

ЦИКЛОГРАММА

19.04-23.04 сәуір 2021 жыл Көкшетау қаласы,
№5 «Қошақан» ортанғы тобы .

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем.»

3 -апта Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер»

	Дүйсенбі:19.04	Сейсенбі:20.04	Сәрсенбі:21.03	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Танергенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Зағтардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын:«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>
	Таңғы жаттығу №5				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау.</p>	<p>Д/ойын: «Не қайда еседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау</p>	<p>Д/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Елгілікке ,шашпаңдыққа тәрбиелеу</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таңым, Математика а негіздері Тақырыбы: «Өртүрлі заттарды аз салыстыру» Көпшілік бала Заттардың қала немесе көп өлемін аз бір сөзбен айтпай алады Кейбір бала айтпай алады Үлкен жіне кіші Кейбір бала айтпай алады. Тақырылқа сай жауап береді. Ұйымдастыру кезені: 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын дамыту. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу «Құстар мен жануарлар әлемінде» Барлық бала. Құс пен жануарды ажырата алады. Көпшілік бала. Күнделікті көріп жүргендерін біледі атай алады. Кейбір бала Немен қоректенетінін айта алады. Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру «Еңбек» Барлық бала. Желіммен жұмыс жасауды біледі. Көпшілік бала. Ұқыпты жасауға тырысады. Кейбір бала. Еңбек құралдарымен қалай жұмыс жасау керектігін біледі. Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет. «Ғарыш» Барлық бала. Ғарыштың қайда орналасқанын біледі. Көпшілік бала. Зымыранды суретте көрсете алады. Кейбір бала. Өз бетінше ауе көліктерін атай алады. Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>қабылетін дамыту.»</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Жәндіктер» Барлық бала. Күнделікті көріп жүрген жәндіктерді атай алады. Көпшілік бала. Оларды зияндары туралы айта алады. Кейбір бала. Жәндіктердің пайда келтіретіні туралы айтып бере алады. Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Тасбақа» Барлық бала. Тасбақаны басқа жануарлардан ажырата алады ,таниды. Көпшілік бала. Оның қайда мекендейтінін біледі. Дене шынықтыру Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша В/к.Сикырлы құм жәшік. Тақырыбы:«Құ</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Жәндіктер» Барлық бала. Күнделікті көріп жүрген жәндіктерді атай алады. Көпшілік бала. Оларды зияндары туралы айта алады. Кейбір бала. Жәндіктердің пайда келтіретіні туралы айтып бере алады. Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>
<p>Музыка. Шығармашылық Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Денсаулық. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Денсаулық. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу «Көбелектер» Барлық бала Көбелекті басқа</p>			

	<p>м сиқыры» релаксациясы.Мақсаты;Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту.</p>	<p>Кейбір бала. Немен қоректенетінін біледі. Ұйымдастыру кезеңі : 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>жәндіктерден ажырата алады. Көпшілік бала. Түстерін ағай алады. Кейбір бала. Немен қоректенетінін айта алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>жәндіктерден ажырата алады. Көпшілік бала. Түстерін ағай алады. Кейбір бала. Немен қоректенетінін айта алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>					
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1181 1444 1476 1780"> <p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі...</p> </td> <td data-bbox="1181 1108 1476 1444"> <p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1181 772 1476 1108"> <p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Қимылды ойын</p> </td> <td data-bbox="1181 62 1476 772"> <p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын</p> </td> <td data-bbox="1181 62 1476 627"> <p>Қима қағаз №3 Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын</p> </td> </tr> </table>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі...</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Қимылды ойын</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын</p>
<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі...</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Қимылды ойын</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын</p>					

	<p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Шашандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Шашандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>«Қақпақ пен тапқ».</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.</p>				
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>О/Ж№ №2</p>	<p>О/Ж:№№3</p>	<p>О/Ж:№№5</p>	<p>О/Ж:№№6</p>	<p>О/Ж:№№1</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Сюжеттік - рөлдік «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.</p>	<p>ҚМҚЕ. «Жолдағы қауіпсіздік.»</p>	<p>Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Шалқан» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат»Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тақырыбы: «Батыл кәсіпкер» Мақсаты: Ғарышкер туралы әңгімелесу. Тәрбиелік: бір-бірімен тату, дос</p>	

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді колданып, үйлер құрастыру. Қажетті құралдар: кілемграф, жапсырмалы пішіндер.</p>	<p>қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>болуға тәрбиеләу.</p>
<p>Әлемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Қатынас Балабақшадан жейінгі үйдігі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным Құрастыру әдісін үй жағдайында дамыту</p>	<p>Шығармашылық Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.</p>	<p>Әлеумет Ана тілінде сөйлеуді , отан жайлы өлеңдер жақтауды жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ата-аналарға</p>	<p>Ата-аналарға үйге</p>	<p>Орындыққа дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Кенес:</p>	<p>Балалардың жағарла</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>инфекциялық аурулардың алдын алу мақсатында карантиндік іс шараларды сақтауларын өтіну</p>	<p>беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ағаларға.</p>	<p>киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>
-------------------------------	---	--	---	---	---

Тексерілген күні «

18

20 24 ж.

Дүмбіл

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

26-30 сәуір 2021 жыл Көкшетау қаласы,
№5 «Қошақан» ортаңғы тобы. Апталық тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
4 апта Өтпелі тақырып: « Табиғатты қорғаймыз»

Дүйсенбі 26.04		Сәрсенбі 27.04		Сәрсенбі 28.04		Бейсенбі 29.04		Жұма 30.04		
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.										
Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Дойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.		Дойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.		Дойын: «Кім жөк?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.		Дойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету		Дойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	
	Таңғы жаттығу №5									
Ойын- жазитығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.										
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар										
Таңғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұлас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.		Дойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.		Дойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.		Дойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін дүрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау.		Дойын: « Неге ұқсайды?» Мақсаты: жеміс-жидектердің қай геометриялық фигураға ұқсайтынын атау.	
	Таным Математика негіздері «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Барлық		Орыс тілі Дать понятие о прекрасном времени года- весна, научить описывать весну, ее		Шығармашылық Музыка « Табиғат және мен» Білімділік: Бұрын тыңдаған шығарманы		Таным Құрастыру «Ойыншықтар» Мақсаты: Барлық бала:		Таным Жаратылыстану «Ағаштар түрлері» Мақсаты :	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.										

<p>бала: пішіндерді ажырата алады</p> <p>Көпшілік бала : Пішіндерді түр түсіне көлеміне қарай бөле алады</p> <p>Кейбір бала: Пішіндермен өз ойларын дағдай заттарды құрай алады</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия 	<p>●знаки, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдары: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.</p> <p>Тереңдікке секіру – 20 см биіктіктегі сөкіден секіру.</p> <p>Мақсаты: допты лақтыру және екі қолмен ұстау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>тануды бекіту, Дамытушылық: кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсастуды үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Еңбек етсең ерінбей.»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Еңбек сөзінің мағынасын ұғады</p> <p>Көпшілік бала : Үлкендерге көмек көрсете алады</p> <p>Кейбір бала: Өз еркімен көмек көрсетуге ықылас білдіре алады</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия 	<p>Ойыншықтармен дұрыс ойнау біледі.</p> <p>Көпшілік бала : Ойыншықтардың түр түсін ажырата алады.</p> <p>Кейбір бала: Ойыншықтардың жасалған материалдарын айта алады</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдары: алға қарай ұмтылып екі аяқпен 3 метр қашықтыққа секіру. Бақаймен жүру және жүгіру. Кедергілер арасынан «жыланша» ирелендеп өту.</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Барлық бала: Ағаштардың қайда өсетінін біледі</p> <p>Көпшілік бала: Ағаштардың кейбір түрлерін ажыратады</p> <p>Кейбір бала: Ағаштардың пайдасы мен зияны жайлы айта алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Табиғат бейнесі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Табиғат туралы түсініктері бар.</p> <p>Көпшілік бала : Табиғат бейнесін көрсетілген үлгіге қарап салады</p> <p>Кейбір бала: Үлгіге қарап табиғат бейнесін сала алады және өз еркімен элементтер қосып бейнелей алады .</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша
<p>Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>«Қосмекенділер әлемі»</p> <p>Білімділік: Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу.</p> <p>Дамытушылық: әуен сипатын ажыратып, қимылдарын жасауға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Өн айту арқылы достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Шеңберлі боямақ» ойын режимі</p> <p>Моториканы, сезімталдықты, түс қабылдауды дамыту</p> <p>16.30-16.45.</p> <p>16.50-17.05.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия 	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Табиғат бейнесі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Табиғат туралы түсініктері бар.</p> <p>Көпшілік бала : Табиғат бейнесін көрсетілген үлгіге қарап салады</p> <p>Кейбір бала: Үлгіге қарап табиғат бейнесін сала алады және өз еркімен элементтер қосып бейнелей алады .</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Табиғат бейнесі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Табиғат туралы түсініктері бар.</p> <p>Көпшілік бала : Табиғат бейнесін көрсетілген үлгіге қарап салады</p> <p>Кейбір бала: Үлгіге қарап табиғат бейнесін сала алады және өз еркімен элементтер қосып бейнелей алады .</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша

<p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шепті жинау</p>	<p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шепті жинау</p>	<p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шепті жинау</p>	<p>бүршіктен аттау, жүгіру және сол жақпен) жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қолығуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.</p>	<p>бүршіктен аттау, жүгіру және сол жақпен) жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қолығуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.</p>	<p>бүршіктен аттау, жүгіру және сол жақпен) жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қолығуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.</p>	<p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шепті жинау</p>	<p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шепті жинау</p>	<p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шепті жинау</p>	<p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шепті жинау</p>	<p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шепті жинау</p>	<p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шепті жинау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Саяп бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Саяп бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Саяп бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>						
<p>Ұйқы</p>	<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>						
<p>Ұйқы</p>	<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>						
<p>Ұйқы</p>	<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>						

<p>сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>● ген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. Тәрбиелік: Өрт сөндірушілердің қалай жұмыс жасайтындарын көрсете отырып, осы мамандыққа құрмет сезімдерін күшейту.</p>	<p>● Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бала бір затты алады. Сонан соң оң және сол жақ бағытты ажыратуға үйрету.</p>	<p>отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>қалыптастыру және мағлұмақ беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сөздік қорларын түсінік беру, айналыны қоршаған орта жайында білімдерін кеңейту,</p>
<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Көктем тақырыбына байланысты өлеңді мәнерлеп жатқа оқыту. Барлық балалармен жұмыс.</p>	<p>Шығармашылық Барлық балаларға көктемгі бүршік атқан ағаштың суретін бояту..</p>	<p>Денсаулық Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан танбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға киналады.</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіртізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті шөпті жинау</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге бақпаспен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын тысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері.</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып ағай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін тысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жанырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінтектің айналасын</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіртізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге бақпаспен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын тысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері.</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге бақпаспен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын тысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері.</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге бақпаспен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын тысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері.</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіртізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау</p>

Кініу: серуенге шығу.

	<p>Білімнің сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту.</p>	<p>Қолпсытуға, қылқанда жинауға қатыстыру.</p>	<p>Білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту.</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пияжамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға карантин кезіндегі сақтық шараларын сақтау жайлы ескеру.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 23 » 04 2021 ж. *Әубәкір*

ЦИКЛОГРАММА

04.05-06.05 сәуір 2021 жыл Көкшетау қаласы,

№5 «Қошақан» ортанғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Бірлігі жарасқан»

1-апта Апталық тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» *оранның ауыстығын қарастыру*

	Сейсенбі: 04.05	Сәрсенбі: 05.05	Бейсенбі 06.05
<p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
	Танғы жаттығу №5		
	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.		
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау.</p>	<p>Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: Зағтың түр-түсін, пішінін, атын ағауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен таны «Жаздың жайдары шақтары» Барлық бала; Жаздағы табиғат құбылыстарын біледі. Көпшілік бала; Жаз айларындағы киім киюдегі ерекшеліктерін айтаалады. Кейбір бала; Ай атауларын біледі жатқа айтады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу «Сиқырлы моншақтар» Барлық бала; Моншақ не екенін біледі. Көпшілік бала; Әшекей екенін біледі Кейбір бала онын ермексаздан жасау жодарын біледі. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия: көрме ұйымдастыру</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту «Тіл мәдениеті» Барлық бала ; Өзнің ана тілін –қазақ тілі екенін біледі. Көпшілік бала; Одан да басқа тілдер бар екенін біледі. Кейбір бала. Өз тілінде жақсы сөйлейді.</p>	<p>қабілетін дамыту.»</p>
		<p>Қатынас Көркем әдебиет. «Табиғатты қорғаймыз» Барлық бала; Табиғатқа нелер жағатыны біледі. Көпшілік бала; Табиғаттағы құбылыстарды атай алады. Кейбір бала; Табиғатты қалайша қорғау керектігін айта алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Денсаулық. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша..</p>		

	<p>ойын режимі Шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, назар аударуды дамыту.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі : 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>									
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> <table border="1" data-bbox="590 380 1101 1769"> <tr> <td data-bbox="590 380 766 739"> <p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="590 739 766 1097"> <p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі..</p> </td> <td data-bbox="590 1097 766 1456"> <p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="590 1456 766 1769"> <p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 380 941 739"> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> </td> <td data-bbox="766 739 941 1097"> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапандық пен бейімділікті дамыту.</p> </td> <td data-bbox="766 1097 941 1456"> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> </td> <td data-bbox="766 1456 941 1769"> <p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> </td> </tr> </table>			<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі..</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>
<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі..</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>								
<p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>								
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>										
<p>Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>										

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу.			
	ОҰЖ: №3	ОҰЖ: №5	ОҰЖ: №6
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	<p>ЖЖЕ.</p> <p>Балабақша ауласына жол белгілерін салу .Жаяу жүргіншілер жолы, балалар ойын орындары.</p>	<p>Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді қолданып, үйлер құрастыру. Қажетті құралдар: кілемграф, жапсырмалы пішіндер.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Шалқан» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы кеңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, таппақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>
	<p>Таным Құрастыру әдісін үй жағдайында дамыту</p>	<p>Шығармашылық Үй жағдайында кылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.		
	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен</p>

Серуен	пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында жайында түсінік қалыптастыру.	күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі..	жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.
Кешкі ас	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шашаңдық пен бейімділікті дамыту.	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Күн тіртбін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.

Ұсынылған: 1.

Аманжол

Тексерілген күні « 30 » 09 ж. 20 21 ж.

ЦИКЛОГРАММА

11.05-14.05 сәуір 2021 жыл Көкшетау қаласы,

№5 «Қошақан» ортанғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

2-апта Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар ҚР әскер. Ұлы Отан соғысының ардагерлері.»

	Сейсенбі: 11.05	Сәрсенбі: 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Зағардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Д/ойын «НЕ артық» Мақсаты: артық затты тауып атау.
Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)				
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №5			
	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау.	Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: : «Таңып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау	Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

	тілдерін жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын дамыту.	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Таным Құрастыру «Құрылыс материалдары» Барлық балалар; Құрылыс не екенін айта алады. Көпшілік балалар. Құрылыстың қандай болатынын айтады. Кейбір балалар, Құрылысты қандай материалдардан жасайтынын айта алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Таным Жаратылыстану «Құстар» Барлық балалар. Құстың не екенін біледі. Көпшілік балалар. Олардың немен қоректенетінін айта алады. Кейбір балалар. Аттарын атай алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас Орыс тілі педагогтың жоспары бойынша Дене шынықтыру Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша В/к Сикырлы құм жәшік. «Кемпіркосақ» ойын режимі. Психоэмоционалдық стресстен арылту.	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Батырлар» Барлық балалар; Жас ерекшеліктеріне түсініктері бар. Көпшілік балалар; балалар;батырға кз туғандарын тeneйді. Кейбір балалар: осы тақырыпқа сай мысал келтіре алады. Ұйымдастыру кезеңі : 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Денсаулық. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша..	

						<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу «Пішіндер бейнесі.</p> <p>Барлық балалар; Пішіндрді таниды ағайды.</p> <p>Көпшілік балалар; Оларға ұқсас заттарды тауып бере алады.</p> <p>Кейбір балалар ; Сипаттап бере алады.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық
Серуен:

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі..</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау Ағаштармен бұталарды бақылау. Мақсаты ; көктем мезгіліндегі ағаштарда қандай өзгеріс болатындығын әңгімелеу. Қ.ойын. Доггы түсірін алмабір бағытта</p>
--	---	---	---	--	--

	жүшпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	жүргізіп допты түсіріп алмауға тырысу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			
Бесінгі ас			
Ойындар, дербес әрекет	ОУЖ: №3	ОУЖ: №5	ОУЖ: №6
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
ТЖ Ата-аналармен жұмыс «Өрт-төтенше жағдай».	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді қолданып, үйлер құрастыру. Қажетті құралдар:	Ертегілер әлемі «Шалқан» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тапқар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	9-мамыр Қлы Жетіс күні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			

			кілемграф, жапсырмалы пішіндер.		
		Таным Құрастыру әдісін үй жағдайында дамыту	Шығармашылық Үй жағдайында кышқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	Денсаулық Сапшен және екі екіден жүруге ұйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	
Киіну: серуенге шығу.					
Серуенге дайындық		Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік жалыптастыру.	Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік жалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	
	Серуен				
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Кешкі ас		Ата-аналарға үйге беріліп отыратын	Аға-аналарға балалардың ауа-	Кенес: Күн тіртібін сақтау	

Балалардың үйге қайтуы		тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	райына байланысты кіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	керектігін ескерту ата-аналарға.
------------------------	--	--	--	----------------------------------

Тексерілген күні « _____ » _____ ж. **Ұсынылған: I.**

Тауқырыптар, антамыз тапсырмаларға әдейі емес

ЦИКЛОГРАММА
17.05-21.05 сәуір 2021 жыл Көкшетау қаласы,
№5 «Қошақан» ортаңғы тобы.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
3-апта »Мен жасай аламын».

	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі:18.05	Сәрсенбі:19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)</p> <p>Танертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Д/ойын:«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын «НЕ артық» Мақсаты: артық затты тауып атау.</p>
	Таңғы жаттығу №5				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау, ұғымдарын қайталау</p>	<p>Д/ойын:«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атау.</p>	<p>Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: :«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау</p>	<p>Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>

<p>Үйімге дейінгі ұйым тәсілі бойынша ұстазырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері «Заттарды тура және кері санау» Барлық бала; Санауды біледі. Көпшілік бала; Орыс және қазақ тілінде санай алады. Кейбір бала; Тура және кері санауды біледі. Ұйымдастыру кезені : 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын дамыту. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған орта әлемі» Мақсаты; Барлық бала; Өздерінің қоршаған ортасы туралы біледі. Көпшілік Топтағы қызметкерлердің атқаратын қызметтері айтып бере алады. Кейбір бала; А та-аналарының қай жерде қандай жұмыс жасайтыныны айтып бере алады. Ұйымдастыру кезені : 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Жалсыру. «Геометриялық элементтер» Мақсаты: Барлық балалар; Геометриялық элементтер туралы біледі. Көпшілік балалар; Атайды, таниды. Кейбір балалар; Элементтерден пішіндер құрастыра алады. Ұйымдастыру кезені : 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет «Отан қорғаушылар» Көпшілік балалар; Тақырыпқа сай түсініктері бар. Көпшілік балалар; Олардың киген киімдерін сипаттап бере алады. Кейбір балалар; Мамандықтар атай алады, біледі. Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Жаз» Мақсаты; Барлық балалар; Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктерін айта алады. Көпшілік балалар; Күннің жылуы, табиғаттың түрленуі туралы айта алады. Кейбір балалар; құстардың сайрауын олардың атауларын атап алады. Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия Дене шынықтыру Педагогтың жоспары</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Дене шынықтыру Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>В/к.Сикырлы құм жәшік. Шеңберлі боямақ» ойын режимі. Мақсаты;Моториканы ,сезімталдықты, түс қабылдауды дамыту</p>	<p>Табиғатта сақтық шаралары туралы айтып бере алады.</p>	<p>бойынша</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Сурет салу «Табиғаттың бейнесі» Мақсаты: Барлық балалар; Гуашты қолданып саусақпен суретті сала алады. Көпшілік балалар; Түстерді ажырата алады. Кейбір балалар. Тақырыпқа сай суретті салады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі.. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Қима қағаз №23. Шөптерді бақылау Бақылау. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді,сұлулықты сезінуге тәрбиелеу Қойын «Мысық пен қалыптастыру.</p> <p>Қима қағаз №9 Бақылау Ағаштармен бұталарды бақылау. Мақсаты ;көктем мезгіліндегі ағаштарда қандай өзгеріс болатындығын әңгімелеу.</p>

	<p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>тышқан»</p>	<p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қ.ойын. Долгты түсіріп алмабір бағытта жүргізіп долгты түсіріп алмауға тырысу.</p>
<p>Серуешпен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың ретгілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Үйкі Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>ОЖ:№2№3</p>	<p>ОЖ:№2№5</p>	<p>ОЖ:№2№6</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	
<p>Баланың жеке даму</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік «Не артық?» <i>Мақсаты: қарточкадағы артық бейнеленген суретті атау</i></p>	<p>ҚМКЕ. «Жолдан өте біл.» Ережелерін қайталап балалардың естеріне салу.</p>	<p>Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді қолданып, үйлер құрастыру.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Шалқан» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Ақылдармен әншілердің елі.</p>

картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Қөктем тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным Құрастыру әдісін үй жағдайында дамыту	Шығармашылық Үй жағдайында кылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	Қажетті құралдар: кілемграф, жапсырмалы пішіндер.	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге ұйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Әлеумет Отан туралы тақпақ жағтату. Тақпақты жағтал алуға тырысты. бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға жағтықтыру.
Серуенге дайындық	Қима қағаз №2 Бакылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар элементі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын	Қима қағаз №23. Шөптерді бакылау Бакылау. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді, сұлулықт ы сезінуге тәрбиелеу Қойын «Мысық пен	Қима қағаз №1 Бакылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Қима қағаз №2 Бакылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар элементі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Қима қағаз №9 Бакылау Ағаштармен бұталарды бакылау. Максаты ; көктем мезгіліндегі ағаштарын қандай өзгеріс болатындығын әңгімелеу.	
						Серуен

Кешкі ас	ережесін сақтау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Қеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту аналарға.	Қеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға

Тексерілген күні « 14 » ж. 20 21 ж. *Qseer* Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

24.05-28.05 сәуір 2021 жыл Көкшетау қаласы,

№5 «Қошакан» ортанғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

4-апта »Қош келдің жаз».

	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі:25.05	Сәрсенбі:26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/ойын:«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салтыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық нелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, кездерін жұмады, кездерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Д/ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Д/ойын «НЕ артық» Мақсаты: артық затты тауып ату.
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №5				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
	Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс- жидектердің дәмін түсініп, түсін сипаттау, ұғымдарын қайталау	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау шысықтау тиісті белгілерін атау.	Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау	Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері. Қайталау Мақсаты Барлық балалар; 1-5 санайды Көпшілік балалар; Пішіндерді біледі, атайды. Кейбір балалар; Берілген тапсырмаларды толық орындайды. Ұйымдастыру кезеңі : 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>тілдерін жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын дамыту. Қатынас Орыс тілі. Педагогтың жоспары бойынша Дене шынықтыру Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша В/к.Сықырлы құм жәшік. «Санайық та жаттайық» ойын режимі Ойлау қабілетін, логикалық ойлау қабілетін, арифметикалық амалдар туралы білімдерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша Қатынас Сөйлеуді дамыту «Қош келдің жаз» Мақсаты: Барлық балалар; Жазадағы табиғаттағы өзгерістерді біледі. Көпшілік балалар; Қауіпсіздік ережелерін атайды. Кейбір балалар; Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керектігін айта алады.. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша</p>	<p>кабілетін дамыту.» Таным Құрастыру «Қорытынды» Мақсаты: Барлық балалар Жас ерекшеліктеріне сай құрастыра алады. Көпшілік балалар; Берілген тапсырмаларды өз беттерімен орындайды. Кейбір балалар; Құрылысқа қажет заттарды қандай заттан жасалғанын атай алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Балалар ортасы» Мақсаты: Барлық балалар; Бір-бірімен тату-тәтті араласады. Көпшілік балалар; Ойын кезінде бөлісін ойнай алады. Кейбір балалар; Өз беттерімен ойнайды. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия Денсаулық. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық. Сурет салу Сурет салу «Еңбекпен ұлтты өсіре» Мақсаты:</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Барлық балалар; Берілген тапсырманы орындайды. Көпшілік балалар; Жұмыс орнын жинайды. Кейбір балалар; Әр бір берген тапсырманы қызығушылықпен орындайды. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сертіту сәті 5.Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Қима қағаз №23. Шөптерді бақылау Бақылау. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді, сұлулықты сезінуге тәрбиелеу Қойып «Мысық пен</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау Ағаштармен бұталарды бақылау. Мақсаты; көктем мезгіліндегі ағаштарда қандай өзгеріс болатындығын әңгімелеу.</p>	

	<p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>тышқан»</p>	<p>Шапандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қ. ойын. Допты түсіріп алмабір бағытта жүргізіп допты түсіріп алмауға тырысу.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Үйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Бөсіңгі ас Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>ОУЖ: №2, №3</p>	<p>ОУЖ: №4, №5</p>	<p>ОУЖ: №6</p>	
	<p>Сюжеттік - ролдік «Не артық?» <i>Мақсаты: карточкадағы артық бейнеленген суретті атау</i></p>	<p>Өрт қауіпсіздігі. Д/о «Өртті қалай сөндіру керек?»</p>	<p>Дамылушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді қолданып, үйлер құрастыру.</p>	<p>Ертегілер әлемі «» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы кеңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін</p>	<p>Акындармен әншілердің ені.</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Қажетті құралдар: кілемграф, жапсырмалы пішіндер.</p>	<p>дамыту.</p>	
	<p>Қатынас Қөктем тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p>Таным Құрастыру әдісін үй жағдайында дамыту</p>	<p>Шығармашылық Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.</p>	<p>Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.</p>	<p>Әлеумет Отан туралы тақпақ жағтату. Тақпақты жағтап алуға тырысты. Бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға жағтықтыру.</p>
<p>Қиыну: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын</p>	<p>Қима қағаз №23. Шөптерді бақылау Бақылау. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді, сұлулықты сезінуге тәрбиелеу Қойын «Мысық пен</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапандық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау Ағаштармен бұталарды бақылау. Мақсаты; көктем мезгіліндегі ағаштарда қандай өзгеріс болатындығын аңгімелеу.</p>
<p>Серуен</p>					

				<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>ережесін сақтау.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Ата-аналарға Балалардың ауа-райына байланысты кийіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ұйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты кийіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.</p>

Ұсынылған: 1.

Тексерілген күні « 21.05.21 » ж. 20