

КЕЛІСІЛГЕН:

№20 «Zerek» балабақшасының
әдіскері  Д.С.Рахмонбердиева

БЕКІТЕМІН:

Көкшетау қаласы әкімдігінің
№20 «Zerek» балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі  А.И.Каппасова
«» 2020ж.



**2020-2021 оқу жылында
балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау
циклограммасы
№3 «Құлыншақ» ортаңғы топ**

ЦИКЛОГРАММА

1—4 кыркүйөк 2020 жылы 1 атта

№3 «Күлүштүк» орманчы тобу

Өтпөңгү тақырыбы: «Балабакша»
Аптанып тақырыбы: «Менин балабакшам»

Күн тәртібі	Сейсенбі 1.09	Сәрсенбі 2.09	Бейсенбі 3.09	Жұма 4.09
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінін балалармен карым-катынасы: отбасы дәстүрлөрү туралы жеке аңгемелеу, карым-катынас және көтөрүңкү көңүл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жагдай орнату.			
Ата-аналармен аңгемелеу	Тангы шенбер №1 Тақырыбы: «Өз есімінди аңдетіп айт»	Дамытушы ойын №3 Тақырыбы: «Төлдөр калай дыбыстайды»	Тангы шенбер №2 Тақырыбы: «Өз есімінди ата»	Дамытушы ойын №7 Тақырыбы: «Хаг тасушы»
Ойындар (үстел үстү, сурсақ және т.б.)	Жаттыгулар кешені №3 «Кустар» 1.Б.К: аягымыз ашмак, колымыз төмөн. Орындалуы: жүрөкөп отыру, кол саусактарымен, «едеңдү тырсылдатып күстүн жем жегенін көрсөтү», «чик-чик-чик», деп айту.			
Танертөңгү гимнастика (10-13 мин)	Ойын-жаштыгу: Сылдырдайды мөлдүр су, Мөлдүр суға колыңды жу. Жуынсансан сен ардайым Таза бетің, мандайың.			
Тангы ас	Балалармен ұйымдастырылган оку кызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу кимилди ойын-жаттыгулар			
Ойындар, Ұйымдастырылган оку кызметіне (ҰОК) дайындык	Шығармашылык ойын №3 Тақырыбы: «Өз өнерін көрсөтү»	Үстел-үстү ойын №5 Тақырыбы: «Неше алма»	Логикалык ойын №3 Тақырыбы: «Жұбынды тап»	Шығармашылык ойын №4 Тақырыбы: «Куыршака бөлме курастырайык»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган оку кызметі	Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бакшада» Максаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарымен Таныстыру Б.М: топтагы заттардан	Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабакша ауласына саяхат» Максаты: Балабакша ауласына саяхаттауда ереже мен тәртіпін	Шығармашылык Жапсыру Тақырыбы: «Досымнын ойыншығы» Максаты: досымнын ойыншығын кылып жапсыруға үйрету.	Катгынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабакша үйіміз». (сурет бойынша аңгемелеу) Максаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналган дидактикалык ойындарды колдану.

<p>Бір немесе түт заттарды тауып көрсетуге үйрету.</p> <p>Д.М.: топтағы біріктіңіз заттардан топтар құрастыруға, одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>Т.М.: балабақша ішінде таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>«Паровоз» ойыны.</p> <p>Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешініңкі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласындар. Қазір озы тобымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)</p> <p>«Ойыншықтар» аялдамасы.</p> <p>- Балағалар бұта аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп)</p> <p>Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу)</p>	<p>Бүзбауларын айту.</p> <p>Б.М.: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p>Д.М.: оларды күтім жасауға дамыту</p> <p>Т.М.: оларға қарап, баптап өсіруге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем аспан</p> <p>Сәлем жер</p> <p>Сәлем балабақшам</p> <p>Сәлем мен.</p> <p>Балағалар шеңбер бойымен тұрып өлең жолдарын қайталайды.</p> <p>Балағалар біздер күн сайын танертен тұрып қайда келеміз?</p> <p>- Дұрыс айтасындар, бақшамызға келеміз.</p> <p>- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?</p> <p>- Дұрыс, балағалар. Балағалар мен сендермен балабақшамыздың ауласындағы өсімдіктері туралы әңгімелейік.</p>	<p>Б.М.: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Д.М.: іресеңдердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p>Т.М.: Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>/Денгелеңе тұрып, төмендегі өлең жолдарын бірге қосылып айтады/</p> <p><i>Біздің мотта ұл-қыздар</i></p> <p><i>Тау – тәтті</i></p> <p><i>ойнаймыз.</i></p> <p>Дыбыстық жаттығулар:</p> <p>а-а-а – ана</p> <p>а-а-а - ата</p> <p>ә-ә-ә – әке</p> <p>ә-ә-ә – әже</p>	<p>Б.М.: Балабақша туралы түсінік беру</p> <p>Д.М.: сурет бойынша сөйлеуге қалыптастыру</p> <p>Т.М.: достарына камкор болуға тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>– Сәлеметсіңдер ме, балағалар! Жашы адамдар кездескенде бір-біріне амандық пен саулық тілейді, яғни амандасады, жағдайларын сұрайды.</p> <p>– Сендердің үстелдеріңде сиқырлы қорапшалар жатыр, оның ішінде ақылды да алғыр балағалар отыр. Қәне, бәріміз ашын қарайық, олар қандай балағалар екен?</p> <p>Әр қобдишаның ішінде айна жатады.</p> <p>– Қәне, балағалар, айнаға қарап: «Біз әлемдегі ең жақсы балағалармыз», – деп айтайық.</p> <p>Осылайша көңілімізді көтеріп, сабаққа кірісейік.</p> <p>Логикалық ойын №11</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Балағалардың елгілікке үйрету.</p> <p>Барысы: -Менің мектебімге</p>
---	--	---	--

Кінігу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретіміз дұрыс киінугілерін қадағалау.

Серуенге дайындық	Серуен:	Кіма қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау Кимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Кіма қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Кимылды ойын: Ормандағы аю Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Кіма қағаз №3 Аққайын ағашын бақылау. Кимылды ойын: «Ортаға түсек» Еңбек: балабақша аланын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.	Кіма қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, аккерке тұқымын гүл выдысына орналастыру.	Кіма қағаз № 8 Күзгі жанбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Алғанын күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.
-------------------	---------	---	--	---	---	---

С/серуеннен оралу
Түскі ас
Үйкі

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, дербес әрекет	Денсаулық	Үстел-үсті ойыны №1	Ұлттық ойыны: №15	Сюжетті-рөлдік ойыны №1	Шығармашылық ойын №5
Дене шынықтыру (күннің екінші жартысында) <i>Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25</i>	Такырыбы: «Бояулар» Барысы: Қағазға үрлеу әдісі арқылы аташ бейнесін саламыз және бөзендіреміз.	Такырыбы: «Омпы» Барысы: Ойыншылар арасы 20 адым екі көмбе сызды да көмбенің тең ортасына сызық бойына ойыншылардың арқайсысы екі асықтанкөнге	Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Барысы: Балаларға ертегіні әнтімелеп беру.	Такырыбы: «Қуыршақты кіндірейік» Барысы: Қуыршақты шешіндіріп, кіндіріп, орнына жинап қояды.	

			тіпеді. Тігілген асықтың тап ортасына сыздық бір асықты омыпсынанан тұрғызды.		
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге, Алдиярға, Еламанға 1-3 кезе санауға үйрету.	Ернұрға, Алдиярға, Еркеназымға күн суретін салуға үйрету.	Данәліммен Айзереге, Алпаға, Айаруға күз тақпанын қайталау.	Абылайхан, Райана, Каусар, Ахметке жемістерді құрастыруға үйрету.	Али, Олжас, Арыстан, Мерuertке санамақ жағтау.
Серуенте дайындық	Кініу: серуенте шығу.				
Серуен	Қима қағаз № 1 Күздің жылты күндерін бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Енбек: балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.	Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Қимылды ойын: Ормандағы аю Енбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Қима қағаз № 3 Аққайын ағашын бақылау. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Енбек: балабақша аланын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жолға келтіру.	Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Енбек: гүл тұқымдарын жинау, әккерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.	Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптанын күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Енбек: балабақшаға кірер дегі дәтіздерді сыпырып, тазалау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындауға дұрыс отыру ережелерін қалыптау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Оқу құралдары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемакы жайлы уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Бала өмірінде не маньзы» екенін ата-аналармен ақылдасу.	Топ бөлмесін жинағып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалыптау отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 28 » 08 2020 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

07—11 қыркүйек 2020 жыл 2 апта

№3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Алғанын тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 8.09	Сәрсенбі 9.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:10 8:20	Үстел үсті ойыны – пазл: «Карлсындын туған күні» Балалармен достарының туған күнін қалай өткізетіндері туралы әңгімелесу.	Д/ойын: «Біздің көңіл күйіміз». Ым мен мимкаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Тәтті сөздер» Балалар бір-біріне (балмұздақ, кәмпит, шырын, апельсин) деген тәтті сөздерді айтады. Ол сөздердің қайда кездесетіні жайлы айту (ертегілерде, өлеңде, кітапта, адамдар бір-бірімен сөйлескенде).	«Жыл мезгілдері» балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету; жыл мезгілінің өзгерістеріне байланысты ерекшеліктерін айта білу.	суреттер қарастыру «Менің достарым» Суретте жануарлардың бейнесін көрсете отырып, қай жануар дос бола алатындығы жайлы әңгімелесу.	
		Жағтығулар кешені №1					
Танғы ас	8:20 8:40	Ойын-жамтығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым Таза бетің, мандайың.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар					
		Д/ойын: «Біз қонақтамыз» Балаларды өздерін бөтен жерде қалай ұстау керек екенін үйрету.	Д/ойын: «Тез ата» ойыны Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа және тез ойлауға	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Он саусақ» өлеңін оқып, балалармен әңгімелесу.	Д/ойын: «Кішкентай достардымыз» суреттің қажеттілігіне қарай атауларын атай білуге үйрету.	

	кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	қаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	арқылы айта білу.	үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	өрісін дамыту
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00-09.30</p> <p>Қатынас 1. Сауат ашу Такырыбы: «Күз кереметі» аңгіме құрастыру Шығармашылық 2. Жапсыру Такырыбы: «Жемістер»</p>	<p>Таным 1. КМҰК. Такырыбы: «Заттардың қасиеттері» №2 Денсаулық 2. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары б/ша Шығармашылық 3. Мүсіндеу Такырыбы: «Санырау құлақты алқан»</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Такырыбы: «Ауылда» үй жанурлары мен құстары» Шығармашылық 2. Музыка Педагогтың жоспары б/ша Әдеумет 3. Қоршаған орта «Баалабақша және мектеп»</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Таным 2. Жараттылыстану Денсаулық 3. Дене шынықтыру</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Шығармашылық 2. Музыка Қатынас 3. Орыс тілі Шығармашылық 4. Сурет салу</p> <p>Күннің екінші жартысы Денсаулық Дене шынықтыру (15.55-16.25)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.35-10.45</p>	<p>Кііну: серуенге шығу. Кіімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>10.45-11.45</p>	<p>Қима қағаз №6 Бакылау: Балалар назарын</p>	<p>Қима қағаз №7 Бакылау: «Балалармен неліктен тұман</p>	<p>Қима қағаз №8 Бакылау: «Күздегі шықты»</p>	<p>Қима қағаз №9 Бакылау: «Астандағы бұлғтарды».</p>
		<p>Қима қағаз №10 Бакылау: «Жәндіктерді»</p>			

		жашырактардын кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпөмен жауып жатқанына аударту. Енбек: Учаскедегі жашырактарды жинау	Латындығын» Енбек: Табиғат бұрышына әдемі жашырактардан гүл шоғын жинау Қ/ойын: «Тышқан аулау» Шапшандығын, елтілігін, бағылдығын дамыту	Енбек: күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Қ/ойын: «Шықты баспа» Елтілігін, анғарымпаздығын дамыту	Енбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жашырактарды жинау Қ/ойын: «Ұшақтар»	Енбек: Ағаштардың түбін қолпыту Қ/ойын: «Секіріптүсе, бұрыл»
Серуеннен оралу	11.45-12.05	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың ретгілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	12.05-12-22	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қаласауға.				
Түскі ас	12.22-12-52	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қаласауға.				
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.25		Көзге жамитызу. Ойын- жамитызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесінгі ас	15.25-15.45		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қаласауға.			

Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тініш» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, жаңа сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Ариативтік компонент (күннің ІІ жартысында) 16:35 – 16:55	Д/ойын: «Кім ұлқ кім кіші?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. (күннің ІІ жартысында) Вариативтік компонент 2.Работотехника (15.30-15.50 15.55-16.15)	Ү «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадір дегуейрету. (күннің ІІ жартысында) Денсаулық Дене шынықтыру (15.55-16.25)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17:00 17:20	Қ.Раяна,Наргиз, Нұрисламғал-ден 5-ке дейін тура санауды үйрету.	Балаларды суретке қарап әнгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан танбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.	Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17:00 17:20	Кініу: серуенге шығу.			
Серуен	17:25 17:30	Кима қағаз №9 Бакылау: «Желді бакылау». Қ/ойын: «Қыз куу»	Кима қағаз №18 Бакылау: «Балабақша төңіретіндегі жабайы алма ағашын бакылау» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	Кима қағаз №2 Бакылау: «Жылы күндерді бакылау» Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»	Кима қағаз №13 Бакылау: «Құстарды бакылау» «Ұшты-ұшты»
Кешкі ас	17:35 17:50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	17:50 18:30	Балалардың жатарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын	Ата-аналарға ертенгілікке киегін	Кенес: Математикадан 1-ден Топ бөлмесін жинатып, түлдерге

	ескерту. Төлөмді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	апсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	киімдерін дұрыс түгендеп әкелулерін тапсыру.	5ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.
--	---	---	--	--	---

Тексерілген күні « 4 » « 03 » 2019 ж.

Ұынылған: 1. Мәтешешка негізгі деп қадау к.

2. Топықымның мақалатарымен бірге мағу к-кей.

3.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:00 11:30</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша КоммуникацияОрны тілі Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Таным Каранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары» Мақсаты:Мақсаты: «Көп», «Біреу» Ұғымдарын бекіту Б.М.:заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. Д.М.:дос ойыншықтарымен дұрыс ойнай білуге қалыптастыру</p>	<p>Таным Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым» Мақсаты: Белме өсімдіктері туралы білімдерін байыту Б.М.: аттарын атауға үйрету. Д.М.:бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру Т.М.:Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағабакшаданың әр түрлі долттар» Мақсаты: дөңгелекті қатаз бетіне салып,орналастырып, желімдеуге үйрету. БМ: ой-өрісін кеңейту. ДМ: шығармашылық қабілетін дамыту. ТМ: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айттып беруле үйрету БМ:дағдыларын қалыптастыру. ДМ:ертегі желісін айта білуге дамыту ТМ:Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p>
<p>№1 Дидактикалық ойын</p>			<p>Шаттық шеңбер №21 Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.</p>	<p>Шаттық шеңбер №17 Шенбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз. №15 Дидактикалық ойын:</p>	<p>Шаттық шеңбер №17 Шенбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз. №8 Дидактикалық ойын:</p>	<p>Шаттық шеңбер №21 Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. Сергіту сәті №2 Оң қолымда бес саусақ , Сол қолымда бес саусақ , Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ .</p>
<p>№1 Дидактикалық ойын</p>			<p>Шаттық шеңбер №21 Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.</p>	<p>Такырыбы: «Кімге не керек» Ойын шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып,оларды сыздықпен қосу. Сергіту сәті №3</p>	<p>Такырыбы: «Заттың атын ата» Ойын шарты: Суреттері ыдыс аяқтардың атын атау. Сергіту сәті №3</p>	<p>Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым</p>

			Болып шықты он саусак . Корытынды: Такыры пка байланысты сұрақтар арқылы корынды жасау.			
Серуенге дайындық	11:30 11:45	Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	11:45 12:15	Кима қағаз №10 Бакылау: «Күзгі жанбырды бакылау». Еңбек: аланкайдын ауласын тазалау. К/ойын: «Шортан мен балықтар»	Кима қағаз №2 Бакылау: «Жылы күндерді бакылау» Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. К/ойын: «Гимнастикалык сатынымен жүру»	Кима қағаз №18 Бакылау: «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бакылау» Еңбек: жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып келтіру. К/ойын: «Мысык пен тышқан»	Кима қағаз №13 Бакылау: «Кұстарды бакылау» Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Кұстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. К/ойын: « Ұшты-ұшты»	Кима қағаз №9 Бакылау: «Желді бакылау». Еңбек: аланкайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Аланкайды жинап, сыпыру. К/ойын: «Қыз куу»
Серуеннен оралу	12:15 12:25	Балалардың ретліліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Пиенаалық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:25 12:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	12:45 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 О/Ж: №1.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00 15.25	Көзге жаттығу. . Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесінгі ас	15.25 15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Денсаулық Дене шынықтыру (күннің екінші жартысында) <i>Педагогтың</i>	Ұлттық ойыны: №15 Такырыбы: «Омпы» Барысы:	Сюжетті-ролдік ойыны №1 Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Барысы: Балаларға	Шығармашылық ойын № 5 Такырыбы: «Қуыршақты киіндірейік»	Үстел-үсті ойыны №1 Такырыбы: «Бояулар» Барысы: Қағазға

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16:30 17:00</p>	<p><i>жоспары бойынша</i> 16:10-16:25</p>		<p>Ойыншылар арасы 20 адам екі көмбе сызды да көмбенің тең ортасына сызық бойына ойыншылардың әрқайсысы екі асықтанкөнге тігеді. Тігілген асықтың тап ортасына сызық бір асықты омпысынан түргөзді.</p>	<p>ертегіні әңгімелеп беру.</p>	<p>Барысы: Қуыршақты шешіндіріп, кіндіріп, орнына жинап қояды.</p>	<p>Үрлеу әдісі арқылы ағаш бейнесін сағамыз және безендіреміз.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>17.00 17.20</p>	<p>Кіну: серуенге шығу.</p>		<p>Саусақ жаттығуын қайталап, жаттап алу.</p>	<p>Балаларды суретке карап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>17.25 17.30</p>			<p>Кима қағаз №10 «Күзгі жанбырды бақылау» жұмысын бекіту.</p>	<p>Кима қағаз №2 «Жылы күндерді бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Кима қағаз №18 «Бағабакша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Кима қағаз №13 «Күстарға бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Кима қағаз №9 «Желге бақылау» жүргізуді бекіту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>17.35 17.50</p>			<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.50 18.30</p>	<p>Ата-аналармен кенесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақыттылығы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылығы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Кенес: «Баға өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау».</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру</p>		

Тексерілген күні « 8 » 09 2020 ж. *Сарк*

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

14—18 қыркүйек 2020 жыл 3 апта

№3 «Құлыншақ» ортағы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Аптаның тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны – пазл Топтағы ойыншықтарды дұрыс пайдалана отырып дұрыс ойнай білуге, достыққа тәрбиелену.	Д/ойын: «Не артық» суреттерге қарап, артық затты тауып, заттарды топтастыра білуге үйрену. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Доп» қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.	Д/ойын: «Сикырлы айна» балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Заттың басқа күнсе ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу.	суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрену. Сөздік қорын дамыту.	
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8:10 8:20	Жағтығулар кешені №2					
Танғы ас	8:20 8:40	Ойын-жағтығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен ардайым Таза бетің, мандайың.					
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар					
		Д/ойын: «Кейіпкер қай ертегіден?» Мақсаты: ертегі	Д/ойын: «Ұқсас затты тап». Мақсаты:	Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: сөйлеу тілін	Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: балаларды	Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	

	<p>кейіпкерлерінің суреттеріне қарал, олардың қай ертегі кейіпкерлері екенін естеріне түсіру.</p>	<p>т.еометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атау.</p>	<p>дамыту. Зейінін жетілдіру.</p>	<p>ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: бағалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жана сөздерді қолдана білу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:00-11:30</p> <p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру. Бағананың суретін салуды үйрету БМ: қанғабен, майлы қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. ДМ: ұсақ қол қимылдарын дамыту. ТМ: үстелге дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер №16 Әдеп сақтап аманда, Әрбір адам адамға. Жасаған бір</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Ойыншықтарды салыстыру» Мақсаты: екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру БМ: ұзын-қысқа заттар туралы ұғымдарын кеңейту. ДМ: ойлау, көріп тану қабілеттерін дамыту. ТМ: ұжымдылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер №21 Біз кішкентай баламыз.</p>	<p>Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейту. БМ: ойыншықтарға қалай күтім жасауды үйрету ДМ: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. ТМ: қол икемділіктерін қалыптастыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер №21 Біз кішкентай баламыз. Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныпш оны қыламыз. <i>Сергіту сәті</i> №2</p>	<p>Коммуникация Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша екінің үйі» Мақсаты: Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту БМ: балабақшада жағымды кезеңдерін қалыптастыру ДМ: балабақшадағы достары жайлы әңгімелесуге үйрету. ТМ: достармен әрдайым тату болуға, оларды ренжітпеуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер №21 Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз.</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, түрлерін топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. БМ: ойыншық туралы білімдерін кеңейту. ДМ: ойыншық туралы тақпақтар мен жұмбақ арқылы тілдік қорын жетілдіру. ТМ: ойыншықтарды таза ұстауға үйрету, қорғауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің</p>

	<p>камқорлық, Қайтарды саған да. №20 Сергіну сәті №2 <i>Оң қолымда бес сарсақ, Сол қолымда бес сарсақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он сарсақ.</i></p> <p>Тақтамен жұмыс: Талдарыңка байланысты суреттер көрсете отырып бағалайла түсіндіру. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Не істеп жаттыр» Ойын шарты: әр балаға түрлі иттердің суретін беріп, олардың қимылдарына қарай не істеп тұрғанын айту. Мысалы: ит доппен ойнап жүр, ит ұйықтап жатыр, екі ит жүгіріп жүр. Қорытынды жасау.</p>	<p>Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз. Мақтаныш оны қыламыз. Сергіну сәті №2 <i>Оң қолымда бес сарсақ, Сол қолымда бес сарсақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он сарсақ.</i></p> <p>№15 Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім е не керек» Ойын шарты: Ұл бала мен қыз баланың қимылдарын тауып, оларды сыздықпен көрсету.</p>	<p>Оң қолымда бес сарсақ, Сол қолымда бес сарсақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он сарсақ</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағалайла түсіндіру. №8 Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Заттың атын ата» Ойын шарты: Суреттегі ыдыс аяқтардың атын атау.</p> <p>Қорытынды жасау.</p> <p>Коммуникация Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» әлемі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқылтылыққа тәрбиелеу. БМ: өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. ДМ: Өлең мазмұнымен таныстыру. ТМ: ойыншықтарды</p>	<p>Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. №2 <i>Оң қолымда бес сарсақ, Сол қолымда бес сарсақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он сарсақ</i></p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағалайла түсіндіру. №15 Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім е не керек» Ойын шарты: Ұл бала мен қыз баланың қимылдарын тауып, оларды сыздықпен көрсету.</p> <p>Қорытынды жасау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дөдағозтың жоспары бойынша</i></p>	<p>барлығы: Шаттық шеңбер №21 Біз кішкентай баламыз. Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз. Мақтаныш оны қыламыз. Сергіну сәті №2 <i>Оң қолымда бес сарсақ, Сол қолымда бес сарсақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он сарсақ.</i></p> <p>№8 Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Заттың атын ата» Ойын шарты: Суреттегі ыдыс аяқтардың атын атау.</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағалайла түсіндіру. Қорытынды жасау.</p>
--	---	--	--	---	--

Кініз: серуенге шыгу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннүлерін қалдағалау

Серуенге дайындық	11:30 11:45						
Серуен:	11:45 12:15	Кіма қағаз №7 Бақылау: «Тұлғарларға бақылау жүргізу». Енбек: гүл тұқымдарын жинау К/ойын: «Біз көңілді баламыз».	Кіма қағаз №5 Бақылау: «Аққайын ағашын бақылау» Енбек: жапырақтарды жинастыру К/ойын: «Ортаға түсерек»	Кіма қағаз №9 Бақылау: «Желді бақылау». Енбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сындыру. К/ойын: «Қыз куу»	Кіма қағаз №2 Бақылау: «Күздің жылды күндерін бақылау» Енбек: Үлкендер сінбестіне көмектесу К/ойын: «Қасқыр мен қолндар»	Кіма қағаз №18 Бақылау: «Балабақша төңіретіндегі жабайы алма ағашын бақылау» Енбек: жабайы алманын онімдерін жинап, оны күннің көзіне жайыл келтіру. К/ойын: «Мысық пен тылшқан»	
Серуеннен оралу	12:15 12:25	Балалардың реттілігімен кімдерін шешуге үйрету. Ұқалты жөнай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалдағалау.					
Түскі ас	12:25 12:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.					
Ұйқы	12:45 13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әдді-әдді» өлеңін оқу. №1 О/Ж: №3.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:00 15:25	Мұрынға жағтыну Тазалықтың досы не? тазалық сақтау білуге үйрету					
Бесінгі ас	15:25 15:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.					
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Денсаулық Дене шынықтыру (күннің екінші жартысында) <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25	Кіммыл-қозғалысты ойыны №2 Тақырыбы: «Аю болып қорбандайық» Мақсаты: Балалардың	Үстел-үсті ойыны «Бояулар» Мақсаты: Балаларды шеберлікке үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Таза, ұқалты	Шығармашылық ойын №1 Тақырыбы: «Андар әні» Мақсаты: Балаларға аңдардың қимылын және	Ұлттық ойын Қамалды қорғау №17 Ойынның шартысы: Ойнауға тілек білдіргендер үлкен	
Баланың жеке							

<p>Даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16:30 17:00</p>	<p>Кимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Барысы: Балалар аю болып қорбанданп жүреді.</p>	<p>Жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Барысы: Қағазға үрлеу әдісі арқылы ағаш бейнесін саламыз және безендіреміз.</p>	<p>дауысын салуға үйрету.</p> <p>Барысы: Балалар мысық пен иттің дауысы мен кимылын салып үйренеді.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>шенбердің бойына қатарға тұрады Шенбердің ортасына «камад» яғни мосыны немесе орындықты қояды. ал бір ойыншы оны қорғайды. Шенбер бойындағы тұрған ойыншылар қамалды доппен алқылай бастайды. ал қорғаушы болса допты қамалға тиітпезуге тырысады. Кімде кім допты қамалға тигізсе сол ойыншының орнына тұрады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>17.00 17.20</p>	<p>«Сүйікті ойыншықтарым» суретін салу</p>	<p>Әліміне құрастыру</p> <p>Мақсаты: бапаның сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Д/ойын: «Жазырынған санды тап»</p> <p>Балалардың тапбалдарды танып, есіге сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>17.25 17.30</p>	<p>Қима қағаз №7</p>	<p>Қима қағаз №5</p>	<p>Қима қағаз №9</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №18</p>

Кіну: серуенге шығу.

	Енбек: тұл тұқымдарын жинау Қ/ойын: «Біз көңілді баламыз»	Енбек: жашырақтарды жинастыру Қ/ойын: «Ортаға түспек»	Енбек: аланкайда жеті ұшырып әкелген жашырақтарды жинастыру. Аланкайды жинап, сыпыру. Қ/ойын: «Қыз куу»	Енбек: Үлкендер енбегіне көмектесу Қ/ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Енбек: жабайы атманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып келтіру. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	
Кешкі ас	17.35 17.50	Балалардың назарын татамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйе кайтуды	17.50 18.30	Ата-аналарға балалардың тырнақтарын алып, спорты киімдерін түгендеулерін тапсыру.	Ата-аналарға балалардың үйге берілген отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын тапсыру.	Ата-аналарға төлемсіз жайды уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Бала өмірінде не маңызды?» екенін ата-аналармен кенесу.	Топ бөлмесін жинап, 1 үлдерге су құйызу. Ата- аналарға балалардың тазадықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 11 » 20 20 ж

Ұсынылған: 1.

- 2.
- 3



ЦИКЛОГРАММА

21—25 көркүүйөк 2020 жыл 4 апта
№3 «Кудынышак» ормангы тобы

**Өтпөлі такырып: «Балабакша»
Алганын такырыгы: «Жиһаздар»**

Күн төртүбү	Уакыты	Дүйсөнбү 21.09	Сейсенбү 22.09	Сарсенбү 23.09	Бейсенбү 24.09	Жума 25.09	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен ангimелесу Ойындар үстөл үстү, саусақ және т.б.)	8:00	Тәрбиешинин балалармен карым-катынасы: отбасы дәстүрлери туралы жеке ангimелесу, карым-катынас және көтөринки көңил-күй орнатуга ойындар ұйымдастыру. Жагымды жагдай орнату.					
		Үстөл үстү ойыны – конструктордан «Шүбар тауык» ертегисин құрастыру	<i>Д/ойын: «Жалпы амруын ата».</i> жиһаздар атауын атап, не үшін кажеттигин билу, жалпы бир сөзбен атауын билу.	<i>Д/ойын: «Не өзгерди?»</i> баланын көру кабилети мен зейнин жетилдирү. Сөздик корын молайтуга үйрету.	<i>Д/ойын: «Не жетпейди?»</i> баланын көру кабилетин арттырып, аңгарымпаздыкка баулу.	Д/ойын: « <i>Әр заттын өз бөлiктери бар.?</i> » кандай бөлiктерден тұратынын билу. балаларды суретке карап, оларды топтастыра билуге үйрету. Айналасындагы заттарды укыпты ұстай билуге тәрб-ү.	
Тангы ас 8:20 8:40	8:20 8:40	Жаттыгулар кешени №2 <i>Ойын- жаттыгу:</i> Сылдырлайды мөлдир су, Мөлдир суға колынды жу. Жуынсансан сен ардайым Таза бетин, мандайын.					
Ойындар, Ұйымд астырылган оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	Балалармен ұйымдастырылган оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу кимылды ойын-жаттыгулар					
		Д/ойын: «Біз қонақтамыз» Балаларды өздерін бетен жерде қалай ұстау керек екенін үйрету.	Д/ойын: «Тез ата» ойыны Балаларды жылдамдықка, шапшаңдылықка және тез ойлауға үйрету.	Аз кимылды ойын «Бізде» Д/ойын: «Не артык?»	Д/ойын: «Қандай болатынын айтшы?»	Д/ойын: «Кішкентай достарымыз» суреттин кажеттілігіне карай атауларын атай билуге үйрету.	

<p>Мектепке дөйүнгү үйүм кестеси бойынша үйүмдастырылган ан оку кызметі</p>	<p>9:00 11:30</p>	<p>Шығармашылык Музыка Педагогтың жосонары бойынша Коммуникация Орыс тілі Педагогтың жосонары бойынша</p>	<p>ны Карапайым математикалык уғымдарды калыптастыру Такырбыбы: «Ойыншық пішіндері» Максаты: шаршы, шөңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. БМ: геометриялык пішіндермен таныстыру, оларды ажыратууды үйрету. ДМ: топ ішіндегі жиһаздарды салыстыру және талдау кабілетін дамыту. ТМ: балаларды сұраққа толық жауап беруге төриелеу. Үйүмдастырылган оку кызметінің барысы: Шаттык шеңбер №14 Күн күлімдеп нұр текті, бізге жолдап... Балалар: Сәлем! Жаксы сөздер нұр септі, бізге жолдап... Балалар: Сәлем! Еске сақтап кенесті, достарға сыйла... Балалар: Сәлем! Кел, косылып айттайык бір бірімізге... Балалар: Сәлем! Тактамен жұмыс: Такыршыпка байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p>	<p>Таным Жаратылыстану Такырбыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Максаты: олардың өзіне тан ерекшеліктерін салыстыруға үйрету. БМ: балалардың жиһаздар туралы білімдерін кеңейту. ДМ: балалардың ұсақ моторикасын дамыту. ТМ: жиһаздарға камкорлык жасауға, жауапкершілікке, достыққа төриелеу. Үйүмдастырылган оку кызметінің барысы: Шаттык шеңбер №14 Күн күлімдеп нұр текті, бізге жолдап... Балалар: Сәлем! Жаксы сөздер нұр септі, бізге жолдап... Балалар: Сәлем! Еске сақтап кенесті, достарға сыйла... Балалар: Сәлем! Кел, косылып айттайык бір бірімізге... Балалар: Сәлем! Тактамен жұмыс: Такыршыпка байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. №22 Дидактикалык ойын: Такырбыбы: «Суреттердің орнын тап» Ойын</p>	<p>Әлеумет Экология негіздері Такырбыбы: «Ойыншық пайдасы» Максаты: Ойыншық туралы түсініктерін кеңейту, оларға тазалықпен қарауға баулу БМ: ойыншық және олардың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту. ДМ: колдарының икемділіктерін дамыту. ТМ: ойыншықтармен ұқыпты болуға төриелеу. Үйүмдастырылган оку кызметінің барысы: Шаттык шеңбер №14 Күн күлімдеп нұр текті, бізге жолдап... Балалар: Сәлем! Жаксы сөздер нұр септі, бізге жолдап... Балалар: Сәлем! Еске сақтап кенесті, достарға сыйла... Балалар: Сәлем! Кел, косылып айттайык бір бірімізге... Балалар: Сәлем! Тактамен жұмыс: Такыршыпка байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Сергіту сәті №3 Артық қарай бір адым Алдыңа қарай бір адым Жоғары төмен қарайык,</p>	<p>Коммуникация Сөйле үді дамыту Такырбыбы: «Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу)» Максаты: жиһаз әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақтап жатату. БМ: жиһаздар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, ДМ: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дәрдьяларын қалыптастыру. ТМ: жиһаздарды таза ұстауға төриелеу. Үйүмдастырылган оку кызметінің барысы: Шаттык шеңбер №14 Күн күлімдеп нұр тексі, бізге жолдап... Балалар: Сәлем! Жаксы сөздер нұр септі, бізге жолдап... Балалар: Сәлем! Еске сақтап кенесті, достарға сыйла... Балалар: Сәлем! Кел, косылып айттайык бір бірімізге... Балалар: Сәлем! Тактамен</p>
---	-----------------------	---	--	--	---	---

<p>Сергіту сәті №3</p> <p>Артық қарай бір адым</p> <p>Алдыға қарай бір адым</p> <p>Жазары төмен қарайық</p> <p>Орнымызды табайық.</p> <p>№24 Дидактикалық ойын:</p> <p>Тақырыбы: «Қайсысы жоқ?»</p> <p>Ойын шарты: балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы керек.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>ШығармашылықСурет салу</p> <p>Тақырыбы: ««Үй жиһаздары» (Сәндік)(Сәндік сурет салу)»</p> <p>Мақсаты:ак кағазға жартылай суретті салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.</p> <p>БМ:Қазак халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру ДМ: сәндіккі қазак оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p> <p>ТМ:тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған</p>	<p>шарты:суреттердің орынның тауып жабыстыру.</p> <p>Сергіту сәті №3</p> <p>Артық қарай бір адым</p> <p>Алдыға қарай бір адым</p> <p>Жазары төмен қарайық</p> <p>Орнымызды табайық.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қортынды жасау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтің жоспары бойынша</i></p> <p>ШығармашылықМузыка</p> <p><i>Педагогтің жоспары бойынша</i></p>	<p>Орнымызды табайық.</p> <p>№24 Дидактикалық ойын:</p> <p>Тақырыбы: «Қайсысы жоқ?»</p> <p>Ойын шарты: балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы керек.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Жұмыс:Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті №3</p> <p>Артық қарай бір адым</p> <p>Алдыға қарай бір адым</p> <p>Жазары төмен қарайық</p> <p>Орнымызды табайық</p> <p>№22 Дидактикалық ойын:</p> <p>Тақырыбы: «Суреттердің орнын тап»</p> <p>Ойын шарты: суреттердің орынның тауып жабыстыру.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қортынды жасау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтің жоспары бойынша</i>Интерактивті құм-жәшік</p>		

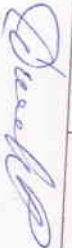
Кини, Серуентге шыгу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуенте дайындық	11:30 11:45					
Серуен:	11:45 12:15	Кима қағаз №9 Бакылау: «Желді бакылау». Еңбек: аланкайда жел ұшырып әкелген жашырақтарды жинастыру. Аланкайды жинап, сыпыру. К/ойын: «Кыз куу»	Кима қағаз №18 Бакылау: «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бакылау» Еңбек: жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып келтіру. К/ойын: «Мысық пен тышқан»	Кима қағаз №2 Бакылау: «Жылы күндерді бакылау» Еңбек: ауланы тазалауға үйрестіп, үлкендерге көмек беру. К/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»	Кима қағаз №10 Бакылау: «Күзгі жаныбырды бакылау». Еңбек: аланкайдың ауласын тазалау. К/ойын: «Шортан мен балықтар»	Кима қағаз №13 Бакылау: «Құстарды бакылау» Еңбек: шөптердің өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. К/ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	12:15 12:25	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:25 12:45	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйқы	12:45 15:00	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:00 15:25	О/Ж. №1. Көзге жаттығу. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесінгі ас	15:25 15:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Денсаулық Дене шынықтыру (күннің екінші жартысында) <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25	Кимыл-қозғалысты ойыны №3 Такырлығы: «Қоян болып секірейік» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалысын арттыру. Барлығы: Балалар қоян болып секіріп ойнайды.	Дидактикалық ойын: №19 Такырлығы: «Менің сүйікті мысығым» Ойын шарты: Мысықтың кимылына ұарай заттарын тауып, сызықпен қос.	Кима қағаз №2 Үстел-үсті ойыны «Мазайкамен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ой қабылетін дамыту. Ойлау қабылетін арттыру. Барлығы: Балалар өз еркімен әр түрлі пішіндер құрастырады.	Шығармашылық ойын №2 Такырлығы: «Үй жануарларын атау» Мақсаты: Балаларға үй жануарларының атын дұрыс айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:30 17:00					

							Барысы: Жануарлардың суретін көрсеткенде, кім атын дұрыс айтса, сол бағаға сыйлық беру.
	Саусак жаттығуын қайталап, жаттап алу.	Бағаларды суретке карап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Көршісін тап» Максаты: бағалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Серуенге дайындық	17.00 17.20						
Серуен	17.25 17.30	Кима қағаз №9 «Күзгі жанбырды бақылау» жұмысын бекіту.	Кима қағаз №18 «Жылы күндерді бақылау» жүргізуді бекіту.	Кима қағаз №2 «Бағабакша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау» жүргізуді бекіту.	Кима қағаз №10 «Күстарға бақылау» жүргізуді бекіту.	Кима қағаз №13 «Желге бақылау» жүргізуді бекіту.	
Кешкі ас	17.35 17.50		Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Бағалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп коюларын ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға қай бағалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Кенес: Математикадан 1-ден 20ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру	

Тексерілген күні « 21 » » 09

2020 ж.



Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

28.09 — 02.10 казан айы 2020 жыл 1 апта

№3 «Кулыншақ» орманзгы топ

Өткөзгөн такырыгы: «Кош келдин, Алтын күз!»

Алганын такырыгы: «Күзгү орман»

Күн тартыбы	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кәбилдәү	8:00	28.09.2020ж	29.09.2020ж	30.09.2020ж	01.10.2020ж	02.10.2020ж
Ата-аналармен әңгемелесу		«Балабақшам - үйім» әңгіме	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан	«Бакшаға біз барамыз» тақпақ жазу	Мақал-мәтел жазу	«Достық»
Ойындар (үстел үст., сауасқ және т.б.)		Мақалат: сөздік қорларын болықтыру	суреттер қарастыру.	Мақалат: есте сақтау қабилеттерін дамыту	Мақалат: балалардын тілін дамыту; есте сақтау қабилеттерін дамыту.	сауасқ жаттығуы мақалат: ұсақ маторикасын дамыту
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8:10 8:20	№4 «қолға арналған жаттығу»				
Танты ас	8:20 8:40	Б.К. тұрып аяқ арасы ашық нықпен 1-он қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3-он қолды жанға созу, 4-сол қолды жанға созу, 5-төмен түсіру он қолды, 6-сол қолды төмен түсіру. 3-4 рет қайталайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОЮК) дайындық	8:40 9:00	Көзқойындарды таяйылдап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұттызып. «Газалықтаның досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9:10 10:20	Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Катынас 1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Күз орман»(әңгіме)	Таным 1.Жараттылыстану Такырыбы: «Күзгү жел»(С.Сәрекеев)
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Д/о «Катты-ақырын-сыбырлап»	Д/о «Тез-ақырын»	Д/о «Катты-ақырын-сыбырлап»	Д/о «Түсті шынжырлар»	Д/о «Дауысынан айыра білу»
		Шығармашылық 2.Сурет салу Такырыбы: «Алтын	1.КМҮК Такырыбы: «Заттарды санау»	2.Көркем әлебиет Такырыбы: «Күзгі орманды тіршілік»	Максаты: күзгі табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы	Максаты: күздің өзіне тән белгілерімен, желдің

		<p>сіндіру.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Күн ұйықтайды Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шайырлады. Күн ашылды. Жел басылды.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №8 Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шайырлады. Күн ашылды. Жел басылды.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>2. Дене шынықтыру Педагогтың жосолары бойынша</p> <p>3. «Интерактивті құм-жәшігі»</p>	<p>3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №8 Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шайырлады. Күн ашылды. Жел басылды.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>2. Дене шынықтыру Педагогтың жосолары бойынша</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10:20 10:50</p>	<p>Кинуге серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>10:50 12:00</p>	<p>Кима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау Кимылды ойын: «Күз түсікі» Еңбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін қопсыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Кима қағаз № 11 Күстарды бақылау Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек: шөптердің өсімдіктердің тұқымын жинау. Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбалаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. Жорамалдар:</p>	<p>Кима қағаз № 15 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Кимылды ойын: «Жыл күстары». Еңбек: тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстың күні оларды</p>	<p>Кима қағаз № 20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар: 1. Жан толған бұл үйдің, айналасы</p>	<p>Кима қағаз № 21 Күзгі жаңбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптаным күлдері» Үйренейік сандар санап баріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Еңбек: балабақшыға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Жеке жұмыс:</p>

			1. Күстар жылы жакка кешүтүлөп үшса – кыс жылы болады. 2. Аккулар жылы жакка ушып кетісімен кар жауады. 3. Қаздар жылы жакка ұшысымен кыс келді дей бер.	тамактандыру (ін) ата-аналармен бірге құстарға жемсалғыштар жасайды. Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата біле» - диагностикалық ойын.	терезе, терезе. Аяқ киімі рәзенке, Ал бензин онын асы. (автобус) Жүргенде дырғылап, қақалып, Шаңалып мазаны ап, Көк түтін сонынан қалдырды. Тіпесе алмайды өзіне не автобус, не тротлейбус. (мотоцикл)	Тапсырма: «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салы. (майшамды қолдану) Жорамалдар: Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады. Мақал: Көктемгі жаңбыр - өсіреді. Ал күні жаңбыр шірітін, бүгдіреді.
Серуеннен ораду	12:00	Балалардың реттілігінен киімдерін пеншүге үйрету. Уақыты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалдағалау.				
Түскі ас	13:00		Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына ертегі оқып беру.			
Ұйқы	13:00 15:00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:25	Ұйқыдан ояну. Көз үшін жаттығу жасау.	Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау.	Ауыз бен тамақты тұзды сумен шаю.	Нүктелі массаж жасау.	Сұлы жолда жалаң аяқ жүру.
Бесінгі ас	15:25 16:00		Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Дене шынықтыру (күштің екінші жартысында) <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25	Ерлегі әңгімелен беру Мақсалы: балалардың назарын ойын жинақтап тындай білуге үйрету	Сюжетті – рөлдік ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» Логикалық ойындар «Азық-түлік дүкенінде нелер бар?» Қ/о: «Допты ұста»	Үстел - үсті ойындар Қ/о «Үнсіз өт»	Қимылды ойын «Отырған мынау ақ қоян» «Менің отбасым» сюжетті картиналар қарастыру.
Баламен жеке	16:30 17:00	Еламанмен көлікпен	Балалармен	Айзеремен доппен	Арыстанмен доппен	Алпханмен

жұмыс	ойнаууды үйрету.	паровоз» ойыны	ойнауға үйрету.	ойнауға үйрету.	пирамида құрастырып ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	17.00 17.20		Киіну: серуенге шығу.		
Серуен	17.25 17.30	Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау	Қима қағаз № 11 Күстарды бақылау	Қима қағаз № 15 Табиғат күңгізбесі бойынша бақылау	Қима қағаз №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу
Көзінкізе	17.35 18.00		Бағалардың назарын тартуға мақсатпен тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағанды.		
Бағалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Сөйлесейік» Мәдени – инженерлік дағдылар туралы әңгіме	«Көңіл аударындар» «бағалардың бағалалбақпана бейімделуі» (стенд)	«Мамандардың ұсыныстары» Мед. қызметкердің кеңестері	«Көңіл аударындар» «Ата-аналарға психологиялық көмек» (әңгіме)
					Таяқшалармен әр түрлі фигуралар жасап құрастыру. «Бірге жасаймыз»

Тексерілген күні « 28 » 08 2020 ж.

Devlip

Ұсынылған: 1.

- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

5—9 қазан 2020 жыл 2-апта
№3 «Құлыншақ» II-кіші топ

Өтпелі тақырыбы: «Қош келдің-Алтын күз!»
Аптаның тақырыбы: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 8.10.2020ж	Жұма 9.10.2020ж
Бағаларды қабылдау ата-аналармен әнгімелесу	8:00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)		ҚР Әнұраны « Адал достар» жайлы әнгіме	«Менің достарым» өлең жаттау Мақсаты : есте сақтау қабылеттерін дамыту	Берілген картиналар топтамасы бойынша әнгіме,сөйлем құрау.	Тақпақ жаттау «Менің досым мақсаты: бағалардың тілін дамыту	Суреттерді салу «Нағыз дос»
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8:10 8:20	Кимылды жаттығулар музыка ырғағы арқылы. Кешенді жаттығу №5 «Құсқа ұқсайық» Илеміз оңға, илеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Күс болып қанат қағамыз.(3-4)рет				
Танғы ас	8:20 8:40	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен ердайым Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о «Түсті шырғажырлар» Мақсаты: ұсақ матрикаларын дамыту	Д/о «Кім нені жейді» Мақсаты: ойлау қабылетін дамыту.	Д/о «Матынасын тап» Мақсаты: ойлау қабылетін дамыту.	Д/о «Не ненің ішінде?» Мақсаты ойнау арқылы бағаның ойлау қабылетін дамытып қызығушылығын арттыру	Д/о «Үй жануарларын ата» Мақсаты: үй жануарлары түсініктерін молайту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00-11:30	Шығармашылық 1.Музыка бойынша Коммуникация 2.Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша	Таным 1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: «Кішірек», «Үлкенірек» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. БМ: үлкенірек және кішірек ұғымдары жайлы білімдерін кеңейту. ДМ: балалардың ой өрісін дамыту. ТМ: балаларды бір-бірімен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер №7 Амансын ба, алтын күні! Амансын ба көк аспан! Амансын ба достарым! Сендерді көрсем қуанам! 2.Дидактикалық ойын «Кім жылдам» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.	Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас ағасы-нан» (әңгіме) Мақсаты: нан туралы қарайайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. БМ: нанның жасалу жолдары туралы білімдерін кеңейту. ДМ: балалардың тілдерін дамыту. ТМ: балаларды камкорлыққа тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер№7 Амансын ба, алтын күні! Амансын ба көк аспан! Амансын ба достарым! Сендерді көрсем қуанам! 2.Дидактикалық ойын «Не артық» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті №1 Сол қолыңды оң жаққа, Сөз қолыңды сол жаққа. Бір отырып, бір тұрып Бір демалып алайық.	Шығармашылық 1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: ермексаздан нанды мүсінін жасау. Балалардың сауасак моторикасын дамыту. БМ: Нанның қандай еңбекпен келетіні туралы білімдерін кеңейту. ДМ: сауасак моторикасын дамыту. ТМ: тазалыққа тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер№7 Амансын ба, алтын күні! Амансын ба көк аспан! Амансын ба достарым! Сендерді көрсем қуанам! 2.Дидактикалық ойын: «Азық-түліктер» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Мүсіндеу үлгісін көрсету 4.Сергіту сәті №1 Сол қолыңды оң жаққа, Сөз қолыңды сол жаққа. Бір отырып, бір тұрып Бір демалып алайық.	Коммуникация 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов)» Мақсаты: нанның қалай жасалып, пісетіні туралы түсініктерін кеңейту; айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді жетілдіру. БМ: нанның қалай пайда болатынын туралы білімдерін кеңейту. ДМ: балалардың тілдерін дамыту. ТМ: балаларды камкорлыққа тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер№7 Амансын ба, алтын күні! Амансын ба көк аспан! Амансын ба достарым! Сендерді көрсем қуанам! 2.Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла»
---	------------	---	--	---	--	---

		<p align="center">№1</p> <p align="center"><i>Сол қолыңды оң жаққа</i></p> <p align="center"><i>Соз қолыңды сол</i></p> <p align="center"><i>жаққа.</i></p> <p align="center"><i>Бір отырып, бір тұрып</i></p> <p align="center"><i>Бір демалып алайық</i></p> <p align="center">5. Рефлексия</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11:30 11:45</p>	<p align="center">Кінуу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>11:45 12:15</p>	<p>Кима қағаз № 30 Құстарды бақылау Көркем сөз: Суық түсті ме Көпті құстар қайтадан. Қош айтқандай еліне, әлдене деп айтады ән. Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Кима қағаз № 28 Күзгі аспанды бақылау Жұмбақ: Болмаса да қанатты, Қалқып ұзап барады. Түскендей бәрі жарысқа, Тартып барады алысқа (бұлт) Кимылды ойын: «Ку түлкі»</p>	<p>Кима қағаз № 26 Желді бақылау Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Көркем сөз: Жел соғады екпіндеп, Шайқамалқа көлдерді. «Сонша неге кеттің?» деп, Жайтамаққа шөлдерді. Кимылды ойын: «Қыз куу»</p>	<p>Кима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау Кимылды ойын: «Ку түлкі»</p>	<p>Кима қағаз № 11 Құстарды бақылау Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>
<p>өсімдіктердің тұқымын жинау. Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Құстар жылды жаққа көшуіңдеп ұшса – қыс жылды болады. 2. Аққулар жылды жаққа ұшып кетісімен қар жауады. 3. Қаздар жылды жаққа ұшысымен қыс</p>	<p>Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Құстар жылды жаққа көшуіңдеп ұшса – қыс жылды болады. 2. Аққулар жылды жаққа ұшып кетісімен қар жауады. 3. Қаздар жылды жаққа ұшысымен қыс</p>	<p>Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін копсыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қыз куу» Еңбек: Алғашында жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру. Жұмбақтар: Аты жоқ, қолы жоқ Қақпаны өзі ашады. (жел) Жорамал. Жаз дымқыл, күз жылды болса- Қыс ұзақ болады.</p>	<p>Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін копсыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. Жорамалдар: 4. Құстар жылды жаққа көшуіңдеп ұшса – қыс жылды болады. 5. Аққулар жылды жаққа ұшып кетісімен қар жауады. 6. Қаздар жылды жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.</p>	

		келді дей бер				
Серуеннен ораду	12:15 12:25	Балалардың реттілігімен кимділерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.				
Түскі ас	12:25 12:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Ұйқы	12:45 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:00 15:25	О/Ж: №5 Кайық. Ішпен жағу, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, төрбелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Сута оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	О/Ж: №6 Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ал, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бұйырден екінші бұйырға аунау.	О/Ж: №7 Ойнайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар, Кіріпкітерінді көтеріндер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымылындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұттындар, содан сон жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұлдырлықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керілдер, созылындар, Енді ояңдындар, төсектен тұрындар.	О/Ж: №12 Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.	О/Ж: №13. Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді.
Бесінгі ас	15:25 15:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Денсаулық Дене шынықтыру (күннің екінші жартысында) Педагогтың	Жол жүру ережелері Тақырыбы: «Бағдаршам»	Дамытушы ойын «Домино» Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды	Ертелегілер әлемі Бауырсақ ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Үрпек төбет»	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Бағлабақша біздің»

	жоспары бойынша 16:10-16:25 Сюжеттік ойын «Куыршақ ойнады» (зейінді болу, тек жаяу жолдың он жағымен, жолды тек арнаулы «зебра» арқылы кесіп өту.		бою, пазлдар, мозаика және т.б.	Саусаққа арналған жаттығу: Қыздар менен ұлдар Дос кой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Елқашан бас тартпа.	ортақ үйіміз» Д/о «Түсті пшықжырлар» «Жемістер мен көкөністер» жұмбақтар әлемі	
Бағалау және жұмыс	Коммуникация Арыстанмен, Еркеназы ммен, Алдиярмен күзге тақтағын жаттау.	Таным Данәлмән Олжасқа санатуға үйрету.	Шығармашылық Арыстанмен Абылайханға және Айзереге күзгі ағаш суретін салғызу.	Денсаулық Алем, Алдияр, Айлин, Алихандармен доппен ойнауға үйрету.	Әлеумет Даниялмен Еламанға бөлімә гүлдеріне күтім жасауға үйрету.	
Серуенге дайындық	17.00 17.20	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.25 17.30	Қима қағаз № 30 Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қима қағаз № 28 Күзгі аспанды бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Қима қағаз № 26 Желді бақылау Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме	Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Қима қағаз № 11 Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Кешкі ас	17.35 17.50	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Ата-аналарға бағаларын тапсыру.	Бағаларға сау бол айтып, жақсы демагуын тілеу.	Келесі кездескенше, сау болындар.	Сау бол, бағалай! Ерленге дейін күн жақсы.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілген күні « 5 » 2020 ж.

Ұсынылған: 1.

2.
3.

Қажығұл Әбдішев
Ақын тастаймын

Әбдішев

ЦИКЛОГРАММА

12-16 қазан 2020 жыл 3 апта

№3 «Құлыншақ» орманғы тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің-Алтын күз!»

Аптаның тақырыбы: «Күздің себеті»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж	
		Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00	Дамытушы ойын №1 Тақырыбы: «Түрлі-түсті заттар».	Таңғы шеңбер №1 Тақырыбы: «Өз есімінді әндетіп айт»	Дамытушы ойын №3 Тақырыбы: «Төңдер қалай дыбыстайды»	Таңғы шеңбер №2 Тақырыбы: «Өз есімінді ата»	Дамытушы ойын №7 Тақырыбы: «Хат тасушы»	
		Ойындар <i>(үстел үсті, сәусақ және т.б.)</i>	Қимылды жаттығулар Музыка ырғағы арқылы.	№7 «Донғар» Тыныс алу жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Б.к: Аяғымыз алпақ, қолымыз бөлімізде. Орындауы. Алға қарай еңкейеміз, дыбысы шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Деміміз алып, аузымыздан шағарамыз.	Таңертеңгі гимнастика <i>(10-13 мин)</i>	Таңғы ас	8:10 8:20 8:20 8:20
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	Таза бетін, мандайын. Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:10 10:45	Д/о «Дала аңдары» Дала аңдары жайында түсініктерін байыту	Д/о «Үрленген шарлар» Тыныс жолына арналған ойын	Д/о «Бұл ненің тегі?» Картинаменнің ойын	Д/о «Кийімдерді ата» Максаты: сөздік қорларын дамыту	Д/о «Болады-болмайды»	
		Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Катынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жемістер Максаты: жемістер	Денсаулық 2.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 1.Қарапайым магематикалық ұғымдарды	Коммуникация 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ересектердің күзгі еңбегі» Максаты: Ересектердің күзде еңбектенетінін	Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ересектер тәршілігі» Максаты: Ересектердің еңбегі, олардың өзіне тән ерекшеліктері мен айырмашылықтарын	Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «Себет» Максаты: Дайын себеттің сұлбасын жалғастырып, суретін	

<p>Туралы түсініктерін кенейту, жемістерді топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>БМ: өленді мәнерлеп айтуға қалыптастыру.</p> <p>ДМ: жемітер туралы тақпақтар мен жұмбақ арқылы тілдік қорын жетілдіру.</p> <p>ТМ: жемістерді жуып жеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>№5</p> <p>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы тан» деп айтамыз,</p> <p>Бір болып, кеште қайтамыз.</p> <p>2.Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>№3</p> <p><i>Артық қарай бір адым</i></p> <p><i>Алдыға қарай бір адым</i></p>	<p>Қызығушылығы: «Заттарды тура және кері санау»</p> <p>Мақсаты: екі қарама-қарсы заттарды санауға үйрету</p> <p>БМ: тура-кері заттар туралы ұғымдарын кенейту.</p> <p>ДМ: ойлау,көріп тану қабілеттерін дамыту.</p> <p>ТМ: ұжымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>№5</p> <p>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы тан» деп айтамыз,</p> <p>Бір болып, кеште қайтамыз.</p> <p>2.Дидактикалық ойын «Тура және кері»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту</p> <p>№3</p> <p><i>Артық қарай бір адым</i></p> <p><i>Алдыға қарай бір адым</i></p> <p><i>Жоғары төмен қарайық,</i></p> <p><i>Орнымызды табайық.</i></p>	<p>түсіндіру, тақырыпқа сәйкес өелен оқып,жаптауға қалыптастыру.</p> <p>БМ: күздегі еңбектену туралы білімдерін кенейту.</p> <p>ДМ:өлен оқу арқылы бағалардың тілдерін дамыту.</p> <p>ТМ: бағаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Дидактикалық ойын «Кім жылдам»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>№3</p> <p><i>Артық қарай бір адым</i></p> <p><i>Алдыға қарай бір адым</i></p> <p><i>Жоғары төмен қарайық,</i></p> <p><i>Орнымызды табайық.</i></p>	<p>ажыратуға, салыстыруға үйрету.</p> <p>БМ: бағалардың еңбек туралы білімдерін кенейту.</p> <p>ДМ: еңбектенген адамдар азықтарын мол жинайтынын үйрету</p> <p>ТМ:жауапкершілікке, доос тыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>№5</p> <p>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы тан» деп айтамыз,</p> <p>Бір болып, кеште қайтамыз.</p> <p>2.Дидактикалық ойын «Кім жылдам»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>№3</p> <p><i>Артық қарай бір адым</i></p> <p><i>Алдыға қарай бір адым</i></p> <p><i>Жоғары төмен қарайық,</i></p> <p><i>Орнымызды табайық.</i></p>	<p>салтуға үйрету.</p> <p>БМ: себет туралы түсініктерін кенейту.</p> <p>ДМ: еңбектену арқылы бөліп жасауға болатынын үйрету</p> <p>ТМ: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Жемістердің ішінде не артық?»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>№3</p> <p><i>Артық қарай бір адым</i></p> <p><i>Алдыға қарай бір адым</i></p> <p><i>Жоғары төмен қарайық</i></p> <p><i>Орнымызды табайық</i></p> <p><i>Денсаулық</i></p> <p>2.Дене шынықтыру (таза ауада)</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
---	--	--	---	---

		Жазары төмен қарайық, <i>Орнымызды табайық</i> 5. Рефлексия	5. Рефлексия <i>Орнымызды табайық.</i> 5. Рефлексия	3.«Интерактивті құм-жәшігі»		
Серуенге дайындық	11:30 11:45	Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	11:45 12:15	Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау Қимылды ойын: «Кү түлкі» Енбек: түлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.	Қима қағаз № 11 Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Енбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге дақтыра білуге жаттықтыру. Жорамалдар: 7. Құстар жылды жақка кешуіңдеп ұшса – қыс жылды болады. 8. Аққулар жылды жақка ұшып кетісімен қар жауады. 9. Қаздар жылды жақка ұшысымен қыс келді дей бер.	Қима қағаз № 15 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Қимылды ойын: «Жыл құстары». Енбек: тәрбиеші балалармен бірге түлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстың күні оларды тамақтандыру үшін) аға-аналармен бірге құстарға жемсағғыштап жасайды. Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» - дидактикалық ойын.	Қима қағаз №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар: 2. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырдылап, қақалып, Шапалып мазаны ап, Көк түтін соңынан қалдырады. Тілесем алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)	Қима қағаз № 21 Күзгі жаңбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Енбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпшырып, тазалау. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу. (майшамды қолдану) Жорамалдар: Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылды болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады. Мақал: Көктемгі жаңбыр - өсіреді, Ал күзгі жаңбыр шірітіп, бүлдіреді.
Серуеннен оралу	12:15 12:25	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				

Түскі ас
12:25
12:45

Ұйқы
12:45
15:00

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
ауа, су
шаралары
15:00
15:25

О/Ж: №5 Қайық.
Ішпен жату, қолдар
иектің астында.
Жартылай тұрып,
енкею, тербеу.
Жерде бұлақ жүреді,
Қағаздан қайық
жасайық.
Сұта оны
жіберіп, Қайықпен бірге
жүзейік.

О/Ж: №6 Мысық.
Терезенің қасында,
Орындықты тауып ап,
Мысық ұйықтап жағалды,
Оян, қане мысығым,
Жаттығуды жасайық.
Бір бүйірден екінші
бүйірге аунау.

О/Ж: №7 Ойнайық
бәріміз.
Тәрбиешінің айқанын
орындайды.
Көздерінді ашындар,
Кіріптеріңді
көтеріндер.
Беттеріңді жеңіл
қимылмен сипандар,
Бір - біріне жымияндар,
Бастарыңды оңға, солға
бұрылындар,
Ауаны жұтындар, содан
сон жіберіндер,
Іштеріңді тартындар,
Көңіл күй көтерілді,
Көуделеріңді алақанмен
сипандар,
Жұдырықты қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліңдер, созылындар,
Енді ояңдындар,
төсектегі тұрындар.

О/Ж: №12 Велосипед.
Бірге секірейік.
Бірге созылайық.
Бірге қолымызды
созайық.
Бірге еңбектейік.
Бірге тіземізді ұстайық.
Бір орында секіру.
Тыныс алу.

О/Ж: №13. Ояну
Ояну үшін тезірек
Бойымызды созамыз
Күнге қарап күлімдеп
Көзімізді ашамыз.
Бойды түзе, көтер басты
Сергіп оян сен енді.

Бесінгі ас
15:25
15:45

Ойындар, дербес
әрекет
16:00
16:30

Денсаулық
Дене шынықтыру
(күтіннің екінші
жартысында)
Педагогтың
жоспары бойынша
16:10-16:25
Сюжеттік

Жол жүру ережелері
Тақырыбы :
«Аялдама»

Дамытушы ойын
«Құрастырмақ»
Ойын «Кімнің
заттары?»
Суретті кітапшаларды
бояу, пазлдар, мозаика
және т.б.

Ертегілер әлемі
Бауырсақ ертегісінен
қойылым жасау.
Қимылды ойын
«Үрпек төбет»
Саусаққа арналған
жаттығу:
Қыздар менен ұлдар

Адамгершілік және
патриоттық тәрбие
Тақырыбы:
«Қазақстан
қалаларына саяхат»

16:30

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Бағаммен жеке жұмыс	17:00	ойын «Қуыршаққа тамақ дайындау» (зейінді болу, тек жаңу жолдың он жағымен, жолды тек арнаулы «зебра» арқылы кесіп өту.	Таным Алинур, Азалия, Медина, пішіндерді ауыруға үйрету.	Шығармашылық Дәнімұхаммед, Ажар, Ляйба, Адилхан күзгі ағаш суретін салғызу.	Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	Д/о «Түсті шыныжырлар» «Жемістер мен көкөністер» жұмбақтар әлемі
Серуенте дайындық	17.00 17.20	Кіну: серуенте шығу.				
Серуен	17.25 17.30	Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Қима қағаз № 11 Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қима қағаз № 15 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Қимылды ойын: «Жыл құстары».	Қима қағаз №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу.	Қима қағаз № 21 Күзгі жаңбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап баріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.
Кешкі ас	17.35 17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындалықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілген күні « 13 » 10 20 20 ж. *Quesha*

Ұсынылған: 1

- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
12-16 қазан 2020 жыл 3 апта
№3 «Құлыншақ» П-кіші топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің-Алтын күз!»
 Аптаңын тақырыбы: «Күздің себеті»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сарсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
	Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Дамытушы ойын №1 Тақырыбы: «Түрлі-түсті заттар».	Танғы шеңбер №1 Тақырыбы: «Өз есімінді әндетіп айт»	Дамытушы ойын №3 Тақырыбы: «Төлдер қалай дыбыстайды»	Танғы шеңбер №2 Тақырыбы: «Өз есімінді ата»	Дамытушы ойын №7 Тақырыбы: «Хат тасушы»
		Танғы ас	Қимылды жаттығулар музыка ырғағы арқылы. №7 «Доптар» Тыныс алу жаттығуы. Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз бемімізде. Орындалуы. Алға қарай еңкейеміз, дыбысы шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Деміміз алып, аузымыздан шағрамыз.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о «Дала аңдары» Дала аңдары жайында түсініктерін байыту	Д/о «Үрленген шарлар» Тыныс жолына арналған ойын	Д/о «Бұл ненің төлі?» Картинаменнн ойын	Д/о «Кімдерді ата» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту	Д/о «Болады-болмайды»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 11:30	Таным 1.Құрастыру Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: ұсақ құрлық материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан	Таным 1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Заттарды тура және кері санау» Мақсаты: екі қарама-	Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ересектер тіршілігі» Мақсаты: Ересектердің еңбегі, олардың өзіне тән ерекшеліктері мен айырмашылықтарын	Әлеумет 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз еңбегі» Мақсаты: күздегі адамдар еңбегін туралы түсініктерін кеңейту, еңбекқорлыққа	Коммуникация 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: жемістер туралы түсініктерін кеңейту, жемістерді топтастыру, олардың

	<p>себет жасауға үйрету БМ: жемігер туралы білімдерін кеңейту. ДМ: колдарының икемділіктерін дамыту. ТМ: ұқыпты болуға болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаптық шеңбер №5 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы тан» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. 2. Дидактикалық ойын «Кім себетке тез жинайды?» 3. Такырлып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырлыққа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №3 Армика қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық</p>	<p>Осы заттарды санауға үйрету БМ: тура-көрі заттар туралы ұғымдарын кеңейту. ДМ: ойлау, көріп тану қабілеттерін дамыту. ТМ: ұжымдылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаптық шеңбер №5 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы тан» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. 2. Дидактикалық ойын «Тура және кері» 3. Такырлып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырлыққа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №3 Армика қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. 5. Рефлексия</p>	<p>ажыратуға, салыстыла үйрету. БМ: бағалардың еңбек туралы білімдерін кеңейту. ДМ: еңбектенген адамдар азықтарын мол жинайтынның үйрету ТМ: жауапкершілікке, достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаптық шеңбер №5 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы тан» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. 2. Дидактикалық ойын «Кім жылдам» 3. Такырлып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырлыққа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №3 Армика қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. 5. Рефлексия Денсаулық 2. Дене шынықтыру</p>	<p>баулу БМ: еңбектену туралы білімдерін кеңейту. ДМ: таза, ұқыптылық даңдыларын қалыптастыру ТМ: бағаларды мұқият болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаптық шеңбер №5 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы тан» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. 2. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» 3. Такырлып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырлыққа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №3 Армика қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. 5. Рефлексия</p>	<p>өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. БМ: өлеңді мәнерлеп айтуға қалыптастыру. ДМ: жемігер туралы таппақтар мен жұмбақ арқалы тілдік қорын жетілдіру. ТМ: жемістерді жуып жеуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаптық шеңбер №5 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы тан» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. 2. Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» 3. Такырлып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырлыққа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №3 Армика қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен</p>
--	---	---	---	--	---

		Аловга қарай бір абыл					
		Жозары төмен қарайық					
		Орынымызды табайық					
		5. Рефлексия					
Кініу: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау							
Серуенге дайындық	11:30 11:45	Кима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау	Кима қағаз № 11 Күстарды бақылау	Кима қағаз № 15 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау	Кима қағаз №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу	Кима қағаз № 21 Күзгі жанбырды бақылау	
	11:45 12:15	Кимылды ойын: «Кү түлкі» Еңбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін копыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.	Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге дақтыра білуге жаттықтыру.	Кимылды ойын: «Жыл құстары». Еңбек: тәрбиеші бабалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстың күні оларды тамақтандыру үшін) ата-аналармен бірге құстарға жемсағыптар жасайды. Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» - дидактикалық ойын.	жүргізушілердің және машина жұмысымен танысу Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар: 2. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, какалып, Шашалып мазаны ал, Көк түтін соңынан қалдырады. Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.	Күзгі жанбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Алғаның күндері». Үйренейік сандар санат бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу. (майшамды қолдану) Жорамалдар: Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылғы болады. Казан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады. Мақал: Көктемгі жанбыр - өсіреді, Ал күзгі жанбыр піртіп, бұлдіреді.	
Серуеннен оралу	12:15 12:25	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұялпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.					

Түскі ас

12:25
12:45

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадаталау.

Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Ұйқы

12:45
15:00

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

О/Ж: №5 Қайық.
Ішпен жату, қолдар иектің астында.
Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.
Жерде бұлақ жүреді, Қатаздан қайық жасайық.
Сұта оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.

О/Ж: №6 Мысық.
Төреzenің қасында,
Орындаықты тауып ал,
Мысық ұйықтап жатады,
Оян, қане мысығым,
Жаттығуды жасайық.
Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.

О/Ж: №7 Ойнайық бәріміз.
Тәрбиешінің айтқанын орындайды.
Көздерінді ашындар,
Кіріпкітерінді көгеріндер.
Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,
Бір - біріне жылмиындар,
Бастарыңды оңға, солға бұрылындар,
Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер,
Іштеріңді тартындар,
Көңіл күй көгерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліңдер, созылындар,
Енді оялындар,
төсектен тұрындар.

О/Ж: №12 Велосипед.
Бірге секірейік.
Бірге созылайық.
Бірге қолымызды созайық.
Бірге еңбектейік.
Бірге тіземізді ұстайық.
Бір орында секіру.
Тыныс алу.

О/Ж: №13. Ояну
Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз
Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.
Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді.

Бесінгі ас

15:25
15:45

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадаталау.

Ойындар, дербес әрекет

16:00
16:30

Денсаулық
Дене шынықтығу
(күннің екінші жартысында)
Педагогтың жоспары бойынша
16:10-16:25
Сюжеттік

Жол жүру ережелері
Тақырыбы :
«Аялдама»

Дамытушы ойын
«Құрастырмақ»
Ойын «Кімнің заттары?»
Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

Ертегілер әлемі
Бауырсақ ертегісінен қойылым жасау.
Қимылды ойын
«Үрнек төбет»
Саусаққа арналған жаттығу:
Қыздар менен ұлдар

Адамгершілік және патриоттық тәрбие
Тақырыбы:
«Қазақстан қалаларына саяхат»

16:30

Баламен жеке жұмыс	17.00	ойын «Қуыршаққа тамақ дайындау» (зейінді болу, тек жауу жолдың оң жағымен, жолды тек арнаулы «зебра» арқылы кесіп өту.	Таным	Денсаулық	Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	Д/о «Түсті шынықырлар» «Жемістер мен көкөністер» жұмбақтар әлемі	
Серуенге дайындық	17.00 17.20	Коммуникация Аннмен, Алінұрмен, Ал диярмен күзге тақпағын жаттау.	Айлинмен Аликханка пішіндерді ауыртуға үйрету.	Шығармашылық Даниялмен Еламанға Арыстанмен күзгі ағаш суретін салғызу.	Шығармашылық Алем, Алінұр, Айлин, Аликхандармен дошпен ойнауға үйрету.	Әлеумет Абылайханға және Айзереге бөлме гүлдеріне күтім жасауға үйрету.	
Серуен	17.25 17.30	Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау Қимылды ойын: «Қу түлік»	Қима қағаз № 11 Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қима қағаз № 15 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Қимылды ойын: «Жыл құстары».	Қима қағаз №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу.	Қима қағаз № 21 Күзгі жаңбырды бақылау Диагностикалық ойын: «Атпаның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.	
Кешкі ас	17.35 17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындағықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	

Тексерілген күні « 12 » қазан 2020 ж.

Ұсынылған: 1

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

19—23 қазан 2020 жылы 4 апта
№3 «Құлыншақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің-Алтын күз!»

Алғанын тақырыбы: «Ересектердің күзгі еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ ойыны «Санамак» Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту.	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі еңбек». Тілдерін байыту	Дамытушылық ойын «Жемістер»	«Күз» Тақпақ жаттау Мақсаты: есте сақтау қабилиттерін дамыту	«Күз» суреттер топтамасын құрастыру.
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8:10 8:20	<p align="center">Кимылды жаттығулар музыка ырғағы арқылы.</p> <p align="center">№8 «Доппен жаттығу»</p> <p align="center">Б.к: 1-допты екі қолмен ұстап алға қарай созу, 2-допты екі қолмен ұстап оңға қарай созу, 3-допты екі қолмен ұстап солға қарай созу.3-4рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	8:20 8:40	<p align="center">Ойын-жаситығу:</p> <p align="center">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен ардайым Таза бетің, мандайың.</p>				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
		Д/о «Сұрақ-жауап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	Кимылды ойын «Табияғат құбылысы» Мақсаты: кимыл, ойын, жаттығу	Д/о «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: жылдамдық, ойлауын дамыту	Д/о «Бірдей затты тап» Мақсаты: есте сақтау қабилиттерін дамыту.	Саусақ ойыны «Салат»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:10 11:30</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі тіршілік» Мақсаты: адамдардың күзгі тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту,күзгі жеміс бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынның сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. БМ: күзгі қызу еңбек туралы түсініктерін кеңейту. ДМ: еңбектену арқылы молшылыққа кенелуді үйрету ТМ: ұқыпты болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер №3 Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін!</p>	<p>Таным Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. БМ: геометриялық пішіндермен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету. ДМ: балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. ТМ: балаларды сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер№3 Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! 2.Дидактикалық ойын «Пішіндерді тап»</p>	<p>Қатынас 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ересектердің күзгі еңбегі» Мақсаты: Ересектердің күзде еңбектенетінін түсіндіру, тақырыпқа сәйкес әлең оқып,жаптауға қалыптастыру. БМ: күздегі еңбектену туралы білімдерін кеңейту. ДМ:өлең оқу арқылы балалардың тілдерін дамыту. ТМ: балаларды ұжымдылыққа тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын «Кім жылдам» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті №3 <i>Артық қарай бір адым</i> <i>Алдыға қарай бір адым</i> <i>Жоғары төмен қарайық, табайық</i> <i>Орнымызды</i> 5. Рефлексия</p>	<p>Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы : «Үй құстарына күтім жасаймыз» Мақсаты: үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: өтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы). БМ: құстар мен олардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту. ДМ: колдарының икемділіктерін дамыту. ТМ: құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер №3 Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін!</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу 2.Тақырыбы: «Сарғайды жашырақ» Мақсаты: сопақша пішіндерді салуды жетілдіру, жарырақ суретін салуды үйрету БМ: қағазбен, майлы қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. ДМ: ұсақ кол қимылдарын дамыту. ТМ: үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын «Кім көп жашырақ жинайды?» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті№6 Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. 5. Рефлексия</p>
--	-----------------------	---	---	--	---	--

								<p><i>Бага, бага балақар Кәне, қайсы алақар. Сарсақтарын айбат, Былдай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалғудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. 5. Рефлексия 3.«Интерактивті күм-жәшігі»</i></p>		
№Серуенге дайындық	11:30 11:45	Кийну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау								
Серуен:	11:45 12:15	<p>Кима қағаз Серуен№1 Бақылау:Жанбырды бақылау. Еңбек:Ағаш түптерін қолсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p>	<p>Кима қағаз Серуен№2 Бақылау:Бұлтты бақылау. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Сокыр теке».</p>	<p>Кима қағаз Серуен№4 Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Қимылдық ойын: «Айөлек-ау, айөлек».</p>	<p>Кима қағаз Серуен№2 Бақылау:Бұлтты бақылау. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Сокыр теке».</p>	<p>Кима қағаз Серуен№1 Бақылау:Жанбырды бақылау. Еңбек:Ағаш түптерін қолсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p>				
Серуеннен оралу	12:15 12:25	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқытты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.								
Түскі ас	12:25 12:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.								
Ұйқы	12:45 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.								

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.00 15.25</p>	<p>О/Ж:№18. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылту. Б.к. арқада жатып қолымызды денемиздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып бартамызды аятымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде көрілеміз (3-4 рет)</p>	<p>О/Ж:№16.Бойымызды жасаймыз. Колымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Денсаулығым керемет Жаттығуға рахмет. Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Колымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>	<p>О/Ж:№17.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдеу.</p>	<p>О/Ж:№11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман. «Төрт аяқтап» тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу. Аяқ ұшымен тұру. Керуегетін қасында тұру. Өкшелер екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Беріміз бірге еңкейейік.</p>	<p>О/Ж:№9 Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайтадан, сол жаққа Қалыпқа келу.</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>15.25 15.45</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>16:00 16:30</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>(күннің екінші жартысында)</i> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25 Сюжеттік ойын«Аспазшы»</p>	<p>Жол жүру ережелері Тақырыбы : «Абай бол балақай!»</p>	<p>Дамытушы ойын «Құрастырмақ» Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Ертегілер әлемі Жеті лак ертегісі. Қимылды ойын «Тығыммақ»</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Біздің сүйікті бай жеріміз түлдене бер»</p>
<p>Баланың жеке жұмыс</p>	<p>16:30 17:00</p>					

Каттынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет		
Серуенге дайындық	Алинур, Медина күзге тақпағын жаттау.	Әліхан, Асия. Ас/залия пішіндерді ауыруға үйрету.	Айсұлтан, Нуриман ағаш суретін салғызу.	Жантөре, Аида, Дидир доппен ойнауға үйрету.		
Серуен	Серуен№1 Бакылау:Жанбырды бакылау. Енбек:Ағаш түттерін копсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Серуен№2 Бакылау:Бұлтты бакылау. Енбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Серуен№4 Бакылау: Желді бакылау. Енбек: «Әлемі гүлдер» Қимылдық ойын: «Айтөлөк-ау, айтөлөк».	Серуен№2 Бакылау:Бұлтты бакылау. Енбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Серуен№1 Бакылау:Жанбырды бакылау. Енбек:Ағаш түттерін копсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	
Кешкі ас	17.35 17.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	«Демалыс күнді қалай өткіздім?» бағалармен әңгімелесу.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Геометриялық фигуралардан әр түрлі заттар жасау.	«Алтын күзге» арналған тақпақтарды жаттау.	Өлең жаттау «Күзгі жанбыр»

Тексерілген күні « 16 » 20 ж. 20 ж. ж. Девидр

Ұсынылған: 1.

Сауаттың алтын мәтінге.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА
26-01 қазан-қараша айлары 2019-жылы 1 апта
Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншақ» ортаңғы мектебі
Аптаның тақырыбы: «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауһақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу. сүйсіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Біздің топта Ұл қыздар, Тағу тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз</p>	<p>«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру.</p>
	<p>Танғы жаттығу №9 «Жалаушалармен жаттығу»</p> <p>Б.к: қолда жалауша: 1-алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4-б.к-қа келу. 3-4 рет қайталау.</p>				
	<p>Ойын-жарысу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен ердайым Таза бетің, мандайың.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Жылжулық шеңбері қайырлы тан көздерім, сендер ояңдындар! (көздерін қолдарымен бауу)</p> <p>Қайырлы тан құлақтарым, сендер ояңдындар» ...қолдарым (шапалақтау)</p>	<p>Көмекшілерге рахмет айту: -Рахмет саған көздерім, сендер бәрін көресіндер! ...құлақтарым, сендер бәрін естисіндер» ...қолдарым сендер бәрін істейсіндер (шапалақтау) ...аяқтарым сендер</p>	<p>Сауһақ жаттығуы: «Менің жанұям» Балалардың сауһақ атауларын атай отырып, жанұясына теңей білуге және жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>«Суықтан қалай сақтану керек? Мақсаты: өзін күте білуге. Қажетті заттарды керетіне қарай қолдана білу жолдарын түсіндіру</p>	<p>Өзім туралы Балаларға өзінің аты жөні, тегі, қайда тұратыны, ата анасы жайлы айта білуге үйрету жұмыстарын жалғастыру</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>..аяқтарымы (топылдау)</p>	<p>топылдау жүресіндері! (топылдау жүру)</p>	<p>Таным</p>	<p>Шығармашылық</p>
<p>Шығармашылық 3. Музыка Педагогтың жоспары бойынша Катинас 1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)» Максаты: БМ: Сөздік қорын жаппылаушы мағыналы сөздермен байыту. ДМ: Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. ТМ: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер №2 Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айлана. Жалықтастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді,</p>	<p>Денсаулық 2.Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Таным 1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «:«Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)» Максаты: БМ: Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. ДМ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. ТМ: заттарды ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер №2 Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айлана. Жалықтастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Өлемдегі бар елді, Бакыттымыз осы біз Қасымызда досымыз.</p>	<p>Шығармашылық 3. Музыка Педагогтың жоспары бойынша Таным 1.Құрастыру Такырыбы: «:«Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)» Максаты: БМ:асхана туралы білімдерін арттыру . ДМ:қолдарын құрылыс материалдарына икемдеу. ТМ: бір – біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер №2 Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айлана. Жалықтастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Өлемдегі бар елді, Бакыттымыз осы біз Қасымызда досымыз.</p>	<p>1.Жаратылыстану Такырыбы : «:Мол өнім» Максаты: БМ: астықтар қасиеттері туралы білімдерін жетілдіру. ДМ: балалардың бақылау қасиеттерін дамыту. ТМ: балаларды мұқият болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер №2 Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айлана. Жалықтастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Өлемдегі бар елді, Бакыттымыз осы біз Қасымызда досымыз.</p>	<p>2.Сурет салу Такырыбы: «Анама тостаған әшекейлеймін» (заттық сурет салу)» Максаты: БМ: тостаған жайлы білімдерін жетілдіру. ДМ: саусақпен сурет салу әдісін дамыту. ТМ: ұқыпты, таза сурет салуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын «Түстерді ата» 3.Такырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Тостаған салу әдісін көрсету 4.Серітту сәті №7 Дөңгелеңіп тұрайық , Керегені құрайық . Уықтар боп иіліп , Кііз үйді құрайық 5. Рефлексия</p>

<p>Әлемдегі бар елді, Баяқтымыз осы біз Қазымызда досымыз.</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Адақсан даор»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>2. Дидактикалық ойын «Адақсан даор»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Кііз үйді құрайық.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>2. Дидактикалық ойын «Асхана керекті заттар»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық. Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Кііз үйді құрайық.</p> <p>5. Рефлексия В/компонент</p> <p>3. Интерактивті құм-терапиясы</p> <p>Такырыбы: «Ғарыш әлемі»</p>	<p>отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Кііз үйді құрайық</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Коммуникативия</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Кима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау</p> <p>Кимылды ойын: «Қу түлік»</p> <p>Еңбек: түлзардағы коқысты жинап, жерін коқыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ашық аспан» такырыбына сурет салу.</p>	<p>Кима қағаз № 11 Құстарды бақылау</p> <p>Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын өсіну.</p> <p>Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамалдар:</p> <p>1. Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы</p>	<p>Кима қағаз № 15 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау</p> <p>Кимылды ойын: «Жыл құстары».</p> <p>Еңбек: тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстың күні оларды тамақтандыру үшін) ата-аналармен бірге құстарға</p>	<p>Кима қағаз №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу</p> <p>Тапсырма: «Мен және көше» такырыбына сурет салу.</p> <p>Көркем сөз: Жұмбақтар:</p> <p>1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі рәзекке, Ал бөзін оның</p>	<p>Кима қағаз № 21 Күзгі жаныбарды бақылау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».</p> <p>Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p> <p>Еңбек: балабақшаға кіреді дәліздерді сыпырып, тазалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жанбырлы күз» такырыбына сурет салу. (майшамды қолдану)</p>
---	--	---	---	---	--	--	---	---	--

Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуеннен ораалу

	<p>2. Аққулар жылды жаққа ұшып келісімен қар жауады.</p> <p>3. Қаздар жылды жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.</p>	<p>жемсапалғыштар жасайды.</p> <p>Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» - дидактикалық ойын.</p>	<p>асы.</p> <p>(автобус) Жүргенде дырылдап, какалып, шашалып мазаны ал, Көк түтін сонынан қалдырады. Тігесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоциклі)</p>	<p>Жорамалдар: Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылды болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады. Мақал: Көктемгі жанбыр - өсіреді, Ал күзгі жанбыр шіріттің, бүлдіреді.</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас</p>	<p>О/Ж: №1 Көзге арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №1 Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №1 Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (күтіннің екінші жартысында) <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25 Сюжеттік ойын«Дүкен»</p>	<p>Жол жүру ережелері Тақырыбы : «Инспектор»</p>	<p>Дамытушы ойын «Жануарлар» құрастырмақ</p>	<p>Ертегілер әлемі Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Тышуан мен мысық»</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Бағлабақша біздің ортақ үйміз»</p>
<p>Коммуникация Азағия, Аллинур,</p>	<p>Таным Дидар, Асия, Ажар</p>	<p>Шығармашылық Айсұлтан. Аділхан және</p>	<p>Денсаулық Аген. Аида.</p>	<p>Әлеумет Ляйiba және Адела</p>	

Серуен
Кешкі ас

Медина күзге таппағын жаттау.	санауға үйрету.	Жантөре аташ суретін салғызу.	Музыкамен далай допшен ойнауға үйрету.	Гүлдеріне күтім жасауға үйрету.	
Кініну: серуенге шығу.					
Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау Қимылды ойын: «Күз түлкі» Енбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту.	Қима қағаз № 11 Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Енбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.	Қима қағаз № 15 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Қимылды ойын: «Жыл құстары». Енбек: тәрбиеші бағалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстың күні оларды тамақтандыру үшін) ата-аналармен бірге құстарға жемсалғыштар жасайды.	Қима қағаз №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу.	Қима қағаз № 21 Күзгі жанбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптағын күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Енбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.	
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың таппақтарын жағтап келулерін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Сау бол балақай?	Қосымша дәптерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айттып, ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Қыздардың аналарына шаптарын күту жайлы кеңес беру, спорт киімдерін жұтығуға беру.

Тексерілген күні « 28 » « 10 » 20 20 ж.
Ұсынылған: 1. *Давид*

- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

02–06 караша айы 2020 жыл 2 апта

Көкшетау каласы, №3 «Күлгыншак» орманзы тобы

Аптанын такырыбы: «Менін көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11	Сейсенбі 03.11	Сәрсенбі 04.11	Бейсенбі 05.11	Жұма 06.11
<p>Балаларды кабылдау</p> <p>Ата-аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Адам ағзасына не қажет?»</p> <p>Балаларға дұрыс өсіп жетілу үшін қандай тамақтар қажеттігі жайлы түсінік беру</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл:</p> <p>«Жол картасы» Балалар бір-бірімен топтасып, бірігіп ойнауға дағдыланады.</p>	<p>«Тіс мықты болу үшін не жеу керек?»</p> <p>Максаты ауыз қуысын таза ұстай білу, тісті күту ережелерін бекіту.</p>	<p>Д/ойын: «Не жоқ, тауып көр» жеміс жидектерді ажырата білу</p>	<p>«Дәрумендер»</p> <p>Максаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру</p>
<p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Танғы жаттығу №10 «Жалаушамен жаттығу»</p> <p>Б.к: 1-жалауша он қолда, екі рет алға айналдыру. 2-жалауша сол қолда, алға айналдыру. 3-артқа айналдыру алдымен он қолмен, артынан сол қолмен. 3-4 рет қайталау.</p> <p>Ойын-жарысу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым Таза бетін, мандайың.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>Сурет бойынша әнгімелесу</p> <p>«Жемістер пайдасы»</p>	<p>Д/ойын: «Тез ата»</p> <p>Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа және тез ойлауға үйрету.</p>	<p>«Менін достарым»</p> <p>картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p>	<p>«Он саусақ» өленін оқып, балалармен әнгімелесу.</p>	<p>Д/ойын: «Кішкентай достарымыз» суреттің қажеттілігіне қарай атауларын атай білуге үйрету.</p>
	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>2.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Таным</p>	<p>Коммуникация</p> <p>2.Көркем әдебиет Такырыбы:</p>	<p>Таным</p> <p>1.Жаратылыстану Такырыбы :</p>	<p>2.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Менін көшем» (Сюжетті сурет салу)»</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Катынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Максаты: Б.М: Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Д.М: өзіннің тұратын көшесі жайлы айта білуге дағдыландыру Т.М: ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу Жұмбақ: Ұзын-ұзын, ұзын жіп Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма, Ұшына шықпаса жалғанда (Жол) Жұмбақ мағынасы түсіндіріледі. Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды (Ағаш) Көшеде тағы не кездеседі? Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус) Оқылған тақпақтардың мағынасын ашу. Біздің көшенің орны мынау деп көрсету. Ал мынау – құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерін осы көшеге әр түрлі құрылыстар тұрғызасындар. (Көп қабатты</p>	<p>1. Геоматика неліздері Тақырыбы: «Қала картасы (Геометриялық пішіндер)» Максаты: БМ: заттардың қандай пішінде екенін ажырата білуді жетілдіру. ДМ: ойын арқылы ойлау қабілеттерін ойлау дамыту. ТМ: шапшаң жұмыс жасауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Тәрбиеші: Қане, балалар, шаттық шеңберге тұрамыз Армысың, алтын күні! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! (Балалар шеңберге тұрып, өлең сөздерін қайталайды) - Балалар, бір бірімізге «сәлем» дейміз (балалар бір бірімен амандасады)</p>	<p>Көшедегі сыйластық Максаты: БМ: сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. ДМ: әңгімелесу арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту ТМ: көше кісілерімен қалай сөйлесу керектігіне тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Үлкендерге не дейміз?» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №7 Дөңгелеңіп тұрайық, Керетені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p>	<p>«Көшеде өзін ұстау тәртібі» Максаты: БМ: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. ДМ: ой – өрісін сұрақтар арқылы дамыту. ТМ: сыйластыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз», Баршанызды құрметтеп, Бас иеміз біз. Балалар қызғушылықпен орындайды. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі неше айдан тұрады? Қане, баріміз бірге айтайық: желтоқсан, қантар, ақпан. Қыста көшеміз толы қар бопады. Біздер ата-анамызға көмектесіп сол көшемізді қардан тазалауымыз керек. Оны немен тазалаймыз? Тыныс алу жаттығуы : «таза ауа». Мұрын арқылы терен дем алу, ауыз қуысы арқылы шығару.</p>	<p>Максаты: БМ: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету ДМ: қылқаламмен жұмыс жасауды, бейнелік сезінуді, қабілеттерін дамыту. ТМ: Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Шаттық шеңбер: Бағабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді - жүзеді» Максаты: Көліктерді өз орнына орналастыра білу Үлгі сурет бойынша : «Менің көшем» суретін бояу әдісін көрсету. Сергіту сәті: «Көліктерді дыбысынан ажырат» Максаты: дыбысынан тани</p>
------------------------------------	--	--	---	---	--

<p>Үйлер,ғимараттар). Біздің көшенин сәнді болуы,сендердің тиынақты еңбектеріне байланысты.</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Қарап еді артына Естіп қалып сыбырды Қиын салып көзінің Ойлы-қырлы жерлермен Келе жатқан томпаңдап Ытқып-ытқып секірді Көхегі екен өзінің</p> <p>Пысықтау Балалар алдындағы құрал-жабдықтарды пайдаланып, көрсеткен үлгімен, көшени құрастырады, кейбір бағаларға жеке тусіндіріліп, көмек көрсетіледі.</p> <p>Бекіту -Бүтінгі сабақта не жасадық? Сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту.</p> <p>Бағалау Балалардың жасаған жұмыстарын салыстырып мадақтау</p> <p>Денсаулық</p> <p>2.Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Бераттино. Бізде бәрі жақсы. Өзін қалайсың? Буратино:- Менде бәрі жақсы. Міне осы сендерге қонаққа келдім. Бірақ бос қол келген жоқпын. Карло әкей менен сендерге сәлемдеме беріп жіберді. Тәрбиеші:- Қане көрейік, ол қандай сәлемдеме болды екен. Балалар, бұл хат екен, ол хатта не жазылып тұр екен оқиык. «Сәлеметсіңдер ме, балалар. Қалдарын қалай? Мен сендерге бір неше тапсырмаларды жібердім. Өзім сол тапсырмаларды шеше алмай қойдым. Маған көмектесіндерші. Карло әкей.» Тәрбиеші:- Балалар, Карло әкейге көмектесеміз бе? (Иә) Балалар, міне дөңгелек. Ол неге ұқсайды? (Долка) Дұрыс, долка ұқсайды және көліктің дөңгезіне. Қарандаршы: дөңгелек домалайды. - Ал мынау ұшбурыш. Ұшбурыш неге</p>	<p>жайында толық мәлімет беріп, білімдерін кеңейту. ДМ: ермексазды дұрыс қолдануға дағдыландыру.. ТМ: таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Балалар шеңбер құрып, дөңгелене тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! (Сыбыр естіледі.)- Балалар, тынышталайық! Бұл не сыбыр? (Конверт қыстырылған қапшық тауып алалы.) Қапшықты ашамыз ба? (Иә!) Ендеше жұмбақтың шешуін табындар.«Өзі дөңгелек сары, Дәмі сондай тәтті.» Қаптың аузын ашып бауырсақты көрсетеді. Бұл не балалар? (Бауырсақ) Балалар, сендер «Бауырсақ» ертегісін білесіңдер ме?(Иә!) Ендеше ертегіні</p>	<p>білуге үйрету, аңғарымпаздыққа баулу Қорытынды: Жақсы салған балаларды мадақтау. Әлеумет 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: БМ: көше туралы білімдерін кеңейту. ДМ: көшедегі адамдардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым – қатынастары туралы әңгімелеу ТМ: бір – біріне көшеде көмектесуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Жол белгісі суреттерімен балалар ортаға шығады. 1. Мына белгі тамақтану орны бар деген белгі. – 2. Түсі көк шеңберде адам бейнеленген. (Жазу жүргінішілер жолы). – 3. Мынау белгі автобус</p>
--	--	--	--

	<p>берүү жибердi? (Карло өкө)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дөнгөлөккө не ұксайды? (алма, дон) - Ұшбұрышка ше? (пирамида) - Шаршыға ше? (Терезе) - Бул барлыгы геометриялык пішіндер. Жаксы, балалар, жарайсындар. Ал енді айтындаршы, сендерге бүгiнгi сабак ұнады ма? (Иә) - Ал енді менде сендерге кішкене гана сыйлыгым бар – Бул геометриялык пішіндер. Оларға карап сендер пішіндердi ұмытпағайсындар. - Сау болыңыздар! <p>Шығармашылык</p>			<p>жанғанда машиналар жүредi? - жасыл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көлік күтетiн жердi қалай атайды? - аялдама - Көшеде жаяу жүрген адамдарды кiмдер дейдi? - жүргiшiлер - Бағдаршамның «кызыл» кезi не дейдi? «Токтал!» - дейдi. - Жаяу адамдардың өлетiн жолындағы сызықты не дейдi? - Ак жолак немесе зебра жол. - Бағдаршам жок кешелен қалай өтеміз? - Көшенiң ортасына келгенде он жакка қарайды.
--	--	--	--	--

<p>Серуенте дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кима қағаз № 3 Аккайын ағашын бақылау.</p> <p>Тапсырма: «Билен тұрған аққайын» атты ұжымдық панно жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төселді. (жапырақтар)</p> <p>Кимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Максаты: кимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Енбек: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p>	<p>Кийну: серуенте шығу. Кимдерiн ретiмен шешiп, ретiмен дұрыс кийнулерiн қалдағандау</p> <p>Кима №12 Қаланың көшелерiне серуен</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ұшқалак бада ұрыншақ, Ойыл.лык соны ұтынсак... Машина алдын кеспесек... Жетер едiм сөз жок, сонау аспанта.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Шамдар»</p> <p>Максаты: тез жүтiруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.</p> <p>Енбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгi бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау.</p> <p>Максаты: жұмысты әр</p>	<p>Кима қағаз № 14 Табиғат күнгiзбесi бойынша бақылау</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Метел: Қыркүйекте жаз бiтiп, күз басталады.</p> <p>Кимылды ойын: «Шортан мен мөнке балықтар»</p> <p>Максаты. Балалар жүтiрiп бiрiн бiрi ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренедi.</p> <p>Енбек: балабақшаның манайын тазалап, сытырады.</p> <p>Максаты: керектi енбек құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p>Кимылды жаттығулар:</p>	<p>Кима қағаз № 13 Желдi бақылау</p> <p>Тапсырма: «Күзгi жел» тақырыбына</p> <p>шығармашылык әнгiме құру.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жел соғалды екiндеп, Шайқамакка көлдердi. «Сонша неге кетiн?» деп, Жайпамакка шөлдердi. Кимылды ойын: «Қыз куу»</p> <p>Максаты: ұлттык ойынға деген қызығушылыкка үйрету.</p> <p>Енбек: Аланшада жел ұшырып әкететiн жапырақтарды</p>	<p>Кимақағаз№ 15 Табиғат күнгiзбесi бойынша бақылау</p> <p>Топта құс суретiн салып альбомды толықтыру.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жыл құсы. Жиналып топталып, шешiмге бiр келiп, Жыл құсы бет алды ұшуға тездетiп. Аспаннан әндерiн бiздере жолдайды, Бейбiг күн тiлейдi бiздере, «Қош бол!» деп мекенiн кимайды... Кимылды ойын: «Жыл құстары».</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>Максаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Кимылды жаттығулар: допты бйкке, жоғары дақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.</p> <p>Жорамал: Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршен болып түссе, қыс аязды болады.</p>	<p>Бала бөліп, берілген тапсырманы бірге орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жол жүру тәртібінің ережесін орындауды үйрету</p>	<p>20 см. Бийіктікке секіре білуге үйретіп, секіргіш жіптен секіріп үйрену.</p>	<p>жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру.</p> <p>Максаты: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету.</p> <p>Жұмбақтар: Аты жоқ, қолы жоқ Қақпаны өзі ашады. (жел)</p> <p>Жорамал. Жаз дымқыл, күз жылы болса- Қыс ұзақ болады.</p>	<p>Максаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп</p> <p>Еңбек: тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстың күні оларды тамақтандыру үшін) ата-аналармен бірге құстарға жемсағлыштар жасайды.</p> <p>Максаты: құстарға қамқорлық жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата білу» - дидактикалық ойын.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №1 Көзге арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №1 Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №1 Массааж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №1 Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (күннің екінші жартысында) <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25</p> <p>Сюжеттік ойын«Дүкен»</p>	<p>Жол жүру ережелері Тақырыбы : «Жол тәртібі»</p>	<p>Дамытушы ойын «Ойыншықтар» құрастырмақ</p>	<p>Ертегілер әлемі Тапқыр қоян ертегісін қойылым кою. Кимылды ойын «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Тенге тарихы»</p>
<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке</p>					

жұмыс Серуенге дайындық	Коммуникация Аділхан, Азалия, Мендина ертегі айтуға үйрету	Талап Жаңа ре Алинұр, Дінмұхаммед арқылы пішін салуға үйрету.	Шығармашылық Дидар, Ажар, Мида Сурет салуға үйрету	Денсаулық Аделә, Ляйба Доппен ойнауға үйрету	Әлеумет Аген, и Жануарлар туралы әңгімелесу
	Серуен Кешкі ас	Кініну: серуенге шығу. Кима қағаз № 3 Аққайын ағашын бақылау. Тапсырма: «Билеп тұрған аққайын» атты ұжымдық панно жасау. Көркем сөз: Алақандай-алақандай сырғатар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төседі. (жапырақтар) Кимылды ойын: «Ортаға түспек»	Кима №12 Қаланың көшелеріне серуен Көркем сөз: Ұшқалақ бала ұрыншақ, Ойлылық соны ұғынсақ. Машина алдын кеспесек... Жетер едім сөз жоқ, сонану аспанға. Кимылды ойын: «Шамдар» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.	Кима қағаз № 14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Кимылды жаттығулар: 20 см. Биіктікке секіре білуге үйретіп, секірітпеш жігіттен секіріп үйрену.	Кима қағаз № 13 Желді бақылау Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Көркем сөз: Жел соғары екіндет, Шайқамаққа көлдерді. «Сонша неге кеттің?» деп, Жайпамаққа шөлдерді. Кимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күзгі ертенгілікке байланысты тақпақ жолдарын үйде қайталап отыру керектігін айту.	Ата-аналарға «Күзгі композиция» көрмесіне табиғи заттардан түрлі заттар жасап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға ертенгілікке арналған киетін киімдерін дайындап қоюды тапсыру.	Ата-аналарға үйге бөріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата- аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 08 » 17 2020 ж.

Ұсынылған: 1. 

2.

3.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	Дамытушы ойын №1 Тақырыбы: «Түрлі-түсті заттар».	Танғы шенбер №1 Тақырыбы: «Өз есімінді әңгілеп айт»	Дамытушы ойын №3 Тақырыбы: «Төлдер қалай дыбыстайды»	Танғы шенбер №2 Тақырыбы: «Өз есімінді ата»	Дамытушы ойын №7 Тақырыбы: «Хат тасушы»
	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Танғы жаттығу №1 «Көлбен-көлбен, көленкем» Көлбен-көлбен, көленкем, көлбөңдеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай жүреді, оны бәрі біледі.</p> <p>Бір қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру.</p> <p>Ойын-жаппызу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен ардайым Таза бетің, мандайың.</p>			
Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Логикалық ойын №8 Тақырыбы: «Әр заттың өз орны бар»</p>	<p>Шығармашылық ойын №3 Тақырыбы: «Өз өнерін көрсету»</p>	<p>Үстел-үсті ойын №5 Тақырыбы: «Неше алма»</p>	<p>Логикалық ойын №3 Тақырыбы: «Жұбынды тап»</p>	<p>Шығармашылық ойын №4 Тақырыбы: «Қуыршаққа бөлме құрастырайық»</p>
Мектепке дейінгі ұйым кесесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Каттынас 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: БМ: ертегінің желісі арқылы бапаның білімін кеңейту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды топтастыру» Мақсаты: БМ: заттар туралы білімдерін кеңейту. ДМ: ойын арқылы заттарды топтастыруды</p>	<p>1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: БМ: бағдаршам жайлы білімдерін жетілдіру. ДМ: картоннан заттарды жасауды</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде алған жаракат» Мақсаты: БМ: жарақат түрлерімен таныстыру. ДМ: ойлау қабілеттерін тапсырмалар арқылы дамыту. ТМ: жарақатқа алғашқы көмек көрсетуле</p>	<p>Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: БМ: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. ДМ: Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және</p>

<p>ДМ: ертегінің мазмұнын айта отырып, бағанын қиялын дамыту.</p> <p>ТМ: бағаларды сүйсіпеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қазір біз ертегілер еліне сабахатқа шығамыз. Бүгін біздің алдымыздан қандай ертегі кейіпкерлері шығады екен. Иә, мына кейіпкерлерді танысындарма? Ендеше бүгін мен сендерге «Қасқыр мекен түлкі» атты ертегіні айтып беремін.</p> <p>Ертегіні айтып беру. Сұрақтар қою арқылы бағалардан не түсінгендерін сұрау.</p> <p>Түлкі неліктен жолда жатады? Оны шал шанасына салып алама? Түлкі не істейді? Қасқырды түлкі қалай алғайды? Ертегідегі кейіпкерлерді атап беріндерші?</p>	<p>дамыту.</p> <p>ТМ: ұжымды оқып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Бағалар қарандаршы менің қолымда көптеген түрлі түсті жіптер бар. Бұл жіптерден әжелеріміз сендерге бастарына жылы болу үшін қалпақ тоқып береді.</p> <p>Ендеше осы жіптерге қарандаршы әртүрлі екен. Мынау жіптің түсі қандай? Бағалар қайталап айтайықшы қызыл жіп қандай? Ал мына жіптің түсі Беріміз бірге көк деп қайталаймыз Дұрыс айтасындар, Жібіміз жұмсақ екен Ендеше жібімізді алақанымызға жинап көрейік Ол үшін алдарында көк тарелкада көк және қызыл жіптер бар. Сендер осы жіпті алып қолдарына былай жинайсындар. Енді ерін қолдарына жіпті ала қойындар. Енді былай жинаймыз Қане Аманкүл жібіңді қолына алып жинай қой Тамаша Керкем дұрыс жарайсың! Қарандаршы берін деп жіпті әлемі жиналдындар.</p>	<p>дамыту.</p> <p>ТМ: ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Тақтағы сурет арқылы әнімелеу.</p> <p>-Бағдаршам жол ережесін реттеуші жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүрiншiлердi жол апатынан сақтайды. Біз жол ережесін сақтай білуіміз керек. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ак жолақтар болады. Бағалар жолдан өткенде ата-аналарының немесе үлкендердің көмегімен өтуі тиіс. Көлік жүретін үлкен жолдың қапталында арнайы адамдар жүретін трауарлар болады.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Тәрбиеші: - бағалар сендер бұл белгілерді біліп жүріңдер. Ал, енді қауіпсіздік ережелерін есімізге сақтайық</p> <p>1. Жолдан жауу жүрiншiлерге арналған жерден өт</p> <p>2. Жолдан өтерде алдымен сонға ал бөлiш жолақтан кейiн оңға қара</p> <p>3. Жолдан бағдаршамның жасыл түсi жанғанда ғана өт</p> <p>4. Жолдың машина жүретiн бөлiгiнде ойнауға болмайды</p> <p>5. Келе жатқан машина алдынан жолды кесiп жүгiрме</p> <p>6. Машинадан түскенде артынан айналып өту керек</p> <p>-Ал, бағалар бағдаршамның үш көзi туралы айтып берiндершi</p> <p>Бір көзім «кiдiр» дейдi</p> <p>Бір көзім «жүгiр» дейдi</p> <p>Бір көзім «абайла» дейдi.</p> <p>Сергіту сәті №2</p> <p>Он қолымда</p>
<p>2. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>ұсақ қол қимылдарын дамыту..</p> <p>ТМ: сүйсіпеншілікпен сурет салуға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Тақтамен жұмыс: «Бағдаршам»</p> <p>Бағдаршам салу әдісінің көрсету</p> <p>Сергіту сәті №3</p> <p>Артқа қарай бір адым Алдыңға қарай бір адым Жотары төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Дамытушы ойын №2</p> <p>Тақырыбы: «Ұқсастығын тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу.</p> <p>Барысы: Қарға-торғай, сивр-бұзау, жанбыр-қар.</p>	<p>ұсақ қол қимылдарын дамыту..</p> <p>ТМ: сүйсіпеншілікпен сурет салуға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Тақтамен жұмыс: «Бағдаршам»</p> <p>Бағдаршам салу әдісінің көрсету</p> <p>Сергіту сәті №3</p> <p>Артқа қарай бір адым Алдыңға қарай бір адым Жотары төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Дамытушы ойын №2</p> <p>Тақырыбы: «Ұқсастығын тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу.</p> <p>Барысы: Қарға-торғай, сивр-бұзау, жанбыр-қар.</p>	<p>ұсақ қол қимылдарын дамыту..</p> <p>ТМ: сүйсіпеншілікпен сурет салуға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Тақтамен жұмыс: «Бағдаршам»</p> <p>Бағдаршам салу әдісінің көрсету</p> <p>Сергіту сәті №3</p> <p>Артқа қарай бір адым Алдыңға қарай бір адым Жотары төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Дамытушы ойын №2</p> <p>Тақырыбы: «Ұқсастығын тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу.</p> <p>Барысы: Қарға-торғай, сивр-бұзау, жанбыр-қар.</p>

Дарынқұм
Қорытынды: Көлік түрлерін, көшеде жүру ережелерін білу.

В/компонент
3.Интерактивті құм-терапиясы
Тақырыбы:
«Түстер»

Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау

Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау	Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау	Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау
<p>Серуенте дайындық</p> <p>Кима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау</p> <p>Кимылды ойын: «Кү тұлкі»</p> <p>Еңбөк: гүлзардағы коқысты жинап, жерін копыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Кима қағаз № 11 Құстарды бақылау</p> <p>Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Еңбөк: шөлтердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.</p> <p>Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамалдар:</p> <ol style="list-style-type: none">Құстар жылы жаққа кешуіңдеп ұшса – қыс жылы болады.Аққулар жылы жаққа ұшып келісімен қар жауады.Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.	<p>Кима қағаз № 15 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау</p> <p>Кимылды ойын: «Жыл құстары».</p> <p>Еңбөк: тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстын күні оларды тамақтандыру үшін) ата-аналармен бірге құстарға жемсағлыштар жасайды.</p> <p>Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» - дидактикалық ойын.</p>	<p>Кима қағаз №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу</p> <p>Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жұмбақтар:</p> <ol style="list-style-type: none">Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі разенке, Ал бензин оның асы.(автобус) Жүргенде дырылдап, қақалып, Шашалып мазаны ал, <p>Көк түтін соңынан қалдырады. Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.</p>	<p>Кима қағаз № 21 Күзгі жанбырды бақылау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері», Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p> <p>Еңбөк: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сытырып, тазалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу. (майшамды қолдану) Жорамалдар: Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады. Мақал: Көктемгі жанбыр - өіреді, Ал күзгі жанбыр шірітіп, бүлдіреді.</p>	

Серуентенен оралу

Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау.
Гигиеналық шараларды қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
шынықтыру
шаралары/
Бөсігі ас

О/Ж: №1
Көзге арналған
жаттығу

О/Ж: №1
Тұзды жолмен жүру

О/Ж: №1
Массаж жолмен жүру

О/Ж: №1
Дем алуға арналған
жаттығу

О/Ж: №1
Мұрынға арналған
жаттығу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар,
Өзіңдік іс-әрекет

Денсаулық
Дене шынықтыру

Жол жүру ережелері
Тақырыбы: «Өтпе жол»

Дамытушы ойын
«Жануарлар»
құрастырмақ

Ертегілер әлемі
Үш ақ ертегісін оқып
беру.
Қимылды ойын
«Қолшатыр»

Адамгершілік және
патриоттық тәрбие
Тақырыбы:
«Кішкентай
баланың
құқықтары»

Баланың жеке
даму картасына
сәйкес жеке
жұмыс

жоспары бойынша
16:10-16:25
Сюжеттік
ойын«Сатушы

Қатынас
Аділхан, Азалия.
Мендіна ертегі айтуға
үйрету

Таным
Жантөре Алинур,
Дінмухаммед арқылы
пішін салуға үйрету.

Шығармашылық
Дидар. Ажар. Аида
Сурет салуға үйрету

Денсаулық
Аделя, Ляйба
Доппен ойнауға үйрету

Әлеумет
Ален, Аида
Жануарлар туралы
әңгімелеу

Кініну: серуенге шығу.

Қима қағаз № 9
Күзгі аспанды
бақылау
Қимылды ойын: «Қу
түлкі»
Еңбек: гүлзардағы
қоқысты жинап, жерін
қопсыту.

Қима қағаз № 11
Құстарды бақылау
Қимылды ойын: «Ұшты-
ұшты»
Еңбек: шөлтердің,
өсімдіктердің тұқымын
жинау.

Қима қағаз № 15
Табиғат күнтізбесі
бойынша бақылау
Қимылды ойын:
«Жыл құстары».

Қима қағаз №20
Жүріп жатқан
көліктердің және
машина жүргізушілердің
жұмысымен танысу
Тапсырма: «Мен және
көше» тақырыбына сурет
салу.

Қима қағаз № 21
Күзгі жанбырды
бақылау
Дидактикалық ойын:
«Алғанын күндері».
Үйренейік сандар санал
бәріміз: дүйсенбі,
сейсенбі т.б.
Еңбек: балабақшаға кірер

Серуенге
дайындық
Серуен
Кешкі ас

				дегі делгіздерді сылпырып, тазалдау.	
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қаданалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға берілген өлең жолдарын мәнгерлеп жаттауды тапсыру.	Төлем жайлы ескерту.	Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.	Ән сөздерін жаттау	Топтағы еңбек

Тексерілген күні « 6 » » 11 20 ж. Дашпа

Ұынылған: 1. Интеллективті күрес түсінік

2. Қаржылықтік қолмақолменстің мағы-

3. Сөйлеу мағы к-е .

ЦИКЛОГРАММА

16–20 караша айы 2020 жылы 4 апта

Көкшетау қаласы, №3 «Күлшышақ» орманзы мпи

Аптаньын такырыбы: «Үй жануарлары»

Күн тартібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Дамытушы ойын №1 Такырыбы: «Түрлі-түсті заттар».				
Ойындар (үстел үстi, саржақ және т.б.)	Танғы жаттығу №1 «Көлбен-көлбен, көленкем» Көлбен-көлбен, көленкем, көлбөндеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай жүреді, оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру.				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жү. Жуынсаңсаң сен ардайым Таза бетің, мандайың.				
Танғы ас	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Уйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Логикалық ойын №8 Такырыбы: «Әр заттың өз орны бар»	Шығармашылық ойын №3 Такырыбы: «Өз өнерін көрсету»	Үстел-үсті ойын №5 Такырыбы: «Неше аймақ»	Логикалық ойын №3 Такырыбы: «Жұбынды тап»	Шығармашылық ойын №4 Такырыбы: «Жуыршаққа бөлме құрастырайық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығармашылық 1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Катынас 2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: БМ: үй	1.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 2.Математика негіздері Такырыбы: «Әртүрлі заттарды аз-көмдігін салыстыру»	Катынас 1.Көркем Әдебиет Такырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты БМ: аяз, қар жайлы білімдерін кеңейту. ДМ: ауа райы туралы өз сөзімен айтуды дамыту.	Таным 1.Жаратылыстану Такырыбы: «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз» Мақсаты: БМ: үй жануарлардың қасиеттері туралы	Шығармашылық 1.Сурет салу Такырыбы: «Қошпақан» Мақсаты: БМ: Қошпақан суретін салу тәсілі туралы білімдерін кеңейту. ДМ: Үлгіге қарап жұмыс жасауды

жанаулардың түрлері туралы айтып, білімдерін кеңейту. ДМ: сұрақтарға жауап беруді дамыту. ТМ: тыныштық сақтауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдері Жарайсыңдар бағалар. Бағалар үйде ата-әже сендерді еркелете ме? Қалай еркелетеді? Олай болса бағалар бүгін біз үй жануарлары және төлдері туралы әңгімелейміз. (көзіміз ді жұмамыз, көз алдымызға жайлауды елестетемыз)? Тақтаға үй жануарларының суреттері ілінеді. Мынау – сипыр,мынау	Мақсатты БМ: заттардың үлкен, кіші жайлы мәлімет беріп, білімдерін жетілдіру. ДМ: дидактикалық ойындар арқылы бағалардың ойлау қабілетін дамыту. ТМ: заттарды орнына қоюға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Танты шеңбер № 11 Тақырыбы: «Мені кім шақырады?» Шарты: Бағалар шеңбер бойына тұрады, бір бағаға шеңберден шығуын сұрайды, бірнеше қадам жерде шеңберге арқасымен тұруы тиіс. Тәрбиеші отырған бағалардан біреуін тандап, шеңберден шыққан бағаның есімін айтқызады. Шыққан бала кайта келіп, кім шақырғанын айтуы керек. -Мені шақырған сен, Абылайхан. Бүгін математикадан Әртүрлі заттарды аз-кемдігін салыстырып танысамыз. Осы ұғымдармен танысу үшін көкөністерді,	ІМ: мәтінге байланысты еңбектенуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Танты шеңбер № 11 Тақырыбы: «Мені кім шақырады?» Шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады, бір бағаға шеңберден шығуын сұрайды, бірнеше қадам жерде шеңберге арқасымен тұруы тиіс. Тәрбиеші отырған бағалардан біреуін тандап, шеңберден шыққан бағаның есімін айтқызады. Шыққан бала кайта келіп, кім шақырғанын айтуы керек. -Мені шақырған сен, Абылайхан. Мен сендерге мақал-мәтел айтамын, ал сендер не жайында әкенің айтасыңдар: Еңбек етсең ерінбей, Голды қарның тігілмей. Мақалдың мағынасы	бүлдерін әрі қарай жетілдіру. ДМ: сұрақ – жауап арқылы бағалардың сөздік қорларын байыту. ТМ: өздеріне қызмет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдері Үй жануарлары жайлы түсіндіру. -Үй жануарлары – қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, қой, ешкі, жылқы, есек, үй қояны, құстардан тауық, үйрек, қаз, күркетауық. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлардың төлдерін тап!» (Ойын шарты: жұмыс	дамыту. ТМ: бір –біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Бағалар, менің сендерге жұмбақ жасырғым келіп отыр. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Ендеше мұқият тыңдаңдар. Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. -Дұрыс айтасыңдар. Жұмбақтың шешуі қой. Бағалар, қойдың төлін қалай атайды? Бағалар жылудық шеңберіне тұрып, өздері білетін өлең жолдарын айтады. Ия, біз жұмбақ шешуге дайынбыз. Жұмбақтың жауабы: Қой Қойдың төлін –қошақан деп атайды. Ұйымдастырушылық ізденушілік. Бағалар, мен сендерге қошақан туралы өлең оқып беремін. Момаканым маймағым, Келмеді әлі ойынарым. Қалтырылған үйде де,
--	--	---	---	--

<p>-ат, мынау – кой, мынау – түйе. Бұлар үй жануарлары себебі: оларды адамдар бағалы, күтеді. Олардың сүті, еті – тамақ жүні, терісі – киім.</p> <p>Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайт көрсету (оларды сипаттайды)</p> <p>Балалар үй жануарлары қалай дыбыстайды, барлығымыз бірге жаттығайық</p> <p>-Кой «мә-мә» деп манырайды</p> <p>-Сыыр «му-му» деп мөңірейді</p> <p>-Т «бө-бө» деп боздайды</p> <p>-Ат «иһо-иһо» деп кісінейді екен</p> <p>жарайсындар балалар.</p> <p>Балалар үй жануарлары туралы</p>	<p>жемістерге қатыстыра отырып, жұмыс жасаймыз. Көкөністер мен жемістерді кім атап береді?</p> <p>-Көкөністерге не жатады?</p> <p>-Жемістерге не жатады?</p> <p>Ал, енді тақтаға көз салыңдаршы. Ненің суретін көріп тұрсындар?</p> <p>-Кәне, санайықшы алма нешеу?</p> <p>-Ал, алмұрт ше?</p> <p>Ойланайықшы, қайсысы көп?</p> <p>Алма алмұрттан нешеге артық?</p> <p>Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?</p> <p>Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт</p>	<p>не жайында айтылған балалар, кім айтады?</p> <p>-Еңбек жайлы.</p> <p>-Дұрыс айтасындар, еңбек жайында айтылған.</p> <p>Еңбек еткен адамның ырысы мол болады, еңбек еткеннің арқасында тамағымыз тоқ болады. Еңбектің түрлері көп.</p> <p>-Біздің бүгінгі сабағымыз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ.</p> <p>-Сендер ауылды білесіңдер ма?</p> <p>-Ия, білеміз.</p> <p>-Ендеше балалар сендерге ауыл еңбегі қайлы теледидар арқылы таныстырайын.</p> <p>Слайд.</p>	<p>дәрігерді тапсырманы орындау.</p> <p>Жекеше және көнше түрде айтуды үйрету.</p> <p>Тақтаға 1 түйе, 1 сиыр, 1 кой, 1 жылқының суреттері ілінеді.</p> <p>Осы суреттердің жанына арқайсысы 2-3 түйе, сиыр, кой және жылқының суреттері</p> <p>Сергіту сәті №10</p> <p>Бір, екі, үш, Кәне, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.</p> <p>Жанылтпашты жанылмай айтайық!</p> <p>1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай.</p> <p>Дамытушы ойын №3</p> <p>Тақырыбы: «Төлдер қалай дыбыстайды»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Қошаканым қайда әлің?</p> <p>Қошакандарды қайдан көрдіңдер? Топқа ойыншық қошакан қонакқа келеді, ол бір өзіне көңілісіз болып жүргенін айтып балалардан: «Сендер басқа қошаканды көрдіңдер ме?»-деп сұрайды. Балалар, біз қошаканға дос тауып беруге көмектесейік. Ол үшін біз оларды өзіміз жасап көрейік. Алдымен жасалу жолымен танысайық. Қағазға салынған қошаканның суреттерін таратып беріп, не жетіспейтінің сұрау.</p> <p>-қошакандардың бұйра жүндерін жасау керек. -ол үшін жолақ қағаздарды алып қарындашқа орап, ширатып алып, оны қошаканның суретіндегі орынға желімдейміз.</p> <p>-осылайша қошаканның барлық бұйра жүндерін жасап, шөптер, гүлдер мен толықтырылып ашекейтейді;</p> <p>-балаларға жолақ қағазды қарындашқа орауға көмектесіп, оны желімдеуге бағыт беремін;</p> <p>- дайын болған қошакандарғашеп беріп, су беріп, оған</p>
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық

Кийим: серуенге ыңғайлы. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дүрүс кийнулерін қадағалау

Серуен:

<p>Кима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау</p> <p>Кимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Енбөк бабаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p>	<p>Кима қағаз № 2 Жалпырақтардың жерге түсуін бақылау.</p> <p>Кимылды ойын: Ормандарды аю <i>Енбөк:</i> ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.</p>	<p>Кима қағаз № 3 Аққайын ағашын бақылау.</p> <p>Кимылды ойын: «Ортаға түспек» <i>Енбөк:</i> балабақша аланын жерге түскен жашырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p>	<p>Кима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу.</p> <p>Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» <i>Енбөк:</i> гүл тұқымдарын жинау, әккерке тұқымын гүл дылысына орналастыру.</p>	<p>Кима қағаз № 8 Күзгі жанбырды бақылау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аптанын күндері», Үйренейік сандар санап баріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. <i>Енбөк:</i> балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>
--	--	---	---	---

Серуеннен оралу

Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Уқытты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/

О/Ж: №1 Көзге арналған жаттығу	О/Ж: №1 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №1 Мұрынға арналған жаттығу
-----------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінгі ас

Ойындар, Өзіндік іс-әрекет

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (күннің екінші жартысында) <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25 Сюжеттік ойын«Құрлысшы»</p>	<p>Жол жүру ережелері Такырыбы: «Жол белгілері»</p>	<p>Дамытушы ойын «Қуыршақтар» құрастырмақ</p>	<p>Ертетілгер әлемі Маша ертетісін оқып беру. Кимылды ойын «Кім тапқыр»</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Қазак жерінің тұрғындары»</p>
---	--	--	---	---

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Серуенге дайындық

<p>Катынас Аділхан, Азалия. Мендина ертегі айтуға үйрету</p>	<p>Таным Жантөре Алинур, Дінмұхаммед арқылы пішін салуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Дидар, Ажар. Аида Сурет салуға үйрету</p>	<p>Денсаулық Аделя, Дябоба Доппен ойнауға үйрету</p>	<p>Әлеумет Ален, Аида Жаңуарлар туралы әңгімелесу</p>
---	---	--	---	--

	<p>Кима кагаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау Кимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Енбек бабаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p>	<p>Кима кагаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Кимылды ойын: Ормандағы аю Енбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.</p>	<p>Кима кагаз № 3 Аққайын ағышын бақылау. Кимылды ойын: «Ортаға түспеке» Енбек: балабақша ағанын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p>	<p>Кима кагаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Енбек: гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.</p>	<p>Кима кагаз № 8 Күзгі жанбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптанын күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Енбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыптырып, тазалау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларға берілген өлең жолдарын мәнерлеп жаттауды тапсыру.</p>	<p>Төлем жайлы ескерту.</p>	<p>Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.</p>	<p>Ән сөздерін жаттату</p>	<p>Топтағы енбек</p>

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 14 » « 11 » 2020 ж.

Дивалар

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

23–27 қараша айы 2020 жыл 1 апта
Көкшетау қаласы, №3 «Құлышпақ» орманғы топ

Аптаның тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйсімпшілікке тәрбиелеу	«Біздің топта ұл қыздар, Тағу тәтті ойнаймыз. Айналадаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз»	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.	Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңғы жаттығу №9 «Жалаушалармен жаттығу» Б.к.: қолда жалауша: 1-алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4-б.к-ка келу. 3-4 рет қайталау.				
Танергені жаттығу (5-7 мин)	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым Таза бетің, мандайың.				
Таңғы ас					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Логикалық ойын №8 Тақырыбы: «Әр заттың өз орны бар»	Шығармашылық ойын № 3 Тақырыбы: «Өз өнерін көрсету»	Үстел-үсті ойын №5 Тақырыбы: «Неше айма»	Логикалық ойын №3 Тақырыбы: «Жұбынды тап»	Шығармашылық ойын № 4 Тақырыбы: «Қуыршаққа бөлме құрастырайық»
	Шығармашылық 3.Музыка <i>Педогогтың жоспары бойынша</i>	Денсаулық 2.Дене шынықтыру <i>Педогогтың жоспары бойынша</i>	Шығармашылық 3.Музыка <i>Педогогтың жоспары бойынша</i>	Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстан байлықтары» Мақсаты: БМ: қазына-	Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: БМ: сурет салу дәлділдары туралы
	Коммуникация 1.Сөйлеуді дамыту	Таным 1.Қарапайым математикалық	Таным 1.Құрастыру Тақырыбы: «Көк байрақ»		

<p>Тақырыбы: «Қазақстан туы» (С.Қалиұлы) Мақсаты: БМ: астанамыз – Астана қаласы туралы білімдерін көнейту. ДМ: ту-қазақ елінің байлықтарының бірі, рәмізіміз екенін айту. ТМ: сүйіспеншілікке, баулу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер</p> <p>№7 Амансын ба, алтын күні! Амансын ба көк аспан! Амансын ба достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Бейнебаян көрсету. Реміздер туралы 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №17 Жаттығу жасаймыз! Бір деп - тік тұрамыз.</p>	<p>Ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «зат түстерін ажырату» Мақсаты: БМ: заттардың түстерін салыстыру. Түстер туралы білімдерін көнейту. ДМ: дидактикалық материалдар арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. ТМ: заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер</p> <p>№7 Амансын ба, алтын күні! Амансын ба көк аспан! Амансын ба достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Түстерді тас» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №17 Жаттығу жасаймыз! Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет айналамыз. Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз!</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс 5. Рефлексия</p>	<p>Мақсаты: БМ: жағауда қандай суреттер бейнеленген туралы білімдерін көнейту. ДМ: жағаудағы түстерді ажыратуды үйрету. ТМ: сыйластыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер</p> <p>№7 Амансын ба, алтын күні! Амансын ба көк аспан! Амансын ба достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Әнұран айтылды. 2. Дидактикалық ойын «Реміздерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Байрақты құрастыру әдісін көрсету. Бейнебаян көрсету. Реміздер туралы 4. Сергіту сәті №17 Жаттығу жасаймыз! Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет айналамыз. Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз!</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Байлықтар туралы маңай беру. ДМ: сөздік қорларын байыту. ТМ: байлықтарымызды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер</p> <p>№7 Амансын ба, алтын күні! Амансын ба көк аспан! Амансын ба достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Не артық» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Қазба байлықтар суретін көрсету. 4. Сергіту сәті №17 Жаттығу жасаймыз! Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет айналамыз. Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз!</p> <p>5. Рефлексия Сұрақтар арқылы қортындылау.</p>	<p>Білімдерін көнейту. ДМ: бояумен дұрыс бояу дағдыларын дамыту. ТМ: сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Гимараттар» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Бәйтерек салу әдісін көрсету. Бейнебаян көрсету. Бәтерек туралы. 4. Сергіту сәті №17 Жаттығу жасаймыз! Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет секіріп. Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз!</p> <p>5. Рефлексия Бағаларды мадақтау, салған суреттерін көрмеге қою. Денсаулық 2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
---	---	--	---	---

Екі деп - екі рет айналмаыз.
Үш деп - үш рет секіріп.
Төрт депше - отырамыз!

5. Рефлексия «Көк тудың желбіретені»
әнін тындау.

Балалардың құрастырған байрақтарын мадақтау

3. В/компанент «Интерактивті құм терапиясы»
Тақырыбы: «Судағы балықтар»

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалағанау

Серуенге дайындық

Серуен:

<p>Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі» Енбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Қима қағаз № 11 Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Енбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Құстар жылы жаққа келуімен ұшса – қыс жылы болады. 2. Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады. 3. Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.</p>	<p>Қима қағаз № 15 Табият күнтізбесі бойынша бақылау Қимылды ойын: «Жыл құстары». Енбек: тәрбиеші бағалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстың күні оларды тамақтандыру үшін) ата-аналармен бірге құстарға жемсағалыштар жасайды. Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» - дидактикалық ойын.</p>	<p>Қима қағаз №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар: 1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі рәзекке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, қақалып, Шапалып мазаны ап, Көк түтін сонынан қалдырады. Тігесе алмайды өзіне не автобус,</p>	<p>Қима қағаз № 21 Күзгі жаңбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптан күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Енбек: бағабакшата кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу. (майшамды қолдану) Жорамалдар: Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады. Мақал: Көктемгі жаңбыр - өсіреді, Ал күзгі жаңбыр шірітіп, бүлдіреді.</p>
---	--	--	---	---

Серуеннен оралу

				не троллейбус. (мотоцикл)	
<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>					
<p>Түскі ас</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Ұйқы</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ бесінгі ас</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Көзге арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (күтпін екінші жартысында) Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25 Сюжеттік ойын«Дүкен»</p> <p>Коммуникация Азалия, Алинур, Медина күзге тақпағын жақтау.</p>	<p>Жол жүру ережелері Тақырыбы: «Жол ережелерін сақтайық»</p> <p>Таным Дидар, Асия, Ажар санауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Айқұлтан. Аділхан және Жантөре ағаш суретін салғызу.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Асық ату»</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тарбие Тақырыбы: «Тұңғыш Пезидент күні»</p> <p>Әлеумет Дяйоба және Аделя гүлдеріне күтім жасауға үйрету.</p>
<p>Қиыну: серуенге шығу.</p>					
<p>Қима қағаз № 9</p> <p>Күзгі аспанды бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>Қима қағаз № 11</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Енбек: шөптердің.</p>	<p>Қима қағаз № 15</p> <p>Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Жыл құстары».</p>	<p>Қима қағаз №20</p> <p>Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу</p>	<p>Қима қағаз № 21</p> <p>Күзгі жаныбарды бақылау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алғанның күндері».</p> <p>Үйренейік сандар санап</p>	

	<p>Енбек: Гүлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту.</p>	<p>өсімдіктегінің тұқымын жинау.</p>	<p>Енбек: тарбиеші бабалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. (қыстың күні оларды тамақтандыру үшін) ата-аналармен бірге құстарға жемсағлыштар жасайды.</p>	<p>Тарих: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар: 2. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус)</p>	<p>Беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Енбек: балабақшаға кіреп дері дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың Президент күніне арналған өлең жолдарын жаттап келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.</p>	<p>Арыстанмен, Еркеназым мен, Алдиярмен аналарына үйде қосымша тақтақтар жаттауды айту.</p>	<p>Қосымша дәптерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.</p>	<p>Топ бөлмесін жинағып, гүлдерге су құйызу. Қыздардың аналарына шапшаңдығын күту жайлы кеңес беру, спорт киімдерін жүтууға беру.</p>

Тексерілген күні « _____ » _____ ж. 20 _____ ж.

Ұсынылған: 1.

2. Қызылмен балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды.
3. Қызылмен балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды.

ЦИКЛОГРАММА

30–04 желтоқсан айы 2020 жыл 2 апта

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншақ» орманзы мол **Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 01.12	Сәрсенбі 02.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар <i>(үстел үсті, сауық және т.б.)</i> Танертенгі жаттығу <i>(5-7 мин)</i> Танғы ас	Ойын: «Сықырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйсіпеншілікке тәрбиелеу	«Біздің толға ұл қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Айналага бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз»	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.	Д.Ойын «Жақы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру	Танғы жаттығу №9 «Жалаушалармен жаттығу»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығармашылық 1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Каттынас 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған	Денсаулық 1.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Туған өлке	К 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (халық ертегісі) Мақсаты: БМ:ертегіні мұқият	1. Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ардақта тілінді» (Ә.Табылдиев) Мақсаты: туған тіл-ана тіліміз туралы білімдерін кеңейту. Ана	1.Сурет салу Тақырыбы: «Біздің отанымыз» Мақсаты: Балаларға дайын отандымыздың суретін беріп, акварель

<p>өлкө»(М.Элимбаев) Максаты: балаларға туған жердин касиеттери туралы айту. Туған жердин топыраты да, ауасы да ерекше болатынын айту. БМ: туған өлкө туралы тактап айтуға үйрөтү. ДМ: тилдерин жаттыктырууды дамыту. ТМ: туған жеримизди кадирлеуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылган оку кызметинин барысы 1.Шаттык шеңбер №22 2.Дидактикалык ойын «Жалау» 3.Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпка байланысты суреттер көрсөтө отырып балаларға түсіндіру. «Туған өлкө»(М.Элимбаев) Өленін жаттату бірнеше рет кайталау. 4. Сергіту сәті №10 5. Рефлексия</p>	<p>Калалар санану» Максаты:туған өлкө калаларына катысты он-сол, алыс-жақын багыттарын білуді жетілдіру БМ: туған жеримиздин калаларын таныстыру. ДМ: он және сол жақтарын айырдууды әрі карай дамыту. ТМ: өз – өзіне кызмет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылган оку кызметинин барысы 1.Шаттык шеңбер №22 2.Дидактикалык ойын «Тура-кери сана» 3.Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпка байланысты суреттер көрсөтө отырып балаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті №10 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылык 2.Сурет салу Такырыбы: «Биздин кала» Максаты: Дайын бейнесін акварель бояуымен бояуға үйрөтү. Колдарынын икемділігін, кылкаламды дұрыс ұстауды дамыту. БМ: кылкаламмен үзін сызыктар аркылы бояуды үйрөтү. ДМ: бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>тындауға үйрөтү. ДМ:тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу. ТМ: балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтүте, салауатты өмір сүруге баулу. Барысы 1.Шаттык шеңбер №2 2.Дидактикалык ойын «Бул кай ертегі?» 3.Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпка байланысты суреттер көрсөтө отырып балаларға түсіндіру. «Түлкімен касқыр » ертегісін балаларға әңгімелеп беру. 4. Сергіту сәті №10 4. Рефлексия</p>	<p>тілді кастерлеуге дағдаландыру. БМ: тілге деген құрмет, сыйлау қызығушылықтарын арттыру. ДМ: өленді жаттау арқылы тіл байлықтарын дамыту. ТМ: ана тілге он көзкарастарын тәрбиелеу. Ұйымдастырылган оку кызметинин барысы 1.Шаттык шеңбер №22 2.Дидактикалык ойын «Сөз ойла, тез ойла» 3.Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпка байланысты суреттер көрсөтө отырып балаларға түсіндіру. 4. Сергіту сәті №10 5. Рефлексия</p>	<p>бояуымен бояуға және түстерді ажыратуға үйрөтү. БМ: сурет арқылы сөйлем құрастыруға үйрөтү. ДМ: сурет салу дағдыларын дамыту. ТМ: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Такырыбы: «Қазакс таннын табиғаты» Максаты: табиғат құбылыстары, өсімдіктер мен жануарлардын тіршілігі және маусымдық еңбек турлері арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғат құбылыстарын зерттей білу қасиеттерін дамыту, танымдық белсенділіктерін арттыру. Әр мезгілдегі табиғат сұлулығын байкай білуге тәрбиелеу. БМ: табиғат құбылыстары жайында көбірек мәліметтер білу.</p>
---	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу

	<p>жүргізу. Максаты: балаларды кар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға кар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға дұрысын.</p> <p>Енбек: кар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Кимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Енбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Кимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Мәтін: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бөрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Кимылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p>	<p>қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Кимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>
--	---	---	--	--

Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Түскі ас
 Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ұйқы
 Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p> <p>Бесінгі ас</p>	<p>О/Ж: №1 Асығындар жаттығуға. Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №6 Мысық. Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №7 Ойнайық бәріміз. Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №3 Кемпіркосақ сал. Мұрынға арналған жаттығу</p>
--	---	--	---	--

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ТЖ Такырыбы : «Белгілерді білесің бе?»</p> <p>Максаты: Белгілерді есте сақтауға дағдыландыру. Есте</p>	<p>Дамытушы ойын «Ұшпақ құрастыру» Максаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ертергілер әлемі Тапқыр қоян ертергісін оқып беру. Максаты: Ертергіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Кимылды ойын «Асық ату»</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Тұңғыш Пезидент күні» Максаты: Патриоттық сезімдерін ояту және сөзді анық айтуға</p>
---	---	---	---	--

Серуенте дайындық	сактау кабыл алу		үйрету.
Серуен Кешкі ас	Таным Сенбай Еркеназым Айтмузра Алинур Касенов Олжас Нурлан Абылайхан Таякшалармен пішін күрастыру.	Шығармашылық Жоламан Айзере Булатова Данэль Саутов Арыстан Болатұлы Ахмет Өз киялдарымен сурет салы	Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернур Асықпен ойнауға үйрету.
	Кима қағаз № 1 Кар үстіндегі іздерді бакылау. Кимылды ойын: «Ак коян»	Кима қағаз № 2 Кар (ұлпаларынын) үшкындарына бакылау жүргізу Кимылды ойын «Ортаға түспек»	Кима қағаз № 3 Кар жауып тұрған күбылысты бакылау. Кимылды ойын: «Аншы мен кояндар»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Арыстанмен, Еркеназым мен, Алдиярмен аналарына үйде косымша тақпактар жаттатуды айту.	Косымша дептерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.

Кініу: серуенте шыгу.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 30 » 11 2020 ж.

Ұзынылған: 1.

Дивалар

2. *Айтмұзра Алинур*
3. *Уайсова Райяна*

ЦИКЛОГРАММА
07-11 желтоқсан айы 2020 жыл 3 апта
Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншик» ортаңғы мөл
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Нұр-Сұлтан-Отандымыз жүзреті»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйсіпеншілікке тәрбиелеу	«Біздің топта ұл қыздар, Тағу тәтті ойнаймыз. Айнастаға бар адамға, Тек мейірім сыйдаймыз»	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.	Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйсіпеншілікке тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолшарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жегіте, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д.Ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Біз қай елде тұрамыз?	Д.Ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал бағалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.	Д.Ойын: «Бәйтеректі әдемі етіп жасап шығару» Бәйтеректің бейнесін түрлі-түсті бормен маңна ұнтағы араласқан қоспамен бәйтеректі безендіреміз.	Д.Ойын: «Реміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден реміздерді құрастыралы	Д.Ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: Ойынның мақсаты: белгілерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығармашылық 1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Каттынас 2. Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 2.Математика негіздері Тақырыбы:	Шығармашылық 1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 2.Құрастыру	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Білімділігі:Бағаларға	Шығармашылық 1.Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Білімділігі:Мерекелер туралыБілімдерін одан әрі жетілдіру.

<p>Такырыбы: : «Ел ордасы-Нур Сұлтан»</p> <p>Максаты</p> <p>БМ:Балаларга кала, ауыл және ел ордасы Ел ордасы-Нур Сұлтан туралы түсінік беру.</p> <p>ДМ:Баланың ой – өрісін дамыту.</p> <p>ТМ:Елін, жерін, туған каласын сүюгө тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер№4</p> <p>2.Дидактикалық ойын:3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p> <p>Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті 4</p> <p>5. РефлексияСұрақтар арқылы қортындылау.</p>	<p>«ТөсемТривиялық пішіндерді ажырату»</p> <p>Максаты</p> <p>БМ: Уш бұрышты ажырату және дұрыс ағай білуге үйрету.</p> <p>ДМ: пішіндерді керу және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту.</p> <p>ТМ: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер№1</p> <p>2.Дидактикалық ойын«Пішіндерді тап»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>Биік, аласа Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап отыру</p> <p>4.Сергіту сәті №135.</p> <p>РефлексияСұрақтар арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Такырыбы: «Ақ орда»</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ:ақ орда үйінде президент отыратынын айту.</p> <p>ДМ:Құрастыру әдістерін қалыптастыру.</p> <p>ТМ:балаларды әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №2</p> <p>2.Дидактикалық ойын «Кім жылдам»</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>Құрастыру материалдармен құрастыру әдісін көрсету.</p> <p>Ұжымдық жұмыс: Балалар бірлесе отырып Ақорда құрастыру.</p> <p>4. Сергіту сәті №10</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>кала, ауыл және ел ордасы Нұрсұлтан туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Баланың ой – өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі:Елін, жерін, туған каласын сүюгө тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №2</p> <p>2.Дидактикалық ойын №13«Сикырлы қалта жұмыс</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру</p> <p>4.Сергіту сәті №15</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Дамытушылық:Шығармашылық</p> <p>киилдарын, көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №1</p> <p>2.Дидактикалық ойын Қармаққа не ілінді?</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4.Сергіту сәті №15</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Орыс тілі</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
---	---	---	--	---

Серуеннен ораалу	<p>таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Енбек: тұлғарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қаттырып қою. Қойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға зәтті дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>		<p>барынша мол түсінік беру. Енбек: Аққала жасау. Қойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>		<p>Қатты жел есіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді. Енбек: Ауланы қардан тазалау. Қойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>		<p>Туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Енбек: Балабақшаның манын қардан тазарту. Қойын: «Жаналды жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>		<p>шағылысып жылтырайды. Енбек: қарды күреу. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	
	<p>Балаларды реттіліктен кимдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>									
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>									
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>									
Біріндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>		<p>О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру</p>		<p>О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру</p>		<p>О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу</p>		<p>О/Ж: №5 Мұрынаға арналған жаттығу</p>	
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>									
Бесінгі ас										
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	<p>В/компонент Робототехника 15:30-15:45</p>		<p>В/компонент Интерактивті құм-терапиясы 15:30-15:45</p>		<p>Ертегілер әлемі Күшік пен мысық (ертегі)</p>		<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Адам- бұл шебер. Біз олардың жерін, қаланың, өз елінің жұмысын таныстырамыз</p>		<p>Қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</p>	
	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>									
Серуенге дайындық	<p>Қатынас Аділхан, Азалия. Мединна ертегі айтуға үйрету</p>		<p>Таным Жантөре Алинур, Дінмұхаммед арқалы пішін салуға үйрету.</p>		<p>Шығармашылық Диңар. Аждар. Адила Сурет салуға үйрету</p>		<p>Денсаулық Адеия, Ляйба Доппен ойнауға үйрету</p>		<p>Әлеумет Алең, Аида Жануарлар туралы әңгімелесу</p>	

Серуен
Кешкі ас

Кінуу: серуенте шыгу.

	Кима кагаз №11	Кима кагаз №12	Кима кагаз №13	Кима кагаз №14	Кима кагаз №15
	Балалардын назарын тагамга аудару, мөлениетти тамактануға баулуу. Орындыкта дурьс отыру ережелерін кадағалау.				
Балалардын үйге кайтууы	Балалардын жатарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлөмді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға ертенгілікке киегін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: Математикадан 1-ден 5ға дейін сандарды кайталап, таңбаларын үйде жагтықтыру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйызу. Ата-аналарға балалардын тазалықтарын кадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 05-11 » шестдусан 20 20 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ПІКЛОГРАММА

21 – 25 желтоқсан айы 2020 жыл 4 апта

№3 «Құлыншақ» Орманғы топ

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Алғаның тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жол картасы» Балалар бір-бірімен топтасып, бірігіп ойнауға дағдыланады.	«Тіс мықты болу үшін не жеу керек?» Мақсаты ауыз қуысын таза ұстай білу, тісті күту ережелерін бекіту.	Д/ойын: «Не жоқ, тауып көр» жеміс жидектерді ажырата білу	«Дәрумендер» Мақсаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру	
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Жаттығулар кешені №8				
Танғы ас	Ойын-жәдитызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен әрдайым Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Тез ата» Балаларды жылдамдықта, шапшаңдылыққа және тез ойлауға үйрету.	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Он саусақ» өлеңін оқып, балалармен әңгімелесу.	Д/ойын: «Кішікентай достарымыз» суреттің қажеттілігіне қарай атауларын атай білуге үйрету.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық. 1.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Катынас. 1.Көркем әдебиет Такырғыбы: «Түлкі мен қасқыр» (халық ертегісі) Максаты: балаларды шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. БМ: ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. ДМ: тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу. ТМ: балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу.</p>	<p>ТМ. 1.Жаратылыстану Такырғыбы: «Түлкі мен қасқыр» (халық ертегісі) Максаты: туған тіл-ана тіліміз туралы білімдерін кеңейту. Ана тілімізді қастерлеуге дағдаландыру. БМ: тілге деген құрмет, сыйлау қызығушылықтарын арттыру. ДМ: еленді жаттау арқылы тіл байлықтарын дамыту. ТМ: ана тілге он көзқарастарын тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық. 1.Сурет салу Такырғыбы: «Біздің қала» Максаты: Дайын бейнесін ақварель бояуымен бояуға үйрету. Колдарының икемділігін, қылқаламды дұрыс ұстауды дамыту. БМ: қылқаламмен үзік сызықтар арқылы бояуды үйрету. ДМ: бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. ТМ: сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Шығармашылық</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Такырғыбы: «Туған өлке»(М.Әлімбаев) Максаты: балаларға туған жердің қасиеттері туралы айту. Туған жердің топырағы да, ауасы да ерекше болатынын айту. БМ: туған өлке туралы тақпақ айтуға үйрету. ДМ: тілдерін жаттықтыруды дамыту. ТМ: туған жерімізді қадірлеуге тәрбиелеу</p>	<p>2.Математика негіздері Такырғыбы: «Туған өлке қалаларын санау» Максаты:туған өлке қалаларына қатысты он-сол, алдыс-жақын бағыттарын білуді жетілдіру БМ: туған жеріміздің қалаларын таныстыру. ДМ: он және сол жақтарын айырды әрі қарай дамыту. ТМ: өз – өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық 2.Жансыру Такырғыбы:«Қаланы шармен безендіреміз» Максаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс – әрекетіне баули</p>	<p>Шығармашылық. 2.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Таным. 2.Қоршаған ортамен танысу Такырғыбы: «Қазақстанның табиғаты» Максаты: табиғат құбылыстары, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігі және маусымдық еңбек түрлері арасындағы байланысты</p>

		<p>отырып, көңіл күй сығлай білуді үйрету. БМ: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. ДМ: бейнелеу іс – әрекетіне баули отырып, көңіл күй сығдай білуді үйрету. Бейнелеу іс – әрекетіне деген қызығушылығын ояту. ТМ: жолдастыққа тәрбиелеу.</p>		<p>түсіндіру. Табиғат құбылыстарын зерттей білу қасиеттерін дамыту, танымдық белсенділіктерін арттыру. Әр мезгілдегі табиғат сұлулығын байқай білуге тәрбиелеу. БМ: табиғат құбылыстары жайында көбірек мәліметтер білу. ДМ: табиғат әсемдігін сөзбен суреттеуді дамыту. ТМ: табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау</p>	<p>Кима қағаз №27 Жағу адамдарды бақылау Еңбек. Гербарий жасау үшін жапырақтар жинау Қ/ойын: «Бағдаршам»</p>	<p>Кима қағаз №22 Көгершінді бақылау Еңбек. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинау Қ/ойын. «Ұшады, жүзеді»</p>	<p>Кима қағаз №29 Суды бақылау Еңбек: топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Қ/ойын « Қасқыр қақпан»</p>	<p>Кимакәғаз.№28 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазалау Қ/ойын: Жұбынды құлып жет»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3</p>				

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
ауа, су
шаралары

О/Ж: №3
Көзге жаттығу.

Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсан сен ардайым,
Таза бетің, мандайың.

Бесінгі ас

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, дербес
әрекет

Ағылшын тілі
үйірмесі 16:00 - 16:30

Вариативті компанент
«Логикалық ойындар»
16:00

Хореография үйірмесі
15:05-15:30
Ағылшын тілі үйірмесі
15:35 - 16:05

Құрастыру (күннің
II жартысында)

Қаратә үйірмесі
17:00-17:30

Хореография үйірмесі
16:30-17:00

Қаратә үйірмесі
17:00-17:30

Бағаланын жеке
даму картасына
сәйкес жеке
жұмыс

Қайшымен жұмыс:
Сабина, К.Сұлтан,
Нурасыл, Алибиге
бүктеу тәсілдері
арқылы түрлі
пішіндерді қиялызп
үйрету.

Д/ойын: «Көршісін тап»
Мақсаты: бағалардың
сан танбаларын танып,
ретпен санай білуге
дағдыландыру.

3.Әділхан, Дінмұхамед,
Алемжан, Әділге
Қарындашты дұрыс
ұстай білу жолдарын,
түрлі сызықтарды салу
үлгілерін түсіндіре
отырып үйрету.

Д/ойын: «Атын атап
бер»
Мақсаты: түсті
қабылдауды және
қолдың ұсақ
моторикасын
дамыту.

Серуенге
дайындық

Кініну: серуенге шығу.

Серуен

Қима қағаз №27
Жауа адамдарды
бақылау
Қ. ойын «Бағдаршам»

Қима қағаз №22
Итті бақылау
Қ. ойын. «Ұшады,
жүзеді»

Қима қағаз №29
Суды бақылау
Қ. ойын « Қасқыр
қақпан»

Қимақағаз №28
Тікенекті және
жапырақты
ағаштарды бақылау
Қ. ойын: Жұбынды
қуып жет»

Кешкі ас

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бағалардың
үйге қайтуы

Ата-аналарға
бағалардың
формаларын
тәуелсіздік күніне
дайындап қоюды
тапсыру.

Ата-аналарға жана жыл
ертеңгілігіне арналған
өлең, сөздерін жаптап,
үйде қайталап отыру
қажеттігін айтып
отыру.

Ата-аналарға үйге
беріліп отыратын
тапсырмаларды
уақытылы орындап
отыруларын сұрау.

Топ бөлмесін
жинатып, түлдерге
су құйғызу. Ата-
аналарға
бағалардың
тазалықтарын

қадағалап,
тырнақтарын алып
отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 21 » 12 2020 ж.
Ұсынылған: 1.

- 2.
- 3.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.) Танергенгі гимнастика (10-13 мин)	Әңгіме: «Дені саулың, жаны сау» Денсаулықтарын бақылап бағаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту.	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу. сүйсіпеншілікке тәрбиелеу	Өлең жолдары: «Біздің топта ұл қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз»	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.	Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №12				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тазалық гигиенасын жүргізі. Үстел үстінде дұрыс отыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Д/ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Көршісің ата» Мақсаты: реттік санауды, келесі санды тез айта білу.	Д/ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды егтілікке тәрбиелеу.	«Балықтар» Мақсаты: балықтарды айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өтілген дыбыстарға сөздер ойлату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығармашылық 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспан әлемі»	1. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 2. Математика негіздері	Шығармашылық 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 2. Құрастыру Тақырыбы: «Тажайып ұшақ»	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк аспан» Мақсаты: БМ: аспан қасиеттері туралы білімдерін жетілдіру.	Қатынас 1. Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы:

<p>Максаты: БМ: аспан элемі жайлы көбірек мәлімет білу. ДМ: балалардың сөздік қорын дамыту. ТМ: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы 1.Шаттық шеңбер №2 2.Дидактикалық ойын «Ауа көліктері» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Аспан элемі туралы бейне баян көрсету. Аспан элемі жайлы көрген бейнебаян жайлы балаларға сұрақтар қою. 4.Сергіту сәті№3 Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. 5. Рефлексия Сұраққа жақсы берген балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Әр түрлі заттар тобын салыстыру және тенеу» Максаты: БМ: бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. ДМ: қай зат үлкен-кіші, қайсысы тең нәтижесін сөзбен айта білу, көру жолын және ойлау қабілетін дамыту. ТМ: жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы 1.Шаттық шеңбер №2 2.Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Топтағы заттармен салыстыру жасау. 4.Сергіту сәті№17 5. Рефлексия Сұраққа жақсы берген балаларды мадақтау</p>	<p>Максаты: БМ: ұшақтар туралы білімдерін арттыру. ДМ: қолдарымен жұмыс жасауға икемдеу. ТМ: бір – біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы 1.Шаттық шеңбер №2 2.Дидактикалық ойын «Көліктер» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Көліктердің дауысын тыңдау. Ұшақ құрастыру үлгісін көрсету. 4.Сергіту сәті№17 5. Рефлексия Сұраққа жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>ДМ: балалардың ылау қасиеттерін дамыту. ТМ: балаларды мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы 1.Шаттық шеңбер №3 2.Дидактикалық ойын «Ауа» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Аспан элемі туралы бейне баян көрсету. Ауада ұшатын көліктерді атай білуге үйрету. Бұлттын ерекшелігі жайлы айту. 4.Сергіту сәті№4 5. Рефлексия Сұраққа жақсы берген балаларды мадақтау арқылы қорытындылау. 2.Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>«Бұлт және қар» Максаты: БМ: қар қайдан келетіні жайлы білімдерін жетілдіру. ДМ: саусақпен сурет салу әдісін дамыту. ТМ: ұқыпты, таза сурет салуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын «Қыс ерекшелігі» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті№5 Бұлт пен қар жайлы түсінік бере отырып, балаларға суретін салу үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Сұраққа жақсы берген балаларды мадақтау арқылы қорытындылау. 1.Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың</i></p>
---	---	---	--	--

	аркылы корыты ылдау.			жоспары бойынша	
Серуенге дайындык	Кийну: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дурыс кийнулерин каданалау				
Серуен:	Кима кагаз № 3 Кар жауып турган кұбылысты бакылау. Максаты: кардын жауып турганын бакылау, ауа райына байланысты кұбылыстарды тусиндиру. Енбек: Т арбисши жұмысты аркимге бөлип беруге көмектеседи. Бірі карды жинаса, енди бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып барі карды тазалауға катгысалды. Кимылды ойын: «Аншы мен кояндар»	Кима кагаз № 4 Кырауды бакылау. Максаты: багаларға кыраудын калай болатынын айтып кету. Кырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затка үрлеп керейік. Оған кырау түсті, біздің буымыз суыктан кырауға айналды. Кимылды ойын: «Суыккойлар» Енбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету	Кима кагаз № 5 Мұз сүнгісін бакылау. Максаты: багаларға мұздың касиеті туралы мол түсінік беру. Байкағыштык касиетті қалыптастырып, іске баға беріп, кортынды жасай білуге үйрету. Кимылды ойын: «Үйсіз калған коян» Енбек: кардан бекініс жасауды үйрету.	Кима кагаз № 9 Аула сыпырушы енбөтімөн танысу Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі енбек, онын жұмысы туралы багалардың түсінігін толықтыру. Енбек: аула сыпырушыға балабакшанын ауласын сыпруга көмектесу. Кимылды ойын: «Сауыккойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Кима кагаз № 4 Кырауды бакылау. Максаты: багаларға кыраудын калай болатынын айтып кету. Кырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затка үрлеп керейік. Оған кырау түсті, біздің буымыз суыктан кырауға айналды. Кимылды ойын: «Суыккойлар» Енбек: бір біріне келдергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету
Серуеннен оралу	Багалардын реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналык шараларды каданалау.				
Түскі ас	Багалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дурыс отыру ережелерін каданалау.				

Ұйқы	ОЖ: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	ОЖ: №2 Созылду. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	ОЖ: №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	ОЖ: №5 Кайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	ОЖ: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
------	--	---	---	---	---

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Баланың жеке сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік ойын «Дәрігер»	ТЖ «Қауіпті заттар» Мақсаты: Қауіпті заттар жайлы балаларға түсінік беру. Үлкендерді тыңдауға, силауға тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Тараж» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Үш аю» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Сақина салу»	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырбыбы: «Еркін елде біз гүлдерді ұсынамыз» Мақсаты: Балаларға тұтан жер, тұтан ел, отан туралы түсінік беру. Балаларды өз еліне деген сүйіспеншілік қасиетіне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Комуникация Азалия. Дидарю Ален. Қыс мезгілі жайлы анық айтуға үйрету.	Таным Алинур. Аида. Айсұлтан Таяқшалармен пішін жасауға үйрету.	Шығармашылық Дяйба. Аделя. Аділхан, Ермексазды еркін ұстап, мүсін үйрету.	Денсаулық Дінмұхаммед, Мұхаммед Али Ажар қар даққыру ойнауға үйрету.	Әлеумет Медина «Қар мен мұз» жайлы түсінік беру.

Кініну: серуенге шығу.

Серуен	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Қырауды бақылау.	№5 Мұз сүңгісін бақылау.	№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу	№4 Қырауды бақылау.
--------	--	---------------------	--------------------------	-----------------------------------	---------------------

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Еркеназымға анасымен кенесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтып үйрету керек.	Еламанға, Олжасқа, Айлингта аналарына үйде қосымша тақпақтар жаттауды айту.	Ата-аналарға балабақшаға төлемақы жайлы ескертіп қою.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйызу. Қыздардың аналарына паштарын күту жайлы кенес беру.	Балаларға өз орындарын жинату. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт

				кімдерін жүзуга беру.
--	--	--	--	-----------------------

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Тексерілген күні « 28 » 01 2021 ж.

Др. Жанғазы мол ден уағыз к-е
А-Бемші ауыспайтыры.

BeckelD

ПІКЛОГРАММА

11 — 15 Қаңтар айы 2020 жыл 2 апта

№3 «Кұлғыншақ» ортаңзы топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Дәрумендер» Мақсаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру	«Ойнайық та, ойнайық!» (логикалық ойындар) Логикалық ойындар арқылы бағалардың ойлау қабілетін арттырып, ой толғанысын кеңейте түсу.	«Қыс қызығы» Қыс мезгілінің қандай қызықтары бар және ол несімен қызықты? Тақырыбында бағалармен әңгіме құру.	Д/ойын: «Не жок, тауып көр» жеміс жидектерді ажырата білу	«Денсаулық» Мақсаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру
Танертеңгі гимнастика (10-13 мин)	Танғы жаттығу №9 «Жалаушалармен жаттығу»				
Танғы ас	Астарын демді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Он саусақ» еленін оқып, бағалармен әңгімелесу.	Д/ойын: «Тез ата» Бағаларды жылдамдыққа, шапандылыққа және тез ойлауға үйрету.	«Менің көңіл-күйім» өлең жолдарымен әндете отырып көңіл-күйлерін айтады.	«Он саусақ» еленін оқып, бағалармен әңгімелесу.	Д/ойын: «Кішкентай достарымыз» суреттің қажеттілігіне қарай атауларын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығармашылық 1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Қатынас 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасаймыз»	Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жана жыл келді» Мақсаты: БМ: жана жыл туралы	Шығармашылық 1.Сурет салу Тақырыбы: «Жана жылдық шығарма» Мақсаты:

<p>Катынас</p> <p>1.Сөйлөүдү дамыту</p> <p>Такырыбы: «Жана жыл»</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ: кыс туралы билимдерин кеңейту.</p> <p>ДМ: балалардын тилдерин дамыту.</p> <p>ТМ: балаларды камкорлыкка тарбиелеу</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттык шеңбер№7</p> <p>2.Дидактикалык ойын</p> <p>«Ким жылдам»</p> <p>Бейнебаян көрсөтү.</p> <p>Жана жыл жайлы</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p> <p>Такырыпка байланысты суреттер көрсөтө отырып балаларга түсіндірү.</p> <p>4.Сергіту сәті№17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Таным</p> <p>1.Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Жана жылдык сыйлык»</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ: балалардын сыйлык беру туралы билимдерин кеңейту.</p> <p>ДМ: саусақ</p>	<p>негіздері</p> <p>Такырыбы: «Біреу және көп»</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ: біреу және көп ұғымдары жайлы билимдерин кеңейту.</p> <p>ДМ: балалардын ой өрісін дамыту.</p> <p>ТМ: балаларды бір-бірімен қарым-катынас жасауға тарбиелеу.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттык шеңбер№7</p> <p>2.Дидактикалык ойын «Біреу және көп»</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p> <p>Такырыпка байланысты суреттер көрсөтө отырып балаларға түсіндірү.</p> <p>4.Сергіту сәті№17</p> <p>Улаестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылык</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Жана жылдык шырша»</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ: балалардын жана жыл туралы билимдерин кеңейту.</p> <p>ДМ: сурет салу</p>	<p>Максаты:</p> <p>БМ: құстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>ДМ: құстарды сурет арқылы тануға дамыту</p> <p>ТМ: құстарға камкорлық жасауға тарбиелеу.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттык шеңбер</p> <p>2.Дидактикалык ойын «Кай құстың дауысы?»</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p> <p>Такырыпка байланысты суреттер көрсөтө отырып балаларға түсіндірү.</p> <p>Құстарды атауға үйрету.</p> <p>4.Сергіту сәті№17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.</p> <p>Шығармашылык</p> <p>2.Жаппыру</p> <p>Такырыбы:«Шырш а»</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ: ой-өрісін кеңейту.</p> <p>ДМ: шығармашылык кабілетін дамыту.</p> <p>ТМ: тазалыкка тарбиелеу</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттык шеңбер№7</p>	<p>БМ: балалардын жана жыл туралы билимдерин кеңейту.</p> <p>ДМ: сурет салу дағдыларын дамыту.</p> <p>ТМ: ұқыпты жұмыс істеуге тарбиелеу.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттык шеңбер</p> <p>2.Дидактикалык ойын «Шыршаны безендір»</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p> <p>Такырыпка байланысты суреттер көрсөтө отырып балаларға түсіндірү.</p> <p>Жана жылдын суретін көрсөтү.</p> <p>4.Сергіту сәті№17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақтар арқылы қортындылау</p> <p>Шығармашылык</p> <p>1.Апликация</p> <p>Такырыбы:«Шырш а»</p> <p>Максаты:</p> <p>БМ: ой-өрісін кеңейту.</p> <p>ДМ: шығармашылык кабілетін дамыту.</p> <p>ТМ: тазалыкка тарбиелеу</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттык шеңбер№7</p> <p>2.Дидактикалык ойын «Шырша ойыншыктары»</p> <p>3.Такырып бойынша</p>	<p>БМ: балалардын жана жыл туралы билимдерин кеңейту.</p> <p>ДМ: сурет салу дағдыларын дамыту.</p> <p>ТМ: ұқыпты жұмыс істеуге тарбиелеу.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттык шеңбер</p> <p>2.Дидактикалык ойын «Шырша безендір»</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тактамен жұмыс:</p> <p>Такырыпка байланысты суреттер көрсөтө отырып балаларға түсіндірү.</p> <p>Шырша салу әдісін көрсөтү.</p> <p>Бейнебаян көрсөтү.</p> <p>Жана жыл кеші</p> <p>4.Сергіту сәті№17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау, салтан суреттерін көрмеге қою.</p> <p>Әлеумет</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Қыстайтын құстар»</p> <p>Максаты:</p>
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шыгу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінүлдерін қадағалау				
Серуен:	Кима қағаз №4 қардың қасиетін бағалау К/ойын: «Ұстап ал»» Енбек. Ауланын қарын тазалау жұмыстары	Кима қағаз №1 Ауа райын бақылау Енбек: Қардан ауланы тазарту К/о: келгиді құлату»	Кима қағаз №4 қардың қасиетін бақылау К/ойын: «Ұстап ал»» Енбек. Ауланын қарын тазалау жұмыстары	Кима қағаз №11 Желді бақылау Енбек. Қардан ойын ауласын тазарту К.ойын: «Қар лақтыру ойыны»	Кима қағаз №16 Ауладағы ағаштарды бақылау К/ойын ордағы қасқыр Енбек: ағаш түттерін қармен жабу
Серуеннен оралу	Балалардың ретлілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу. №3				
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №1 Асығындар жаттығуға. Тұзды жолмен жүру шаралары	О/Ж: №6 Мысық. Массаж жолмен жүру	О/Ж №7 Ойнайық бәріміз. Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №3 Кемпіркөсак сал. Мұрынға арналған жаттығу	О/Ж: №1 Асығындар жаттығуға. Тұзды жолмен жүру шаралары
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Денсаулық Дене шынықтыру (күннің екінші жартысында) Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25 Сюжеттік ойын«Дәрігер»	ЖЖЕ Тақырыбы : «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерімен атқаратын қызметін түсіндіру. тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дамытушы ойын «Тараж» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Кимылды ойын «Күн мен түн»	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Қалай киюге болады, мен де назардан тыс қалмаймын» Мақсаты: Патриоттық сезімдерін ояту және сөзді анық айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Коммуникация Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Жана жыл жайлы өлең	Таным Сенбай Еркеназым Айтмузара Алинұр Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан	Шығармашылық Жоламан Айзере Бұлагова Данәлп Саутов Арыстан Болатұлы Ахмет	Денсаулық Аманжол Алихан Серікбай Кәусар Басдилов Даниал Майшұлан Еламан	Нұржанова Айлин Серікбай Жантемір Талғат Райымбек «Рәміздер» атау

	жолдарын анык айтуға уйрету.	Таякшалармен пішін курастыру.	Өз киялдарымен сурет салу	Аркан тартып ойнауға уйрету.	
Серуенге дайындық	Кийну: серуенге шыгу.				
Серуен	Кима кагаз №4 кардын касиетин бағалау К/ойын: «Ұстап ал»» Енбек. Ауланын карын тазалау жұмыстары	Кима кагаз №1 Ауа райын бакылау Енбек: Кардан ауланы тазарту К/о: келгиді кулагу»	Кима кагаз №4 кардын касиетин бағалау К/ойын: «Ұстап ал»» Енбек. Ауланын карын тазалау жұмыстары	Кима кагаз №11 Желді бакылау Енбек. Кардан ойын ауласын тазарту К.ойын: «Кар лақтыру ойыны»	Кима кагаз №16 Ауладагы ағаштарды бакылау К/ойын ордагы каскыр Енбек: ағаш түттерин кармен жабу
Кешкі ас	Балалардын назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындыкта дурыс отыру ережелерин кадағалау.				
Балалардын үйге кайтуы	Аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уакытылы орындап отыруларын сурау.	Ата-аналарға балаларды уакытылы кешікпей балабакшаға акегулерин талап ету.	Ата-аналарға балабакшаға төлем жүргізулерин естеріне салу.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уакытылы орындап отыруларын сурау.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су куйтызу. Ата-аналарға балалардын тазалыктарын кадағалап, тырнактарын алып отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 11 » « 01 » 20 21 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



ЦИКЛОГРАММА

18—22 қаңтар айы 2021 жыл 3 апта
№3 «Құлыншиқ» ортаңғы мектебі

Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі!»
Аптаның тақырыбы: «Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі гимнастика (10-13 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Әңгімелесу: Сендер тұратын қала қалай аталады? Балабақшаларың кімнің атымен аталған? Қандай мемлекетте тұрасындар? Біздің қалада нелер бар? (Үйлер, дүкендер, ауруханалар, мектептер.) Мақсаты: қаланы қалай тұрғызатыны жайында түсінік беру.</p>	<p>Сұрақ – жауап арқылы әңгіме құрастыру: Балалар біз қай мемлекетте тұрамыз? Қазақстанда өте көп қалалар бар, сендер қан-дай қалаларды білесіңдер? Сендер сапарға қандай қалаға бардыңдар? Туыстарың қайда тұрады? Біз тұра-тын қала қалай аталады? Көкшетауда ен сүйікті жерің бар ма? Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру. Көптеген суреттер арқылы сын есімін, зат есімін қолданып сөйлем құрастырып үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу: Біз тұратын қала қалай аталады? Көкшетау қаласына жету үшін нелермен баруға болады? Көкшетау қаласында нелер бар? (фото суреттер көрсету) Көкшетаудың қай жерлерінде қарусызға міңге болады, үйге тамақ пен киім сатып алуға болады? Қай жерге барып тісінді емдеуге және киноны қай жерде көруге болады? (фото суреттер көрсету)</p>	<p>Сұрақ – жауап арқылы әңгіме құрастыру - Балалар Қазақстанның бас қаласы қалай аталады? - Мына суретке қарап айтыңдары, қала ма әлде ауыл ма? - Қалай білдіңдер осы қаланың суреті екенін? - Мүмкін ол ауыл шығар? - Ауыл мен қаланың айырмашылығы неде? Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Көрсеткен затті қай мамандыққа қажет және ол мамандық қайда қажет. Ауылда ма, қалада ма</p>	<p>Сұрақ – жауап арқылы әңгіме құрастыру: Балалар қалада да, ауылда да адамдар жұмыс істейді. Бірақ олардың еңбектері әртүрлі. Мына суреттерге қарап айтыңдаршы: Адамдар қайда жұмыс істеді? Сүтті қайдан алады? Ұнды қайдан алады? Құс не береді? Сауыншы не істейді? Мақсаты: Бір балаларға мамандықтың суретін көрсетіп, ол бар балаларға сол мамандықтың ісін көрсетеді. Бәрі тауып алу керек.</p>

Тангы жаттыгу №5 «Күска үксайык»

<p align="center">Тангы ас</p>	<p>Астарын демди болсын!</p> <p>Болканы таушып жеуге, наннын кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымд астырылган оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі</p>	<p align="center">Шығармашылық</p> <p>1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Катынас 1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жылы құстары» Максаты: БМ: құстар туралы білімдерін кеңейту. ДМ: құстар туралы таптактар мен жұмбақ арқылы тілдік қорын жетілдіру.</p>	<p align="center">Денсаулық</p> <p>1.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Таным 1.Математика негіздері; Такырыбы: «Заттарды ұзындығымен салыстыру» Максаты: БМ: ұзын-қысқа заттар туралы ұғымдарын кеңейту. ДМ: ойлау, көріп тану қабілеттерін дамыту.</p>	<p align="center">Таным</p> <p>1. Құрастыру Такырыбы: «Ұшық» Максаты: БМ: құстар мен олардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту. ДМ: колдарының икемділіктерін дамыту. ТМ: құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Барысы 1.Шаттық шеңбер№2 2.Дидактикалық ойын «Құстарды ата» 3.Такырып бойынша</p>	<p align="center">Шығармашылық</p> <p>1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Таным 1.Жаратылыстану Такырыбы: «Үй құстарына күтім жасаймыз» Максаты: БМ: құстар мен олардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту. ДМ: колдарының</p>	<p align="center">Шығармашылық</p> <p>2.Сурет салу Такырыбы: «Торғай» Максаты: БМ: қазабен, майлы қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. ДМ: ұсақ кол кимылдарын дамыту. ТМ: үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.</p>