

ЦИКЛОГРАММА
7.12-11.12

Желтоқсан айының 3-аптасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырымы: «Тәуелсіз Қазақстан!»

Тақырыптыша: «Нұр-Сұлтан-Отанымыңның жүрегі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.12	Сейсенбі 8.12	Сәрсенбі 9.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. Ата –аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау.Қарантин ережелерін сақтауды ескерту.				
Танергенгі жаттығу	Д/ойын: «Туған жерді түлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен түлдендірейік.	Д/ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.	Д/ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайык: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз?	Д/ойын: «Бәйтеректі құрастыр» -Бәйтеректің суретін салу, үшпге қарап.	Д/ойын: «Нұр-Сұлтанға сикырлы саяхат». Балалар, бүгін біз «Нұр-Сұлтан» қаласына саяхатқа барамыз -Кәне, көздеріңді жұмындар. Ұшақпен ұшамыз.
Танғы ас	Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға. Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Д/ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға	Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін?	Д/ойын:«Бәйтеректі әдемі етіп жасаш шығару» Бәйтеректің бейнесін	Д/ойын: «Реміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден	Д/ойын:«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;

Танғы жаттығу №7

<p>(УОК) дайындық</p>	<p>лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Біз қай елде тұрамыз?</p>	<p>Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.</p>	<p>түрлі - түсті бормен манна ұнтағы араласқан қоспамен бәйтеректі безендіреміз.</p>	<p>рәміздерді құрастырады</p>	<p>кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ел ордасы-Нұр Сұлтан» Мақсаты: Білімділік: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы түсінік беру. Дамытушылық: Баланың ой – өрісін дамыту. Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер «Қазақстан туған жер» 2. Нұр сұлтан қаласы туралы ақпарат беру 3. Сурет бойынша жұмыс 4. Үлестірмелі</p>	<p>Таным</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату» Мақсаты: Білімділік: Үш бұрышты ажырату және дұрыс атай білуге үйрету. Дамытушылық: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Тәрбиелік: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «<i>Астана</i>» <i>- Нұр Сұлтан</i> Мақсаты: Білімділік: Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы өлең шумақтарын оқу. Балаларды тапмақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Дамытушылық: Сұрақтарға жауап беру біліктерін дағдыландыру. Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Барысы: 1. Жылжып шеңберге жиналу.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру Педагогтың жоспарымен</p> <p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; Дамытушылық: Ою-өрнектерді ажырата білуді жағнастыру; Тәрбиелік: Ұқыптылық пен жинақталылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Алтын кесе тарихы 3. Сурет бойынша жұмыс</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру Педагогтың жоспарымен</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Су-туралы не білеміз?» (Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу) Мақсаты: балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сүмен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту Білімділік: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру. (түсі, иісі); Дамытушылық: Алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелілік: Топпен жұмыс жасай білуге, сұта ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.</p>

<p>материалдармен жұмыс</p> <p>Нұр сұлтан өлең жолдарын жаттау</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>Топ, топ басамыз</p> <p>Жағадан күн жасаймыз.</p> <p>6.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>Таным</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Нұр-сұлтан бас қала»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Бағаларға қала, ауыл және ел ордасы Нұрсұлтан туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Баланың ой – өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Сұрақ жауап</p> <p>Нұр сұлтанға қандай ғимараттарды білесіңдер?</p> <p>3.Сурет бойынша жұмыс</p>	<p>Барысы:</p> <p>1.Жылулық шеңберге жиналу.</p> <p>2.Жұмбақ жасыру</p> <p>Доп туралы</p> <p>3.Пішіндермен таныстыру</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>Топ, топ басамыз</p> <p>5.Елордадағы ғимараттармен таныстыру, пішіндерін айту</p> <p>6.Сұрақ- жауап</p> <p>7.Рефлексия:</p> <p>Мадақтау, мақтау, смайліктер беру.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру,</p> <p>Білімділік:</p> <p>Мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту,</p> <p>Тәрбиелік:</p>	<p>«Кел, балалар, күлейік»</p> <p>2.Жұмбақ жасыру</p> <p>3.Елорда туралы әңгіме жүргізу</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>«Қазақстан туған жер»</p> <p>5.Елордадағы ғимараттармен таныстыру</p> <p>6.Сұрақ- жауап</p> <p>7.Рефлексия:</p> <p>Мадақтау, мақтау, жүлдызшалар беру.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің қала»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. Өзіміз тұратын қала жайлы түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Үлкен және кіші үйлерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>4.Әдемі кесені жапсыру</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Рефлексия: смайліктермен марапаттау</p>	<p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Сүмен тәжірибе жасау</p> <p>3.Сурет бойынша жұмыс</p> <p>4.Судың кәдірі тақырыбында әңгіме</p> <p>5.Сергіту сәті</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>4.Бәйтерек, ханшатыр 5.Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз» 6.Рефлексия: Сұрақ кою, мадақтау</p> <p>Шығармашылық 3.Музыка Педагогтың жоспарымен</p>	<p>Ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап Нұр сұлтанда қандай ғимараттарды білесіңдер? 3.Сурет бойынша жұмыс 4.Бәйтерек ханшатыр 5.Сергіту сәті Бір үйде біз нешеміз? 6.Рефлексия: Сұрақ кою, мадақтау</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер «Армысың алтын күн» 2.Қала туралы түсінік беру 3.Сурет бойынша жұмыс 4.Қаланың ғимараттарды құрастыру 5.Сергіту сәті «Алға қарай бір адым» 6.Рефлексия: Сұрақ кою, мадақтау</p>		
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кима қағаз №11 Бақылау: Кар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p>	<p>Кима қағаз №12 Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың</p>	<p>Кима қағаз №13 Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты:Балаларға</p>	<p>Кима қағаз №14 Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау</p>	<p>Кима қағаз №15 Бақылау: Кардың қасиетін бақылау Мақсаты: кар туралы балалардың білімдерін</p>
<p>Кініну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кініулерін қалағалау</p>					

Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Керуег жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.				
<p>Ойындар</p> <p>Өзіндік іс-арекет</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойындар</p> <p>«Президент»</p> <p>Максаты: Балаларды жауапкершілікке, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p> <p>ДО «Суреттің жартысын тап»</p> <p>Ойынның максаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>Тақырыбы: «Байлық, бақыт, ақыл»</p> <p>Максаты: Білімділік: Байлық, бақыт, ақыл сөздеріне түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың ертегілерге байланысты білімдерін толықтыру және бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың ой-өрісін кеңейту, тіл байлығын молайту, ойлану, көру, сезіну қабілеттерін дамыту</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>1. Робототехника</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Еркін сурет салу «Елорда Ғимараттары» тақырыбында</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>1. Құм жәшік</p> <p>«Құм жәшікке саяхат»</p> <p>Максаты: Білімділік: Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық : Керіп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Мемлекетіміздің тәуелсіздігі туралы түсіндіру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Айнаға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстауды үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>5 көлемінде сандарды ретімен санауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Барлық балаларға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.</p>

	<p>Максаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Енбек: тұлғарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Қойын: «Аншы мен қоян»</p> <p>Максаты: нысанаға заты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p>басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Енбек: Аққала жасау.</p> <p>Қойын: «Жүп болып эстафета ойынның жүргізу»</p> <p>Максаты: шанамен сырғанак тебу. Бағаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.</p> <p>Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,</p> <p>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді.</p> <p>Енбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Қойын: «Үшінші артық»</p> <p>Максаты: Шапандыққа баулу.</p>	<p>туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Енбек: Балабақшаның манын қардан тазарту.</p> <p>Қойын: «Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p>Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>толықтыру, ақ, ұшпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Енбек: қарды күреу.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен ораду</p> <p>Гигиеналық және шындық шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші бағаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау..</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p>				
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p>				
<p>Гигиеналық және шындық шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тыңдату №2</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №11</p> <p>Мысық бірде жақсы, бірде жаман.</p>	<p>ОЖ: №12</p> <p>Велосипед.</p>	<p>ОЖ: №13</p> <p>Ояну</p>	<p>ОЖ: №14</p> <p>Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ: №15</p> <p>Ояну жаттығу</p>

Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.				
Ойындар Өзіндік іс-арекет	Сюжетті – рөлдік ойындар «Президент» Максаты: Балаларды жауапкершілікке, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.	Ертігілер әлемі Тақырыбы: «Байлық, бақыт, ақыл» Максаты: Білімділік: Байлық, бақыт, ақыл сөздеріне түсінік қалыптастыру. Дамытушылық: Балалардың ертігілерге байланысты білімдерін толықтыру және бекіту. Тәрбиелік: Балалардың ой-өрісін кенейту, тіл байлығын молайту, ойлану, көру, сезіну қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент 1.Робототехника Педагогтың жоспары бойынша	Вариативтік компонент 1.Құм жәшік «Құм жәшікке саяхат» Максаты: Білімділік:Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру. Дамытушылық : Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту Тәрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Дамгершілік және патриоттық тәрбие Мемлекетіміздің тәуелсіздігі туралы түсіндіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Коммуникация Аянаға барлық дыбыстарды анық және ертүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Таным 5 көлемінде сандарды ретімен санауды үйрету.	Шығармашылық Барлық балаларға қайшылығы дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	Денсаулық Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.

Серуенге дайындық

Кіну. Серуенге шығу киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.

Серуен	Қима қағаз №11	Қима қағаз №12	Қима қағаз №13	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15
Кешкі ас	Балалардың назарын татамыз аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірігіп «Тәуелсіздікке тарту» атты көрмемізге суреттер, подделкалар әкеліп ұсынамыз.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 7 » 19 2020 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

05.01-08.01

Қаңтар айының 1-аттасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Күн тәртібі	Сейсенбі 5.01	Сәрсенбі 6.01	Бейсенбі 7.01	Жұма 8.01
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.			
Ата-аналармен кенес	Ата –аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау.Қарантин ережелерін сақтауды ескерту.			
Ойындар	Дойын«Қыс қызығы» Қыс мезгілінің кандай қызықтары бар және ол несімен қызықты? Тақырыбында балалармен әңгіме кұру.	Дойын «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.	Дойын «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту	Дойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау, ажыратуға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу№11			
Танғы ас	Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға. Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.			
Ойындар Ұйымдастырылған ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар			
	Дойын:«Кім жылдам» Шарты: тәрбиеші тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аккада, т.б. суреттерін іледі. Балалар суреттегі заттардың атын айтады.	Дойын: «Ұқсасын тап» Ойын мақсаты: Балаларды алдарына берілген суреттегі ұқсас қар бүршіктерін табуға үйрету, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дойын: «Сәйкестендір» Шарты: жыл мезгілінің суретіне ерекшеліктерін сәйкестендіреді.	Дойын: Аккала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аккаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Таным	Қатынас	Денсаулық	Денсаулық
		<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «5 цифрмен танысу. 5 көлемінде реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 5 көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға, үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дамытушылық: 5 көлеміндегі санау және реттік санды атап "Қайсы?", "Нешінші?" деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Бірлесе ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбер №4 Күлімде күн, күлімде 2. Сұрақ - жауап 3. Сурет бойынша жұмыс «Сандарды ажырату» туралы орналастыр» 4. Д. О «Артығын тап» 	<p>Қатынас</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты сәйкестіру және айыра білу.</p> <p>Дамытушылық: Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жылулық шеңберге жиналу. Біз қандаймыз, қандаймыз? 2. Жұмбақ жасыру 3. «Қыс» туралы тақпақ жақтау 4. Сергіту сәті «Дөңгелекпен тұрайық» 5. Дидактикалық ойын: «Атын тап» 6. Сұрақ - жауап 7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, 	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Сурет туралы не білеміз?»</p> <p>(Қаралайым тәжірибелер мен зерттеу)</p> <p>Мақсаты: бадаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сүмен эксперимент жасау процесінде танымдық қызынушылықтарын ояту</p> <p>Білімділік: Балаларды суудың қасиеттерімен таныстыру. (түсі, иісі);</p> <p>Дамытушылық: Алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, өрісін және білуге құмарлық</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Жилсізу</p> <p>Тақырыбы: «Жана жылдық шырша»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Жана жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Қайшыны, желімді дұрыс пайдалануын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Әдемілікке, әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жылулық шеңберге жиналу «Күнім күліп арайлы» 2. «Тақалаңы сурет» бойынша әнгіме 3. «Шырша» жаттау. 3. Сөздік жұмыс: қыс, шырша, қар 4. Д.о: «Жылулық тілегі» 5. Тақырып бойынша жұмыс 6. Рефлексия:

	<p>5.Сергіту сәті «Кәне серігіп ойын» 6. «Үлкен, кіші» 7.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p>Шығармашылық 2.Сурет салу Такырбы: Такырбы:</p> <p>«Терезелегі өрнектер»</p> <p>Білімділік: Балаларға сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды сурет салу арқылы әсемдікке, айналадағы қоршаған әлемді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1.Психологиялық рефлексия 2.Сұрақ жауап Қыс туралы 3.Жұмбақ жасыру 4.Өрнектің суретін салу 5.Сергіту сәті Сол қолыңды он жаққа 6.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</p>	<p>жұлдызшалар беру.</p> <p>3.Құрастыру «Балабақшадағы біздің аула»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Аула дағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер №4 Күлімде күн, күлімде 2.Сұрақ –жауап «Балабақша» туралы 3.Сурет бойынша жұмыс «Сандарды ретімен орналастыр» 4.Д.О</p>	<p>қасиеттерін дамыту. Рбиелілік:Топпен жұмыс жасай білуге, сұға ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер №4 Күлімде күн, күлімде 2.Сұрақ -жауап Қысқы ойындар 3.Сурет бойынша жұмыс 4.Д.О Кашан болады? 5.Сергіту сәті Жаза, жаз қолымыз 6. Қысқы өзгерістер Сұға тәжірибе жасау 7.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Денсаулық 3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>«Артығын тап» 5. Сергіту сәті Жаза, жаз қолымыз 6. Балабақша ауласын құрастыру 7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №11</p> <p>Бакылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бакылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Еңбек: тұлзарға, ылдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Құйын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: нысанға затты лақтырып тигізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p>Қима қағаз №13</p> <p>Бакылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөйкіліп жүреді. Еңбек: Аулааны қардан тазалау. Қ ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Қима қағаз №14</p> <p>Бакылау: Қала көшелерін бакылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның манын қардан тазарту. Қ ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №15</p> <p>Бакылау: Қардың қасиетін бакылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұшпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылырайды. Еңбек: қарды күреу. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау..</p>			
<p>Түсі асқа</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p>			

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди,әлди» әнін қосып, тындыату №2

<p>дайындық Түскі ас</p>					
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>		О/Ж: №6	О/Ж: №3	О/Ж: №14	О/Ж: №7
<p>Шынықтыру шаралары</p>		Тұзды жолмен жүргізу	Нүктелі массаж	Тыныс алу жаттығулары	Табанды шынықтыру массажы
<p>Бесінгі ас</p>		Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.			
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>			<p>Дамытушы ойындар «Зағттың атын ата» Мақсаты: зағтарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мұляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер мұляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір зағты алады. Сонан соң сол зағты жан - жақты сипаттайды және зағтың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қалай киноге болады, мен де назардан тыс қалмаймын » Қазақ ұлттық киімдерімен танысу. Мақсаты: Балаларға қазактың ұлттық киімдері туралы түсінік беру. Ұлттық киімдердің әсемдігін көрсете отырып, оларды әлемлікке, көркемдікке баулу.</p>
			<p>Вариаивті компонент Кұм жәшік</p>		<p>Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш, Демағайық жинап күш.</p>

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Вариативті компонент Робототехника</p>		
	<p>Коммуникация Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Аяна мен Набимен жеке жұмыс. Қарындашпен бояуды үйрету</p>	<p>Денсаулық Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.</p>	<p>Әлеумет Топтағы гүлдерді қоспатып, су құю.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну. Серуенге шығу. киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Кима қағаз №11</p>	<p>Кима қағаз №13</p>	<p>Кима қағаз №14</p>	<p>Кима қағаз №15</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балабақша төлемасын уақытымен төлеп отыруды ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың балабақшада жатпаған өлең жолдарын, үйде қайталауларын айту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 5 » « 02 » 20 21 ж.

Ұсынылған: 1. *Сидик*

2. *Вариативтілік көлемдері: 4 күн үйшік мін тапсырмалар, шыршақтың шығу к-ке*
3. *Бейсенбі к. асқын қызылқыр қолмен ерті (ғұл өлесек)*

ЦИКЛОГРАММА
18.01-22.01

Қаңтар айының 3-аттасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	<p align="center">Ата –аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау.Қарантин ережелерін сақтауды ескерту.</p> <p>Әнгімеңеу. «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненін басы? Ненін аяғы?» Мақсаты: Әр құстардың дене бөлігін саят тілшегі арқылы дұрыс таба білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағалы» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик - шик - деп, ән саялды Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды.(Саусақтарын үшбұрыштық жоғары ұстайды.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?» Мақсаты: Бұл ойын арқылы әртүрлі құстардың немен қоректенетінін біледі. Қолдарын ширатып,баланың денесін шынықтыру.</p>
	<p>Таңғы жаттығу №9</p> <p>1. Жүру.Әр түрлі бағытта жүру,жөй жүру,шенбер болып тұру. 2.Б.к аяқтың арасын ашып,қол иықта 1-қолды алға созу,2-төмен түсіру.3-4 рет қайталау. 3.Б.к аяқтың арасы ашық қол белде ,1-қолды алға созу,2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы асқа дайындық. Жөнің түріп, қолдарын жылы суға жұтызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға. Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p>				
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ойындар Ұйымдастырды ған оқу кызметіне (ҰОЖ) дайындық</p>	<p>«Жұбынды тап» ойыны Мақсаты: қысқа мерзімді естугін жаттықтыру.</p>	<p>Сергіту сәті: «Шөккерім» Шөккерім әуенімен би қимылдары жасау.</p>	<p>Ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Кімге не керек? сұраққа жауап беруге үйрету, дұрыс сызу. Мысалы: адамға не керек?</p>	<p>«Доп кімде?» ойыны Мақсаты: қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту.</p>	<p>«Қайталай біл» Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен іс-әрекетін қайталап, қимыл жасай білугін қалыптастыру</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырды ған оқу кызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «Ш» дыбыстары Мақсаты: Білімділік: Балаларға мақал-мәтел, жанылтыпаш туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балалардың тіл байлығын, сөздік қорларын, «Ж» мен «Ш» дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: « Реттік санау және кеністікте бағдарлау Мақсаты: Білімділік: Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (еселтік және реттік санау), «қанша?», «көпшілігі?» сұрақтарына жауап беру. Дамытушылық: Тура және кері санауға дағдыландыру. Тәрбиелік: Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Білімділік: Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру. Дамытушылық: Құст арға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тәрбиелігі: оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Мақсаты: допты мөңгеру және гимнастикалық орындық бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қозғалыс қарқынды сақтауға, аяқты екішеден басып, ұшына түсіруге үйретуді жалғастыру. Төбеге қапшық қойып, гимнастикалық орындықпен дене сымбатын бұзбай жүру, скалоздың алдын алу. Спортпен шұғылдандуға тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Мақсаты: шаңғымен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті қалыптастыру. Міндеттері: шаңғымен адымдап жүруге үйрету. Жолмен сырғанау дағдысын бекіту. Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күміс қыс» Мақсаты: Білімділік: Қыс</p>
<p>Тәрбиелік: Балаларға халық шығармашылығын, мақал-мәтел, жанылтыпаштарды ұғындыру арқылы</p>	<p>а халық шығармашылығын, мақал-мәтел, жанылтыпаштарды ұғындыру арқылы</p>	<p>және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне</p>	<p>және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне</p>	<p>және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне</p>	

<p>тәрбие беру.</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер «Кайырлы тан құсқа да, анға да» 2. Әріптермен таныстыру 3. Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс 4. Улестірмелі материалдармен жұмыс Ж мен Ш әріпінен келетін сөздер үйрену, бұынға бөліп айту 5. Сергіту сәті Сергіту сәті Жел соқты гу-гу, Жанбыр жауды тырс-тырс, Жанбыр басылды, Күн ашылды, Шан басылды. 5. Ойын: «Кім жақсы тындайды?» 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>бағдарлауды.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер «Үйрек айтты га-га-га» 2. Сандарды ретімен айту, кері санау. 3. Суретте берілген сандарды бастырып жазу «Таяқшаларды санау» 4. Д.О «Заттарды ретімен сана» 5. Сергіту сәті «Баала бала балакай» 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Торғай».</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Күстыв суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету.</p>	<p>да, анға да» 2. Әңгімелесу «Әтеш пен тоты өмірі» 3. Әтеш туралы ертегі мазмұнын айту 4. Сергіту сәті «Жел соқты гу-гу» 5. Күстар туралы тақсипак жаттау 6. Сұрақ- жауап 7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жұлдызшалар беру.</p> <p>Таным</p> <p>2. Құрастыру Такырыбы: Қыстап қалған күстыв ұясы</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгіліндегі ғажайып сәттерді естеріне түсіру. Балаларға қызығушылық таныту.</p> <p>Дамытушылық: Геометриялық пішіндерден шырыша, үй, күн құрастыруды</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>2. Жапсыру Такырыбы: «Күстыв ұясы»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Кайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер «Үйрек айтты га-га-га» 2. Күстар және ұясы туралы түсінік қалыптастыру 3. Қағаз, кайшы, желімдермен жұмыс</p>	<p>мезгілінің табиғи ерекшеліктерін ментерту. Дамытушылық: Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.</p> <p>Тәрбиелілігі: Табиғаттын ерекшеліктерін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Жылтық шеңбері «Армысын алтын күн» 2. Қыс қызығы туралы әңгімелеу. 2. Жұмбақ жазыру 3. Қыс өлені жаттау 4. Д.О «ак қырау, аппак қар?» 5. Сергіту сәті «Баала бала балакай» 6. Рефлексия: сұрақ жауап, мадақтау.</p>
---------------------	--	---	---	--	--

<p>Таным</p> <p>2.Жаратылыстану Такырыбы: «Қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшатын құстар»</p> <p>Мақсаты: Білімділік:</p> <p>Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі:Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер «Жер ана саян мың алғыс» 2. Сұрақ жауап «Құстар» туралы 3. Жұмбақ жасыру 4. Құстар туралы өлең шумақтары</p>	<p>Дамытушылық:</p> <p>Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарынданпен бояуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Психологиялық рефлексия 2. Әңгімелеу «Торғайдың азығы» 3. Жұмбақ жасыру 4. Үлгіге қарап торғайдың суретін салу 5. Сергіту сәті «Аққу болып ұшайық» 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: бірлесе жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері «Жер ана саян мың алғыс» 2. Қоршау суретін құрастыру 3. Д.О «Құстарға ұя жаса» 4. Сергіту сәті: «Кәне қана жазайық» 5. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</p>	<p>4. Құстың ұясын жапсыру 5. Сергіту сәті «Кәне қанат жазайық» 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	
---	---	--	---	--

<p>Серуеннен ораду</p> <p>Гигиеналык және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі аска дайындык</p> <p>Түскі ас</p> <p>Гигиеналык</p>	<p>Максаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулыгы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Максаты: Балалардың ойынына ынтасын арттыру.</p> <p>Енбек: Ауладағы қарды жинау.</p> <p>Максаты: Енбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің енбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p>	<p>Максаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар».</p> <p>Максаты: Шапшаңдықта, еттілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Енбек: Ағаш түттеріне қар ую.</p> <p>Максаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, енбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.</p>	<p>Максаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоқбайтынын, сол себепті суық ортаң деп атап алатын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Енбек: Қар күреу.</p> <p>Максаты: Қардың жерге қалып түскенін айтып, қарды күрекімен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Максаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.</p> <p>Енбек: Ағаш түттеріне қар ую.</p> <p>Максаты: Балаларды енбексүйгіштікке, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар, Жерде жүріп жорғалар, Таман тапса қарқылдап, Тапшаса ұшар жалпылдап.</p> <p>Максаты: Тақтақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Максаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: Еттілікке, шапшаңдылыққа баулу.</p> <p>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Енбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Максаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі аска дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау..</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p>					

	<p>5.Сергіту сәті «Кәне канат жазайык» 6.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Музыка</p> <p>Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Тыңдау «Құстар», «құстар шөкімді» (Т.Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е.Кужайынов) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шөжелерім» «Қандай дауыс?»</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимыл жасау біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: музыкаға сай әртүрлі ырғақпен түрлі қимылқозғалыстар жасауға үйретуді әрі қарай жалғастырамыз: өз төңірегінде айналуды, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Тұрақты тепетендік пен биікте жүрген кезде денені тік ұстап Алға қарай көз аяқтап секіру жаттығуларын жалғастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Мозайка құрастыру арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін жақсарту.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаты:бағалардың Кінізу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p> <p>Реттілікпен кіннігі серуенге шығу. «Кім шапшаң» сайысы</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Максаты:бағалардың</p> <p>Картотека №1 Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау.</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Сұық торғайды бақылау.</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Қарғаны бақылау.</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды</p>

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди,әлди» әнін қосып, тындату №2

және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		О/Ж: №10	О/Ж: №11	О/Ж: №12	О/Ж: №13	О/Ж: №14
Біртіндеп ұйқыдан ояту,						
Шынықтыру шаралары	Денсаулық жолымен жүру	Тұзды жолмен жүргізу	Нүктелі массаж	Тыныс алу жаттығулары	Табанды шынықтыру массажы	
Бесінгі ас	Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының найдасы жайлы айту.					
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті – рөлдік ойындар «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: аташтан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты. Балалар өз қалаулары бойынша	«Сіздің үйдегі электр жүйесі» 1.Дидактикалық ойын: «Өрт заттардан басталады» Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екенін, кішкентай заттардан басталатынын түсіндіріп, білімдерін кенейту. Өрттің алдын алуға балалардың ынталандыру.	Вариативтік компонент 1.Робототехника Педагогтың жоспары бойынша Дил.ойын: «Тотықұстарды тап» Мақсаты: Балаларға әр түрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тотықұстардың басқа құстардан ерекшеліктерін атауды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға	Ертелер әлемі Тақырыбы: «Қарлығаштың пен дәуіт» ертегі Мақсаты: Білімділік: Ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету, құстар туралы түсінік қалыптастыру. Дамытушылық: Балаларды байланыстырылп сөйлеуге дағдыландыру. Тәрбиелік: құстарға қамқор болуға, баптауға тәрбиелеу	Вариативтік компонент 1.Құм жәшік «Құм жәшікке саяхат» Мақсаты: Білімділік:Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру. Дамытушылық : Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту Тәрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп,	
		Дил.ойын: «Қай				

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін арқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне онға бұр, солға бұр, тура жүр, - деп бақарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізіңілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саххат көңілі болу үшін ән айтады. Бұл ойын бағаларды ұйымдастырған түрде ойнай білуге баулиды.</p>	<p>жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Негізгі мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды синаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Корнекі құралдар: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындардың суреттері.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Корнекі құралдар: Басқа күстармен араласқан тотықұстардың суреттері.</p>	<p>«Күстар»</p> <p>Мақсаты: Еркін сурет салу арқылы бағалардың логикалық ойлауын дамыту, қолдарын жаттықтыру.</p>	<p>шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Қазақстан тұрғындарының мерекелері»</p> <p>Мақсаты: Бағаларға адам өміріндегі мерекелердің маңызын, адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру құралы екенін, әдеби шығармалар, әндер мен өлеңдер патриоттық сезімдерді қалыптастыратынын, бағалар бойында тәртіптілік, мінез - құлық, ұжымшылдық негіздерін, мәдениетін тәрбиелейтіннің түсіндіру.</p>
<p>Дил.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.</p>					

	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
Серуенге дайындық	Балаларға тағам аттарын жаттату. Ас атасы нан өлеңін жаттау.	Нәбиге 1-5 ке дейінгі сандарды қайталау.	Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.	Алижанға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	Арланға өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету.
Серуен	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өлеңді қайталап келуін ескерту.	Ата-аналарға балабақша төлеммақысын уақытымен төлеп отыруды ескерту.	Ата-аналарға балалардың балабақшада жаттаған өлең жолдарын, үйде қайталауларын айту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.

Тексерілген күні « 12 » 01 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

2.



3.

ЦИКЛОГРАММА
25.01-29.01

Қаңтар айының 4-аттасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс!» (қысқы ойындар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Қараптын ережелерін сақтауды ескерту.				
	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Әңгімелесу: «Бізге қыс не әкелді?» Мақсаты: Қыс бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.	Достық көмек» ойын: Мақсаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	«Жартыларды құрастыр»?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Танергенгі жаттығу	<p align="center">Танғы жаттығу №9</p> I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру; жөй жүру; шеңбер болып тұру. II. I. Бастапқы қалыпта: аяқ бірге, қол төменде. I-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 3-4 рет қайталау. 2. Б. қ аяқтың арасын ашып, қол нықта I-қолды жоғары көтеру, 2-б. қ келу. 3-4 рет қайталау. 3. Б. қ аяқтың арасы ашық қол белде, I-қолды алға созу, 2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау.				
Танғы ас	Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға. Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.				
Ойындар Ұйымдастырыл	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кимыл – қозғалыс ойыны «Аю апанында» -	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты:	Дидактикалық ойын. «Ұшылыққа орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Мақарон»	Д/О: «Қай аяқтың ізі» Мақсаты: танымдық

<p>Ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бағаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыландыру, жолдастарымен татулықта ойнауға баулу.</p>	<p>Бағалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p>	<p>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойнауды дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>	<p>«Моншактар» Қол саусак моторикасын жетілдіру. Бағаларды шыдамды, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Белсенділігін арттыру Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімеге тарту.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған Ған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Білімділік: Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Таным 1.Математика негіздері Тақырыбы: Тәуліктің қарама-қарсы ұғымдары (күн – түн) Мақсаты: Білімділік: Күндіз - тәулік бөлімімен таныстыру. Шенбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Қатынас 1.Көркем әдебиет Тақырыбы «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Бағаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, бағаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Дамытушылық:Бағаларға ертегіні оқу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Бір-біріне қамкор болуға, адамгершілікке, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру 1. Мақсаты: допты менсеру және гимнастикалық орындық бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қозғалыс қарқыннын сақтауға, аяқты өкшеден басып, ұшына түсіруге үйретуді жалғастыру. Төбеге қашық қойып, гимнастикалық орындықпен дене сымбатын бұзбай жүру, скалиоздың алдын алу. Спортпен шұғылданауға</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру 1. Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы сенсомоторлық анализаторларын дамыту. Міндеттері: мұзды жолдармен сыртануға, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жылдам әрекет етуін, көз мөлшерін, қимыл үйлесімділігін дамыту. Достыққа, дербестікке тәрбиелеу.</p>
<p>Дамытушылық: Бағалардың айттылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап</p>	<p>Дамытушылық: Танертен - күндіз тәулік бөлігін ажырата білуді қалыптастыру. Тәрбиелігі: Танымды</p>	<p>Тәрбиелігі: Танымды</p>	<p>Тәрбиелігі: Танымды</p>		

Серуенге дайындык	Серуен:	Кима кагаз №16	Кима кагаз №17	Кима кагаз №18	Кима кагаз №19	Кима кагаз №20
	<p>Бакылау: Кар жинайтын машинанын жұмысын бакылау.</p> <p>Максаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жаңағастырып, коршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Енбек: түлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып кою.</p> <p>Қойын: «Аншы мен коян»</p> <p>Максаты: нысанаға затты дақтырып типізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p>Кимді ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндіктерін қадағалау</p> <p>Кар (ұлпаларының) ұшқындарына бакылау.</p> <p>Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Максаты: балаларды бір-біріне сөзсіз қалмай жүгіртуге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеністікті дұрыс пайдалану бағдарларын дамыту.</p> <p>Енбек: Ойыншықтарды жинау.</p>	<p>Кайын ағашын бакылау.</p> <p>Максаты: кайын ағашының қысқы көркін бакылау.</p> <p>Балаларды табиғаттын қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, өзін-өзі бақылау, байқағыштықтарын жүгірту дағдыларын дамыту.</p> <p>Енбек: Өз-өзіне қызмет.</p>	<p>Кырауды бакылау.</p> <p>Максаты: балаларға кыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>Кырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған кырау түсті, біздің бұымыз суықтан кырауға айналды.</p> <p>Сонымен кырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, кырауға айналған. Кырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p>	<p>Ауа-райына бакылау жасау.</p> <p>Сұрақ жауап:</p> <p>Айналамызда не өзгерген? -</p> <p>Кыстың қандай белгілері көрініп тұр?</p> <p>Кимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?»</p> <p>Максаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: Топтағы гүлдерге су құю.</p>	
Серуеннен оралу	Гигиеналык және шынықтыру шаралары	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналык шараларды қадағалау..</p>				
Түсі асқа дайындык	Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу кәжеттігін ескерту				
Гигиеналык және шынықтыру	Гигиеналык және шынықтыру	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін косып, тындылату №2				

<p>бөрүгө дамытуу.</p> <p>Тәрбиесіңі: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер «Біз кандаймыз, кандаймыз»</p> <p>2. Кар мен қағаз айырмашылығы?</p> <p>3. Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс</p> <p>4. Улестірмелі материалдармен жұмыс</p> <p>Қыста болатын ойын түрлерін атау.</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>5. Қыс туралы тақпақ</p> <p>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>лық қызың ушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер Біз кандаймыз, кандаймыз.</p> <p>2. Тепе теңдік ұғымдарын үйрену.</p> <p>3. Суретте берілген сандарды бастырып жазу</p> <p>«Таяқшаларды санау»</p> <p>4. Д. О «Қайсысы тең»</p> <p>5. Сергіту сәті «Бағала бағалақай»</p> <p>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>Барысы:</p> <p>1. Жылутық шеңберге жиналу.</p> <p>«Біз кандаймыз, кандаймыз»</p> <p>2. Әңгімелесу Қысқы баспана туралы</p> <p>3. Қыста үйде не істейміз?</p> <p>4. Сергіту сәті «Жел соқтыту-ту»</p> <p>5. Құстар туралы тақпақ жаттау</p> <p>6. Сұрақ-жауап</p> <p>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдизшағалар беру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылыққа дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиесіңі: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>3. орыс тілі</p> <p>Заучивание стихотворения. формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. воробей, дятел, ласточка, лебедь, голубь.</p>
<p>барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер «Біз кандаймыз, кандаймыз»</p> <p>2. Кар мен қағаз айырмашылығы?</p> <p>3. Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс</p> <p>4. Улестірмелі материалдармен жұмыс</p> <p>Қыста болатын ойын түрлерін атау.</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>5. Қыс туралы тақпақ</p> <p>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>лық қызың ушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер Біз кандаймыз, кандаймыз.</p> <p>2. Тепе теңдік ұғымдарын үйрену.</p> <p>3. Суретте берілген сандарды бастырып жазу</p> <p>«Таяқшаларды санау»</p> <p>4. Д. О «Қайсысы тең»</p> <p>5. Сергіту сәті «Бағала бағалақай»</p> <p>6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>Барысы:</p> <p>1. Жылутық шеңберге жиналу.</p> <p>«Біз кандаймыз, кандаймыз»</p> <p>2. Әңгімелесу Қысқы баспана туралы</p> <p>3. Қыста үйде не істейміз?</p> <p>4. Сергіту сәті «Жел соқтыту-ту»</p> <p>5. Құстар туралы тақпақ жаттау</p> <p>6. Сұрақ-жауап</p> <p>7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдизшағалар беру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылыққа дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиесіңі: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>3. орыс тілі</p> <p>Заучивание стихотворения. формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. воробей, дятел, ласточка, лебедь, голубь.</p>	

	<p>Таным</p> <p>2.Жаратылыстану Такырыбы:</p> <p>«Кыстык киймдер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға киім, турлері, кыскы киймдер туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылык: Кыс киймдерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Киймді ұжымты,таза киюге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттык шеңбер «Иліп онға бір,иліп солға бір» 2.Сұрак жауап «Кыстык киймдер» туралы 3.Суретпен жұмыс 4.Сергіту сәті «Кәне канат жазайык» 6.Рефлексия: Сұрак кою,мадақтау 	<p>салу үшін суык түстерді тандап алу, кардын ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылык: суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Таптампа здыкка,әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Психологиялык рефлексия 2.Әңгімелеу «Аққаланын суреті» 3.Жұмбақ жасыру 4.Үлгіге карап ақша кар суретін салу 5.Сергіту сәті «Ақку болып ұшайык» 6.Рефлексия: Сұрак кою,мадақтау,суретті шығармашылык тактасына ілу. 	<p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«Кім алысқа секіреді?». Максаты: белгіленген жерге дейін екі аякпен секіру. Халык болжамы: Кар көп болса, нан мол болады.</p>	<p>2.Кардын еруі</p> <p>туралы түсінік қалыптастыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Қағаз,қайшы, желімдермен жұмыс 4.Аққала мүсіндеу 5.Сергіту сәті «Кәне канат жазайык» 6.Рефлексия: Сұрак кою,мадақтау 	
--	---	---	--	--	--

	«Ырғакты жұмбақ» қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Максаты: бағалардың	өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру.	Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуді қалағалау	Реттілікпен киініп серуенге шығу. «Кім шапшаң» сайысы	
Серуен:	<p>Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Бағаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қарап-ыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапаалақтанған тасқыны ұшқандай сезілді (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қырауды бақылау. <i>Максаты:</i> бағаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>Қырау түскен аташтарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Қозғалыстағы ойын <i>«Қармен ойнау білу»</i></p> <p>Бағаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген аланнан қозғала білуге үйрету. Нысаната қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау <i>Максаты:</i> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз ететімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Бағалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға көмек</p> <p>Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орынында тәртіпті қалағалау).</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <i>Максаты:</i> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тарталды, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындыры жетелдеп жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар»</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты өркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>	<p>Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, <i>қалағалау.</i></p> <p>Бақылау</p> <p>Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет түлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p>

<p>Шығармашылық</p> <p>3. Музыка</p> <p>Қыс мезгілі туралы бағалармен әңгімелесу. Қыс қызықты туралы бағалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнгерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Зығлайды шаңамыз» (Дмитрий Малютин, Кабдікерім Ыдырысов) Нота сауаты: «До ре ми»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспадақ»</p> <p>Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Қоныраулармен билейміз»</p> <p>Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларының денсаулықпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: қолдарын шынтақтың тұсынан бүтіп, екінді тездетпей және баяулапай, қысқа-қысқа адымдармен бірқалыпты жүгіруге үйретуді жалғастыру. Қос аяқпен екпінмен итеріліп, 5 жігітен кезекпен секіру және жерге аяқтың ұшымен жеңіл түсу, бойды тіктел, табанды тіреп тұру қабілетін нығайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Гүлдерді топта»</p> <p>Даға гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады.</p> <p>Биыл көктемде гүлдер аз өсіпті, сондықтан гүл жасауды ұсынады.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанқызын гүлге орналастыр» Ханқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханқызының нүктелерін санап, сәйкестендіруді ұсынады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тіпдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу, бір біріне, айналасындағы табиғаттарға, көмек көрсету.</p>	<p>Дамытушылық: Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту Тәрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Туған жердің демалу аймақтары. Мақсаты: Туған жер туралы түсінік қалыптастыру, Өз елді мекендерін құрметтеуге, керемет жерлерін білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әлеумет Арпанта өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Қатынас Балаларға тағам аттарын жаттату. Ас атағы нан өлеңін жаттату.</p>	<p>Таным Нәбиге 1-5 ке дейінгі сандарды қайталау.</p>	<p>Шығармашылық Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Алжиканға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>		

Серуеннен оралу Пигеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындау. Пигеналық шараларды қадағалау..				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту				
Пигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» әнін қосып, тыңдау №2				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	О/Ж: №10	О/Ж: №11	О/Ж: №12	О/Ж: №13	О/Ж: №14
Шынықтыру шаралары Бесінгі ас	Денсаулық жолымен жүру	Тұзды жолмен жүргізу	Нүктелі массаж	Тыныс алу жаттығулары	Табанды шынықтыру массажы
Ойындар Өзіндік іс- әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының кызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын	Табиғат бұрышындағы енбек Гүлдерді суару. Мақсаты: балаларға табиғатты аялай білуге, әдемі гүлдерді күтіп баптауға үйрету.	Вариативтік компонент 1.Робототехника бойынша Педагогтың жоспары	Ертегілер әлемі Такырыбы: Екі Аыз ертегісі Мақсаты: Ертегі айту арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ертегіні балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту.	Вариативтік компонент 1.Құм жәшік «Құм жәшікке сазхат» Мақсаты: Білімділік:Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.

Серуенге дайындық	Кийну. Серуенге шығу. киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші бағаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.				
Серуен	Қима қағаз № 6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағалардың бағабакшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өлеңді қайталап келуін ескерту.	Ата-аналарға бағабакша төлемакысын уақытымен төлеп отыруды ескерту.	Ата-аналарға бағалардың бағабакшада жағтаған өлең жолдарын, үйде қайталауларын айту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Бағалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.

Тексерілген күні « 22 » « 01 » 2021 ж.

Ұсынылған: 1.



2.

3.

<p>шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>				<p>ОУЖ:№19 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОУЖ:№20 Ояну жаттығу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОУЖ: №16 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.</p>	<p>ОУЖ: №17 Велосипед.</p>	<p>ОУЖ:№18 Ояну</p>	<p>ОУЖ:№19 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОУЖ:№20 Ояну жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Нүктелі массақ.</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керуест жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.</p>				
<p>Ойындар Өзіндік іс-арекет</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойындар «Құтқару қызметі» Мақсаты: әлеуметті к шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру; ойын желісіне сәйкес шарғын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті аяқталғанда тұтас ұжымға біріге білуді қалыптастыру. Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы бағалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Жеті өнерпаз» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуіне жағдай жасау; өзгенің пікірін тындауға, мәдениетті сөйлеуге, тіл байлықтарын арттыруға жағдай тудызу, өнерлі болуға баулу. Білімділік: кейіпке кіріп сахналауда білімдерін жетілдіру; Дамытушылық: тіл байлықтарын, ой қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.</p>	<p>Вариативтік компонент 1.Робототехника Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Вариативтік компонент 1.Құм жәшік «Құм жәшікке саяхат» Мақсаты: Білімділік:Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру. Дамытушылық : Керіп сезу арқылы бағалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту Тәрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Дамгершілік және патриоттық тәрбие Мемлекетіміздің тәуелсіздігі туралы түсіндіру</p>

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
Серуенге дайындық	Аянаға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	5 көлемінде сандарды ретімен санауды үйрету.	Барлық балаларға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білді үйрету.
Кешкі ас	Кіңізу. Серуенге шығу киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірігіп «Тәуелсіздікке тарту» атты көрмемізге суреттер, поделкалар әкеліп ұсынамыз.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Балалардың жатарда киетін пижамағарын әкеліп қоюларын ескерту.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 21 » 12 20 20 ж.

Ұзындылған: 1. 

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

11-15каратиша 2020 жылы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбобек» ерекшелер тобы

2-анпта Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Аптанық тақырып: Қыс қызығы ?

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі гимнастика (8-10 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын:«Қыс қызығы»</p> <p>Қыс мезгілінің кандай қызықтары бар және ол несімен қызықты?</p> <p>Тақырыбында балалармен әнгіме құру.</p>	<p>Д/ ойын «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау,ақыратуға үйрету</p>	<p>Д/ойын «Қай мезгілде киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Кімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.</p>	<p>Д/ойын «Қарлы сөздер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту</p>	<p>Д/ ойын «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау,ақыратуға үйрету.</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Біздерде бар ойыншық</p> <p>Бұзау қозы, қулыншық. Ойыншықтар тындайды, Ұйықта десен ұйықтайды....</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/ойын:«Кім жылдам» Шарты: тәрбиеші тақтаға шананың, шанғының, коньки, ақжала, т.б. суреттерін іледі. Балалар суреттегі заттардың атын айтады.</p>	<p>Д/ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: жыл мезгілінің суретіне ерекшеліктерін сәйкестендіреді.</p>	<p>Д/ ойын: « Ұқсасын тап»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды алдарына берілген суреттегі ұқсас қар бұршіктерін табуға үйрету, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: жыл мезгілінің суретіне ерекшеліктерін сәйкестендіреді.</p>	<p>Д/ойын: Ақжала мен шыршаны құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Дөнгелек пішіннен ақжаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» (Сурет бойынша әнгіме құрастыру) Мақсаты: Білімділік: Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. Дамытушылық: Бір-бірімен салыстырып ерекшеліктерін ажырата білу, қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Сурет бойынша әнгіме құру, үй жануарларына қамқорлық сезімдерін ояту. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ- жауап «менің сүйікті үй жануарым» 3. Сурет бойынша жұмыс 4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау Таным 1. Жаратылыстану</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: « Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Жоғарыда – төменде ұғымдарын қалыптастыру» Мақсаты: Білімділік: Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Дамытушылық: Тур а және кері санауға дағдыландыру. Тәрбиелік: Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне бағдарлауды.. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ -жауап Көп, аз 3. Сурет бойынша жұмыс «Салыстыру» 4. Д.О «Не артық?» 5. Сергіту сәті 6. «Үлкен, кіші» 7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>Қатынас Көркем әлебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Білімділік: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, үй жануарлары төлдерін дұрыс атай білуді үйретуді жалғастыру. Дамытушылық: Үй жануарларының беретін пайдасы туралы түсінік бере отырып, білімдерін толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Жылудық шеңберге жиналу. «Кел, бағалар, күлейік» 2. Жұмбақ жасыру 3. Қыста жүретін жануарлар 4. Сергіту сәті «Бйік болып өсеміз» 5. Сюжетті-желілі ойын: 6. Сұрақ- жауап 7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдизшалар беру.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Шығармашылық Мүсіндеу «Торғай» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; Дамытушылық: Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту; Тәрбиелік: Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, құстарды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу. Барысы: 1. «Тақтадағы сурет» 2. Жұмбақ жасыру 3. Сөздік жұмыс: қыс, торғай 4. Д.О «Қайда тұрады?» 5. Тақырып бойынша жұмыс 6. «Қонжықты санаймыз?» 7. Рефлексия:</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қатынас 2.Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Такырбы:</p> <p>«Кыстап калатын кустар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Балаларға кыстап калатын кустар туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылык: Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. Тәрбиелігі: Кустарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбер 2. Сұрақ жауап «Кустар туралы түсінік» 3. Сурет бойынша жұмыс 4. «Торғай» елген жолдарын жаттау 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>				
<p>Шығармашылық</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Такырбы: «Торғай»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету.</p> <p>Дамытушылык: Пішінді дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологиялық рефлексия 2. Машина бөлшектері 3. Жұмбақ жасыру 4. Торғайдың суретін салу 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу. <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
				<p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>

Серуенге дайындық

Кинү: с...енге шыгу. Кимдерін ретімен шешіп, рет...н дұрыс кинүлерін қадағалау. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.

Серуен:	<p>Кима қағаз №11 Бакылау: Кар жинайтын машинаның жұмысын бакылау. Максаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, коршаған орта білімдерін толықтыру. Енбек:Тұлзарға,ыдыск а түрлі-түсті мұзды қатырып кою. Қойын:«Аңшы мен коян» Максаты:нысанаға затты дақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p>Кима қағаз №15 Бакылау: Кардың қасиетін бакылау Максаты: кар туралы бағалардың білімдерін толықтыру, ак, ұшпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Енбек: карды күреу. Кимылды ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Кима қағаз №13 Бакылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау. Максаты:Бағаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Катты желге назар аудару. Катты жел әсіресе ақпан айында жий болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда кар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. Енбек:Ауланы кардан тазалау. Қойын: «Үшінші артық» Максаты:Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Кима қағаз №14 Бакылау: Қала көшелерін бакылау Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Енбек: балабақшаның манын кардан тазарту. Қойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Кима қағаз №15 Бакылау: Кардың қасиетін бакылау Максаты: кар туралы бағалардың білімдерін толықтыру, ак, ұшпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Енбек: карды күреу. Кимылды ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бағалардың реттілігінен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші бағаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау..</p>				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.Асықтай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p>				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди,әлди» әнін қосып, тындыату №2</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ:№11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОУЖ:№№15 Ояну жаттығу	ОУЖ:№№13 Ояну	ОУЖ:№№14 Бойымызды жазайық	ОУЖ:№№15 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массақ	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесіні ас	Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын «Кім дүкені» Максаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сағушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	ТЖ жағдай» Өртен қорғанамыз? Максаты: Балаларға өрт туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Төтенше «Заттың атын ата» Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ылыс суреттер (көкөністер, жемістер), мұльяз, қоржын.	Ертегілер әлемі «Ертегілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тапқақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қалай кигіге болады, мен де назардан тыс қалмаймын » Қазак ұлттық киімдерімен танысу. Максаты: Балаларға қазактың ұлттық киімдері туралы түсінік беру. Ұлттық киімдердің әсемдігін көрсете отырып, оларды әдемілікке, көркемдікке баулу.
Д\ойын. Не қайда жатыр? Максаты: Заттардың қайда орналасуын айтып кеністікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер мұльяз - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.	Вариотивті компонент «Робототехника»	Максаты:Психоэм опционалды стресссті жеңілдету;қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш, Демалайық жинап күш.	

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Алғаш ариптерді дұрыс айтуға дағдыландырып, үйір ету	Заным Нәбиге 1-10 га дейінгі сандарды қайталау.	Шығармашылық Айлингге дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.	Денсаулық Таирға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	Әлеумет Арланға өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кийну. Серуенге шығу, киімдерімен ретімен кийне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.				
Серуен	Қима қағаз №11	Қима қағаз №15	Қима қағаз №13	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту.	Ата-аналарға балабақша төлемакысын уақытымен төлеп отыруды ескерту.	Ата-аналарға балалардың балабақшада жағтаған өлген жолдарын, үйде қайталауларын айту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап ақелуді тапсыру.

Тексерілген күні « 11. » 01 2021 ж. *Shelva*

Ұсынылған: 1.

2. *Алғашқы тәрбиелік және қызығарлық*
ежеке, и. Мағарифов ағамының *8-ға*

ЦИКЛОГРАММА

1.02-5.02

Ақпан айының 1-аттасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өміелі тақырып: «Ғажайыптыр әлемі»

Апталық тақырып: «Айналадағы әсемдік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.02	Сейсенбі 2.02	Сәрсенбі 3.02	Бейсенбі 4.02	Жұма 5.02	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. Ата –аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Қарантин ережелерін сақтауды ескерту.					
Ойындар	<p>Дойын: «Ғажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дойын: «Көрсет те, ата?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дойын: «Сикырлы қалшық»</p> <p>Мақсаты: Балалар «Сикырлы қалшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>«Саусақ ойындары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру.</p>	<p>Дойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Заттарды сәйкестіруге жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	
Танертенгі жаттығу	<p>Танғы жаттығу №1</p>					
Танғы ас	<p>Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.</p> <p>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p>					
<p>Ойындар ұйымдастырылған</p> <p>Ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Дойын: «Аяқ киімдерді қай жыл мезгілінде киетінін ата»</p> <p>Мақсаты: Аяқ киімді күту жөнінде мағлұмат беру, аяқ киімінің пайда болуы, қолданылуы, оның тұрмыстағы</p>	<p>Дойын: «Зейінді бол»</p> <p>Үлестірмелі екі түрлі жолақшаға, солдан оңға қарай суреттерді орналастыру</p>	<p>Дойын: «Қыс мезгілінің ерекшелігін тап»</p> <p>Ойын шарты: Қыс мезгілінің суреті бейнеленген қалташа ілінеді. Үстел үстіне төрт жыл мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттер</p>	<p>Дойын: «Сынарын тап»</p> <p>Ойынның шарты: Бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек.</p>	<p>Дойын: «Түсін ажырат!»</p> <p>Мақсаты: балаларға сары, қызыл, көк түстерді ажыратуды үйретеді (түрлі түсті дөңгелек пішіндер арқылы).</p>

<p>рөлі туралы түсінігін көнейту.</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян (кескіні бойынша әңгімелеу)» Мақсаты : Білімділік: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Дамытушылық: Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Бағалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Тәрбиелігі: Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер «Қуанамын, күлемін» 2. Сұрақ- жауап «Қысқы көрніс» 3. Сурет бойынша жұмыс 4. Үлестірмені материалдармен жұмыс 5. Сергіту сәті</p>	<p>Таным Математика негіздері Такырыбы: "Заттардың кеністікте орналасуы, үлгі бойынша санау" Мақсаты: Білімділік: Заттардың кеністікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау. Дамытушылық: Өзгеше орналасқан (Шеңбер, сопақша) заттар тобын тәңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер «Біз ұжымды баламыз»</p>	<p>ішінен қыс мезгілі бейнеленген суреттерді тауып қалташаға салу. Шығармашылық 2. Музыка педагогтың жоспары бойынша Катынас 2. Көркем әдебиет Такырыбы: «Қыс» Н. Аманжолова Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру Білімділігі: Сөздік қорын молайту, өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Дамытушылығы: Өлеңді мұқият оқу, және имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейлікке, туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиелілігі: Сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын анық айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Шығармашылық Жапсыру Такырыбы: «Шыршаны шамдармен безендіреміз» Мақсаты: Білімділік: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді үйрету. Дамытушылық: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Танымпаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Барысы: 1. «Тақтадағы сурет» 2. Жұмбақ жасыру 3. Өздік жұмыс:</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 1. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Білімділік: Балағарды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын үйрету. Дамытушылық: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Тәрбиелік: Электроникалық заттарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Жылудық шеңберге жиналу. «Кел, балалар, күлейік» 2. Құбылыстармен таныстыру 3. Сурет бойынша әңгімелеу 4. Сергіту сәті «Биік болып өсеміз» 6. Сұрақ- жауап 7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдизшалау беру.</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	---

<p>6.Рефлексия: Сұрақ кою,мадақтау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Музыка</p> <p>Педагогтын жоспары бойынша</p> <p>Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:«Тірі және өлі табиғат»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды өмі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық</p> <p>Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Табиғат ка деген камкорлықка тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттык шеңбер</p> <p>«Армысын асыл жер»</p> <p>2.Сұрақ -жауап</p> <p>Қыстағы табиғат құбылыстары, өсімдіктермен таныстыру</p> <p>3.Сурет бойынша жұмыс</p> <p>4. «Гүл» өлең жолдарын жаттау</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>«Жел соқты гу гу гу»</p> <p>6.Рефлексия: Сұрақ кою,мадақтау</p>	<p>2.Сұрақ -жауап</p> <p>Үлкен кіші, алдында, артында туралы</p> <p>3.Сурет бойынша жұмыс</p> <p>4.Д.О</p> <p>«Артын тап»</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>«Кәне серігіп ойнайык»</p> <p>6. «Үлкен,кіші»</p> <p>7.Рефлексия: Сұрақ кою,мадақтау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Сурет салуТакырыбы:Қысқы табиғаттағы шыршалар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік:Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік:Талғампаздыққа,әсемдікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Релаксация</p> <p>2.Сұрақ -жауап</p> <p>«Ағаштар» туралы</p> <p>3.Жұмбақ жасыру</p> <p>4.Шыршаның суретін</p>	<p>5.Сюжетті-желілі ойын:</p> <p>6.Сұрақ- жауап</p> <p>7.Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдYZшала беру.</p>	<p>Шырша.шам</p> <p>Д.О</p> <p>«Қайда өседі?»</p> <p>5. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>6. «Аласқан заттар»</p> <p>7.Рефлексия:</p>	
---	--	--	---	--

		<p>салду 5. Сертінді сөті 6. Рефлексия: Сұрақ кою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық

<p>Серуен:</p> <p>Кима қағаз №4 Бакылау: Қырауды бакылау. Максаты: балаларға қыраудын қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен араштарды бакылау. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қойын: «Сұйкқойлар» Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінүүлерін қадағалау</p> <p>Кима қағаз №5 Бакылау: Мұз сүңгісін бакылау. Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқалыптық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қойын: «» Үйсіз қалған қоян Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p>	<p>Кима қағаз №6 Бакылау: Терезедені өрнектерді бакылау. Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Енбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Қойын: «Айлакер» Максаты: онды – солды жағлырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p>Кима қағаз №7 Бакылау: Желді бакылау. Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Енбек: аланшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап кою. Қойын: «Әткеншек» Максаты: аланшқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Кима қағаз №8 Бакылау: Аула сыпырушы енбегімен танысу. Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Енбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Қойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>
---	---	---	--	---

Серуеннен оралу
Гигиеналық және шынықтыру

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көз көрсете білуге тәрбиелеу. Түсі асқа дағдылана білу. Гигиеналық шараларды қадағалау..

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықтай тамақ ішу қажеттігін ескерту

<p>шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	
<p>Гигиеналық және шындықтық шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тындыату №2</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ:№5 Қайық жаттығу</p> <p>ОЖ:№7 Оянайық бәріміз.</p> <p>ОЖ:№8 Әтеш ұйықтап жатыр.</p> <p>ОЖ:№9 Басты бұру.</p> <p>ОЖ:№10 Басты бұру.</p>
<p>Шындықтық шаралары</p> <p>Бесінгі ас</p>	<p>Тұзды жолмен жүру.</p> <p>Денсаулық жолымен жүру</p> <p>Массааж жолмен жүру</p> <p>Дем алуға арналған жаттығу</p> <p>Мұрынға арналған жаттығу</p> <p>Колдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.</p>
<p>Ойындар</p> <p>Өзіңдік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын</p> <p>Тақырыбы: «Отбасы»</p> <p>Максаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру</p> <p>Олардың үлкенді сыйлау кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейрімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>Жол жүру ережелері</p> <p>ЖЖЕ</p> <p>Тақырыбы: «Біз жолаушымыз»</p> <p>Максаты: Біз кейде жолаушылар болатынымыз туралы балалардың білімдерін нақтылап алу; көлікке міну және одан түсу ережесін бекіту.</p> <p>Дамытушы ойындар</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Ойын – жаттығу «Айналамыздағы Ғажайып»</p> <p>Максаты: Топтағы ойыншықтарды ретімен, ағымен, жылдам орнына қоюды үйрету.</p> <p>Ертегілер әлемі</p> <p>Тақырыбы: «Балықтар неге сөйлемейді» ертегісі</p> <p>Максаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, мәтінде кездесетін сөздер арқылы балалардың «р» және «л» дыбыстарын анық, дұрыс айтуларына тілдерін жаттықтыру, бір-бірін дұрыс тыңдай білуге және диалог бойынша сөйлеуге қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Работотехника</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Вариативтік</p> <p>Күм жәшік</p> <p>«Қазына ойыны»</p> <p>0-15:30</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: Менің жерім (көрікті, сәулет ескерткіштерімен танысу)</p> <p>Максаты: Балалардың отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің әсем жерлерімен таныстыру.</p>

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Балаларға қыс айларын жаттату.</p>	<p>Таным Алижанға 1-15 келдейінгі сандарды қайталау.</p>	<p>Шығармашылық Аянаға дөнгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Алижанға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Арланға өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіма қағаз №4</p>	<p>Киіма қағаз №5</p>	<p>Киіма қағаз №6</p>	<p>Киіма қағаз №7</p>	<p>Киіма қағаз №8</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың балабақшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өлеңді қайталап келуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытымен төлеп отыруды ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың балабақшада жатпаған өлең жолдарын, үйді қайталауларын айту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 01 » 02 2020 ж. *Shalpa*

Ұзындылған: 1.

2.

ЦИКЛОГРАММА

22.02-26.02

Ақпан айының 4-аттасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Атталық тақырып: «Мамандықтың бәрі асақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p> <p>Танертенті жаттығу</p>	<p>Балалардың денсаулықтарың, тазалықтарың бақылап, тексеріп, қабылдап алу.</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Қарантин ережелерін сақтауды ескерту.</p>				
	<p>Дойын: Мен үш мамандықтың атын білемін»</p> <p>- Балалар, қолдарыңыздағы доппен ортаға айналып үш мамандықты айтамыз. қайталауға болмайды.</p>	<p>Д ойын: «Қай мамандық иесі?»</p> <p>Максаты: ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>- Т арағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаптараз)</p>	<p>Дойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Көрнекілігі: компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шаптараз, тігінші, аспазшы құралдары.</p>	<p>«Мамандық»</p> <p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Әр түрлі кәсіп түрлерімен таныстырып, оларға қызығушылықтарын аяту.</p>	<p>Д ойын: «Кім болам?»</p> <p>Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде ойларын айтады.</p>
	<p>Танғы жаттығу №12</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы асқа дайындық. Жөнін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.</p> <p>Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/ойын: «Ағаштарды ата»</p> <p>Максаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, Ойық- алғаша ұғымдарын ажырата</p>	<p>Д ойын: «Сандар шатасты»</p> <p>Максаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p>	<p>Д ойын: «Ғ ажайып кітап»</p> <p>Максаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дойын: «Кім жоқ?» Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады.</p>	<p>Дойын: Алуан түсті балықтар»</p> <p>Максаты: Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p>

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>білуді үйрету.</p>	<p>Катғынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С. Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақырығын жаттау. Мақсаты: Білімділік: Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. Дамытушылық : Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту. Тәрбиелік: Мамандықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 2. Сурет бойынша мамандық иелерімен таныстыру. 3. Д.О «Кімнің құралы?»</p>	<p>Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру Мақсаты: Білімділік: Реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; Дамытушылық:математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жоқтығы туралы білімдерін бекіту. Тәрбиелік: заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер №5 2. Ғажайып сәт «Еселінің келуі» Сандарды үш тілде санау.</p>	<p>Катғынас</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Жұмыс тың бәрі жақсы» Мақсаты Білімділік: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Дамытушылық: Тақпақ, мақал-мәтел, жұмбақ шешу арқылы болашақ мамандыққа қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік: Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Жылудық шеңберге жиналу. 2. Жұмыстың бәрі жақсы әңгімесін тыңдау 3. Құрлысшының суретін салу 4. Сергіту сәті №9 5. Сұрақ- жауап «Болашақта кім</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Катғынас</p> <p>2. Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p>					

	андықтылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн кезінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жогары көгеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).	Еңбек: Үл тұқымын топыраққа ету. Қ/ойын: «Күн мен бұлт»	көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандары бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс	Кимылды ойындар: «Қақпақ пен таяқ».	көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарапшірікке отырғызу.	Кимылды ойындар: «Қазым, қазым қанқылда!»	назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді? Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез ерігіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару)	Кимылды ойындар: «Жүтір-отыр-жүтірі!»
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Біртіндеп ояту Жашпақ табандылыққа қарсы тақтаймен жүру	Біртіндеп ояту Салқын сумен жуыну, Нүктелік массаж	Біртіндеп ояту Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру.	Біртіндеп ояту Жашпақ табандылыққа қарсы тақтаймен жүру				

<p>Төменге карап түн көрдім. Оңға солға бұрылып, Егеменді ел көрдім. 2. 7 санымен таныстыру. Тапсырмалар: Кемпіркосак жолақтарын санау 3. Дидактикалық ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: 1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. 3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Барысы: Тәрбиеші бағаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астында кеспе цифрлар арқылы белгілеп</p>		<p>Өлең жолдары: Менің әжем» жаттау Сергіту сәті «Мынау менің жүрегім» Құрылымдық ойын: Рефлексия Шығармашылық Музыка Көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіну, елестету, өз ойларын еркін жеткізе білуге ұйрету. -музыка тыңдап, олардың мазмұнын туралы баяндауға ұйрету; -биде музыкалық - ойын қимылдарды қолдану біліктіліктерін дамыту; -табиғат құбылыстарын ажырата білуге ұйрету, әсемдікке, сұлулыққа баулу;</p>	<p>жұмыс істей алады, дастарқанды қастерлеу керектігі туралы ұғымдарды айта алады</p> <p>1. Шаптық шебер 2. Жұмбақ жасыру Дастарқан туралы мәлімет беру Үлгісіне қарап қиындықтарды жапсыру Балалардың өзіндік жұмысы. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қандай пішін?» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 3. Сергіту сәті 5. Рефлексия Смайликтер арқылы.</p>	
---	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА

09.03-12.03 Наурыздың 2 аптасы 2021жс

Көжиетау қиласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табигаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: Көктемгі орман»

Күн тәртібі	Сейсенбі 09.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.</p>			
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №19</p> <p align="center">«Су-су, менің бетімді жуу» Мақсаты: қолды кезектеп жуу дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			

<p>Кызметіне (ҰОК) дайындық</p>		<p>Дидактикалық ойын «Жәндікте неше аяқ бар?»</p> <p>Максаты: 1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап»</p> <p>Максаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дауыстап санау»</p> <p>Максаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>		<p>Таным 1. Математика Негіздері Такырыбы: «7 саны мен цифры. Заттың пішінін санмен сәйкестендіру»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балға: 1-7 ге дейін тура және кері санай алады</p> <p>Көпшілік балға: Заттың пішінін санмен сәйкестендіре алады</p> <p>Кейбір балға: 0-10 дейін тура және кері санай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: Жотары қарап күн көрдім,</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Такырыбы: <i>Менің әжем</i> (өлген) <i>Қадір Мырза Әли</i> (жаппар)</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балға: «Әженің» кім екендігін біледі, сыйлайды, құрметтейді</p> <p>Көпшілік балға: Әже туралы өлең жолдарын айта алады</p> <p>Кейбір балға: Әженің бейнесін сомдай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер <i>Күнім күлім арайлы,</i> <i>Тереземнен қарайды,</i> <i>Достарыммен</i> <i>шеңберге,</i> <i>Тұрғанымды қалайды.</i> «Әже деген кім?»</p>	<p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Таным 1. Жапызыру Такырыбы: «<i>Дастарханды ашекейлейміз</i>»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балғалар: Тәрбиешінің көмегімен бұмақтау әдісі арқылы дастарқанды ашекейлей алады</p> <p>Көпшілік балғалар: Дастарқанды үлгіден тыс заттармен безендіре алады</p> <p>Кейбір балғалар: Қайшымен еркін</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Қатынас Орыс тілі</p> <p>Расказать о времени года весна. Расширять словарный запас по теме. Воспитывать бережное отношение к природе. Юрта, сундук, колыбель, круглый стол.</p>

<p>шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>					
<p>Біріндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОУЖ: №12 «Күн шуақты жаттығу»</p>	<p>ОУЖ: №13 «Денсаулық»</p>	<p>ОУЖ: №14 «Он аяқ, сол аяқ»</p>	<p>ОУЖ: №15 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>ОУЖ: №16 «Денсаулық - зор байлық»</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Табылды шынықтыру массажы</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Диктор» Мақсаты: Мамандықтардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың білімдерін молайту, диктор, оператор қызметтері жайлы білу. Керекті құралдар: диктор, оператор, теледидар, бейне камера, микрофон.</p>	<p>«Кәуіпті заттар» Мақсаты: Үйдегі, көшеде, балабақшада қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу;кәуіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендерді айтқанын тыңдауға үйрету</p>	<p>Дамытушы ойындар «Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту, «он жак», «сол жак» деген ұғымдарды бекіту. Ойын шарты: балалар сұраққа толық ойланып жауап беру керек. Ойынның барысы: Бір оқушы тақтаға шығып: - Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жак қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, балаларға көрсетеді, - ал он жак қолымда қанша түйме бар?</p>	<p>Ертегілер есінде «Арыстан мен тышқан» Мақсатты:Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту; ертегі арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30 «Таламшарлар» ойын режимі Мақсаты және мазмұны: Ұсақ моториканы,</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Ашық есік күні «Мектепке дейінгі жастағы балалардың моральдық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу» Мақсатты:балаларды отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу; еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында балалардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>					

Серуенге дайындық		Кийну: серуенге шығу.						
Серуен	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5			
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.							
Бағалардың үйге қайтуы	. Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кеңес«Қауіптен сақтану жолдары»	Бағалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	. Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға бағабакшаға төлемакысы жайлы ескертіп қою			

Тексерілген күні « 01 » _____ ж. 03. 20 21 ж.

Qasim P

Ұсынылған:

- 1.
- 2.

ЦИКЛОГРАММА

15.02-19.02

Ақпан айының 3-аттасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі!»

Тақырыпша: «Электроника әлемі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Максаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Құрастыр» Құрастыру арқылы шыққан суреттерді атап шығу. Түстерін үш тілде атау. Балалармен бірге ұялы телефонның суретін бейнелеу.	Д/ойын: «Сен де осынша көрсет» Ойын мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, отан басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету	Д/ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: педагог төрт заттың алын айтып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс.	Д/ойын: «Топтастыр» Шарты: педагог бірнеше заттың атын ағайды. Балалар бір сөзбен топтап, жалпы атауын айтады -ойыншықтар, кітаптар, дәптерлер, орындықтар, үстелдер, ыдыс-аяқтар т.б.
Танертегі жаттығу	Танғы жаттығу №9				
Танғы ас	<p>1. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>2. Б.к аяқтың арасын ашып, қол иықта 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 3-4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.к аяқтың арасы алшақ қол бөлде, 1-қолды алға созу, 2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау.</p> <p>Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жұтызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға. Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Д/ойын: Жалпырақты ажырат Шарты: жасыл жапырақтар мен қызғылт-сары жапырақтарды ажырату керек және қандай мезгілде болатынын айту	Д/ойын: «Шифрды тап» Шарты: Тәрбиеші үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады, Содан соң балаларды кезек-кезек	Д/ойын: «Ойлан тап» (Қыс мезгіліне байланысты суреттерді тақтаға жапсырады) - Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? Балалар мен туралы, қыс туралы қандай	Д/ойын: «Атауын тап!» ойыны. Ойынның шарты: Қима қағаздарға ер ертегілердің суреттері бейнеленген. Балалар	Д/ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы

	керек.	шакырылы	таптактар білесіндер?	жастырып ертегінің атын табуы қажет.	ертүрлі қарындаштар алынады.
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Компьютер әлемінде» Мақсаты: Білімділік к: Балаларды компьютерге үйрету, оқыту. Заттар әлемі қарапайым ақпарат көздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту. Қызықты ойындар арқылы естетету және қиял болжамдарын дамыту. Тәрбиелік: Балалардың компьютерге деген қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, қауіпсіздік ережелерін мұқият сақтай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Цифрлар туралы өткенді қайталау» Мақсаты: Білімділік: Геометриялық пішіндердің кеністікте орналасуын анықтауға үйрету. Дамытушылық: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Тәрбиелік: Құбыты шаршымен салыстыруға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Белінгвалды компонент: бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять. 3. Сандарды ретімен айту, кері санау. «Таяқшаларды санау» 4. Д.О « Алмалар мен санырақ» (құлақтарды) салыстыру</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» ертегісі. Мақсаты: Білімділік Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға. Дамытушылық: Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиелік: Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Барысы: 1. Ой қозғау «Ертегі» өлеңін тыңдау 2. Слайд арқылы «Алдаркөсе мен бай» ертегісінің кейіпкерлерімен таныстыру 3. Тегелдидар арқылы «Алдаркөсе мен бай» ертегісін тамашалау 4. Белінгвалдикалық компонент: Тон-шуба, тымақ-шұрық-тесік - дыр-яв-ый</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық 2. Жапсыру «Ұшақтар самгайды» Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын үйрету. Дамытушылық: Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін қалыптастыру. Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке, тәрбиелікке баулу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Ойын жағдаяты. Тәрбиеші топқа ұшақ ойыншықты әкеледі, өлең оқиды. Құстар қайда ұшады? Төлке, биікте.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – тазалықты сақтау» Мақсаты: Білімділік: Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру Дамытушылық: Табиғат туралы мағлұматтар беру, ой-өрістерін дамыту Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Жылудық шеңбері Арайланыл таң атты, Алтын сәулелер атты. Жайнайту сіндалама 3, Жайнайту сіндалама 3, Жайнайту сіндалама 3, Жайырлытаң, балалар! 2. Табиғат</p>

<p>Қайырлы күн болсын! Бүгінгі күн Сәттілікке толы болсын, Біздің алар бағамыз Кілең бестік болсын! 2.Сөздік жұмыс: тышқан,пернетақта, монитор 3. Тақтадағы суреттер бойынша компьютер құрылғыларымен таныстыру. 4.Дыбыстық жаттығу Ан-ан-ан-бұл тышқан Та-та-та-бұл пернетақта Ор – ор- бұл монитор 5.Көзге жаттығу Көзді ашып жұмамын Жұмып қатты қысамын Көзді ашып, жыпылық қағып Қабакты түйіп тұрамын Он құлағым қайдасын Сол құлағым қайдасын Көре алмай сендерді Қараймын алға мен енді 6. Д.о «Компьютер құрылғысын тап» Сергіту сәті</p>	<p>5. Сергіту сәті Дүйсенбіде-сұға түстім, Сейсенбіде-сурет салдым. Сәрсенбіде-жуындым мен ұзақ, Бейсенбіде-футбол ойнадым. Жұмада-мен секірдім, жүтірдім. 6. Д.О «Текшелер мен дөңгелектер» бояу 7.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау Шығармашылық 2.Сурет салу Танымы: «Теледидар» Мақсаты: Білімділік: Бүктеу әдістерін қолдана отырып, теледидар салуға үйрету. Дамытушылық: Қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу Барысы: 1.Шаттық шеңбер Қуанамын күлемін, Жылы менің жүрегім, Достарыма үнемі Риза болып жүремің</p>	<p>5.Сергіту сәті: Байды қалай алдаймын деп, Қу Алдар жүр сығалап. Сикқырына жете алмай, Байкеңжүрдомалап 6.Д.О: «Кімтапқыр?» Алдарындағықартоқ қаныжанылмайтауы пкөрсету. 7.Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жұлдзышатар беру. Танымы 2.Құрастыру Құрастыру Тақырыбы: «Балабақшаданғы біздің аула» Мақсаты: Білімділік: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Дамытушылық: Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелігі: Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға</p>	<p>■ Қайда ұшпады? Алысқа, алысқа. Жұлдыз қайда жарқырайды? Үстінде, үстінде. Біздің бағыл ұшқыштар Алдында, алдында. -Балалар, аспанда не бар? 3.Сөздікжұмысұшқыш ш. 4.Сергітусәті: Қарлығашболыпшұ шайық Құршақанатқағайық К Ұшып, ұшыпалайық Орнымыздытгабайық. 5. Д.О «Ұшак» 6. Ұшактын суретін, пішіндерді пайдаланып жапсыру. 7.Рефлексия Мадақтау, шығармашылық бұрышына жұмыстарын ілгізу.</p>	<p>құбылыстары туралы түсіндіру 3. Табиғаттын адам өміріндегі маңызы, газалық сақтау ережелері әңгіме 4. Д.О «Өлі табиғат, тірі табиғат?» 5. Сергіту сәті Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат, Таза ауа бізге дем берші Мөлдір су бізді салқындат 6.Рефлексия: сұрақ жауап, мадақтау.</p>
---	---	---	---	---

<p>Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық, Онға, онға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. 6.Рефлексия: Компьютер әлемі туралы сұрақтар қою, мадақтау</p>	<p>Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық, Онға, онға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. 6.Рефлексия: Компьютер әлемі туралы сұрақтар қою, мадақтау</p>	<p>2.Әңгілеу «Теледидардың адам өміріндегі маңызы қандай?» 3.Қауіпсіздік ережесімен танысу 4.Үлгіге қарап «Теледидардың» суретін салу 5.Сергіту сәті Теледидардың көмегімен әуен қосылып, сергіту сәтін орындау 6.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</p>	<p>ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері «Армысың жер ана» 2.Балабақша ауласы туралы сұрақ қою 3.Қағаз қиындыларынан балабақша ауласындағы заттарды құрастыру 4.Сергіту сәті Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Онға, онға түзу тұр! Солға, солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Д.О «Бұл не ?Қайда бар?» 5.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау.</p>	
<p>Таным 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жылы жайларда өсетін ағаштар және өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару Ағаш өсімдік туралы түсінік беру. Білімділік: Балалардың білім деңгейін қалыптастыру. Дамытушылық: Балалар ағашқа сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні,</p>		<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоқтары бойынша</i></p>		

	<p>көшелерін бақылау Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның манын қардан тазарту. Қ ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>қасиетін бақылау Максаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылырайды. Еңбек: қарды күреу. Қ ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>негізгі белгілерін бақылау. Максаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Қ ойын: «Аяз» Максаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>негізгі белгілерін бақылау Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның манын қардан тазарту. Қ ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>қасиетін бақылау Максаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылырайды. Еңбек: қарды күреу. Қ ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен орагу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау..</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тындыту №2</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОУЖ:№№14 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОУЖ:№№15 Ояну жаттығу</p>	<p>ОУЖ:№№16 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОУЖ:№№17 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>	<p>ОУЖ:№№18 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы</p>	<p>Табақта арналған</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған</p>	<p>Мұрынға арналған</p>

	жаттыңулар	кілемшелер үстімен жүру	жаттығу	жаттығу
Бесінгі ас	Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: Өрттің алдын алу шаралары Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік қалыптастыру, өрт болған жағдайда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: Д/ойын: «Жасырынған санды тап» Балалардың танбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Д/ойын: «Не жетіспейді?» баланын көру қабілетін арттырып, анғарымпаздыққа баулу.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұндымен таныстыру. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Көңіл-күйлерін терең түсінуге қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Балаларға электронды құрылғылардың аттаын қайталаптыру.	Таным Набеге 1-20 фадейінгі сандарды қайталау.	Шығармашылық Алижанға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.	Денсаулық Балаларға сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.
			Вариативтік компонент 2.Құм жәшік «Құм сикқыры» ойын режимі 15:30-15:30 Мақсаты: Балалардың сезімталдылығын, ұсақ моторикасын дамыту.	Әлеумет Табиғатты таза ұстауға, қорғауға үйрету. Табиғат бұрғышымен жұмыс.

Серуенге дайындык	Киіну. Серуенге шығу. киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.				
Серуен	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың бағабакшаға уақыттылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өлеңді қайталап келуін ескерту.	Ата-аналарға бағабакша төлемакысын уақытымен төлеп отыруды ескерту.	Ата-аналарға балалардың бағабакшада жаттан өлен жолдарын, үйде қайталауларын айту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап өкелуді тапсыру.

Тексерілген күні « 15 » « 02 » 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

Davlat

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

08.02-12.02

Ақпан айының 2-аптасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.02	Сейсенбі 9.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p> <p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Танғы жаттығу №12</p> <p>Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы жайлы сұрау. Қарантін ережелерін сақтауды ескерту.</p> <p>ФОТОСУРЕТТЕР</p> <p>қарастыру: «Көліктер».</p> <p>Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.</p> <p>Д/О «Кері айт»</p> <p>Мақсаты. Мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту</p> <p>Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.</p> <p>Үстел үсті ойындар</p> <p>«Пазлдарды құрастырамыз»</p> <p>Үстел-үсті ойыны: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Көліктер жайлы әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап»</p> <p>Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>«Қиындықтан көлікті құрастыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндерге ұқсас қиындықтардан көлік бейнесін түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p> <p>Қайшымен жұмыс (геометриялық пішіндерге ұқсас қиындық кино</p>				
Танғы ас	<p align="center">Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p align="center">Денсаулықты сақтауға, Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ата.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысы арқылы суреттерді тап» Мақсаты: Балалар сурет арқылы ойларын машықтандырады. Шарты: Дыбыстар арқылы, суреттерді табу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы текше» Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған көлікті ата» (сурет арқылы) Шарты: Жартылай көрсетілген көлікті жұмбақ шешу арқылы тауып атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Білімділік: Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру. Дамытушылық: Көліктің түрлерін ажыратуға жағдыландыру.</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың қасиеті» Мақсаты: Білімділік: Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. Дамытушылық: заттардың қасиеттері туралы түсігін дамыту.</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Білімділік: Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, ағтарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Дамытушылық: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Мақсаты: көз мөлшерін, қолдары мен аяқтары қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Міндеттері: 2 метр қашықтықтан көлденең нысанға лақтыру, көзбен мөлшерлеу, лақтыратын қолға сәйкес келетін аяқты</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру. Міндеттері: хоккей ойнауға үйрету, Шайбаны тура бағытта алып жүруге үйрету. Егтілікті, төзімділікті дамыту.</p>

<p>Тәрбиелік: Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер «Алақанды ашайық» Күннің көзін жасайық Таза ауадакол серметі Жүрек жылуын жасайық 2. Көліктер туралы әңгімелесу? 3. Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс 4. Улестірмелі материалдармен жұмыс Көлік түрлерін атау. 5. Сергіту сәті «Кұстай қанат қатайық» 6. Көліктер туралы тақпақ 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p>Таным</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар қазаттын</p>	<p>Тәрбиелігі: Зейінділікке, танқырлыққа, тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер Орынмыздан тұрайық Алақанды соғайық 2. Заттардың қасиетін үйрену. 3. Заттарды ажырату 4. Д. О «Қандай зат артық» 5. Сергіту сәті «Бала бала қалайық» 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Тәрбиелік: Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлық а баулу.</p> <p>Барысы: 1. Жылулық шеңберге жиналу. «Алақанды ашайық» 2. Әңгімелесу Көліктер 3. Көлік түрлері туралы әңгіме 4. Сергіту сәті «Кәне қанат жазайық» 5. Көліктер туралы өлең жолдары 6. Сұрақ- жауап 7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, құрметтешілер беру.</p>	<p>жылжытып қою</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қайық» Мақсаты: Білімділік Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту. Дамуттушылық: Шығармашылық қабілетін арттыру, тиян дамыту, сауақтың ұсақ бұлықеттерінің қимылын жетілдіру. Тәрбиелік: Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер «Ән саламыз күнде біз» 2. Қайық туралы түсінік қалыптастыру 3. Ермексазбен жұмыс 4. Қайықты мүсіндеу 5. Сергіту сәті «Добым добым домалап» 6. Рефлексия: Сұрақ</p>	<p>Әлеумет</p> <p>2. орыс тілі</p> <p>Составлять описание предмета из 2–3 предложений; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предмета. Падаёт снег, мороз стоит. Ветер дует.</p>
---	---	---	---	--

<p>көліктер»</p> <p>Білімділігі: Пайдалы қазбалардың түрлерімен оларды қазып алатын күліктер мен таныстыру, олардың адамға тиізізетін пайдасы мен зиянын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылығы: Қазбалар түрлерін ажырата білуге баулу, логикалық ой - өрісін дамыту, ізденушілік қабілеттерін арттыру.</p> <p>Тәрбиелілігі: Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Пайдалы қазбалар жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ жауап «Көлік түрлерін атау» 3. Суретке қарап балалар әңгіме құрастырады. 4. Сергіту сөті Машина</p>	<p>Тәрбиелілік: Еңбексүйгі іштікке, ептілікке баулу.</p> <p>Барысы: 1. Психологиялық рефлексия 2. Ұшақтар туралы айту Ойын: «Түсін ажырат» 3. Көліктер туралы 4. Үлгіге қарап ұшақтың суретін салу 5. Сергіту сөті «Аққу болып ұшайық» 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру 1. Мақсаты: көлденен нысанға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>білім беру.</p> <p>Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</p>	<p>кою, мадақтау</p>	
--	--	---	----------------------	--

<p>«Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды Машина Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды, машина Бип-бип-бип дейді» 5. Д/к ойын «Не қайда жүреді?» 6. Рефлексия: Сұрақ кою, мадақтау</p>	<p>Міндеттері: қарағай бұрлгерін (ойыншық текшелерді) 2 метр кашықтықтан көлденен нысанға лақтыру, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. Адымын кен ашып, жылдам қарқынмен жүтіру, кол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру қабілетін жетілдіру. Табаңды өкшеден аяқтың ұшына дейін тигізу, тепегендік сақтау қабілетін нығайту (жалпақтабаңның алдың алу, табаңдағы бұлшық еттерді нығайту). Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендеріне мұқият ден қоюға үйрету, өз қимылдарын өзге бағалармен келісіп жасауға үйрету, қозғалыстарды</p>	<p>аланның бір жағына отырады. Тәрбиеші бағаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші бағаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: « Ал іздендер,»-дейді. Бағалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны бағалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер бағалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маннан іздеуді ұсынады. Жалаушаны баға жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. Жалаушаны басқа</p>	
<p>Шығармашылық 3. Музыка Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Міндеттері: қарағай бұрлгерін (ойыншық текшелерді) 2 метр кашықтықтан көлденен нысанға лақтыру, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. Адымын кен ашып, жылдам қарқынмен жүтіру, кол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру қабілетін жетілдіру. Табаңды өкшеден аяқтың ұшына дейін тигізу, тепегендік сақтау қабілетін нығайту (жалпақтабаңның алдың алу, табаңдағы бұлшық еттерді нығайту). Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендеріне мұқият ден қоюға үйрету, өз қимылдарын өзге бағалармен келісіп жасауға үйрету, қозғалыстарды</p>	<p>аланның бір жағына отырады. Тәрбиеші бағаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші бағаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: « Ал іздендер,»-дейді. Бағалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны бағалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер бағалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маннан іздеуді ұсынады. Жалаушаны баға жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. Жалаушаны басқа</p>	

	орындау ізбе-ізділігі мен тәртібін сақтау.	нәрсемен ауыстыруға болады.			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінугерін қадағалау</p> <p>Реттіліктен киініп серуенге шығу. «Кім шапшанд» сайысы</p>				
Серуен:	<p>Мақсаты: балалардың Кар басуын бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға кар басуы жөнінде түсініктеме беру. Кар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және кар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (Ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Кар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Кар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>Қырау түскен аташтарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Отан қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қолімгі бу, ол өйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналып. Қырау әдетте күннің ашытында пайда болады.</p> <p>Қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білуге»</p> <p>Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жазадағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p>	<p>Кар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар аудада би билетендей, жылғырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындылары жеделдеп жауады.</p> <p>Кимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар»</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>	<p>Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау,</p> <p>қадағалау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өнері жоқ, қолы жоқ, сурет салуды біледі. (терезелегі қырау).</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Гигиеналық және шынықтыру	Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау..				

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту

шаралары					
Түсі асқа дайындық Түскі ас					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тыңдату №2				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	О/Ж: №10	О/Ж: №11	О/Ж: №12	О/Ж: №13	
Шынықтыру шаралары	Денсаулық жолымен жүру	Тұзды жолмен жүргізу	Нүктелі массаж	Тыныс алу жаттығулары	
Бесінгі ас	Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.				
Ойындар Өзіндік іс- әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүргізуге, белгі бойынша қозғалтуға үйрету; кеністікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Табиғат бұрышындағы еңбек Төгенше жағдай: Ойын тақырыбы: Болалы болмайды (қауіпті және қауіпсіз заттармен, тұрмыстық техникамен жұмыс істеу қағидалары) Мақсаты: балаларға төтенше жағдай, апаттар жөнінде түсінік қалыптастырып сақтануын, ойын	Вариативтік компонент 1.Робототехника Педагогтың жоспары бойынша	Ертегілер әлемі Тақырыбы: Көліктер ертегісі Мақсаты: Ертегі айту арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ертегіні балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу, бір біріне, айналасындағы табиғаттарға, көмек көрсету.	Вариативтік компонент 1.Құм жәшік «Құм жәшікке саяхат» Мақсаты: Білімділік:Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру. Дамытушылық : Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту Тәрбиелік:

Серуенге дайындық	<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу; грамматикалық жұмыстарды қалыптастыру – зат есімді түсті білдіретін сын есіммен салыстыру.	Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрмен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрмен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу
	<p>Катынас Балаларға тағам аттарын жаттату. Ас атасы нан өлеңін жаттату.</p>	<p>Таным Набиге дұрыс жасуды, суретті толық бікелкі бояуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Алижанға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Тайраға өлең жолдарын толық аутуға үйрету.</p>
		<p>Мақсатты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p>			
				<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Олар бірінші болады, еркін елде біз еүлдерді ұсынамыз» Мақсаты: Балаларға өз еліміздегі ұлы адамдар туралы түінік қалптастыру, сұлулықты сезіне білуге, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	

Серуен	Қима қағаз № 6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшада уақыттылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауға ескерту. Берілген өлеңді қайталап келуін ескерту.	Ата-аналарға балабақша төлемакысын уақытымен төлеп отыруды ескерту.	Ата-аналарға балалардың балабақшада жатпаған өлең жолдарын, үйде қайталауларын айту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.

Тексерілген күні « 2 » « 02 » 20 21 ж. 

Ұзындығы: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

01.03-05.03 Наурыздың 1 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табигаттың сұлуленуі»

Апталық тақырып: Көктем белгілері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дестурлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын: : «Көңілді доп». Максаты :Ыдыстардың аттарын атауды үйрету	Д/ойын: «Жасырылған санды тап?» Максаты: ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білуді пысықтау; Геометриялық пішіндерді, денелерді тиянақтау.	Д/ойын: Бұл не?Бұл кім? Максаты: Балаларға жануарлардың бейнесін ажыратуға, сөздік қорларын молайту.;Ойлау,қабылд ау қабілеттерін арттыру,	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Саусак жаттығуы: Момаканмын, алайда, Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!
Танергенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №18				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазаалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар ұйымдастырды	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
ған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Д/ойын: «Түріне қарай топтастыр» Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шапшаңдыққа баули	Д/ойын: Топтап жинау». Максаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.	Д/ойын: «Кайсысы қайда тіршілік етеді» Максаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Д/ойын: Тышқанның үйі»(пазл құрастыру) Максаты: Балалардың тышқан жануары жайында түніктерін кенейт, қол	Д/ойын: «Қайда мекендейді?» Мвксаты:карточкалар ды пайдалана отырып, жануарлардың мекендейтін ортасын анықтау

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас	Таным	Қатынас	Денсаулық	Денсаулық
<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Қонақтарды күтпеіз»</p> <p>Максатты: Барлық бала: Қонақ келгенде әдепті саяқтау керектігін біледі</p> <p>Көпшілік бала: Келген қонақтардың туыстық атауларын атай алады</p> <p>Кейбір бала: Қазақ халқының сал – дәстүрлерін біледі</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Ойын: «Көңілді доп».</p> <p>Мақсаты: Ұлыстардың аттарын атауды үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, допты дақтырады, қағып алған бала ыдыстың атын атайды.</p> <p>3. Сұрақ – жауап әдісі- Балалар сендердің үйлеріне қонақтар жиі келе ме?</p> <p>- Сендер үйге келген</p>	<p>1. Математика</p> <p>Негіздері</p> <p>Такырыбы: «Үлгі бойынша 6 санын санау»</p> <p>Максатты: Барлық бала: Сандарды 5-ке дейін айта алады</p> <p>Көпшілік бала: Үлгі бойынша сурет пен санды сәйкестендіре алады</p> <p>Кейбір бала: Себеттегі заттардың аз – көптігін біліп, ажыратады</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Топтап жинау».</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Ортада бес аю, бес қоян, бес піл апарасып отырады. Балалар, енді осы аңдарды санап көрейікші.</p> <p>- Барлық аю қанша екен?</p> <p>- Барлық түлкі қанша екен?</p> <p>- Барлық қоян қанша екен?</p> <p>- Ал, барлық піл</p>	<p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Наурыз думан»</p> <p>Максатты: Барлық бала: көктем мезгілінің құбылыстарын ағай алады</p> <p>Көпшілік бала: Наурыз мерекесі жайында өлең жолдарын айта алады</p> <p>Кейбір бала: Наурыз мерекесі жайында толықтай әңгіме құрай алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Наурыз мерекесімен таныстыру</p> <p>Наурыз мерекесі туралы біз не білеміз? «Наурыз» сөзі – біріншіден, «жана күн», дегенді білдіреді, екіншіден, ай аты үшіншіден, аспан денелері өздерінің бастапқы нүктелеріне келіп, күн мен түн тенеседі, сондықтан жана жыл ретінде тойланатын думанды халықтық мейрам.</p> <p>Ендеше күн мен түннің әңгімесін тыңдайық.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Құрылымдық ойын: «Не артық?»</p>	<p>1. Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Тышқандар»</p> <p>Максатты: Барлық бала: Тышқандардың немен қоректененін біледі</p> <p>Көпшілік бала: Пішіндерді пайдалана отырып тышқанды құрастыра алады</p> <p>Кейбір бала: Құрастырған тышқанды пайдаланып әңгіме құрай алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>Тышқан жайында мәлімет беру</p> <p>Тышқанның үлгісін қарау:</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәл осындай пішінді тап!»</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Таным</p> <p>1. Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Тышқандар»</p> <p>Максатты: Барлық бала: Тышқандардың немен қоректененін біледі</p> <p>Көпшілік бала: Пішіндерді пайдалана отырып тышқанды құрастыра алады</p> <p>Кейбір бала: Құрастырған тышқанды пайдаланып әңгіме құрай алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>Тышқан жайында мәлімет беру</p> <p>Тышқанның үлгісін қарау:</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәл осындай пішінді тап!»</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>

<p>қонақпен қалай амандасасыздар? Үстел басына шақырамыз. - Үстелге не төсейміз? - Дастарқанға не қоямыз? - Тағамдарды неге саламыз? - Ыдыс –аяқтардың қандай түрлерін білесіңдер? 4. Сергіту сәті: 5. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жандұасы туралы әңгімелесуге үйрету. 6. Рефлексия</p>	<p>қанша н? -Қане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық. (1-ден 5-ке дейін сандарды тура және кері санайықшы) «Ғажайып сәт» 1-тапсырма: Балалармен доптарды санап, оларды тенесіруді тапсырады. -Балалар, қанша балаларды көріп тұрсындар? (экраннан көрсету) -Енді доптарды санайық -Қанша доп бар? -Балалар, неше бала болса, сонша доптың суретін салуға тиіссіндер. -Неше доп салуларын керек? 3. Сергіту сәті 2-тапсырма: -Қане, балалар экранға назар салайық. Экраннан геометриялық фигураларды көрсетіп, атын атауды сұрау</p>	<p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, көктемнің белгілерін ажыратуға үйрету. 5. Рефлексия Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кіріпкілер отбасы» Мақсаты: Барлық бала: Кіріпкінің бейнесін айта алады Көпшілік бала: Кіріпкінің немен қоректенетінін біледі Кейбір бала: кіріпкінің мекендейтін ортасын біледі 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ: Тііскенді түйреген, Кімі бар инеден 2) Үсті толы ине, Бірақ та іс тітіп, Қадамайды түйме. Слайд арқылы кірші жайында ақпарат беру Ғажайып сәт: қонаққа кірші келді Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұжас белгілеріне қарай</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 3. Сергіту сәті 4 Еркін ойын: «Тышқанның үйі»(пазл құрастыру) Мақсаты: Балалардың тышқан жануары жайында түніктерін кеңейт, қол моторикасын дамыту 5. Рефлексия</p>
<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Кесіртке (бақылау жасау)</i> Мақсаты: Барлық бала: Үлгі бойынша кесірткенің түсін анықтап, бояй</p>	<p>Мақсаты: Барлық бала: Үлгі бойынша кесірткенің түсін анықтап, бояй</p>		

Серуен:	<p>Қима қағаз №1</p> <p>«Ауа райына бақылау жасау»</p> <p>Максаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Қ/ойын: «Қақыр мен дақтар»</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>«Күнге бақылау жасау»</p> <p>Максаты: Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа ету.</p> <p>Қ/ойын: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>«Желге бақылау жасау.»</p> <p>Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Қимылды ойындар: «Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>«Аспанға бақылау жасау.»</p> <p>Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p> <p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Еңбек: Тұқымды қарапшірікке отырғызу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қазым, қазым қанқылда!»</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>«Қардың алғашқы еруін бақылау».</p> <p>Максаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неіктен барлық жерде бірдей қар кетпейді? Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез ерітіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>
Серуеннен оралу	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Түсі асқа дайындық	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-...» өлеңін оқу.</p>				

<p>мен үй кұстары» Максаты: Дала кұстары мен үй кұстарының суреттерін байқау. Рефлексия</p> <p>Таным Жаратылыстану Максаты: «Кұстардың ұясы»</p> <p>Барлық бала: Барлық балалар кұстардың ұясын біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Балалар кұстын ұясын жасау жолын біледі.</p> <p>Кейбір бала: Балалар өз еркімен жасай алады.</p> <p>Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Сурет салу Максаты:Аққу</p> <p>Барлық бала: Кұсты ажыратады атын атай алады .</p> <p>Көпшілік бала: Суретке қарап дене мүшесін айта алады.</p> <p>Кейбір бала: Суретін салға алады.</p> <p>Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу</p> <p>Сергіту сәт Сурет салу Д/о: «Артығын тап» Максаты: Тіл байлықтарын сөздікқорларын молайту. Тапқырлық</p>	<p>Рефлексия</p> <p>3.Кұрастыру Тақырыбы: «Күс»</p> <p>Барлық бала:Кұстарды таниды, біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Кұстардың дене бітімін педагогтың көмегімен құрастыра алады.</p> <p>Кейбір бала:Өз еркімен құрастыра алады.</p> <p>Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Түсіндіру Фазилдармен, пішіндерден қиындылардан кұстын бейнесін құрастыру. Сергіту сәті</p>	<p>Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Түсіндіру Қайшымен жұмыс Сергіту сәті Рефлексия</p>	<p>Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу Сұрақ- жауап Д/о: «Тез ойла!» Максаты: ағаштардың қандай падасы бар екенін және оларға қандай күтім жасау керектігін үйрету. Сергіту сәті «Сынарын тап». Ойын. Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызылметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсынылады. Рефлексия</p>
--	--	---	--	---

<p>Кайырлы тан! Кайырлы күн! Эңгемелеу Сұрак-жауап Сергіту сәті Д/о: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Рефлексия</p>	<p>кабилеттерін дамытып ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Рефлексия</p>	<p>Рефлексия</p>	<p>кабилеттерін дамытып ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Рефлексия</p>	<p>кабилеттерін дамытып ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Рефлексия</p>	<p>кабилеттерін дамытып ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Рефлексия</p>
<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Кима қағаз №6 Көктем белгілерін байқау. Максаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына</p>	<p>Кимнү: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннүлерін қалағалау</p> <p>Кима қағаз №6 Көктем белгілерін байқау. Максаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына</p>	<p>Кима қағаз №7 Қардың, мұздың еруін бақылау. Максаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды</p>	<p>Кима қағаз №8 Сүмелек (сүнді) мұздар мен тамшыларды бақылау. Максаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Көркем сөз:</p>	<p>Кима қағаз №9 Аспан мен күн көзін бақылау. Максаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына</p>	<p>Кима қағаз №10 Шалшық жылғаларды бақылау. Максаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылғы күндердің келуіне қуана білу. Максаты: балалардың</p>
--	--	---	---	--	--

<p>дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айттып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің төнелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жотарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар отан шыдамай ери бастайды. Көркем сөз: Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге. Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма.</p>	<p>анғарымпаздыққа үйретіл, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы? Күс көзі жерге қуатты, Тегелді нұрлы шуақты. Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Максаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. Еңбек: аланшада су жүретін өзекшелер жасау. Максаты: еңбекке дағдыландыру. Аланшада тәртіп сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру. Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға батпас. (мұз)</p>	<p>Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. Еңбек: жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Максаты: еңбекке дандыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" Максаты: тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу. Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру... Жорамал: Еріген сүмелек мұша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>	<p>аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, бағалармен сұхбат жүргізу. Көркем сөз: Әнге бөлеп төбені, Күстар ұшып келеді. Алпақ бұлттар аспанда, Ақ жанбырын төгеді. Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Максаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. Максаты: еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.</p>	<p>көңілді көтеріп, қуанту. Еңбек: кіші топтың бағаларына аланшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Максаты: кішкентай балдырғандарға камкор болу. Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіріп, жаттығулар жүргізу. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалаты арға батса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі қашалды, түнде аспанды басалды. (жүзгүлдіз)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс ағу жаттығулары	О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.	О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенте дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>Сюжетті рольді ойын «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейрімділігін, кішіпейілдігін таныстыру.</p> <p>Балаларды манерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Төтенше жағдайлардың алдын ағу тәрбие сағаттары</p> <p>Тақырыбы: « Бул қауіпті мұз» (көктемдегі кезеңде өзендер мен көлдердің мұзында адамдардың жүріс тұрыс ережелері; қар мен сүңгілердің еруі кезеңінде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Работотехника»</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Дамытушы ойын</p> <p>Пазыл құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Күм жәшік</p> <p>«Кемпіркөсақ» ойын режимі</p> <p>Мақсаты: Психомоционалдық стресстен арылту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Өзіне жүл тап</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Мемлекетіміздің тәуелсіздігі туралы түсіндіру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</p>

ПИКЛОГРАММА
15.03 — 19.03.2021 жыл
Наурыз айының 3 аптасы
Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: «Күстар ұшып келгенде.....»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Денсаулықтарын бақылап бағаларды қабылдап алу. Ата-аналарға танғы жаттығудан бағаларын қалдырмау керектігін ескерту	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Құстың түрлері туралы айтылады. Ұшпайтын құс болса, қолдарымен дөңгелегіп айналдырады, ұшаптың құс болса қолдарын жоғары көтереді.	Дидактикалық ойын: «Жасырынған құсты ата» (сурет арқылы) Шарты: Жартылай көрсетілген құсты тауып атау.	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйсіпеншілікке тәрбиелеу.	Д/ойын: «Дала құстары» Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д.ойын «Сикырлы текшелер» Максаты: бағалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.	Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал бағалар мынау қандай пішін? Максаты: Түс пен пішінді ажырата білу.	Үстел үсті ойыны: «Дәрігер Айболит» Бағаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа, тәртіпке баулу.	Д/ойын: Д/ойын: «Ұшты-ұшты» Ойынның мақсаты: бағалардың қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; шашпандылыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас	Таным	Қатынас	Денсаулық	Денсаулық
Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Көркем әдебиет	Денсаулықтық	Денсаулықтық	
Такырбы: «Құстар ұшып келгенде»	Такырбы: Сан заттын көлеміне бағынбайды.	Такырбы: «Құстар»	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	
Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	
Барлық бала:	Барлық бала: Барлық балалар санау біледі.	Құстар туралы біледі	Жапсыру	Әлеумет	
Құстар туралы біледі.	Көпшілік бала: Кейбір балалар санды ойлар арқылы біледі.	Көпшілік бала: Жыл құстарын атап айта алады	Такырбы: «Торғай»	Қоршаған ортамен танысу	
Көпшілік бала:	Көпшілік бала: Кейбір балалар санау біледі.	Көпшілік бала: Жыл құстарын атап айта алады.	Барлық бала: Тәрбиешінің көмегімен балалар Торғай суретін жапсыра алады.	Такырбы «Көктемгі ағаштар»	
Құстарға қамқор болуға, қорғауға біледі.	Кейбір бала: Сандарды айыра алады.	Балалар өген жолдарын жаттай алады.	Барлық бала: Тәрбиешінің көмегімен балалар Торғай суретін жапсыра алады.	Мақсаты: Барлық бала: Көктемдегі ағаштар бұтақ жаратынын біледі.	
Кейбір бала: Құстардың қандай пайдасы туралы, мағлұмат берудің біледі.	Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу»	Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу»	Көпшілік бала: Өз қалауымен істей алады.	Көпшілік бала: Көктем ағаштарды еркін ажырата алды.	
«Сәлемдесу, амандасу»	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін	Кейбір бала: Кейбір балалар Торғай бейнесін қайшыны өздері қолдана отырып қиып жапсыра біледі.	Кейбір бала: Көктемдегі бүршік жаратын ағаштарды біледі.	
Қуан, шаттан, алақай!	Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу»	Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу»	
Қайырлы күн!	Тапсырма орындау	Сұрақ-жауап	Қуан, шаттан, алақай!	Қуан, шаттан, алақай!	
Әңгімелеу	Сергіту сәті	Д/о: «Балаландар»	Қуан, шаттан, алақай!	Қуан, шаттан, алақай!	
Сұрақ-жауап	Д/о: «Жоқ санды тап»	Д/о: «Балаландар»	Қуан, шаттан, алақай!	Қуан, шаттан, алақай!	
Сергіту сәті	Шарты: 0,1,2,3,4	Мақсаты: Ұқыптылыққа, шашпандыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	Қуан, шаттан, алақай!	Қуан, шаттан, алақай!	
Д/о: «Дала құстары	сандары берілгенді Тәрбиеші бір санды алып тастап, қай сан жоғалғанын сұрайды.	Жұмбақ жасыру	Қуан, шаттан, алақай!	Қуан, шаттан, алақай!	

Шынықтыру шаралары		Әдемі ирек жолдармен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар					
Өзіндік іс-әрекет					
	<p>«Қауіпті заттар»</p> <p>Мақсаты: Үйдеті, көшеде, балабақшада қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу;қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендерді айтқанын тындауға үйрету</p>	<p>Вориативті компонент</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Дамытушы ойындар:</p> <p>«Заттың атын ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипау арқылы бағалардың сезімталдығын дамыту.танымдарын кеңейту.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>капшықта салынған затты көзін жұмып тұрып қолымен не зат екенін сезініп табу қажет.</p>	<p>Ертегілер елінде Шалқан ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйдау.Ертегі желісі арқылы балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>16:00-16:30</p> <p>«Құм сикырлы» ойын режимі</p> <p>Мақсаты және мазмұны:</p> <p>Ұсақ моториканы, сезімталдықты, түс сезімін дамытады, планеталармен таныстырады.</p>	<p>Дамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: Туған жердің ағаштары.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды, туған жерінің табиғатын құрметтеп, ағаштарға ұқыптылықпен қарау, күтіп баптау, отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында балалардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

	Денсаулық	Қатынас	Таным	Әлеумет
Серуенге дайындық	Мадияр мен Таирға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру	Арлан мен Дарияға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.	Алигиджан мен Эмирралиге кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тағу және есту арқылы Тануға жаттықтыру,
Кешкі ас	Кініну: серуенге шығу.			
Балалардың үйге қайтуы	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.			
	Ата-аналарға кенес «Қауіптен сақтану жолдары»	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қалдағалау.	. Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою

Тексерілген күні « 08 » « 03 » 20 21 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Дешкел

	<p>6.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p>Шығармашылық 2.Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>6.Рефлексия: Суретті шығармашылық тақтасына ілу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>			
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №19 Бақылау:Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы бағалардың білімдерін толықтыру; ақ, ұшпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Енбек: қарды күреу. Қ\ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №20 Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Енбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Қ\ ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі ағамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Енбек: құстар үшін жемсаңғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қ\ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды егтілікке баулу; алу.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Енбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Қ\ ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, егтілікке үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, Енбек: Тәрбиеші құмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, әрі қарды тазалауға қатысады. Қ\ ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші бағаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау..</p>				

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту

Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер оқу»

<p>шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>					
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ:№1 Асығындар жаттығу</p>	<p>ОЖ:№2 Созылу.</p>	<p>ОЖ:№№3 Кемпіркосак сал.</p>	<p>ОЖ:№№4 Найзатай жаттығу</p>	<p>ОЖ:№№5 Қайық жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуы.</p>	<p>Табаңға арналған жаттығу.</p>	<p>Бақайға арналған жаттығу</p>	<p>Арқата арналған «Ауа - райы» жаттығуы.</p>	<p>Тұзды жолмен жүру.</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.</p>				
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Бағбаншы» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, жана сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек Гүлдердің қураған жапырақтарын тазалау, копсыту, су құйып, камкорлық жасау</p>	<p>Вариативтік компонент 1.Робототехника Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Ертегілер әлемі «Дәргер Айболит» Вариативтік компонент 1.Құм жәшік Такырыбы: Кемпіркосак ойыны. Мақсаты: Ығімділік:Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру. Дамытушылық : Керіп сөзу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қыста құстарды тамақтандыру» Мақсаты: Балаларға құстарға камкорлық танытуға баулу. Табиғатты аялауға үйрету.</p>

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Жыл мезгілдері	Д/ой: «Айырмашылығын тап» Максаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.	Д/ойын: «Үлкен кіші» Максаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.	Әрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрмет ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Дәулет	
	Қатынас Алжанға отбасы, отбасындағы тұрмыс қаласы (ауылы) туралы айтып бере алулы үйрету.	Таным Даянаға табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатулы үйрету.	Шығармашылық Аянаға дөңгелек пішіндерді киялды үйрету.	Денсаулық Нәби спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету.	Мадиярға еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуен	Кима қағаз №19	Кима қағаз №20	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық» Санамақтар айтып үйренеміз	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отырулы түсіндіру.	8-ші наурыз күніне арналған өлең шумақтарын қайталау.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	

Тексерілген күні « 22 » 02 2021 ж.

Ұзындығы: 1.

2.



Балалардың үйге қайтуы	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
	Аянаға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	5 көлемінде сандарды ретімен санауды үйрету.	Барлық балаларға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Балаларшамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
	Кима қағаз №7	Кима қағаз №8	Кима қағаз №9	Кима қағаз №10	Кима қағаз №11
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттап келулерін ескерту.	8-ші наурыз күніне арналған өлең шумақтарын безендіру	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.

Кініу: серуенге шығу.

Тексерілген күні « 15 » « 03 » 20 21 ж.

Вашка

Ұсынылған:

- 1.
- 2.

ЦИКЛОГРАММА

25.03 — 26.03.2021 жыл наурыз айы.

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттын гүлденуі»

Апталық тақырып: «Құстар ұшып келгенде.....» *Ирайтөлеу*

Күн тәртібі		Бейсенбі 25.03	Жұма 19.03
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Таңғы ас</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйсіпеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Д/Ойын: «Дала құстары» Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ақырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда</p>	<p>Д/Ойын: «Артыңын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>

				<p>Куанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күні! Түсіндіру Қайшымен жұмыс Сергіту сәті Рефлексия</p>	<p>ағаштардың қандай падаcы бар екенін және оларға қандай күтім жасау керектігін үйрету. Сергіту сәті «Сынарын тап». Ойыны. Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсынылады. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалдарау</p>			<p>Қима қағаз № 9 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жотары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін</p>	<p>Қима қағаз № 10 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. Мақсаты: балалардың көңілін көтеріп, қуанту. Енбөк: кіші топтың балаларына аланшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

29.03-2.04 . 21 ма

Наурыз айының 4-айтасы

Көкшетау қаласы, №4 «Балдөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: «Сұлу- көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 1.04	Жұма 2.04
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. Жұмбақ: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-сапаға ағады, Бұршік шашып, Жапырақ ашып Гүл бейшешек басады Ал, балалар айтындаршы Бұл қай мезгілде болады?</p>	<p>Дойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін тандап тақтаға іліп қою.</p>	<p>Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз. -Көктемде неше ай бар? -Қай айдан басталады? Айтындаршы көктемде аңғаш қандай құстар ұшыпкеледі? (Ұзақ, торғай, су құстары)</p>	<p>Дойын: «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлі сипаттайды. Мысалы: Бейшешек, қызғалдақ.</p>
	<p>Балалар мен сұхбат: Көктемнің қыс мезгілінен қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Максаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғау.</p>	<p>Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. Жұмбақ: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-сапаға ағады, Бұршік шашып, Жапырақ ашып Гүл бейшешек басады Ал, балалар айтындаршы Бұл қай мезгілде болады?</p>	<p>Дойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін тандап тақтаға іліп қою.</p>	<p>Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз. -Көктемде неше ай бар? -Қай айдан басталады? Айтындаршы көктемде аңғаш қандай құстар ұшыпкеледі? (Ұзақ, торғай, су құстары)</p>	<p>Дойын: «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлі сипаттайды. Мысалы: Бейшешек, қызғалдақ.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танғы жаттығу №6</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы асқа дайындық. Жемін түріп, қолдарын жылғы сұға жұттызып, сүлгіге дұрыс сүрге білу жолдарын үйрету.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Дойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»</p> <p>Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет -</p>	<p>Дойын: «Біреу және көп»</p> <p>Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алтуға үйрету.</p>	<p>Дойын: «Күс қанаты»</p> <p>Ойынның шарты: Ойын барысында балалар ұшатын және ұшпайтын құстарды</p>	<p>Дойын: «Айна»</p> <p>Ойын шарты: әр бала айнаға қарап: Кірпідей жиырылады; Қояндай көздерін</p>	<p>Дойын: «Блдың түрлерін ата»</p> <p>Максаты: казак халқының ыдыстарын ажыра білуді үйрету.</p>	

	ретімен орналастыралды.	ажыратып іс-қимылмен көрсетеді.	жылылықтағалды. Керіктей мойындарын созады.	
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Наурыз-көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар:</p> <p>Наурыз мерекесін көктемде болатынын біледі.</p> <p>Көпшілік бағалар:</p> <p>Наурыз мерекесі қазақ ұлттық мерекесі екендігін айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Наурыз мерекесі жайлы кейбір бағалар өлең шумағын айтта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>Көктем мезгілінің белгілерімен таныстыру</p> <p>2. Сурет Наурыз мерекесін түсіндіру</p> <p>3. Д.О</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>4. Наурыз думан</p>	<p>Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді нысықтау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: 1-5 дейін сандарды және кері санай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: 1-5 дейін сандарды сайкестендіре алады</p> <p>Кейбір бағалар: 0-10-ға дейін тура санай алады. Заттарды сайкестіре алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер №5</p> <p>2. Ғажайып сәт</p> <p>«Сайқызмазактың келуі»</p> <p>Сандарды үш тілде санау.</p> <p>4. Д.О «Пішіндерді кеністікте орналастыру</p> <p>5. Сергіту сәті №6</p> <p>6. «Ұзын, қысқа» ұғымымен таныстыру,</p> <p>Сайқызмазактың үйіне жән жұмысына</p>	<p>Қатынас</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері (ермегі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар:</p> <p>Жыл мезгілін ажыратып, сурет бойынша әңгіме құрай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар:</p> <p>Бейне жазбадан алған әсерлерен жеткізе алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Жыл мезгілер туралы өздігінен әңгіме құрай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Жылдық шеңберге жиналу.</p> <p>2. Жыл мезгілі ертегімен бағаларды таныстыру</p> <p>3. Сұлу көктем тақырыбында сурет салу</p> <p>4. Сергіту сәті №9</p> <p>5. Сұрақ- жауап</p> <p>6. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдізшалар беру.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Гүлшоғы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар:</p> <p>Ермек саздан гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар:</p> <p>Ермек саздың көмегімен әртүрлі гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Үлгіден тыс гүл шоғын жасап әңгіме құрай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Ғажайып сәт</p> <p>«Себеттегі гүлдер»</p> <p>3. Себеттегі гүлдердің атын атап, түсіндіру</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Ермексазбен гүл шоғын жасау</p> <p>6. Рефлексия: Мадақтау, мақтау,</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Қатынас</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>

	<p>тағамдармен танысу 4. Бір тағам жұлсаң, он тағам эк. 5. Сергіту сәті № 5 6. Балалармен сурет бойынша әңгіме құрастыру</p>	<p>шығармашылық тақтасына ілу. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау</p>			
	<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Енбек: Аланшала су жүретін өзекшелер жасау. Қ.ойын: «Үйшіксіз қоян». Мақсаты: Жүгіру жаттығуларын дамыту, айналасын тез бағдарлай білу.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райына бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау туралы балалардың өткізулерін ұсыну. Енбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Қ.ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Енбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту. Қ.ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіне орын сайла!» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйрету, ойын</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау: Аспан мен күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыратқан күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме жүргізу. Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. Енбек: Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. Қ.ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде жүгіруді үйрету.</p>
	<p>Қима қағаз №10 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінік-білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Енбек: Құстарға арналған жемсағлыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою. Қ.ойын: Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p>				

Серуеннен оралу
Гигиеналық және
шынықтыру
шаралары

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.
Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау..

Түсі асқа
дайындық
Түскі ас

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту

Гигиеналық және
шынықтыру
шаралары.
Күндізгі ұйқыға
жатқызу.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер оқу»

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,

О\Ж: №11
Мысық бірде
жаксы, бірде
жаман.

О\Ж: №12
Велосипед.

О\Ж:№13
Ояну

О\Ж:№14
Бойымызды жазайық

О\Ж:№15
Ояну жаттығу

Шынықтыру
шаралары

Нүктелі массааж.

«Денсаулық»
жолымен жүру.

Дымқыл тұзды жолмен
жүру Керует жанындағы
жаттығулар

Табанға арналған
кілемшелер үстімен жүру

Бесінгі ас

Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.

Ойындар
Өзіндік іс-әрекет

Сюжеттік - рөлдік
ойын

Такырыбы:

«Дәрігер»

Мақсаты: балаларды

дерілердің

қолданатын

заттарын дұрыс

пайдалана білуге

үйрету.

Пікірталас «Бізге

қағаз қайдан келді?»

Табиғат

бұрышындағы еңбек

Түлдердің қураған

жашырақтарын тазалау,

копсыту, су құйып,

камкорлық жасау

Вариативтік
компонент

1.Робототехника

Педагогтың

жоспары бойынша

Ертегілер әлемі

Такырыбы: "Қасқыр

мен жеті лак"ертегісі

Мақсаты: Оқу-іс

әрекетінде «Қасқыр

мен жеті лак

ертегісінің үзіндісіне

тоқтала отырып

бүлдіршіндердің

қызығушылығын

ояту.

Адамгершілік және

патриоттық тәрбие

«Көкшетау

мұражайлары»

Мақсаты:Көкшетау

мұражайлар туралы

түсінік беру,

экскурсиялар жасау.

Туған өлкеге деген

патриоттық сезімдерін

дамыту.

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болды?» Максаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты: балалардың сан танбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/ойын: «Үлкен кіші» Максаты: балаларды шашпандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Аянаға дөнгелек пішіндерді киноды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Нәби спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету.</p>	<p>Әлеумет Мәлифирға еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.</p>
	<p>Катынас Алижанға отбасы, отбасындағы тұрмыс қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету.</p>	<p>Таным Даянаға табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Аянаға дөнгелек пішіндерді киноды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Нәби спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету.</p>	<p>Әлеумет Мәлифирға еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну. Серуенге шығу, киімдерімен ретімен кініне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Кима қағаз №6</p>	<p>Кима қағаз №7</p>	<p>Кима қағаз №8</p>	<p>Кима қағаз №9</p>	<p>Кима қағаз №10</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық» Санамактар айтып үйренеміз.</p>	<p>Ата-аналарға үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Қазақ тілінде жаттаған сөздерді үйде қайталауларын ескерту.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп коюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	

Тексерілген күні « 26 » 03 2021 ж. *Shvab*

Ұсынылған: 1

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бізді қоршаған әлем, табиғатты қорғау туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (8-10 мин)	Дұйын: «Ағашты тап» Көрнекілік: Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету.	Дұ ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Ойын мақсаты: Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – алғаса және т.с.с ұғымдарды қайталау.Қажетті құралдар: Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар.	Дұ ойын: «Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге	Дұйын: Аспан мен жер Аспан элементімен танысады, аспан мен жерде болатын денелерді ажыратады.	Дұ ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.
Танғы ас	Танғы жаттығу №14				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын- жаттығу: Біздерде бар ойыншық Бұзау қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тындайды, Ұйықта десен ұйықтайды....				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дұ ойын: «Құсты тани біл». Шарты: бір құстың суретін алып оның атын атап, сипаттап, дауысын салып беру керек.	Дұ ойын: «Зейінді бол» Шарты: Үлестірмелі екі түрлі жолақшаға, солдан оңға қарай суреттерді орналастыру.	Дұ ойын: «Өздерін білетін гүлдерді ата» Мақсаты: Балаларды өздері білетін гүл аттарын атай білуге үйрету. Сөйлеу белсенділігін арттыру.	Дұйын: Дауысынан ажырат» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің дауысын тыңдап, дауысынан ажырата білуге үйрету.	Дұйын: «Ғажайып қашық» Балалардың жемістер туралы білімдерін бекіту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аспан әлемі Мақсаты: Барлық бағалар: Өңгімені тыңдай біледі, сұраққа жауап беру кабілеттері жоғары. Көпшілік бағалар: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. Кейбір бағалар: Аспан әлемі туралы бейнежазбадан алынған әсерлерін жеткізе алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ- жауап «Аспан әлеміне нелер жатады?» 3. Сурет бойынша жұмыс «F арышқа саяхат» 4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс «F арыш кемесін аяқтау» 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>Таным Тақырыбы: «Реттік санау, санның заттардың кеністікте орналасуы» Мақсаты: Барлық бағалар: 0-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Көпшілік бағалар: Заттарды кеністікте бағдарлай алады. Кейбір бағалар: 0-ден 10-ға дейін тура және кері санай алады және заттарды және заттармен сәйкестендіре алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жоғары, төмен, астында, үстінде ұғымдарымен таныстыру 3. Сурет бойынша жұмыс «Салыстыру» 4. Д.О «Не артық?» 5. Сергіту сәті 6. Он жак, сол жакка орналастыр. 7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Галактика а әлемі» ертегісі Мақсаты: Барлық бағалар: ертегілерді әңгімелеп бере алады Көпшілік бағалар: аспан әлемі туралы әңгімелей алады, рөлдерді уйлестіріп, берілген рөл бойынша ерекет ете алады. Кейбір бағалар: Ертегі кейіпкерлерінің мекен ортасын айта алады және ертегіні сахналай алады. Барысы: 1. Жылтулық шеңберге жиналу. 2. Жұмбақ жасыру 3. «Галактика әлемі» ертегісін тыңдау 4. Сергіту сәті 5. Қимыл қозғалысты ойын «Ұшқыш» 6. Сұрақ- жауап 7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдYZшалау беру.</p>	<p>Таным Тақырыбы: «Ұшатын табақша» Мақсаты: Барлық бағалар: Ермеказбен жұмыс жасай алады және түстерді ажырата алады. Көпшілік бағалар: Үлгі бойынша ұшатын тарелканы мүсіндеу арқылы жасай алады. Кейбір бағалар: ұшатын тарелка туралы ойларын жеткізіп, ұшатын тарелканың аспан әлемінде ұшатыны туралы айта алады. Барысы: 1. «Тақтадағы сурет» Ғаламшарлармен танысу 2. Жұмбақ жасыру «Ұшатын табақша» 3. Сөздік жұмыс: Ғаламшар, табақша 4. Д.О «Қайда тұрады?» 5. Тақырып бойынша жұмыс 6. «Ұшатын табақшаны ермеказбен безендіру» 7. Рефлексия:</p>	<p>Таным Тақырыбы: «Ұшатын табақша» Мақсаты: Барлық бағалар: ертегілерді әңгімелеп бере алады Көпшілік бағалар: аспан әлемі туралы әңгімелей алады, рөлдерді уйлестіріп, берілген рөл бойынша ерекет ете алады. Кейбір бағалар: Ертегі кейіпкерлерінің мекен ортасын айта алады және ертегіні сахналай алады. Барысы: 1. Жылтулық шеңберге жиналу. 2. Жұмбақ жасыру 3. «Галактика әлемі» ертегісін тыңдау 4. Сергіту сәті 5. Қимыл қозғалысты ойын «Ұшқыш» 6. Сұрақ- жауап 7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдYZшалау беру.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>тактастың ілу. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуді қалағалау. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен: Кима қағаз №1</p>	<p>Бакылау: Ауа райына Бакылау жасау Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, таби ғат пен қарым- қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. К\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №2 Бакылау: Күнге Бакылау жасау Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шақтарын жылы шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Енбек: Гүл тұқымын топыраққа ету. К\ ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Кима қағаз №3 Бакылау: Желге Бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін көнейту, желдің аспаңдағы бұлттарға олардың қозғалысына өсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс К\ ойын: «Жүгір-отыр- жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Кима қағаз №4 Бакылау: Аспанға Бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу К\ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа Бакылау жасау. Максаты: Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауды дамыту. Енбек: Аула малын қоқыстан тазарту К\ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Пигеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындау. Пигеналық шараларды қалағалау..</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау. Асықтай тамақ ішу қажеттігін ескерту</p>				

			Кимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.	
Кініну: серуенге шығу.					
	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11
	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға бағалармен үйде қазакша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қалағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.	

Тексерілген күні « 18 » 03 2021 ж.

Ұсынылған:

1. Найта Әрбаева мект. тәрбиеші

2.

<p>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p>Максаты: Барлық бағала: Жәндіктер мен қосмекенділер атауын біледі. Көпшілік бағала: Олардың мекен ететін жерін ажырата алады. Кейбір бағала: Жәндіктер мен қосмекенділер туралы өлең жолдарын айтып, шағын әнгіме құрай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №5 2. Сөздік жұмысы: 3. Тақтадағы суреттер бойынша қосмекенділер мен жәндіктерді таныстыру 4. Дыбыстық жаттығу 5. Жәндіктер туралы өлең жолдарын жаттату 6. Д.О «Өз мекенін тап» Сергіту сәті 6. Рефлексия өлең жолдарын сұрал, бағаларды мадақтау. Таным 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы:</p>	<p>Тақырыбы: «Тура және кері санау» Максаты: Барлық бағала: Сандарды біледі. Көпшілік бағала: Педагогтың көмегімен тура және кері сандарды айтады. Кейбір бағала: Өз еркімен тура және кері санап, жаза алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Белінгвалды компонент: бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять. 3. Сандарды ретімен айту, кері санау. «Таяқшаларды санау» 4. Д.О «Құмырсқалар мен араларды санап» салыстыр 5. Сергіту сәті Дүйсенбіде-суға түстім, Сейсенбіде-сурет салдым. Сәрсенбіде-жуындым мен ұзақ, Бейсенбіде-футбол ойнадым. Жұмада-мен секірдім, жүтірдім. 6. Д.О «Текшелер мен дөңгелектер» бояу 7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>«Құмырсқа» өлеңі Максаты: Барлық бағала: Құмырсқа өлеңін тәрбиеші көмегімен айта алады. Көпшілік бағала: Құмырсқалардың тіршілігі мен еңбекқорлығын айта алады. Кейбір бағала: Құмырсқа өлеңін мазмұндап, шағын әнгіме құрап бере алады. Барысы: 1. Ой қозғау «Құмырсқа» өлеңін тыңдау 2. Слайд арқылы «Құмырсқамен таныстыру» 3. «Құмырсқа иленуін» суретін салу 4. Белінгвалды компонент: құмырсқа-муравей, 5. Сергіту сәті: 6. Д.О: «Кім тапқыр?» 7. Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жүлдызшалар беру.</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Әлемі көбелектер» Максаты: Барлық бағала: Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады. Көпшілік бағала: Берілген қызындылардан көбелектің түсін, тішіні ажыратып, жапсыра алады. Кейбір бағала: Көбелектердің түрлерін, мекен ететін орнын әнгімелей алады, өз еркімен қия отырып, еркін ұқыпты жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері «Армысың жер ана» 2. Көбелепен таныстыру 3. Түрші түсті қағаздардан көбелек жасау 4. Сергіту сәті Д.О «Гүлдер мен көбелектер» 5. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау.</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Әлемі көбелектер» Максаты: Барлық бағала: Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады. Көпшілік бағала: Берілген қызындылардан көбелектің түсін, тішіні ажыратып, жапсыра алады. Кейбір бағала: Көбелектердің түрлерін, мекен ететін орнын әнгімелей алады, өз еркімен қия отырып, еркін ұқыпты жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері «Армысың жер ана» 2. Көбелепен таныстыру 3. Түрші түсті қағаздардан көбелек жасау 4. Сергіту сәті Д.О «Гүлдер мен көбелектер» 5. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аққаруудың балықтары» Максаты: Барлық бағала: Балықтар қайда тіршілік ететінін айта алады. Көпшілік бағала: Балықтардың тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады Кейбір бағала: Қосмекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады. Барысы: 1. Жылудық шеңбері 2. Қосмекенділер туралы түсіндіру 3. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы, тазалық сақтау ережелері әнгіме 4. Д.О «Өлі табиғат, тірі табиғат?» 5. Сегіту сәті Самал жел бізді желдетпші, Күн нұры бізді жарқырат, Таза ауа бізге дем берші Мөлдір су бізді салқындат 6. Рефлексия: сұрақ жауап, мадақтау.</p>
---	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

05.04 — 09.04.2021 жылы

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Аптағы тақырып: «Түрлі түсті гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерін танымалыққа келтіру. Гүлдердің түстеріне ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту	Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүлдердің еліктері, мекеніне ұястыру, гүлдің пайдасы туралы танымаққа баулу.	«Сынарынтап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштарға тау, өсімдіктерге құтқару асауға үйрету, олардың пайдасы және байқалатындарына ажырата білуді үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.	Д/ойын: «Қоян мен сабіз» Мақсаты: жануарлар мен олардың қоректерін ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Кіріпінінсанырау құлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Гүлдерді терейік» Барысы: Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.	«Шалғынды көкөз» Мақсаты: Шалғынды ақсездесетін өсімдікті ерді танымалыққа тәрбиелеу, олардың тіршілігіне тоқталу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі тудыру). Максаты: Барлық балалар: Қоянның не екенін айта алады. Көпшілік бала: Туған күн ұғымын түсіндіре алады. Кейбір бала: Қоянның туған күні деген тақырыпқа өздігінен ертегіні құрастыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Ертегі құрастыру 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сөздік жұмыс жүргізу: 5. Қоян туралы мәлімет беру 6. Дыбыстық жаттығуды қайталау: 7. Сергіту сәті: 8. Дәптермен жұмыс 9. Рефлексия</p>	<p>Таным Математика Негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Максаты: Барлық бала: 1-5 ке дейінгі цифрларды таниды, ажырата алады. Көпшілік бала: Заттың санымен цифрларды тенестіре алады Кейбір бала: 1-10 дейін тура кері санай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ғажайып сәт: «Сикырлы сан» 3. Тақырып бойынша жұмыс Дәптермен жұмыс. Дүк ойын: «Зейінді бол» Үлестірмелі екі түрлі жولاқшаға, солдан онға қарай суреттерді орналастыру 4-тапсырма Дүк ойын: «Кім шапшан»</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер» Максаты: Барлық бала: Бейне таспадан алған әсерлерін айта алады. Көпшілік бала: Ғарыш туралы өлең жолын айта алады. Кейбір бала: Ғарыш, космос жайында өз ойын айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Өлеңмен танысу 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Ғарышкер 6. Ойын: Ғарыш әлемін саяхат 7. Сергіту сәті: Көңілді күн. 8. Дәптермен жұмыс 9. Рефлексия</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Шығармашылық Жазыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүл» Максаты: Барлық бала: Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады. Көпшілік бала: Дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсыра алады. Кейбір бала: Қайшыны қолданып өздігінен гүлдің бөліктерін кеседі және жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Сөздік жұмысы: 3. Сұрақ жауап 4. Сергіту сәті 5. д/о «Ұшты-ұшты» қорытындылау ойынның шарты: Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа</p>	<p>Денсаулық 1. Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Әлеуметтік Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Максаты: Барлық бала: Өсімдіктер мен гүлдерді күту керектігін айта алады. Көпшілік бала: пазл арқылы гүлдің сұлбасын құрай алады. Кейбір бала: Бөлме өсімдіктерінің кейбір түрлерінің атауын айта алады. Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Бөлмедегі гүлдермен танысу 4. Сергіту сәті 5. Гүлдерді ажырату 6. «Гүстерді ажырата білеміз бе?» ойыны</p>
--	---	---	--	--	---

Денешынықтыру
Дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалағалау

Кима қатғаз №1 Көктем белгілерін байқау: Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектеген булғтар, жылғалар т.б.). Енбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту. Қойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: нысанға затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу	Кима қатғаз №2 Бакылау: Қардың, мұздың еруін бакылау Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Енбек: аланшада су жүретін өзекшелер жасау. Қойын: "Үйшіксіз қоян" Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.	Кима қатғаз №3 Сүмелек (сүніті) мұздар мен тамшыларды бакылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіңдісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойын: "Күн мен түн" Енбек қызметі жүртіңші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.	Кима қатғаз №4 Бакылау: Аспан мен күн көзін бакылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліңдегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Енбек: балабақшаның манын қардан тазарту. Ойын: «Ордағы қасқыр» ойыны. Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.	Кима қатғаз №5 Бакылау: Шалшық жылғаларды бакылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бакылау. Енбек: кіші топтың балаларына аланшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Қойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: нысанға затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу
--	--	--	---	---

Балаларды реттіліктен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау.

Гигиеналық шараларды қалағалау.

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орыңдықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі массақ	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №13 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.
Бесінгі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын «Деріер» Максаты: Бағаларға дәрігердің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, еңбегімен таныстыру.	ЖЖЕ Такырыбы: «Жол әліппесі» музыкалық және спорттық ойын сауық.	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Максаты: Бағаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ертегі әлемі «Әке мен бала» әңгіме Максаты: Бағаларға әңгімені тыңдата отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Вариативтік компонент Кұм жәшік «Санайық та	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Біздің жердегі құстар» Максаты: Бағалар құстардың түрлерін ажырата алады, көктем мезгілінде ұшып келетін құстарды пысықтау, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас			Вариативтік компонент «Работотехника» <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	жаттайық» ойын режимі Максаты: Ойлау қабілетін, логикалық ойлау қабілетін, арифметикалық амалдар туралы білімдерін дамыту.	
	Қатынас Наби мен Эмиралиге сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыруды үйрету	Таным Айлин мен Даянаға 0-ден 8-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сюж етті суреттерді салдыру, Адема мен Таиргеқарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Денсаулық Ерасылға көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Әлеумет Мадияр мен Айдыңға Көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5	

Кініну: серуенге шыну.

Багалардын назарын тагамга аудару; мөлениетти тамактануға баулу.
Орындыкта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Багалардын үйге кайтуы	Небидін анасымен кенесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Берілген елен жолдарын үйде кайталауларын ескерту.	Түстерді үш тилде үйде кайталауларын ескерту.	Ата-аналарға багалардын газалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.
------------------------	--	--	--	---	--

Тексерілген күні « 08 » 04 20 21 ж.

Ұсынылған: 1.

Давид