

КЕЛІСІЛГЕН:

№20 «Zerek» балабакшасының
әдіске^{Рахмонбердиев} Д.С.Рахмонбердиева

БЕКІТЕМІН:

Көкшетау қаласы әкімдігінің
№20 «Zerek» балабакшасы МКҚК
мендерушісі ^{Олжар} А.И.Капнасова

«02».09 2020ж.

2020-2021 оқу жылында
балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау
циклограммасы
№5 «Қошақан» ортаңғы топ

ЦИКЛОГРАММА

14.09—18.09. 2020 жыл

Кокшетау қаласы, №5 «Кошакан» орталығының тобы . Апталық тақырып: «Менин сүйкіті ойыныштықтарым»

Жаңынан өткөннөң тапталуулар. «Визитация»					
Күн тәртібі	Дүйсебі 14.09	Сейсебі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау Аға-аналармен әнгімелесу					Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көрү арқылы ойлау кабилетін артыру.	Д/ойын: «Кай қолымда көп?» Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге Үртепу.	Д/ойын: «Кім жок?» Ойынның шарты: Тактаға мамандық иелерінің суреттерін ішеді, балалар суреттерді көрді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу көрек.	Д/ойын:«Апта күндері» Максаты: Апта күндерін атап, есте сактай білуге Үртепу	Д/ойын:«Тез ойла» Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
Тәнергенті жаттығу (5-7 мин)					
Танғы жаттығу №5					Ойни- жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.
Танғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағау кимбылды ойын-жаттығулар дайындық					Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағау кимбылды ойын-жаттығулар
Д/ойын: «Лото» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайты	Д/ойын:«Бұл кай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау тысықтау тиисті олардың еспі-өнетін орындарын дұрыс атату.	Д/ойын:«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: жеміс-жидектердің дәмін геометриялық фигурага үксайтынын атапу.	Д/ойын: «Неге үшайды?» Максаты: жеміс-жидектердің кай		
Күрас тыры Максаты: Балаланы бірнеше боліктерден ғұралып, бір гұас сүретті құрасыра белгілерін атап, тілдерін ғозімділікке, бастаган жетілдіру.					

Мектепке дейніп үйм кестесі бойынша үйлімдастырылған оқу қызметі	істі аяқтауға тәрбиелу.	Таным Шенбер және шарны» Максаты: 1.Білімділк Балаларды геометриялық пішіндер шенбер және шаршымен таныштыру. 1.Дамытушылық Олардың пішінін колмен ұстап көрү арқылы зерттеуге үйрету. 3.Тәрбиелік Білуге деген қынштарлықка тәрбиелу.	Коршаған оргамен танысу Өлі және тірі табиғат Максаты: 1.Білімділк Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қаралайм тусініктерін, белгіле есімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін кальгастыру. 2.Дамытушылық Ой-өристерін дамыту, сөздік корларын молайту. 3.Тәрбиелік Табиғатты коргауға тәрбиелу	Шыгармашылық Жапсыру. «Шкаф» Максаты: 1.Білімділк. Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету. 2.Дамытушылық Ой-өристерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Таза үқытты жұмыс істеуге тәрбиелу Үйымдастыру кезеңі. Барысы: 1. Шагтық шенбер 2. Дид. Ойны 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. 6. Дид. Ойн 7. Такырып бойынша 8. Сергіту сәті 9. Шагтық шенбер	Таным Жаралтыстыну «Күрышакты тамақтандырымды» Максаты: Білімділк. Көкөністерді, жемістер мен санырауқұлактарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойнышыктарды коректендіруді үйрету. (курышакты жемістермен, қоянды сабзбен). 2.Дамытушылық Ой-өристерін дамыту 3.Тәрбиелік Улкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Үйымдастыру кезсіні; Шагтық шенбері: Дос болайык бәріміз, Жарасып тур әніміз. Тыныштықты сактаймыз. Сұрақ –жоғал арқылы шкафтың не үшін көрекітін балалармен талдау әнгімелесу..Алдың ала жұмыс жүргізіледі. Педагогтың көрсетілген Улгісі бойынша шкафты

<p>Б-ң назарлардың назарларын топтығы серелерге аудару.</p> <p>Сұрап-жауап арқылы жана тақырыпты талдау, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тактадағы суреттермен жұмыс жасау .Сұрап-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянактау.</p> <p>Д/О Неге ұксашы?</p> <p>Максаты; суреттеги заттар неге ұксайтындынын атаяу.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Музика</p> <p>«Сүйкіт ойындарым»</p> <p>Білімділік: Әнге косып айтуда Уйрету.</p>	<p>Жарасып тур әніміз.</p> <p>Тыныштықты сактаймыз.</p> <p>Сұрап-жауап арқылы жана тақырыпты талдау, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тактадағы суреттермен жұмыс жасау .Сұрап-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянактау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Слайд көрсету арқылы алған білімдерін тиянактау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Музика</p> <p>«Сүйкіт ойындарым»</p> <p>Білімділік: Әнге косып айтуда Уйрету.</p>	<p>желімдеуге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Әрікарай жұмыстарын жалғастыру. Жұмыс орындарын тазалау, колдарын жуу.</p> <p>Рефлексия ретінде балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тактадағы суреттермен жұмыс жасау .Сұрап-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянактау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Слайд көрсету арқылы алған білімдерін тиянактау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Музика</p> <p>«Сүйкіт ойындарым»</p> <p>Білімділік: Әнге косып айтуда Уйрету.</p>	<p>тиянактау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Дойын: «Сикырылы суреттер»</p> <p>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Слайд көрсету арқылы алған білімдерін тиянактау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Музика</p> <p>«Сүйкіт ойындарым»</p> <p>Білімділік: Әнге косып айтуда Уйрету.</p>	<p>Максаты; суреттеги заттар неге ұксайтындынын атаяу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Педагогтың жоспары</p> <p>бойынша.</p>	<p>Максаты; суреттеги заттар неге ұксайтындынын атаяу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Педагогтың жоспары</p> <p>бойынша.</p>	<p>Максаты; суреттеги заттар неге ұксайтындынын атаяу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Педагогтың жоспары</p> <p>бойынша.</p>	<p>Максаты; суреттеги заттар неге ұксайтындынын атаяу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Педагогтың жоспары</p> <p>бойынша.</p>	<p>Максаты; суреттеги заттар неге ұксайтындынын атаяу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Педагогтың жоспары</p> <p>бойынша.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Дом»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік.</p> <p>Түзу сұзықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру.</p> <p>2.Дамытушылық сүйкіті ойыншының суретін салу.</p> <p>3.Тәрбиелік Жұмыстарын аягына дейн жеткізуға тәрбиелу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шатыр шенбер:</p> <p>Куан, шаттан, алакай!</p> <p>Куанатын күн келді.</p> <p>Күліл шыкты күн бүтін Кайырлы тан!</p>
---	--	---	---	--	--	--	--	--

<p>Кайырлы кун! Балалардын назарын тактадағы күздің суретіне аудару. Күздең адамдардың жасалатын еңбектері жайты әнгімелей.. Күз айларымен тәннестыру, табиғаттағы өзгерістірмен тәннестыру</p> <p>Сериту сәті. Д/О Не артык. Максаты; көкөністермен жемістерді eki белек айрып салу себепке. Рефлексия. Смайлинерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p>	<p>Уйымдастыру көзені Шагтық шенбер: Куан, шагтан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүгін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Балалардын назарын тактадағы берілген Үлгі бойынша түсіндіру, көрсету арқылы доптың суретін салуды үйрету. ДО «Добым добым кашпаши»</p> <p>Сериту сәті. Саусақ гимнастикасын жасау. Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға үсінү.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Сикъирлы күм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p> <p>Серуенге дайындық Серуен:</p>
--	--	---

Кийнү: серуенге шығу. Киимдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерін кадағалау

<p>Жима қағаз №17 Бакылау: Ая-райын бакылау. Еңбек: Гүл Тұқымдарын жинау. Кимылдық ойын: «Добым добым домала»</p> <p>Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрету Тез жүгруге , егпілікке , шапшандыққа тарбиелу..</p>	<p>Жима қағаз №16 Бакылау: Күз Кемпіркосакты бакылау . Еңбек: Біздін аула Кимылдық ойын: «Тышкан мен мысық». Максаты: Балаларды егпілікке , шапшандыққа үйрету</p> <p>Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрету Тез жүгруге , егпілікке , шапшандыққа тарбиелу..</p>	<p>Серуенен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсік ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүре үйрету.Балалардың реттілікпен күмдерін шешуге үйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсік асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қалдагалау.</p>
<p>Үйкү</p>	<p>Біргіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>ОЖ.№1 Асығындар жартыту</p>	<p>Созылу.</p>
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сөз</p>	<p>ОЖ.№2 Созылу.</p>	<p>Сөз</p>
<p>Балалардың тиңиши үйкүтауына «Әлди-әлди» оленін оку.</p>	<p>ОЖ.№3 Созылу.</p>	<p>ОЖ.№3 Кемпіркосак сал.</p>	<p>ОЖ.№4 Найзагай жаттығу</p>
<p>Балалардың тиңиши үйкүтауына «Әлди-әлди» оленін оку.</p>	<p>ОЖ.№5 Кайын жаттығу</p>	<p>ОЖ.№5 Кайын жаттығу</p>	<p>ОЖ.№5 Кайын жаттығу</p>
<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Мен отбасымды жаксы көрем» отбасы күні . Максаты : Отбасына деген сүйіспеншілігін ояту .</p>	<p>Ертеңде жағдайлар</p>	<p>Ертеңде жағдайлар</p>	<p>Ертеңде жағдайлар</p>
<p>Балалардың тиңиши үйкүтауына «Әлди-әлди» оленін оку.</p>	<p>ОЖ.№1 Созылу.</p>	<p>ОЖ.№2 Созылу.</p>	<p>ОЖ.№3 Созылу.</p>
<p>Балалардың тиңиши үйкүтауына «Әлди-әлди» оленін оку.</p>	<p>ОЖ.№4 Созылу.</p>	<p>ОЖ.№4 Созылу.</p>	<p>ОЖ.№4 Созылу.</p>
<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Мен отбасымды жаксы көрем» отбасы күні . Максаты : Отбасына деген сүйіспеншілігін ояту .</p>	<p>Ертеңде жағдайлар</p>	<p>Ертеңде жағдайлар</p>	<p>Ертеңде жағдайлар</p>

<p>Улкендер еңбегін күрметеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиелеу</p>	<p>шараларымен таныстыру.</p>	<p>Отырып, тактикар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту</p>
<p>Катынас Күз тақырыбына байланысты өлөнді мәнерлелі жақтақ оқыту. Барлық балалармен жұмыс.</p>	<p>Таным Нурилденмен мен Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету</p>	<p>Шыгармашылық Барлық балаларға күзгі жаптыракты болту..</p>	<p>Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Максаты: балалардың сан таңбагларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>			
<p>Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кима қағаз №16 Бакылау: Кемпіркосакты бакылау. Құйын: «Тышқан мен мисық».</p>	<p>Кима қағаз №17 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Құйын: «Ұсташы, лентаны ал».</p>	<p>Кима қағаз №18 Бакылау: Қөгершінді бакылау. Құйын: «Қашпа, доп».</p>
<p>Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп көюларын ескерту. Төлемді уақытылы толеп отыруларын ескеру.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тақтаңуға баулу.</p>	<p>Топ белмесін жиналып, гүлдерге су күйгізу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын көдагалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 19 » 09 20 20 ж. *Дархан*
Хынынған: 1

ШИКЛОГРАММА

2020 жыл

Запта Өтпелі Тактықы: «Балабақша»

істі аяқтауға тәрбиелу.	<p>Таным Математика «Ұзыннұсқа»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қыска сөздерін колдануға үйрету.</p> <p>2.Дамытушылық Сөздік көрларын молайту.</p> <p>3.Тәрбиелік Үйренуге деген күштәрдің күштәрлікка тәрбиелу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер Дид. Ойын Такырып бойынша Сергіту сәті Рефлексия <p>Шаттық шенбер: Куаныштың күн келді. Күлпіп шықты күн бүтін Кайырылды!</p> <p>Шаттық шенбері: Дос болайық беріміз, Жарасып тур эніміз, Тыныштықты сактаймыз,</p>	тәнымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	<p>Таным Жарастыру</p> <p>« Бауда ма, бақшада ма?»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік Көкөністер мен жемістер тұранын түсініктерін көнеңіт, 2.Дамытушылық Көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету.</p> <p>3.Тәрбиелік Енбекке тәрбиелу.</p> <p>Шаттық шенбер</p> <p>Дид. Ойын</p> <p>Шаттық шенбер: Жарастыру кезеңі « Бауда ма, бақшада ма?»</p> <p>Шаттық шенбер: Куаныштың күн келді. Күлпіп шықты күн бүтін Кайырылды!</p> <p>Шаттық шенбері: Балаларға жемістер мен көкөністердің кайда есегіні жайлы түсінік беру.</p> <p>Дид. Ойын</p> <p>Дид. Ойын</p> <p>Д/О Неге үскайты?</p>
	<p>Катынас. Сойлеуді дамыту</p> <p>« Жинаңдар»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қыска сөздерін колдануға үйрету.</p> <p>2.Дамытушылық Сөздік көрларын молайту.</p> <p>3.Тәрбиелік Үйренуге деген күштәрдің күштәрлікка тәрбиелу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Катынас Орыс тілі. Денсаулық Педагогтын жоспары бойынша. 		<p>Кұрастыру «Диван»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік Кірпіштерді қалау арқылы жиназдын күрүлісін құрастыруды үйрету.</p> <p>2.Дамытушылық Саусак икемділіктерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік Оз жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелу.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>Шаттық шенбер: Жарастыру кезеңі « Бауда ма, бақшада ма?»</p> <p>Шаттық шенбер: Куаныштың күн келді. Күлпіп шықты күн бүтін Кайырылды!</p> <p>Шаттық шенбері: Балалардын назарын тақтадығы жиназдар суретіне көндөрін аладар.</p> <p>Дид. Ойын</p>

	<p>назарларын толтпсы сөрелерге аудару. Сүрак-жаяуп арқылы жана тақырыпты тапдау, тусіндіру.</p> <p>Сергіту сәті. Рефлексия.</p> <p>Тактадағы суреттермен жұмыс жасау. Сүрак- жаяуп арқылы алған білімдерін арқылы тиянактау.</p> <p>Д/О Неге ұксайды? Максаты; суреттегі заттар неге ұксайтындыбын атаяу.</p> <p>Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p> <p>Музыка</p> <p>Шыгармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Максаты; суреттегі заттар неге ұксайтындыбын атаяу.</p> <p>Сергіту сәті. Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p> <p>Сурет</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>Сурет салу «Шкаф»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік 2.Дамытушылық 3.Тәрбиелік 4.Дид. Ойын 5.Рефлексия</p>	<p>3.Такырып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Шагтық шенбер: Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күлп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн!</p>
--	---	--	---

	<p>Балалардың назарын тактадағы шкафтың суретіне назарларын аударып, шкаф салуды үйрету. Тактадағы берілген үлгі бойынша тусіндіру арқылы қыл қалам көмегімен салуды үйрету.</p> <p>Серіту сәті. Саусақ гимнастикасын жасау.</p> <p>Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауда үсьнү.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Вариативтік компонент «Сиқырлы күм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>
	<p>Киину: серуенге шығу. Күмдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кинулерін кадағалау</p>		
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>		<p>Кіма қағаз №10 «Тыншқан мен мысық» Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрету . Тез жүгіруте,</p>	<p>Кіма қағаз №7 Кімділдік ойын: «Оргасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа</p> <p>Кіма қағаз №11 Кімділдік ойын: «Оргасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың шартын шартын сактай отырып, топ болып таптауда</p> <p>Кіма қағаз №19 Кімділдік ойын: «Қашпа, дот». Максаты: Ойын шартын сактай отырып, топ болып таптауда</p> <p>Кіма қағаз №20 Кімділдік ойын: «Қашпа, «Оргасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың шартын шартын сактай отырып, топ болып таптауда</p>

<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсік ас</p> <p>Ұйқы</p> <p>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> <p>1</p>	<p>Ептілікке, шашшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сап бойымен дұрыс жүргуте үйрету. Балалардын ректілікпен кімдерін шешүге үйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсік асқа дайындау. Гигиенальық шараларды қадағалау.</p>	<p>Үйрету</p> <p>дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу..</p>	<p>дамыту, шашшандыққа, шашшандыққа үйрету.</p> <p>дамыту, ептілікке, шашшандыққа үйрету.</p>	<p>дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>					
		<p>Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>							
	<p>Балалардың тыныш үйқытауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="350 94 350 2180">ОЖ.№№1 Асығындар жағттығу</td><td data-bbox="350 94 350 2180">ОЖ.№№2 Созылу.</td><td data-bbox="350 94 350 2180">ОЖ.№№3 Кемілрекосақ сал.</td><td data-bbox="350 94 350 2180">ОЖ.№№4 Найзагай жағттығу</td><td data-bbox="350 94 350 2180">ОЖ.№№5 Қайық жағттығу</td></tr> </table>	ОЖ.№№1 Асығындар жағттығу	ОЖ.№№2 Созылу.	ОЖ.№№3 Кемілрекосақ сал.	ОЖ.№№4 Найзагай жағттығу	ОЖ.№№5 Қайық жағттығу		
ОЖ.№№1 Асығындар жағттығу	ОЖ.№№2 Созылу.	ОЖ.№№3 Кемілрекосақ сал.	ОЖ.№№4 Найзагай жағттығу	ОЖ.№№5 Қайық жағттығу					
	<p>Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>								
	<p>Сюжеттік - релдік ойын «Аспаздың»</p> <p>Максаты: Балалардың білім деңгейін, обындарды ойната отырып, ері карай жан - жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік көрін молайту. Үлкендер енбегін құрметтегуте, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Өргі қауіпсіздігі.</p> <p>Өргі дабылымен танысу. «Өргі сөндірушінің қызыметі». Әнгіме</p>	<p>Дамытушы ойындар.</p> <p>Ұшты -ұшты Максаты :балаларға ұшады үшпайды деген сөздің мағынасын анып тусіндіру.</p>	<p>Ертеғілер әлемі «Бауырсақ» ертеңіci</p> <p>Максаты: Балаларға ертеғілер әлемінен сініп, жаксы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тактактар, жүмбактар, ертеғілер арқылы тілін дамыту</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Біздің сүйкіт бай жеріміз гүлдене бер» Тұған қатамыз туралы слад көрсету.Өлең шумактарын оқып беру.</p>				
	<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес арекет</p>								
	<p>Катынас Күз тасқырыбына байланысты</p> <p>Максаты: мен Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық</p>	<p>Таным</p>	<p>Шыгармашылық</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Д/ойын: «Көршісін тап» Максаты: балалардың сан танбағаларын танын,</p>					
	<p>Баланың жеке даму картастасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Әлеумет</p> <p>Отан туралы тақпак жаттату. Тақпакты жаттап</p>					

<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтыу</p>	<p>окъыту Барлық балалармен жұмыс.</p>	<p>денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету</p>	<p>Оқиіну: серуенге шығу.</p>	<p>Қима қағаз №10 Қойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №7 Қойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №11 Қойын: «Үсташуышы, лентаны ал».</p>	<p>Қима қағаз №19 Қойын: «Қашпа, дол».</p>	<p>алуға тырысты, бірак казак тіліндегі кейір сөздерді айтуға киналады.</p>

ЦИКЛОГРАММА

28.09—2.10 қазан2020 жыл

Көкшегай каласы, №5 «Кошакан» ортанның тобы . Отпел тақырып: «Қош келдін –Алтын Құз»

Лапта Алтаалық тақырып: «Құзғи орман»

Күн тәрібі Балалардың кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Дүйсенебі 28.09 Тәрбиешінің балалармен карым-катьнаса: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, карым-катьнас және көтерінki көnl-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Сейсенебі 29.09 Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілетін арттыру. Танертеңгі жаттығу (5-7 мин)	Сәрсенебі 30.09 Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Максаты: Заттардың екі живынтығын салыстыра білуге Үйрету.	Бейсенебі 01.10 Д/ойын: «Кім жок?» Ойынның шарты: Тактаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар сурегтерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу керек.	Жұма 02.10 Д/ойын:«Алға қундері» Максаты: Алға қундерін атап, есте сактай білуге Үйрету Д/ойын:«Тез ойла» Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінктерін дамыту.			
Танғы жаттығу №5	Ойынн- жаттығу: Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суға колынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.							
Ойындар, Үйимдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жаттыгулар </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> Д/ойын: «Бұл қай кездे болады?» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайлар мезгілдерін дамыту білімдерін тиляктай пысықтау тиисті белгілерін атап, тілдерін жетілдіру, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> Д/ойын: «Сипаттамас ы бойынша тап» Максаты: жеміс-жидектердің дәмін ,турн,тусін сипаттау. ұымдарын қайталу. </td></tr> </table>					Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жаттыгулар	Д/ойын: «Бұл қай кездे болады?» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайлар мезгілдерін дамыту білімдерін тиляктай пысықтау тиисті белгілерін атап, тілдерін жетілдіру, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Сипаттамас ы бойынша тап» Максаты: жеміс-жидектердің дәмін ,турн,тусін сипаттау. ұымдарын қайталу.
Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жаттыгулар	Д/ойын: «Бұл қай кездे болады?» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайлар мезгілдерін дамыту білімдерін тиляктай пысықтау тиисті белгілерін атап, тілдерін жетілдіру, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Сипаттамас ы бойынша тап» Максаты: жеміс-жидектердің дәмін ,турн,тусін сипаттау. ұымдарын қайталу.						
Танғы ас	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> Ойындар, Үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жаттыгулар </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> Д/ойын: «Лого» Максаты: Балалардың бірнеше белгілерден тұратын, бір тұрас суреті курастыра білуге Үйрету, тезімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> Д/ойын: «Неге үсайды?» Максаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигурага үксайтынын атап. </td></tr> </table>					Ойындар, Үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жаттыгулар	Д/ойын: «Лого» Максаты: Балалардың бірнеше белгілерден тұратын, бір тұрас суреті курастыра білуге Үйрету, тезімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Неге үсайды?» Максаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигурага үксайтынын атап.
Ойындар, Үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жаттыгулар	Д/ойын: «Лого» Максаты: Балалардың бірнеше белгілерден тұратын, бір тұрас суреті курастыра білуге Үйрету, тезімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Неге үсайды?» Максаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигурага үксайтынын атап.						

<p>Мектепке дейнгі үймекестес бойынина</p> <p>Үйлімдастырылған оқуқызыметі.</p>	<p>Таным Математика негіздері. «Заттарды салыстырайтык»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Денгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық- тулік тағамдарын мусіндеуге үррету.</p> <p>Күзгі орманнның суретін карастыру.</p> <p>Ой- ерістерін дамыту</p> <p>3. Тәрбиелік Күз мезгілінің әдемілігін сезіне білуге тәрбиелу</p> <p>Ой- ерістерін жетілдіру.</p> <p>3. Тәрбиелік Өз жұмыстарының жемісін көрүге тәрбиелу.</p>	<p>Мұсіндеу «Алма»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Денгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық- тулік тағамдарын мусіндеуге үррету.</p> <p>2. Дамытушылық Саусак бұлышқ еттерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Тәрбиелік: Уқыпты таза жұмыс жасауға тәрбиелу.</p> <p>Үйлімдастыру кезені</p> <p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2.Дид. Ойын</p> <p>3.Такърып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Шаттық шенбер:</p> <p>Куан, шаттан, алакай!</p> <p>Куанатын күн кепді.</p> <p>Күліп шықты күн бүтін</p> <p>Кайырлы тан!</p> <p>Балалардың назарын тақтадағы ағаштың суретіне аудару.Ағаштың басындағы алманы сипаттап беру</p> <p>Олай болса бүтін мүсіндеу сабағында ағаштың басындағы алманы мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлшатерге сурет аудару.Сурак-жаяулардың</p> <p>Д/О Не артык?</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Күз келді»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бүттегануы, жандыр, жапырактардың тусу, күннің сұлгудын бакылау.</p> <p>2. Зейндерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік. Күз мезгілін сүтеге тәрбиелу.</p> <p>Үйлімдастыру</p> <p>кезені;</p> <p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2.Дид. Ойын</p> <p>3.Такърып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Рефлексия.</p> <p>Шаттық шенбер:</p> <p>Куан, шаттан, алакай!</p> <p>Куанатын күн кепді.</p> <p>Күліп шықты күн бүтін</p> <p>Кайырлы тан!</p> <p>Балалардың назарын тақтадағы ағаштың суретіне аудару.Ағаштың басындағы алманы сипаттап беру</p> <p>Олай болса бүтін мүсіндеу сабағында ағаштың басындағы алманы мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлшатерге сурет аудару.Сурак-жаяулардың</p> <p>Д/О Не артык?</p>
---	---	--	---

<p>талдау, тусындару.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тактадағы</p> <p>суреттермен жұмыс жасау . Сұрақ-жасауп арқылы алған білімдерін арқылы тинаяктау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Музыка</p> <p>Шыгармашылық.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Саусак гимнастикас жасау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шыныктыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Сикырлы күм жәшік.» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Саусак гимнастикас арқылы талдау, әнгімелдеу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Сұрақ-жасауп арқылы алған білімдерін тинаяктау.</p> <p>Двойни: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>1. Білімділік.</p> <p>Күзгі ағаштар туралы әнгімелесу.</p> <p>2. Дамытушылық дауысты дыбыстарды анық айтуда, сөздерді септедуіне карай байланыстырып айтуда Уйрету, такырыпка сәйкес шағын тақпак жаттату.</p> <p>3. Тәрбиелік Ағаштарга камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Шатық шенбер</p> <p>2.Диц. Ойын</p> <p>3.Такырып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>Максаты; суреті әнгімелдеу арқылы күздегі айырмашылтықтарды арай.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрайық. Колды белге кояйық. Алға карай бір адым, Жоғары, темен карайық, Орнымызды табайық «Лого» ойыннын ойнату.</p> <p>Максаты : ондағы жеміспен көкөністі айыра білуге дағдыланыруду.</p> <p>Рефлексия ретінде берілген суреттің арасынна тек кана жемістерді белгілеу.</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>Сурег салу</p> <p>«Күзгі жапырак»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік</p> <p>Күзгі жапырктың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>2.Дамытушылық</p> <p>Саусак икемдіктерін дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік</p> <p>Газа, үқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---

	<p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шатырк шенбер: Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күлпі шыкты күн бүтін</p> <p>Кайырлы таң! Кайырлы күн! Балалардың назарын тактадағы ағаштың суретіне</p> <p>аудару. Ағашты сипаттап беру Олай болса бүгін сурет салу сабагында ағаштандың жапырақтардың суретін саусақпен салуды үйрету</p> <p>.Тактадағы барілген Улғи бойынша тусіндіру арқылы ағаштың суретін дәстүрден тыс әдіспен саусақтарымен сары түсті жапырақтардың салу үйрету.</p> <p>Ceritу сәті.</p> <p>Д/О Кекөністермен жемістер. Максаты; кекөністермен жемістерді еki болек айрып салу себетке.</p> <p>Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p>
--	---

<p>суретіне аудару. Ку: адамдардың жасалатын енбектері жайлы әңгімелдеу. Куз айларымен таныстыру, табигаттағы еңерістермен таныстыру</p> <p>Сериту сәті.</p> <p>Д/О Кекөністермен жемістер. Максаты; кекөністермен жемістерді еki болек айрып салу себетке.</p> <p>Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p>

Серуенге дайындық Серуен:	<p>Киіну: серуенге шыну. Киімдерін ретімен шешіп, регімен дұрыс киінударін қадағалау</p> <table border="1" data-bbox="330 69 684 2174"> <tr> <td data-bbox="330 69 446 1754"> Кімдеңілдік ойын №11 Кімдеңілдік ойын: «Үшты-үшты» Максаты: Балаларды тагу ойнауга үйрету Тез жүтіруге, ептіліке, шашшандыққа тәрбиелеу. </td><td data-bbox="446 69 684 1754"> Кімдеңілдік ойын №13 Кімдеңілдік ойын: «Тышкан мен мысық». Максаты: Балаларды ептіліке, шашшандыққа үйрету дамыту, шашшандыққа, ептіліке, үймешшандыққа тәрбиелеу... </td><td data-bbox="684 69 800 1754"> Кімдеңілдік ойын №9 Кімдеңілдік ойын: «Көкжектер». Максаты: Балалардың сактай отырып, тоғ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үймешшандыққа үйрету. </td><td data-bbox="800 69 916 1754"> Кімдеңілдік ойын №10 Кімдеңілдік ойын: «Кашпа, доп». Максаты: Ойын шартын бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың сактай отырып, тоғ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үймешшандыққа үйрету. </td><td data-bbox="916 69 1032 1754"> Кімдеңілдік ойын №9 Кімдеңілдік ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың сактай отырып, тоғ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үймешшандыққа үйрету. </td></tr> </table> <p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>1. Үйкы</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Біргіндеп үйкьдан ояту, ауа, су шаралары</p> <p>2. Ойнушылар</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Аспазашы»</p> <p>Максаты: Балалардың белім деңгейін, ойнандарды ойната отырып, ері карай жан - жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік корын</p> <p>Бесінгі ас ойнушылар</p> <p>Балалардың абын бол»</p> <p>Дамытушы ойнушылар</p> <p>Максаты: загарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдаудын дамыту, танымдаударын көңейту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкеністер, кызықты тапсырмалар</p>	Кімдеңілдік ойын №11 Кімдеңілдік ойын: «Үшты-үшты» Максаты: Балаларды тагу ойнауга үйрету Тез жүтіруге, ептіліке, шашшандыққа тәрбиелеу.	Кімдеңілдік ойын №13 Кімдеңілдік ойын: «Тышкан мен мысық». Максаты: Балаларды ептіліке, шашшандыққа үйрету дамыту, шашшандыққа, ептіліке, үймешшандыққа тәрбиелеу...	Кімдеңілдік ойын №9 Кімдеңілдік ойын: «Көкжектер». Максаты: Балалардың сактай отырып, тоғ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үймешшандыққа үйрету.	Кімдеңілдік ойын №10 Кімдеңілдік ойын: «Кашпа, доп». Максаты: Ойын шартын бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың сактай отырып, тоғ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үймешшандыққа үйрету.	Кімдеңілдік ойын №9 Кімдеңілдік ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың сактай отырып, тоғ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үймешшандыққа үйрету.	<p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>
Кімдеңілдік ойын №11 Кімдеңілдік ойын: «Үшты-үшты» Максаты: Балаларды тагу ойнауга үйрету Тез жүтіруге, ептіліке, шашшандыққа тәрбиелеу.	Кімдеңілдік ойын №13 Кімдеңілдік ойын: «Тышкан мен мысық». Максаты: Балаларды ептіліке, шашшандыққа үйрету дамыту, шашшандыққа, ептіліке, үймешшандыққа тәрбиелеу...	Кімдеңілдік ойын №9 Кімдеңілдік ойын: «Көкжектер». Максаты: Балалардың сактай отырып, тоғ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үймешшандыққа үйрету.	Кімдеңілдік ойын №10 Кімдеңілдік ойын: «Кашпа, доп». Максаты: Ойын шартын бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың сактай отырып, тоғ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үймешшандыққа үйрету.	Кімдеңілдік ойын №9 Кімдеңілдік ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың сактай отырып, тоғ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үймешшандыққа үйрету.			

<p>молайту. Үлкендер енбейін күрметтегеүте, сыйлауга, адамгершілікке тәрбиелу.</p>	<p>Баланың жеке даму карасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Катынас Күз тақырыбына байданысты</p> <p>өлеңді мөннердел жатқа оқыту. Балалармен жұмыс.</p>	<p>жемістер), мұльж, коржын. Ойын шарты: ертурлі жемістер немесе көкөністер мұляж затты жан - жакты сипаттайтын заттын атаң атап, түртусін ажыратады.</p> <p>Таным</p> <p>Балаларга геомериялық пішіндерді жайташту.</p>	<p>орындағанда отырып, тақпактар, ертегілер арқылы тін дамыту.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Д/ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Максаты: балалардың сан танбағларын танышп, ретпен санай білуге дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен Кешкі ас Балалардың үйге жайтуы</p>	<p>Кійину: серуенге шығу.</p>	<p>Кіма қағаз №11</p> <p>К\ ойын: «Ұшты-ұнты».</p> <p>Кіма қағаз №13</p> <p>К\ ойын: «Тынқан мен мысық».</p> <p>Кіма қағаз №9</p> <p>К\ ойын: «Көжектер».</p> <p>Кіма қағаз №10</p> <p>К\ ойын: «Қашпа, дол».</p>	<p>Кіма қағаз №9 К\ ойын:</p> <p>«Оргасына дейн кім бүрүн жетеді?».</p> <p>Кіма қағаз №10 К\ ойын:</p> <p>«Қашпа, дол».</p>
<p>Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп коюларын ескеру. Төлемді уақытыны төлен отыруларын ескеру.</p>	<p>Орындықта дүрыс отыры ережелерін қадагалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттігі тамактануға баулу.</p> <p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орынданап отыруларын сұрау.</p>	<p>Топ белмесін жиннатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалькдарын кадагалаап отыруды тапсыру.</p> <p>Кенес:</p> <p>Күн тіртібін сактау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>

ЦИКЛОПРИГРАММА

05.10—09.10 казан2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5«Қошакан» ортаңғы тобы

2апта Өтпелі тақырыш:» Кош келдін Алтын құз» Апталық тақырып«Ас ағасы наң»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиептің балалармен карым-катьнасы: отбасы ластиурлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үймдастыру. Жағдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу	Д/ойын: «Не артық?» Максаты: Көрү арқылы ойлау қабілетін арттыру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/ойын: «Кай колында көп?» Максаты: Заттардын екі живінтығын салыстыра білуге Үйрегу.	Д/ойын: «Кім жок?» Тактаға мамандық иелерін суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.	Д/ойын:«Алға күндері» Максаты: Аята күндерін ағап, есте сактай білуге Үйрету	Д/ойын:«Тез ойла» Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
Танертегін жаттыну (5-7 мин)				Таңғы жаттыну №2	
				Ойын-жаттығу:Сылдырылайды мәлдір су, Мәлдір суга колынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.	
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастырудың жаңе бауу кимбылды ойын-жаттыгулар астырылған оқу қызметине (ҰОҚ) дайындық					
	Д/ойын: «Суретті құрастыр» Максаты: Баланың бірнеше боліктерден түратын, бір тұтас	Д/ойын: «Не қайда осеіл?» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гулдер жайлы	Д/ойын:«Бұл қай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тилянктау	Д/ойын:«Сипаттамас ы бойынша таң» Максаты: жеміс-жидектердің дәмін ,турін,түсін сипаттау.	Д/ойын: «Неге үшайды?» Максаты: жеміс-жидектердің кай геометриялық

<p>байланысты. Топтагы орналаскан заттардын геометиялық пішіндердің кайсысна ұксастығын дұрыс атаяуға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тактадағы суреттермен жұмыс жасау . Сұрак-жаяуан арқылы алған білімдерін арқылы тиянактау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p>	<p>3. Тәрбиелік Жомарт күзге деген сүйіспеншілктерін аргыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2.Дид. Ойын</p> <p>3Такырып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Шаттық шенбер:</p> <p>Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырты тан!</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p>	<p>суреттерінс, және устедеге мұlyаждарға аудару. Күздегі бау- башдағы жасалатын жұмыстар жайлы әнгімелуу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Сұрак-жаяуан арқылы алған білімдерін тиянактау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p> <p>Дойын: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Кайырлы күн! Балалардын назарын тактадағы жеміс көкөністерге аудару. Көкөністер кай жерде жеміс кай жерде есептін айттып тусіндіру. Олардың адам ағзасына кеңтірептін пайдасты туралы әнгімелуу. Сергіту сәті.</p> <p>Д/О Көкөністермен жемістер. Максаты; көкөністермен жемістерді екі болек айрып салу себепке.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>Максаты: суретті әнгімелуу арқылы куздегі енімдердің айрымашылықтарды атаяу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрайық Колды белге қояйық. Алға карай бір адым, Артқа карай бір адым, Жоғары, төмен карайық, Орнымызды табайық «Лото» ойынын ойнату.</p> <p>Максаты ;ондағы жеміспен көкөністі айыра білуге дағыландау.</p> <p>Рефлексия ретінде берілген суреттің арасынна тек кана жемістерді белгілеу.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Сурег салу «Токштар»</p> <p>Максаты</p> <p>Білімділік: Токаш наң бейнесін салуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Дөңгелек пішінді салу</p>
--	--	---	--

тәрбислеу.

Смайлилерге сурет
салу арқылы сабакты
багалау.

кабілдептерін дамыту.
Тәрбиелік: Нанды
кастерлеуге тәрбислеу
Үйимдастыру кезеңі
1.Шатыр шенбер
2.Дид. Ойын
3Такырып бойынша
4.Сергіту сәті
5.Рефлексия

Шатыр шенбер:
Куан, шаттан, алакай!
Куанатын күн келді.
Күлін шықты күн
бүтін
Кайырлы тан!
Кайырлы күн!
Балалардың назарын
токаштың суретіне
аудару
.Тактадағы барілген
Ұлғи бойынша
тусіндіру арқылы
токаштың суретін
бояту.
Сергіту сәті.
Саусак
гимнастикасын жасау.
Жұмысты
жаңастыру.
Рефлексия ретінде
балаларға көрме
жасауға үснү.

			Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.
Серуене дайындық	Кину: серуенге шығу. Күймдерін ретімен шептіп, ретімен дұрыс кінүнерін қалагалау		
Серуен: Кимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр». Максаты: Балаларды ептілікке, шашшандыққа үйргету.	Кима қағаз №16 Кимылдық ойын: «Тышқан мен мысың» Максаты: Балаларды тату ойнауға үйргету .Тез шашшандыққа, жүгіруге, ептілікке, шашшандыққа тәрбиелейу.	Кима қағаз №17 Кимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал!» Максаты: Балаларды тақтырып, тоғ сактай отырып, болып ойнауга, кимыл-козгалысын дамытуға, ептілікке, шашшандыққа үйргету.	Кима қағаз №18 Кимылдық ойын: «Кашпа, дот!». Максаты: Ойны шартын бұрын жетел?». Максаты: Балалардың кимыл-козгалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, шашшандыққа үйргету.
Серуенен оралу Гигиеналық және шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс журуге үйргету.Балалардың реттілікпен күймдерін шешпуге үйргету. Үқыншты жинай білу. Бір-біrine көмек көрсеге білуге үйргету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың тыныш үйкіткесі «Әлди-әлди» өлеңін оку.
Үйкى Біртіндеп Үйкідан ояту, аяу, сү шаралары Бесінгі ас	ОЖ:№1 Асындар жаттығу	ОЖ:№2 Созылу.	ОЖ:№1 Кемпіркосак сал.
		ОЖ:№4 Найзагай жаттыну	ОЖ:№6 Кайык жаттыну
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	

Ойындар, дербес эрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дүкенші» Максаты: Балалардың білім денгейін, ойындарды оинага отырып, әрі карай жан - жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік корын молайту. Үлкендер енбегін күрметтеуге, сыйлауга, адамгершілікке тәрбиелеу.	ТЖ Төтенше ,зілзала жөнінде кенеиту сактану ,алғашқы корсету шараларымен тәнестіруду Максаты: Балалардың білім денгейін, ойындарды оинага отырып, әрі карай жан - жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік корын молайту. Үлкендер енбегін күрметтеуге, сыйлауга, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дамытушы ойындар «Үкссас затты тап» Максаты: заттарды коріп сипаттау арқылы балалардың сөзмітальдыны дамыту, танымдарын көнету, сөздік корын молайту. Көрнекілгі: ыңыс суреттер (кекөністер, жемістер), Ойын шарты: әртурлі жемістер немесе кекөністердің атын аташ, түр - тусін ажыратады,ұқсастығын табу.	Ертегілер элементі «Айлакер ертеріci тулқi» «Ертегілер еліне сахат» Максаты: Балаларға ертегілер элементіне еніп, жаксы көnlі күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тактактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Балалабакша біздін ортак үйіміз» Максаты; Балаларды балабакшага баулу балабакша біздін екінші үйіміз екенин сезінгепе баулын,білімдерін арттыру. Балабакша туралы толық түсінік беріп ондағы қызыметкерлердің қызыметімен тәнестіруду.
Серуенге дайындық	Катынас Күз тақырыбына байланысты еленді мәнердел жатқа оқыту.Барлық балалармен жұмыс.	Таным Төргөрүш суретін салып келу. Нурединмен жеке жұмыс.	Шыгармашылық Барлық балаларға күзті көріністі бояту..	Денсаулық Дойын: «Көршісін тап» Максаты: балалардың сан таңбағларын танып, ретпен санай білуге дагдыландыру	Әлеумет Оған туралы тақпак жаттату. Тақпакты жаттаң алуга тырысты, бірақ қазак тіндегі кейір сөздерді айтуға киналады.
Серуен Кешкі ас	Кима қағаз №16 К\ ойын: «Корбандаған ато».	Кима қағаз №17 К\ ойын: «Тышқан мен мысық»	Кима қағаз №18 К\ ойын: «Аштулы үұлт».	Кима қағаз №19 К\ ойын: «Кашпа, дол».	Кима қағаз №20 .К\ ойын: «Кім жылдам?».
				Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дүрсіс отыру ережелерін қадағалау.	

Балалардын йүгө кайтуы	Балалардың жаттарда киетін пижамаларын әкеліп көзіларын ескергү. Телемді уакыттылы телеп отыруларын ескергү.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларбын сактай жайлы ескергү.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларбын сактай жайлы ескергү.	Кенес: Балашарды ертерек жатқызуға ескерту ата- аналарға.
				. Ата-аналарға балашардын тазалықтарын калағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 5 » 20 20 ж. Ұсынылған: 1.


ЦИКЛОГРАММА

12.10—16.10 казан2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5«Кошакан» ортанды тобы

Запта Отпелі тақырыш:» Кош келдің Алтын күз» Апталық тақырып «Күздің себегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10	Сейсенді 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенді 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көгерінki көніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көрү арқылы ойлау қабілетін арттыру.	Д/ойын: «Қай конында көп?» Максаты: Заттардың екі жиынтынын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жок?» Максаты: Заттардың тасқага мамандық иелерін суреттерін ілеңді, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін апқанда кай суреттің жок екенін табу керек.	Д/ойын: «Апта күндөрі» Максаты: Апта күндөрін атап, есте сақтай білуге үйрету
Танцерлөгінің жаттыну (5-7 мин)					Танғы жаттыну №5
Танғы ас					Ойын-жаттыну: Сылдырылады мөлдір су, Мөлдір суга колынды жу. Жұмынсансан сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.
Ойындар, үйимд астырылған оку къзметіне (ҰОҚ) дайындық					Балалармен үйымдастырылған оку къзметін үйымдастыруда ойындар және баю кимбылды ойын-жаттыулар Д/ойын: «Бұл кай кезде болады» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлары білімдерін дамыту
					Д/ойын: «Синшамас ы бойынша таң» Максаты: жеміс- жидектердің кай геометриялық

<p>сүретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелейу.</p>	<p>Мектепке дейнің үйім кестесі</p> <p>бойынша Үйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>«Бір- бірден», «Бірде біреу жок»</p> <p>Максаты:</p> <p>1. Білімділік</p> <p>«Бір- бірден», «бірде біреу жок»</p> <p>Уйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>1. Оқу қызыметіне деген көзіншалылка тәрбиелу.</p> <p>2.Дамытушылық туралы түсінік</p> <p>3.Оқу қызыметіне деген көзіншалылка тәрбиелу.</p>	<p>және олардың есіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p> <p>тысқытқау тиісті белгілерін атату, тілдерін жөнлізу, танымдылықтарын, үстемділіктерін дамыту.</p>	<p>Таным Математика негіздері.</p> <p>«Бір- бірден», «Бірде біреу жок»</p> <p>Максаты:</p> <p>1. Білімділік</p> <p>«Бір- бірден», «бірде біреу жок»</p> <p>Уйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>1. Оқу қызыметіне деген көзіншалылка тәрбиелу.</p> <p>2.Дамытушылық туралы түсінік</p> <p>3.Оқу қызыметіне деген көзіншалылка тәрбиелу.</p>	<p>туралы түсінік шартынан атап, үйымдарын кайталау.</p>

бойынша	4. Сергіту сәті 5.Рефлексия	Жарасып тур эніміз. Тыныштықты сактаймыз, Б-р бүтін біздін сабағымыз ерекше болады.Өйткени біз орманнға саяхатқа барамыз.Саяхатқа бару үшін жұмбак жасырамын.Шешенін тапкан соң сиқырлы клемшеге отырып саяхатқа аттанамыз.	Жашырақтар сарғайыш,күн сұйытды,жің-жіңі жанбыр жауады.Бұл кай кезде болады? Дұрыс айтасыңдар б-р кузде болады.Олай болса ортаданы сальстыру.Мыс;Улке н доц,кіші дөп,Улжан орындық біреу,кіші такырыпка байланысты. Топтаты орналаскан он жақтағы және сол жактағы орналаскан заттарды дұрыс агауға үйрету.	бүтін Кайырлы таң! Кайырлы күн! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы таң! Кайырлы күн! Балалардын назарын тактадағы кірпінің суретіне аудару.Оның арқасындағы алмасын сипаттаң береді педагог. Олай болса б-р кірпінің үйінде б-р бар екен ал ол болса орманнан бірақ алма тауып алдым дейді.Сондыктан көніл күйіз болып тұр екен.Ендеше б-р біз кірпіге алманиң суретін жапсырып берейк дел айту.Алманың берілген пішін жемілдел қазаңдын ортасына орналастырыш желімдейу.	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайык Колды белге кояйык. Алға карай бір адым, Артқа карай бір адым, Жоғары, темен карайык, Орнымызды табайык «Лото» ойынын ойнату.
5.Рефлексия	Шаттық шенбер:	Дос болайык бәріміз, Жарасып тур эніміз. Тыныштықты сактаймыз,	Б-р біреу есік қағып тур.Кім екен?Бізге конакқа кірпі келіті ол жай келіменті еziмен бірге сендерге кузгі орманнан сыйлық алтып келіті ол сыйлыны ойын екен «Салыстыр» заттарды ,ойныштықтарды салыстыру.Мыс;Улке н доц,кіші дөп,Улжан орындық біреу,кіші орындық кеп тсс. Видеоролик көрсету такырыпка байланысты.	Шаттық шенбер: Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы таң! Кайырлы күн! Тактадағы жеміс- жидектердін суреттеріне, және устелдеге мұлаждарға аудару.Куздегі бау- бакшадаңы жасалатын жұмыстар жайты әнгімелуе.	Д/О Не артык? Максаты; суреті әнгімелуе арқылы куздегі айырмашылықтарды атаяу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайык Колды белге кояйык. Алға карай бір адым, Артқа карай бір адым, Жоғары, темен карайык, Шығармашылық Сурет. «Ағаш»
			Топтаты орналаскан он жақтағы және сол жактағы орналаскан заттарды дұрыс агауға үйрету.	Денсаулық Педагогтың жоспары бойыниша.	Максаты: 1.Білімділік Ағаштардың дайын сурегінің үстінен және жерге саусаклен салу

	<p>Сергіту сөрі. Тактадагы суреттермен жұмыс жасау. Сұрап-жаяған арқылы айған білімдерін арқылы тиңактау.</p> <p>Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p>	<p>Жабайы күстардың суреттері.Әр кайсысына тоқталып олардың күздегі әмірлері туралы әнгімелеп беру.Жердегі шашылған жапырақтардың түстеріне тоқталып әнгімелеп беру.</p> <p>Сергіту сөрі. Б-ға топқа оралатын кез келгенін ескеріп айту.Ондағы андармен хоштасуды үмитпау керектігін ескеру.</p> <p>Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p>	<p>Жоғары, төмен карайык, Орнымызды табайыл.</p> <p>Рефлексиялық - түзетушілік - балаларды тыңдау, олар ез-өздеріне баға береді. Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарынан көрме үйымдастыруды ұсынады</p> <p>Катынас. Тіл дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту «Кекөністерді жинаймыз»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Кекөністермен таныстыру.</p>	<p>Эдісмен сары жапырақтарды орналастыру.</p> <p>2.Дамытушылық Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>3.Гарбиелік Жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.</p> <p>Үйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Шатық шенбер</p> <p>2.Дид. Ойын</p> <p>3Такырып бойынша</p> <p>4.Сергіту саті</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Шатық шенбері:</p> <p>Шатық шенбері: Куан, шаттан, алакай!</p> <p>Куанатын күн келді.</p> <p>Күліп шыкты күн бүтін</p> <p>Кайырлы тан!</p> <p>Кайырлы күн!</p> <p>Балалардың назарын тақтадагы к ағаштың суретіне аудару.Ағаштың сипаттап ап беру</p> <p>Олай болса бүтін сурет салу сабакында ағаштың суретін таяқшалармен салуды</p>
--	--	---	---	--

2.Дид. Ойын**3Такырьш бойыниша****4.Серпіту сәті****5.Рефлексия****Шагтық шенбер:****Куан, шагтан, алакай!****Күліп шықты күн бүтін****Кайырлы тан!****Кайырлы күн!****Балалардың назарын****тактадағы көкеністерге****аудару.****Көкеністер кай****жерде есептің айтыш****тусіндіру.****Олардың****адам ағзасына****келтіретін пайдасы****туралы****әңгімелей. Серпіту сәті.****Д/О Көкеністермен****жемістер. Максаты;****көкеністермен****жемістерді еki белек****айырьш салу себетке.****Рефлексия.****Смайлштерге сурет****салу арқылы сабакты****багалау.****шіркеу . Тактадағы****барілген Улғи****бойынша түсіндіру****арқылы ағаштың****сүретін бояту.****Серпіту сәті.****Саусак****гимнастикасын жасау.****Жұмысты****жанастыру.****Рефлексия ретінде****балаларға көрме****жасауға ұсыну.****Денсаулық****Денешіліктыруду.****Педалогтың жоспары****бойынша.****Серуенге
дайындық****Кийнү: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киіндерін қадағалау****Кимма қағаз №16****Кимма қағаз №17****Кимма қағаз №18****Кимма қағаз №20****Кимбылдық ойын:****Кимбылдық ойын:****Кимбылдық ойын:**

<p>«Күн мен жанбыр». Максаты: Балаларды етпілкеке, шашшандықка үйрету.</p>	<p>«Тышкан мен мысық» Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрету .Тез шашшандыққа , жүгіргүре, етпілкеке, шашшандыққа тәрбиелу.</p>	<p>«Ұстаяушы, лентаны ал». Максаты: Балаларды тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың кимыл- козғалысын дамыту, шашшандыққа, етпілкеке, шашшандыққа үймешілдіккә тәрбиелу.</p>
<p>Серуенниен ораалу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүре Үйрету.Балалардың реттілікпен кімдерін шешпуге Үйрету. Ұқыпты жинай бұлу. Бір-біріне көмек көрсете білуге Үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадагалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.</p>	
<p>Ұйқы Біртіндеп Үйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>О\Ж:№1 Асығындар жаттығу</p>	<p>О\Ж:№2 Созылу.</p>	<p>О\Ж:№1 Кемірқосақ сал.</p>
<p>Беснің ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.</p>	<p>О\Ж:№4 Найзатай жаттығу</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сложегілік - реалдік ойын «Дүкенші » Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырыш, ері карай жан - жакты дамыту, тіл байлынын жетілдіру, сөздік корын</p>	<p>Kayипсіздік ережелері «Отпен ойнама» Отпен ойнау каупті екені жайлы түсінік беру.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Ұқсас затты тап» Максаты: загтарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын көңіл күй сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер,</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Отпен ойнама» Отпен ойнау каупті екені жайлы түсінік беру.</p>	<p>«Ұш аю» ертеғісі «Ертеғілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертеғілер әлемінен, жақсы коніл күй сөйлау.Оларға қызықты тапсырмалар</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Кішкентай балалардың құқықтары» Максаты; казакстандағы балалардың құқықтары жайлары түсінік беру.</p>

<p>молайту. Улкендер еңбегін күрметтөуте, сыйлауга, адамгершілікке тәрбиелу.</p>	<p>Катынас Күз тақырыбына байланысты еленді мәнердеп жатка оқыту.Барлық балалармен жұмыс.</p>	<p>жемістер), Ойын шарты: артурлі жемістер немесе көкөністердің атын аташ, түр - түсін ажырапады,ұксастыбын табу.</p>	<p>орындағат отырыш, тақпактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілні дамыту.</p> <p>Шыгармашылық Барлық балаларға күзгі жаһыракты болату..</p> <p>Таным Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету</p>	<p>Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Максаты: балалардың сан танбағларын танып, реттеп санай білуге дағдыланыру</p>	<p>Әлеумет Оған туралы тақпак жаттату. Тақпакты жатташ алуға тырысты, бірақ казак тіліндегі кейбір сөздерді айттуға киналады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімба қағаз №16 К\ ойын: «Тылшкан мен мен мысық».</p>	<p>Кімба қағаз №17 К\ ойын: «Тылшкан мен мысық»</p>	<p>Кімба қағаз №18 К\ ойын: «Ұстаушы, лентаны ап».</p>	<p>Кімба қағаз №19 бакылау. К\ ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>Кімба қағаз №20 .К\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытыны орынданап отыруларын сұрау.</p>	<p>Кенес: Күн піргібін сактау көректігін ескерту ата-аналарға.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын экеліп қоюларын ескеру. Толемлі уақытыны төлеп отыруларын ескеру.</p>	<p>Ата-аналарға қарантин кезіндегі сактық шараларын сактау жайлы ескеру.</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

Тексерілген күні « 12 » 2020 ж. Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОПРАММА

19.10—23.10 қазан 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №5 «Кошак» ортаңын тобы. Атташық тақырып: «Қои келдің – Алтын Құз»

4апта Өттепең тақырып: «Ересеккөтердің құзғы еңбекі»

Жұмыс 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұмыс 23.10								
Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу												
Ойындар (Үстел Үсті, саусақ және т.б.)	Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілетін арттыру.	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Максаты: Заттардың еki жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жок?» Ойнынның шарты: Тектаға мамандық иелерін суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.	Д/ойын:«Апта күндері?» Максаты: Апта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету								
Тангертенгі жаттығу (5-7 мин)												
Танғы жаттығу №5												
Ойын- жалғамызғы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жу. Жұынсансан сен эрдайым, Таза бетің, мандайын.												
Танғы ас												
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу киммұлды ойын-жаттынулар дайындық	<p>Балалармен Ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу киммұлды ойын-жаттынулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Д/ойын: «Суретті құрастыр» Максаты: Баланың бірнеше белгілерден тұратын, бір ұтас суретті құрастыра білуге үйрету,</td><td style="width: 25%;">Д/ойын: «Логот» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есіп-өнегін орындарын дүрсі атату.</td><td style="width: 25%;">Д/ойын: «Бул қай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиести белгілерін атап, тілдерін жетілдіру,</td><td style="width: 25%;">Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигурага үксайтынын атап.</td></tr> <tr> <td>Танғы ас</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				Д/ойын: «Суретті құрастыр» Максаты: Баланың бірнеше белгілерден тұратын, бір ұтас суретті құрастыра білуге үйрету,	Д/ойын: «Логот» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есіп-өнегін орындарын дүрсі атату.	Д/ойын: «Бул қай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиести белгілерін атап, тілдерін жетілдіру,	Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигурага үксайтынын атап.	Танғы ас			
Д/ойын: «Суретті құрастыр» Максаты: Баланың бірнеше белгілерден тұратын, бір ұтас суретті құрастыра білуге үйрету,	Д/ойын: «Логот» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есіп-өнегін орындарын дүрсі атату.	Д/ойын: «Бул қай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиести белгілерін атап, тілдерін жетілдіру,	Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигурага үксайтынын атап.									
Танғы ас												

<p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Музыка</p> <p>Шығармашылык.</p> <p>Педагогтын жоспары бойынша.</p>	<p>Серитү сөті.</p> <p>Д/О Көкөністермен жемістер. Макстасы; көкөністермен жемістерді еki бөлек айрып салу себепке.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Дәйниң: «Сикъирлы суреттер»</p> <p>Ойнның макстасы: балалардын логикалық ойлау кабилетін, ес, зейн, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу «Себеттегі алма»</p> <p>Макстасы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Білімділік Дайын себеттегі алманың суретін болуға үйрету. 2.Дамытушылық Саусақ икемділіктерін дамыту. 3.Таза ұқыптың жұмыс істеge тәрбиелу <p>Үйимдастыру кезеңі</p> <p>Шагтық шенбер:</p> <p>Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліл шыкты күн бүгін Кайыры тан! Кайыры күн! Балалардын назарын тақтадағы к ағаштың суретіне аудару.Ағаштысыннап беру</p>
---	--	--

	<p>Олай болса бүтін сурет салуу сабағында ағаштын суретін таяшталармен салуды үйрету. Тактадагы барілген үлгі бойынша гүснідіру арқылы ағаштын суретін дастурден тыс алғыспен саясатарымен сары түсті жапырактардың салу үйрету.</p> <p>Сергіту сәті. Саусак гимнастикасын жасау.</p> <p>Жұмысты жалғастыру. Рефлексия ретінде балаларға көрме жасауға ұсыну.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>
--	--

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Киину: серуенге шығу. Күмдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерлер кадағалау</p>	<p>Кіма қағаз №15</p> <p>Кімбылдық ойын: « Ортастына дейін кім бурын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балалардың сактай отырып, топ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шапшандыққа еттілікке, үймемшілдіккә тербиелеу..</p> <p>Кімбылдық ойын: « Тышкан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды шапшандыққа үйрету</p>
<p>Кіма қағаз №17</p> <p>Бақылау: Ауа-райын</p> <p>Кімбылдық ойын: «Тышкан мен мысық»</p> <p>Максаты: Балаларды тату ойнауға үйрету</p> <p>Тез жүгіруге, еттілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кіма қағаз №16</p> <p>Кімбылдық ойын: « Тышкан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды шапшандыққа үйрету</p>	<p>Кіма қағаз №20</p> <p>Кімбылдық ойын: « Ортастына дейін кім бурын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балалардың сактай отырып, топ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамыту, шапшандыққа еттілікке, үймемшілдіккә тербиелеу..</p>
<p>Серуенниң оралу</p> <p>Гигиеналық және</p> <p>шынықтыру шаралары</p> <p>Түсік ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүрге үйрету.Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге үйрету. Үқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсік асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударуу; мәдениетті тамактануға баяту.</p>

Үйкү

Біртіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары

**Бесінгі ас
Ойындар, дербес әрекет**

Орындықта дұрыс отыру ережегін көдігін көдігін көдігін

Балалардың тыныш үйлектауды «Әлди-әлди» өлеңін оку.

Асырындар жаттығу О\Ж:№1	О\Ж:№2 Созылу.	О\Ж:№3 Кемпиркосак сал.	О\Ж:№4 Найзагай жаттығу	О\Ж:№5 Кайык жаттығу
Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Орг қауіпсіздігі. Ата-аналар назарына. «Оттан абы бол» әнгіме жүргізу Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнаптағанда отырып, ері қарай жан - жакты дамыту, түл байпрын жетілдіру, сөздік корын молайту. Ұлкендер еңбегін күрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиеу.	Дамытушы ойындар Заттың аттын ата Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын көнейтү, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (коконістер, жемістер), мұльяж, коржин. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер мұльяж - дары салынған ыдысташан көзі. Байланын бала бір затты алады. Соナン соң сол затты жан - жакты сипаттайтын және заттың аттын атап, түр - түсін ажыратады.	Ертегілер әлемі «Үйлік» ергеріци «Ертегілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертегілер әлемінен еніп, жаксы қоңіл қүй сыйлау.Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тактикар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Біздін сүйкіті бай жеріміз гүлдене бер.» Тұған қаламыз туралы слад көрсету.Олещумактарын оқып беру.
Катынас Күз тақырыбына байланысты оленде мәнерделеп жатқа оқыту.Барлық балалармен жұмыс.	Таным Балаларға геометриялық пішіндерді кайташту.	Шығармашылық Барлық балаларға күзі жапырақты бояту..	Денсаулық Дойын: «Көршістін танды Максаты: балалардың сан танбағаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру	Әлеумет Оған туралы тақпак жағтагы. Тақпакты жаттап алуга тырысты, бірақ қазак тіліндегі кейір сөздерді айтуда киналады.

Серуенге дайындық

Серуен

Кешкі ас

Киіну: серуенге шығу.

Кима қатар №19 Кима қатар №18 Кима қатар №17 Кима қатар №16 Кима қатар №20

Балалардың үйге кайтуы

К\ ойын: «Тышкан мен мысық».	К\ ойын: «Тышкан мен мыйык».	К\ ойын: «Үстәушү, лентаны ал».	К\ ойын: «Кашпа, дол».	К\ ойын: «Ортасына дейн кім бұрын жетеді?».
Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Телемді уақытылы төлең отыруларын ескерту.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тақтастыну баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындал отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сактық шараларын сактау жайлы ескеру.

Тексерілген күні « 18 » 20 20 ж.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тақтастыну баулу.	Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындал отыруларын сұрау.	Ата-аналарға карантин кезіндегі сактық шараларын сактау жайлы ескеру.	Кенес:	Күн тіртібін сактау керектігін ескерту ата-аналарға.
---	--	---	--------	--

Балалардың үйге кайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тақтастыну баулу.	Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындал отыруларын сұрау.	Кенес:	Күн тіртібін сактау керектігін ескерту ата-аналарға.
------------------------	---	--	--------	--

ЦИКЛОГРАММА

26.10—30.10 қазан 2020 жыл

Кокиетау қаласы, №5 «Кошакан» ортаңын тобы . Атапалар тақырып: «Ата-аналар еңбегі»

1-апта Өттөлі тақырып: «Менің отбасым»

Дүйсөнбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Күн тәргібі Балаардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбесінің балаармен карым-кательнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-кательнас және көтерінкі көнділ-күй орнатуда ойындар үйимдастыру. Жаһымды жағдай орнату.		
Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көруді арқылы ойлау кабілетін арттыру.	Д/ойын: «Кай колымда көн?» Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жок?» Максаты: Заттага мамандық иелерін суреттерін іледі, балалар суреттерді көрді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу көрек.	Д/ойын: «Апта күндері?» Максаты: Апта күндерін атаң, есте сактай білуге үйрету	Д/ойын:«Тез ойла» Максаты: Балалардың залтарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.
Тәсерттегі жаттығу (5-7 мин)				Танғы жаттығу №25
				<i>Ойын- жаттығу: Сылдырылайды мәлдір су, Мәлдір суга колынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</i>
				Танғы ас
				Ойындар, Үйимдастырылған оқу кызметіне жаған оқу кызметінде (ҰОҚ) дайындық
				Балаармен үйимдастырылған оқу кызметін үйимдастыруда ойындар және бауы кимбылды ойын-жаттыулар
Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша 1ап» Максаты: жемис-жидектердің дәмін	Д/ойын: «Лого» Максаты: Балалардың жемис-жидек, кеконіс, гүлдер жайлы	Д/ойын:«Бұл қай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайны	Д/ойын: «Суретті күрастыр» Максаты: Баланы бірнеше боліктерден	Д/ойын: «Неге шайды?» Максаты: жемис-жидектердің қай

<p>Мектепке дейнігі үйім кесеңі бойынша үйімдастырылған оқу кызметі</p> <p>турін, тусін сипаттау. ұйымдарын кайтау.</p>	<p>білімдерін дамыту және олардың есіп-өнетін орындарын дұрыс атапу.</p>	<p>білімдерін тилянқтау пысықтау тиісті белгілерін атапу, тілдерін жетілдіру, танымдылыктарын, үстемділіктарын дамыту.</p>	<p>туратын, бір тұтас суретті күрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p>	<p>геометриялық фигурага ұксайтынын атапу.</p>

тәнистыру.	Шагтык шенбөр Дөңгеленип турайык, Керегені күрайык. Уықтар бол ишіл, Киіз Уйді күрайык.	Уықтар бол ишіл, Киіз Уйді күрайык. Не жок?» дидақтикалық ойныны № 27	Шагтык шенбөр Дөңгеленип түрайык, Керегені күрайык. Уықтар бол ишіл, Киіз Уйді күрайык. Такырыппен жұмыс жасау.Топка есік кағып конжық кіріп балалардан көмек сұрайтыны педагог айтады.Ол жолдан ете алмай тұрғанын. Балалардын назарларын тақтадағы бағдаршам суретіне аударады.Ондағы үш түске боялған түстер жайлы әнгімелдеу.Кай туске қалай журу керектігін айттып түсіндіру.
2.Дамытушылық Ой-өрістерін жетілдіру.	Д/О Не артык? Максаты; суреті әнгімелдеу арқылы күздегі айырмашылыктарды атаяу.	Такырыппен жұмыс жасау.Сұрак – жауап арұлылы болалармен олардың анасы туралы	Д/О Болады, болмайды Максаты; койылған сұрақтарга дұрыс жауап беруге үргету. Серігіүү сәті.
3. Тәрбиеік Улкендердін еңбегін сыйлауға тәрбиеслеу. Үйимдастыру кезеңі 1.Шагтык шенбөр 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Серігіүү сәті 5.Рефлексия	Шагтык шенбөр Дөңгеленип турайык, Керегені күрайык. Уықтар бол ишіл, Киіз Уйді күрайык.	Такырыппен жұмыс жасау.Сұрак – жауап арұлылы болалармен олардың анасы туралы	Такырыппен жұмыс жасау Дөңгелектеу, ширату тәсілімен мүсіндеуге Үйрету.Копаканға арнап жемді жұбын шімшіп

түрліп, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык.	Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау	2, 3, 4 – алаканды согайык, Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір түрліп, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Әрі қарай жұмыс жайгастыр аяқтау.	түрліп, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Әрі қарай жұмыс жайгастыр аяқтау.
Такталаны суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жекаудан арқылы алған білімдерін арқылы тиянактау.	Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.	Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.	Шыгармашылық Сурег «Үй» Максаты: 1.Білімділік Түрлі-түсті карнидаштеп үйдін сүретін салуды үйрету.
Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.	Вариативтік компонент «Сиқырлы күм жәшік» 16.30-16.45. 16.50-17.05.	Денсаулық Балаларга көрме Ұйымдастыруды ұсыну.	Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.
Музыка Шыгармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.	Катынас. Тіл дамыту. Сойлеуді дамыту «Оғбасы»	Максаты: 1.Білімділік Отбасы мүшелері туралы әнгімелесу. 2.Дамытушылық дауысты дыбыстарды анық айтуга, сөздерді сөзелүне қарай байланыстырып айтуда үйрету, такырыпка сәйкес шағын такпак жаттапу, тілдерін дамыту.	Шыгармашылық Сурег «Үй» Максаты: 1.Білімділік Түрлі-түсті карнидаштеп үйдін сүретін салуды үйрету. 2. Дамытушылық Түстерді дұрыс пайдалануга дағылданыру Тәрбиелік: Эстетикалық тәрбие беру. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Шаттық шенбер 2.Дид. Ойын 3Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия Шаттық шенбер Дөнтегеленіп түрайық, Керегені қүрайық. Уықтар бол ийліп, Киіз үйді қүрайық, ДО Неге үксьайды? Максаты ,үйдің белшектерін қай геометриялық

3. Тәрбиелік
Оғасы мүшелерін
суюға күрметтеуғе
тәрбиелу
Үйимдәстыру көзені.
1.Шатылк шенбөр
2.Дид. Ойын

3.Такырып бойынша

4.Серігіту сәті

5.Рефлексия
Балалардың
назарларын тақтадагы
суретке аудару.Ондағы
бейнелеңген отбасы
мүшелерін дұрыс
атауға үйрету.

4.Шатылк шенбөр

5.Дөңгеленіп түрайық,
Керегені құрайық.
Уықтар бол ишіп,
Киіз Үйді құрайық.
6.Дид. Ойын

«Не өзгерді» ойыны

фигураларға
ұксайтынын атаяу.
Үлгі бойынша Үйдің
суреттің салуга
үйрету.
Серігіту сәті.
1 дегендеге түрайық,
2, 3, 4 – алаканды
согайық,
Он жакқа бұрылып,
Сол жакқа бұрылып,
Бір отырып, бір
тұрып,
Біз жүтіріп алаңық.
5 дегендеге асықпай,
Ориымбызды табайық
Жұмыснызды
жалғастыру
әрікарай.Балалардың
саңған суреттерін
өздеріне ұнаганын
және несімен
ұнаганын айтуға
баулу

Рефлексия.
Балаларға көрме
ұйымдастыруды
ұсыну.

Серігіту сәті.
1 дегендеге түрайық,
2, 3, 4 – алаканды
согайық,

<p>Оң жаққа бұрынып, Сол жаққа бұрынып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык Оғасы мүшелеріне атты дұрыс қоюға үйрету.</p> <p>Рефлексия. Смайлштерге сурет сану арқылы сабакты багалау.</p>	<p>Кийнү: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерін қадагалау</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="808 269 881 1927"> <p>Кіма қағаз №16 Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Енбек: Шашырган жапырактарды жинау.</p> <p>Кимылдық ойын: «Тышкан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке,</p> <p>Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрету Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелу..</p> </td><td data-bbox="881 269 955 1927"> <p>Кіма қағаз №14 Бакылау: Күз Кемпіркосакты бакылау</p> <p>Енбек: Біздің аула Кимылдық ойын: «Тышкан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды шапшандыққа үйрету</p> </td><td data-bbox="955 269 1030 1927"> <p>Кіма қағаз №18 Бакылау: Күзгі көріністі бакылау.</p> <p>Енбек: Ойын аланы. Кимылдық ойын: «Кашпа, доп».</p> <p>Максаты: Ойын шартын сактай отырып, тол бөліп ойнауга, кимыл- козғалысын дамытуға , ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p> </td><td data-bbox="1030 269 1105 1927"> <p>Кіма қағаз №19 Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың кім кісін бакылау.</p> <p>Енбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балаларды кимыл-козғалысын дамыту, шапшандыққа ептілікке , үйымшылдыққа тарбиеслеу..</p> </td><td data-bbox="1105 269 1311 1927"> <p>Кіма қағаз №15 Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың кім кісін бакылау.</p> <p>Енбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балаларды кимыл-козғалысын дамыту, шапшандыққа ептілікке , үйымшылдыққа тарбиеслеу.</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>Кіма қағаз №16 Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Енбек: Шашырган жапырактарды жинау.</p> <p>Кимылдық ойын: «Тышкан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке,</p> <p>Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрету Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелу..</p>	<p>Кіма қағаз №14 Бакылау: Күз Кемпіркосакты бакылау</p> <p>Енбек: Біздің аула Кимылдық ойын: «Тышкан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды шапшандыққа үйрету</p>	<p>Кіма қағаз №18 Бакылау: Күзгі көріністі бакылау.</p> <p>Енбек: Ойын аланы. Кимылдық ойын: «Кашпа, доп».</p> <p>Максаты: Ойын шартын сактай отырып, тол бөліп ойнауга, кимыл- козғалысын дамытуға , ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №19 Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың кім кісін бакылау.</p> <p>Енбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балаларды кимыл-козғалысын дамыту, шапшандыққа ептілікке , үйымшылдыққа тарбиеслеу..</p>	<p>Кіма қағаз №15 Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың кім кісін бакылау.</p> <p>Енбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балаларды кимыл-козғалысын дамыту, шапшандыққа ептілікке , үйымшылдыққа тарбиеслеу.</p>
<p>Кіма қағаз №16 Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Енбек: Шашырган жапырактарды жинау.</p> <p>Кимылдық ойын: «Тышкан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке,</p> <p>Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрету Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелу..</p>	<p>Кіма қағаз №14 Бакылау: Күз Кемпіркосакты бакылау</p> <p>Енбек: Біздің аула Кимылдық ойын: «Тышкан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды шапшандыққа үйрету</p>	<p>Кіма қағаз №18 Бакылау: Күзгі көріністі бакылау.</p> <p>Енбек: Ойын аланы. Кимылдық ойын: «Кашпа, доп».</p> <p>Максаты: Ойын шартын сактай отырып, тол бөліп ойнауга, кимыл- козғалысын дамытуға , ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №19 Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың кім кісін бакылау.</p> <p>Енбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балаларды кимыл-козғалысын дамыту, шапшандыққа ептілікке , үйымшылдыққа тарбиеслеу..</p>	<p>Кіма қағаз №15 Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың кім кісін бакылау.</p> <p>Енбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балаларды кимыл-козғалысын дамыту, шапшандыққа ептілікке , үйымшылдыққа тарбиеслеу.</p>		
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Кийнү: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерін қадагалау</p>					

Серуенсен ораалу Гигиеналық және шашындыру шаралары Түсік ас	Сап бойымен дұрыс журуге Үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге Үйрету. Үккішты жинай білу. Бір-біріне қөмек көрсете білуге Үйрету. Түсік асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Үйкү	Балалардың тыныш үйкітауына «Әлди-әлди» өлеңін оку.					
Біргіндең үйкүдан ояту, аяу, су шаралары	ОЖК:№№3 Асығындаржаттығу	ОЖК:№№4 Созылу.	ОЖК:№№5 Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	ОЖК:№№6 Кеміркосақ сал.	ОЖК:№№6 Найзагай жаттығу	ОЖК:№№7 Қайык жаттығу
Бесінгі ас Ойнуштар, дербес әрекет	Сложегік - ролік оійни «Багбанның куздегі еңбегі» Максаты: Балалардың белім деңгейін, ойнандарды оинага отырып, ері карай жан - жакты дамыту, тіл байлығын жептіруду, сөздік корын молайту. Үлкендер енбегін күрметтеуе, сыйлауға, адамгершілікке тарбиелу.	ЖІКЕ «Жол ережесі, көшө қауіпсіздігі» Жол журу ережелерін сактауға Далада, балаларды дұрыс жүріп-тұруға тарбиелу.	Дамытушы ойындар Заттын атын ата Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдыбын дамыту, тәннымдарын көнегітү, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс сүреттер (қоқөністер, жемістер), мульяж, коржын. Ойын шарты: әртурлі жемістер немесе қоқөністер мұляж - дары салынған ылғыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң соң затты	Ертегілер әлемі «Көлғап» өртегесі «Ертегілер еліне сахат» Максаты: Балаларға ертегілер әлемінің жаксы конік күй сыйлау.Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, такпактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Еліміздің басты қалалары» Елордаданы әдемі ғимараттамен таныстыру.Олардың не Ушін қажет екендігін айтты тусіндіру. Оларға қызықты тапсырмалар	орындана отырып, такпактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту

Баланың жеке даму карғасына сойкес жеке жұмыс		жан - жакты сипаттайды және заттың атап, түр - түсін ажыратады.	
Көтүнис Күз тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен казакша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным Расул, Таир, Х.Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	Шығармашылық Берілген олен жолдарын жаттап келу. Барлық балалар.	Әлеумет Денсаулық Саппен және екі екінен жүргүре үйрету.
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге кайтуы		Киину: серуенге шыгу.	
Кіма қағаз №15 Бакылау: Алғашкы карды бакылау Құйын: «Тышкан мен мен мысық».	Кіма қағаз №17 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Құйын: «Тышкан мен мысық»	Кіма қағаз №18 Бакылау: Көгершінді бакылау. Құйын: «Үстегуши, лентаны ал».	Кіма қағаз №20 Бакылау: Күзгі коріністі бакылау. Құйын: «Қашпа, дол».
Балалардың жагарда киетін пижамаларын әкеlei қоюларын ескертү. Телемді уақытылы төлеп отыруларын ескертү.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	Ата-аналарга карантин кезіндегі сактық шараларын сактау жайлы ескеру.	Кіма қағаз №22 Енбек: Біздің аудамыз. Құйын: «Оргасына дейін кім бұрын жете?».

Тексерілген күні « 26 » 10 2020 ж. Мұсылыған: 1. Ресекір

ЩИКЛЮГРАММА

211-6.11 Kadauna 2020 metric

Кекиеттүү катасы, №5 «Кошакан» ортадын тобы. Атмалык тақырып: «Мениң көнөм»

З аида Айтнелі тақырып: «Менің отбасым»

Дүйсөнбі 2.11		Сейсөнбі 3.11		Сәрсенбі 4.11		Бейсенді 5.11		Жұма 6.11	
Күн тәртібі Балаларды қабылдау Аға-аналармен әнгімелесу					Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үймдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Дүйсөн: «Не өзгерді?»	Д/ойын: «Қай қолымда көп?»	Д/ойын: «Кім жок?»	Д/ойын: «Апта күндері?»	Д/ойын: «Апта күндері?»	Максаты: Балалардын загтарды сапыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.	Максаты: Апта күндерін ағаш, есте сактай блүтеге үйрету	Максаты: Балалардын загтарды сапыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.	Д/ойын: «Тез ойла»	Д/ойын: «Тез ойла»
Ойындар (үстел үстмі, саусақ және т.б.)	Максаты: Көрудардың арқылы ойлау кабілетін арттыру.	Максаты: Заттардың екі жиынтыбын салыстыра блүтеге.	Максаты: Тектаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу керек.	Максаты: Апта күндерін ағаш, есте сактай блүтеге үйрету	Максаты: Балалардын загтарды сапыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.	Максаты: Балалардын загтарды сапыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.	Максаты: Балалардын загтарды сапыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.	Максаты: Балалардын загтарды сапыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.	Максаты: Балалардын загтарды сапыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.
Танкеткенгі жаттығу (5-7 мин)					Танкы жаттығу №5				
Ойны- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мелдір суға колынды жу. Жұынсансан сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.					Ойны- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мелдір суға колынды жу. Жұынсансан сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.				
Танкы ас Ойындар, Үймадастыры лған оку қызметине (ҰОҚ) дайындық					Балалармен үймадастырылған оку қызметін үймадастыруда ойындар және базу кимылды ойын-жаттығулар				
Д/ойын: «Суретті құрастыр»	Д/ойын: «Мына үйде кім тұрады?»	Д/ойын: «Менің отбасым»	Д/ойын: «Дүрыс ата»	Д/ойын: «Суретті құрастыр»	Максаты: Баланың көрген заттардың аттарын атап шыну.	Сөздік корын молайту.	Максаты: Суреттен аттарын атап шыну.	Максаты: Баланың көрген заттардың аттарын атап шыну.	Максаты: Баланың көрген заттардың аттарын атап шыну.
Максаты: Баланы бірнеше белгілерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра блүтеге үйрету, пәннен атап шыну.	Максаты: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке таныға келе, ен соңында жалпы атап шыну бір сөзben атап шыну.	Максаты: Шағын сөйлемдер күрастыруға үйрету, білімдерін тәжірибелде колдана білуге үйрету, пәннен атап шыну.	Максаты: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке таныға келе, ен соңында жалпы атап шыну бір сөзben атап шыну.	Максаты: Баланың көрген заттардың аттарын атап шыну.	Максаты: Баланың көрген заттардың аттарын атап шыну.	Максаты: Баланың көрген заттардың аттарын атап шыну.	Максаты: Баланың көрген заттардың аттарын атап шыну.	Максаты: Баланың көрген заттардың аттарын атап шыну.	Максаты: Баланың көрген заттардың аттарын атап шыну.
Танкы ас Ойындар, Үймадастыры лған оку қызметине (ҰОҚ) дайындық					Ойын шартты: Балаларға өзінің отбасында тұратын				

<p>Мектепке дейніңгі үйім кесегесі бойынша үйнімдастырылған оқу кызыметі.</p>	<p>Ганым Математика негіздері «Ушбұрыш»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік. Геометриялық пішін таныстыру, түсінушілердің көрү арқылы пішін түрлерін зерттеу.</p> <p>2. Дамытушылық Сипап сезу мүшелерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік Кызындардың шеберлігін дамыту.</p>	<p>Катынас Орыс тілі Формирование навыков соблюдения правил дорожного движения, движения, использования в речи имен существительных единственного числа. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Денсаулық Денес шыныктыру.</p> <p>Педагогтын Жоспары бойынша.</p> <p>Шынымдастыру кезеңі</p>	<p>Музыка «Мениң аулам»</p> <p>Максаты: Білімділік: Оңанді ойын ереккеттерін сақналауға, хормен ән айуга дағдыландыру</p> <p>Дамытушылық: Музыка сипатына сай кимылдау іскерліктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Сабакқа белсенді катысуға тәрбиелеу.</p> <p>Катынас. Сөйлеуді дамыту «Мен қандай көпеде тұрамын?»</p> <p>Вариативтік компонент «Сиккырлы құм жәшік.» 16.30-16.45.</p>	<p>әнгіме курастыру. Мысалы: Мениң отбасым Улжен. Мынау менің атам, әжем.</p> <p>Музыка «Мениң аулам»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Пластиналарды тік және көлденен орналастыру</p> <p>2. Дамытушылық Ой-өрістерін жетілдіруге.</p> <p>3. Тәрбиелік Саусақ икемділіктерін дамыту.</p> <p>4. Серпіту сәті Оз жұмыстарының жемисін көргө тәрбиелеу.</p> <p>5. Рефлексия Шатыр шенбер Амансынба алтын күн,</p>	<p>аттарын атап шыгады, соң</p> <p>Жаралықтыстану «Күннің көзі»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік Күн туралы түсініктерін көңейтү.</p> <p>2. Дамытушылық Саусақ икемділіктерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік Оз жұмыстарының жемисін көргө тәрбиелеу.</p> <p>4. Серпіту сәті Уйымдастыру үйненде 1.Шатыр шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Серпіту сәті 5.Рефлексия Шатыр шенбер Амансынба алтын күн, Амансынба көк аспан!</p>	<p>Шатыр шенбер: Куанатын күн келді. Күлпі шыкты күн</p>

<p>бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Сергіту сәті. Кане, кызық ойындар Катарласа койындар. Оттыңдар, турьындар. Маган мойын бүрьындар.</p>	<p>3. Тәрбиелік Көшпеде абай болып жүргө тәрбиелеу.</p> <p>Үйимдастыру кезені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шатық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия <p>Шатық шенбер: Куан, шағтан, алакай! Куанатын күн келді.</p> <p>Колымызды жаяйық Күстай канат кағайык</p> <p>Аякты бір басындар. Кане, таңы, тағы да Кол согайык жабыла Кане, таңы, тағы да</p>	<p>Тербеледі ағаштар , Алдыныздан жел еседі.</p> <p>Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Сергіту сәті. Кане, кызық ойындар Катарласа койындар. Оттыңдар,</p>
<p>Кайырлы тан! Кайырлы күн! Сергіту сәті. Кане, кызық ойындар Катарласа койындар. Оттыңдар, турьындар. Маган мойын бүрьындар.</p>	<p>Кайырлы тан! Кайырлы күн! Сергіту сәті. Кане, кызық ойындар Катарласа койындар. Оттыңдар, турьындар. Маган мойын бүрьындар.</p> <p>Кайырлы тан! Кайырлы күн! Сергіту сәті. Кане, кызық ойындар Катарласа койындар. Оттыңдар,</p>	

				сақналауға, хормен эн айтуға дағыландыру Дамытушылық: Музыка сипатына сай кимылдау іскерліктерін дамыту. Тәрбиелик: Сабакка белсенді қатысуға тәрбиелеу.
Серуене дайындык Серуен:	Киіну: серуенге шыну. Киімдерін ретінен шептіп, ретімен дұрыс киінудерін кадағалау	Кіма қағаз №4	Кіма қағаз №2	Кіма қағаз №4
Серуенин оралу Гигиеналық және шыныңдыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүргуте үйрету. Балалардың реттілікten кімдерін шешуге үйрету. Ұқынты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсеге білуге үйрету. Түсік асқа дайындау. Гигиеналық шараларды кадағалау.	Кіма қағаз №9	Кіма қағаз №7	Кіма қағаз №7
	Үйкес			
Біргіндең үйкеден ояту, ауа, су шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	О\\Ж:\\№1 Асығындар жағтыну	О\\Ж:\\№2 Созылу.	О\\Ж:\\№3 Кемірқосак сал.
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	О\\Ж:\\№4 Найзагай жағтыну	О\\Ж:\\№4 Найзагай жағтыну	О\\Ж:\\№5 Қайық жағтыну
Сюжеттік - рөлдік ойын «Дүкенші»	ТЖ (төтение жағдай) «Өзінді қалай үстәу керек, егер». жағдай Максаты: Балалардың белім деңгейін, ойындарды ойната отырып, ері карай жан - жақты	Дамытушы ойындар Заттың атын ата Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезім-талдаудың дамыту, танымдаударын көркем шығарма оку сурег салу, көлік	Ертеғілер әлемі «Бауырсақ» ертеғісі «Ертеғілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертеғілер әлемінен, енгімелілік беру.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тенге тарихы Балаларға тол тенгеміздің шыны тарихы жайлыштың әнгімелілік беру.

<p>дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік корын молайт</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>тұтынылған жөндер оқу.</p> <p>Көрнекілігі: ылғыс сурегтер (жемістер), мұльж, жемістер), мұльж, коржын.</p> <p>Ойын шарты: ергулік жемістер немесе көкөністер мұльж - дары салынған ыдысттан көзі байланған бала.</p>	<p>сөздік корын молайт</p> <p>Көрнекілігі: ылғыс сурегтер (жемістер), мұльж, жемістер), мұльж, коржын.</p> <p>Ойын шарты: ергулік жемістер немесе көкөністер мұльж - дары салынған ыдысттан көзі байланған бала.</p>	<p>жаксы көніл күй сыйлау. Оларға кызықты тапсырмалар орындаға отырыш, тақпактар, жұмбактар, ертеғелер арқылы тілні дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен Кепкі ас Балалардың үйге Кайтуы</p>	<p>Кима қағаз №4 Қ\ойын: «Тышкан мен мен мысық».</p>	<p>Кима қағаз №2 Қ\ойын: «Тышкан мен мен мысық».</p>	<p>Кийну: серуенге шығу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың жаттарда киегін пижамаларын әкеліп коюларын ескеру. Төлемді уақытылы орындаап отыруларын сұрай.</p>
			<p>Кима қағаз №7 Қ\ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p>Кима қағаз №9 Қ\ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Кима қағаз №7. Азиза, Айшага жәніл өлең жаттату . Кейбір сөздерді айтуда киналады.</p>
			<p>Топ белмесін жинатып, гүлдерге су күйнізу.</p> <p>Кенес: Балаларды күн тәртібіне сәйкес уақытылы экелулерін ескеरту</p>

Тексерілген күні « 2 »

20 20 ж.

Денек

Ұсынылған: 1.

ШИКЛОГРАММА

9.11-13.11 караана 2020 жылы

*Көкшетау қаласы, №5 «Қолақан» ортаңғы тобы. Атталауқ тақырып: «Үйдеги және көнедеги қауіпсіздік»
Затын Амталай тақырып: «Менін отбасының»*

Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау		Сейсебі 9.11		Сәрсенбі 11.11	
Ата-аналярмен		Дүйсебі 9.11		Бейсенбі 12.11	
Ойындар, Үймдестер	Лиган оку кызметіне (ХОК) дайындық	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көруді арқылы ойлау қабылетін арттыру.</p> <p>Танертенің жаттығу (5-7 мин)</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолында көн?» Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Максаты: Заттарда мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын:«Апта күндері?» Максаты: Апта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету</p>
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінki көңіл-күй орнатуға ойындар үймдестері	Д/ойын: «Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінki көңіл-күй орнатуға ойындар үймдестері	Д/ойын: «Тез ойла» Максаты: Балалардың загарды салыстыру, он жақ, сол жақ сиякты түсінкітерін дамыту.	Д/ойын: «Суреттің күрастыры» Максаты: Суреттеннен көрінген заттардың аттарын атап шығу. <p>Танғы жаттығу №5</p>	Д/ойын: «Суреттің күрастыры» Максаты: Баланың бірнеше беліктерден тұратын, бір тұлас суреттің күрастыра білуге үйрету, тәзімделікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Ойындар, Үймдестер	Лиган оку кызметіне (ХОК) дайындық	Д/ойын: «Суреттің күрастыры» Максаты: Баланың бірнеше беліктерден тұратын, бір тұлас суреттің күрастыра білуге үйрету, тәзімделікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. <p>Танғы ас</p>	Д/ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Максаты: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ен сонында жалпы атауын бір сөзben атату. <p>Ойындар, Үймдестер</p>	Д/ойын: «Менің отбасым» Максаты: Шагын сейлемдер күрастыруға үйрету, білімдерін тажирибеде колдана білу. <p>Ойын шарты: Балаларға өзінің отбасында тұратын адамдарды ататын, тәрбиелеу.</p>	Д/ойын: «Дүрыс ата» Максаты: Суреттен көрінген заттардың аттарын атап шығу. <p>Сөздік корын молайту.</p> <p>Ойын шарты: Баспадақта салыған суреттердін аттарын атап шыну. Кай бала тез және дүрыс аттарын атап шыгады.</p>

<p>с. Гу. Сол создерді катыстырып үйде кім тұратынын айтқызу.</p>	<p>Таным Математика негіздері. «Бір-бірден», «бірде біреуі жок» Масаты: 1. Білімділк «Бір-бірден», «бірде біреуі жок» ұғымдары туралы түсінік кальгастырыу, загарды бір кагарға peri бойынша бір багытта солдан онға карай он колымен орналастыруды бекіту. 2. Дамытушылық Саусак икемділіктерін дамыту. 3. Тәрбиелік Жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелу.</p>	<p>Мысалы: Менің отбасым Улken. Мынау менің атам, ежем.</p>	<p>Катьнас Коршаган ортамен танысу « Табиғат қубылыштары» Максаты: 1.Білімділк Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті көзіндерден дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға үкіпты түрде жағуды, үдін суретін күзгі табиғаг кубылыштарын бакылау, 3. Тәрбиелік табиғатқа камкорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі 1.Шатық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p> <p>Шатық шенбер Амансынба алтын күн, Амансынба кек аспан!</p> <p>Шатық шенбер: Өн салуга барамыз, (шенбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (токтайды)</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі 1.Шатық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша</p>
	<p>Таным Жаратылыштану « Кешедегі қарастырылған оқу күйіндегі бойынша жаңадастырылған оқу күйіндегі көзметі.</p>	<p>Мысалы: Менің отбасым Улken. Мынау менің атам, ежем.</p>	<p>Катьнас Жаратылыштану « Кешедегі қарастырылған оқу күйіндегі көзметі» Максаты: 1.Білімділк Кешедегі қарастырылған оқу күйіндегі көзметі ережелерімен таныстыру. 2. Дамытушылық Зейндерін дамыту. 3.Тәрбиелік Кауіпсіздік ережелерін сактауға тәрбиелу.. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шатық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p> <p>Шатық шенбер Куан, шагтан, алакай! Куанатын күн келді. Күлп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! ДО «Кім кайда тұрады» Такырып бойынша</p>

<p>4.Серігіү сәті</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Шатыр шенбер: Эн салуга барамыз, (шенбер бойлай журеді)</p> <p>Досымбызды табамыз. (токтайды)</p> <p>Сәлемет пе! Міне мен! (коддарын еki жакқа сермейді)</p> <p>Доспын енді сенімен! (көршілерімен кол алысады)</p> <p>ДО «Күн мен жанбыр»</p> <p>Табиғат кубылыстарының сурегін көрсегу арқыны әнгімелдеу, слайд көрсету.</p> <p>Серігіү сәті: Аякпенен топ топ.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Сәлемет пе! Міне мен! (коддарын еki жакқа сермейді)</p> <p>Доспын енді сенімен! (көршілерімен кол алысады)</p> <p>Серігіү сәті.</p> <p>Кане, кызық ойындар Катарласа койындар. Отырындар.</p> <p>Кольмымбызды жаяйык бұрындар.</p> <p>ДО «Кімнің Үйі»</p> <p>Такърып бойынша. Екі қабат үйдің сурепін көрсетіп, жапсыру жолын тусіндіру.</p> <p>Серігіү сәті: «Корбаңдаған аю»</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p> <p>Серігіү сәті: Аякпенен топ топ.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Сәйлеуді дамыту</p> <p>«Үйдегі қауіпсіздік»</p> <p>Кательнас.</p> <p>Максаты.</p> <p>1.Білімділік</p> <p>Уйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы</p> <p>карапайым</p> <p>ережелермен тәнистыру.</p> <p>2. Дамытушылық</p> <p>Заттардың белшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстыарды дүрыс дыбыстыауға үйрету.</p> <p>16.50-17.05.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Сикырлы құм жәнілік» 16.30-16.45.</p> <p>16.50-17.05.</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік</p> <p>Дайын тамак пісретін пештін суретін бояуға үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық</p> <p>Сауса бүлшылғы егерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік</p> <p>Кауіпсіздік ережелерін сактауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Шарттык шенбер</p>	<p>көшө және көшедегі қауіпсіздік жайлы әнгіме жүргізу.</p> <p>Көшеде қалай журу керек слайд көрсөтү.</p> <p>Серігіү сәті.</p> <p>Кане, кызық ойындар Катарласа койындар.</p> <p>Отырындар, турьындар.</p> <p>Маган мойын бұрындар.</p> <p>Кольмымбызды жаяйык Күстай канат қагайык Аякты бір басындар.</p> <p>Кане, тағы, тағы да Кол соғайык жабыла</p> <p>Кане, тағы, тағы да.</p> <p>Рефлексия.Балаларды мадактау</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>Сурет салу « Тамак пісретін пеш»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік</p> <p>Дайын тамак пісретін пештін суретін бояуға үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық</p> <p>Заттардың белшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстыарды дүрыс дыбыстыауға үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік</p> <p>Кауіпсіздік ережелерін сактауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Шарттык шенбер</p>
---	---

<p>Білімділік: Күзіршак кейінкерлер арқылы музыкаға</p> <p>кызынуштылығын аргытуру,</p> <p>Дамытуштырық:</p> <p>Шығармашылыққа баулу, зуенді</p> <p>тыңдаш, сипаттын ажыратуға үйретуді</p> <p>әрі қарай</p> <p>жаһастыру.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Эстетикалық</p> <p>тәрбиеғе тәрбиеле</p>	<p>2.Дил. Ойын</p> <p>3.Такырып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Шагтық шенбер: Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шықты күн бүтін Кайырлы таң! Кайырлы күн!</p> <p>ДО «Кім жылдам» Такырып бойынша. Балаларға үйде және далада болатын қауіппер жайлы әнгімелеп беру</p> <p>Sergitу сәті Тербеледі ағаштар , Алдыныздан жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар ,</p> <p>Улкен болып өседі.</p> <p>Рефлексия. Смайліктеге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p>	<p>жасауға тәрбиелу.</p> <p>Хыймадастыру кезеңі</p> <p>1.Шагтық шенбер</p> <p>2.Дил. Ойын</p> <p>3.Такырып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Шагтық шенбер: Эн салуга барамыз, (шенбер бойлай журелі)</p> <p>Досымызды табамыз. (токтайды)</p> <p>Салемет пе! Міне мен! (колдарын екі жаққа сермейді)</p> <p>Доспын енді сенимен! (көршілерімен кол альсады)</p> <p>ДО «Кім немен коректенеді»</p> <p>Нан пісіретін пеш сүретін көрсете отырып салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Карандашпен тертбұрыш плішінін салу жолдарын көрсегу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қане, қызық ойындар Катарласа койындар. Отырындар, турндар.</p> <p>Маган мойын бұрындар.</p> <p>Көлімізды жаяйық Күстай канат қағайылқ</p>
--	---	--

Серуенге дайындык Серуен:	Кину: серуенге шыгу. Күмдерін ретімен шеппіп, ретімен дұрыс кинуларін қадағалау	Кима қағаз №5	Кима қағаз №8	Кима қағаз №10
Серуеннен оралу Гигиеналық және шыныстыру шаралары Түсікі ас	Сап бойымен дұрыс жүргуте үйрету.Балалардың реттілікпен күмдерін шептуге үйрету. Ұқыпты жинаі билу. Орнандықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Кима қағаз №3	Кима қағаз №3	Кима қағаз №1
1	Үйкі			
Біртіндеп үйкьдан ояту, ая, су шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орнандықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	О\Ж.№1 Асығындар жаттығу	О\Ж.№2 Созылу.	О\Ж.№3 Кемпіркосақ сал.
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орнандықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Дамытушы ойындар Заттың атын ата	Дамытушы ойындар Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімтаптадығын дамыту, танымдарын көздейтін көздеу, сөздік корын молайту. Көрнекілір: ыдис суреттер (көкөністер, жемістер), мульж, молайту. Улкендер	Ертеңілер элементі «Бауырсақ» ертеңісі «Ертеңілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға сезімтаптадығын дамыту, танымдарын көздейтін көздеу, сөздік корын молайту. Көрнекілір: ыдис суреттер (көкөністер, жемістер), мульж, орындаға отырып,

<p>енбегін күрметтегеу,</p> <p>сыйлауга,</p> <p>адамгершілікке</p> <p>тәрбиелу.</p>	<p>коржын.</p> <p>Ойын шарты: эргүрк</p> <p>жемістер немесе</p> <p>кекөністер мұлдақ -</p> <p>дары салынған</p> <p>ылдыстан көзі байланған</p> <p>бала иады.</p>	<p>такпактар, жұмбактар,</p> <p>ертеғілер арқылы тілін</p> <p>дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму</p> <p>карғасына сәйкес жеке</p> <p>жұмыс</p>	<p>Катынас</p> <p>Балаларды ана тілінде</p> <p>сөйлеуге үйретуді</p> <p>жайластыру.</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Пішіндермен</p> <p>құрастыруды</p> <p>жайластыру</p>
<p>Геометриялық</p> <p>шіліндерді кайталату</p>		<p>Денсаулық</p> <p>Д/ойын: «Көріпсін</p> <p>тап»</p> <p>Максаты: балалардың</p> <p>сан таңбаларын таныш</p> <p>ретпен</p> <p>санай білуге</p> <p>дағдылданыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p> <p>Балалардың үйге</p> <p>кайтуы</p>	<p>Кіма қағаз №5</p> <p>К\ ойын: «Тышкан</p> <p>мен мысық».</p>	<p>Киину: серуенге шығу.</p> <p>Кіма қағаз №10</p> <p>К\ ойын: «Ұсташы,</p> <p>лентаны ал».</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару;</p> <p>мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Кіма қағаз №3</p> <p>К\ ойын: «Қашпа, дол».</p>

Ұсынылған: 1.

09 » 11 2020 ж.

Кіма қағаз №1

К\ ойын:

«Ортасына дейін кім

бұрын жетеді?».

Алессель

Тексерілген күні «

11 » 09 2020 ж.

Кіма қағаз №2

К\ ойын:

«Қашпа, дол».

Кіма қағаз №4

К\ ойын:

«Тышкан мен мысық».

Кіма қағаз №5

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №6

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №7

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №8

К\ ойын:

«Тышкан мен мысық»

Кіма қағаз №9

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №10

К\ ойын:

«Ұсташы,

лентаны ал».

Кіма қағаз №11

К\ ойын:

«Ортасына дейін кім

бұрын жетеді?».

Кіма қағаз №12

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №13

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №14

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №15

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №16

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №17

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №18

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №19

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №20

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №21

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №22

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №23

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №24

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №25

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №26

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №27

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №28

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №29

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №30

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №31

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №32

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №33

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №34

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №35

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №36

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №37

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №38

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №39

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №40

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №41

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №42

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №43

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №44

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №45

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №46

К\ ойын:

«Ата-анаңдарға

шараларын сактау

жайлы ескерту.

Кіма қағаз №47

К\ ойын:

«Ата-ана

ЦИКЛОГРАММА

16.11—20.11 караша 2020 жыл

i

11

Күн тәртібі		Дүйсенбі 16.11	Сейсенді 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катаинас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жаһымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көрү арқылы ойлау қабілетін арттыру. Танцертенгі жаттығу (5-7 мин)	Д/ойын: «Қай қолында көп?» Максаты: Заттардың еki жынытынын салыстыра блуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жок?» Ойынның шарты: Тактаға мамандық ишелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу керек.	Д/ойын: «Алта күндері?» Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай блуге үйрету	Д/ойын: «Тез ойна» Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жак, сол жак сиякты түсініктерін дамыту.	
Танцы	Танцы жаттығу №5					
Ойындар, Үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу. Жұынсансан сен әрдайым, Таза бетің, мандаїн.	Балалармен үйымдастырылған оку кызметін үйымдастыруда ойындар және бауя кимылды ойын-жаттығулар	Д/ойын: «Сынарын тап» Максаты: Балалардың шіліндер туралы түсініктерін көнектій. Байқампаздық ка және шашшандыққа үйрету. Ойынға қызынушылдықтарын арттыру. Газалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Үй жануарлары мен төлдер» Максаты: Балаларды үй жануарларының дene мүшелерін атауға, ақыратуға үйрету.	Д/ойын: «Сиқырлы сандақ» Максаты: Дыбыстарды анық, асықтай, дұрыс айта блуге үйрету. Сөздерде дұбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	Д/ойын: «Нениң төлі жоқ?» Максаты: Үй жануарларының ажыраты блуге, оларды төлдерін ажыраты блуге, жануарларды күте блуге, камкорлыққа ала блуге төрбисеу

<p>Меккепе дейнің үйім кестесі бойынша Үймдастырылған оқу кызметі.</p>	<p>Капнаас Орыс тілі. Учитъ детей правильнo называть символики, обогащать словарный запас, воспитывать любовь и уважение к символам РК</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Сикърлыш күм жәшік» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p>	<p>Таным Математика негіздері « Жұлан, жіңішке»</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Білімділік Жуан және жіңішке жолдарды беттестеру арқылы салыстыруды үйрету. 2.Дамытушылық Уй жануарларын атау арқылы тілдерін дамыту. <p>Іpi құрылыс материалдарынан мал корынын құрылышын жасауга үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Дамытушылық Ойлау кабилеттерін, саусақ бүшіншк еттерін дамыту. 3. Тәрбиелік Жұм ыстарының нағижесін көргө тәрбиелу. 2. Дамытушылық Сөздік корларын молайту. 3. Тәрбиелік Ұй жануарларына камкорлықпен карауға тәрбиелу. <p>Шатық шенбер: Денгеленіп тұрайык, Керегені құрайык. Уыктар бол іліп, Шаныракка киілп, Киіз үйді құрайык Дойын: «Сикърлы суреттер»</p> <p>Шатық шенбер: Денгеленіп тұрайык, Керегені құрайык. Уыктар бол іліп, Шаныракка киілп, Киіз үйді құрайык Куанатын күн келді. Күлп шыкты күн бүтін Кайырлы күн! Кайырлы тан!</p> <p>До «Ненин төлі»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайык, Карындаш бол шайык.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Біз тұнығып алайык.. Тактадағы суреттермен жұмыс жасау .Сұрақ-жаяуп арқылы алған білімдерін арқылы тиенастай.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу</p> <p>Рефлексия.</p>
<p>Капнаас « Үй жануарлары»</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Білімділік. Уй жануарларын ажыратып білууді үйрету. 2.Дамытушылық Уй жануарларын атау арқылы тілдерін дамыту. 	<p>Музыка. Шыгармашылық. Педагогтың жоспары</p> <p>бойынша .</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Білімділік. Ири құрылыш материалдарынан мал корынын құрылышын жасауга үйрету. 2. Дамытушылық Ойлау кабилеттерін, саусақ бүшіншк еттерін дамыту. 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия. <p>Шатық шенбері: Орнымыздан тұрайык, Карындаш бол шайык.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Біз тұнығып алайык.. Рефлексия.</p>	<p>Таным Жаратылыстану « Үй жануарлары»</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Білімділік. Уй жануарларын ажыратып білууді үйрету. 2.Дамытушылық Уй жануарларын атау арқылы тілдерін дамыту. <p>Шатық шенбер: Уймдастыру кезені,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шатық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия. <p>Шатық шенбері: Орнымыздан тұрайык, Карындаш бол шайык.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Біз тұнығып алайык.. Рефлексия.</p>
<p>Капнаас « Үй жануарлары»</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Білімділік 2.Дамытушылық 3.Тәрбиелік 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия 	<p>Музыка. Шыгармашылық. Педагогтың жоспары</p> <p>бойынша .</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Білімділік. Ири құрылыш материалдарынан мал корынын құрылышын жасауга үйрету. 2. Дамытушылық Ойлау кабилеттерін, саусақ бүшіншк еттерін дамыту. 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия. <p>Шатық шенбері: Орнымыздан тұрайык, Карындаш бол шайык.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Біз тұнығып алайык.. Рефлексия.</p>	<p>Таным Кұрастыру « Мал кора»</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Білімділік. Уй жануарларын ажыратып білууді үйрету. 2.Дамытушылық Уй жануарларын атау арқылы тілдерін дамыту. <p>Шатық шенбер: Уймдастыру кезені,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шатық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия. <p>Шатық шенбері: Орнымыздан тұрайык, Карындаш бол шайык.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Біз тұнығып алайык.. Рефлексия.</p>

Таза , үкыпты жұмыс
істеуе тәрбиелу.

Үймдастыру кезені

1.Шагтық шенбер

2.Дидактикалық ойын

3.Такырып бойынша

4.Серіргү сәті

5.Рефлексия

Шагтық шенбер:
Дөңгеленіп тұрайық,

Керегені құрайық.

Уықтар бол иілпі,

Шаныракка киілпі,

Киіз үйді құрайық

ДО «Нениң даусы»

Серіргү сәті.

Саусақ гимнастикасын

жасау.

Жұмысты жаңастыру.

Рефлексия ретінде

баларапа көрме жасауға

ұсыну.

Денсаулық

Дене шынықтыру.

Педагогтың жоспары

бойынша.

Біз тыныбып алайық..

Рефлексия.

Смайлштерге сурет
салу арқылы сабакты
балаудау.

Денсаулық

Педагогтың жоспары
бойынша.

Смайлштерге сурет
салу арқылы сабакты
балаудау.

Музыка

Шығармашылық.

Педагогтың жоспары
бойынша.

Серуенге дайындық
Серуен:

Кийнүү: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінулерін кадағалау

Кіма кагаз №28
Кіма кагаз №24

Кіма кагаз №14	Кіма кагаз №20	Кіма кагаз №24	Кіма кагаз №26
Сал бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешүгө үйрету. Үқыпты жүндей білу.	Сал бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешүгө үйрету. Үқыпты жүндей білу.	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі аска дайындалу. Гигиеналық шараларды кадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.

**Серуенниң оралу
Гигиеналық және
шынықтару шаралары**
Түскі ас

1

**Біртіндеп үйқыдан ояту,
ауа, су шаралары**

**Сложегтік - релдік
ойын «Дәрігер
Айболит»**
Максаты: Балалардың
білім деңгейін,
ойындарды ойнага
отырып, ері карай жан
- жакты дамыту, тіл
байлының жетілдіру,
сөздік корын молайту.
Ужкендер енбекін
күрметтегеүе, сыйлауға,
адамгершілікке
тәрбиелеу.

**Бесінгі ас
Ойындар, дербес әрекет**

Дамытушының ойындар
«Кай кольымда?»
Тәрбиенің кольына бір
затты екі кольына
алмастыра жасырып
отырады. Затты екінші
кольына ауыстырында
аркасына тыбып
ауыстырады. Бала берін
бакылат отырып, заттың
кай кольда
жасырынғандығын табуға
әрекеттегенді. Ол
тәрбиенің колдарынан
көзін алмай, барынша
үқыпты болуға
тырысады.

Балалардың тыныш үйқытауына «Әлди-әлди» олеңін оку.
ОЖ:№5
Кайыл жаттыну

ОЖ:№1 Асындар жаттығу	OЖ:№2 Созылу.	OЖ:№3 Массажды жол.	OЖ:№4 Тұзды жол.
--------------------------	------------------	------------------------	---------------------

Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.

Адамгершілік және
патриоттық тәрбие
қазак жеріндегі
хръяндарға
Откен және салтымен
қазактардың салтымен
тәнису

Ертегілер әлемі
«Макта қыз» ертегесі
«Ертегілер елне саяхат»
Максаты: Балаларға
ертегілер әлеміне енші,
жаксы кондил күй
сыйлау. Оларға қызықты
тапсырмалар орындаға
отырып, тактикар,
жұмбактар, ертегілер
арқылы тілін дамыту.

Әк Әрт сендерүшінің
құралдары . Максаты: балаларды
сөндіру
әрт құралдарымен
тәнистиру

Дамытушының ойындар
«Кай кольымда?»
Тәрбиенің кольына бір
затты екі кольына
алмастыра жасырып
отырады. Затты екінші
кольына ауыстырында
аркасына тыбып
ауыстырады. Бала берін
бакылат отырып, заттың
кай кольда
жасырынғандығын табуға
әрекеттегенді. Ол
тәрбиенің колдарынан
көзін алмай, барынша
үқыпты болуға
тырысады.

Катынас Уй жануарлары такырыбына байланысты өлөнді мәнерлелі жатқа окты. Барлық балалармен жұмыс.	Таным Балалардың көп, аз түсінкітерін көнекті. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шыгармашылық Берілген суреттерді бою. Уйде карандашпен жұмыс жасағанда қауіпсіздік шараларын кадағалау.	Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Максаты: балалардың сан танбағларын танып, рептен санай білуге дағдыландыру	Элеумет Уй жануарларының төлдерімен таныстыру
Киіну: серуенге шығу.				
Серуене дайындық Серуен Кешкі ас	Кима қағаз №14	Кима қағаз №20	Кима қағаз №24	Кима қағаз №26
Балалардың үйге қайтуы	Орындықта дұрыс отыру ережелерін калдагалау.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін калдагалау.	Ата-аналарға каратин кеіндегі сактық шараларын сактау жайы ескери.	Кенес: Күн тіртібін сактау керектігін ескерту ага- аналарға. Тол белмесін жина тыш, гүлдерге су куйнызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын каңағалаип отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 16 » 11 20 20 ж. *Денекір*

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

*23.11—27.11 қазан 2020 жыл
Көкшетау қаласы, №5 «Конакан» ортаңғы тобы. Аттальық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстаным»*

<i>1-апта Өттепел тақырып: «Мениң Қазақстаным.»</i>			
	Дүйсенбі 23.11	Сейменбі 24.11	Сәрсенбі 25.11
Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналярмен әңгімелесу	Д/ойын: «Не өзгерді?» Ойындар (устел үстмі, саусақ, және т.б.)	Д/ойын: «Қай қолымда көн?» Максаты: Заттардың екі жиынтынын салыстыра білуге. Танерткенгі жаттыну (5-7 мин)	Д/ойын: «Кім жок?» Ойынның шарты: Тактаға мамандық иелерін суреттерін іледі, балалар суреттерді көрелі, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу керек.
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінki көнділ-күй орнагуга ойындар үйлемдастыру. Жағымды жағдай орнату.			Д/ойын:«Алта күндері» Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету Д/ойын:«Тез ойла» Максаты: Балалардың зиярды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінктерін дамыту.
Танғы жаттыну №5			Ойын- жаттызу: Сылпырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, мәндайын.
Ойындар, үйлемдастыры Ліган оку қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап» Максаты: жемис-жидекердің дәмін түрін, түсін сипаттаяу. Ұйымдарын кайталау.	Д/ойын: «Лото» Максаты: Балалардың жемис-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін тианактау және олардың еспөнегін орындарын белгілерін атапту.	Д/ойын: «Суретті күрастыр» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тианактау пысықтау тиисті белгілерін атапту,

Мектепке дейнгі үйим кестесі бойынша негіздері «Заттарды төптасыру» Кызыметі	Таным Математика негіздері «Заттарды төптасыру»	Олеумет Коршаган ортамен тансу.	Шыгармашылық Мусиндеу «Сандық»
дұрыс атагу. тілдерін жептілдірү, тәнамдылықтарын устамдылықтарын дамыту.	тілдерін жептілдірү, тәнамдылықтарын устамдылықтарын дамыту.	«Мениң елім» Максаты: 1.Білімділік Ермексаздан сандықты жасауды үргету 2.Дамытушылық Саусак моторикасын дамыту барысында шымшып, сипау, созу киммәлдарын жасау барысында дамыту. 3.Тәрбиелік. Жұмыс орнын тазалау, ұқынты болуға тәрбиелу.	Катынас Көркем әдебиет «Күлшіншак» Максаты: 1.Білімділік Үй жануарының төлі кульнишак туралы өлең жаттау. 2.Дамытушылық Сөздік оорларын молайту, тілдерін дамыту. 3.Уй жануарларын суге тәрбиелу. Ұйымдастыру кезені. Барысы: Шаттық шенбер Дөңгеленіп түрдійык, Керегені құрайык. Ұбықтар бол іліп, Кіз үйді құрайык. Тұрдайык, Керегені құрайык. Ұбықтар бол іліп, Кіз үйді құрайык. Тұрдайык, Керегені құрайык. Ұбықтар бол іліп, Кіз үйді құрайык.
төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелу	төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелу	1.Білімділік Балалар тұратын кала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік раміздер туралы білімдерін калыптастыруды. 2.Дамытушылық Сөздік корларын молайту. 3. Тәрбиелік. Өз тұган еліне деген құрметке тәрбиелу	Таным Жаратылыстыру « Табиғат кубылыстары және өлі табигат Максаты: 1.Білімділік Табиғат күбылыстары мен өлі табигат заттары туралы түсніктірін көнегітү, таяу, өзен, қолдер туралы қарапайым түсніктірін калыптастыру. 2. Дамытушылық Білуге деген куштарлықтарын дамыту. 3. Табиғатты заттары түрдійесін тәрбиелу.

3.	Дид. Ойын «Не өзгерді» ойыны №20	Киң үйді құрайык. Такырыпшен жұмыс жасау. Сұрак – жауап арұны баптаармен опардың анасы туралы әнгімелесу. Суретпен жұмыс жасау.	тұралы слайд көрсету. Ойын ретінде құльшының суреті бейнеленген пазл жинаатқызу.	Такырыпшен жұмыс Әнімеге тарту барысында слайд көрсету. Слайдтарға табигат күбілісіндегі өзгерістерді әнімелеу.. Сұрак-жашап кою арқылы.
	Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Шатық шенбері: Дос болайық беріміз, Жарасып тур әніміз. Тыныптықты сактаймыз, Такырып бойынша. Б-н назарлардың назарларын тоғтиғы сөрелерге аудару. Сұрак-жауап арқылы жаңа тақырыпты таңдау, түсіндіру.	Серігіү әті. 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жаққа бұрылыш, Сол жаққа бұрылыш, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жаққа бұрылыш, Сол жаққа бұрылыш, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жаққа бұрылыш, Сол жаққа бұрылыш, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жаққа бұрылыш, Сол жаққа бұрылыш, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жаққа бұрылыш, Сол жаққа бұрылыш, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. Ана тұралы слайд көрсету.	тұралы слайд көрсету. Ойын ретінде құльшының суреті бейнеленген пазл жинаатқызу. Серігіү әті. 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Он жаққа бұрылыш, Сол жаққа бұрылыш, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Эрі қарай жұмыс жағастыр аяқтаяу. Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау. Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау Денсаулық Балаларға көрме үйымдастыруды үснүн. Дене шынықтыру. Педагогтың Дене шынықтыру. Жоспары бойынша. Катьнас. Сейлеуді дамыту «Түнгиз» препзидент» Максаты: 1. Білімділік

<p>суреттермен жұмыс жасау .Сұрак-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянактау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Музыка</p> <p>Шыгармашылық.</p> <p>Педагогтын жоспары бойынша.</p>	<p>«жәшік» 16.30-16.45. 16.50-17.05.</p> <p>Казахстан Республикасы Тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін көнегіту,</p> <p>2.Дамытушылық берілген сұрақты тындау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p>3. Тәрбиелік КР президентіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Уйымдастыру кезені.</p> <p>Барысы:</p> <p>Балалардың назарларын тақтадағы суретке аудару.Ондағы бейнеленген кімнің партреті бейнеленген сурай.Педагог тұнғыш президент туралы слайд көрсетеді.</p> <p>4.Шаптаңық шенбер</p> <p>5.Дәngеленіп тұрайык,</p> <p>Керегені құрайык.</p> <p>Уықтар бол иліп,</p> <p>Киіз Үйді құрайык.</p> <p>Такърыппен жұмыс .</p> <p>Балалардың назарларын тақтадағы суретке аудару.Ондағы</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша.</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>Сурет «Тұ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Білімділік Толқынды және түзу сзықтарды салуды жептілдіру, тұлдың суретін салу және оны каралайым ою элементтерімен безендіруге Үйргету</p> <p>2. Дамытушылық Карындашты дұрыс үстaugа Үйргету.</p> <p>3. Тәрбиелік</p> <p>Оз елдеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Үйымдастыру кезені.</p> <p>Барысы:</p> <p>Шаптаңық шенбер</p> <p>Дәngеленіп тұрайык,</p> <p>Керегені құрайык.</p> <p>Уықтар бол иліп,</p> <p>Киіз Үйді құрайык.</p> <p>Такърыппен жұмыс .</p> <p>Балалардың назарларын тақтадағы суретке аудару.Ондағы</p>
---	---	--

**Серуенге дайындық
Серуен:**

Кинуу: серуенте шыну. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінүлөрін қадағалау.

Кімма қағаз №15 Бакылау: Алғапкы жарды бакылау. Қ\n ойын: «Тышқан мен мысық».	Кімма қағаз №17 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қ\n ойын: «Тышқан мен мысық».	Кімма қағаз №18 Бакылау: Көгершінді бакылау. Қ\n ойын: «Устаушы, лентаны ал».	Кімма қағаз №20 Бакылау: Аула сынырулыштың енбегін бакылау. Қ\n ойын: «Қашпа, доп». Қ\n ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	Кімма қағаз №22 Шыршадағы жашыракты бакылау. Енбек: Біздін аудаламыз. Қ\n ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
---	---	---	--	--

**Серуенниң оралуу
Гигиеналық және
шынықтыру шаралары**
Түсікі ас

Сап бойымен дұрыс журуге үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге үйрету. Үқыпты жинаяй білу.
Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсік асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Үйкү

О\Ж.№3 Асығындар жаржаттыну	О\Ж.№4 Созылу.	О\Ж.№5 Кеміркосак сал.	О\Ж.№6 Найзагай жаттығу	О\Ж.№7 Қайық жаттығу
Балалардың тұныш үйкітауына «Әлди-әлди» оғенін оку.	Балалардың тұныш үйкітауына «Әлди-әлди» оғенін оку.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Тұндыш президент күні.»

**Бесінгі ас
Ойындар, дербес әрекет**
Балаларға жолдан ете біл" жаңын атын ага
Максаты: заттарды жоңда ережесін
жорында рөлдерді жаңын атын ага
барысында рөлдерді жаңын атын ага
ойнаї білуге үйрету.
Сапуучы әртүрлі
киімдер түрлері
туралы әңгімелейді.

Сюжеттік - рөлдік «Кійім дүкені» Максаты: Ойын барысында рөлдерді ойнаї білуге үйрету. Сапуучы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	ЖІКЕ Жолдан Балаларға жоры менгеру кальштастыру	Дамытуши ойындар Заттың атын ага Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардын дағдысын жөнде жол ережесін сактауға үйрету, сактау	Ертегілер әлемі «Бауырсақ» ертегіци «Ергерілер елне саҳаат» Максаты: Балаларға ертегілер әлемінен жаксы көңіл күй сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Тұндыш президент күні.»
--	---	--	--	--

<p>Кабілегтерін тексеріп, оған қызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Суреттер (көкеністер, жемістер), мульж, коржын. Ойын шарты: ертүрлі жемістер немесе кекеністер мұляж - дары салынған ыдистан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жакты сипаттайтын және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p>	<p>Кызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпактар, жұмбактар, ертеғілер арқылы тілін дамыту.</p> <p>Шынармашылық Арсен ,Х.Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету казакша сөйлеу көректігін ескеру.</p> <p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы</p>
<p>Кима қағаз №15 Бакылау: Алғашкы карды бакылау Қ\\ойын: «Тышқан мен мен мысық».</p>	<p>Кима қағаз №17 Бакылау: Ауа-райның бакылау. Қ\\ойын: «Устапшы, лентаны ап».</p>	<p>Кима қағаз №20 Бакылау: Аула сынырушының енбегін бакылау. Қ\\ойын: «Кашпа, дол».</p> <p>Кима қағаз №22 Шыршадағы жапыракты бакылау. Енбек: Біздің ауламыз. Қ\\ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың жатарда киегін пижамаларын әкеліп қолдарын ескерту. Гөлемді уақытыны төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындаپ отыруларын сурай.	Ата-аналарға қарантин кезіндегі сактық шараларын сактау жайлы ескеру.	Кенес:	Топ белмесін жинастып, гүлдерге су күйгизу. Ага-аналарға балалардың тазалықтарын кадағалаш отыруды тапсыру.
---	--	---	--------	---

Үсьнылған;

Тексерілген күні « 23 » 11 2020 ж.

ЦИКЛОГРАММА

30.11—04.12 караша-желтоқсан 2020 жыл Кекшетау каласы,
**№5 «Кошакан» ортанды тобы . 2апта: Отпел тақырып: «Менін Қазақстаным»
Апталық тақырып:«Тарихка саяхат»**

Дүйсенбі 30.11	Сәрсебі 2.12	Бейсенбі 3.12	Жұма 4.12
Күн тәртібі Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Дойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көрү арқылы ойлау қабілетін арттыру.	Дойын: «Кім жок?» Ойынның шарты: Тактаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашканда кай суреттің жок екенін табу керек.	Дойын: «Апта қундері» Максаты: Апта қундерін атап, есте сактай білуге үйрету	Дойын:«Тез ойла» Максаты: Балалардын заттарды салыстыру, он жак, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
Танертеңгі жаттығу (5-7 мин)	Таның жаттығу №22 «Коян»- екі аяқпен орнинда онға, солға бұрыла секіру; «Каскыр» - шенбер бойымен тоңтасып жүргіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Тұлқі»- баюу, тоқтап басын онға, солға бұрып жүргіру;	Ойын- жаттығу:«Жануарлар кимбыльна елктеу» «Коян»- екі аяқпен орнинда онға, солға бұрыла секіру;	
Ойындар, үйымдаст ырылған оку қызметінін (ҰОК) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баю кимылды ойын-жаттығулар Дойын:«Сынарын тап» Максаты: Балалардын шіліндер туралы түсініктерін көнету.Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Газалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дойын:«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыры» Жылы және сүйк түстерді айыра білуге және олардын аталауын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардын сөйлеу тілінде зат атауды жаптылама айта білуді бекіту.	Дойын:«Сынарын тап» Максаты: Балалардын шіліндер туралы түсініктерін көнету.Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Газалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу

<p>Тәулік белгітерін: танертең, күндіз, кеш, тун атауга үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық Есге сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік Тәулік белгітерін білуге тәрбиелу.</p> <p>Дамытушылық: Күй жаңры туралы мағлumat беру.</p> <p>Тәрбиелік: Ұлттық аспаптарды айыра балуғе тәрбиелу.</p> <p>Катьнас. Сейлеуді дамыту «Тұған елкем</p> <p>Максаты:</p> <p>1. Білімділік Тұған елке онын табиғаты, айналасындағы залтар туралы</p> <p>2. Дамытушылық зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жаңында бірге көлдандуға, коршаған оргасы туралы сұрқартар котоға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті. Он колымда 5 саусак Сол колымда 5 саусак Косып едім екейін, Болып шыкты 10 саусак.</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Музыка Шыгармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Тұган өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы каралайм түсініктер беру.</p> <p>2. Дамытушылық Ой- ерістерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік Андарға камкорлықпен караҮйимдастыру кезені;</p> <p>1.Шагтық шенбер</p> <p>2.Дид. Ойын</p> <p>3.Такырып бойынша</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Рефлексия:</p> <p>Шагтық шенбері: біз балдырган тен басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кен аспан. До «Не артық?»</p> <p>Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабактары салалы, Желге ырғалып шайқалған.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Шыгармашылық Сурет салу «Көк аспан»</p> <p>Максаты:</p> <p>1. Білімділік Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлтың суретін салуға және оны баюуга үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық Саусак икемділктерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік</p>
---	--

	<p>Өз жұмыстарының жемісін көргө тәрбиеу.</p> <p>Үйімдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Дидактикалық ойын 3.Такырып бойынша • 4.Серігіү әті 5.Рефлексия <p>Шаттық шенбер: Біз балдырган тен басқан, Дос құшағын еште ашқан. Тілеліміз тыныштық, Ашық болсын кен аспан. ДО«Түсік кандай?»</p> <p>Серігіү әті.</p> <p>Біз гүлдерше өсеміз, Жамыраны жайкалған. Сабактары салалы, Желге ыргалып шайкалған.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p>
--	--

Киину: серуенте шығу. Күйілерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киинулерін қадағалау

Кима қағаз №3	Кима қағаз №8	Кима қағаз №20	Кима қағаз №15
---------------	---------------	----------------	----------------

Серуенге дайындық
Серуен:

Серуен мен оралу
Гигиеналық және шынықтыру шаралары
Түсік ас

Сап бойымен дұрыс жүргө Уйрегу.Балаардың реттілікпен күмдерін шешуге Уйрегу. Үқыпты жинай білу.
Бір-біріне көмек көрсете білуге Уйрегу. Гигиеналық шараларды қалдаталу.

Балаардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін көдөлгөндеу.

Үйкесі
Біргіндең үйкесінан
оғту, ауа, су
шаралары

Балалардың тыныш үйкетаудына «Әпди-әлди» еленин оку.
ОЖ:№1
ОЖ:№2
ОЖ:№3
Созылу.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.
ОЖ:№4
Массажды жөп.
Тұзды жөп.

ОЖ:№5
Кайык жаттығу

Катынас
Баланың жеке даму
картасына сәйкес
жеке жұмыс

Орындықта дұрыс отыру ережелерін көдөлгөндеу.
ОЖ:№1
ОЖ:№2
ОЖ:№3
Созылу.

Адамгершілік және
патриоттық тәрбие
«Біздің сүйекті бай
жеріміз гүлдене бер.»
Казахстан
Тәуелсіздігі.

Сюжеттік - релдік ойын
«Дәрігер Айболит»
Максаты: Балалардың білім
деңгейін, ойындарды ойната
отырып, ерік көрдің жан -
жакты дамыту, тіл байлығын
жетілдіру, сөздік корын
молайту. Улкендер еңбегін
күрметтеуге, сыйлауға,
адамгершілікке тәрбиелеу.

Дамытушы ойындар
«Кай колымда?»
Тәрбиеші колына бір
затты еki колына
алмастыра жасырып
отырады. Затты екінші
колона ауыстырганда
аркасына тыбып
ауыстырады. Бала бәрін
бакылап отырып, заттын
кай колда
жасырынғандыны табуга
әрекеттегенді. Ол
тәрбиешінің колдарынан
көзін алмай, барынша
ұқынты болуға
тырысады.

Ертегілер әлемі
«Үш аю» ертегесі
Максаты: Балаларға
ертегілер әлеміне еніп,
жаксы коніл күй
сыйлау.Оларға қызықты
тапсырмалар орындаға
отырып, такпактар,
жұмбактар, ертегілер
арқылы тілін дамыту.

Шығармашылық
Берілген суреттерді бояу.
Үйде көрнәлешпен
жұмыс жасағанда
кауіпсіздік шараларын
калагалау.

Денсаулық
Д/ойын: «Қай колымда
көп»
Максаты: балалардың сан
танбағларын танып, ретпен
санай білуге дағдыландыру

Элсугеңіт
Жабайы аныдарды атап
Үйретуды жалғастыру

Серуенге дайындық
Серуен

Кима қағаз №14
Кима қағаз №24
Кима қағаз №26
Кима қағаз №28

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін көдөлгөндеу.

Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп коюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлең отыруларын ескеру.	Ата-аналарға карантин кеzindegі сактық шараларын сактау жайлы ескеру.	Кенес: Күн тіртібін сактай керектігін ескерту ата- аналарға. • кадағалап отыруды тапсыру.	Топ белмесін жинаатып, гулдерге су куйызу. Ата-аналарға балалардын тазалыктарын кадағалап отыруды тапсыру.
--	--	--	---	--

Тексерілген күні « 27 » 11 20 20 ж Желік

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

07.12—11.12 қазан 2020 жыл

Көкитет ақаласы, №5 «Кошакан» ортаңғы тобы. Аппалық тақырып: «Нұр-Сұлтандың жүргегіз

3-апта Оттөлі тақырып: »Менің Қазақстаным.»

Дүйсебі 07.12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Күн тәрігібі Балаардың қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	<p>Тәрбиешінің балаармен карым-кательнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі</p> <p>көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жагымды жағдай орнату.</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Ойындар (үстел Yemi, саясат және т.б.)</p> <p>Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолында көн?»</p> <p>Максаты: Заттардың көздерін ашқанда кай суреттерді көрді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жок?»</p> <p>Ойынының шарты:</p> <p>Тактага мамандық ислерінің суреттерін ілең, балаар суреттерді көрді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.</p> <p>Д/ойын:«Анта күндері»</p> <p>Максаты: Апта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету</p>
<p>Танергендегі жаттығу (5-7 мин)</p>				<p>Танғы жаттығу №5</p> <p>Ойын-жекамттығу: Сыңырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жу.</p> <p>Жұнсансан сен әрдайым, Таза берін, мандайың.</p>
<p>Танғы ас</p> <p>Ойындар, Үйімдастыры жан оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>				<p>Балаармен үйімдастырылған оқу кызметін үйімдастыруда ойындар және баю кимбылды ойын-жаттығулар</p>
				<p>Д/ойын: «Сипаттама сы бойынша тап»</p> <p>Максаты: жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы, білімдерін дәмін, түрін, түсін сипаттау.</p> <p>Д/ойын: «Лого»</p> <p>Максаты: Балалардың жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау.</p> <p>Д/ойын: «Бұл қай кездे болады»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Сүретті күрастыр»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Неге шайды?»</p> <p>Максаты: жеміс-жидектердің кай геометриялық</p>

Серуенге дайындык

Серуен
Кепкі ас
Балалардың үйге
кайтуы

Кийну: серуенге шығу.

Кима қағаз №11 Бакылау: Қарды бакылау. Құйын: «Тышкан мен мен мысық».	Кима қағаз №12 Бакылау: Ая-райын бакылау. Құйын: «Тышкан мен мысық»	Кима қағаз №13 Бакылау: Қөгершінді бакылау. Құйын: «Ұстасуны, лентаны ал».	Кима қағаз №14 Бакылау: Аула съптыруушының енбегін бакылау. Құйын: «Қашпа, дол». «Ортасына дейін кім бүрін жетед?».	Кима қағаз №15 Шыршадағы жапыракты бакылау. Еңбек: Біздін ауламыз. Құйын: «Ортасына дейін кім бүрін жетед?».
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалаудау.	Балаларда жағарда киетін пижамаларын әкеліп көюларын ескерту. Телемді уақытылы төлем отыруларын сұрау.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындаап отыруларын сұрау.	Топ бөлмесін жинаңып, гулдерге су күйғызы. Ата- аналарға балалардың тазалықтарын кағағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 07 » 10 20 ж. *Жеке* 1.
Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

14.12—20.12 қазан 2020 жыл

Көкіметау қаласы, №5 «Қошакан» ортаңын тобы . Апталық тақырып: «Нұр-Султан-Отанымыздың жүргегі.»

Оттепел тақырып: »Менің Қазақстаным.»

Дүйсебі .14.12	Сейсенбі 15.12	Жұма 20.12(18.12)
Күн тәртібі Балаармен әтапармен Ата-ана Ойындар (үстел үстемі, сұсак, және т.б.)	<p>Дойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көрү арқылы ойлау кабилетін артыру.</p>	<p>Дойын: «Кай көлемде көн?» Максаты: Заттардың екі жыныстығын салыстыра білуге үрсегу.</p>
Тацергенді жаттығу (5-7 мин)	<p>Танғы жаттығу №5</p>	<p>Ойын- жолтандыру: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір сұға қолынды жу. Жұйынсансан сен әрдайым, Таза бетің, мәндайын.</p>
Танғы ас Ойындар, Ұйымдастырылып ан оқу кызметіне (УОК) дайындық	<p>Д/ойын:«Сипаттамасы бойынша таң» Максаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, тусін сипаттау. Ұйымдарын кайтау.</p>	<p>Балаармен ұйымдастырылған оқу кызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу кимбылды ойнандар Д/ойын: «Лого» Максаты: Балаардың жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есіл-енетін орындарын дұрыс атату.</p>
		<p>Д/ойын: «Неге үүсайды?» Максаты: жеміс-жидектердің кай геометриялық фигурага ұксайтынын атаяу.</p>

арқылы ойлау кабілеттерін аргыру.	Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. Шагтың шеңбері: Дос болайык бәріміз, Жараасып тур әніміз.	Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Әрі қарай жұмыс жалғастыру барысында терезенің сыртындағы ая-райна балалардың назарларын аудару Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау корсету.	Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык. Әрі қарай жұмыс жалғастыру барысында терезенің сыртындағы ая-райна балалардың назарларын аудару Рефлексия. Смайлштерге сурет салу арқылы сабакты бағалау корсету.

<p>Софайык,</p> <p>Он жакқа бұрылғп, Сол жакқа бұрылғп, Бір отырып, бір түрші, Біз жүгіріп алайык. 5 дегендес асықтай, Орнымызды табайык Жұмбысымызды</p> <p>жалғастыру</p> <p>әрікарай. Балалардың салған суреттерін өздеріне ұнағанын және несімен ұнаганын айтуға баулу</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Балаларға көрме Үймідастыруды ұсыну.</p>						
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Киінү: серуенге шынту. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудар ін кадағалау</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="895 83 959 1102"> <p>Кіма қағаз №11</p> <p>Бакылау: Қардьы бакылау</p> <p>Қ\ ойын: «Тышкан мен мысық».</p> </td><td data-bbox="959 83 1022 1102"> <p>Кіма қағаз №12</p> <p>Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Қ\ ойын: «Тышкан мен мысық»</p> </td><td data-bbox="1022 83 1086 1102"> <p>Кіма қағаз №13</p> <p>Бакылау: Көгерінді бакылау.</p> <p>Қ\ ойын: «Ұсташы, лентаны ай».</p> </td><td data-bbox="1086 83 1149 1102"> <p>Кіма қағаз №14</p> <p>Бакылау: Аула сызырушының еңбетін бакылау.</p> <p>Қ\ ойын: «Кашпа, доп».</p> </td><td data-bbox="1149 83 1213 1102"> <p>Кіма қағаз №15</p> <p>Шыршаданы жаптыракты бакылау.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жегеді?».</p> </td></tr> </table>	<p>Кіма қағаз №11</p> <p>Бакылау: Қардьы бакылау</p> <p>Қ\ ойын: «Тышкан мен мысық».</p>	<p>Кіма қағаз №12</p> <p>Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Қ\ ойын: «Тышкан мен мысық»</p>	<p>Кіма қағаз №13</p> <p>Бакылау: Көгерінді бакылау.</p> <p>Қ\ ойын: «Ұсташы, лентаны ай».</p>	<p>Кіма қағаз №14</p> <p>Бакылау: Аула сызырушының еңбетін бакылау.</p> <p>Қ\ ойын: «Кашпа, доп».</p>	<p>Кіма қағаз №15</p> <p>Шыршаданы жаптыракты бакылау.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жегеді?».</p>
<p>Кіма қағаз №11</p> <p>Бакылау: Қардьы бакылау</p> <p>Қ\ ойын: «Тышкан мен мысық».</p>	<p>Кіма қағаз №12</p> <p>Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Қ\ ойын: «Тышкан мен мысық»</p>	<p>Кіма қағаз №13</p> <p>Бакылау: Көгерінді бакылау.</p> <p>Қ\ ойын: «Ұсташы, лентаны ай».</p>	<p>Кіма қағаз №14</p> <p>Бакылау: Аула сызырушының еңбетін бакылау.</p> <p>Қ\ ойын: «Кашпа, доп».</p>	<p>Кіма қағаз №15</p> <p>Шыршаданы жаптыракты бакылау.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз. Қ\ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жегеді?».</p>		
<p>Серуенниң оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Туски ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікпен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Туски асқа дайындау. Гигиеналық шараларды калағалау.</p>					
<p>Үйкү</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетін тамактаңуға баулу.</p> <p>Орнындақта дұрыс отырып ережелерін кадағалау.</p>					

**Біртіндең үйқыдан ояту,
ауа, су шаралары**

**Бесінгі ас
Ойындар, дербес әрекет**

Балалардың тұныш үйқытауына «Әлди-әлди» елеңін оку.

О\Ж:№№3 Асығындар жаттыгу	О\Ж:№№4 Созылу.	О\Ж:№№5 Кемпіркосак сал.	О\Ж:№№6 Найзагай жаттыгу	О\Ж:№№7 Кайык жаттыгу
Балалардың үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға бауу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағау.	Дамытушы ойындар Заттын атын эта Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезимталдығын дамыту, танымдарын көңейту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мульяж, коржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстар көзі байланған бала бір затты алады. Соңан соң сол затты жан - жакты сипаттайтыды және заттын атын атап, түр - түсін ажыратады.	Ертеғілер әлемі «Үш аю» ертеғіци «Ертеғілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертеғілер әлеміне еніп, жақсы көндің күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тактикар, жүмбактар, ертеғілер арқылы тілін дамыту.
Сюжеттік - ролік «Не артық?» <i>Максаты: карточка дәғавы артық бейнелеңген сүретті атсу.</i>	K.E Өрт, кар, су, көктайғак орман неге қауытты? Әңгіме жүргізу.	Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезимталдығын дамыту, танымдарын көңейту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мульяж, коржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстар көзі байланған бала бір затты алады. Соңан соң сол затты жан - жакты сипаттайтыды және заттын атын атап, түр - түсін ажыратады.	Денсаулық Салын және екі екіден жүргүре үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Әлеумет Оған туралы тақпак жеткізу. Тақпакты жағтап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуга киналады.
Катынас Күз тасқырыбына байланысты Балабақшадан кейнігі үйдегі уақытта балалармен казакша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным Арсен , Айша және Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық дөңелерді дұрыс атап, бояуға ажырата білуге үйрету	Шығармашылық Берілген елен жолдарын жеткап келу.Барлық балаларға..		

Серуенге дайындық**Серуен****Кешкі ас****Балалардың үйге кайтуы**

Кийну: серуенге шыны.

Кима қағаз №11 Бакылау: Карды бакылау. Қойын: «Тышкан мен мен мысық».	Кима қағаз №12 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қойын: «Тышкан мен мысық».	Кима қағаз №13 Бакылау: Көгершінді бакылау. Қойын: «Үсташы, лентаны ат».	Кима қағаз №14 Бакылау: Аула сыптырушының еңбегін бакылау. Қойын: «Қашпа, дөп».
		Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Топ белмесін жинағып, гүлдерге су күйгизу. Ата-аналарға балалардын тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Кима қағаз №15 Шыршадағы жаптыракты бакылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қойын: «Орасына дейін кім бұрын жетеді?».
--

Ұсынылған: 1.

Тексерілген күні « 14 » 12 20 20 ж.

Дүйсенов

ЦИКЛОГРАММА

21.12—25.12 қазан 2020 жыл

*4-апта Отпелі тақырып: »Мениң Қазақстаным.»
Көкшетау қаласы, №5 «Кошакан» ортатұның тобы . Атталауқ тақырып: «Мениң түгандар мен.»*

Күн тәртібі	Дүйсебі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
Балаларды қабылдау Ата-аналярмен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дастурлар туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (устеп үстем, саусақ және т.б.)	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көруди арқылы ойлау кабілетін артыру.</p> <p>Д/ойын: «Кай колымда көп?» Максаты: Загтардың екі жиынтығының салыстыра білуге үйргету.</p> <p>Танертегі жаттығу (5-7 мин)</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тактага мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар сурегтерді көреді, көздерін жұмалды, көздерін ашқанда кай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Анта күндері?» Максаты: Апта күндерін атап, есте сактай білуге Үйргету</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойла!» Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктегі дамыту.</p>	
Ойындар, Үйимдастырылған оқу кызметін үйимдастырудан ойындар және бауу кимбылды ойын-жаттығулар (ҰОҚ) дайындық			<p>Танцы жаттығу №5</p> <p><i>Ойын-жаттығу:</i> Сылдырылады мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу. Жувинсансан сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.</p>		<p>Д/ойын: «Сыншатама сы бойынша тан» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, мезілдерін жайлы гүлдерін сипаттау.</p>
					<p>Д/ойын: «Бұл кай кездे болады?» Максаты: Баланың жылі мезілдерін жайлы білімдерін дамыту.</p>
					<p>Д/ойын: «Неге үшайды?» Максаты: Жеміс-жидектердің дәмін түрін түсін сипаттау.</p>

<p>Мектепке дейнігің үйым</p> <p>кестесі бойынша</p> <p>үйымдастырылған оқу</p> <p>кызметі</p>	<p>Ұтымдарын кайтау.</p> <p>және олардың өспіненетін орындарын дұрыс арату.</p>	<p>Пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Суретті күрастыра білуге Үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p>	<p>Таным</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p> <p>«Менин дене мүшелерім»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік</p> <p>Озинин дene боліктерін атаптау және багдарлауда</p> <p>2.Дамытушылық</p> <p>Ой-өрістерін жетілдіру.</p> <p>3.Тәрбиелік</p> <p>Өз дене мушелерін таза үкшіты үстаяуда</p> <p>5.Дамытушылық</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагогтын жоспары бойынша.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>3.Тәрбиелік</p> <p>Өз дене мушелерін таза үкшіты үстаяуда</p> <p>5.Дамытушылық</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагогтын жоспары бойынша.</p>	<p>Таным</p> <p>Күрастыру</p> <p>«Калда»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік</p> <p>Жаңуарлардың қыска дайындығы туралы түсініктерін көнету,</p> <p>табиғат бұрышынданы есімдіктер мен жаңуарларды бакылау.</p> <p>2.Дамытушылық</p> <p>Ойлау кабілеттерні дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік</p> <p>Табиғат бұрышындағы енбекке тәрбиелеу.</p> <p>Үйымдастыру кезеңі.</p> <p>Шатың шенбер</p> <p>Дөнгеленіп тұрайык, Керегені құрайык. Уықтар бол иілпіл, Кіз үйді құрайык. Тактыптен жұмыс Слайд көрсету. Сұрақ-жоуап арқылы</p>	<p>фигурага үксайтынын атay.</p>

<p>Киіз үйді күрайык.</p> <p>3. Диң. Ойын «Не өзгерді» ойны №20</p> <p>Максаты: Көрү арқылы ойлау кабылеттерін аргытуру.</p> <p>Шагтық шенбері: Дос болайык бәріміз, Жарасып тур әніміз. Тыныштықты сактаймыз,</p>	<p>сейлеу әдебінің сәйкес турлерін дұрыс коддаңуға үйрету, такырыпка сәйкес шағын тақпак жаңтапу.</p> <p>3. Тәрбиелік Отанды суюге тарбиелеу</p> <p>Шагтық шенбер</p> <p>Дөнгеленіп түрдайык,</p> <p>Керегені күрайык.</p> <p>Уықтар бол иішпін,</p> <p>Киіз үйді күрайык.</p> <p>Такырыпшен жұмыс</p> <p>Слайд жөрсету. Сұрак-</p>	<p>жауап? Максаты; суреттегі артық затты атау Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде түрдайык, 2, 3, 4 – алаканды согайык,</p> <p>Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір түршіп,</p> <p>Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықпай,</p> <p>Орнымызды табайык. Әрі қарай жалғастыр</p> <p>аяқтау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Максаты; суреттегі артық затты атау Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде түрдайык, 2, 3, 4 – алаканды согайык,</p>	<p>Такырыпшеленіп Өнімдегенде жұмыс барысында тарту көрсету. Слайд кодданың түрдітапы жерлерімеген тасыныстыру әңгімеледу жауап қотоу. Сұрак-</p> <p>Сергіту сәті. 1 дегенде өзгіріп, 2, 3, 4 – алаканды согайык, Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрыльпіп, Бір отырып, бұрыльпіп, түршіп, Біз жүгіріп, бір 5 дегенде атауы.</p> <p>Орнымызды асықпай,</p> <p>Әрі қарай табайык, жалғастыру барысында тарту көрсету. Слайд коддана барысында назарларын аудару рефлексия. Смайлиатерге суреттегін багалау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>
---	--	---	---

		<p>Тактадагы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиенактау.</p> <p>Рефлексия. Смайлиатерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p> <p>Музыка Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Сол жаққа бұрылғып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүтіріп алайк.</p> <p>5 дегенде асықпай, Орнымызды табайык.</p> <p>Әрі қарай жұмыс жағастыр ақтау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Смайлиатерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.</p>	<p>Педагогтың жоспары бойынша Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p>Шығармашылық Сурет. «Сандық» Максаты: 1.Білімділік Дайын сандықтын суретін қаралайым ою элементтерімен, штрихтармен бәзендейте оларды бояуга үйрету. 2.Дамытушылық Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік Ұлттық бүйімдарға деген сүйіспеннилікке тәрбиелеу.</p> <p>Үйимдастыру кезеңі. Барысы:</p> <p>Шагтық шенбер Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уыктар бол иліп, Киіз үйді құрайық.</p>
--	--	--	--	---

	<p>«Кекшегау эсем калаң»</p> <p>Білімділк: Әннің сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Гүрлі сипаттағы музыкаға ден койып тыңдаудын дамыту,</p> <p>Тәрбиелик: Музыкаға деген ынтысын тербиелеу.</p>						
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Кийну: серуене шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінүлдерін қадағалау</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="859 1349 1049 1754"> <p>Кима қағаз №11 Бакылау: Қарды бакылау</p> <p>Қ\ойын: «Тышкан мен мен мысық».</p> </td><td data-bbox="1049 1349 1192 1754"> <p>Кима қағаз №12 Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Қ\ойын: «Тышкан мен мысық».</p> </td><td data-bbox="1192 1349 1303 1754"> <p>Кима қағаз №13 Бакылау: Көгершінді бакылау.</p> <p>Қ\ойын: «Ұсташы, лентаны ал».</p> </td><td data-bbox="1303 1349 1468 1754"> <p>Кима қағаз №14 Бакылау: Аула сынырушының енбегін бакылау.</p> <p>Қ\ойын: «Қашпа, дол».« К\ойын: «Қашпа, дол».</p> </td><td data-bbox="1468 1349 1468 1754"> <p>Кима қағаз №15 Шыршадағы жапыракты бакылау. Енбек: Біздін ауламыз. К\ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> </td></tr> </table>	<p>Кима қағаз №11 Бакылау: Қарды бакылау</p> <p>Қ\ойын: «Тышкан мен мен мысық».</p>	<p>Кима қағаз №12 Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Қ\ойын: «Тышкан мен мысық».</p>	<p>Кима қағаз №13 Бакылау: Көгершінді бакылау.</p> <p>Қ\ойын: «Ұсташы, лентаны ал».</p>	<p>Кима қағаз №14 Бакылау: Аула сынырушының енбегін бакылау.</p> <p>Қ\ойын: «Қашпа, дол».« К\ойын: «Қашпа, дол».</p>	<p>Кима қағаз №15 Шыршадағы жапыракты бакылау. Енбек: Біздін ауламыз. К\ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
<p>Кима қағаз №11 Бакылау: Қарды бакылау</p> <p>Қ\ойын: «Тышкан мен мен мысық».</p>	<p>Кима қағаз №12 Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Қ\ойын: «Тышкан мен мысық».</p>	<p>Кима қағаз №13 Бакылау: Көгершінді бакылау.</p> <p>Қ\ойын: «Ұсташы, лентаны ал».</p>	<p>Кима қағаз №14 Бакылау: Аула сынырушының енбегін бакылау.</p> <p>Қ\ойын: «Қашпа, дол».« К\ойын: «Қашпа, дол».</p>	<p>Кима қағаз №15 Шыршадағы жапыракты бакылау. Енбек: Біздін ауламыз. К\ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>			
<p>Серуенниен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>1</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргуте Үйрету.Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге Үйрету. Ұқыпты жинай болу. Бір-біріне көмек көрсете білуге Үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Үйкес</p>					

Балалардын тыныш үйкүтауына «Әлди-әлди» өлеңін оку.					
О\\Ж:\\№3 Аялынкагытырыу ая, су шаралары	О\\Ж:\\№4 Созылу.	О\\Ж:\\№5 Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дүрүс отыру ережелерін кадағалау.	Найзагай жаттыгу	О\\Ж:\\№6 Найзагай жаттыгу	О\\Ж:\\№7 Кайык жаттыгу
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет ая, су шаралары	«ЖЕ Өзінді керек, егер жадағы ойнату.	Дамыгушы ойындар Заттын атын ата Максаты: заттарды керіп сипаттау арқылы балалардын сезімталдығын дамыту, тәнімдарын кенеңтү, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкеністер, жемістер), мұльж, коржин. Ойын шарты: артурлі жемістер немесе көкеністер мұляж - дары салынған быдистан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жакты сипаттайтын атын атау. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертеңдер әлемі «Колғап» ертеңесі «Ертеңдер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертеңдер әлеміне еніп, жаксы көніл күй сыйлау.Оларға кызықты тапсырмалар орындағатырып, такпактар, жұмбактар, ертеңдер арқылы тілін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Адам-бұл шебер .Біз олардың жерінің, қаланың, өз елінің шахтер мұнайшылар жұмысымен тансыстырамыз.	О\\Ж:\\№7 Кайык жаттыгу
Сюжеттік - рөлдік «Не артык?» Максаты; карточка дағы артық бейнелеңген суретті атас.	ЖЕ Өзінді калай устау апты оныны жадағы ойнату.	Дамыгушы ойындар Заттын атын ата Максаты: заттарды керіп сипаттау арқылы балалардын сезімталдығын дамыту, тәнімдарын кенеңтү, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкеністер, жемістер), мұльж, коржин. Ойын шарты: артурлі жемістер немесе көкеністер мұляж - дары салынған быдистан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жакты сипаттайтын атын атау. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық Берілген өлөн жолдарын жаттап келу.Барлық балаларға..	Денсаулық Саппен және екі екіден жүргүте үйрету.Күн тәрібін бүзбауды	Әлеумет Оған туралы такпак жаттагу. Такпакты жаттап

Серуен дайындық	<p>кейінгі үйдеңі уақытта балалармен казасқша сөйлеу керектігін ескеру.</p> <p>Серуен</p>	<p>денелерді дұрыс агап, бояуга ажырата білтүе Үйргету</p>	<p>ескеру.</p>	<p>алуға тырысты, бірақ казак тіліндегі кейір сөздерді айтуда киналады.</p>
Кешкі ас	<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Кима қағаз №11 Бакылау: Қарды бакылау Қ\ойын: «Тышкан мен мен мысық».</p>	<p>Кима қағаз №12 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қ\ойын: «Тышкан мен мысық»</p>	<p>Кима қағаз №13 Бакылау: Көгершінді бакылау. Қ\ойын: «Ұсташы, лентаны ал».</p>
Кима қағаз №14	<p>Бакылау: Аула сыптырушынын енбейін бакылау.</p>	<p>Кима қағаз №15 Шыршаңды жаптыракты бакылау. Еңбек: Біздің ауламыз.</p>	<p>К\ойын: «Қашпа, доп».</p>	<p>К\ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>	<p>Ата-аналарға үйде кеіндердің сактық шараларын сактау жайлы ескеру.</p>	<p>Топ белмесін жинаңып, гүлдерге су күйізу. Ата- аналарға балалардың тазалықтарын кадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 21 » 10 20 ж. *Дархан* Үсінілған: 1.

ЦИКЛОПРАММА

(Кайталау)

*Көкшетау қаласы, №5 «Кошакан» ортаңғы тобы . Аттальық тақырып: «Мениң тұзан өлкем.»
4-данна Оттепел тақырып: «Мениң Қазақстаным..»*

Күн тәрібі Балаларды қабылдау Ата-аналярмен әнгімелесу	Дүйсенебі 28.12	Сейсенебі 29.12	Сәрсенебі 30.12	Бейсенебі 31.12
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас жөнде көтерілкі конціл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілетін арттыру.	Д/ойын: «Кай колында көн?» Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге. Үйрету.	Д/ойын: «Кім жок?» Ойынның шарты: Тактага мамандық иелерін суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.	Д/ойын: «Алта құндері?» Максаты: Алта құндерін атап, есте сактай білуге Үйрету
	Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Танертегенің жағттығу (5-7 мин)	Таңғы жағттығу №5	Ойын- мәсаниңдегү: Сылдырылады мөлдір су. Мөлдір суга колынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.
	Ойындар, Үйымдастырылған оку қызметіне жіған оку қызметіне (ХОҚ) дайындық	Балалармен Үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бауу кимбылды ойын-жаттыңдар	Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап» Максаты: Жеміс-жидектердің дәмін, түрні, түсін сипаттау.	Д/ойын:«Бұл кай кезде болады» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту.

<p>Мектепке дейніңгүй үйім кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кызметі</p> <p>Үйымдастырылған оқу кызметі</p> <p>Үйимдарын қайталау.</p> <p>және олардын есіл-енетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p>Және олардын есіл-енетін орындарын дұрыс атату.</p> <p>пышқыттау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетгілдру, танымдылықтарын, үстемділіктерін дамыту.</p>	<p>пышқыттау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетгілдру, танымдылықтарын, үстемділіктерін дамыту.</p> <p>сүретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу</p> <p>Таным Құрастыру</p> <p>Калада»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік</p> <p>Улғи бойынша құрастыру</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Дамытушылық</p> <p>Ой-өрістерін жетілдіру.</p> <p>3.Тәрбиелік</p> <p>Өз жұмыстарынын жемісін көрүле тәрбиелеу. Үйымдаст ыру кезені.</p> <p>Барысы:</p> <p>Шаттық шенбер</p> <p>Дөнгеленіп тұрайык,</p> <p>Керегені құрайык.</p> <p>Уықтар бол иліп,</p> <p>Киіз үйді құрайык.</p> <p>Такырыппен жұмыс</p> <p>Слайд көрсету. Сұрак- жаузар арқылы</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>«Кекшетау эсем калам»</p> <p>Білімділік: Әннің сөздерін анық айтуда үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Түрлі сипаттагы музыкаға ден койып тындаудын дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: Музыкаға деген ынтастын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік</p> <p>Катьнас.</p> <p>Сейлеуді дамыту «Менин Отаным»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік</p> <p>Балаларға тұган жер, Отан туралы түсінік беру.</p> <p>2. Дамытушылық</p> <p>сөздерді жіктелуіне, септелеудіне карай байланыстыруға,</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Синкірлі құм жәшік» 16.30-16.45.</p> <p>16.50-17.05.</p>
--	---	---

	<p>Кіз үйді құрайык. 3. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойны №20 Максаты: Көруди арқылы ойлау кабілеттерін арптыру.</p> <p>Шагтық шенбери: Дос болайык бәріміз, Жарасын тур эніміз. Тыныштыкты сактаймыз, Такырып бойынша. Б-н назарлардың тактадағы суретке аудару.. Сурак-жаяул арқылы жана такырыпты таптау, түсіндіру.</p> <p>Serгity сәri: 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды согайык, Он жакка бұрылып, Сол жакка бұрылып, Бір отырып, бір түрып,</p>	<p>До Не артык? Максаты; суреттеги артық затты атап Сергity сәri. 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды согайык, Он жакка бұрылып, Сол жакка бұрылып, Бір отырып, бір түрып, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайык. Әри қарай жұмыс жайғастыр аяқтау.</p> <p>Рефлексия. Смайлиагерге сурет салу арқылы сабакты багалау.</p> <p>До Не артык?</p> <p>Максаты; суреттеги артық затты атап Сергity сәri.</p>
	<p>Кіз үйді құрайык. 3. Дид. Ойын «Не өзгерді» ойны №20 Максаты: Көруди арқылы ойлау кабілеттерін арптыру.</p> <p>Шагтық шенбери: Дос болайык бәріміз, Жарасын тур эніміз. Тыныштыкты сактаймыз, Такырып бойынша. Б-н назарлардың тактадағы суретке аудару.. Сурак-жаяул арқылы жана такырыпты таптау, түсіндіру.</p> <p>Serгity сәri: 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды согайык, Он жакка бұрылып, Сол жакка бұрылып, Бір отырып, бір түрып,</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша.</p> <p>1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды согайык, Он жакка бұрылып,</p>

		Сол жакка бұрылып, Бір отырып, бір түршіп, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде астықтай, Орнымызды табайык.
	Тактадағы суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап арқылы алған білімдерін арқылы тиянактау. Рефлексия. Смайлтерге сурет салу арқылы сабакты бағалау. Музыка Шығармашылық. Педагогтың жоспары бойынша.	Әрі қарай жұмыс жалғастыр аяқтау. Рефлексия. Смайлтерге сурет салу арқылы сабакты бағалау.
Серуенге дайындық Серуен:	Киину: серуенге шыгу. Киимдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінүлерін қадағалау	
Кіма қағаз №11 Бакылау: Карды бакылау Қ\ ойын: «Тышкан мен мысық».	Кіма қағаз №12 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қ\ ойын: «Тышкан мен мысық»	Кіма қағаз №13 Бакылау: Көгершінді бакылау. Қ\ ойын: «Ұсташа, лентаны ал».
Серуенин оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсік ас 1 Ұйқы	Бакылау: Аула сызыруышының еңбегін бакылау. Қ\ ойын: «Қашпа, дот».	Кіма қағаз №14 Бакылау: Аула сызыруышының еңбегін бакылау. Қ\ ойын: «Қашпа, дот».
	Сал бойымен дұрыс жүргүре үйрету. Балалардын реттіліктен күмдерін шептүе үйрету. Ұылты жинай болу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсік асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш үйқытауына «Әлди-әлди» елеңін оқу.				
	ОУЖ:№3 Аяның жағдайтындау	ОУЖ:№4 Созылу.	ОУЖ:№5 Кемпіркосак сал.	ОУЖ:№6 Найзагай жағтыну	
Бесінгі асОйындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Орындықтаға дұрыс отыру өрежелерін кадафалау.			
Сюжеттік - реалдік «Не артық?» Максаты: карточкадағы артық бейнеленген сүретті атап.	ЖЖЕ Өзінді керек, егер жағдаят ойнату.	ЖЖЕ калай устау атты оыйнын ойнатау.	Дамытушы ойындар Заттың атын ата Максаты: заттарды керіп сипаттау арқылы балалардың сезимталынын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік корын молайту. Көрнекілігі: ылғыс сүреттер (көкеністер, жемістер), мульдік, коржын. Ойын шарты: әргүрлі жемістер немесе көкеністер мұлаж - дары салынған ылғыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайтын және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.	Ертегілер әлемі «Қолғап» ертеңі «Ертегілер епніне саыхат» Максаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жаксы көніл күй сылау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тактикар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Еңсавулық Салын және еki екінен
Катынас Күз тақырыбына	Таным Арсен , .Айша және	Таным Берілген елден	Шығармашылық		

<p>Байланысты Балабакшадан кейнің үйдегі уақытта балалармен казакша сөйлеу керекстігін ескеру.</p>	<p>Аружанмен жеке жұмыс. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бояуга ажырата білүте Үйрету</p>	<p>жолдарын жаттап келип. Барлық балаларға..</p>	<p>жүргүре Үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>
Серуенге дайындық			
<p>Серуен Кешкі ас Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Кіма қағаз №11 Бакылау: Қарды бакылау. Қ\ойын: «Тышкан мен мысық».</p>	<p>Кіма қағаз №12 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Қ\ойын: «Тышкан мен мен мысық»</p>	<p>Кіма қағаз №13 Бакылау: Қөгершінді бакылау. Қ\ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>
<p>Балалардың жагарда киетін пижамаларын әкеліп көоловарын ескертү. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескеру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыры ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың жагарда киетін пижамаларын әкеліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орынданап отыруларын сұрай.</p>

Кіну: серуенге шығу.

Тексерілген күні « 25 » 12 20 ж. Денек Д

Ұсынылған: 1.

Бакылау: Аула
сызыруышының еңбегін
бакылау.
Қ\ойын: «Қашпа, доп».

Бакылау: Қөгершінді
бакылау.
Қ\ойын: «Ұстаушы,
лентаны ал».

Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу.

Ата-аналарға үйге
беріліп отыратын
тапсырмаларды
уақытылы орынданап
отыруларын сұрай.

Ата-аналарға қарантин
кезіндегі сактық
шараларын сактау
жайлы ескеру.

Кенес:
Күн тіртібін сактау
керектігін ескерту ата-
аналарға.