту. | Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытымен төлеп отыруды ескерту. | Ата-аналарға балалардың балабақшада жатпаған өлген жолдарын, үйде қайталануларын айту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру. |

Тексерілген күні « 18 » « 11 » 20 20 ж. *Sheldi*

Ұсынылған: 1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

14,15,20 желтоқсан 2020

*Желтоқсан айының 3-аттасы қайталау*

*Кәжіметәу қыласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы*

*Өтпелі тақырып: «Тарелсіз Қазақстан!»*

*Тақырыпша: «Нұр-Сұлтан-Отанымын жүрегім!»*

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 14.12  | Сейсенбі 15.12  |  |  | Жұма 20.12  |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес                                       | Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.<br>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.                                   |   |  |  |   |
| Ойындар  | Дойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.                                   | Дойын: «Қазақстанның қалаларын ата»<br>Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.                                       |  |  | Дойын: «Нұр-Сұлтанға сикырлы саяхат». Балалар, бүгін біз «Нұр-Сұлтан» қаласына саяхатқа барамыз -Кәне, көздеріңді жұмындар. Ұшақпен ұшамыз. |
| Танергенгі жаттығу   | <b>Танғы жаттығу №7</b>   |   |  |  |   |
| Танғы ас   | Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.<br>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.<br>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза. |   |  |  |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған ойындар<br>Ған оқу<br>Қызметіне (ҰОҚ)<br>Дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар<br>Дойын: «Саяхатқа барамыз»<br>елордадағы ғимараттардың атын атау                                | Дойын: «Кім тез ойлап табады екен?»<br>Ал балалар мынау қандай пішін?<br>Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу. |  |  | Дойын: «Жартысын тап»<br>ғимараттардың суретін құрастыру  |

| Сабақ кестесі бойынша              | Қатынас   | Таным  | Денсаулық  |
|------------------------------------|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ел ордасы-Нұр Сұлтан»<br/> <b>Максаты:</b><br/> <b>Білімділік:</b><br/> Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы түсінік беру.<br/> <b>Дамытушылық:</b><br/> Баланың ой – өрісін дамыту.<br/> <b>Тәрбиелік:</b><br/> Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/> 1. Шағтық шеңбер «Қазақстан туған жер»<br/> 2. Нұр сұлтан қаласы туралы ақпарат беру<br/> 3. Сурет бойынша жұмыс<br/> 4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс<br/> Нұр сұлтан өлген жолдарын жаттау<br/> 5. Сергіту сәті<br/> Топ, топ басамыз<br/> Жалаудан күн жасаймыз.</p> | <p>Математика негіздері<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Геометриялық пішіндерді ажырату»<br/> <b>Максаты:</b><br/> <b>Білімділік:</b> Үш бұрышты ажырату және дұрыс атай білуге үйрету.<br/> <b>Дамытушылық:</b><br/> пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту.<br/> <b>Тәрбиелік:</b><br/> Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге. тәрбиелеу.<br/> <b>Барысы:</b><br/> 1. Жылудық шеңберге жиналу.<br/> 2. Жұмбақ жасыру<br/> Доп туралы<br/> 3. Пішіндермен таныстыру<br/> 4. Сергіту сәті<br/> Топ, топ басамыз</p> |  |
|                                    |   |  | <p><b>Денсаулық</b><br/> 1. Дене шынықтыру<br/> Педагогтың жоспарымен</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Су-туралы не білеміз?»<br/> (Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу)<br/> <b>Максаты:</b> балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу.<br/> Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту<br/> <b>Білімділік:</b> Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру. (түсі, иісі);<br/> <b>Дамытушылық:</b> Алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту.<br/> <b>Тәрбиелілік:</b> Топпен жұмыс жасай білуге, суға ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Барысы:</b><br/> 1. Шағтық шеңбер<br/> 2. Сумен тәжірибе жасау<br/> 3. Сурет бойынша жұмыс<br/> 4. Судың кәдірі тақырыбында әңгіме<br/> 5. Сергіту сәті</p> |

|                                     |  |  |   |  |  |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                     | <p><b>Шығармашылық</b><br/>3.Музыка<br/>Педагогтын<br/>жоспарымен</p>  | <p>Бір үйдегі үш нешеуіміз?<br/>6.Рефлексия: Сұрақ<br/>кою,мадақтау</p>  |   |  |  |
| <p><b>Серуенте</b><br/>дайындық</p> |  | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Педагогтын жоспары<br/>бойынша</p>   |   |  |  |
| <p><b>Серуен:</b></p>               | <p><b>Кима қағаз №11</b><br/><b>Бакылау:</b> Кар<br/>жинайтын<br/>машинаның<br/>жұмысын бакылау.<br/><b>Максаты:</b> адам<br/>енбегін жеңілдететін<br/>машинамен<br/>таныстыруды<br/>жалғастырып,<br/>коршаған орта<br/>білімдерін<br/>толықтыру.<br/><b>Енбек:</b>тұлзарға,ылды<br/>ска турлі-түсті<br/>Музды қатырып кою.<br/><b>Қойын:</b>«Аңшы мен<br/>коюн»<br/>Максалы:нысананаға<br/>затты лақтырып<br/>тигізу,<br/>жуутиру,өрмелеп<br/>жоғары шыға білу.</p> | <p><b>Кима қағаз №12</b><br/><b>Бакылау:</b> Күн көзін<br/>бакылау.<br/><b>Максаты:</b> күннің көзін<br/>кыс мезгілімен (кыстың<br/>басы, ортасы,аяғымен )<br/>байланыстырып,<br/>бағаларға барынша мол<br/>түсінік беру.<br/><b>Енбек:</b> Аккала жасау.<br/>Қойын: «Жүп болып<br/>эстафета ойынын<br/>жүргізу»<br/>Максаты: шанамен<br/>сыртанак<br/>тебу.Бағаларды<br/>эстафета бір-біріне<br/>беруге ұйрету.Жолдасы<br/>үшін жанашыр, жақсы<br/>жолдас болуға<br/>тәрбиелеу.</p> | <p><b>Кима қағаз №13</b><br/><b>Бакылау:</b> Ауа райының<br/>жайсыз жағдайын<br/>бакылау.<br/><b>Максаты:</b>Балаларға<br/>ауа райының жағдайын<br/>байқап, белгіледі<br/>ұсыну. Катты желге<br/>назар аудару.<br/>Қатты жел өсіресе<br/>ақпан айында жиі<br/>болады,<br/>ұйтқыған боран мен<br/>бұрқасын борандарда<br/>кар бір жерден бір жерге<br/>жөнікіліп жүреді.<br/><b>Енбек:</b>Ауланы қардан<br/>тазалау.<br/>Қ ойын: «Үшінші<br/>артық»<br/>Максалы:Шапшандыққа<br/>баулу.</p> | <p><b>Кима қағаз №14</b><br/><b>Бакылау:</b> Қаға<br/>көшелерін бакылау<br/><b>Максаты:</b> тәрбиеші<br/>көшеде тәртіп сақтау<br/>туралы, жол жүру ережесі<br/>туралы, көліктердің<br/>көптеген түрі туралы<br/>білімдерін анықтап,<br/>толықтыру.<br/><b>Енбек:</b> Балабақшаның<br/>манын қардан тазарту.<br/>Қ ойын: «Жаналы<br/>жанбайды» ойыны.<br/>Максаты: тез жүгіруге,<br/>шыдамдылыққа<br/>жаттықтыру.</p> | <p><b>Кима қағаз №15</b><br/><b>Бакылау:</b> Қардың қасиетін<br/>бакылау<br/><b>Максаты:</b> қар туралы<br/>бағалардың білімдерін<br/>толықтыру, ақ, ұлша сияқты,<br/>күн нұрына шатылысып<br/>жылтырайды.<br/><b>Енбек:</b> қарды күреу.<br/>Кимылды ойын: «ұстап ал»<br/>Максаты: белгі берілісімен<br/>бірден іске кірісіп,<br/>жаттықтыру.</p> |

Серуеннен ораду  
 Гигиеналық және шынықтыру шаралары

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау..

Түсі асқа дайындық  
 Түскі ас

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту

Гигиеналық және шынықтыру шаралары.  
 Күндізгі ұйқыға жатқызу.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тыңдау №2

Біртіндеп ұйқыдан ояту,  
 Шынықтыру шаралары

ОУЖ: №11  
 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.

ОУЖ: №12  
 Велосипед.

ОУЖ: №13  
 Ояну

ОУЖ: №14  
 Бойымызды жазайық

ОУЖ: №15  
 Ояну жаттығу

Бесінгі ас

Нүктелі массаж.

«Денсаулық» жолымен жүру.

Дымқыл тұзды жолмен жүру

Керует жанындағы жаттығулар

Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру

Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.

Ойындар  
 Өзіндік іс-әрекет

Сюжетті – рөлдік ойындар  
 «Ұшқыш»  
 Мақсаты: Балаларды жауапкершілікке, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.

Ертегілер әлемі  
 Тақырыбы: «f ажайыпстанға саяхат»

Вариативтік компонент  
 1.Робототехника  
 Педагогтың жоспары бойынша

Вариативтік компонент  
 1.Құм жәшік  
 «Құм жәшікке саяхат»  
 Мақсаты: Білімділік: Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.  
 Дамытушылық : Керіп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту

Адамгершілік және патриоттық тәрбие  
 Мемлекетіміздің тәуелсіздігі туралы түсіндіру

Еркін сурет салу  
 Менің Отаным

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p><b>Коммуникация</b><br/>Аянаға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.</p>               | <p><b>Таным</b><br/>5 көлемінде сандарды ретімен санауды үйрету.</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Барлық балаларға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.</p> | <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрмен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> | <p><b>Әлеумет</b><br/>Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.</p> |
| <p><b>Серуенте дайындық</b></p>                             | <p>Киіну. Серуенте шығу. киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>   |  |  |   |   |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p><b>Қима қағаз №11</b></p>  | <p><b>Қима қағаз №12</b></p>   | <p><b>Қима қағаз №13</b></p>   | <p><b>Қима қағаз №14</b></p>  | <p><b>Қима қағаз №15</b></p>  |
| <p><b>Кешкі ас</b></p>                                      | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> |  |  |   |   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                        | <p>Ата-аналарға балалармен бірігіп «Тәуелсіздікке тарту» атты көрмемізге суреттер, подделкалар әкеліп ұсынамыз.</p> | <p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p> | <p>Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.</p>                  | <p>Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.</p>  | <p>Балалардың жатарда киятін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.</p>                               |

Тексерілген күні « 19 » 12 2020 ж. *Sheshir*

Ұсынылған: 1.

2.

3.

## ЦИКЛОГРАММА

21.12-25.12

*Желтоқсан айының 4-аптасы*

*Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы*

*Өтпелі тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан!»*

*Тақырыпша: «Менін туған өлкем!»*

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 21.12   | Сейсенбі 22.12   | Сәрсенбі 23.12   | Бейсенбі 24.12  | Жұма 25.12   |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кенес                               | Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.<br>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.  |  |  |   |  |
| Ойындар   | <p>Үстел-үсті ойыны<br/>«Сынарын табу»<br/>Мақсаты: заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.</p>   | <p>Д/ойын: «Кішкентай көмекшілер»<br/>Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру</p>                           | <p>Дид.ойын: «Жер, су, ауа»<br/>Мақсаты: Балаларға туған өлкедегі әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету, табиғатты қорғап аялауға үйрету.<br/>Жерде, әуеде, суда жүретін нәрселерді тани білуге үйрету.</p> | <p>Логикалық ойын: «Менің құтты мекенім»<br/>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.</p>  | <p>Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы»<br/>Мақсаты: Туған өлкенің, қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.</p>   |
| Танертенгі жаттығу  | <b>Танғы жаттығу №7</b>  |  |  |   |  |
| Танғы ас  | <p>Танғы асқа дайындық. Жейін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.<br/>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.<br/>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p> |  |  |   |  |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған<br>ған оқу<br>қызметіне<br>(ҰОҚ)<br>дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар  |  |  |   |  |
| Дид.оқу ойыны   | <p>Дид.оқу ойыны<br/>«Сынарын тап»<br/>Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру.<br/>Зейінін</p>   | <p>Д/ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал»<br/>Мақсаты: Айттылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қалай білуге</p> | <p>Д/ойын: «Қысқы киімдерді ата»<br/>Мақсаты: Қыста киілетін киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айттуға үйрету,</p>   | <p>Д/ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр»<br/>Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, пішіннен ұшбұрыштан</p> | <p>Д/ ойын: «Жылы сөздер».<br/>Шарты: Балалар тәрбиеші бастаған сөйлемді аяқтап, жылы сөздермен толықтыру керек.<br/>Менің қалам .... өте әдемі,<br/>Менің қалам өте.....бай.<br/>Менің қаламда өзге ... ұлттар көп.</p> |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Турақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту Суреттермен жұмыс жүргізу</p> | <p>дардылдандыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>  | <p>сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланын киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері.</p>  | <p>Шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшандылыққа тәрбиелеу.</p>   | <p>Мен қаламды ...сүйемін. Менің қаламның табиғаты... тамаша!</p>  |  |
| <p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>                     | <p><b>Қатынас</b><br/><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің Отаным-Қазақстан»<br/><b>Мақсаты:</b> Білімділік: Шағын әнгімелер айттып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Дамытушылық:</b> Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың</p> | <p><b>Таным</b><br/>Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> «Алдыңда, артында, сол жақ,он жақ,5-санымен танысу»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту;<br/><b>Білімділік:</b>Шенбер туралы өткенді пысықтау (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шенбердің де әр түрі болатынын түсіндіру.санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттағы саны көлемінде);</p> | <p><b>Қатынас</b><br/><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Ө.Тұрманжанов тын «Туған өлке» атты өлеңін оқу.<br/><b>Мақсаты:</b> Білімділік: Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету<br/>Ө.Тұрманжановтың «Туған өлкем» өлеңін оқу, мағынасын түсіндіру.<br/><b>Дамытушылық:</b> Өз ойларын айта білу дағдыларын дамыту. Тіл байлықтарын дұрыс сөйлеу, қатесіз,</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Мақсаты: қозғалысты манерлеп орындау дағдыларын ырғаққа үйрету.<br/>Міндеттері: биікте жүрген кезде тепе-теңдік пен дене сымбатын сақтап заттарды аттап өтуге жаттықтыруды әрі қарай жалғастырамыз. Допты еденге тігінен лақтырып, жерге тиіп секіргеннен кейін қос қолдап қағып алуды үйрету.</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту.<br/>ұрақты тепе-теңдік пен биікте жүрген кезде денені тік ұстап, дене сымбатын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсу қабілетін нығайту (сколиоздың алдын алу).<br/><b>Қатынас</b><br/><b>2.Орыс тілі</b><br/><b>Цель:</b> Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки.<br/><b>Задачи:</b><br/><b>Образовательные:</b> формировать умение составлять связное речевое высказывание с опорой на картинку и вопрос; способствовать развитию</p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>көрікті жерлерін ағай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b><br/>Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>«Қазақстан туған жер»<br/>2. Қазақстан қалалары туралы ақпарат беру<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс<br/>5. Сергіту сәті<br/>«Кәне қанат жазайық»<br/>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Таным</b><br/>2. Жаратылыстану<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қазақстан Республикасының рәміздері»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> Туған өлке деген сөздің мағынасын</p> | <p><b>Дамытушылық:</b><br/>Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру; оларды тенеңсіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) сапыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b><br/>Ұжымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Жылғулық шеңберге жиналу.<br/>2. 5 санымен таныстыру.<br/>3. сандар туралы тақпақ<br/>4. Сергіту сәті<br/>(Біз үйде нешеуіміз»<br/>5. 1 ден 5 ке дейінгі сандарды қайталау<br/>6. Сұрақ- жауап<br/>7. Рефлексия:<br/>Мадақтау, мақтау, смайлтер беру.</p> | <p>түсініп оқу дағдыларын дамыта түсу.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Туған жерді, елді, қастерлеу, тілді бағалай білу, ата – ананы сыйлау, халқына пайда келтіру сияқты адамгершілік асыл қасиеттерге баулу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Жылғулық шеңберге жиналу.<br/>«Армысың алтын күні!»<br/>2. Өлеңді оқып мағынасын түсіндіру<br/>3. Туған өлкенің табиғатын көрсету слайд<br/>4. Сергіту сәті<br/>«Қазақстан туған жер»<br/>5. Туған өлке тақпақ<br/>6. Сұрақ- жауап<br/>7. Рефлексия:<br/>Мадақтау, мақтау, жүлдизшалар беру.</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>2. Музыка</p> <p>Музыкалық манерлеу құралдарын ажырату.<br/>Дыбыстауды соза отырып ән айтуды</p> | <p><b>Шығармашылық</b><br/>1. Мүсіндеу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесені әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b> Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету</p> <p><b>Дамытушылық:</b><br/>Ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету;</p> <p><b>Тәрбиелік:</b><br/>мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b><br/>1. Шаттық шеңбер<br/>Амансыңба жер ана!<br/>2. Алтын кесе тарихы<br/>3. Сурет бойынша жұмыс<br/>4. Әдемі кесені мүсіндеу.<br/>5. Сергіту сәті<br/>6. Рефлексия:<br/>смайликтермен марапаттау.</p> | <p>монологической речи; совершенствовать грамматический строй речи, употреблению в речи предлогов за, перед, на).</p> |
|--|---|---|---|---|

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <p><b>Ойындар</b><br/>Өзіндік іс-әрекет</p> | <p><b>Сюжетті – рөлдік ойындар</b><br/>«Анашны»<br/>Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p> <p><b>ДЮ «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b><br/>Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> | <p><b>«Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»</b><br/><b>Өрт қауіпсіздігін сақтау.</b></p> <p><b>1 Дидактикалық ойын: «Жаналды, жанбайды»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өрттің алдын алуға бағаларды ынталандыру.</p> <p><b>«Қазақстан республикасының аңураны» жаттау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> аңуранды жаттау арқылы балаға патриоттық тәрбие беру. Өз елінің ұлттық тілін меңгерту.</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>1.Робототехника</b><br/>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p><b>Ертегілер әлемі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Жақсылық пен жамандық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b>Жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратуды, адамгершілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету.<br/><b>Дамытушылық:</b>Балалардың ертегілерге байланысты білімдерін толықтыру және бекіту.<br/><b>Тәрбиелік:</b><br/>Балалардың ой-өрісін кеңейту, тіл байлығын молайту, ойлану, көру, сезінуге қабілеттерін дамуылу.</p> <p><b>Еркін сурет салу</b><br/>«Жалау» Ту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еркін сурет салу арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту, қолдарын жаттықтыру.</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>1.Күм жәшік</b><br/>«Күм жәшікке саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b>Ойын барысында күммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.<br/><b>Дамытушылық :</b><br/>Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту<br/><b>Тәрбиелік:</b><br/>Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b><br/>Тұңғыш Президент Мақсаты: балаларға елбасының өмір жолымен таныстыру.</p> |
|---|---|--|--|---|---|

| Баланың жеке дүмү картасына салыс жеке жұмыс | Қаттынас   | Таным   | Шығармашылық  | Денсаулық   | Әлеумет  |
|--|--|---|---|---|--|
| Серуенге дайындық                            | Балаларға тағам аттарын жаттату. Ас атасы нан өлеңін жаттату.  | Нәбиле 1-5 келмейінгі сандарды қайталау.                            | Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс кюота үйрету.                                      | Алижанға жеке бас гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.              | Арланға өлі табын-ағ объектілерін ажырата білуге үйрету.                         |
| Серуен                                       | Кініну. Серуенге шығу. киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.  | Кима қағаз №11  | Кима қағаз №12  | Кима қағаз №13  | Кима қағаз №14   |
| Кешкі не                                     | Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  |   |   |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-аналарға балалардың балабақша уақытылы кешікпей алын келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өлеңді қайталап келуін ескерту. | Ата-аналарға балабақша төлемакысын уақытымен төлеп отыруды ескерту. | Ата-аналарға балалардың балабақшада жаттаған өлең жолдарын үйде қайталауларын айту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың тазалықтарына кеніі аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру. |

Тексерілген күні:

23.11.20. Давид

Ұсынылған: 1.

2.

3.

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p>2. Сұрақ- жауап «Қауіпсіздік» туралы</p> <p>3. Сурет бойынша жұмыс .</p> <p>4. Үлестірімелі материалдармен жұмыс</p> <p>5. Сергіту сәті «Мынау менің жүрегім»</p> <p>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Таным</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b></p> <p>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың</p> | <p>дамыту;</p> <p><b>Тәрбиелігі</b></p> <p>эстетикалық тәрбие беру..</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шаптық шеңбер «Армысың , алтын күн»</p> <p>2. Сұрақ -жауап «Біік-аласа, тар - кең» туралы</p> <p>3. Сурет бойынша жұмыс</p> <p>«Үлкен кіші пішіндерді ажырат»</p> <p>4. Д.О «Артығын тап»</p> <p>5. Сергіту сәті «Отбасында біз нешеуіміз»</p> <p>6. «Біік аласа»</p> <p>7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p><b>(Заттық сурет салу)</b></p> | <p>3. «Бағдаршам» туралы тапсақ жақтау</p> <p>4. Сергіту сәті «Ормандағы аю»</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Атын тап»</p> <p>6. Сұрақ- жауап</p> <p>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, құлдызшалар беру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Кірпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Кірпі туралы мәлімет бере отырып білімдерін дамыту</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b></p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Жылулық шеңберге жиналу.</p> <p>«Мынау менің жүрегім»</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>3. Сурет бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті «Біік болып өсеміз»</p> <p>5. Бағдаршам жақтау.</p> <p>6. Сұрақ- жауап</p> <p>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, құлдызшалар беру.</p> | <p>жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу;</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b></p> <p>Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Жылулық шеңберге жиналу</p> <p>«Армысың алтын күн»</p> <p>2. «Тақтадағы сурет» бойынша әңгіме</p> <p>3. «Үй жануарларын ата»</p> <p>3. Сөздік жұмыс: «Төрт түлік жырлары»</p> <p>4. «Бұл қай жануар?» жұмбақ</p> <p>5. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>6. Рефлексия:</p> |
|--|---|---|---|--|---|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүтіру.<br/>Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүтіру.<br/>Қапшықты нысанға көздеп лақтыру (3 м қаш.).</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p>  | <p>Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінулерін қадағалау</p>   |  |   |  |
| <p><b>Қима қағаз №3</b></p> <p><b>Бакылау:</b> Жылы жаққа қайтқан құстарды бакылау.<br/><b>Максаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, түсіндіру</p> <p><b>Енбек:</b> Құстарға жем сауып жасау.<br/><b>КҮ ойын:</b> «Аттамақ».<br/><b>Максаты:</b> Денені</p> | <p><b>Қима қағаз №4</b></p> <p><b>Бакылау:</b> Желді бакылау.<br/><b>Максаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел.<br/><b>Енбек:</b> «Әдемі гүлдер»<br/><b>КҮ ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».<br/><b>Максаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу<br/><b>Максаты:</b> Денені</p> | <p><b>Қима қағаз №5</b></p> <p><b>Бакылау:</b> Көшедегі машиналарды бакылау.<br/><b>Максаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақыттың үнемдейтіндігімен түсіндіру.<br/><b>Енбек:</b> Ағаш түіперін копсыту, су құю.<br/><b>КҮ ойын:</b> «Ақ қояным»<br/><b>Максаты:</b> Балаларға</p> | <p><b>Қима қағаз №6</b></p> <p><b>Бакылау:</b> Құстардың тіршілігін бакылау.<br/><b>Максаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br/><b>Енбек:</b> «Біздің ойыншықтар».<br/><b>КҮ ойын:</b> «Жүзік салу»<br/><b>Максаты:</b> Зейін қойып</p> | <p><b>Қима қағаз №7</b></p> <p><b>Бакылау:</b> Ауа-райын бакылау.<br/><b>Максаты:</b> Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзін тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br/><b>Енбек:</b> «Таза алан».<br/><b>КҮ ойын:</b> «Тымпи-тымпи».<br/><b>Максаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> |

|   |   |                      |  |                       |                              |
|---|---|----------------------|--|-----------------------|------------------------------|
|   | шынықтыру,<br>шапшандыққа,<br>ептілікке баулу.  |                      | ергүрлі кимылдар<br>жасау арқылы<br>денелерін ширату,<br>көңілдерін көтеру | тыңдауға үйрету.      |                              |
| Серуеннен<br>оралу<br>Гигиеналық және<br>шынықтыру<br>шаралары              | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.<br>Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.. |                      |  |                       |                              |
| Түсі асқа<br>дайындық<br>Түскі ас   | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту  |                      |  |                       |                              |
| Гигиеналық<br>және<br>шынықтыру<br>шаралары.<br>Күндізгі ұйқыға<br>жатқызу. | Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлди,әлди» әнін қосып, тыңдау №2   |                      |  |                       |                              |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,  | О/Ж: №4   | О/Ж: №6              | О/Ж: №3  | О/Ж: №14              | О/Ж: №7                      |
| Шынықтыру<br>шаралары   | Денсаулық жолымен<br>жүру   | Тұзды жолмен жүргізу | Нүктелі массаж   | Тыныс алу жаттығулары | Табанды шынықтыру<br>массажы |
| Бесінгі ас  | Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.   |                      |  |                       |                              |

**ЦИКЛОГРАММА**

30.11-4.12

*Желтоқсан айының 2-аптасы*

*Көкештау қаласы, №4 «Балдөбек» ересек тобы*

*Өтпелі тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан!»*

*Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»*

|   |   |               |               |               |           |
|---|---|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 30.11  | Сейсенбі 1.12 | Сәрсенбі 2.12 | Бейсенбі 3.12 | Жұма 4.12 |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кенес<br>Ойындар    | <p align="center">Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.<br/>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Карантин ережелерін сақтауды ескерту.</p> <p>Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға танғы жаттығудан балаларын қалдырмау керектігін ескерту</p>   |               |               |               |           |
| Танертенгі жаттығу                                      | <p align="center"><b>Танғы жаттығу №9</b></p> <p>I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шенбер болып тұру.</p> <p>II. I. Бастапқы қалып: аяқ біре, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 3-4 рет қайталау.</p> <p>2. Б.к аяқтың арасын ашып, қол иықта 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.к келу. 3-4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.к аяқтың арасы алшақ қол белде, 1-қолды алға созу, 2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау.</p> <p>4. Б.к қос аяқтап секіру. Аяқ біре, қол бүгүлі кеудеде. 7-8 секунд.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары</p> |               |               |               |           |
| Танғы ас  | <p>Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жұғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.</p> <p>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p>  |               |               |               |           |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | <p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>«Мен тұратын қала»<br/>өз қаласы жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету</p> <p>«Сөзге сөз қос» ойыны<br/>сөйлем ойлай білуге, шапшаңдыққа үйрету</p> <p>Аз күйін: «Бізде»<br/>Жақсы істерге үйрету</p> <p>Дойын: «Анна күндері»<br/>алта күндерін дұрыс айта білуге үйрету</p>   |               |               |               |           |





|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | <p>жұмыс Глобус<br/>4. Достық туралы өлең жолдары<br/>5. Сергіту сәті «Қатты несер басылды»<br/>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>Серуенте дайындық</b></p>   | <p>Кініну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінулерін қадағалау</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>Серуен:</b></p>   | <p><b>Қима қағаз №5</b><br/>Күннің көзін бақылау<br/><b>Еңбек:</b> қар тоқтауға дайындық<br/>Ойын: «Қасқыр қақпан»</p>   | <p><b>Қима қағаз №4</b><br/>Аспанды бақылау<br/><b>Еңбек:</b> қарды жинау<br/><b>Қойын:</b> «Ұйымдастырушылар»</p> | <p><b>Қима қағаз №3</b><br/>Желді бақылау<br/><b>Еңбек:</b> қардан жолды тарату<br/><b>Қойын:</b> «Екі аыз»</p> | <p><b>Қима қағаз №1</b><br/>Ауа райын бақылау<br/><b>Еңбек:</b> Қардан ауланы тазарту<br/><b>Қойын:</b> келгиді құлату»</p> | <p><b>Қима қағаз №21</b><br/>Адам тасытын көліктерді бақылау<br/><b>Еңбек:</b> ауланы жинастыру<br/><b>Қойын:</b> «Шұңқырға сытыру»</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>           | <p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен кімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау..</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Түсі асқа дайындық</b><br/><b>Түскі ас</b></p>                                  | <p>Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p>   |  |   |   |   |
| <p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b><br/><b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тыңдау №2</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>Біртіндеп</b></p>   | <p>О/Ж: №10</p>  | <p>О/Ж: №11</p>  | <p>О/Ж: №12</p>   | <p>О/Ж: №13</p>   | <p>О/Ж: № 14</p>  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| Ұйқыдан ояту,  |   |   |   |   |  |
| Шынықтыру шаралары                                   | Денсаулық жолымен жүру  | Тұзды жолмен жүргізу  | Нүктелі массаж  | Тыныс алу жаттығулары   | Табанды шынықтыру массажи  |
| Бесінгі ас   | Қолдарын жуып бесінгі асқа отырыңыз. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.   |   |   |   |  |
| <p>Ойындар<br/>Өзіндік іс-<br/>әрекет</p>            | <p>Сюжетті – рөлдік ойындар<br/>«Президент»<br/>Мақсаты: Балаларды жауапкершілікке, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p> |   | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/><br/>1.Робототехника<br/>Педагогтың жоспары бойынша</p> | <p><b>Ертелігер әлемі</b><br/><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Байлық,бақыт,ақыл»<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b><br/>Байлық,бақыт,ақыл сөздеріне түсінік сөздеріне түсінік қалыптастыру.<br/><b>Дамытушылық:</b><br/>Балалардың ертелігерге байланысты білімдерін толықтыру және бекіту.<br/><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың ой-өрісін кеңейту, тіл байлығын молайту, ойлану, көру, сезіну қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>1.Құм жәшік</b><br/>«Құм жәшікке саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділік:</b>Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру. <b>Дамытушылық :</b><br/>Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту<br/><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br/>Құммен ұқышты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p><b>Қатынас</b><br/>Балаларға қала аттарын жаттау.</p>  | <p><b>Таным</b><br/>Аянаға 1-10 ке дейінгі сандарды қайталау.</p> | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Ерханға қарындашты дұрыс ұстап, суретті бояуға үйрету.</p>       | <p><b>Денсаулық</b><br/>Балаларға сапта дұрыс жүруді түсіндіру, қалыптастыру.</p>   | <p><b>Әлеумет</b><br/>Қоршпан ортаға камқорлық жасауға үйрету. Үлдерге сү құйғызу.</p>   |
|  |   |   |   |   |  |

Кіну. Серуенге шығу киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.

| Серуенге дайындық      | Кіма қағаз №5  | Кіма қағаз №4   | Кіма қағаз №3  | Кіма қағаз №1   | Кіма қағаз №21   |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.                                      |   |  |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың балабақшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өленді қайталап келуін ескерту. | Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытымен төлеп отыруды ескерту. | Ата-аналарға балалардың балабақшада жатпаған өлен жолдарын, үйде қайталауларын айту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру. |

Тексерілген күні « 30 » « 11 » 2020 ж. *Даш*

Ұсынылған: 1.

2.

3.