

КЕЛІСІЛГЕН:

№20 «Zerek» балабақшасының
әдіскері  Д.С.Рахмонбердиева

БЕКІТЕМІН:

Көкшетау қаласы әкімдігінің
№20 «Zerek» балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі  А.И.Капласова
« 02 » 09 2020ж.



**2020-2021 оқу жылында
балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау
циклограммасы
№5 «Қошақан» ортаңғы топ**

ЦИКЛОГРАММА

14.09—18.09 2020 жыл

Кокшетау қаласы, №5«Қошақан» ортаңғы тобы . Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Запна Өтпелі тақырып: «Балабақша»

	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (<i>устел үсті, саусақ және т.б.</i>)	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
Танертеңгі жаттығу (5-7 мин)	Таңғы жаттығу №5				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауа қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәсілділікке, бастаған	Д/ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру,	Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау.	Д/ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.

	<p>Б-ң назарлардың назарларын топтығы сөрелерге аудару. Сұрақ-жауап арқылы жана тақырыпты талдау, түсіндіру. Сергіту сәті. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау. Д/О Неге ұқсады? Мақсаты; суреттегі заттар неге ұқсайтындығын атау. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Шығармашылық. Музыка «Сүйікті ойындарым» Білімділік: Өнге қосып айтуға үйрету. Дамытушылық: Музыкалық есту қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Ойыншықты ұқыпты ұстауға.</p>	<p>Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз. Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырыпты талдау, түсіндіру. Сергіту сәті. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау. Рефлексия Слайд көрсету арқылы алған білімдерін тиянақтау. Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>желімдеуге үйрету. Сергіту сәті. Әріқарай жұмыстарын жалғастыру. Жұмыс орындарын тазалау, колдарын жуу. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну. Қатынас. Сөйлеуді дамыту « Менің ойыншықтарым» Мақсаты: 1. Білімділік Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 3. Тәрбиелік. Ойыншықтарын жинап отыруға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң!</p>	<p>тиянақтау. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Дойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты; суреті әңгімелеу арқылы күздегі айырмашылықтарды атау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық «Лото» ойынын ойнату. Мақсаты ; ондағы жеміспен көкөністі айыра білуге дағдыландыру. Рефлексия ретінде берілген суреттің арасына тек қана жемістерді белгілеу. Шығармашылық Сурет салу « Дөп» Мақсаты: Білімділік. Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру. 2. Дамытушылық сүйікті ойыншығының суретін салу. 3. Тәрбиелік Жұмыстарын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>			<p>Қайырлы күн! Балалардың назарын тақтадағы күздің суретіне аудару.Күздегі адамдардың жасалатн еңбектері жайлы әңгімелеу..Күз айларымен таныстыру, табиғаттағы өзгерістермен таныстыру Сергіту сәті. Д/О Не артық. Мақсаты; көкөністермен жемістерді екі бөлек айырып салу себетке. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың назарын тақтадағы берілген үлгі бойынша түсіндіру, көрсету арқылы долптың суретін салуды үйрету. Д/О «Добым добым кашпашы» Сергіту сәті. Саусақ гимнастикасын жасау. Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Сиқырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>
				<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>

	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Қимылдық ойын: «Қимылдық ойын: «Добым добым домала» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №16 Бақылау: Кемпіркосакты бақылау. Еңбек: Біздің аула Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Қима қағаз №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамытуға, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу..</p>	<p>Қима қағаз №19 Бақылау: Күзгі көрінісі бақылау. Еңбек: Ойын алаңы. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Сыруеннен оралу Гигиеналық және шымықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>ОЖ:№1 Асығындаржаттығу</p>	<p>ОЖ:№2 Созылу.</p>	<p>ОЖ:№3 Кемпіркосак сал.</p>	<p>ОЖ:№4 Найзағай жаттығу</p>	<p>ОЖ:№5 Қайық жаттығу</p>
<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p>	<p>ҚМКЕ «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік»</p>	<p>Төтенше аймағы»</p>	<p>Төтенше аймағы»</p>	<p>«Төтенше жағдайлар аймағы»</p>	<p>Ертегілер әлемі «Ұйшқ» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата</p>
<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Мен отбасымды жақсы көрем» отбасы күні. Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілігін ояту.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу	шараларымен таныстыру.	отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту	
	Қатынас Күз тақырыбына байланысты өленді мәнерлеп жатқа оқыту. Барлық балалармен жұмыс.	Таным Нуридденмен мен Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Шығармашылық Барлық балаларға күзгі жапырақты бояту..	Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбағларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру	Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазак тіліндегі кейбір сөздерді айтуға киналады.
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №16 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».	Қима қағаз №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қима қағаз №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Қ\ ойын: «Қашпа, доп».	Қима қағаз №20 Еңбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 14 » 08 20 20 ж. *Deenab*

Ұсынылған: 1

ЦИКЛОГРАММА

21.09—25.09 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5«Қошақан» ортаңғы тобы . Апталық тақырып: «Жиһаздар»

4апта Өтпелі тақырып: «Балабақша»

	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел Үсті, сауақ және т.б.)	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Керу арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)	<p align="center">Таңғы жаттығу №5</p> <p align="center">Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тезімділікке, бастаған</p>	<p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру,</p>	<p>Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</p>

	<p>назарларын топтпғы сөрелерге аудару. Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырыпты талдау, түсіндіру. Сергіту сәті. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау. Д/О Неге ұқсайды? Мақсаты; суреттегі заттар неге ұқсайтындығын атау. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Музыка Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>		<p>Мақсаты; суреттегі заттар неге ұқсайтындығын атау. Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балаларға жйһаз туралы түсінік беріп, құрастыру жолдарын көрсету. Сергіту сәті. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін тиянақтау. Д/О Неге ұқсайды? Мақсаты; суреттегі заттар неге ұқсайтындығын атау. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>ма? Сергіту сәті. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Сурет Шығармашылық Сурет салу «Шкаф» Мақсаты: 1. Білімділік Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету. 2. Дамытушылық Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусак икемділіктерін дамыту. 3. Тәрбиелік Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>
--	---	--	---	---	---

					<p>Балалардың назарын тақтадағы шкафтың суретіне назарларын аударып ,шкаф салуды үйрету . Тақтадағы берілген үлгі бойынша түсіндіру арқылы қыл қалам көмегімен салуды үйрету.</p> <p>Сергіту сәті. Саусақ гимнастикасын жасау. Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Қима қағаз №10 «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге ,</p>	<p>Қима қағаз №7 Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа</p>	<p>Қима қағаз №11 Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын</p>	<p>Қима қағаз №19 Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын</p>	<p>Қима қағаз №20 Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын</p>	

	ептілікке, шашандыққа тәрбиелеу.	үйрету	дамыту, шашандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу..	дамытуға, ептілікке, шашандыққа үйрету.	дамыту, шашандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі. Өрт дабылымен танысу. «Өрт сөндірушінің қызметі». Әңгіме</p>	<p>Дамытушы ойындар. Ұшты –ұшты Мақсаты :балаларға ұшады ұшпайды деген сөздің мағынасын ашып түсіндіру. Еркін жылдам ойлауға, жылдам қимылдауға дамы</p>	<p>Ертегілер әлемі «Бауырсақ» ертегісі «Ертегілер әліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер.» Туған қаламыз туралы слад көрсету. Өлең шумақтарын оқып беру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Күз тақырыбына байланысты өлеңді мәнерлеп жатқа</p>	<p>Таным Нуриденмен мен Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық</p>	<p>Шығармашылық Барлық балаларға күзгі жапырақты бояту..</p>	<p>Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбағаларын танып,</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты жаттап</p>

	оқыту. Барлық балалармен жұмыс.	денелерді дұрыс ағал, ажырата білуге үйрету	ретпен санай білуге дағдыландыру	алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.
Оқиғу: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №10 Қ ойын: «Тышқан мен мысық».	Қима қағаз №7 Қ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №11 Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қима қағаз №20 Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 01 » 09 2020 ж. *Димаш*

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

28.09—2.10 қазан 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы . Өгпелі тақырып: «Қош келдің –Алтын Күз»

Тапта-Апталаық тақырып: «Күзгі орман»

	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 01.10	Жұма 02.10								
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын:«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>								
<p>Таңғы ас</p> <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №5</p> <p>Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1034 1451 1070 2163">Д/ойын: «Суретті құрастыр»</th> <th data-bbox="1070 1451 1107 2163">Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тезімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</th> <th data-bbox="1107 1451 1144 2163">Д/ойын: «Лото»</th> <th data-bbox="1144 1451 1181 2163">Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</th> <th data-bbox="1181 1451 1217 2163">Д/ойын:«Бұл қай кезде болады»</th> <th data-bbox="1217 1451 1254 2163">Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</th> <th data-bbox="1254 1451 1291 2163">Д/ойын:«Сипаттамас ы бойынша тап»</th> <th data-bbox="1291 1451 1327 2163">Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</th> </tr> </thead> </table>					Д/ойын: «Суретті құрастыр»	Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тезімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Лото»	Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	Д/ойын:«Бұл қай кезде болады»	Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Д/ойын:«Сипаттамас ы бойынша тап»	Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.
Д/ойын: «Суретті құрастыр»	Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тезімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Лото»	Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	Д/ойын:«Бұл қай кезде болады»	Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Д/ойын:«Сипаттамас ы бойынша тап»	Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Таным Математика негіздері. «Зағтарды салыстырайық» Мақсаты: 1. Білімділік Бір зағты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. 2. Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Күзгі орманға саяхат» Мақсаты: 1. Білімділік. Күзгі орманның суретін қарастыру. 2. Дамытушылық. Ой- өрістерін дамыту 3. Тәрбиелік Күз мезгілінің әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Мүсіндеу «Алма» Мақсаты: 1. Білімділік Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. 2. Дамытушылық Саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Тәрбиелік: Ұқыпты таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет «Жомарт күз» Мақсаты: 1. Білімділік Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту; 2. Дамытушылық. Күз сыйларын қайталау арқылы сөздік қорларын молайту. 3. Тәрбиелік. Жомарт күзге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Күз келді» Мақсаты: 1. Білімділік Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау. 2. Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік. Күз мезгілін сүюге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі: 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Осы сабақтан бұрын алдын ала жасалған жұмыстарды еске түсіру арқылы күз мезгіліндегі адамдардың жасалатын еңбектері жайлы әңгімелеу., талдау. Д/О Не артық?</p>
<p>Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 4. Рефлексия</p>	<p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күзгі орман табиғаты жайлы слайд көрсету. Сергіту сәті. Д/О. Жапырақ жинау Мақсаты; Сары және қызғылт сары жапырақтарды екі бөлек айырып себетке салу. Рефлексия. Смайлиатерге сурет</p>	<p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың назарын тақтадағы ағаштың суретіне аудару. Ағаштың басындағы алманы сипаптап беру Олай болса бүгін мүсіндеу сабағында ағаштың басындағы алманы мүсіндеуді үйрету. Сергіту сәті.</p>	<p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақтадағы берілген суретке балалардың назарларын күз бейнелеген суретке балалардың назарларын аудару. Сурақ-жауап</p>	<p>Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Осы сабақтан бұрын алдын ала жасалған жұмыстарды еске түсіру арқылы күз мезгіліндегі адамдардың жасалатын еңбектері жайлы әңгімелеу., талдау. Д/О Не артық?</p>		

<p>талдау, түсіндіру. Сергіту сәті. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Музыка Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>су арқылы сабақты бағалау Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Сиқырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Саусақ гимнастикасы жасау. Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну. Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Күзгі ағаштар» Мақсаты: 1. Білімділік. Күзгі ағаштар туралы әңгімелесу. 2. Дамытушылық дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жағтату. 3. Тәрбиелік Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың назарын тақтадағы күздің</p>	<p>арқылы талдау, әңгімелеу. Сергіту сәті. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін тиянақтау. Дойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты; суреті әңгімелеу арқылы күздегі айырмашылықтарды ағау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қойыық. Алга қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық «Лого» ойынын ойнау . Мақсаты ; ондағы жеміспен көкөністі айыра білуге дағдыландыру. Рефлексия ретінде берілген суреттің арасына тек қана жемістерді белгілеу. Шығармашылық Сурет салу «Күзгі жапырақ» Мақсаты: 1. Білімділік Күзгі жапырқтың суретін сала білуге үйрету. 2. Дамытушылық Саусақ икемділіктерін дамыту. 3. Тәрбиелік Таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	--

суретіне аудару. Күзгі адамдардың жасалатын еңбектері жайлы әңгімелеу. Күз айларымен таныстыру, табиғаттағы өзгерістермен таныстыру

Сергіту сәгі.
Д/О Көкөністермен жемістер. Мақсаты: көкөністермен жемістерді екі бөлек айырып салу себетке.

Рефлексия.
Смайлиаларға сурет салу арқылы сабақты бағалау.

Ұйымдастыру кезеңі
Шаттық шеңбер:
Қуан, шаттан, алақай!
Қуанатын күн келді.
Күліп шықты күн бүгін
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Балалардың назарын тақтадағы ағаштың суретіне аудару. Ағашты сипаптап беру
Олай болса бүгін сурет салу сабағында ағаштан түскен жапырақтардың суретін саусақпен салуды үйрету
. Тақтадағы барілген үлгі бойынша түсіндіру арқылы ағаштың суретін дәстүрден тыс әдіспен саусақтарымен сары түсті жапырақтардың салу үйрету.

Сергіту сәгі.
Саусақ гимнастикасын жасау.
Жұмысты жалғастыру.

Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну.

Денсаулық
Дене шынықтыру.

					Педагогтың жоспары бойынша,
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және</p> <p>шынықтыру шаралары</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Қима қағаз №11 Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге, ептілікке, шашпаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №13 Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпаңдыққа үйрету</p>	<p>Қима қағаз №9 Қимылдық ойын: « Көжектер». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шашпаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу..</p>	<p>Қима қағаз №10 Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға, ептілікке, шашпаңдыққа үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №9 Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шашпаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйқы</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың ретілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Бесінгі ас</p> <p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>ОЖ:№№1 Асығындар жаттығу</p>	<p>ОЖ:№№2 Созылу.</p>	<p>ОЖ:№№3 Кемпіркосақ сал.</p>	<p>ОЖ:№№4 Найзағай жаттығу</p>	<p>ОЖ:№№5 Қайық жаттығу</p>
<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>					
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі. Ата-аналар назарына. «Оттан абай бол» әңгіме жүргізу</p>	<p>Дамытушы ойындар Зағтың атын ата Мақсаты: зағтарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер,</p>	<p>Ертегілер әлемі «Үйшік» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер.» Туған қаламыз туралы елад көрсету. Олең шумақтарын оқып беру.</p>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

<p>молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас Күз тақырыбына байланысты өлеңді мәнерлеп жағқа оқыту. Барлық балалармен жұмыс.</p>	<p>Таным Балаларға геометриялық пішіндерді қайталау.</p>	<p>жемістер), муляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p>	<p>орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>
<p>Қатынас Күз тақырыбына байланысты өлеңді мәнерлеп жағқа оқыту. Барлық балалармен жұмыс.</p>	<p>Таным Балаларға геометриялық пішіндерді қайталау.</p>	<p>Шығармашылық Барлық балаларға күзгі жапырақты бояту..</p>	<p>Денсаулық Д/ойын: «Көршісің тап» Мақсаты: балалардың сан таңбағларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>

Кініну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық
Серуен
Кешкі ас
Балалардың үйге қайтуы

<p>Қима қағаз №11 Қ\ ойын: «Ұшты-ұшты».</p>	<p>Қима қағаз №13 Қ\ ойын: «Ғышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №9 Қ\ ойын: «Көжектер».</p>	<p>Қима қағаз №10 Қ\ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №9 Қ\ ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>	<p>Топ бөлмесін жинағып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 28 » 09 » 20 20 ж.

Девелер

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

05.10—09.10 казан2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5«Қошақан» ортанғы тобы

2апта Өтпелі тақырып:» Қош келдің Алтын күз» Апталық тақырып«Ас атасы нан»

	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Зағтардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың зағтарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы жаттығу №2</p> <p>Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас</p>	<p>Д/ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Д/ойын: «Сипаттамасыз бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау.</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ағату.</p>	<p>пысықтау тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>ұғымдарын қайталау.</p>	<p>фигураға ұқсайтынын ағау.</p>
<p>Таным Математика «Төртбұрыштар» Мақсаты: 1. Білімділік Геометриялық пішін төртбұрышпен таныстыру; 2. Дамытушылық түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. 3. Тәрбиелік Геометриялық 1. Шагтық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шагтық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Видеоорлық көрсету тақырыпқа</p>	<p>Орыс тілі Учить правильно называть фрукты и овощи. Расширение знаний о временах года, развивать память, мышление, воспитывать любовь к любому времени года. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Музыка «Аулаға күз келді» Білімділік: Музыкаканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту. Дамытушылық: Музыкаға дағу және қызығушылығын ояту. Тәрбиелік: Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Бауда ма бақшада ма?» Мақсаты: 1. Білімділік. Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту; 2. Дамытушылық сөздік қорды зағтардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зағ есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Жемістер сөресі» Мақсаты: 1. Білімділік Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастыру. 2. Ой- өрістерін жетілдіру. 3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шагтық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шагтық шеңбер: Қуан, шагтан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақтадағы жеміс-жидектердің</p>	<p>Таным Жаратылыстану « Жеміс пе көкөніс пе?» Мақсаты: 1. Білімділік. Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету. 2. Дамытушылық. Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Жомарт күзге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Шагтық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шагтық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Д/О Не артық?</p>	

<p>байланысты. Топтағы орналасқан заттардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсастығын дұрыс атауға үйрету. Сергіту сәті. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен Қап – қап, тук-тук Білімділік: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту. Дамытушылық: Музы қаға деген қызығушылығын ояту. Тәрбиелік: Эстетикал ық тәрбиеге</p>	<p>3. Тәрбиелік Жомарт күзге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Т ақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың назарын тақтадағы жеміс көкөністерге аудару. Көкөністер қай жерде жеміс қай жерде өсетіні айтып түсіндіру. Олардың адам ағзасына келтіретін пайдасы туралы әңгімелеу. Сергіту сәті. Д/О Көкөністермен жемістер. Мақсаты; көкөністермен жемістерді екі бөлек айырып салу себетке. Рефлексия.</p>	<p>суреттеріне, және үстелдеге муляждарға аудару. Күздегі бау-бақшадағы жасалатын жұмыстар жайлы әңгімелеу. Сергіту сәті. Сұрақ- жауап арқылы алған білімдерін тиянақтау. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Дойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты; суреті әңгімелеу арқылы күздегі өнімдердің айырмашылықтарды атау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық «Лото» ойынын ойнату . Мақсаты ; ондағы жеміспен көкөністі айыра білуге дағдыландыру. Рефлексия ретінде берілген суреттің арасына тек қана жемістерді белгілеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Төқштар» Мақсаты Білімділік: Тоқаш нан бейнесін салуға үйрету. Дамытушылық: Дөңгелек пішінді салу</p>
--	---	---	---

	тәрбиелесу.		Смайлиагерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.	<p>қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың назарын тоқаштың суретіне аудару .Тақтадағы бәрілген үлгі бойынша түсіндіру арқылы тоқаштың суретін бояту. Сергіту сәті. Саусақ гимнастикасын жасау. Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну.</p>
--	-------------	--	---	---

						Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау					
Серуен:	<p>Қима қағаз №16 Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №17 Қимылдық ойын: «Гышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №18 Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №19 Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №20 Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О\Ж:№1 Асығындар жаттығу	О\Ж:№2 Созылу.	О\Ж:№1 Кемпіркөсақ сал.	О\Ж:№4 Найзағай жаттығу	О\Ж:№6 Қайық жаттығу	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнаға отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	ТЖ Төтенше жағдайлар апаттары білімдерін ,олардан кеңейту жолдарымен сақтану ,алғашқы көрсету шараларымен таныстыру	Дамытушы ойындар «Ұқсас затты тап» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністердің атын атап, түр - түсін ажыратады,ұқсастығын табу.	Ертегілер әлемі «Айлакер тұлкі» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Балалабақша біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балаларды балабақшаға баулу балабақша біздің екінші үйіміз екенін сезінуге баулып,білімдерін арттыру. Балабақша туралы толық түсінік беріп ондағы қызметкерлердің қызметімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Күз тақырыбына байланысты өлеңді мәнерлеп жатқа оқыту.Барлық балалармен жұмыс.	Таным Төртбұрыш суретін салып келу. Нүрединмен жеке жұмыс.	Шығармашылық Барлық балаларға күзгі көріністі бояту..	Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбағларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру	Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты жағтап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №16 Қ/ойын: «Қорбандан аю».	Қима қағаз №17 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №18 Қ/ойын: «Ашулы бұлт».	Қима қағаз №19 бақылау. Қ/ойын: «Қашпа, доп».	Қима қағаз №20 Қ/ойын: «Кім жылдам?».
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Кеңес: Балаларды ергерек жатқызуга ескерту ата-аналарға.	. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.
-------------------------------	---	---	---	---	---

Тексерілген күні « 5 » ж. 20 20 ж. Ұсынылған: 1. 

ЦИКЛОГРАММА

12.10—16.10 қазан 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы

Запта Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз» Апталық тақырып «Күздің себеті»

	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
<p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Зағтардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жөк?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жөк екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атал, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың зағтарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	Таңғы жаттығу №5				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас</p>	<p>Д/ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Д/ойын: «Синаптамас ы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұусайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>, түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау.</p>	<p>фигураға ұқсайтын ағау.</p>
<p>Таным Математика негіздері. «Бір- бірден», «Бірде біреуі жоқ» Мақсаты: 1. Білімділік «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. 2. Дамытушылық заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. 3. Оқу қызметіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз,</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу « Күзгі табиғат» Мақсаты: 1. Білімділік Ауа райының жағдайын анықтай білу. 2. Дамытушылық күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, 3. Тәрбиелік табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету Ұйымдастыру кезеңі. 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз,</p>	<p>Шығармашылық. Жалпыру. « Алма» Мақсаты: Білімділік Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету Дамытушылық Саусақ икемділіктерін жетілдіру. Тәрбиелік Өз жұмыстарының жемісін көріп қуануға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз,</p>	<p>Қатынас. Көркем әдебиет « Күз» Мақсаты: 1. Білімділік Қоңыр күз туралы балалармен өлең оқу. 2. Дамытушылық Өлеңнің сөздерін қайталау арқылы балалардың тілдерін дамыту. 3. Тәрбиелік Білуге деген құштарлыққа тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбері: Қуан, шаптан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Күзгі табиғат» Мақсаты: 1. Білімділік ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. 2. Дамытушылық Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту. 3. Күз мезгіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,</p>	

<p>бойынша</p> <p>4.Сергіту сәгі</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тур әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Б-р біреу есік қағып тұр.Кім екен?Бізге қонаққа кірпі келіпті ол жай келмепті өзімен бірге сендерге күзгі орманнан сыйлық алып келіпті ол сыйлығы ойын екен «Салыстыр» Мақсаты,топтағы заттарды ,ойыншықтарды салыстыру.Мыс,үлке н дол,кіші дол, Үлкен орындық біреу,кіші орындық көп тес. Видеоролик көрсету тақырышқа байланысты. Топтағы орналасқан оң жақтағы және сол жақтағы орналасқан заттарды дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Жарасып тур әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Б-р бүгін біздің сабағымыз ерекше болады.Өйткені біз орманға саяхатқа барамыз.Саяхатқа бару үшін жұмбақ жасырамын.Шешуін тапқан соң сиқырлы клемшеге отырып саяхатқа аттанамыз. Жашырақтар сарғайып,күн суытады,жиі-жиі жаңбыр жауады.Бұл қай кезде болады? Дұрыс айтасыңдар б-р күзде болады.Олай болса ортадағы жатқан кілемге келіп жайғасып отырып көзімізді жұмып саяхатқа аттанайық.Ормандағы дыбыстары бар әуенді қосу.Ал міне б-р келдік көзімізді ашайық.Алдарында нені көріп тұрсындар? Аю,кірпі,түлкі және</p>	<p>5.Рефлексия</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың назарын тақтадағы кірпінің суретіне аудару.Оның арқасындағы алмасын сипаттап береді педагог. Олай болса б-р кірпінің үйінде б-р бар екен ал ол болса орманнан бірақ алма тауып алдым дейді.Сондықтан көңіл күйсіз болып тұр екен.Ендеше б-р біз кіршіге алманың суретін жапсырып берейік деп айту.Алманың берілген пішінін желімдеп қағаздың ортасына орналастырып желімдеу. Сергіту сәгі: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Аю,кірпі,түлкі және</p>	<p>бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақтадағы жеміс-жидектердің суреттеріне,және үстелдеге муляждарға аудару.Күздегі бау-бақшадағы жасалатын жұмыстар жайлы әңгімелеу. Сергіту сәгі. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін тиянақтау. Рефлексия. Смайлиагерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Дойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Д/О Не артық? Мақсаты; суреті әңгімелеу арқылы күздегі айырмашылықтарды атау. Сергіту сәгі: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық «Лото» ойынын ойнату . Мақсаты ; ондағы жеміспен көкөністі айыра білуге дағдыландыру. Рефлексия ретінде берілген суреттің арасына тек қана жемістерді белгілеу. Шығармашылық Сурет. «Ағаш» Мақсаты: 1.Білімділік Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу</p>
---	--	---	--	---

<p>Сергіту сәті. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау.</p> <p>Рефлексия. Смайлиагерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>жабайы құстардың суреттері. Әр қайсысына тоқталып олардың күздегі өмірлері туралы әңгімелеп беру. Жердегі шашылған жашырақтардың түстеріне тоқталып әңгімелеп беру.</p> <p>Сергіту сәті. Б-ға топқа оралатын кез келгенін ескеріп айту. Ондағы аңдармен хоптасуды ұмытпау керектігін ескеру.</p> <p>Рефлексия. Смайлиагерге сурет салу арқылы сабақты бағалау</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Сиқырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Рефлексиялық - түзетушілік балаларды тыңдау, олар өз- өздеріне баға береді. Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыруды ұсынады</p> <p>Қатынас. Тіл дамыту. Сөйлеуді дамыту «Көкөністерді жинаймыз» Мақсаты: 1. Білімділік Көкөністермен таныстыру. 2. Дамытушылық Көкөністерді тажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 3. Күз мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер</p>	<p>әдісімен сары жашырақтарды орналастыру. 2. Дамытушылық Саусақ моторикасын дамыту. 3. Тәрбиелік Жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың назарын тақтадағы к ағаштың суретіне аудару. Ағаштысипапт ап беру Олай болса бүгін сурет салу сабағында ағаштың суретін таяқшалармен салуды</p>
--	--	---	---

			<p>2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың назарын тақтадағы көкөністерге аудару. Көкөністер қай жерде есетіні айтып түсіндіру. Олардың адам ағзасына келтіретін пайдасы туралы әңгімелеу. Сергіту сәті. Д/О Көкөністермен жемістер. Мақсаты; көкөністермен жемістерді екі бөлек айырып салу себетке. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>		<p>үйрету. Тақтадағы барілген үлгі бойынша түсіндіру арқылы ағаштың суретін бояту. Сергіту сәті. Саусақ гимнастикасын жасау. Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	Қима қағаз №16 Қимылдық ойын:	Қима қағаз №17 Қимылдық ойын:	Қима қағаз №18 Қимылдық ойын:	Қима қағаз №19 Қимылдық ойын:	Қима қағаз №20 Қимылдық ойын:

	«Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпандыққа үйрету.	«Гышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Гез жүгіруге, ептілікке, шашпандыққа тәрбиелеу.	«Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	«Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шашпандыққа үйрету.	«Оргасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шашпандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ОЖ:№1 Асығындар жағтығу	ОЖ:№2 Созылу.	ОЖ:№1 Кемпіркосақ сал.	ОЖ:№4 Найзағай жағтығу	ОЖ:№6 Қайық жағтығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын	Қауіпсіздік ережелері «Отпен ойнама» Отпен ойнау өте қауіпті екені жайлы түсінік беру.	Дамытушы ойындар «Ұқсас зағты тап» Мақсаты: заттарды көріп сипаптау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер,	Ертегілер әлемі «Үш аю» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Кішкентай балалардың құқықтары» Мақсаты; қазақстандағы балалардың құқықтары жайлы түсінік беру.

	<p>молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>		<p>жемістер), Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністердің атын атап, түр - түсін ажыратады, ұқсастығын табу.</p>	<p>орындағаны отырғыш, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Күз тақырыбына байланысты өлеңді мәнерлеп жатқа оқыту. Барлық балалармен жұмыс.</p>	<p>Таным Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Шығармашылық Барлық балаларға күзгі жапырақты бояту..</p>	<p>Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбағаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты жаптап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
<p>Кініну: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуен дайындық</p>	<p>Қима қағаз №16 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №17 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №18 Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №19 бақылау. Қ\ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №20 Қ\ ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>	<p>. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 12 » 10 20 20 ж. Ұсынылған: 1.



ЦИКЛОГРАММА

19.10—23.10 қазан 2020 жыл

Кокшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Қош келдің – Алтын Күз»

4 апта Өтпелі тақырып: «Ересектердің күзгі еңбегі»

	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жөк?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін ағап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Танертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №5</p> <p align="center">Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Таңғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есіп-өнетін орындарын дұрыс ағату.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Д/ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын ағату.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Таным Математика негіздері «Қарама қарсы заттар» Мақсаты: 1. Білімділік Бийіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету. 2. Дамытушылық Ой-өрістерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Қызығушылықтарын арттыру, дамыту Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Б-ң назарлардың назарларын топтығы сөрелерге аудару. Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырыпты талдау, түсіндіру. Сергіту сәті. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы	Ғылым Сұрыс тілі. Педагогтың жоспары бойынша. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.	Музыка. Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша. Қатынас. Тіл дамыту. «Күздің соңы» Мақсаты: 1. Білімділік Күз туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, кийімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. 3. Тәрбиелік Күз мезгіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақтадағы берілген суретке балалардың назарларын шарбаққа аудару. Ол шарбақтар не үшін қажет екенін балалардың ойларын сұрау. Сұрақ-жауап арқылы талдау, әңгімелеу. Сергіту сәті. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін тиянақтау. Рефлексия.	Таным Құрастыру «Шарбақ» Мақсаты: 1. Білімділік Ірі құрылыс материалдарынан шарбақ құрылысын жасауға үйрету. 2. Дамытушылық Саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Тәрбиелік. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақтадағы берілген суретке балалардың назарларын шарбаққа аудару. Ол шарбақтар не үшін қажет екенін балалардың ойларын сұрау. Сұрақ-жауап арқылы талдау, әңгімелеу. Сергіту сәті. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін тиянақтау. Рефлексия.	Таным Жаратылыстану «Жемістер» Мақсаты: 1. Білімділік Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. 2. Дамытушылық Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге және атауға дағдыландыру, тілдерін дамыту. 3. Үлкендердің еңбегін сыйлауға құрметтеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі: 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия. Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Осы сабақтан бұрын алдын ала жасалған жұмыстарды еске түсіру арқылы күз мезгіліндегі адамдардың жасалатын еңбектері жайлы әңгімелеу, талдау. Д/О Не артық? Мақсаты; суреті әңгімелеу арқылы күздегі айырмашылықтарды атау. Сергіту сәті:

<p>тиянақтау. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Музыка Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>таныстыру, табиғатта өзгерістермен таныстыру Сергіту сәті. Д/О Көкөністермен жемістер. Мақсаты; көкөністермен жемістерді екі бөлек айырып салу себетке. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Дюйын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық «Лого» ойынын ойнату. Мақсаты ; ондағы жеміспен көкөністі айыра білуге дағдыландыру. Рефлексия ретінде берілген суреттің арасына тек қана жемістерді белгілеу. Шығармашылық Сурет салу «Себеттегі алма» Мақсаты 1. Білімділік Дайын себеттегі алманың суретін бояуға үйрету. 2. Дамытушылық Саусақ икемділіктерін дамыту. 3. Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың назарын тақтадағы к ағаштың суретіне аудару. Ағаштысипаттап беру</p>
--	--	---	--

					<p>Олай болса бүгін сурет салу сабағында ағаштың суретін таяқшалармен салуды үйрету</p> <p>.Тақтадағы барілген үлгі бойынша түсіндіру</p> <p>арқылы ағаштың суретін дәстүрден тыс әдіспен саусақтарымен сары түсті жапырақтардың салу үйрету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Саусақ гимнастикасын жасау.</p> <p>Жұмысты жалғастыру.</p> <p>Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық
Серуен:

Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Ауа-райын Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №16 Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Қима қағаз №20 Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №19 Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №15 Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	--

Серуеннен оралу
Гигиеналық және шынықтыру шаралары
Түскі ас

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
ОУЖ:№1 Асығындар жаттығуы	ОУЖ:№2 Созылу.	ОУЖ:№3 Кемпіркосак сал.	ОУЖ:№4 Найзағай жаттығуы	ОУЖ:№5 Қайық жаттығуы
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі. Ата-аналар назарына. «Оттан абай бол» әңгіме жүргізу</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мультяж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Үйшік» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер.» Туған қаламыз туралы слад көрсету. Өлең шумақтарын оқып беру.</p>
<p>Қатынас Күз тақырыбына байланысты өлеңді мәнерлеп жатқа оқыту. Барлық балалармен жұмыс.</p>	<p>Таным Балаларға геометриялық пішіндерді қайталау.</p>	<p>Шығармашылық Барлық балаларға күзгі жапырақты бояту..</p>	<p>Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбағарын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру</p>	<p>Әлеумет Олан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
Киіну: серуенге шығу.				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18	Қима қағаз №20
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас			
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>				

Балалардың үйге қайтуы

Қ ойын: «Тышқан мен мысық».	Қ ойын: «Тышқан мен мысық».	Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қ ойын: «Қашпа, доп».	Қ ойын: «Оргасына дейін кім бұрын жетеді?».
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Кенес: Қүн тіртiбiн сақтау керектiгiн ескерту ата-аналарға.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 19 » 10 2020 ж.



ЦИКЛОГРАММА

26.10—30.10 қазан 2020 жыл

Кокшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Аталық тақырып: «Ата-аналар еңбегі»

1-апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p>Таңғы жаттығу №5</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін</p>	<p>Д/ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден</p>	<p>Д/ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>, түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау.</p>	<p>білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тезімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p>	<p>геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</p>
<p>Таным Математика негіздері. «Заттарды салыстырайық» Мақсаты: 1.Білімділік Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету. 2. Дамытушылық Саусақ моторикаын дамыту. 3Тәрбиелік Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Жаратылыстану « Үлкендердің еібегі» Мақсаты: 1.Білімділік Үлкендердің еңбегімен</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу «Менің анам» Мақсаты: 1.Білімділік Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету. 2.Дамытушылық Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Анаға деген құрметке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені. 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Мақсаты. «Қошақанға арналған жем» Мақсаты: 1.Білімділік Дөңгелектеу, ширату тәсілімен мүсіндеуге үйрету. 2. Дамытушылық Саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3Жұмыстарын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені. 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия Шаттық шеңбер Дөңгелегіп тұрайық, Керегені құрайық.</p>	<p>Қатынас Көркем әлебиет «Қонжық көшеде» Мақсаты: 1.Білімділік Көше туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. 2. Дамытушылық Сөздік қорларын молайту. 3.Тәрбиелік Жол ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені. 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Таным Жаратылыстану « Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: 1.Білімділік Үлкендердің еңбегімен таныстыру. 2.Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені. 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия Шаттық шеңбер Дөңгелегіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p>	

	<p>таныстыру.</p> <p>2. Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру.</p> <p>3. Тәрбиелік Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дид. Ойын</p> <p>3. Тақырып бойынша</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Д/О Не артық? Мақсаты; суреті әңгімелеу арқылы күздегі айырмашылықтарды атау.</p>	<p>Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Дид. Ойын</p> <p>Не жок?» дидактикалық ойыны № 27</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықты жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тақырып шеңбері:</p> <p>Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,</p>	<p>Тақырып шеңбері</p> <p>Әңгімеге тарту барысында слайд көрсету. Слайдтағы күздегі ересектердің жасалатын еңбектері туралы топпен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап қою арқылы.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p> <p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау.</p>
	<p>Тақырып бойынша. Б-ң назарлардың назарларын топтың сөрелерге аудару. Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырыпты талдау, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p> <p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Онымызды табайық. Ана туралы слайд көрсету.</p>	<p>Дөңгелектеу, ширату тәсілімен мүсіндеуге үйрету. Қошақанға арнап жемді жұлып шімшу</p> <p>Арқылы домалақтау арқылы жемді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p> <p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір</p>	<p>Д/О</p> <p>Болады, болмайды</p> <p>Мақсаты; қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p> <p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір</p>	<p>Тақырып шеңбері:</p> <p>Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,</p> <p>Тақырып бойынша. Б-ң назарлардың назарларын топтың сөрелерге аудару. Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырыпты талдау, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p> <p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Онымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау.</p>	

<p>тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p> <p>Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау.</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау.</p> <p>Рефлексия. Балаларға көрме ұйымдастыруды ұсыну.</p> <p>Қатынас. Тіл дамыту. Сөйлеуді дамыту « Отбасы» Мақсаты: 1.Білімділік Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. 2.Дамытушылық дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттау, тілдерін дамыту.</p>	<p>тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау.</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Шығармашылық Сурет «Үй» Мақсаты: 1.Білімділік Түрлі-түсті қарындашпен үйдің суретін салуды үйрету. 2. Дамытушылық Түстерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру Тәрбиелік: Эстетикалық тәрбиесі беру. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Шағтық шеңбер 2.Дид. Ойын 3Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия Шағтық шеңбер Дөңгелекпен тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иліп, Киіз үйді құрайық. Д/О Неге ұқсайды? Мақсаты ,үйдің бөлшектерін қай геометриялық</p>
--	--	--	---	--

	<p>3. Тәрбиелік Отбасы мүшелерін сүюге құрметтеуге тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3 Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p> <p>Балалардың назарларын тақтадағы суретке аудару. Ондағы бейнеленген отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>4. Шаттық шеңбер 5. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойыны №20 Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық.</p>	<p>фигураларға ұқсайтынын ағау. Үлгі бойынша үйдің суретін салуға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық Жұмысымызды жалғастыру</p> <p>әріқарай. Балалардың салған суреттерін өздеріне ұнағанын және несімен ұнағанын айтуға баулу</p> <p>Рефлексия. Балаларға көрме ұйымдастыруды ұсыну.</p>	
--	---	---	--

		<p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық Отбасы мүшелеріне атты дұрыс қоюға үйрету. Рефлексия. Смайлиагерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>			
<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>					
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>			<p>Қима қағаз №16 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету . Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Кемпіркосакты бақылау Еңбек: Біздің аула Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың кимыл- қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу..</p>
				<p>Қима қағаз №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Еңбек: Ойын аланы. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, кимыл- қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p>	
					<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың кимыл- қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>

<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>ОЖ:№3 Асығындаржаттығу</p>	<p>ОЖ:№4 Созылу.</p>	<p>ОЖ:№5 Кемпіркосак сал.</p>	<p>ОЖ:№6 Найзағай жагтығу</p>	<p>ОЖ:№7 Қайық жагтығу</p>
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>ЖЖЕ «Жол ережесі, көше қауіпсіздігі» Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету. Далада, жолда балаларды көшеде дұрыс жүріп-тұруға тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мультаяқ, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты</p>	<p>Ертегілер әлемі «Қолғап» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындағанда отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Еліміздің басты қалалары» Елордадағы әдемі ғимараттамен таныстыру. Олардың не үшін қажет екендігін айтып түсіндіру. Оларға қызықты тапсырмалар орындағанда отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту</p>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Қатынас Күз тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным Расул, Таир, Х. Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p> <p>Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жаттап келу. Барлық балалар.</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты жаптап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Кіну: серуенге шығу.				
	<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Алғашқы қарды бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №20 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Қ ойын: «Қашпа, дол».</p>	<p>Қима қағаз №22 Еңбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	<p>Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>	Топ бөлмесін жинапты, гүлдерге су құйғыз. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	

Тексерілген күні « 26 » 10 2020 ж. Ұсынылған: 1.

Ә. Ә. Ә.

ЦИКЛОГРАММА

2.11–6.11 қараша 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Менің көшем»

2 апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Дүйсенбі 2.11	Сейсенбі 3.11	Сәрсенбі 4.11	Бейсенбі 5.11	Жұма 6.11
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Аға-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Зағтардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Гез ойла» Мақсаты: Балалардың зағтарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жағтығу (5-7 мин)</p>	<p>Таңғы жағтығу №5</p> <p>Ойын- жағтығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.</p>			
<p>Таңғы ас</p> <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар</p> <p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атау. Ойын шарты: Балаларға өзінің отбасында тұратын</p>	<p>Д/ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Суреттен көрген зағтардың аттарын атап шығу. Сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Баспалдақта салыған суреттердің аттарын атап шығу. Қай бала тез және дұрыс</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Таным Математика негіздері «Үшбұрыш» Мақсаты: 1. Білімділік. Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. 2. Дамытушылық Сипап сезу мүшелерін дамыту. 3. Тәрбиелік Қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шагтық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шагтық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн</p>	<p>? мдарды ағатыл, санау. Сол сөздерді қатыстырып үйде кім тұратынын айтқызу.</p>	<p>әңгіме құрастыру. Мысалы: Менің отбасым үлкен. Мынау менің ағам, әжем.</p>	<p>аттарын ағап шығады, сол</p>	<p>Жаратылыстану «Күннің көзі» Мақсаты: 1. Білімділік Күн туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Білуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық .Ұйымдастыру кезеңі 1. Шагтық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шагтық шеңбер Амансыңба алтын күн, Амансыңба көк аспан! Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам Сергіту сәті: Қуан, шаттан, алақай!</p>
<p>Қатынас Орыс тілі Формирование навыков соблюдения правил дорожного движения, использования в речи имен существительных единственного числа. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Музыка «Менің аулам» Мақсаты: Білімділік: Әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру Дамытушылық: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту. Тәрбиелік: Сабаққа белсенді қатысуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас. Сөйлеуді дамыту « Мен қандай көшеде тұрамын? » Мақсаты: 1. Білімділік Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, 2. Дамытушылық сөздік қорды зағтардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға</p>	<p>Құрастыру «Жол» Мақсаты: 1. Білімділік Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру. 2. Дамытушылық Саусақ икемділіктерін дамыту. 3. Тәрбиелік Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шагтық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шагтық шеңбер Амансыңба алтын күн, Амансыңба көк аспан! Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам Сергіту сәті:</p>	<p>Жаратылыстану «Күннің көзі» Мақсаты: 1. Білімділік Күн туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Білуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық .Ұйымдастыру кезеңі 1. Шагтық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шагтық шеңбер Амансыңба алтын күн, Амансыңба көк аспан! Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам Сергіту сәті: Қуан, шаттан, алақай!</p>	

<p>бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сергіту сәті. Қане, қызық ойындар Қатарласа қойындар. Отырғындар, тұрындар. Маған мойын бұрындар. Қолымызды жаяйық Құстай қанат кағайық Аяқты бір басындар. Қане, тағы, тағы да Қол соғайық жабыла Қане, тағы, тағы да</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Музыка Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>үйрету. 3. Тәрбиелік Кешеді абай болып жүруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шағтық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шағтық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар</p> <p>, Үлкен болып өседі Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сергіту сәті. Қане, қызық ойындар Қатарласа қойындар. Отырғындар, тұрындар. Маған мойын бұрындар. Қолымызды жаяйық Құстай қанат кағайық Аяқты бір басындар. Қане, тағы, тағы да Қол соғайық жабыла Қане, тағы, тағы да Рефлексия. Балаларды мадақтау Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Сурет салу « Үйдің ауласы» Мақсаты: 1. Білімділік Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы түрлі- түсті қарындашпен үйдің ауласының суретін салуды үйрету. 2. Дамытушылық Қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>
--	--	---	---

				<p>сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Музыка сипатына сай қимылдау</p> <p>іскерліктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Сабаққа белсенді қатысуға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №9</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және</p> <p>шынықтыру шаралары</p> <p>Түскі ас</p> <p>Ұйқы</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p> <p>ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>ОҰЖ:№№1</p> <p>Асығындар жағтығу</p>	<p>ОҰЖ:№№2</p> <p>Созылу.</p>	<p>ОҰЖ:№№3</p> <p>Кемпіркөсақ сал.</p>	<p>ОҰЖ:№№5</p> <p>Қайық жағтығу</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнағана отырып, әрі қарай жан - жақты</p>	<p>ТЖ жағдай</p> <p>«Өзінді қалай ұстау керек,егер» жағдаят ойынын ойнау.</p> <p>Көркем шығарма оқу, сурет салу,көлік</p>	<p>Дамытушы ойындар</p> <p>Заттың атын ата</p> <p>Мақсаты: заттарды көрің сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту,</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі</p> <p>«Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп,</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Теңге тарихы</p> <p>Балаларға төл теңгеміздің шығу тарихы жайлы әңгімеліп беру.</p>

<p>дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Төлі өлеңдер оқу.</p>	<p>сөздік қорын молайт Көрнекілігі: Ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мультфильм, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер мультфильм - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала.</p>	<p>жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Таным Балаларға геометриялық пішіндерді қайталау</p>	<p>Қатынас Балаларды ана тілінде сөйлеуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Шығармашылық Пішіндермен құрастыруды жалғастыру</p>
<p>Әлеумет Азиза, Айшаға жеңіл өлең жаттау. Кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>	<p>Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып ретпен санай білуге дағдыландыру</p>	<p>Қиіну: серуенге шығу.</p>	<p>Әлеумет Азиза, Айшаға жеңіл өлең жаттау. Кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қима қағаз №4 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №2 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №7 Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>
<p>Қима қағаз №7. Қ\ ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>	<p>Қима қағаз №9 Қ\ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Қима қағаз №7. Қ\ ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кеңес: Балаларды күн тәртібіне сәйкес уақытылы әкелулерін ескерту</p>
<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу.</p>	<p>Кеңес: Балаларды күн тәртібіне сәйкес уақытылы әкелулерін ескерту</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу.</p>

Тексерілген күні « 2 » ж. 11 » 20 20 ж.

Дамба

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

9.11-13.11 қараша 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» орманғы тобы. Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
 Запта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

	Дүйсенбі 9.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
<p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p>Таңғы жаттығу №5</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөйдір су, Мөйдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атау. Ойын шарты: Балаларға өзінің отбасында тұратын адамдарды атаатып,</p>	<p>Д/ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету, білімдерін тәжірибеде қолдана білу. Ойын шарты: Тірек сызба бойынша өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыру.</p>	<p>Д/ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап шығу. Сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Баспалдақта салыған суреттердің аттарын атап шығу. Қай бала тез және дұрыс аттарын атап шығады,</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>

<p>сөз. Сол сөздерді қатыстырып үйде кім тұратынын айтқызу.</p>	<p>Мысалы: Менің отбасым үлкен. Мынау менің атам, әжем.</p>	<p>Сол</p>	
<p>Таным Математика негіздері. «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» Масаты: 1. Білімділік «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, зағтарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту.</p>	<p>Қатынас Қоршаған ортамен танысу « Табиғат құбылыстары» Мақсаты: 1. Білімділік: Ауа райының жағдайын анықтай білу, 2. Дамытушылық күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, 3. Тәрбиелік табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру « Екі қабатты үй» Мақсаты: 1. Білімділік Бейнеленген зағтарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, үлгі суретін құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық Зейіндерін дамыту, саусақ икемділіктерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Жұмыстарын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет «Көшеден балалар қалай өтті?» Мақсаты: 1. Білімділік: Әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2. Дамытушылық: Оқиғаға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Сөйлеу мәдениетін дамыту. 3. Тәрбиелік: Жол ережелерін сақтауға тәрбиелеу. 2.</p>
<p>2. Дамытушылық Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәгі 5. Рефлексия</p>	<p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ДЮ «Кім қайда тұрады» Тақырып бойынша</p>	<p>Шаттық шеңбер: Амансыңба алтын күн, Амансыңба көк аспан! Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам ДЮ «Жолдан қай</p>	<p>Таным Жаратылыстану « Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: 1. Білімділік Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. 2. Дамытушылық Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәгі 5. Рефлексия</p>
<p>2. Дамытушылық Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәгі 5. Рефлексия</p>	<p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ДЮ «Кім қайда тұрады» Тақырып бойынша</p>	<p>Шаттық шеңбер: Амансыңба алтын күн, Амансыңба көк аспан! Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам ДЮ «Жолдан қай</p>	<p>Таным Жаратылыстану « Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: 1. Білімділік Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. 2. Дамытушылық Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәгі 5. Рефлексия</p>
<p>2. Дамытушылық Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәгі 5. Рефлексия</p>	<p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ДЮ «Кім қайда тұрады» Тақырып бойынша</p>	<p>Шаттық шеңбер: Амансыңба алтын күн, Амансыңба көк аспан! Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам ДЮ «Жолдан қай</p>	<p>Таным Жаратылыстану « Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: 1. Білімділік Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. 2. Дамытушылық Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәгі 5. Рефлексия</p>
<p>2. Дамытушылық Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәгі 5. Рефлексия</p>	<p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ДЮ «Кім қайда тұрады» Тақырып бойынша</p>	<p>Шаттық шеңбер: Амансыңба алтын күн, Амансыңба көк аспан! Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам ДЮ «Жолдан қай</p>	<p>Таным Жаратылыстану « Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: 1. Білімділік Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. 2. Дамытушылық Зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәгі 5. Рефлексия</p>

Мәдениетке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.

<p>4. Сергіту сәгі</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шаттық шеңбер: Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) ДЮ «Күн мен жаңбыр» Табиғат құбылыстарының суретін көрсету арқылы әңгімелеу, слайд көрсету.</p> <p>Сергіту сәгі: Аяқпенен топ топ. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p> <p>Рефлексия. Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка «От балаларға ойын емес»</p>	<p>Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) ДЮ «Күн мен жаңбыр» Табиғат құбылыстарының суретін көрсету арқылы әңгімелеу, слайд көрсету.</p> <p>Сергіту сәгі: Аяқпенен топ топ. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p> <p>Рефлексия. Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка «От балаларға ойын емес»</p>	<p>Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) ДЮ «Кімнің үйі» Тақырып бойынша. Екі қабат үйдің суретін көрсетіп, жапсыру жолын түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәгі: «Қорбандаған аю» Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты. 1. Білімділік Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру. 2. Дамытушылық Зағтардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 3. Тәрбиелік Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер</p>	<p>кезде өтеміз?» Жол жүру ережесін пысықтап, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәгі: Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі Рефлексия. Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>көше және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгіме жүргізу. Көшеде қалай жүру керек слайд көрсету.</p> <p>Сергіту сәгі. Қане, қызық ойындар Қатарласа ойындар. Отырғындар, тұрындар. Маған мойын бұрындар. Қолымызды жайық Құстай қанат қағайық Аяқты бір басындар. Қане, тағы, тағы да Қол соғайық жабыла Қане, тағы, тағы да.</p> <p>Рефлексия. Балаларды мадақтау</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Тамақ пісіретін пеш» Мақсаты: 1. Білімділік Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету. 2. Дамытушылық Сауса бұлшық еттерін дамыту. 3. Тәрбиелік Таза ұқыпты жұмыс</p>
---	--	---	---	---

Білімділік: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру,
Дамытушылық: Шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді өрі қарай жалғастыру.
Тәрбиелік: Эстетикалық тәрбиеге тәрбиеле

2. Дид. Ойын
3. Тақырып бойынша
4. Сергіту сәті
5. Рефлексия
Шаттық шеңбер:
Қуан, шаттан, алақай!
Қуанатын күн келді.
Күліп шықты күн бүгін
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Д/О «**Кім жылдам**»
Тақырып бойынша.
Балаларға үйде және далада болатын қауіптер жайлы әңгімелеп беру
Сергіту сәті
Тербеледі ағаштар,
Алдымыздан жел еседі.
Кіп кішкентай ағаштар,
Үлкен болып өседі.
Рефлексия.
Смайликтерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.

жасауға тәрбиелеу.
Ұйымдастыру кезеңі
1. **Шаттық шеңбер**
2. Дид. Ойын
3. **Тақырып бойынша**
4. **Сергіту сәті**
5. **Рефлексия**
Шаттық шеңбер:
Ән салуға барамыз,
(шеңбер бойлай жүреді)
Досымызды табамыз.
(тоқтайды)
Сәлемет пе! Міне мен!
(қолдарын екі жаққа сермейді)
Доспын енді сенімен!
(көшпелімен қол алысады)
Д/О «**Кім немен көректенеді**»
Нан пісіретін пеш
суретін көрсете отырып салу
жолдарын түсіндіру.
Қарандашпен төртбұрыш пішінін салу жолдарын көрсету.
Сергіту сәті.
Қане, қызық ойындар
Қатарласа қойындар.
Отырындар,
тұрындар.
Маған мойын бұрындар.
Қолымызды жайық
Құстай қанат қағайық

					<p>Аяқты бір басындар. Қане, тағы, тағы да Қол соғайық жабыла Қане, тағы, тағы да. Рефлексия. Балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №5</p>	<p>Қима қағаз №8</p>	<p>Қима қағаз №10</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №1</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Кініу: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> <p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» елегін оқу.</p>				
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>ОЖ:№№1 Асығындар жаттығу</p> <p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнаға отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер</p>	<p>ОЖ:№№2 Созығу.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері..</p>	<p>ОЖ:№№3 Кемпіркосақ сал.</p> <p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж,</p>	<p>ОЖ:№№4 Найзағай жаттығу</p> <p>Ертегілер әлемі «Бауырсақ» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып,</p>	<p>ОЖ:№№5 Қайық жаттығу</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Теңге тарихы Балаларға төл теңгеміздің шығу тарихы жайлы әңгімеліп беру.</p>

<p>енбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоржын. Ойын шарты: әргүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала иады.</p>	<p>Қатынас Балаларды ана тілінде сөйлеуге үйретуді жағастыру.</p>	<p>Таңым Балаларға геометриялық пішіндерді қайталау</p>	<p>тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Әлеумет Азиза, Айшаға жеңіл өлең жағтау. Кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық Пішіндермен құрастыруды жалғастыру</p>	<p>Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып ретпен санай білуге дағдыландыру</p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>	<p>Қима қағаз №1 Қ\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>	<p>Қима қағаз №3 Қ\ ойын: «Қашпа, доп».</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қима қағаз №5 Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Қ\ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Қима қағаз №10 Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №1 Қ\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<td data-bbox="798 71 877 403"> <p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p> </td> <td data-bbox="798 403 877 761"> <p>Ата-аналарға балалармен жүргенде жол жүру ережесі жайлы айтып жүрулері керектігін ескерту</p> </td> <td data-bbox="798 761 877 2188"> <p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p> </td> <td data-bbox="798 71 877 403"> <p>Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p> </td> <td data-bbox="798 403 877 761"> <p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p> </td>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен жүргенде жол жүру ережесі жайлы айтып жүрулері керектігін ескерту</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 08 » 11 2020 ж. Ұсынылған: 1.

Deevchik

ЦИКЛОГРАММА

16.11—20.11 қараша 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы . Апталық тақырып: «Үй жануарлары»

4 апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
Таңертеңгі жағтығу (5-7 мин)					
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Таңғы жағтығу №5</p> <p>Ойын- жағтығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар</p>				
<p>Д/ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін ағауға, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Д/ойын. «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p>	<p>Д/ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Таным Математика негіздері «Жуан, жіңішке» Мақсаты: 1. Білімділік Жуан және жіңішке жолдарды беттестіру арқылы салыструды үйрету. 2. Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық! Дө «Пішіндер». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарылығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.. Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау .Сұрақ- жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау. Рефлексия.</p>	<p>Қынас Орыс тілі. Учить детей правильно называть символы, обогащать словарный запас, воспитывать любовь и уважение к символу РК Педагогтың жоспары бойынша. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Музыка. Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша . Қатынас. Тіл дамыту. « Үй жануарлары» (сюжетті суреттер қарастыру) Мақсаты: 1. Білімділік Балаларды үй жануарлары және төлдерімен таныстыру. 2. Дамытушылық Сөздік қорларын молайту. 3. Тәрбиелік Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбер: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық! Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Дө «Ненің төлі» Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарылығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу</p>	<p>Таным Құрастыру « Мал қора» Мақсаты: 1. Білімділік. Ірі құрылыс материалдарынан мал қораның құрылысын жасауға үйрету. 2. Дамытушылық Ойлау қабілеттерін, саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Тәрбиелік Жұм ыстарының нәтижесін көруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Шаттық шеңбер: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық Дойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарылығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p>Таным Жаратылыстану « Үй жануарлары» Мақсаты. 1. Білімділік Үй жануарларын ажырата білуді үйрету. 2. Дамытушылық Үй жануарларын атау арқылы тілдерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі; 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия. Шаттық шеңбері: Орнымыздан тұрайық, Қарылығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.. Дө «Күннің нұры» Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық Шығармашылық Сурет салу «Қошақанға арналған жем» Мақсаты: 1. Білімділік Дөңгелек тәрізде сурет салуды үйрету. 2. Дамытушылық Қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру. 3. Тәрбиелік</p>
---	---	---	---	--	---

Смайлиатерге сурет
салу арқылы сабақты
бағалау.
Музыка
Шығармашылық.
Педагогтың жоспары
бойынша.

арқылы сабақты бағалау

Біз тынығып алайық.
Рефлексия.
Смайлиатерге сурет
салу арқылы сабақты
бағалау.
Денсаулық
Педагогтың жоспары
бойынша.

Таза, ұқыпты жұмыс
істеуге тәрбиелеу.
Ұйымдастыру кезеңі
1. Шаттық шеңбер
2. Дидактикалық ойын
3. Тақырып бойынша
4. Сергіту сәті
5. Рефлексия
Шаттық шеңбер:
Дөңеленіп тұрайық,
Керегені құрайық.
Уықтар боп иіліп,
Шаңыраққа кйіліп,
Киіз үйді құрайық
ДЮ «Ненін дауысы »
Сергіту сәті.
Саусак гимнастикасын
жасау.
Жұмысты жалғастыру.
Рефлексия ретінде
балаларға көрме жасауға
ұсыну.
Денсаулық
Дене шынықтыру.
Педагогтың жоспары
бойынша.

Кийну: серуенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау

Қима қағаз №28

Қима қағаз №14

Қима қағаз №20

Қима қағаз №24

Қима қағаз №26

Қима қағаз №28

Серуеннен оралу
Гигиеналық және
шынықтыру шаралары
Түскі ас

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.
Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.

ОЖ: №5

Қайық жаттығу

ОЖ: №1
Асығындар жаттығу

ОЖ: №2
Созылу.

ОЖ: №3
Массажды жол.

ОЖ: №4
Тұзды жол.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ұйқы

Біртіндеп ұйқыдан ояту,
ауа, су шаралары

Бесінгі ас

Ойындар, дербес әрекет

Сюжеттік - рөлдік
ойын «Дәрігер
Айболит»

Мақсаты: Балалардың
білім деңгейін,
ойындарды ойната
отырып, әрі қарай жан
- жақты дамыту, тіл
байлығын жетілдіру,
сөздік қорын молайту.
Үлкендер еңбегін
құрметтеуге, сыйлауға,
адамгершілікке
тәрбиелеу.

ӨК Өрт сөндірушінің
құралдары.
Мақсаты: балаларды
өрт сөндіру
құралдарымен
таныстыру

Дамытушы ойындар
«Қай қолымда?»
Тәрбиеші қолына бір
затты екі қолына
алмастыра жасырып
отырады. Затты екінші
қолына ауыстырғанда
арқасына тығып
ауыстырады. Бала бәрін
бақылап отырып, заттың
қай қолда
жасырынғандығын табуға
әрекеттенеді. Ол
тәрбиешінің қолдарынан
көзін алмай, барынша
ұқыпты болуға
тырысады.

Ертегілер әлемі
«Мақта қыз» ертегісі
«Ертегілер еліне саяхат»
Мақсаты: Балаларға
ертегілер әлеміне еніп,
жақсы көңіл күй
сыйлау. Оларға қызықты
тапсырмалар орындаға
отырып, тақпақтар,
жұмбақтар, ертегілер
арқылы тілін дамыту.

Адамгершілік және
патриоттық тәрбие
Қазақ жерінің
тұрғындары.
Өткен және қазіргі
қазақтардың салтымен
танысу

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Үй жануарлары тақырыбына байланысты өлеңді мәнерлеп жатқа оқыту. Барлық балалармен жұмыс.</p>	<p>Таным Балалардың көп, аз түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Шығармашылық Берілген суреттерді бояу. Үйде қарандашпен жұмыс жасағанда қауіпсіздік шараларын қадағалау.</p>	<p>Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбағаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру</p>	<p>Әлеумет Үй жануарларының төлдерімен таныстыру</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №24</p>	<p>Қима қағаз №26</p>	<p>Қима қағаз №28</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Қима қағаз №14</p>	<p>Қима қағаз №20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кеңес: Күн тіртiбiн сақтау керектiгiн ескерту ата-аналарға.</p>	<p>Топ бөлмесiн жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 16 » 11 20 20 ж. *Девильер*

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА
23.11—27.11 қазан 2020 жыл
Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстаным»

1-апта Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным.»

	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Д/ойын: «Гез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
Танертеңгі жаттығу (5-7 мин)	Таңғы жаттығу №5				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің демін, түрін, түсін сипаттау. Ұғымдарын қайталау.	Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау,	Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету,	Д/ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.

<p>3. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойыны №20 Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Тақырып бойынша. Б-н назарлардың назарларын топтың сөрелерге аудару. Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырыпты талдау, түсіндіру. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Ана туралы слайд көрсету. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Сықырлы құм» Тақтадағы</p>	<p>Киіз үйді құрайық. Тақырып пен жұмыс жасау. Сұрақ – жауап арқылы балалармен олардың анасы туралы әңгімелесу. Суретпен жұмыс жасау. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Ана туралы слайд көрсету. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Сықырлы құм»</p>	<p>таныстырып, әңгімелеп беру. Берілген үлгі бойынша мүсіндеуді үйрету. Дөңгелектеу, ширату тәсілімен мүсіндеуге үйрету. Созу, домалақтау арқылы сандықты мүсіндеуге үйрету. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау. Рефлексия. Балаларға көрме ұйымдастыруды ұсыну. Қатынас. Сөйлеуді дамыту «Тұңғыш президент» Мақсаты: 1. Білімділік</p>	<p>туралы слайд көрсету. Ойын ретінде құлынның суреті бейнеленген пазл жинатқызу. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Тақырып пен жұмыс әңгімеге тарту барысында слайд көрсету. Слайдтағы табиғат құбылысындағы өзгерістерді әңгімелеу. Сұрақ-жауап қою арқылы. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыру барысында терезенің сыртындағы ауа-райына балалардың назарларын аудару Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>
---	---	--	--	--

<p>суреттермен жұмыс жасау .Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау.</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>жәшік» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту,</p> <p>2.Дамытушылық берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p>3. Тәрбиелік ҚР президентіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Барысы:</p> <p>Балалардың назарларын тақтадағы суретке аудару.Ондағы бейнеленген кімнің портреті бейнеленген сұрау.Педагог тұңғыш президент туралы слайд көрсетеді.</p> <p>4.Шаттық шеңбер</p> <p>5.Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс . Балалардың назарларын тақтадағы суретке аудару.Ондағы</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шығармашылық Сурет «Ту» Мақсаты: 1.Білімділік Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету</p> <p>2. Дамытушылық Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік Өз елдеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп,</p>
---	---	---	--

<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Алғашқы қарды бақылау Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №20 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ\ ойын: «Қашпа, доп».</p>
<p>Ұйқы</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>О\Ж:№3 Асығындаржаттығу</p>	<p>О\Ж:№4 Созылу.</p>	<p>О\Ж:№5 Кемпіркосақ сал.</p>	<p>О\Ж:№6 Найзағай жаттығу</p>
<p>Сюжеттік - рөлдік «Киім дүкені» <u>Мақсаты:</u> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>ЖЖЕ Жолдан өте біл" Балаларға жолда ережесін дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету, сақтау</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнектілігі: Ыдыс</p>	<p>Ертегілер әлемі «Бауырсақ» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Тұңғыш президент күні.»</p>

<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Балалардың жатарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>
			<p>Топ белмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Ұсынылған;

Тексерілген күні « 23 » 11 2020 ж. *Дивал*

ЦИКЛОГРАММА

30.11—04.12 қараша-желтоқсан 2020 жыл Көкшетау қаласы,
 №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. 2 апта: Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»

<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Дүйсенбі 30.11</p>	<p>Сәрсенбі 2.12</p>	<p>Бейсенбі 3.12</p>	<p>Жұма 4.12</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Дүйсенбі: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дүйсенбі: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Дүйсенбі: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Дүйсенбі: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Таңғы жаттығу №2 Ойын- жаттығу: «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;</p>			
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Дүйсенбі: «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқамапаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дүйсенбі: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.</p>	<p>Дүйсенбі: «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқамапаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>

<p>Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн ағауға үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік Тәулік бөліктерін білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дид. Ойын</p> <p>3. Тақырып бойынша</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>«Жүректен жүрекке»</p> <p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. До «Тәулікті ата».</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Оң қолымда 5 саусак Сол қолымда 5 саусак Қосып едім екеуін, Болып шықты 10 саусак.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>аспаптары- Домбыра</p> <p>Білімділік: Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Күй жанры туралы мағлұмат беру.</p> <p>Тәрбиелік: Ұлттық аспаптары айыра бөлуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатынас.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Туған өлкем</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Білімділік Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту,</p> <p>2. Дамытушылық зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік Табиғатты сүтоге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дид. Ойын</p> <p>3. Тақырып бойынша</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан.</p>	<p>Ірі құрылыс материальдармен таныстыру.</p> <p>2. Дамытушылық Саусак икемділіктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дид. Ойын</p> <p>3. Тақырып бойынша</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан.</p> <p>ДЮ: «Сынарын тап»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Біз гүлдерше өсеміз, Жалпырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру.</p> <p>2. Дамытушылық Ой- өрістерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік Аңдарға қамқорлықпен қарау</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дид. Ойын</p> <p>3. Тақырып бойынша</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. До «Не аргық?»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Біз гүлдерше өсеміз, Жалпырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Көк аспан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Білімділік Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлғтың суретін салуға және оны бояуға үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық Саусак икемділіктерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік</p>
---	--	--	--

		<p>ДО «Кім қайда тұрал» «Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған. Рефлексия. Смайликаларға сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия Шаттық шеңбер: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. ДО«Түсі қандай?» Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған. Саусақ гимнастикасын жасау. Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Кініу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>			
	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №8</p>	<p>Қима қағаз №20</p>	<p>Қима қағаз №15</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>			

Орындықта дұрыс отыру ережелері қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Ұйқы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

ОЖ:№1
Асығындаржаттығу

ОЖ:№2
Созылу.

ОЖ:№3
Массажды жол.

ОЖ:№5
Қайық жаттығу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Сюжеттік - рөлдік ойын
«Дәрігер Айболит»
Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.

Дамытушы ойындар
«Қай қолымда?»
Тәрбиеші қолына бір затты екі қолына алмастыра жасырып отырады. Затты екінші қолына ауыстырғанда арқасына тығып ауыстырады. Бала бәрін бақылап отырып, заттың қай қолда жасырынғандығын табуға әрекеттенеді. Ол тәрбиешінің қолдарынан көзін алмай, барынша ұқыпты болуға тырысады.

Ертегілер әлемі
«Үш аю» ертегісі
«Ертегілер еліне саяхат»
Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындағанда отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие
«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер.»
Қазақстан Тәуелсіздігі.

Қатынас
Туған өлке туралы түсініктерін үй жағдайында да кенейту

Шығармашылық
Берілген суреттерді бояу.
Үйде қарандашпен жұмыс жасағанда қауіпсіздік шараларын қадағалау.

Денсаулық
Д/ойын: «Қай қолымда көп»
Мақсаты: балалардың сан таңбағаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру

Әлеумет
Жабайы аңдарды атап үйретуді жалғастыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Киіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық
Серуен

Қима қағаз №14

Қима қағаз №24

Қима қағаз №26

Қима қағаз №28

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>		<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кеңес: Күн тіртiбiн сақтау керектiгiн ескерту ата-аналарға.</p>	<p>Топ бөлмесiн жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>
--	--	--	--	--	---

Тексерілген күні « 24 » 11 2022 ж. *Deev*

Ұсынылған: Г.

ЦИКЛОГРАММА

07.12—11.12 қазан 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі.»
3-апта Өтпелі тақырып: »Менің Қазақстаным.»

	Дүйсенбі 07.12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Гез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
	<p>Таңғы жаттығу №5 Ойын- жазитыеу:Сыдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Таңғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтыгулар</p>				
	<p>Д/ойын: «Сипаптама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дөмін, түрін, түсін сипаттау.</p>	<p>Д/ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық</p>

<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ұғымдарын қайталау.</p>	<p>және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>суретгі құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p>	<p>фигураға ұқсайтынын атау.</p>
<p>Таным Математика негіздері « Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: 1. Білімділік Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн атауға үйрету. 2. Дамытушылық Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Тәрбиелік Тәулік бөліктерін білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Туған өлкенің өсімдіктері. Мақсаты: 1. Білімділік Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы түсініктерін қалыптастыру. 1. Дамытушылық жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету. 3. Тәрбиелік Өсімдіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп,</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру «Бәйтерек» Мақсаты: 1. Білімділік Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету 2. Дамытушылық. Саусақ моторикасын дамыту. 3. Тәрбиелік Жұмыс оындарын газда ұстауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 6. Шаттық шеңбер 7. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет « Менің Отаным» Мақсаты: 1. Білімділік Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жапқа айтуға үйрету. 3. Тәрбиелік Өз Отандарын құрметтеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс</p>	<p>Таным Жаратылыстану « Нұр-Сұлтан- әссм қала» Мақсаты: 1. Білімділік Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Сөздік қорларын молайту, сөздерді қайталау арқылы тілдерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Әңгімеге тарту</p>	<p>фигураға ұқсайтынын атау.</p>

Кініу: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».	Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ\ ойын: «Қашпа, доп».
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
	Қима қағаз №15 Шыршадағы жашырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.		
	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға қарантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Ата-аналарға қарантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.

Ұсынылған: 1.

Тексерілген күні « 07 » 12 20 20 ж. *Далба*

ЦИКЛОГРАММА

14.12—20.12 қазан 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі.»

Өтпелі тақырып: »Менің Қазақстаным.«

<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі жағтығу (5-7 мин)</p>	<p>Дүйсенбі .14.12</p>	<p>Сейсенбі 15.12</p>	<p>Жұма 20.12(18.12)</p>
	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кетеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кетеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>		
<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>	
	<p align="center">Таңғы жағтығу №5</p> <p align="center">Ойын- жаситығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>		
<p>Таңғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</p> <p>Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>Д/ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 1. Білімділік Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету. 2. Дамытушылық Ой-өрістерін жетілдіру, зейіндерін дамыту. 3. Тәрбиелік Білуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. 3. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойыны №20 Мақсаты: Керу</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Туған өлкенің өсімдіктері. Мақсаты: 1. Білімділік Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы түсініктерін қалыптастыру. 1. Дамытушылық жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, ағауға үйрету. 3. Тәрбиелік Өсімдіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 4. Шаттық шеңбер 5. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс жасау. Сұрақ – жауап арқылы балалармен ағаштар туралы олардың жапырақтары және адамзат баласына келтіретін пайдасы туралы әңгімелесу. Суретпен жұмыс жасау. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Нұр-Сұлтан-әсем қала» Мақсаты: 1. Білімділік Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Сөздік қорларын молайту, сөздерді қайталау арқылы тілдерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Әңгімеге тарту барысында слайд көрсету. Слайдтағы қаланың әсем жерлерімен таныстыру, әңгімелеу. Сұрақ-жауап қою арқылы. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p>
---	--	---	--

	<p>арқылы ойлау кабилеттерін арттыру.</p> <p>Шаттық шеңбері: Дос болайық бөріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Тақырып бойынша. Б-н назарлардың тақтадағы суретке аудару.. Сұрақ- жауап арқылы жаңа тақырыпты талдау, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p> <p>Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы</p>	<p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Ағаштар туралы слайд көрсету.</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>		<p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыру барысында терезенің сыртындағы ауа-райына балалардың назарларын аудару</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шығармашылық Сергіту сәті. Саусақ гимнастикасын жасау. Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>
--	--	---	--	---

					<p>соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық Жұмысымызды жалғастыру әріқарай. Балалардың салған суреттерін өздеріне ұнағанын және несімен ұнағанын айтуға баулу Рефлексия. Балаларға керме ұйымдастыруды ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы</p>	<p>Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

ОУЖ: №3 Асығындар жаттығуы	ОУЖ: №4 Созылу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	ОУЖ: №5 Кемпірқосақ сал.	ОУЖ: №6 Найзағай жаттығуы	ОУЖ: №7 Қайық жаттығуы
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік «Не артық?» Мақсаты; карточкадағы артық бейнеленген суретті атау.</p>	<p>Қ.Е Өрт, қар, су, көктайғақ, орман неге қауыпты? Әңгіме жүргізу.</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: Ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған Ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Күз тақырыбына байланысты Балабақиядан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным Арсен , .Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуға ажырата білуге үйрету</p>	<p>Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жаттап келу. Барлық балаларға..</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>
<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Адам-бұл шебер. Біз олардың жерінің, қаланың,, өз елінің шахтер мұнайшылар жұмысымен таныстырамыз.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Үш аю» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Денсаулық Сапшен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>

<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	Кініу: серуенге шығу.				
	<p>Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>	<p>Топ бөлмесін жиналып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 14 » 12 20 20 ж.

Дивекс

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

21.12—25.12 қазан 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Менің туған өлкем.»
4-апта Өтпелі тақырып: »Менің Қазақстаным.«

	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Зағтардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмалды, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Гез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №5 Ойын- жазитызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау.</p>	<p>Д/ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Д/ойын: «Суретгі құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұғас</p>	<p>Д/ойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	ұғымдарын қайталау.	және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.	суретгі құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу	фигураға ұқсайтынын атау.
	<p>Таным Математика негіздері « Менің дене мүшелерім» Мақсаты: 1.Білімділік Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету. 2.Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3.Тәрбиелік Өз дене мүшелерін таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп,</p>	<p>Орыс тілі Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении. Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Шығармашылық Музыка «Көкшетау әсем қалам» Білімділік: Өннің сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тындауын дамыту, Тәрбиелік: Музыкаға деген ынтасын тәрбиелеу. Қатынас. Сөйлеуді дамыту « Менің Отаным» Мақсаты: 1.Білімділік Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. 2. Дамытушылық сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға,</p>	<p>Таным Құрастыру Қала» Мақсаты: 1.Білімділік Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3.Тәрбиелік Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Кізіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Слайд көрсету.Сұрақ- жауап арқылы</p>	<p>Таным Жаратылыстану « Табиғат бұрышы» Мақсаты: 1.Білімділік Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау. 2.Дамытушылық Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Тәрбиелік Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау. Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Кізіз үйді құрайық,</p>

<p>Кііз үйді құрайық.</p> <p>3. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойыны №20</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Тақырып бойынша. Б-ң назарлардың тақтадағы суретке аудару.. Сұрақ-жауап арқылы жана тақырыпты талдау, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Орнымызды табайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p>	<p>Кііз үйді құрайық. Дегеннен тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иілп, Кііз үйді құрайық. Тақырыпмен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жауап арқылы</p> <p>Дю Не артық? Мақсаты; суреттегі артық затты атау</p> <p>Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау.</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,</p>	<p>сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тапнақ жаттату. 3. Тәрбиелік Отанды сүюге тәрбиелеу Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иілп, Кііз үйді құрайық. Тақырыпмен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жауап арқылы</p> <p>Дю Не артық? Мақсаты; суреттегі артық затты атау</p> <p>Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,</p>	<p>Тақырыптан жұмыс Әңгімеге тарту барысында слайд көрсету. Слайдтағы қаланың әсем жерлерімен таныстыру әңгімелеу</p> <p>жауап қою. Сұрақ- Сергіту сәті. 1 дегенде асықпай, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Орнымызды табайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыру барысында терезегінің райына бабалардың назарларын аудару Рефлексия. Смайлиатерге сурет бағалау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру.</p>
---	--	---	--

<p>Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау .Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау.</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>			<p>Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Өрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау. Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>	<p>Педагогтың жоспары бойынша Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шығармашылық Сурет. «Сандық» Мақсаты: 1.Білімділік Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. 2.Дамытушылық Саусақ моторикасын дамыту. 3.Тәрбиелік Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p>
---	--	--	---	--

					<p>«Көкпештау әсем қалам» Білімділік: Өннің сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тындауын дамыту. Тәрбиелік: Музыкаға деген ынтасын тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>					
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы</p>		<p>Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ\ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ\ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>					
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.					
ОҰЖ:№№3 Аяғын жаттықтыру	ОҰЖ:№№4 Созылу.	ОҰЖ:№№5 Кемпірқосақ сал.	ОҰЖ:№№6 Найзағай жаттығу	ОҰЖ:№№7 Қайық жаттығу	
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
<p>Сюжеттік - рөлдік «Не артық?» Мақсаты; карточкадағы артық бейнеленген суретті атау.</p>	<p>ЖЖЕ Өзінді қалай ұста керек, егер жағдаят ойнау ойынын ойнату.</p>	<p>Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: Ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Қолғап» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тапқақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Адам-бұл шебер .Біз олардың жерінің, қаланың,, өз елінің шахтер мұнайшылар жұмысымен таныстырамыз.</p>	
<p>Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> <p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Күз тақырыбына байланысты Балабақшадан</p>	<p>Таным Арсен , .Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық</p>	<p>Шығармашылық Берілген өлең жолдарын жағтап келу. Барлық балаларға..</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты жаттап</p>

	кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	денелерді дұрыс атап, бояуға ажырата білуге үйрету	ескеру.	алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.
Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мысық».	Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қима қағаз №15 Шыршадағы жапырақты бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
	Балалардың жағарда кистін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Қеңес: Қүн тіртібін сақтау керектігін ескерту ағаларға.

Тексерілген күні « 21 »

» 12

2020 ж.

Дүкенбаева

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

(қайталау)

28..12—31.12 желтоқсан 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Менің туған өлкем.»
4-апта Өтпелі тақырып: »Менің Қазақстаным.«

	Дүйсенбі 28.12	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12	Бейсенбі 31.12
Күн гәртiбi Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін ағал, есте сақтай білуге үйрету
Танертеңгі жаттығу (5-7 мин)				
Таңғы ас				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	<p align="center">Таңғы жаттығу №5</p> <p>Ойын- жасптығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
	Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау.	Д/ойын: «Лого» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау	Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас

	<p>ұғымдарын қайталау.</p>	<p>және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>	<p>пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері « Менің дене мүшелерім » Мақсаты: 1. Білімділік Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету. 2. Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік</p>	<p>Орыс тілі Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Шығармашылық Музыка «Көкшетау әсем қалам» Білімділік: Өннің сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тындауын дамыту, Тәрбиелік: Музыкаға деген ынтасын тәрбиелеу.</p>	<p>Таным Құрастыру Қала» Мақсаты: 1. Білімділік Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 2. Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Барысы: Шаттық шеңбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Тақырыппен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ- жауап арқылы</p>
	<p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Вариативтік компонент «Сикырлы құм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Қатынас. Сөйлеуді дамыту « Менің Отаным » Мақсаты: 1. Білімділік Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. 2. Дамытушылық сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға,</p>	

<p>Киіз үйді құрайық.</p> <p>3. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойыны №20</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шаттық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Тақырып бойынша. Б-ң назарлардың тақтадағы суретке аудару.. Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырыпты талдау, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p>			<p>сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жазғату.</p> <p>3. Тәрбиелік</p> <p>Отанды сүйе тәрбиелеу</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық,</p> <p>Керегені құрайық.</p> <p>Уықтар боп иіліп,</p> <p>Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тақырыппен жұмыс</p> <p>Слайд көрсету. Сұрақ-жауап арқылы</p> <p>Дю Не артық?</p> <p>Мақсаты: суреттегі артық затты ағау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,</p>	<p>Дю Не артық? Мақсаты: суреттегі артық затты ағау</p> <p>Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау.</p> <p>Рефлексия. Смайлиагерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>Тақтадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянақтау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p> <p>Музыка</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>		<p>Сол жакка бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.</p> <p>5 дегенде асықпай,</p> <p>Орнымызды табайық.</p> <p>Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабақты бағалау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түскі ас</p> <p>1</p> <p>Ұйқы</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>		<p>Қима қағаз №11</p> <p>Бақылау: Қарлы бақылау</p> <p>Қ ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Қима қағаз №12</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Қ ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №14</p> <p>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Қ ойын: «Қашпа, доп».</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

	байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуға ажырата білуге үйрету	жолдарын жаттап келу. Барлық балаларға..	жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	
Кіну: серуенге шығу.					
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №11 Бақылау: Қарды бақылау Қ ойын: «Тышқан мен мысық».	Қима қағаз №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №13 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қима қағаз №14 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».	
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.	Кенес: Күн тіртiбiн сақтау керектiгiн ескерту ата- аналарға.	

Ұсынылған: 1.

Тексерілген күні « 25 » 12 2020 ж. *Дашкелді*