

Серуен:	Кима кагаз № 1 Кар үстіндегі іздерді бакылау. Максаты: балаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байкағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашка іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Кима кагаз № 3 Кар жауып тұрған құбылысты бакылау. Максаты: қардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Кима кагаз № 8 Желді бакылау. Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны көркейтту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын: «Әткеншек»	Кима кагаз № 13 Мұзға бакылау Максаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Еңбек: бесетканы тазалау. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Кима кагаз № 11 Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау. Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: «Үшінші артық»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №6 Мылсық. Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Дем алғуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Кайық. Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №2 Созылғу. Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Дем алғуға арналған жаттығу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінгі ас						
Ойындар, дербес әрекет	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру (күннің екінші жартысында) <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25 Сюжеттік ойын«Көліктер»</p>	<p>КМЖЕ</p> <p>«Мен және мені қоршаған орта»</p> <p>Мақсаты: Өзіне деген сенімін арттыру, қоршаған ортаны тануға үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойын</p> <p>«Үлкен үй» құрастырмақ</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кар лақтыру»</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Қолданбалы өнер мұражайна бару»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Патриоттық сезімдерін ояту және сөзді анық айтуға үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Қалынас</p> <p>Азалия, Алинұр, Медина тақпағын жаттау.</p>	<p>Таным</p> <p>Дидар, Асия, Ажар санауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Айсұлтан, Аділхан және Жантөре аққала суретін салғызу.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Аген. Аида. Мухаммедали допмен ойнауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Ляйiba және Аделя гүлдеріне күтім жасауға үйрету.</p>	
Серуен	<p>Қима қағаз № 1 Кар</p> <p>үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау</p>	<p>Қима қағаз № 3 Кар</p> <p>жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аншы мен қояндар»</p>	<p>Қима қағаз № 8 Желді</p> <p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Әткеншек»</p>	<p>Қима қағаз № 13 Мұзға</p> <p>бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қима қағаз № 11 Ауа</p> <p>райынын жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару. Қатты жел өсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған</p>	

Қиіну: серуенге шығу.

	<p>каситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>			<p>боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.</p>	<p>Ата аналарға төлем жайлы ескерту.</p>	<p>Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.</p>	<p>Топ бөлмесін жиналып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру</p>

Тексерілген күні « 18 » « 01 » 2021 ж.
Ұсынылған:

1. 

2.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)</p> <p>Танертеңгі гимнастика (10-13 мін)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Әңгімелесу: Сендер тұратын қала қалай аталды? Балабақшаларын кімнің атымен аталған? Қандай мемлекетте тұрасыңдар? Біздің қалада нелер бар? (үйлер, дүкендер, ауруханалар, мектептер.) Мақсаты: қаланы қалай тұрғызатыны жайында түсінік беру.</p>	<p>Сұрақ – жауап арқылы әңгіме құрастыру: Балалар біз қай мемлекетте тұрамыз? Қазақстанда өте көп қалалар бар, сендер қан-дай қалаларды білесіңдер? Сендер сапарта қандай қалаға бардыңдар? Туыстарың қайда тұрады? Біз тұра-тын қала қалай аталады? Көкшетауда ен сүйікті жерін бар ма? Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру. Көптеген суреттер арқылы сын есімін, зат есімін қолданып сөйлем құрастырып үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу: Біз тұратын қала қалай аталады? Көкшетау қаласына жету үшін нелермен баруға болады? Көкшетау қаласында нелер бар? (фото суреттер көрсету) Көкшетаудың қай жерлерінде қаруөсілге мініуле болады, үйге тамақ пен киім сатып алуға болады? Қай жерге барып тісінді емдеуге және киноны қай жерде көруле болады? (фото суреттер көрсету)</p>	<p>Сұрақ – жауап арқылы әңгіме құрастыру - Балалар Қазақстанның бас қаласы қалай аталады? - Мына суретке қарап айтыңдары, қала ма әлде ауыл ма? - Қалай білдіңдер осы қаланың суреті екенін? - Мүмкін ол ауыл шығар? - Ауыл мен қаланың айырмашылығы неде? Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Көрсеткен затті қай мамандыққа қажет және ол мамандық қайда қажет. Ауылда ма, қалада ма</p>	<p>Сұрақ – жауап арқылы әңгіме құрастыру: Балалар қалада да, ауылда да адамдар жұмыс істейді. Бірақ олардың еңбектері әртүрлі. Мына суреттерге қарап айтыңдаршы: Адамдар қайда жұмыс істейді? Сүтті қайдан алады? Ұнды қайдан алады? Құс не береді? Сауыншы не істейді? Мақсаты: Бір балаларға мамандықтың суретін көрсетіп, ол бар балаларға сол мамандықтың ісін көрсетеді. Бәрі тауып алу керек.</p>	
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы жаттығу №5 «Құсқа ұқсайық»</p> <p style="text-align: center;">Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымд</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Суреттегі дұрыс іс-әрекеті неліктен дұрыс екенін және бұрыс нәрсені неліктер бұрыс екенін ашып айтуға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: реттік санауды, келесі санды тез айта білу.</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өтілген дыбыстарға сөздер ойлату</p>	<p>«Мен тұратын қала қандай?» Мақсаты: өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Шығармашылық.1. Мұзыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жылы күстары» Мақсаты: БМ: құстар туралы білімдерін кеңейту. ДМ: құстар туралы тақпақтар мен жұмбақ арқылы тілдік қорын жетілдіру. ТМ: құстарға камкор бола білуге, қорғауға тәрбиелеу. Барысы 1. Шаттық шеңбер№2 2. Дидактикалық ойын «Ұшты-ұшты» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 1. Математика негіздері; Тақырыбы: «Заттары ұзындығымен салыстыру» Мақсаты: БМ: ұзын-қысқа заттар туралы ұғымдарын кеңейту. ДМ: ойлау, көріп тану қабілеттерін дамыту. ТМ: ұжымдылыққа тәрбиелеу. Барысы 1. Шаттық шеңбер№3 2. Дидактикалық ойын «Ұзын-қысқа» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Топтағы</p>	<p>Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: «Ұяшық» Мақсаты: БМ: құстар мен олардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту. ДМ: қолдарының икемділіктерін дамыту. ТМ: құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Барысы 1. Шаттық шеңбер№2 2. Дидактикалық ойын «Құстарды ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Құстардың қысқы тіршілігі туралы видеоролик көрсету. 4. Сергіту сәті №10 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық.1. Мұзыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы : «Ұй құстарына күтім жасаймыз» Мақсаты: БМ: құстар мен олардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту. ДМ: қолдарының икемділіктерін дамыту. ТМ: құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Барысы 1. Шаттық шеңбер№2 2. Дидактикалық ойын «Ұй құстарын ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып</p>	<p>Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: БМ: қағазбен, майлы қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. ДМ: ұсақ қол қимылдарын дамыту. ТМ: үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Құстарды ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып</p>

	Енбек: Күс тар үшін жемсапғыш жасап, оны ағашка іліп қою, жем салу. Кимылды ойын: «Ақ қоян»	артады, ұқым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Кимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»		жөнікіліп жүреді. Енбек: Ауланы қардан тазалау. Кимылды ойын: «Үшінші артық»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағашу.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ОЖ: №6 Мысық. Табаңға арналған жаттығу	ОЖ №9 Басты бұру. Дем алуға арналған жаттығу	ОЖ: №5 Кайық. Тұзды жолмен жүру	ОЖ: №2 Созылғу. Жыланша жолмен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағашу.			
Ойындар, дербес әрекет	Денсаулық Дене шынықтыру (күннің екінші жартысында) <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25 Сюжеттік ойын «Көліктер»	ҚМЖЕ «Мен және мені қоршаған орта» Мақсаты: Өзіне деген сенімін арттыру, қоршаған ортаны тануға үйрету.	Дамытушы ойын «Үлкен үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертергілер әлемі «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертергіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Кимылды ойын «Қар лақтыру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Азалия, Алинур, Медина күзге тақпағын жаттау.	Таным Диңар, Асия, Ажар санауға үйрету.	Шығармашылық Айсұлтан. Әліпхан және Жантөре аташ суретін салғызу.	Денсаулық Ален. Аида. Мухаммедали доппен ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	Кийну: серуенге шығу.			

Серуен	Кима қағаз № 1 Кар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: бағаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Бағаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Кима қағаз № 3 Кар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»	Кима қағаз № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек»	Кима қағаз № 13 Мұзға бақылау Мақсаты: Бағаларға мұз сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Кима қағаз № 11 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Бағаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық»
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.	Ата аналарға төлем жайлы ескерту.	Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.	Толтағы енбек	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 20 » ж.
Ұсынылған:

1. Антаның таңырыдан құрғақ сағу к-к, ?
2. Толтың айнаған құрғақ сағу - сағу к-к, ?
Құрғақ сағуға не ұяейін, неге әлдеқайда өлмеймін, ?

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сарсақ және т. б.)	Әңгімелесу: Аңдармен дос болуға бола ма? Дос дегеніміз не? Жануарларда достық болады ма? Қыста ұйқыға кететін жануар қандай? Д/ойын: «Қала тұрғызамыз.» Мақсаты: қаланы қалай тұрғызатыны жайында түсінік беру.	Сұрақ – жауап арқылы әңгіме құрастыру: Балалар жыл мезгілі? Қыстың ерекшеліктері қандай? Қыста аңдар қайда мекен етеді? Дидактикалық ойыны: «Мына зат туралы не айтуға болады?» Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру. Көптеген суреттер арқылы сын есімін, зат есімін қолданып сөйлем құрастырып үйрету.	Әңгімелесу: Қыстағы аңдардың тіршілігі Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден тұтас сурет құрастыра білуге жаттықтыру. Қаланың суретін құрастыру.	Сұрақ – жауап арқылы әңгіме құрастыру - Балалар қыста аңдар қайда тіршілік етеді? - Оларға қандай күтім жасаймыз? - Аңдар қалай қоректенеді? Дидактикалық ойын: «Кім қайда мекендейді?» Мақсаты: Есту қабылет-терін дамыту. Көрсеткен затті қай мамандыққа қажет және ол мамандық қайда қажет. Ауылда ма, қалада ма	Сұрақ – жауап арқылы әңгіме құрастыру: - Балалар қыста аңдар қайда тіршілік етеді? - Оларға қандай күтім жасаймыз? - Аңдар қалай қоректенеді? Дидактикалық ойын: «Көргенді біз айтпаймыз, істегенді көрсетеміз» Мақсаты: Бір балаларға мамандықтың суретін көрсетіп, ол бар балаларға сол мамандықтың ісін көрсетеді. Бәрі тауып алу керек.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені №11				
Ойындар, Ұйы	Тағалық гигиенасын жүргізу. Үстел үстінде дұрыс отыру Егінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен,				

<p>мдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем? Алтын данді дағасы бар, Ақ күмістей қаласы бар, Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем?</p>				
	<p>Д/ойын «Ойлан тап»</p>	<p>Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс»</p>	<p>Д/ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: реттік санауды, келесі санды тез айта білу.</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» өтілген дыбыстарға сөздер ойлау</p>	<p>«Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көркем қыс» Мақсаты: қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. БМ: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. ДМ: балалардың сөйлеу мәнерін дамыту. ТМ: қыс мезгілінде еңбектенуге тәрбиелеу. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: екі тән немесе тән емес заттар тобын салыстыруға үйрету БМ: заттардың пішіні жайлы білімдерін кеңейту. ДМ: ой-өрістерін ойын арқылы дамыту. ТМ: шыдамдылыққа тәрбиелеу. Рефлексия</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аңдар» Мақсаты: Қысқы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету БМ: Құстар туралы білімдерін кеңейту. ДМ: балалардың тілдерін дамыту. ТМ: балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу Рефлексия Жапсыру Тақырыбы: « Ақ қоян» Мақсаты: қыстың өзiне тән белгiлерiмен, қардың қасиетiмен, құстар мен жабайы жануарлардың тiршiлiгiндегi өзгерiстердi таныстыру</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: қыстың өзiне тән белгiлерiмен, қардың қасиетiмен, құстар мен жабайы жануарлардың тiршiлiгiндегi өзгерiстердi таныстыру БМ: қыс мезгiлi туралы бiлiмдерiн кеңейту. ДМ: бағалардың сөйлеу мәнерiн дамыту. ТМ: қыс мезгiлiнде еңбектенуге тәрбиелеу. Рефлексия</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шанадағы бала» Мақсаты: қылқаламмен таза ұқыпты жұмыс iстеудi жетiлдiру. Дайын суреттi гуашпен бояу. БМ: қыс туралы бiлiмдерiн кеңейту. ДМ: сурет салу дағдыларын дамыту. ТМ: ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Рефлексия Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тiршiлiгi» Мақсаты: Аңдар туралы түсiнiктерiн кеңейту, табиғат бұрышының тiршiлiк иелерiне қамқорлықпен қарауға баулу</p>

		<p>БМ: кыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. ДМ: балалардын сөйлөу мөнөрүн дамыту. ТМ: кыс мезгілінде өнбөктөнүлө тәрбиелеу. Рефлексия</p>			<p>БМ: кустар мен олардын мекендейтін жерлери туралы білімдерін кеңейту. ДМ: колдарынын икемдүүлүктөрүн дамыту. ТМ: андаргы камкор болууга тәрбиелеу. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кийнү: серуенге шыгу. Киймдерін ретімен шешіл, ретімен дұрыс кийнүүлөрін кадагалау</p>				
<p>Серуен:</p> <p>Кима кагаз №22 Көгөршіндерді бакылау Камкорлык жасай білуге тәрбиелеу. Өнбөк: жемсапгыш илу. К/ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»</p>	<p>Кима кагаз№25Ағаштарды бакылау. Ағаштар туралы түсініктерін калыптастыру Өнбөк: Ойын аланын тазалау К/ойын: Жұбынды куып жет.</p>	<p>Кима кагаз №24 Жыл мезгілінің өзгеруін бакылау Өнбөк: ауладағы кокыстарды жинау К/ойын: «Бөйге»</p>	<p>Кима кагаз№30 Жауған карды бакылау Өнбөк. Ағаш түттерін кармен жабу К/ойын: «Бір екі, үш ал жүгір»</p>	<p>Кима кагаз №20 Терек ағашын бакылау. К/ойын: «Допты капитанга бер»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардын реттілікпен киймдерін шешуге үйрөту. Ұқыпты жинай білу. Түскі аска дайындалу. Гигиеналык шараларды кадагалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін кадагалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оку. №1 ОЖ: №3.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Мұрынга жаттыгу Тазалықтың досы не? тазалык сактай білуге үйрөту</p>				
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін кадагалау.</p>				

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Катынас Адилхан, Азалия. Мендина ертегі айтуға үйрету	Таным Жантөре, Шалинур, Дінмухаммед арқылы пішін салуға үйрету.	Шығармашылық Дидар, Ажар. Мида Сурет салуға үйрету	Тансаулық Азелия, Ляйба Дошпен ойнауға үйрету	Әлеумет Ален, и Жануарлар туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Кима қағаз №22 К/ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді	Кима қағаз №25 К/ойын: Жұбынды қуып жет	Кима қағаз №24 К/ойын: «Бәйге»	Кима қағаз №30 К/ойын: «Бір екі, үш ал жүгір»	Кима қағаз №20 К/ойын «Допты капитанға бер»
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.	Ата аналарға төлем жайлы ескерту.	Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөгулері қажет екенін айту.	Үйге берілген тапсырманы баланың өзі орындауына көңіл бөліп қадағалауларын ескерту.	Топтағы еңбек

Кийінуге: серуенге шығу.

Тексерілген күні « 22 » 02 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Давид

ЦИКЛОГРАММА

08—12 ақпан айы 2021 жыл 2 апта

№3 «Құлыншақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Аптаңын тақырыбы: Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Д/ойын «Ойпан тап» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?» Мақсаты: Суретке қарай отырып Аяқанның жақын, Алпидің алыс екенін айтуға үйрету.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Жүргізуші болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Не жоқ» Мақсаты: көліктерді жеке атауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танергенгі гимнастика (10-13 мин)	Танғы жаттығу №8 «Доппен жаттығу»				
Танғы ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жегуе, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығармашылық 1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Трамвай»	1.Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 1.Математика Тақырыбы: Тақырыбы:	Қатынас 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі)» Мақсаты: БМ: ертегі арқылы білімдерін кеңейту.	Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер түрлері» Мақсаты: БМ: көлікпен таныстыру ДМ: ой – өрісін	Әлеумет 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: БМ: қысты күні киетін киімдер

<p>Максаты: БМ: көлік түрлерімен таныстырып, оларды атау. ДМ: көліктерді ажыратуға үйрету. ТМ: көліктердің қасында абылап жүруге тәрбиелеу. Барысы 1.Шаттық шеңбер№2 2.Дидактикалық ойын «Көлік түрлері» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Көліктер туралы білімдерін қортындылау. Трамвай жайлы түсініктерін кеңейту. Трамвай жайлы өлең жолдарын жаптатау. 4.Сергіту сәті№17 5.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>«Жоға төмен, алыс-жақын» Максаты БМ: заттардың орналасқан жерін ажырата білуді жетілдіру. ДМ: ойын арқылы ойлау қабілеттерін ойлау дамыту. ТМ: шапшаң жұмыс жасауға тәрбиелеу. Барысы 1.Шаттық шеңбер №5 2.Дидактикалық ойын «Жақын-алыс» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Топтағы заттармен салыстыру жасау. 4.Сергіту сәті№8 5.Рефлексия Сұраққа жақсы берген бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>ДМ: сөздік қорларын, тіл мәдениетін дамыту. ТМ: адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу. Барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі?» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Ертегіні оқып беру. Бағаларға маска беру арқылы сомдауға үйрету. 4.Сергіту сәті№9 5.Рефлексия Жақсы ертегіні сомдаған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>ақтар арқылы дамыту. ТМ: жол тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Барысы 1.Шаттық шеңбер №2 2.Дидактикалық ойын «Суда жүретін көліктерді тап » 3.Тақырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Көліктер туралы мағлұмат беру. Көліктер жайлы бейнебаян көрсету. Көлік құрастыру. 4.Сергіту сәті№17 5.Рефлексия Мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>2.Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. ДМ: ұл мен қыздың кімдерін ажыратуды әрі қарай дамыту. ТМ: бір – біріне кім қиер кезде көмектесуге тәрбиелеу. Барысы 1.Шаттық шеңбер№7 2.Дидактикалық ойын «Қыста қандай кім киеміз?» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Кімдер туралы мағлұмат беру. Тапсырма: Қысқы киімдерді бөй. 4.Сергіту сәті№5 5.Рефлексия Бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау. Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «Автобус»</p>
--	---	---	---	---	---

				<p>қорытындылау.</p> <p>1. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың</i> <i>жоспары бойынша</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінугерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсапғыш жасал, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылғысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылғыстарды түсіндіру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>Қима қағаз № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны көркейтү үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын: «Әткеншек»</p>	<p>Қима қағаз № 13 Мұзға бақылау Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Еңбек: бесетканы тазалау. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қима қағаз № 11 Ауа райынын жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: «Үшінші арттық»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» Дінін оқу. №3

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

О/Ж: №5 Кайык. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру

О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу

О/Ж: №2 Созылту. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру

О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, дербес әрекет

Денсаулық Дене шынықтыру

В/компонент Интеллективті құм-терапиясы

Ертегілер әлемі «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие

Дене шынықтыру педагогтың жоспары бойынша 16.10-16.25 Сюжеттік ойын «Мұғалім»

Дене шынықтыру педагогтың жоспары бойынша 15.50-16.05 ТЖ «Автобус»

«Сикыршы суретшілер» ойынды бекіту. Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиеттің дамыту. 15.30-15.45 Дамытушы ойын «Ұй» құрастырмақ

Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Долғар»

Мақсаты: Балаларға отанымызды қорғаған ұлы есімде тұралы түсінік беру. Балаларды өз еліне деген сүйіспеншілік қасиетіне тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Мақсаты: Көліктің атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру. Автобус қоғамдық көлік екенін балаларға айту.

Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиеттің дамыту. 15.30-15.45 Дамытушы ойын «Ұй» құрастырмақ

Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Долғар»

Мақсаты: Балаларға отанымызды қорғаған ұлы есімде тұралы түсінік беру. Балаларды өз еліне деген сүйіспеншілік қасиетіне тәрбиелеу.

Қатынас Ален, Аида, Диалар, Мұхаммед Али Көліктерді атай білуге үйрету.

Таным Дінмұхаммед, Адліхан, Медина, Ажар Алыс-жақын ұғымдарын түсіндіру.

Шығармашылық Аделия, Азалия, Алпнур, Айсултан Су бовумен еркін сурет салуға үйрету.

Денсаулық Жантөре, льябба, Асия, Сакина салу ойынын үйрету.

Әлеумет Медина, Асия «Қырау» жайлы түсінік беру.

Серуенге дайындық

Кііну: серуенге шығу.

Серуен Кііма қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.

Кііма қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылғысты бақылау.

Кііма қағаз № 8 Желді бақылау.

Кііма қағаз № 13 Мұзға бақылау

Кііма қағаз № 11 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.

Кешкі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.</p>	<p>Ата аналарға төлем жайлы ескерту.</p>	<p>Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.</p>	<p>Топтағы енбөк</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру</p>
--------------------------------------	---	--	--	----------------------	--

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Тексерілген күні « 08 » « 02 » 2021 ж.

Develb

ЦИКЛОГРАММА
15—19 ақпан айы 2021 жылғы 3 апта
№3 «Құлыншақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»
 Алтанның тақырыбы: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/ойын «Не өзгерді» Максаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Үй техникасы» Максаты: Үй техникасы туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Болады-болмайды» Максаты: Қауіпті заттармен қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету.	Д/ойын: «Тұрмыстық техника» Максаты: Есте сақтау қабілеттерімен тілдік қорларын дамыту.	Д/ойын: «Жасырынған заттарды тап» Максаты: Жасырынған заттарды табуға қызығушылықтарын арттыру.
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Танғы жаттығу №4 «қолға арналған жаттығу»				
Танғы ас	Астарын демлі болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қажетті заттарды ата ата» Максаты: Үй техникасын атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Максаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райлары» Максаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімдер» Максаты: Кімдерді аттарын дұрыс атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Анамызға үй шаруасында қандай заттар керек?» Максаты: Үй техникасы туралы білімдерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Шығармашылық 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	1.Денсаулық <i>Дене шынықтыру педагогтың жоспары бойынша</i>	Шығармашылық 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат сикыры» Максаты:	1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>
Ұйымдастырылған					

ан оқу қызметі	Қатынас	Таным	2. Құрастыру	1. : балата күнделікті өмірден байқағандарына сүйене отырып, оларға қоршаған дүниеге не енетінін ұғындыру.	Шығармашылық
<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі электр зағтары» Максаты: БМ: тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. ДМ: қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. ТМ: қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа жинақылыққа баулу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Зағтарды топтастыру» Максаты: БМ: зағтар туралы білімдерін кеңейту. ДМ: ойын арқылы зағтарды топтастыруды дамыту. ТМ: ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу. Барысы 1. Шаттық шеңбер №3 2. Дидактикалық ойын «Зағтарды топтастыр» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Топтағы зағтарды қолдана отырып бағалардың есте сақтау үабілеттерін дамыту. 4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» Максаты: БМ: Теледидар туралы білімдерін арттыру. ДМ: колдарымен жұмыс жасауға икемдеу. ТМ: бір – біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Барысы 1. Шаттық шеңбер №2 2. Дидактикалық ойын «Бұл техника не үшін қажет?» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Теледидар туралы мағлұмат беру. Теледидар құрастыру үлгісін көрсету. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Жақсы құрастырған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау. Таным</p>	<p>1. : балата күнделікті өмірден байқағандарына сүйене отырып, оларға қоршаған дүниеге не енетінін ұғындыру. ДМ: қоршаған дүниені бақылап, байқағандарын қорытындылай білу арқылы дүниені танып-білуге болатындығын түсіндіру. ТМ: оларға Экологияны аялауға тәрбие беру. Барысы 1. Шаттық шеңбер №1 2. Дидактикалық ойын «Табият құбылыстары» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Табиғаттың ерекше сыры туралы мағлұмат беру. Бейне баян: «Табият ерекші сыры» 4. Сергіту сәті №5</p>	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Максаты: БМ: тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. ДМ: қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. ТМ: қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа жинақылыққа баулу. Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Анамызға не қажет?» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға</p>	
<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі электр зағтары» Максаты: БМ: тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. ДМ: қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. ТМ: қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа жинақылыққа баулу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Зағтарды топтастыру» Максаты: БМ: зағтар туралы білімдерін кеңейту. ДМ: ойын арқылы зағтарды топтастыруды дамыту. ТМ: ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу. Барысы 1. Шаттық шеңбер №2 2. Дидактикалық ойын «Үй электр құралдарын ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» Максаты: БМ: Теледидар туралы білімдерін арттыру. ДМ: колдарымен жұмыс жасауға икемдеу. ТМ: бір – біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Барысы 1. Шаттық шеңбер №2 2. Дидактикалық ойын «Бұл техника не үшін қажет?» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Теледидар туралы мағлұмат беру. Теледидар құрастыру үлгісін көрсету. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Жақсы құрастырған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау. Таным</p>	<p>1. : балата күнделікті өмірден байқағандарына сүйене отырып, оларға қоршаған дүниеге не енетінін ұғындыру. ДМ: қоршаған дүниені бақылап, байқағандарын қорытындылай білу арқылы дүниені танып-білуге болатындығын түсіндіру. ТМ: оларға Экологияны аялауға тәрбие беру. Барысы 1. Шаттық шеңбер №1 2. Дидактикалық ойын «Табият құбылыстары» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Табиғаттың ерекше сыры туралы мағлұмат беру. Бейне баян: «Табият ерекші сыры» 4. Сергіту сәті №5</p>	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Максаты: БМ: тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. ДМ: қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. ТМ: қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа жинақылыққа баулу. Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Анамызға не қажет?» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға</p>	

	<p>Үй техникасы туралы білімдерін бекіту. Үйдегі электр құралдарынан сақ болуларын ескертіп айту.</p> <p>4.Сергіту сәті№4</p> <p>5. Рефлексия қорытындылау.</p>			<p>5. рефлексия сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Тұрмыстық техника туралы мағлұмат беру. Үтікті салу үлгісін көрсету.</p> <p>4.Сергіту сәті№4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Жақсы сурет сала білген және ұқыпты салған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қалағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз</p> <p>№14 Қысқы табиғатқа бақылау</p> <p>Мақсаты: Бағаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: Шаналарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»</p>	<p>Қима қағаз</p> <p>№ 13 Мұзға бақылау</p> <p>Мақсаты: Бағаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Енбек: бесетканы тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қима қағаз</p> <p>№ 12 Күннің көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Енбек: Аққала жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p>	<p>Қима қағаз</p> <p>№10 Алғандағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: бағалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>Қима қағаз</p> <p>№ 11 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бағаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді.</p> <p>Енбек:Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын:</p>

Серуеннен
оралу

Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.
Тигиеналық шараларды қадағалау.

Түскі ас

Балалардың назарын тарамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындалықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
ауа, су
шаралары

О/Ж: №6 Мысық.
Ш/Ж:Тұзды жолмен
жүру

О/Ж: №4 Найзағай.
Алақаныңды көрсет.
Ш/Ж:Табанға
арналған жаттығу

О/Ж №8 Әтеш ұйықтап
жатыр.
Ш/Ж:Дем алуға
арналған жаттығу

О/Ж: №10
Алақаныңды көрсет.
Ш/Ж:Жыланша
жолмен жүру

О/Ж
№16.Бойымызды
жазайық
Ш/Ж:Дем алуға
арналған жаттығу

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындалықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, дербес
әрекет

Денсаулық
Дене шынықтыру
*Педагогтың
жоспары бойынша
16:10-16:25*

Денсаулық
Дене шынықтыру
*Педагогтың
жоспары бойынша
15:50-16:05*

В/компонент
Интерактивті құм-
терапиясы
Такырбы: «Релаксация» ойынды
бекіту.

Ертегілер әлемі
«Үйішк» ертегісін оқып
беру.
Максаты: Ертегіні
тыңдауға, кейіпкерлерді
атауға үйрету.

Адамгершілік және
патриоттық тәрбие
Такырбы:
«Құста құстарды
тамақтандыру»
Максаты: Құстарға
қамқорлық жасауға
тәрбиелеу.

Баланың жеке
даму картасына
сәйкес жеке
жұмыс

Сюжеттік ойын
«Дәргер»

«Үйдегі баланың
қауіпсіздігі»

Максаты: Балалардың
қиялын дамыту. Құм
жәшігіне
қызығушылығын
арттыру.
15:30-15:45

Қимылды ойын
«Күн мен түн»

Максаты: Қауіпті
зағатар туралы түсінік
беру. Үлкендерді
сыйлауға тәрбиелеу.

«Тараж» құрастырмақ
Максаты: Балалардың
зейінін тұрақтандырып,
логикалық ойлау қабілетін
дамыту.

Коммуникация
Азалия. Ален.
Айсұлтан
Электр құраштарын
атай білуге үйрету.

Таным
Ляйба. Аделия. Димаш.
Диңдар
Зағатарды топтастыруға
үйрету.

Шығармашылық
Медина. Асия. Аида
ермексаздыболумен
еркін ұстап бейне жасауға
үйрету.

Денсаулық
Алинур. Алипша. Жангоре
Телефон ойынын үйрету.

Әлеумет
Айсұлтан. Адильхан
«Мұз қалашық»
жайлы түсінік беру.

Серуенге дайындык

Кийну: серуенге шыгу.

Серуен	Кима кагаз №14 Кыскы табиғатка бакылау	Кима кагаз №13 Музга бакылау	Кима кагаз №12 Куннин козин бакылау.	Кима кагаз №10 Аландагы ағаштарды бакылау	Кима кагаз №11 Ауа райыннын жайсыз жагдайын бакылау.
Кешки ас	Балалардын назарын тамагга аудару; медениетти тамактануға баулу. Орындаыкта дурыс отыру ережелерин кадағалау.				
Балалардын үйге кайтуы	Ата-аналарға төлемакы жайлы уакытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардын спорт киімдерин дурыстап, түгендеп акеулерин тапсыру.	Балалардын тазалыгына көңил аударып, тырнактарын тазалап отыру кажеттигин ескерту.	Кенес: «Бала өмиринде не манызы» екенін ата-аналармен акылдасу.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су күйғызу. Ата-аналарға балалардын тазалыктарын кадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 15 » « 02 » 2021 ж.
Ұсынылған:

Shelva

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

22—26 ақпан айы 2021 жыл 4 апта

№3 «Құлынишақ» орманғы топ

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»
Аптаның тақырыбы: Мамандық бәрі жақсы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	<p>Жұмбақтар шешу. «Ғажайыптар елінде» Еңбек: Гүлдерге су құю. Дастархан жасауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндер ден жәндіктерді құрастыру.</p>	<p>Еңбек: Ертегілер бұрышындағы кітаптарды жинастыру. Мақсаты: Кітапті құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгіме. «Ғажайыптар әлеміндегі қызықтар» Ойын: «Бұл ненің дауысы?» Мақсаты: Балаларға дауыс ажыратуға үйрету.</p>	<p>Ертегі оқу: «Жеті лақ» Саусақ жаттығуы. «Доп» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
Танғы ас	Танғы жаттығу №4 «қолға арналған жаттығу»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің дауысы?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Су болмаса?» Мақсаты: Ауа райын дұрыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды ағтарын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты:</p>

<p>Максаты: Өртүрлі дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>үйрету.</p>	<p>ажырата білуге үйрету.</p>	<p>дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Катынас 2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Ата – ананын мамандығы» Максаты: БМ: мамандықтар туралы мәлімет беру. ДМ:тілдерін, ойларын дамыту. ТМ: бір – біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 1.Математика негіздері Такырыбы: «Өртүрлі заттарды үлкендігін салыстыру» Максаты: БМ: заттардың үлкен, кіші жайлы мәлімет беріп, білімдерін жетілдіру. ДМ: дидактикалық ойындар арқылы бағалардың ойлау қабілетін дамыту. ТМ: заттарды орнына қоюға тәрбиелеу. Барысы 1.Шаттық шенбер№4 2.Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші топтастыр» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа</p>	<p>Катынас 1.Көркем әдебиет Такырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі) Максаты: БМ: ертегі арқылы білімдерін кеңейту. ДМ: сөздік қорларын, тіл мәдениетін дамыту. ТМ: адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу. Барысы 1.Шаттық шенбер 2.Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі?» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Ертегіні оқып беру. Бағаларға маска беру арқылы сомдауға үйрету. 4.Сергіту сәті№9 5. РефлексияЖақсы ертегіні сомдаған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау. Шығармашылық</p>	<p>Таным 1.Жаратылыстану Такырыбы: «Мөлдір су» Максаты: БМ: бағаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. ДМ: судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. ТМ: қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды дастамауға тәрбиелеу Барысы 1.Шаттық шенбер№3 2.Дидактикалық ойын «Күн, су, ауа»</p>
	<p>Шығармашылық 2.Сурет салу Такырыбы: «Көп қабатты үй» Максаты: БМ: үйертуралы мәлімет беріп, салуға үйрету. ДМ:колдарын шығармашылыққа икемдеу. ТМ: әдемі, таза сурет салуға тәрбиелеу. Барысы 1.Шаттық шенбер</p>	<p>2.Дидактикалық ойын «Біздің қаланы көркейтейік» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Көп қабатты үйді салу үлгісін көрсету. Бағаларға сурет салғанда тазалықты, ұқыптылықты салуға үйрету.</p>		

				корытындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»	Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Сұйкқойлар»	Қима қағаз № 5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.	Қима қағаз № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы бағаларды түсінігін толықтыру.	Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Темір затқа үріп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Сұйкқойлар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.	Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан отту, ауа, су	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет.	О/Ж: №2 Созылғу. Ш/Ж:Жылғанша жолмен жүру	О/Ж: №12 Белосипед. Ш/Ж:Дем алтуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж:Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж:Дем алтуға арналған жаттығу

шаралары	Ш/Ж: Табанға арналған жағтығу				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25</i> «Аспазшы» Сюжеттік ойын	Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша 15:50-16:05</i> ӨК «Үйдегі баланың қауіпсіздігі»	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Такырыбы: «Балықтар жүзеді» ойынды бекіту. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту. Құм жәшігіне қызығушылығын арттыру. <i>15:30-15:45</i> Дамытушы ойын «Көп қабатты үй» құрастырмақ Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Ертегілер әлемі «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерді атауға үйрету. Байланыстыра сөйлеуін дамыту. Қимылды ойын «Тұл сыйла» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Табиғатты қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Тілдік қорларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Қауіпті заттар туралы түсінік беру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. <i>Тәрбиелік сабақтардың еңбегі</i>	Шығармашылық Асия. Аделия. Азалия боқұмен еркін сурет салуға үйрету.	Денсаулық Адильхан. айсултан. Лябиба Телефон ойынын үйрету.	Әлеумет Дидар. Алишқа. Димаш «Өскенде кім боласын?» мамандықтар жайлы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Кима қағаз № 3	Кима қағаз № 4	Кима қағаз № 5	Кима қағаз № 9	Кима қағаз № 4
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Еркеңазымға анасымен кенесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын	Еламанға, Олжасқа, Айлинға аналарына үйде қосымша тақпақтар жағтатулды	Ата-аналарға балабақшаға төлеммақы жайлы ескертіп қою.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Қыздардың аналарына шаштарын күту жайлы	Балаларға өз орындарын жинату. Ата-аналарға балалардың

	айтқызып үйрету керек.	айту.	көзес беру.	тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.
--	------------------------	-------	-------------	--

Тексерілген күні « 22 » ақпанды 20 21 ж.

Handwritten signature

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

01-05 наурыз айы 2021 жылғы 1 апта

№3 «Құлыншақ» Орманғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: Көктем белгілері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сарсақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Еңбек: гүлдерге су құйып, құмды қопсыту. Максаты: Балаларды еңбек сүйспеншілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Алыс-жақын» Максаты: Балаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Максаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдары: «Ағаштар» Максаты: Балалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегі оқу: «Үш аю» Максаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту.
Танғы ас	Танғы жаттығу №5 «Күсқа ұқсайық»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Шығармашылық 1. Музыка Педагогтың	Денсаулық 1. Дене шынықтығу Педагогтың	Шығармашылық 1. Музыка Педагогтың жоспары	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы : «ауа	Қатынас 1. Орыс тілі Педагогтың

Бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	жоспары бойынша	жоспары бойынша	бойынша	«еніміз не?»	жоспары бойынша
<p>2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Көктем» өлең жаттау</p>	<p>Катынас 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Көктем» өлең жаттау Максаты: Барлық бала: Көктем ерекшеліктері туралы біледі</p>	<p>Таным 2. Математика негіздері Такырыбы: Ұзын-қысқа. Максаты: Барлық бала: Ұзын-қысқа туралы түсінігін біледі</p>	<p>Таным 1. Құрастыру Такырыбы: «Ағаш» Максаты: Барлық бала: Ағаштың бейнесін айта алады</p>	<p>Максаты: Барлық бала: ауа жайлы толық біледі</p>	<p>Шығармашылық 2. Сурет салу Такырыбы: «Жылғалардан су ақты» Барлық бала: Жылға туралы түсінік алып. Үлгі бойынша кесірткенің түсін анықтап, бояй алады</p>
<p>Көпшілік бала: Көктем мезгіліндегі ай атауларын атай алады</p>	<p>Көпшілік бала: Көктем мезгіліндегі ай атауларын атай алады</p>	<p>Көпшілік бала: Ұзын-қысқа заттарды ажыратып айтып бере алады.</p>	<p>Көпшілік бала: Ағаштардың түрлерін және қалай отырғызу керектігін біледі</p>	<p>Көпшілік бала: табиғатымызды тазалықпен ұстау керек екенін біледі</p>	<p>Көпшілік бала: Бейнежазбада айтылған мәліметтерді қайталай алады</p>
<p>Кейбір бала: Көктем туралы тақпақты жатқа біледі</p>	<p>Кейбір бала: Көктем туралы тақпақты жатқа біледі</p>	<p>Кейбір бала: Берілген тапсырмаларды ешкімнің көмегінсіз жасай алады</p>	<p>Барысы 1. Шаттық шеңбер №3 2. Дидактикалық ойын «Ағаштар» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>Барысы 1. Шаттық шеңбер №1 2. Дидактикалық ойын «Тыныс алайық» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>Кейбір бала: Су суретін қылқаламмен бояп салуды біледі, сұрақтарға жауап бере алады</p>
<p>Барысы 1. Шаттық шеңбер №2 2. Дидактикалық ойын «Көктем көркі» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>Барысы 1. Шаттық шеңбер №2 2. Дидактикалық ойын «Көктем көркі» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>Барысы 1. Шаттық шеңбер №5 2. Дидактикалық ойын «Ұзын заттарды тап» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>Барысы 1. Шаттық шеңбер №5 2. Дидактикалық ойын «Ұзын заттарды тап» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>Барысы 1. Шаттық шеңбер №3 2. Дидактикалық ойын «Ұзын заттарды тап» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p>	<p>Барысы 1. Шаттық шеңбер №3 2. Дидактикалық ойын «Көктем көркі» 3. Такырып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс: Такырыпқа байланысты</p>

	<p>Көктем мезгілі туралы мағлұмат беру. Көктем мезгілі жайлы бейнебаян көрсету.</p> <p>«Көктем» өлең жаттау</p> <p>Көктем өлеңін манерлі жаттауға үйрету. Тілдік қорларын байыту.</p> <p>4.Сергіту сәті№17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>заттармен қысқа зағтарды тоңғастыру.</p> <p>4.Сергіту сәті№9</p> <p>5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Тене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>Көктем мезгілі туралы мағлұмат беру. Көктем мезгілі жайлы бейнебаян көрсету.</p> <p>«Жылталардан су ақты» суретін салу үлгісін көрсету.</p> <p>Балалардың ұқыпты салуын қадағалау.</p> <p>4.Сергіту сәті№4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Жақсы сурет салған балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №1</p> <p>Көктем белгілерін байқау.</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету</p> <p>Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.</p>	<p>Кима қағаз №2</p> <p>Қардың, мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру.</p> <p>Кимылды ойын: "Үйшіксіз қоян"</p>	<p>Кима қағаз №3</p> <p>Сүмелек (сүнгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертілдісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p>	<p>Кима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танерген ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты</p>	<p>Кима қағаз № 5</p> <p>Шалшық</p> <p>жылталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылталардың пайда болуын бақылау.</p>

	<p>Кимылды ойын: "Аузынды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!"</p> <p>Енбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Енбек: аяқшанда су жүретін өзекшелер жасау.</p>	<p>Енбек: жүрiншi жолдарды ерiген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Кимылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p>М. Шұағына бөлеп тұрғанына балалардың көңiлiн аударып, әнiгiмелеу.</p> <p>Кимылды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Енбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргiзу.</p>	<p>Енбек: кiшi топтың балаларына алаңшанда су жүретiн өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбақ: Күндiз бәрi қашалды, түнде аспанды басалды.</p> <p>(сұрадыз)</p>
<p>Серуеннен ораду</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың ретiлiктен кiмiдерiн шешуге үйрету. Ұқыпты жiнамай бiлу. Түскi асқа дайындалу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерiн қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p> <p>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> <p>Бесiнгi ас</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңiн оқу.</p> <p>ОЖ: №5 Қайық. Ш/Ж:Тұзды жолмен жүру</p> <p>Алақаныңды көрсет. Ш/Ж:Табаңға арналған жаттығу</p> <p>ОЖ: №9 Басты бұру. Ш/Ж:Дем алуға арналған жаттығу</p> <p>ОЖ: №2 Созылғу. Ш/Ж:Жылғанша жолмен жүру</p> <p>ОЖ: №12 Белосипед. Ш/Ж:Дем алуға арналған жаттығу</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерiн қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25</p> <p>Сюжеттік ойын«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша 15:50-16:05</p> <p>ЖЖЕ</p> <p>«Жол сақшысы»</p>	<p>В/компонент Интерактивті құм-терапиясы</p> <p>Тақырыбы: «Тасбақа» ойынды бекіту.</p> <p>Мақсаты: Саусак маторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиеттің дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Кимылды ойын «Сақина салу»</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: «Туған жердің ағаштары»</p> <p>Мақсаты: Ағаш жайлы түсінік беру. Балаларға</p>

	үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Мақты: Жол сақшысы жайлы бағаларға түсінік беру. Үлкендерді тыңдауға, силауға тәрбиелеу.	15:30-15:45 Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлаудың, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.		туған жер, туған ел, отан туралы түсінік беру. Бағаларды өз еліне деген сүйіспеншілік қасиетіне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Қатынас Аида, Аделия, Жантөре, Алғен құбылыстарын атай білуге, 8 наурыз мерекесіне жаттаған өлең жолдарын айтуға үйрету.	Таным Адильхан, Айсұлтан, Азалия Алғыс-жақын, жоғары-төмен, ұзын-қысқа ұғымдарын айтуға ажырата білуге үйрету..	Шығармашылық Нурали, Мухаммед, Асия ермекезбен жұмыс жасауға үйрету.	Денсаулық Димаш, Дидар Медина Сакина сағу ойынды үйрету.	Әлеумет Алинұр, Ажар, Көктем меңгілі жайлы түсінік беру.
Серуен	Қима қағаз № 1	Қима қағаз № 2	Қима қағаз № 3	Қима қағаз № 4	Қима қағаз № 5
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.	Аға аналарға 8-наурыз мерекесі болатын күнді есткеру. Бағалардың киетін киімдерін айту.	Шафтарынның, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.	Топтағы еңбек	Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 18 » 02 2021 ж. *Shawll P*
Ұсынбылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Аптаның тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Сейсенбі 09.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03	
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?» Мақсаты: Суретке қарай отырып Аяжанның жақын, Аяйдің алыс екенін айтуға үйрету.	Денсаулықтарын бақылап бағаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту	Ойын: «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйсіпеншілікке тәрбиелеу	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: бағаның көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.	
Ойындар (үстел үсті, сәуісәк және т.б.)	Танғы жаттығу №2 «Торғай-торғай тоқылдак»				
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Танғы ас	Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Тен	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыра отырып, орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстардың қимылын жасай отырып, аяқыраға білуге үйрету.	Өлең жолдары «Көктемде» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Ағашта қандай құстар отыр?» Мақсаты: Құстарды ажырата білуге үйрету.
	Шығармашылық 2.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 1 Құрастыру Тақырыбы: «Көктем		Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық жасаймыз» Мақсаты: Барлық бадала: Құстар	Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Дән шоқыған күе» Мақсаты:	

<p>және тең емес» Мақсаты: Барлық бала: теңдік туралы біледі Көпшілік бала: Тен және тең емес заттарды ажырата алады Кейбір бала: Тен және тең емес ұғымын пайдаланып өз еркімен тапсырма орындай алады. Барысы 1.Шаттық шеңбер №5 2.Дидактикалық ойын «Тен заттарды орналастыр» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Заттардың тең немесе тең емес екенін ажырата білуге үйрету. 4.Сергіту сәті№8 5. Рефлексия Сураққа жақсы берген балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>гі ағаш» Мақсаты: Барлық бала: Ағаш түстерін ажырата білуге үйрету. Көктем ерекшеліктері туралы біледі Көпшілік бала: Көктем мезгіліндегі ай атауларын атай алады Кейбір бала: Көктемде ағашқа күтім жасай алады. Барысы 1.Шаттық шеңбер №2 2.Дидактикалық ойын «Ағашты гүлдендірейік» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Көктемгі ағаштың гүлденуі жайлы айту. Ағашты мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу үлгісін көрсету. «Ормандағы ағаштар» Бейне баян көрсету. 4.Сергіту сәті№17 5.</p>	<p>түрлерімен тани біледі Көпшілік бала: Оларға күтім жасаудың жолдарын түсіндіру Кейбір бала: Құстарға баптап қарау жолдарын біледі. Барысы 1.Шаттық шеңбер№3 2.Дидактикалық ойын «Т ортайлар» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Құстарды дұрыс атауға, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Сергіту сәті №9 5. Рефлексия -Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Барлық бала: күс туралы біледі Көпшілік бала: Ден суретін сауасак арқылы сала біледі. Кейбір бала: Деннің қайдан келгенін біледі. Барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын «Құстар» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. «Ден шоктыңан күс» суретін салу үлгісін көрсету. Балалардың ұқыпты салуын қадағалау. 4.Сергіту сәті№4 5. Рефлексия Жақсы сурет салған балаларды мадақтау арқылы қорытындылау. -Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	--	---

		<p>Шығармалық</p> <p>Рефлексия Балаларды жапсырға жұмыстарын мадақтау арқылы қорытындылау.</p>		
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Киніу: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киніулерін қалағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз</p> <p>№4 Аспан мен күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жаркыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әнгіме - сұхбат жүргізу. Сондай ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әнгімедеу.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>"Ордағы қасқыр"</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Кима қағаз</p> <p>№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>"Үйшіксіз қоян"</p> <p>Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p>	<p>Кима қағаз</p> <p>№1 Көктем белгілерін байқау.</p> <p>Мақсаты: балаларды өзгінгаларымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету</p> <p>Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айттып, түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойын:"Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!"</p> <p>Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Кима қағаз</p> <p>№5 Шалшық жылғаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру:</p> <p>шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.</p> <p>Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақал - мәтелдер:</p> <p>Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басалды. (жұлдыз)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>			
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		О/Ж №10 Алақандыды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылду. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет		Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 15:50-16:05 КМҚЕ «Тазалық»	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Такырыбы: «Гүстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиеттің дамыту. 15:30-15:45 Дамытушы ойын «Көлік тұраты» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын; түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Қиыр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тындауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Күн мен түн»	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Наурыз мейрамы жайлы түсінік беру. Балаларға тұтан жер, тұтан ел, отан туралы түсінік беру. Балаларды өз еліне деген сүйіспеншілік қасиетіне тәрбиелеу..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таным Адиліпхан, Айсултан, Азалия Алғыс-жақын, жоғары-төмен, ұзын-қысқа ұғымдарын айтуға ажырата білуге үйрету..	Шығармашылық Нурали, Мухаммед, Асия ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Денсаулық Димаш, Дидар Медина Сакина салу ойынның үйрету.	Әлеумет Алинұр, Ажар, Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Кінуу: серуенге шығу.				
Серуен		Қима қағаз №4 Аспан мен күн көзін бақылау.	Қима қағаз №2 Қардың, мұздың еруін бақылау.	Қима қағаз №1 Көктем белгілерін байқау.	Қима қағаз №5 Шалшық жылығаларды бақылау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қанағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға төлем жайлы ескерту.	Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.	Топтағы енбек	Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 09 » 03 2021 ж.

Shukhrat

- 1.
- 2.
- 3.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Еңбек: гүлдерге су құйып, құмды копсыту. Максаты: Балаларды еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?» Максаты: Суретке қарай отырып Аяжанның жақын, Аяйдің алыс екенін айтуға үйрету.	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту	Ойын: «Сикырлы қоржын» Максаты: Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, сурет және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Танғы жаттығу №2 «Торғай-торғай тоқылдақ»				
Танғы ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жегуе, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығармашылық 1. Музыка <i>Педогогтың жоспары бойынша</i> Каттынас 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педогогтың жоспары бойынша</i> Таным 1. Математика Тақырыбы: «Тен	Шығармашылық 2. Музыка <i>Педогогтың жоспары бойынша</i> Таным 1 Құрастыру Тақырыбы: «Көктем	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға камқорлық жасаймыз» Максаты: Барлық бала: Құстар	Қаттынас Орыс тілі <i>Педогогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Дән шоқыған күс»
	Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Максаты: Ағаштарды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Максаты: Заттарды салыстыра отырып, орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Максаты: Құстардың кимылын жасай отырып, ажырата білуге үйрету.	Өлең жолдары «Көктемде» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Ағашта қандай құстар отыр?» Максаты: Құстарды ажырата білуге үйрету.

	<p>көрсету. «Көктем» өлең жаттау Көктем өлеңін мәнерлі жаттауға үйрету. Тілдік қорларын байыту. 4.Сергіту сәті№17 5. Рефлексия Сурақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>Шығармашылық</p>	<p>жұмыстарын мадақтау арқылы қорытындылау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннүлерін қадағалау</p>	<p>Кіма қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әнгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әнгімедеу.</p>	<p>Кіма қағаз №2 Кардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: кардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру.</p>	<p>Кіма қағаз №1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.</p>	<p>Кіма қағаз № 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Еңбек: кіші топтың балаларына аланшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Кіма қағаз №1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Кімылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" Еңбек: кіреберісті кардан, мұздан</p>	<p>Кіма қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әнгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әнгімедеу. Кімылды ойын: "Ордағы қасқыр" Еңбек: жолды кардан газалап, сыпыру</p>	<p>Кіма қағаз №2 Кардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: кардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру.</p>	<p>Кіма қағаз №1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Кімылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" Еңбек: кіреберісті кардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Кіма қағаз № 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Еңбек: кіші топтың балаларына аланшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалары арға батса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі кашады, түнде аспанды басалды.</p>

	тазарту.	жұмыстың жүргізу.		(жүздік)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Кайык. Ш/Ж:Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж:Табаңға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж:Дем алғұға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылғу. Ш/Ж:Жыланша жолмен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25 Сюжеттік ойын«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 15:50-16:05 КМҚЕ «Тазалық» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.Жеке бас гигиенасын сақтауға тәрбиелеу.	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиеттің дамыту. 15:30-15:45 Дамытушы ойын «Көлік тұрағы» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын,түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Қиыр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымдастырушылыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Наурыз мейрамы жайлы түсінік беру. Балаларға туған жер, туған ел, отан туралы түсінік беру. Балаларды өз еліне деген сүйіспеншілік қасиетіне тәрбиелеу..
	Қатынас Аида, Аделия, Жантөре, Ален құбылыстарын атай білуге, 8 наурыз мерекесіне жаттаған өлең жолдарын	Таным Адильхан, Айсултан, Азалия Алыс-жақын, жотары-төмен, ұзын-қысқа ұғымдарын айтуға ажырата білуге	Шығармашылық Нурали, Муххамед, Асия ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Денсаулық Димаш, Дидар Медина Сакина салу ойынын үйрету.
				Әлеумет Алинұр, Ажар, Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.

айтуға үйрету.

рету..

Кініну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық	Кіма қағаз №1 Көктем белгілерін байқау.	Кіма қағаз №4 Аспан мен күн көзін бакылау.	Кіма қағаз №2 Қардың, мұздың еруін бакылау.	Кіма қағаз №1 Көктем белгілерін байқау.	Кіма қағаз №5 Шашылық жылнағаларды бакылау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.	Ата аналарға төлем жайлы ескерту.	Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.	Топтағы еңбек	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « _____ » _____ 20 _____ ж.

1. *Ағамның тақыбын ақарма*
2. *мағалашағам*
- 3.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
Балаларды қабьлдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу	Еңбек: гүлдерге су құйып, құмды копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Алыс-жақын» Мақсаты: Балаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдары: «Ағаштар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Танғы жаттығу №3 «Құстар»				
Танергенгі гимнастика (10-13 мин)					
Танғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Керікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығармашылық М ұзық Педагогтың жоспары бойынша Катғынас	1. Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Таным	Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақсу - қаздар» ертегі Мақсаты: Барлық балға: аққу, қаз	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Барлық	1. Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша

<p>2. Сөйлөуді дамыту Такырғыбы: «Көктемнің гүлденуі» Максаты: Барлық бала: Көктем ерекшеліктері туралы біледі Көпшілік бала:</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Бйік-алгаса, жуан жінпішке» Максаты: Барлық бала:Бйік, алгаса, жуан, жінпішке заттарды салыстыруды біледі Көпшілік бала:мысал аркылы көрсету, қайталап айта алады.</p>	<p>жайлы айту Көпшілік бала:ертегіні мұқият тындап кейіпкерлерін атай алады. Кейбір бала: Акку қаздар туралы ертегіні мазмұндай алады.</p>	<p>а:гүлдер, олардың түрлері туралы біледі. Көпшілік бала:гүлдердің қалай өсуі жайлы біледі. Көктем мезгіліндегі ай атауларын атай алады Кейбір бала: гүлдерді баптап алады.</p>	<p>Шығармашылық:2.С урет салу Такырғыбы: «Көктемнің гүлденуі» Максаты: Барлық бала:көктемгі гүлдер туралы біледі Көпшілік бала:г кылқаламмен гүлдің бөлшектерін бояп салуды біеді</p>
<p>Барысы 1.Шаттық шеңбер №4 2.Дидактикалық ойын «Көктемгі ерекшелігі» 3.Такырғып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс:Такырғыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Әңгіме: «Көктемгі ерекше табиғат» 4.Сергіту сәті№5 5. РефлексияСұраққа жақсы берген</p>	<p>Барысы 1.Шаттық шеңбер №5 2.Дидактикалық ойын «Бйік -алгаса» 3.Такырғып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс:Такырғыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Заттардың «Бйік- алгаса, жуан жінпішке»кеңенің ажырата білуге үйрету. 4.Сергіту сәті№8 5. РефлексияСұраққа</p>	<p>Барысы 1.Шаттық шеңбер көрсете отырып байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Кұстар туралы мағлұмат беру. Кұстар жайлы бейнебаян көрсету. «Акку - қаздар» ертегіні айтып беру. Ертегіні мазмұндауға үйрету. Аккумен қаздардың суретін салу. 4.Сергіту сәті№6 5. Рефлексия мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>Барысы 1.Шаттық шеңбер №1 2.Дидактикалық ойын «Гүрлі түсті гүлдер» 3.Такырғып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс:Такырғыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті№5 Көктемгі өзгеруі жайлы түсінік бере отырып, балаларға гүлдің суретін салу үлгісін көрсету. Тыныс алу жаттығуы: «Раушан гүлі» 5. РефлексияСұраққа жақсы берген балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>Барысы 1.Шаттық шеңбер 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын «Көктем келді» 3.Такырғып бойынша жұмыс Тактамен жұмыс:Такырғыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Көктем мезгілі туралы мағлұмат беру. Көктем мезгілі жайлы бейнебаян көрсету.</p>
<p>Таным</p>	<p>Таным</p>	<p>Таным</p>	<p>Таным</p>	<p>Таным</p>

<p>Бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>Жақсы берген бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» Максаты:Б.М:гүлдер,ол ардың түрлерімен таныстыру Д.М:гүлдердің қалай өсуі жайлы үйрету Т.М:гүлдерді баптауға тәрбиелеу Барысы 1.Шаттық шеңбер №1 2.Дидактикалық ойын «Түрлі түсті гүлдер» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс:Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. 4.Сергіту сәті№5 Көктемгі өзгеруі жайлы түсінік бере отырып, бағаларға гүлдің суретін салу үлгісін көрсету. Тыныс алу жаттығуы: «Раушан гүлі» 5. РефлексияСұраққа жақсы берген бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау. Шығармашылық</p>	<p><i>Бойынша</i></p>	<p>«Көктемнің гүлденуі» суретін салу үлгісін көрсету. Бағалардың ұқыпты салуын қадағалау. 4.Сергіту сәті№4 5. Рефлексия Жақсы сурет салған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийну: серуенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Кинма қағаз №19 Аула</p>	<p>Кинма қағаз № 25 Табиғат күнтізбесі</p>	<p>Кинма қағаз № 4 Аспан мен күн көзін</p>	<p>Кинма қағаз №2 Қардың, мұздың</p>	<p>Кинма қағаз № 9 Ағаштар мен</p>

Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындылықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ОЖ: №8 Этеш ұйықтап жатыр. Ш/Ж:Түзды жолмен жүру	ОЖ: №18.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ш/Ж:Табанға арналған жаттығу	ОЖ №11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман. Ш/Ж:Дем алғұға арналған жаттығу	ОЖ: №3 Кемпірқосақ сал. Ш/Ж:Жыланды жолмен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындылықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дәрбес әрекет	Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25 Сюжеттік ойын«Құрлығшы»	Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 15:50-16:05 ӨҚ «Кішкентай оттық – үлкен кәсірет»	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Тақырыбы: «Ертегілерді табу» ойынды бекіту. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. 15:30-15:45 Дамытушы ойын «Көліктер» құрастырмақ	Ертегілер әлемі «Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, ертегіні сомдауға үйрету. Қимылды ойын «Доп»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі жайлы балаларға кеңірек түсінік беру. Өрт қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Көкшетау мұражайларына бару» Мақсаты: Көкшетаудың әдемі мұражайлары туралы түсінік беру. Туған жерге деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Қатынас Аген.Айсұлтан. Азалия. Раяна Наурызға арналған өлең жолдарын қайталау.	Таным Аяла. Дидар. Аделя. Алинур. 1-3-ке дейін кері және тура санауға үйрету.	Шығармашылық Ажар.Жантөре.Нурали. Ермексазбен бейне жасауға үйрету.	Денсаулық Асия.Ағилар.Медина.Али Ханталапай ойынның үйрету.
			Әлеумет Димаш.Айда.Дилара. «Наурыз мейрамы» жайлы түсінік беру.	

Кініну: серуенге шығу.

Серуен	Қима қағаз №19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.	Қима қағаз № 25 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.	Қима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.	Қима қағаз №2 Қардың, мұздың еруін бақылау.	Қима қағаз № 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.	Ата аналарға төлем жайлы ескерту.	Шафтарынның, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.	Топтағы еңбек	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 30 » « 03 » 2021 ж.

Дивалды

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

25—26 наурыз айы 2021 жыл

№3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табигаттың гүлденуі»

Аптаңын тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Бейсенбі 25.03

Жұма 26.03

Күн тәртібі			
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ойын: «Сикырлы қоржын» Мақсаты: Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жегуге, нанның қиямын жерге тастамауға үйрету.	Өлең жолдары «Көктемде» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Ағашпа қандай құстар отыр?» Мақсаты: Құстарды ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық жасаймыз» Мақсаты: Барлық бала: Құстар	Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Дән шоқыған күе» Мақсаты:

				<p>№4 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>№5 Шалшық жылғағаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғағалардың пайда болуын бақылау. Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі кашады, түнде аспанды басады. <i>(жұлдыз)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.	Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			<p>О/Ж: №2 Созылту. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алғуға арналған жаттығу</p>	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет			<p>Ертегілер әлемі «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»</p>	

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Таңдауға, сөздік көрлерын байыту. Кимылды ойын «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыкка, ұйымдастырушылыкка баулу.</p>	<p>Мақсаты: Наурыз мейрамы жайлы түсінік беру. Балаларға туған жер, туған ел, отан туралы түсінік беру. Балаларды өз еліне деген сүйіспеншілік қасиетіне тәрбиелеу..</p>
<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Денсаулық Димаш, Дидар Медина Сакина салу ойынын үйрету.</p>	<p>Әлеумет Алинұр, Ажар, Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.</p>
<p>Серуен</p>			<p>Кима қағаз №1 Көктем белгілерін байқау.</p>	<p>Кима қағаз №5 Шалшық жылғағаларды бақылау.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Топтағы енбек</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру</p>

Тексерілген күні « _____ » _____ 20 _____ ж.

*Алтын тақарын ұрпақ ееее .
Қасітәлеу баевра (Залтанн) .*

- 1.
- 2.
- 3.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Еңбек: гүлдерге су құйып, құмды коповту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Алыс-жақын» Мақсаты: Балаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдары: «Ағаштар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту.
Танғы ас	Танғы жаттығу №5 «Құсқа ұқсайық» Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың</i>	Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың</i>	Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың жоспары</i>	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы:	Денсаулық 1. Дене шынықтыру
	Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуда үйрету.

	<p>жаптауға үйрету. Тілдік қорларын байыту. 4.Сергіту сәті№17 5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>4.Сергіту сәті№9 5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>			<p>Балалардың ұқыпты салуын қадағалау. 4.Сергіту сәті№4 5. Рефлексия Жақсы сурет салған балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінуу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінүүлерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету Көктемнің басынан аятына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Қимылды ойын:" Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Қима қағаз №2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p>	<p>Қима қағаз №3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертілдісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Еңбек: жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p>Қима қағаз №4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - аңаны, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Қима қағаз №5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға бағса - көктем ерте болады. Жұмбақ:</p>

					Күндіз бәрі кашады, түнде аспанды басалы. (жүзілдіз)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Кайык. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жылғанша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойын «Құрлысшы» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Денсаулық ЖҰЖЕ «Жол белгісі» Мақсаты: Жол сақшысы жайлы балаларға түсінік беру. Үлкендерді тындауға, сипауға тәрбиелеу.	В/компонент Интерактивті құм- терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиеттің дамыту. 15.30-15.45 Дамытушы ойын «Жүк көліктері» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Алтын балық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тындауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: Жылдамдық а, ептілікке тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Біздің жердегі құстар. Құстар күні» Мақсаты: Құстар жайлы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Денсау- лық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Катынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет

	Аида, Аделия, Жантөре, Ален құобылыстарын атай білуге, 8 наурыз мерекесіне жаттаған өлең жолдарын айтуға үйрету.	Адилхъян, Айсултан, Азалия Алыс-жақын, жотары-төмен, ұзын-қысқа ұғымдарын айтуға ажырата білуге үйрету..	Нурәли, Мухаммед, Асия ермексезбен жұмыс жасауға үйрету.	Димаш, Дидар Медина Кина салу ойынның үйрету.	Алинур, Ажар, Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.	Топтағы енбек	Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөгулері қажет екенін айту.	Сау бол, балақай, келесі кездескенше?	Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 02 » « 04 » 2021 ж.

Давыдов

- 1.
- 2.
- 3.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Еңбек: гүлдерге су құйып, құмды копсыту. Максаты: Балаларды еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Алыс-жақын» Максаты: Балаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Максаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдары: «Ағаштар» Максаты: Балалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегі оқу: «Үш аю» Максаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №5 «Күсқа ұқсайық» Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жегуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың</i>	Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың</i>	Қатынас 1. Көркем әдебиет	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік	Денсаулық 1. Дене шынықтыру
	Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Максаты: Ағаштарды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл зат қандай пішінге ұқсайды?» Максаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Максаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш жоқ?» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» Максаты: Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.

Бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	жоспары бойынша	жоспары бойынша	Тaqырыбы: «Жүк көлігі» Максаты:	Түрлері» Максаты:	Педагогтың жоспары бойынша
<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Трамвай»</p> <p>Максаты: Барлық балға: Көлік түрлерімен танысады және оларды атай алады.</p> <p>Көпшілік балға: Көліктерді ажырата алады.</p> <p>Кейбір балға: Көліктердің қасында абайлауды қауіпсіздік ережелерін біледі.</p> <p>Барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Трамвай»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Өлі табиғат жайлы бейнебаян көрсету. «Жол жол» өлең жаттау</p> <p>Өлеңді мәнерлі жаттауға үйрету. Тілдік қорларын</p>	<p>Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндер»</p> <p>Максаты: Барлық балға: Пішіндер туралы біледі.</p> <p>Көпшілік балға: Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды біледі.</p> <p>Кейбір балға: дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды біледі.</p> <p>Барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №5</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Пішінді тап»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Пішіндер туралы мағлұмат беру. Пішінге ұқсас заттарды топтастыру.</p>	<p>Барлық балға: Жүк көлігі туралы мәлімет берді, Көпшілік балға: Жүк көлігі бөлшектерін орналастырып, тапсырманы орындайды.</p> <p>Кейбір балға: Жүк көлігі не үшін керек екенін біледі, Тапсырманы өз еркімен жасайды.</p> <p>Барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №3</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Көліктер»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті №5</p> <p>5. Рефлексия мадақтау арқылы қорытындылау.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Женіл көлік»</p> <p>Барлық балға: Көлік түрлерімен танысады және оларды атай алады.</p> <p>Көпшілік балға: Түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін сала алады.</p> <p>Кейбір балға: Қылқаламның көмегімен автобустың</p>	<p>Барлық балға: Көлік түрлерімен танысады және оларды атай алады.</p> <p>Көпшілік балға: Көліктерді ажырата алады.</p> <p>Кейбір балға: Көліктердің қасында абайлауды қауіпсіздік ережелерін біледі.</p> <p>Барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер №1</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Таза ауада тыныс алайық»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Көктемгі өлі табиғат туралы мағлұмат беру. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p>4. Сергіту сәті №3</p> <p>5. Рефлексия мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Максаты: Барлық балға: Көлік түрлерімен танысады және оларды атай алады.</p> <p>Көпшілік балға: Түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін сала алады.</p> <p>Кейбір балға: Қылқаламның көмегімен автобустың суретін салады.</p>	<p>Барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Автобус»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға</p>

	<p>байыту.</p> <p>4.Сергіту сәті№17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>4.Сергіту сәті№9</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>суретін салады.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Жеңіл көлнек»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру.</p> <p>Көктем мезгілі жайлы бейнебаян көрсету.</p> <p>«Жеңіл көлік» мүсіндеу үлгісін көрсету.</p> <p>Бағалардың ұқыпты салуын қадағалау.</p> <p>4.Сергіту сәті№4</p> <p>5. Рефлексия Жақсы сурет салған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>		<p>түсіндіру.</p> <p>Көктем мезгілі жайлы бейнебаян көрсету.</p> <p>«Аяғобус» суретін салу үлгісін көрсету.</p> <p>Бағалардың ұқыпты салуын қадағалау.</p> <p>4.Сергіту сәті№4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Жақсы сурет салған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1</p> <p>Көктем белгілерін байқау.</p> <p>Мақсаты: бағаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету</p> <p>Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы күйеулікті айтып,</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>Қардың, мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы бағалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Қима қағаз №3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: бағалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру.</p> <p>Мұз ертілдісі - сүмелек мұшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p>Еңбек: жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Қима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жотары көтерілгеніне, жер -</p>	<p>Қима қағаз № 5</p> <p>Шалшық жылғаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы бағалардың түсінік - білімдерін арттыру:</p> <p>шалшық жылғалардың пайда</p>

	Түсіндіру. Кимылды ойын: "Аузынды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" Енбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.	"Үйшік қоян" Енбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.	Кимылды ойындар: "Күмен түн"	ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әлгімелеу. Кимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Енбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.	болуын бақылау. Енбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмаланы арға батса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күнді бәрі қашады, түнде аспанды басады. (жұлдыз)
Серуеннен оралу Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылту. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойын «Құрлышшы» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Денсаулық ЖЖЕ «Жол белгісі»	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Тақырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Саусак маторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиеттің дамыту. 15:30-15:45 Дамытушы ойын «Жүк көліктері» құрастырмақ	Ертегілер әлемі «Алтын балық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Кимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: Жылдамдық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Жол сақшысы жайлы балаларға түсінік беру. Үлкендерді			

	Катгынас Аида, Аделия, Жантөре, Ален құбылыстарын атай білуге, 8 наурыз мерекесіне жатпаған өлең жолдарын айтуға үйрету.	Таным Адилъхан, Айсултан, Азалия Алыс-жақын, жоғары- төмен, ұзын-қысқа ұғымдарын айтуға ажырата білуге үйрету..	Шығармашылық Нурали, Мухаммед, Асия ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Денсаулық Димаш, Дидар Медина Сакина салу ойынның үйрету.	Әлеумет Алинур, Аждар, Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.
Кешкі ас	Бағалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.	Топтағы еңбек	Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлугері қажет екенін айту.	Сау бол, баалақай, келесі кездескенше?	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың қалағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 12 » 09 20 21 ж.
Ұсынылған:

Beckh

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

19—23 сәуір айы 2021 жыл 3 апта
№3 «Күлгыншак» орманзы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үст., сауақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Еңбек: гүлдерге су құйып, құмды копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйспеншілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Алыс-жақын» Мақсаты: Балаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдары: «Ағаштар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту.
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Шығармашылық 2. Музыка Педагогтың	Денсаулық 1. Дене шынықтыру Педагогтың	Шығармашылық 2. Музыка Педагогтың жоспары	Таным Жаратылыстану Тақырыбы:	Денсаулық 1. Дене шынықтыру

	<p>Тілдік қорларын байыту. 4. Сергіту сәті №17 5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>		<p>сағу үлгісін көрсету. Бағалардың ұқыпты сағуын қалағалау. 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия Жақсы сурет салған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініз? серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: бағаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айттып, түсіндіру. Кимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Кима қағаз №2 Күн шуағын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру. Кимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Еңбек: алаңшада жүретін өзекшелер жасау.</p>	<p>Кима қағаз №3 Бұлттардың қозғалысын бақылау. Мақсаты: бағалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Еңбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Кимылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p>Кима қағаз №4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің тәнертен ерте "ойнып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына бағалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Кимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p>
	<p>Кима қағаз №5 Шалшық жылталарды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы бағалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылталардың пайда болуын бақылау. Еңбек: кіші топтың бағаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалары арға бағса - көктем ерте болады. Жұмбақ:</p>			

						Күндіз бәрі кашады, түнде аспанды басалды. (жүзүлдіз)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түскі ас	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Кайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылту. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	
Бесінгі ас	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар, дербес арекет	Сюжеттік ойын «Құрлышы» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Денсаулық ЖЖЖЕ «Жол белгісі» Мақсаты: Жол сакшысы жайлы балаларға түсінік беру. Үлкендерді тындауға, силауға тәрбиелеу.	В/компонент Интерактивті құм- терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Саусақ маторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиетін дамыту. 15:30-15:45 Дамытушы ойын «Жүк көліктері» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Алтын балық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тындауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: Жылдамдық а, ептілікке тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Біздің жердегі құстар. Құстар күні» Мақсаты: Құстар жайлы түсінік беру. Құстарға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25	Әлеумет
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Каттынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет	

	Аида, Аделия, Жантөре, Алмен құбылыстарын ағай білуге, 8 наурыз мерекесіне жатпаған өлген жолдарын айтуға үйрету.	Адилық, Айсултан, Азалия Алыс-жақын, жоғары-төмен, ұзын-қысқа ұғымдарын айтуға ажырата білуге үйрету..	Нұрали, Мухаммед, Асия ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	маш, Дидар Медина Сакина салу ойынын үйрету.	Алинур, Ажар, Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.	Топтағы еңбек	Шафтардың, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлугері қажет екенін айту.	Сау бол, Бағалай, келесі кездескенше?	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйызу. Ата-аналарға бағалардың н тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 18 » « 04 » 20 21 ж. *С. С. С.*
 Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

26--30 сәуір айы 2021 жылы 4 апта

№3 «Құлыншақ» ортаңзы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26,,04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Еңбек: гүлдерге су құйып, құмды қопсыту. Максаты: Балаларды еңбек сүйсіпеншілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Адыс-жакын» Максаты: Балаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Максаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдары: «Ағаштар» Максаты: Балалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегі оқу: «Үш аю» Максаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту.
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Танғы жаттығу №5 «Күсқа ұқсайық»				
Танғы ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың</i>	Денсаулық 1.Дене шынықтыру <i>Педагогтың</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаз(өлең) Абай	Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы:	Денсаулық 1.Дене шынықтыру
	Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Максаты: Ағаштарды ағай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл зат қандай пішінге ұқсайды?» Максаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Максаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш жоқ?» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» Максаты: Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.

	<p>жаттауға үйрету. Тілдік қорларын байыту. 4.Сергіту сөгі№17 5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>заттарды топтастыру. 4.Сергіту сөгі№9 5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Бұлттар туралы мағлұмат беру. Бұлт құрастыру. 4.Сергіту сөгі№5 5. Рефлексия мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p><i>дагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Бағалардың ұқыпты салуын қадағалау. 4.Сергіту сөгі№4 5. Рефлексия Жақсы сурет салған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінуу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: бағаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айттып, түсіндіру. Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!" Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Қима қағаз №2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы бағалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру. Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p>	<p>Қима қағаз №3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: бағалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Еңбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p>Қима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілігеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына бағалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Қима қағаз № 5 Шалшық жылығаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы бағалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Еңбек: кіші топтың бағаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалаты арға баяса - көктем ерте болады.</p>

						Жұмбақ: Күңізіз бәрі кашады, түңде аспанды басады. (жүзүлдіз)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гиенаалық шараларды қадағалау.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылғу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж: №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар, дербес эрекет	Сюжеттік ойын «Құрлысшы» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Денсаулық ЖЖЕ «Жол белгісі» Мақсаты: Жол сақшысы жайлы балаларға түсінік беру. Үлкендерді тыңдауға, силауға тәрбиелеу.	В/компонент Интерактивті құм- терапиясы Тақырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Саусак маторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиетін дамыту. 15:30-15:45 Дамытушы ойын «Жүк көліктері» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлаудың, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Алтын балық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Біздің жердегі құстар. Құстар күні» Мақсаты: Құстар жайлы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25	
Бағанның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						

	Катгынас Аида, Аделия, Жантөре, Ален кубылыстарын атай білуге, 8 наурыз мерекесіне жаттаган өлен жолдарын айтуға үйрету.	Ғаным Адильхан, Айсултан, Азалия Алыс-жақын, жоғары- төмен, ұзын-қысқа ұғымдарын айтуға ажырата білуге үйрету..	Шығармашылық Нурали, Мухаммед, Асия ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Денсаулық Димаш, Дидар Медина Сакина сағу ойынын үйрету.	Әлеумет Алинұр, Ажар, Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.	Топтағы енбек	Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөгулері қажет екенін айту.	Сау бол, балақай, келесі кездескенше?	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 28 » 04, 2021 ж. *Decker*
Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Күн тәртібі	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	
Бағаларды қабылдау ата-аналармен әнгімелеу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин) Танғы ас	Ойын: «Алысжақын» Мақсаты: Балаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдары: «Ағаштар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	
	Танғы жаттығу №5 «Күске ұқсайық»			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	
	Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным	Шығармашылық 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа дегеніміз не?»	

		<p>5. Рефлексия Сұрақ-жауап қылы қорытындылау.</p>	<p>Шығармашылық 2.Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Максаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру.</p>	<p>Қима қағаз №3 Сүмелек (сүнгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Максаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертілдісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p>	<p>Қима қағаз №4 Аспан мен күн көзін бақылау. Максаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Енбөк: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				

1 үскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін сақтау.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Біртіндеп

үйкәлден ояту,
ауа, су шаралары

О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет.
Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу

О/Ж №9 Басты бұру.
Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу

О/Ж: №2 Созылу.
Ш/Ж: Жылтаңша жолмен жүру

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, дербес әрекет

Денсаулық

Дене шынықтыру

Педагогтың жоспары бойынша

15:50-16:05

ЖЖЖЕ

«Жол сақшысы»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Мақсаты: Жол сақшысы жайлы балаларға түсінік беру. Үлкендерді тыңдауға, силауға тәрбиелеу.

В/компонент

Интерактивті құм-терапиясы Такырлыбы: «Табакә» ойынды бекіту.

Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиеттің дамыту.

Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ

Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.

15:30-15:45

Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ

Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.

Ертегілер әлемі

«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.

Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту.

Кимылды ойын «Сақина салу»

«Сақина салу»

Таным

Адиліхан, Айсултан, Азалия алғыс-жақын, жоғары-төмен, ұзын-қысқа ұғымдарын айтуға ажырата білуге үйрету..

Шығармашылық

Нурали, Мухаммед, Асия ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.

Денсаулық

Димаш, Дидар Медина Сақина салу ойынын үйрету.

Серуенге

Кініну: серуенге шығу.

Серуен	Кима кагаз № 2	Кима кагаз № 3	Кима кагаз № 4
Келпкі ас	Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Балалардын үйге қайтуы	Ата аналарға 8-наурыз мерекесі болатын күнді есткеру. Балалардын киегін киімдерін айту.	Шкафтарының, аяк киімдерінің тазалығына көңіл бөлүлері қажет екенін айту.	Голптағы енбек

Тексерілген күні « 30 » « 04 » 2021 ж. *Dovell*
 Ұзындылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

11-14 мамыр айы 2021 жыл 2 апта

№3 «Құлыншақ» орманғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ата-аналармен әңгімелесу	Ойын: «Алыс-жақын» Мақсаты: Бағаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдары: «Ағаштар» Мақсаты: Бағалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: Бағалардың тілдік қорларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танғы жаттығу №5 «Күсқа ұқсайық»			
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жегіңіз, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			
Танғы ас	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл зат кандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым	Денсаулық 1. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаз (өлең)	Таным 1. Жаратылыстану	Денсаулық 1. Дене шынықтыру

Кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі		Педагогтың жоспары бойынша	Абай Құнанбаев	Тақырыбы: «Өсімдіктер күтімі»	Педагогтың жоспары бойынша
		<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды беттестіру» Мақсаты: Барлық бағла:заттарды беттестіру туралы біледі. Көпшілік бағла:Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды біледі. Кейбір бағла: дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды біледі. Барысы 1.Шаттық шеңбер №5 2.Дидактикалық ойын «Пішінді тап» 3. Тақырып бойынша жұмыс</p>	<p>Мақсаты: Көпшілік бағла:балалар жаз мезгіл туралы біледі. ДМ:жаз мезгілі туралы ақпаратты игере алады, үш тілді сөйлей алады. ТМ: жаз мезгілінде табиғатқа камқорлық жасай алады. Таным Таным 1.Құрастыру Тақырыбы: «Үй құрылысының сырты» Мақсаты: Барлық бағла: Үй туралы туралы мәлімет берді. Көпшілік бағла: Үйдің бөлшектерін орналастырып, тапсырманы орындайды. Кейбір бағла: Тапсырманы өз еркімен жасайды. Барысы</p>	<p>Мақсаты: Барлық бағла:Көктемде табиғаттың оянаптынын біледі. Көпшілік бағла: Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктер туралы біледі, Кейбір бағла:бөлме өсімдіктерін қалай күтуін керектігін біледі. Барысы 1.Шаттық шеңбер №1 2.Дидактикалық ойын «Таза ауада тыныс алайық» 3. Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Көктемгі өлі табиғат туралы мағлұмат беру. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>Шыл армашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Барлық бағла:Отан қорғаушылар туралы білімдерін арттыру.Кейбір бағла:Тақырыпбойынша қылқаламмен дұрыс салу біледі.ТМ:Отан қорғаған бағырлар туралы біледі. Барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын «Күннің шуағын тап» 3.Тақырып бойынша жұмыс Тақтамен жұмыс:Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Көктем мезгілі жайлы бейнебаян көрсету. «Күннің шуағын» суретін салу үлгісін көрсету. Балалардың ұқыпты</p>

		<p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Пішіндер туралы мағлұмат беру. Пішінге ұқсас заттарды топтастыру.</p> <p>4.Серігіту сәті№9</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>1.Шаттық шеңбер №3</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұлттар»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып бағаларға түсіндіру. Бұлттар туралы мағлұмат беру. Бұлт құрастыру.</p> <p>4.Серігіту сәті№5</p> <p>5. Рефлексия мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>4.Серігіту сәті№3</p> <p>5. Рефлексия мадақтау арқылы қорытындылау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>1.Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>саулығи қадағалау.</p> <p>4.Серігіту сәті№4</p> <p>5. Рефлексия Жақсы сурет салған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийну: серуенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау</p>	<p>Кима қағаз №2</p> <p>Қардың, мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы бағалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру.</p> <p>Кимылды ойын:</p>	<p>Кима қағаз №3</p> <p>Сүмелек (сүнгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: бағалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертілдісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы</p>	<p>Кима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танерген ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер -</p>	<p>Кима қағаз № 5 Шалшық жылғаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы бағалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.</p> <p>Енбек: кіші топтың бағаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p>

	<p>"Үйшіксіз қоян" Енбек: алаңшалада су жүретін өзекшелер жасау.</p>	<p>Түсінік беріп, таныстыру. Енбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p>ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әнтімелеу. Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Енбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басалы. (жұлдыз)</p>
<p>Серуеннен оралу Түскі ас</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Уқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ұйқы Біртіндеп Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Денсаулық ЖЖЕ «Жол белгісі» Мақсаты: Жол сақшысы жайлы балаларға түсінік беру. Үлкендерді</p>	<p>В/компонент Интерактивті құм-терәпиясы Тақырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Саусак маторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиеттің дамыту. 15.30-15.45</p>	<p>Ертелілер әлемі «Алтын балық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертеліні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: Жылдамдық</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Біздің жердегі құстар.Құстар күні» Мақсаты: Құстар жайлы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға</p>

	тыңдауға, сипауға тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Жүк көліктері» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	а, ептілікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25
	Таным Адильхан, Айсултан, Азалия Алыс-жақын, жоғары-төмен, ұзын-қысқа ұғымдарын айтуға ажырата білуге үйрету..	Шығармашылық Нурали, Мұхаммед, Асия ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Денсаулық Димаш, Дидар Медина Сакина салу ойынын үйрету.	Әлеумет Алинұр, Ақар, Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Бағалардың үйге қайтуы	Топтағы енбек	Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.	Сау бол, балақай, келесі кездескенше?	Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су құйызу. Аға-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 06 » 05 20 21 ж.

Довалар

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

17—21 мамыр айы 2021 жыл 3 апта

№3 «Құлынишақ» орманқы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Еңбек: Гүлдерге су құйып, құмды көпелту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйспеншілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Адыс-жакын» Мақсаты: Балаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Әлең жолдары: «Ағаштар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту.
Танты ас	Танты жаттығу №5 «Қуеқа ұқсайың» Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның кикымын жерге гақтамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды ағай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Шығармашылық 2. Музыка Педагогтың	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Педагогтың	Шығармашылық 2. Музыка Педагогтың жоспары	Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат	Денсаулық 1.Дене шынықтыру

	Тілдік қорларын байыту. 4.Серігіту есігі№17 5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.	4.Серігіту есігі№9 5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.			Бағалардың ұқыпты салуын қалғандау. 4.Серігіту есігі№4 5. Рефлексия Жақсы сурет салған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.
Серуенге дайындық	Кінуу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінулерін қадағалау				
Серуен:	<p>Кинма қағаз №1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: бағаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету</p> <p>Көктемнің басынан аятына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Кимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" Енбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Кинма қағаз №2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы бағалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру.</p> <p>Кимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Енбек: аланшада су жүретін өзекшелер жасау.</p>	<p>Кинма қағаз №3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: бағалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p>Енбек: жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Кимылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p>Кинма қағаз №4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыратан күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына бағалардың көңілін аударып, әңгімелеу.</p> <p>Кимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Енбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Кинма қағаз №5 Шалшық жылыңаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы бағалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылыңалардың пайда болуын бақылау.</p> <p>Енбек: кіші топтың бағаларына аланшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға бағса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады.</p>

					Түнде аспанды басады. (жүлдіыз)
Серуеннен орагу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Тигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» елегіні оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алғуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылту. Ш/Ж: Жылғанша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алғуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес арекет	Сюжеттік ойын «Құрдысшы» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Денсаулық ЖЖЕ «Жол белгісі» Мақсаты: Жол сакшысы жайлы балаларға түсінік беру. Үлкендерді тындауға, сийлауға тәрбиелеу.	В/компонент Интерактивті құм- терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіру. Ізденіс касиеттің дамыту. 15:30-15:45 Дамытушы ойын «Жүк көліктері» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Алтын балық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тындауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: Жылдамдық а, ептілікке тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Біздің жердегі құстар. Құстар күні» Мақсаты: Құстар жайлы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Аида, Әлсия,	Таным Адилъхан, Айсултан,	Шығармашылық Нұрали, Мухаммед.	Денсаулық Димаш, Дидар Медина	Әлеумет Алинұр, Ажар,

	Жашт ора, Ален күүблмстарын атай билүтө. 8 наурыз мерекесине жаттаган өлөн жолдарын айтуга үйрөтү.	Азыгы Алме-жакыл, жол ары-томол, ұзын-кыска ұтымдарын айтуга ажырага билүтө үйрөтү.	Аспи ермеккечбел жумыс жасауга үйрөтү.	Сина салу ойынын үйрөтү.	Көктөм мезгілі жайлы түсінік беру.
Кешкі ас	Багалардын назарын таама аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындагыта дурис отыру ережелерін қадағалау.				
Багалардын үйге кайтуы	Багалардын тазалыгына көңіл аударып, тырнактарын тазалап отыру кажеттігін ескерту.	Топтағы енбек	Шкафтарының, аяк киімдерінің тазалыгына көңіл бөлүлөрү кажет екенін айту.	Сау бол, балакай, келесі кездескенше?	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су куйгызу. Ата-аналарға багалардын кадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 14 » 05 2021 ж. *Davidd*

Үсынылган:

- 1.
- 2.
- 3.

Өтпелі тақырып: «Өркешан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Кош келдің, Жаз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Еңбек: гүлдерге су құйып, құмды кошсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Алғыс-жақын» Мақсаты: Балаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдары: «Ағаштар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту.
Танғы ас	Танғы жаттығу №5 «Құсқа ұқсайық»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым көрсетел	Шығармашылық 2. Музыка <i>Недодорожный</i>	Денсаулық 1. Дене шынықтығу <i>Недодорожный</i>	Шығармашылық 2. Музыка <i>Недодорожный жоспары</i>	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат	Денсаулық 1. Дене шынықтығу
	Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	жоспары бойынша	жоспары бойынша	бойынша	міті»	Педагогтың жоспары бойынша шығармашылық сурет салу Тақырыбы: «Күннің шуағы»
<p>Қатынас</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жаз.»</p> <p>Максаты: Барлық бала:Жаз мезгілі туралы біледі.</p> <p>Көпшілік</p> <p>бала: Табиғат бөлшектерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>Кейбір</p> <p>бала: Табиғатты баптауға үйрету.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №2</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Табиғатқа камкорлық»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Әлі табиғат жайлы бейнебаян көрсету. «Асқар шың» өлең жаттау</p> <p>Олеңді мәнерлі жаттауға үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндер»</p> <p>Максаты: Барлық бала: Пішіндер туралы біледі.</p> <p>Көпшілік</p> <p>бала: Беттестіру және тұтастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды біледі.</p> <p>Кейбір бала: дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды біледі.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №5</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Пішінді тап»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Пішіндер туралы мағлұмат беру. Пішінге ұқсас заттарды топтастыру.</p>	<p>Таным</p> <p>1.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Мен құрастырған ойыншық»</p> <p>Максаты: Барлық бала: Ойыншықтар туралы мәлімет берді, Көпшілік</p> <p>бала: Ойыншықтарды орналастырып, тапсырманы орындайды.</p> <p>Кейбір</p> <p>бала: Ойыншықтар туралы әнді жатқа айтады.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №3</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Бұлттар туралы мағлұмат беру. Бұлт құрастыру.</p> <p>4.Сергіту сәті №5</p> <p>5.Рефлексия мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>Максаты: Барлық бала: Табиғат туралы біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Табиғатқа не жататынын біледі, Кейбір бала: Табиғатқа камкорлық жасай алады.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер №1</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Таза ауада тыныс алайық»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Көктемгі өлі табиғат туралы мағлұмат беру. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p>4.Сергіту сәті №3</p> <p>5.Рефлексия мадақтау арқылы қорытындылау.</p>	<p>жоспары бойынша шығармашылық сурет салу Тақырыбы: «Күннің шуағы»</p> <p>Максаты: Барлық бала: Күн туралы білімдерін арттыру. Кейбір бала: Күннің шуағын қылқаламмен дұрыс салу біледі. Т.М: Күн адам өміріне қандай пайда алып келетінін біледі.</p> <p>Барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Дидактикалық ойын</p> <p>«Күннің шуағын тап»</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Тақтамен жұмыс: Тақырыпқа байланысты суреттер көрсете отырып балаларға түсіндіру. Көктем мезгілі жайлы бейнебаян көрсету. «Күннің шуағын» суретін салу үлгісін көрсету.</p>	

	<p>Тілдік қорларын байыту. 4.Сергіту сәті№17 5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>4.Сергіту сәті№9 5. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>			<p>Бағалардың ұжымты салуын қадағалау. 4.Сергіту сәті№4 5. Рефлексия Жақсы сурет салған бағаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінізу: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінугерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: бағаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айттып, түсіндіру. Кимылды ойын:" Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіне орын сайла!" Енбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Кима қағаз №2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы бағалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру. Кимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Енбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p>	<p>Кима қағаз №3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: бағалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіңдісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Енбек: жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Кимылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p>Кима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жоғары көтерілігеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына бағалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Кимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Енбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Кима қағаз № 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы бағалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Енбек: кіші топтың бағаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақал - мәселдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі кашады,</p>

					түнде аспанды басады. (жүзудыз)
Серуеннен орагу	Багалардын реттілігімен киімдерін шешуге үйресту. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау.				
Түскі ас	Багалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Багалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алғұға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылғу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Ветосипед. Ш/Ж: Дем алғұға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Багалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойын «Құрлысшы» Мақсаты: Багаларды үлкендердің енбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Денсаулық ЖЖЖЕ «Жол белгісі» Мақсаты: Жол сақшысы жайлы багаларға түсінік беру. Үлкендерді тыңдауға, сипауға тәрбиелеу.	В/компонент Интерактивті құм-терапиясы Такырыбы: «Түстер» ойынды бекіту. Мақсаты: Саусак маторикасын жетілдіру. Ізденіс қасиеттің дамыту. 15:30-15:45 Дамытушы ойын «Жүк көліктері» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Алтын балық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: Жылдамдық а, ептілікке тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Біздің жердегі құстар. Құстар күні» Мақсаты: Құстар жайлы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 16:10-16:25
Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Қатынас	Алид, Аделид.	Таным	Алидильхан, Айсултан.	Шығармашылық	Нұрали, Мұхаммед.
				Денсаулық	Димаш, Дидар Медина
				Әлеумет	Алинұр, Ажар.

Жантөре, Ален құбылыстарын атай білуге, 8 наурыз мерекесіне жаттаған өлең жолдарын айтуға үйрету.	Азалия Алғыс-жақын, жоғары- төмен, ұзын-қысқа ұғымдарын айтуға ажырата білуге үйрету..	Асия ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Кина сәуі ойынның үйрету.	Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығына көңіл аударып, тырнақтарын тазалап отыру қажеттігін ескерту.	Топтағы еңбек	Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.	Сау бол, балақай, келесі кездескенше?
				Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың қалағаларын отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 21 » 05 20 21 ж. *Frank*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.