

## ЦИКЛОПРАММА

19.04-23.04 сүйр 2021 жыл Кекшетау қаласы,

№5 «Кошакан» ортанды тобы .

Өтпелі тақырып: «Біздің коршаған әлем.»

**Күн тәрібі**  
Балалардың кабылдау  
Ага-аналармен

әнгімелесу

Ойындар (үстел үсті,  
саусак және т.б.)

Дүйсенебі:19.04	Сейсенді:20.04	3-апта Аппалық тақырып: «Жәндіктер мен космекенділер»	Дүйсенебі:21.03	Сәрсенді:22.04	Бейсенді 22.04	Жұма 23.04
<b>Күн тәрібі</b> Балалардың кабылдау Ага-аналармен	<b>Дүйсенебі:19.04</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b>	<b>Дүйсенебі:20.04</b> <b>3-апта Аппалық тақырып: «Жәндіктер мен космекенділер»</b>	<b>Дүйсенебі:21.03</b> <b>Дүйсенебі:22.04</b> <b>3-апта Аппалық тақырып: «Жәндіктер мен космекенділер»</b>	<b>Дүйсенебі:22.04</b> <b>Дүйсенебі:23.04</b>		
Тәрбиешінің балалармен карым-кательнасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, карым-кательнас және көтерінкі көnlі-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жаңымды жағдай орнату.						
<b>Дүйсенебі: «Не езгерді?»</b> Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<b>Дүйсенебі: «Кай колымда көң?»</b> Максаты: Заттардың екі жынытынын салыстыра білуге. Уйргу.	<b>Дүйсенебі: «Кім жок?»</b> Максаты: Заттардың екі жынытынын салыстыра білуге. Уйргу.	<b>Дүйсенебі: «Алта кундері?»</b> Максаты: Алта кундерін атап, есте сактай білуге үйрету	<b>Дүйсенебі: «Алта кундері?»</b> Максаты: Алта кундерін атап, есте сактай білуге үйрету	<b>Дүйсенебі: «Тез ойла!»</b> Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.	<b>Дүйсенебі: «Тез ойла!»</b> Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.
<b>Тәнертегіңі жағтығы</b> (5-7 мин)					<b>Танғы жаттыну №5</b>	
<b>Танғы ас</b>					<b>Ойын- жағтығу:</b> Сылдырылады мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандаійн.	
<b>Ойындар, үйимдастырылған оку</b> кызыметине (ХОК) дайындық					<b>Балалармен үйимдастырылған оку кызыметін үйимдастыруда ойындар және бауу кимбылды ойын-жаттығулар</b>	
<b>Дүйсенебі: «Не өзгерді?»</b> Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.	<b>Дүйсенебі: «Бұл кай кезде болады?»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тианактау пысықтау тиесігі бепілтерін атап.	<b>Дүйсенебі: «Не кайда еседі?»</b> Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.	<b>Дүйсенебі: «Танып ал да, атын ата»</b> Ойынның максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жағтыстыру; сөздік корын молайту; ойлау	<b>Дүйсенебі: «Танып ал да, атын ата»</b> Ойынның максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жағтыстыру; сөздік корын молайту; ойлау		

				кабілетін дамыту.»
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша көзметі</b>	<b>Таным Математика Такырыбы: а негіздері заттардың аз кемдігін Көпшілік ала немесе қоға бір сөзбен а Кейбір бала Улкен жіне екендігі Кейбір жа Такырыпка береді, Үйымда с кезені :</b>	<b>Әлеумет Коршаган ортамен тәнису «Күстар мен жануарлар алеміндегі» Барлық бала. Күс пен жануарды ажырага алады. Көпшілік бала. Күндеңдерін аз жүргендерін белді атайды. Кейбір бала Немен коректенетін айта алады. Кейбір бала Үйимдастыру кезені 1.Шаптық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</b>	<b>Шыгармашылық Жапсыру «Енбек» Барлық бала. Желіммен жұмыс жасауды беледі. Көпшілік бала. Ұқыпты жасауға тырысады. Кейбір бала. Енбек құралдарымен калай жұмыс жасау керектігін беледі. Үйимдастыру кезені 1.Шаптық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</b>	<b>Катынас Көркем әдебиет. «Гарыш» Барлық бала. Фарылтын кайда орналасқанын беледі. Көпшілік бала. Зымбранды суретте корсете алады. Кейбір бала. Өз бетінше ауе кеleктерін атайды. Кейбір бала. Жәндіктердің пайда келтрегін туралы айтып бере алады. Үйимдастыру кезені 1.Шаптық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</b>
<b>Үйимдастырыған оку кызыметі</b>	<b>Таным Математика Такырыбы: а негіздері заттардың аз кемдігін Көпшілік ала немесе қоға бір сөзбен а Кейбір бала Улкен жіне екендігі Кейбір жа Такырыпка береді, Үйымда с кезені :</b>	<b>Әлеумет Коршаган ортамен тәнису «Күстар мен жануарлар алеміндегі» Барлық бала. Күс пен жануарды ажырага алады. Көпшілік бала. Күндеңдерін аз жүргендерін белді атайды. Кейбір бала Немен коректенетін айта алады. Кейбір бала Үйимдастыру кезені 1.Шаптық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</b>	<b>Катынас Сойлеуді дамыту Тасбака» Барлық бала. Тасбаканы басқа жануарлардан ажыратса алады, таниды. Көпшілік бала. Оның кайда мекендейтінін беледі.</b>	<b>Сурет салу «Көбелектер» Барлық бала Көбелекті басқа</b>

<p><b>М сикыры»</b></p> <p>релаксациясы.Максаты;Сезимталдыкты, үсак моториканы дамыгу;</p> <p>психоэмоционалды стресстің женілдегу; мазасыздыкты азайту.</p>	<p><b>Кейбір бала.</b> Немен коректенетінін беледі.</p> <p><b>Үйымдастыру кезеңі :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шатыршебер</li> <li>2.Дид.Ойын</li> <li>3.Тақырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol>	<p>жәндіктерден ажыратады. <b>Көпшілік бала.</b> Түстерін атайды. Кейбір бала. Немен коректенетінін айта алады. <b>Үйымдастыру кезеңі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шатыршебер</li> <li>2.Дид.Ойын</li> <li>3.Тақырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol> <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p>
		<p><b>Киину:</b> серуене шығу. Кімдерін ретімен пешіп, ретімен дұрыс кіндерлерін калдагалау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Кіма қағаз №1</b> <b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы ете күбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылъына баставы.Ауа жынында тусінік калыптастыру..</p>	<p><b>Кіма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алғын орны жайында азасытмасы көтәріледі..</p>

<p><b>Кимылды ойнин «Қаскыр мен</b></p> <p><b>лактар»</b></p> <p>Шашшандык пен беймділікті дамыту.</p>	<p><b>«Қаскыр мен лактар»</b></p> <p>Шашшандык пен беймділікті дамыту.</p>	<p><b>«Құн мен бұлт»</b></p> <p>Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойнын ережесін сактау.</p>	<p><b>«Құн мен бұлт»</b></p> <p>Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойнын ережесін сактау.</p>
<p><b>Серуениң оралу</b></p> <p><b>Гигиеналық және</b></p> <p><b>шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Үйкү</b></p> <p>Біргіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешүгө үйрету. Үкілтү жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсеге білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p><b>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешүгө үйрету. Үкілтү жинай білу.</b></p> <p><b>ОЖК №2</b></p> <p><b>ОЖК:№№3</b></p> <p><b>ОЖК:№№5</b></p> <p><b>ОЖК:№№6</b></p> <p><b>ОЖК:№№1</b></p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p> <p><b>Ойндар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Үйкү</b></p> <p>Біргіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p><b>Дамытушы ойндар</b></p> <p><b>Дамытушы ойндар</b></p> <p><b>Ертеңдер әлемі</b></p> <p><b>Адамгершілік және</b></p> <p><b>патриоттық</b></p> <p><b>тәрбие.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Батыл қасіпкер»</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Балаларға ертегілер</b></p> <p><b>әлемінен еніп, жақсы</b></p> <p><b>көңіл күй</b></p> <p><b>сыйлау. Оларға</b></p> <p><b>үйрету.</b></p>

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p>Өсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді колданып, үйлер курастыру.</p> <p>Кәжетті құралдар: кілемграф, жапсырмалы пішіндер.</p>	<p>Кызыкты тапсырмалар орындатса отырып, тақпактар, жұмбактар, ертеғілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Кызыкты тапсырмалар орындатса отырып, тақпактар, жұмбактар, ертеғілер арқылы тілін дамыту.</p>
	<p><b>Кальнас</b></p> <p>Балабажшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен казақша сөйлеу керектігін ескеру.</p>	<p><b>Таным</b></p> <p>Курастыру эдісін үй жағдайында дамыту</p>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p>Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>			
<p><b>Кима қағаз №1</b></p> <p><b>Бакылау</b></p> <p>Көктемгі ауа райы ете күбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жыльна бастайды.Ауа кысымы кетаріледі..</p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Кимылды ойын</b></p> <p>«Каскыр мен лактар»</p> <p>«Күн мен бүтті»</p> <p>«Күн мен бүтті»</p> <p>Шенбер бойында жүлпен түрүүдү жалғастыру, ойын беймділікті дамыту.</p>	<p><b>Кима қағаз №2</b></p> <p><b>Бакылау</b></p> <p>Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жылына бастиды.Ауа кысымы кетаріледі..</p> <p><b>Кимылды ойын</b></p> <p>«Каскыр мен лактар»</p> <p>Шашшандық пен беймділікті дамыту.</p>	<p><b>Кима қағаз №1</b></p> <p><b>Бакылау</b></p> <p>Көктемгі ауа райы ете күбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жыльна бастайды.Ауа кысымы кетаріледі..</p> <p><b>Кимылды ойын</b></p> <p>«Каскыр мен лактар»</p> <p>Шашшандық пен беймділікті дамыту.</p>	<p><b>Кима қағаз №2</b></p> <p><b>Бакылау</b></p> <p>Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жылына бастиды.Ауа кысымы кетаріледі..</p> <p><b>Кимылды ойын</b></p> <p>«Күн мен бүтті»</p> <p>Шенбер бойында жүлпен түрүүдү жалғастыру, ойын беймділікті дамыту.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ата-аналарга</p>	<p>Ата-аналарга үйге</p>	<p>Ата-аналарга</p>
			<p>Кенес:</p> <p>Балалардың жигігерді</p>

Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Кенес:

Балалардың жигігерді

Балалардын үйге кайтуы	инфекциялык аурулағардын алдын карантиналықтандырылыш шартында сактаудың жеріндегі көзінде бірінші онын тапсырмаларды уақыттылы орынданап отыруды тапсыру.	Балалардын ауа- райына байланысты күндердің кадагалап отыруды тапсыру.	Күн түрткібін сактау керектігін ескерту ага- нашарға.	Күн түрткібін сактау керектігін ескерту ага- нашарға.
Тексерілген күні « <i>19</i> »	04	20 <i>21</i> ж.	<i>Дүйнө</i>	Чынындыған: 1.

*Дүйнө*

1.

киетін пижамаларын  
әкелип көюларын  
ескертү. Төлемді  
уақытыны төлеп  
отыруларын ескерту.

## ЦИКЛОПРИГМА

26-30 сәуір 2021 жыл Көкшетау қаласы,

№5 «Қошакан» орталық тобы . Апталик тақырып: «Бізді қоршаган әлем»

4 апта Өтпел тақырып: « Табиғатты қорғаймыз»

Жұма 30.04

Дүйсебінің 26.04

Сейсебінің 27.04

Бейсенбі 29.04

Жұма 30.04

**Күн тәртібі**  
Балаардың қабылдау  
Ата-аналярмен әнгімелесу

Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және қөтерінкі қөніл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жабымды жағдай орнату.

**Ойындар (үстел үстмі,  
сүзсак және т.б.)**

Максаты: Көрү  
арқылы ойлау  
қабілетін арттыру.

**Танерлекінгі жағтыву**  
(5-7 мин)

<b>Д/ойын: «Не өз еріді?»</b> Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үрету.	<b>Д/ойын: «Кай қолында көп?»</b> Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра біледі, балаар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашканда кай суреттің жок екенін табу керек.	<b>Д/ойын: «Кім жок?»</b> Ойнын шарты: Тактаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балаар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашканда кай суреттің жок екенін табу керек.	<b>Д/ойын:«Алпа күндері»</b> Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үрету	<b>Д/ойын:«Алта күндері»</b> Максаты: Балаардын заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсінкітерін дамыту.
---	---	---	---	--

**Таңғы жағттыну №5**

*Ойын- жолттызу:*Сылдырлайды мәлдір су,  
Мәлдір суга колынды жу.  
Жұынсансан сен әрдайым,  
Таза бетің, мәндайың.

**Таңғы ас**  
**Ойындар Үйымдастырылған оку қызыметін үйымдастыруда ойындар және бауы кимбылды ойын-жаттыгулар анықтайдык**

<b>Д/ойын: «Суретті курастыр»</b> Максаты: Баланың бірнеше белгілерден тұратын, бір тұтас суретті курастыра білуге үрету, төзмәлікке, бағтаған істі аяқтауға үәрбислеу.	<b>Д/ойын: «Логот»</b> Максаты: Балаардың жеміс-жидек, коконіс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың осіп-өнетін орындарын дұрыс атапу.	<b>Д/ойын:«Бұл кай кездे болады»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тилянктау пысықтау тиесті белгілерін атапу, тілдерін жетпілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.	<b>Д/ойын:«Сипаттамасы бойынша гап»</b> Максаты: Жеміс-жидектердің кай геометриялық фигурага үксастьынын атаву.	<b>Д/ойын: «Неге үксаиль?»</b> Максаты: Жеміс-жидектердің кай геометриялық фигурага үксастьынын атаву.
--	---	--	--	---

<b>Таным</b> Математика негіздері «Конілді шиндер» Максаты: Барлық	<b>Орыс тілі</b> Дағы понятие о прекрасном времени год-весна, научить описывать весну, ее	<b>Шығармашылық</b> Музыка «Табиғат және мен» Білімділік: Бұрын 19ндаған шығарманы	<b>Таным</b> Курастыру «Ойыншықтар» Максаты: Барлық бала
<b>Мекенеке дейніп үйым кестесі бойынша</b> <b>Үйымдастырылған оку қызыметі.</b>			

<p><b>Бала:</b> пішіндерді ажырата алады</p> <p><b>Көпшілік бала :</b> Пішіндерді тұртусіне келеміне карай беле алады</p> <p><b>Кейір бала:</b> Пішіндермен өз ойларындағылай заттарды құрай алады</p> <p><b>Уйымдастыру кезені :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шаттық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойын</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol>	<p>тануды бекту,</p> <p>Дамытушылық: кірспедан соң әнді бастауды, жаңуарлардың би кимышдарына үксатуды үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Табиатты корғауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Көпшілік бала :</b> Ойныштықтардың тұртусин ажыратса алады.</p> <p><b>Кейір бала:</b> Ойныштықтардың жасалған материалдарын айта алады.</p> <p><b>Уйымдастыру кезені :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шаттық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойын</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol>
<p><b>Чынзаки, воспитывать</b> богрежное отношение к природе.</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кимышдары:</b></p> <p>долты жоғары лактырып, еki колмен касып алу.</p> <p>Терендікке секіру – 20 см биіктіктең сәкіден секіру.</p> <p>Максаты: долты лактыру және екі колмен үстай дадысын кальптастыру.</p>	<p>Катынас</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>«Еңбек етсөн ерінбей!»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бала:</p> <p>Еңбек сөзінін мағынасын үгады</p>	<p><b>Көпшілік бала :</b> Улкендерге көмек көрсете алады</p> <p><b>Кейір бала:</b> Өз еркімен көмек көрсетуге ықылас білдіре алады</p> <p><b>Уйымдастыру кезені :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шаттық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойын</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol>
<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Космекенділер элементі»</b></p> <p>Білімділік: Құышшак театры арқылы бааларды шыгармашылыққа баулу.</p> <p>Дамытушылық: ауен сипатын ажыратып, кимышдарын жасауға дагдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Эн айту арқылы достынка, камкордыкка тәрбиелу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шенберлі боямак»</p> <p>ойын режимі</p> <p>Моториканы, сезімталдықты, тұс кабылдауды дамыту</p> <p><b>16.30-16.45.</b></p> <p><b>16.50-17.05.</b></p>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>«Шенберлі боямак»</b></p> <p>Бакаймен жүргү және жүргү. Кедерілдер арасынан «жыланша» ирелендеп оту.</p> <p>Максаты:екі аяқтен секіру дагдысын калыптастыру</p> <p><b>Кейір бала:</b></p> <p>Ултіге карап табигат бейнесін сана алады және өз еркімен элементтер .косып бейнеселій алалы!</p> <p><b>Уйымдастыру кезені</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шаттық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойын</li> <li>3.Такырып бойынша</li> </ol>

<p><b>Хоккей таяымен</b> долты домалата білуді бекіту, какпана соғу, бір орында түршп кіргізу. Ойнанда достық комекке келуді үрету.</p> <p><b>Кімділди ойын</b> <b>«Гулдер»</b></p> <p>Гулдердин достық псықтау(ойныштар өздеріне гүл атауын тандап алады). Аланда козғалу білктілкітері, белгіні сезіне білу(бастауды басқа ойныштармен алған шінде козғалып жүреді, бастауды гүлді атайды, аты атап гүл-ойныш колын көтеріп қашады</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гулзарлардағы гүлдері багып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Буршіктен аттау, жүгірін тәрбиелу.</b> Байкампаздықты және сол жақпен), жүрү- тоткамау, кідріссіз. Шыдам <b>Кімділди ойын</b> <b>«Гулдер»</b></p> <p>Гулдердин достық псықтау(ойныштар өздеріне гүл атауын тандап <b>Еңбек іс-әрекеті</b> алады). Аланда козғалу/Ауладағы кураган шепті білділкілкітері, белгіні сезінен жинау білу(бастауды басқа ойныштармен алған шінде козғалып жүреді, бастауды гүлді атайды, аты атап гүл- ойнинни колын көтеріп қашады</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гулзарлардағы гүлдері багып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Хоккей таяымен</b> долты домалата білуді бекіту, какпана соғу, бір орында түршп кіргізу. Ойнанда достық комекке келуді үрету.</p> <p><b>Кімділди ойын</b> <b>«Гулдер»</b></p> <p>Гулдердин достық псықтау(ойныштар өздеріне гүл атауын тандап <b>Еңбек іс-әрекеті</b> алады). Аланда козғалу/Ауладағы кураган шепті білділкілкітері, белгіні сезінен жинау білу(бастауды басқа ойныштармен алған шінде козғалып жүреді, бастауды гүлді атайды, аты атап гүл- ойнинни колын көтеріп қашады</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гулзарлардағы гүлдері багып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту</p>
<p><b>Серуенен оралу</b> <b>Гигиеналық және</b> <b>шашындықтару шаралары</b></p>	<p>Сал бойымен дұрыс жүргүе үрету. Балалардың реттілікен кімдерін шешууге үрету. Үкшілти жинай билу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсеге болуға үрету. Гүсек асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p><b>Балалардың тыныш үйкітауына «Әлди-әлди» өлеңін оку.</b></p>
<p><b>О Ж №№1</b> <b>Асығындар жаттығу</b></p>	<p><b>О Ж №№2</b> <b>Созылу.</b></p>	<p><b>О Ж №№3</b> <b>Кеміркосак сал.</b></p>
<p><b>Үйкі</b> <b>Біргіндей үйкідан ояту,</b> <b>аяу, су шаралары</b></p>	<p><b>Бесінгі ас</b> <b>Ойнандар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Найзағай жаттығу</b></p>
<p><b>Дамытушы ойнандар</b></p>	<p><b>Заттын атын ала</b></p>	<p><b>О Ж №№4</b></p>
<p><b>Дамытушы ойнандар</b></p>	<p><b>Максаты: заттарды көріп</b></p>	<p><b>О Ж №№5</b></p>

**Серуенен оралу**  
**Гигиеналық және**  
**шашындықтару шаралары**

Түсік ас

**Үйкі**  
**Біргіндей үйкідан ояту,**  
**аяу, су шаралары**

**Бесінгі ас**  
**Ойнандар, дербес әрекет**

<p><b>Сюжеттік - рөлдік</b> <b>оїнин «Аспазшы»</b></p> <p>Максаты: Балалардың білім деңгейін, оїндарды ойната отырып, әрі қарай жан- жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p><b>Адамгершілк және</b> <b>на приоттық тәрбие</b></p>
<p><b>Дамытушы ойнандар</b></p>	<p><b>«Үйнік» ертеңі</b></p>



<p><b>Балын сезине</b> Оны(бастаушы баска ойнышылармен алан ішінде козғалып жүреді, бастаушы атты аталаған гул-ойныны колын көтеріп кашады</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзарлардагы гүлдері бағып,куту.</p>	<p><b>копсытуға, қылқанда</b> жинауға көткестіру.</p> <p><b>Балалардың назарын тағамға аударуу, мәдениетті таамкантануға бауу.</b></p> <p><b>Орындыкта дұрыс отыру ережелерін қалагалау.</b></p> <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> киетін пижамаларын жекеліп көюларын ескерту. Төлемді уакыттылы төлең отырударын сұрау.</p>	<p><b>білу(бастаушы баска ойнышылармен алан ішінде козғалып жүреді, бастаушы гул-ойныны колын көтеріп кашады</b></p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзарлардагы гүлдері бағып,куту.</p>
<p><b>Кепкі ас</b></p>	<p><b>Балалардың жатарда киетін пижамаларын жекеліп көюларын ескерту. Төлемді уакыттылы төлең отырударын ескерту.</b></p>	<p><b>Тексерілген күні « 23 » 09 2021 ж. Денес</b></p>

## ЦИКЛОГРАММА

**04.05-06.05 сәуір 2021 жыл** Көкшетау қаласы,

**№5 «Кошакан» орталық тобы .**

**Отпелі тақырып: «Бірлігі жарасқан»**

**1-апта Айтальк тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»** *орнану өткізу үшінде.*

<b>Күн тәртібі</b> <b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу</b>	<b>Сейсенді:04.05</b> <b>Сәрсенибі:05.05</b>	<b>Дойын: «Кай</b> <b>колымда көп?»</b> <b>Максаты:</b> Заттардың <b>екі жиынтығын</b> <b>салыстыра білуге</b> <b>Үйргегү.</b>	<b>Дойын: «Кім жок?»</b> <b>Ойынның шарты:</b> <b>Тактаға мамандық</b> <b>иселерінің суреттерін</b> <b>іледі, балалар</b> <b>суреттерді көреді,</b> <b>көздерін жұмады,</b> <b>көздерін ашканда кай</b> <b>суреттің жок екенін</b> <b>табу керек.</b>	<b>Дойын:«Алға</b> <b>кундері»</b> <b>Максаты:</b> Алға <b>кундерін атап, есте</b> <b>сактай білуге Үйрету</b>	<b>Дойын:«Алға</b> <b>кундері»</b> <b>Максаты:</b> Алға <b>кундерін атап, есте</b> <b>сактай білуге Үйрету</b>
<b>Ойындар (Устел үсті,</b> <b>саусак және т.б.)</b>	<b>Танертенгі жаттығу</b> <b>(5-7 мин)</b>	<b>Танғы ас</b>	<b>Танғы жаттығу №5</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөллір су, <b>Мөллір суга колынды жу.</b> <b>Жуынсан сен әрдайым,</b> <b>Таза бетің, мандайын.</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөллір су, <b>Мөллір суга колынды жу.</b> <b>Жуынсан сен әрдайым,</b> <b>Таза бетің, мандайын.</b>
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметіне (ҰОҚ)</b> <b>дайындық</b>	<b>Дойын: «Бұл кай</b> <b>кезде болады»</b> <b>Максаты:</b> Баланың <b>жыл мезгілдері жайлы</b> <b>білімдерін тиянактау</b> <b>пісықтау тиісті</b> <b>белгілерін атапу.</b>	<b>Дойын: «Не кайда еседі»</b> <b>Максаты:</b> Көру арқылы <b>ойлау қабілеттерін</b> <b>арптыру.</b>	<b>Дойын: «Танып ал</b> <b>да, атын ата»</b> <b>Ойынның максаты:</b> <b>заттың түр-түсін,</b> <b>шішінін, атын ағауға</b> <b>жаттықтыру; сөздік</b> <b>корын молайту; ойлау</b>		

			қабілегін дамыту»
<b>Мектепке дейнігүйім кестесі бойынша үйымдастырылған оку үйзметі</b>	<p>тілдерін жетпілдіру, тәнымдылықта ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Әлеумет Коршаган ортамен таны «Жаздын жайдары шактары»</b> Барлық бала; Жаздағы табиғат құбыльстарын біледі. <b>Көпшілік бала;</b> Жаз айдарындағы күй киодегі ерекшеліктерін айгалады. <b>Кейбір бала;</b> Ай атауларын біледі жатка айтады.</p> <p><b>Үйымдастыру кезеңі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойин</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия: көрме</li> </ol> <p><b>Үйымдастыру кезеңі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойин</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>В/к.Сикырты Құм жәшік.«Мультхикая»</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Мусіндеу «Сикырлы моншактар» Барлық бала; Моншак не екенін біледі. Көпшілік бала; Өшекей екенін біледі Кейбір бала оның ермекаңдан жасау жодарын біледі. Үйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойин</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия: көрме</li> </ol> <p><b>Үйымдастыру кезеңі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойин</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Катынас Көркем әдебиет. «Табиғатты корғаймыз» Барлық бала; Табиғатқа нелер жататыны біледі. Көпшілік бала; Табиғаттағы құбыльстарды атai алады. Кейбір бала; Табиғатты қалайша корғау көреклігін айтса алады.</p> <p>Үйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойин</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия: көрме</li> </ol> <p><b>Үйымдастыру кезеңі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойин</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p>оын режимі Шагын моториканы, тактильді сезимталдыкты, назар аударуды дамыту.</p>	<p><b>Үйымдастыру кезеңі :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтык шенбер</li> <li>2.Дид. Ойын</li> <li>3.Такърып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәрі</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol>								
<p>Кийнү: серуенге шынғу. Киймдерін ретімен шешіп, регімен дұрыс кінулерін қадағалау</p> <table border="1" data-bbox="568 74 1105 1776"> <thead> <tr> <th>Кіма қағаз №2</th> <th>Кіма қағаз №1</th> <th>Кіма қағаз №2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам адам омірінде есімдік пен жаңуарлар әлеміндегі алғатын орны жайында түсінік капыттастыру.</td> <td><b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы ете кубылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылтына баставды. Ауа кысымы кетарледі..</td> <td><b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жаңуарлар әлеміндегі алғатын орны жайында түсінік капыттастыру.</td></tr> <tr> <td><b>Кимылды ойын</b> «Қасқыр мен лактар» Шашшандық пен Шенбер бойында жүлпен түрүдү жалғастыру, ойын ережесін сактау.</td> <td><b>Кимылды ойын</b> «Құн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен түрүдү бейімділікті дамыту.</td> <td><b>Кимылды ойын</b> «Құн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен түрүдү жалғастыру, ойын ережесін сактау.</td></tr> </tbody> </table> <p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешүте үйрету. Үқылты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және</b> <b>ильтындықтыру шаралары</b> <b>Түскі ас</b></p>	Кіма қағаз №2	Кіма қағаз №1	Кіма қағаз №2	<b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам адам омірінде есімдік пен жаңуарлар әлеміндегі алғатын орны жайында түсінік капыттастыру.	<b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы ете кубылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылтына баставды. Ауа кысымы кетарледі..	<b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жаңуарлар әлеміндегі алғатын орны жайында түсінік капыттастыру.	<b>Кимылды ойын</b> «Қасқыр мен лактар» Шашшандық пен Шенбер бойында жүлпен түрүдү жалғастыру, ойын ережесін сактау.	<b>Кимылды ойын</b> «Құн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен түрүдү бейімділікті дамыту.	<b>Кимылды ойын</b> «Құн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен түрүдү жалғастыру, ойын ережесін сактау.
Кіма қағаз №2	Кіма қағаз №1	Кіма қағаз №2							
<b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам адам омірінде есімдік пен жаңуарлар әлеміндегі алғатын орны жайында түсінік капыттастыру.	<b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы ете кубылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылтына баставды. Ауа кысымы кетарледі..	<b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жаңуарлар әлеміндегі алғатын орны жайында түсінік капыттастыру.							
<b>Кимылды ойын</b> «Қасқыр мен лактар» Шашшандық пен Шенбер бойында жүлпен түрүдү жалғастыру, ойын ережесін сактау.	<b>Кимылды ойын</b> «Құн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен түрүдү бейімділікті дамыту.	<b>Кимылды ойын</b> «Құн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен түрүдү жалғастыру, ойын ережесін сактау.							
<p><b>Үйкы</b> Біртіндең үйкьыдан ояту,</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>									

**Бесінгі ас  
Ойындар, дербес әрекет**

Балалардың тыныш үйкітудауна «Әлді-әлди» еленин оқу.

Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	ОЖ:№№3	ОЖ:№№5	ОЖ:№№6
Балалардың назарын тәғамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	ЖЖЕ.  Балабакша ауласына жол белгілерін салу .Жаяу жүргіншілер жолы,балалар ойын орындары.	Дамытуши ойындар Тактырыбы: «Күрүлесші» Максаты: Балалардың тәннимдік кабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнесін күрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфа пішіндерді колданып, үйлер курастыру. Қажетті күралдар: кілемграф, жапсырмалы пішіндер.	Ертеңілер әлемі «Шалкан» өртегіci «Ертеңілер елне саяхат»Максаты: Балаларға өртегілер әлеміне енш, жақсы көңіл күй сыйлау.Оларға кызықты гапсырмалар орындага отырып, таклактар, жұмбактар, өртегілер арқылы тілін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным  Күрастыру эдісін Үй жағдайында дамыту	Шығармашылық  Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	Денсаулық  Салпен және екі екіден жүргүле үйрету.Күн тәртібін бұзбауды ескеру.
Серуенге дайындық	Кима қағаз №2  Бакылау Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік	Кима қағаз №1  Бакылау Көткемті ауа райы оте кубылмауды,брәк	Кима қағаз №2  Бакылау Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен

<p><b>Серуен</b></p> <p>пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p> <p><b>Кимылды ойын</b> <b>«Күн мен бұлт»</b> Шенбер бойында жүлпен түруды жалағастыру, ойын ережесін сактау.</p>	<p>күннен-күнгө күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі..</p> <p><b>Кимылды ойын</b> <b>«Қасқыр мен лактар»</b> Шашшандык пен бейімділікі дамыту.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p> <p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>
	<p>жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p> <p><b>Кимылды ойын</b> <b>«Күн мен бұлт»</b> Шенбер бойында жүлпен түруды жалағастыру, ойын ережесін сактау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p> <p><b>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уакыттылы орынданап отыруларын сұрау.</b></p> <p><b>Кенес:</b> Ата-аналарға балалардың ауа- райына байланысты күнніруді кадағалап отыруды тапсыру.</p> <p><b>Кенес:</b> Күн тіртібін сактай керектігін ескерту ата- аналарға.</p>

**Ұсынылған:1.**

*Доссерт*

Тексерілген күні « 30 » 20 09 ж.

## ЦИКЛОГРАММА

11.05-14.05 саңыр 2021 жыл Көкшетау қаласы,

**№5 «Кошакан» ортанды тобы.**

**Отиелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**2-апта Апталық тақырып: «Отан коргаушылар КР ескер. Үлы Отан соғысының ардашерлері»**

<b>Күн тәртібі</b> <b>Балаарды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу</b>	<p>Тәрбиешінің балаармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және котерінki көпіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p><b>Сейсебі:</b> 11.05      <b>Сарсенбі:</b> 12.05      <b>Бейсенбі:</b> 13.05      <b>Жұма:</b> 14.05</p>
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p><b>Д/ойын:</b> «Кай колымда көп?» Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үркету.</p> <p><b>Тәнертегі жағтығы</b> (5-7 мин)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Кім жок?» Ойынның шарты: Тактага мамандық иелерін суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда кай суреттің жок екенін табу керек.</p> <p><b>Таның жағтығу №5</b></p> <p><b>Ойын- жағтығу:</b> Сылдырлайды меллір су, Меллір суға колынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін, майдайын.</p>
<b>Ойындар, үйимдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b> <b>дайындық</b>	<p>Балаармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жастынулар</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Бұл кай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиисті болғаларин атапу.</p>
	<p><b>Д/ойын:</b> «Танып ал да, атын ата» Ойынның максаты: заттын түр-түсін, пішінін, атын атаптау жастықтыру; сөздік корын молайту; ойлау</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Не кайда оседі» Максаты: Көрү арқылы ойлау кабилеттерін арттыру.</p>

				кәбілетін дамыту.»
<b>Мектепке дейінгі үймекестесі бойынша үймдастырылған оқу кызметі</b>	<b>Катынас Орыс тілі педагогтын жоспары бойынша</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Денсаулық Педагогтын жоспары бойынша	<b>Шынармашылық Мұзыка Педагогтын жоспары бойынша</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Денсаулық Педагогтын жоспары бойынша	<b>Таным Құрастыру «Құрлық матералдары» Барлық балалар;</b> Кұрлықтың не екенін айта алады.  <b>Көпшілік балалар.</b> Кұрлыстың қандай болатынын айтады. <b>Кейбір балалар,</b> Кұрлыстың қандай материалдардан жасайтынын айта алады.  <b>Катынас Сойлеуді дамыту «Батырлар»</b>  <b>Барлық балалар;</b> Жас ерекшеліктеріне туспақтері бар.  <b>В/к Сиқырлы құм жөнік. «Кемілрекосак » ойын режимі .Ісихоэмоционалдық стресстен арылту.</b>	<b>Таным Құрастыру «Құрлық матералдары» Барлық балалар.</b> Кұстың не екенін біледі.  <b>Көпшілік балалар.</b> Олардың немен коректенетінін айта алады.  <b>Кейбір балалар.</b> Аттарын атай алаады.  <b>Үймдастыру кезеңі :</b> <b>1.Шағын шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b>  <b>Кейбір балалар:</b> балалар; батырга кәтіндарын тенейді.  <b>Кейбір балалар:</b> осы тәкырыпқа сай мысал келтіре алады.
<b>тілдерін жетілдіру, тәнімдилікта устамдылықтарын дамыту.</b>	<b>Катынас Орыс тілі педагогтын жоспары бойынша</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Денсаулық Педагогтын жоспары бойынша	<b>Шынармашылық Мұзыка Педагогтын жоспары бойынша</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Денсаулық Педагогтын жоспары бойынша	<b>Таным Құрастыру «Құрлық матералдары» Барлық балалар;</b> Кұрлықтың не екенін айта алады.  <b>Көпшілік балалар.</b> Кұрлыстың қандай болатынын айтады. <b>Кейбір балалар,</b> Кұрлыстың қандай материалдардан жасайтынын айта алады.  <b>Катынас Сойлеуді дамыту «Батырлар»</b>  <b>Барлық балалар;</b> Жас ерекшеліктеріне туспақтері бар.  <b>В/к Сиқырлы құм жөнік. «Кемілрекосак » ойын режимі .Ісихоэмоционалдық стресстен арылту.</b>	<b>Таным Құрастыру «Құрлық матералдары» Барлық балалар.</b> Кұстың не екенін біледі.  <b>Көпшілік балалар.</b> Олардың немен коректенетінін айта алады.  <b>Кейбір балалар.</b> Аттарын атай алаады.  <b>Үймдастыру кезеңі :</b> <b>1.Шағын шенбер</b> <b>2.Дид. Ойын</b>  <b>Кейбір балалар:</b> осы тәкырыпқа сай мысал келтіре алады.

		<b>Шығармашылық</b>												
		<p>Сурет салу «Шіліндер бейнесі».</p> <p>Барлық баалаар;</p> <p>Пішіндірді таниды атайды.</p> <p>Көпшілік баалаар;</p> <p>Оларға ұксас заттарды тауып берे алалы.</p> <p>Кейбір баалаар ;</p> <p>Сипаттап бере алалы.</p>												
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кину:</b> серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінулерін қалагалау													
<b>Серуен:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Кима қағаз №2</th> <th>Кима қағаз №1</th> <th>Кима қағаз №2</th> <th>Кима қағаз №9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында тусінік кальпастыру.</td> <td><b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы өте кубылмағы, бірақ күннен-күнгө күн жылына бастайды. Ауа кысымы көтәріледі..</td> <td><b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында тусінік кальпастыру.</td> <td><b>Бакылау</b> Ағаштармен бұталарды бакылау. <b>Максаты :</b>коктем мезгіліндегі ашапқырда кандағы озғаресіс болатыныңын әнімелу.</td></tr> <tr> <td><b>«Касқыр мен лактар»</b> «Күн мен бүлт» Шапшаңдық пен бейімділікіт дамыту.</td> <td><b>«Күн мен бүлт»</b> Шенбер бойында жүлпен түрүлді.</td> <td><b>«Күн мен бүлт»</b> Шенбер бойында жүлпен түрүлді.</td> <td><b>«Күн мен бүлт»</b> К.ойын. Долтын ғүсіріп алмабір башытқа</td></tr> </tbody> </table>	Кима қағаз №2	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №9	<b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында тусінік кальпастыру.	<b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы өте кубылмағы, бірақ күннен-күнгө күн жылына бастайды. Ауа кысымы көтәріледі..	<b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында тусінік кальпастыру.	<b>Бакылау</b> Ағаштармен бұталарды бакылау. <b>Максаты :</b> коктем мезгіліндегі ашапқырда кандағы озғаресіс болатыныңын әнімелу.	<b>«Касқыр мен лактар»</b> «Күн мен бүлт» Шапшаңдық пен бейімділікіт дамыту.	<b>«Күн мен бүлт»</b> Шенбер бойында жүлпен түрүлді.	<b>«Күн мен бүлт»</b> Шенбер бойында жүлпен түрүлді.	<b>«Күн мен бүлт»</b> К.ойын. Долтын ғүсіріп алмабір башытқа	
Кима қағаз №2	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №9											
<b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында тусінік кальпастыру.	<b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы өте кубылмағы, бірақ күннен-күнгө күн жылына бастайды. Ауа кысымы көтәріледі..	<b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында тусінік кальпастыру.	<b>Бакылау</b> Ағаштармен бұталарды бакылау. <b>Максаты :</b> коктем мезгіліндегі ашапқырда кандағы озғаресіс болатыныңын әнімелу.											
<b>«Касқыр мен лактар»</b> «Күн мен бүлт» Шапшаңдық пен бейімділікіт дамыту.	<b>«Күн мен бүлт»</b> Шенбер бойында жүлпен түрүлді.	<b>«Күн мен бүлт»</b> Шенбер бойында жүлпен түрүлді.	<b>«Күн мен бүлт»</b> К.ойын. Долтын ғүсіріп алмабір башытқа											

<p><b>Серуенен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b> Түсік ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балаардың реттілікпен киімдерін шептүге үйрету. Үқынты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсеге болуға үйрету. Түсік асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалғандау.</p>	<p>жүргізіп допты түсіріп айтмауга тырысу. ережесін сактау.</p>	<p>жайластыру, ойын ережесін сактау.</p> <p>жүргізіп допты түсіріп айтмауга тырысу.</p>
<p><b>Үйкү</b> <b>Біргінде үйкүдан ояту,</b> ауа, су шаралары</p>	<p>Балаардын назарын тагамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалғандау.</p>	<p>Балаардын назарын тагамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалғандау.</p>	<p>ОЖ:№№3</p> <p>ОЖ:№№5</p> <p>ОЖ:№№6</p>
<p><b>Бесінің іас</b> <b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Балаардын назарын тагамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалғандау.</p>	<p>Дамытушы ойындар</p> <p>Тактырыбы:</p> <p>«Күрвильшы»</p> <p>Максаты: Балаардың танымдық кабилеттерін арттыру. Көлемі мен пішінің ажыраты отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету.</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>«Шалқан» ертегесі</p> <p>«Ертегілер еліне саяхат» Максаты: Балаарға ертегілер әлемінен еніп, жақсы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақтактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p> <p>Кәжетті күралдар:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>

			кілемграф, жапсармалы пішіндер.
	<b>Таным</b> Кұрастыру әдісін Үй жағдайында дамыту	<b>Шыгармашылық</b> Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жаһастыру.	<b>Денсаулық</b> Саппен және екі екіден жүрүте үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.
			Киіну: серуенге шыну.
<b>Серуенгедайынық</b>		<b>Кима қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алғын орны жағында түсінік калыптастыру.	<b>Кима қағаз №1</b> <b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы оте күбілмапты, бірақ күннен-күнге күн жылұна бағтайды. Ауа кысымы котарледі..
<b>Серуен</b>		<b>Кимылды ойын</b> « <b>Каскыр мен лактар</b> » Шашшандық пен беймәлілікті дамыту.	<b>Кимылды ойын</b> « <b>Күн мен бұлт</b> » Шенбер бойында жүлпен тұрулы жағастыру, ойын ережесін сактау.
			Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу.
		<b>Орындауда</b>	Орындауда отыру ережелерін калданау.
<b>Кешкі ас</b>		<b>Ата-аналарға Үйге беріліп отыратын</b>	Кенес: Күн тәртібін сактау

Балалардын үйге кайтуы	тапсърмаларды уақыттылы орындаап отырууларын сұрау.	райына байланысты киіндеруді кадагалаап отыруды тапсыру.	керектігін ескерту ата- аналарға.
---------------------------	---	--	--------------------------------------

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_» 20 ж.

*Тәжірибелі, жаңаған тауарлар мен олардың  
жарияларынан*

Үсынылған: 1.

## ЦИКЛОГРАММА

17.05-21.05 сауір 2021 жыл Қокшетау қаласы,

**№5 «Кошакан» ортаңғы тобы .**

**Өтпел тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**3-апта »Мен жасай аламын».**

<b>Күн тәртібі</b> <b>Балаларды қабылдау</b> <b>Аға-аналярмен</b> <b>әнгімелесу</b>	<b>Дүйсенебі 17.05</b> <b>Сейсенебі:18.05</b> <b>Сәрсенебі:19.05</b> <b>Бейсенебі 20.05</b> <b>Жұма 21.05</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі конд-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <b>Дойын:«Тез ойла»</b>            Максаты:            Балалардын заттарды            салыстыру, он жақ,            сол жақ сиякты            түсініктерін дамыту.   <b>Гантергейгі жаттығу</b>            (5-7 мин)         </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <b>Дойын:«Кай</b>  <b>колымда көп?»</b>            Максаты:            Екі жиынтығын            салыстыра білуге            үйргету.         </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <b>Дойын:«Кім жок?»</b>            Ойынның шарты:            Тектегендегі мамандық            иелерін суреттерін            іледі, бағалар            суреттерді көреді,            көздерін жұмады,            көздерін ашканда кай            суреттің жок екенін            табу көрек.         </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <b>Дойын:«Апта</b>  <b>кундері?»</b>            Максаты: Апта            кундерін атап, есте            сактай білуге үйрету         </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <b>Дойын «НЕ артық»</b>            Максаты: артық            затты тауып атаяу.         </td></tr> </table>	<b>Дойын:«Тез ойла»</b> Максаты: Балалардын заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сиякты түсініктерін дамыту.  <b>Гантергейгі жаттығу</b> (5-7 мин)	<b>Дойын:«Кай</b> <b>колымда көп?»</b> Максаты: Екі жиынтығын салыстыра білуге үйргету.	<b>Дойын:«Кім жок?»</b> Ойынның шарты: Тектегендегі мамандық иелерін суреттерін іледі, бағалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашканда кай суреттің жок екенін табу көрек.	<b>Дойын:«Апта</b> <b>кундері?»</b> Максаты: Апта кундерін атап, есте сактай білуге үйрету	<b>Дойын «НЕ артық»</b> Максаты: артық затты тауып атаяу.
<b>Дойын:«Тез ойла»</b> Максаты: Балалардын заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сиякты түсініктерін дамыту.  <b>Гантергейгі жаттығу</b> (5-7 мин)	<b>Дойын:«Кай</b> <b>колымда көп?»</b> Максаты: Екі жиынтығын салыстыра білуге үйргету.	<b>Дойын:«Кім жок?»</b> Ойынның шарты: Тектегендегі мамандық иелерін суреттерін іледі, бағалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашканда кай суреттің жок екенін табу көрек.	<b>Дойын:«Апта</b> <b>кундері?»</b> Максаты: Апта кундерін атап, есте сактай білуге үйрету	<b>Дойын «НЕ артық»</b> Максаты: артық затты тауып атаяу.			
<b>Ойындар, үйымдастырылған оқу</b> <b>кызметіне (ҰОҚ)</b> <b>даіныңдық</b>	<b>Дайын</b>	<p>Ойындармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <b>Дойын:«Сипаттама</b>  <b>сы бойынша тап»</b>            Максаты: жеміс-            жидектердін дамін            ,турин,түсін сипаттау.            үйымдарын кайталай         </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <b>Дойын:«Бұл кай</b>  <b>кезде болады»</b>            Максаты: Балалың            жыл мезгілдері жайлы            білімдерін тиянактау            пысықтау тиесті            белгілерін атапу,         </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <b>Дойын:«Танып ал</b>  <b>да, атын ата»</b>            Ойынның максаты:            заттын түр-түсін,            пішінн, атын атауға            жаттықтыру; сөздік            корыны молайту; ойлау         </td></tr> </table>	<b>Дойын:«Сипаттама</b> <b>сы бойынша тап»</b> Максаты: жеміс- жидектердін дамін ,турин,түсін сипаттау. үйымдарын кайталай	<b>Дойын:«Бұл кай</b> <b>кезде болады»</b> Максаты: Балалың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиесті белгілерін атапу,	<b>Дойын:«Танып ал</b> <b>да, атын ата»</b> Ойынның максаты: заттын түр-түсін, пішінн, атын атауға жаттықтыру; сөздік корыны молайту; ойлау		
<b>Дойын:«Сипаттама</b> <b>сы бойынша тап»</b> Максаты: жеміс- жидектердін дамін ,турин,түсін сипаттау. үйымдарын кайталай	<b>Дойын:«Бұл кай</b> <b>кезде болады»</b> Максаты: Балалың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиесті белгілерін атапу,	<b>Дойын:«Танып ал</b> <b>да, атын ата»</b> Ойынның максаты: заттын түр-түсін, пішінн, атын атауға жаттықтыру; сөздік корыны молайту; ойлау					
<b>Дайын</b>	<p>Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су,            Мөлдір суга колынды жу.            Жуынсан сен әрдайым,            Таза бетін, мандаїйн.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су,            Мөлдір суга колынды жу.            Жуынсан сен әрдайым,            Таза бетін, мандаїйн.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су,            Мөлдір суга колынды жу.            Жуынсан сен әрдайым,            Таза бетін, мандаїйн.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су,            Мөлдір суга колынды жу.            Жуынсан сен әрдайым,            Таза бетін, мандаїйн.</p>			

			кабілдітін дамыту.)
<p><b>Шике дейнігі үйым</b>  <b>тесі бойынша</b>  <b>настырылған оқу</b>  <b>кызметі</b></p>	<p><b>Таным</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>«Заттарды тұра және</b>  <b>кеңінен санау»</b>  <b>Барлық бала;</b>  <b>Санауды біледі.</b>  <b>Көпшілік бала;</b>  <b>Орьс және казак</b>  <b>гілінде санай алады.</b>  <b>Кейбір бала;</b>  <b>Тура және кері</b>  <b>санауды біледі.</b>  <b>Үйымдастыру</b>  <b>кезеңі :</b>  <b>1.Шагтық шенбер</b>  <b>2.Дид. Ойын</b>  <b>3.Такырып</b>  <b>бойынша</b>  <b>4.Сергіту сәті</b>  <b>5.Рефлексия</b></p>	<p><b>Шыгармашылық</b>  <b>Жапсыру.</b>  <b>«Геометриялық</b>  <b>элементтер»</b> <b>Максаты:</b>  <b>Барлық балалар;</b>  <b>Геометриялық элементтер</b>  <b>туралы беледі.</b>  <b>Көпшілік бала;</b>  <b>Барлық бала;</b>  <b>Санауды біледі.</b>  <b>Көпшілік бала;</b>  <b>Агады, ланиды.</b>  <b>Кейбір бала;</b>  <b>Элементтерден пішіндер</b>  <b>курастыра алауды.</b>  <b>Көпшілік</b>  <b>Топтағы</b>  <b>қызыметкерлердің</b>  <b>атқаралын қызметтері</b>  <b>айтып бере алады.</b>  <b>Кейбір бала;</b>  <b>А та-аналарының кай</b>  <b>жерде кандай жұмыс</b>  <b>жасайтыныны айтып</b>  <b>бере алады.</b>  <b>Шыгармашылық</b>  <b>Музыка</b>  <b>Педагогтың</b>  <b>жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Катынас</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Отан коргаушылар»</b>  <b>Көпшілік балалар;</b>  <b>Такырыпка сай</b>  <b>түсінкітері бар.</b>  <b>Көпшілік балалар;</b>  <b>Олардың китен</b>  <b>кимдерін сипаттап бере</b>  <b>алады.</b>  <b>Кейбір балалар;</b>  <b>Мамандықтар атай</b>  <b>алады, беледі.</b>  <b>Уйымдастыру кезеңі :</b>  <b>1.Шагтық шенбер</b>  <b>2.Дид. Ойын</b>  <b>3.Такырып бойынша</b>  <b>4.Сергіту сәті</b>  <b>5.Рефлексия</b>  <b>Катынас</b>  <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>«Жаз бейнесі»</b>  <b>Максаты:</b>  <b>Барлық балалар;</b>  <b>Жаздағы табигат</b>  <b>көріністерін айта алады</b>  <b>Көпшілік балалар;</b>  <b>Адамдардың күйіндері,</b>  <b>ойндар туралы</b>  <b>әнгімелдейді</b>  <b>Кейбір балалар;</b></p> <p><b>Таным</b>  <b>Жарагатыстыру</b>  <b>«Жаз»</b>  <b>Максаты;</b>  <b>Барлық балалар;</b>  <b>Жаз мезіліндегі</b>  <b>табиғаттың</b>  <b>ерекшеліктерін</b>  <b>Айта алады.</b>  <b>Көпшілік балалар;</b>  <b>Күннің жылуы,</b>  <b>табиғаттың 1ұралың</b>  <b>туралы айта алады.</b>  <b>Кейбір балалар;</b>  <b>құстардың сайрауын</b>  <b>олардың атаутарын айт</b>  <b>алады.</b>  <b>Уйымдастыру кешені</b>  <b>1.Шагтық шенбер</b>  <b>2.Дид. Ойын</b>  <b>3.Такырып</b>  <b>4.Сергіту сәті</b>  <b>5.Рефлексия</b>  <b>Денсаулық.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Педагогтың жоспары</b>  <b>бойынша..</b>  <b>1.Шагтық шенбер</b>  <b>2.Дид. Ойын</b>  <b>3.Такырып бойынша</b>  <b>4.Сергіту сәті</b>  <b>5.Рефлексия</b>  <b>Денсаулық.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Педагогтың жоспары</b>  <b>бойынша..</b>  <b>1.Шагтық шенбер</b>  <b>2.Дид. Ойын</b>  <b>3.Такырып бойынша</b>  <b>4.Сергіту сәті</b>  <b>5.Рефлексия</b>  <b>Денсаулық.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Педагогтың жоспары</b>  <b>бойынша..</b>  <b>1.Шагтық шенбер</b>  <b>2.Дид. Ойын</b>  <b>3.Такырып бойынша</b>  <b>4.Сергіту сәті</b>  <b>5.Рефлексия</b>  <b>Денсаулық.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Педагогтың жоспары</b>  <b>бойынша..</b></p>

<p><b>Дене шыныктыру</b> Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>В/к. Сиқырлы құм жәшік. Шенберлі боямак» оийн режимі. Максаты: Моториканы , сезімталдықты, түс кабылдауды дамыту</p>	<p>Табигатта сактық шаралары туралы айтып бере алады.</p> <p>Сурет салу «Табиғаттың бейнесі» Максаты: Барлық балалар; Гуашты колданып саусақпен суретті сала алады.</p> <p>Көпшілік балалар; Түстерді ажыратға алады.</p> <p><b>Кейбір балалар.</b> Такырыпка сай суретті салады.</p> <p>Үйимдастыруду кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбер</li> <li>2.Дид. Ойын</li> <li>3.Такырып бойынша</li> <li>4.Сергіту сәті</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol>			
<p>Киңін: серуенге шынғу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> <p><b>Серуенге дайындық</b> Серуен:</p> <table border="1" data-bbox="1151 60 1489 1763"> <tr> <td data-bbox="1151 60 1295 1763"> <p><b>Кімма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннін анықталығы алада емірінде есімдік пен пен жануарлар элеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p> </td><td data-bbox="1295 60 1489 1763"> <p><b>Кімма қағаз №3.</b> <b>Шептерді бакылау</b> <b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы ете күбылмалы, бірақ күннен-күнгө күн жыльна бастағыды. Ауа кысымы көтаріледі.. <b>Кіммеліды ойын</b> «Қасқыр мен лактар» «Күн мен бүшті»</p> </td><td data-bbox="1151 1763 1295 2174"> <p><b>Кімма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннін анықталығы алада емірінде есімдік пен жануарлар элеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p> </td><td data-bbox="1295 1763 1489 2174"> <p><b>Кімма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннін анықталығы адам Ағаштармен бұлаларды бакылау. <b>Максаты :</b> көктем мезгіліндегі ағаштарда кандай өзгеріс болатындыбын әнгімелдеу.</p> </td></tr> </table>	<p><b>Кімма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннін анықталығы алада емірінде есімдік пен пен жануарлар элеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p>	<p><b>Кімма қағаз №3.</b> <b>Шептерді бакылау</b> <b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы ете күбылмалы, бірақ күннен-күнгө күн жыльна бастағыды. Ауа кысымы көтаріледі.. <b>Кіммеліды ойын</b> «Қасқыр мен лактар» «Күн мен бүшті»</p>	<p><b>Кімма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннін анықталығы алада емірінде есімдік пен жануарлар элеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p>	<p><b>Кімма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннін анықталығы адам Ағаштармен бұлаларды бакылау. <b>Максаты :</b> көктем мезгіліндегі ағаштарда кандай өзгеріс болатындыбын әнгімелдеу.</p>
<p><b>Кімма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннін анықталығы алада емірінде есімдік пен пен жануарлар элеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p>	<p><b>Кімма қағаз №3.</b> <b>Шептерді бакылау</b> <b>Бакылау</b> Көктемгі ауа райы ете күбылмалы, бірақ күннен-күнгө күн жыльна бастағыды. Ауа кысымы көтаріледі.. <b>Кіммеліды ойын</b> «Қасқыр мен лактар» «Күн мен бүшті»</p>	<p><b>Кімма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннін анықталығы алада емірінде есімдік пен жануарлар элеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p>	<p><b>Кімма қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннін анықталығы адам Ағаштармен бұлаларды бакылау. <b>Максаты :</b> көктем мезгіліндегі ағаштарда кандай өзгеріс болатындыбын әнгімелдеу.</p>	

<p><b>Кимылды ойнай «Күн мен бұлт»</b></p> <p>Шенбер бойында жүплен түруды жалғастыру, ойын ережесін сактай.</p>	<p><b>Тышкан</b></p> <p>Сап бойымен дұрыс жүргуле үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуе үйрету. Ұқытты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадагалау.</p>	<p>Шаптандық пен беймділікті дамыту.</p>	<p>Шенбер бойында жүплен түруды жалғастыру, ойын ережесін сактай.</p> <p>К.оыйн. Донты туспіріп алмабір бағытта жүргізіп долты туспіріп алмауга тырысу.</p>
<p><b>Серуемен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.</p>	<p>Ақындармен әннілердің елі.</p> <p>Ертеғілер әлемі «Шалқан» ертеғісі «Ертеғілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертеғілер әлемінен, жақсы қоңіл қүй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпактар, жұмбактар, ертеғілер арқылы тілін дамыту.</p>
<p><b>Бесінің іас Ойнадар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Сюжеттік - ролік «Не артық?»</b></p> <p>Мансабтың карточкадағы артық бейнелеңген суретті атап</p>	<p><b>КМКЕ.</b></p> <p>Дамытушы ойындар Тактырыбы: «Күркүльсіш» Максаты: Балалардың танымдық кабілеттерін арттыру. Колемі мен пішіннің ажыратға отырып, белгілі бір бейнені күрастыруға үйрету.</p>	<p>Акындармен әннілердің елі.</p> <p>Ертеғілер әлемі «Шалқан» ертеғісі «Ертеғілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертеғілер әлемінен, жақсы қоңіл қүй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпактар, жұмбактар, ертеғілер арқылы тілін дамыту.</p>

**Карасына сәйкес жеке  
жұмыс**

	Кәкетті күралдар: қилемграф, жапсырмалы пішіндер.		<p><b>Денсаулық</b> Салпен және екі екіден жүргүте үйрету. Күн тәртібин бүзбашды ескеру.</p> <p><b>Шынғармашылық</b> Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру. Балабакшадан кеңінгі үйдегі уақытта балалармен казакша сөйлеу керектігін ескеру.</p> <p><b>Әлеумет</b> Отан туралы тәжілек жаттату. Тәжіктің жағтап алуға тырысты, бірақ қазақ тілінде і кейбір сөздерді айтуға жағтықтыру.</p>
			<p><b>Киңма қағаз №2</b> <b>Шептерді бакылау</b> <b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам емірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түснік калыптастыру. <b>Кимылды ойын</b> <b>«Қаскыр мен лактар»</b> Шенбер бойында бейімділікті дамыту. <b>Кимылды ойын</b> <b>«Күн мен бұлғы»</b> Шенбер бойында жапсырмалы пішіндер.</p> <p><b>Киңма қағаз №1</b> <b>Бакылау</b> Көктемті ауа райы еге кубылмағы, бірақ күннен-күнгө күн жыльна бастағы. Ауа кысымы көтәріледі.. <b>Кимылды ойын</b> <b>«Қаскыр мен лактар»</b> Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <b>Кимылды ойын</b> <b>«Күн мен бұлғы»</b> Шенбер бойында жапсырмалы пішіндер.</p>
		<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түснік калыптастыру. <b>Кимылды ойын</b> <b>«Күн мен бұлғы»</b> Шенбер бойында жапсырмалы пішіндер.</p>	<p><b>Киңма қағаз №9</b> <b>Бакылау</b> Максаты: әкіпшілік мезгіліндегі ағаштар ти кандағы озінірек болатындығыны әнімделу.</p>

<b>Кешкі ас</b>	ережесін сактай.	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.
<b>Балалярдын үйге кайтуы</b>	Үйдегі уақытта тек казақша сөйлеу керектігін ескерту.	Орындауқта дұрыс отырыу ережелерін қадағалау.
	Тексерілген күні « <u>19</u> » <u>05</u> ж. <u>Деңес 17</u>	Кенес:

Балалардын үйге  
кайтуы

Үйдегі уақытта тек казақша сөйлеу керектігін ескерту.

Ага-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындалап отыруларын сурай.

Ага-аналарға балалардын ауа-райна байланысты кіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.

Кенес:

Күн тіртібін сактай керектігін ескерту ата-аналарға.

Хынылған: 1.

## ЦИКЛОГРАММА

24.05-28.05 сүүр 2021 жыл Көкшетау қаласы,

**№5 «Кошакан» ортанды тобы .**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөңбесін»**

**4-апта »Кош келдін жаз».**

<b>Күн тәрігібі Балаларды қабылдауды Аға-аналармен иімделесу</b>	<b>Дүйсенебі 24.05</b>	<b>Сейсенді:25.05</b>	<b>Сәрсенді:26.05</b>	<b>Бейсенебі 27.05</b>	<b>Жұма 28.05</b>
<p><b>Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке зертмелесу, карым-катаңас және котеріңкі көзіл-күй орнатату айындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>	<p><b>Д/ойын:«Тез ойла»</b> Мәксаты: Балалардын заттарды сағыстырыу, он жақ, соң жақ сияқты гүсніктірін дамыту.</p>	<p><b>Д/ойын: «Кай колымда кон?»</b> Мәксаты: Заттардын екі жиынтынын сальстыра білуге үргету.</p>	<p><b>Д/ойын: «Кім жок?»</b> Ойынның шартты: Тактага мамандық иелерінің суреттерін інеді, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашканда кай суреттің жок екенін табу көрек.</p>	<p><b>Д/ойын:«Алта күндері»</b> Мәксаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үргету</p>	<p><b>Д/ойын «НЕ артық»</b> Мәксаты: артық затты тауып атату.</p>
<p><b>Тапперсіңі жаттығу</b> (5-7 мин)</p>				<p><b>Тапсының жаттығу №5</b></p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b>Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</p>	
<p><b>Тапсының ас</b></p>				<p><b>Бағдарламен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттыгулар</b></p> <p><b>Д/Сыйын:«Сипаттама сы бойынша тап»</b> Мәқсаты: жеміс-жи-дектердің дәмін түшін, түсін сипаттау.</p>	<p><b>Д/ойын: :«Сипаттама сы бойынша тап»</b> Мәқсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тилянктау.</p>

			кабілетін дамыту.»
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйимдастырылған окуу көзімдегі</b>	тілдерін жетілдіру, танымдылықта үстемділіктарын дамыту.	<b>Шыгармашылық</b> <b>Музыка</b> <b>Педагогтың жоспары</b> <b>бойынша</b>	<b>Таным</b> Күрастыру «Корытынды» Максаты: Барлық балалар; Барлық балалар; пр; Бір-бірімен тау-тәсі араласады. <b>Көшпілік балалар;</b> Ойын кезінде болып ойнай алады. <b>Кейбір балалар;</b> Өз беттерімен ойнашып Үйимдастыру кезеңі 1.Шагтық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия <b>Дене шынықтыру</b> Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйимдастырылған окуу көзімдегі</b>	тілдерін жетілдіру, танымдылықта үстемділіктарын дамыту.	<b>Катынас</b> <b>Орыс тілі.</b> Педагогтың жоспары бойынша	<b>Таным</b> Жаратаудың «Балалар ортасы» Максаты: Барлық балалар; пр; Бір-бірімен тау-тәсі араласады. <b>Көшпілік балалар;</b> Жас ерекшеліктеріне сай күрастыра алады. <b>Көшпілік балалар;</b> Берілген тапсырмаларды өз беттерімен орындауды. <b>Кейбір балалар;</b> Күрьылышқа жақет заттарды қандай заттан жасалғанын аттай алады. <b>Көшпілік балалар;</b> Күйінсіздік ережелерін агайды. <b>Кейбір балалар;</b> Табиғат ясъында өздерін калай ұстая көркөтіп айтта алады.. <b>Үйимдастыру кезеңі</b> 1.Шагтық шенбер 2.Дид. Ойын 3.Такырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия <b>Шыгармашылық</b> <b>Музыка</b> <b>Педагогтың</b> <b>жоспары бойынша</b>

<p><b>Барлық балалар;</b>  <b>Берілген</b>  <b>тапсырманы</b>  <b>орындаиды.</b>  <b>Көшілік балалар;</b>  <b>Жұмыс орнын</b>  <b>жинаиды.</b></p> <p><b>Кейбір балалар;</b>  <b>Эр бір берген</b>  <b>тапсырманы</b>  <b>кызынушылықпен</b>  <b>орындаиды.</b></p> <p><b>Үйимдастыру кезеңі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбер</li> <li>2.Днд. Ойни</li> <li>3.Тактырып бойынша</li> <li>4.Серігін сәргі</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol>			

**Серуенге дайындық**  
**Серуен:**

Киңін: серуенге шыту. Күмдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерін кадағалау

<b>Кима қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам емірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алғын орны жайында түсінік	<b>Кима қағаз №23.</b> <b>Шептерді бакылау</b> <b>Бакылау.</b> Балаларға көктем мезгіліндегі табигаттагы озгерістерді, сұлұлыкт ы сезінуге тәрbiелу Кіойш «Мысыңк пен	<b>Кима қағаз №1</b> <b>Бакылау</b> Көктемің ауа райы өте кубылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа кысымы көтәріледі.. Кімділди ойни «Каскыр мен лактар»	<b>Кима қағаз №9</b> <b>Бакылау</b> Күннің аныздылығы адам Ағаштармен бұтталарды бакылау. Максаты ;жоктем мезгіліндегі ағаштарда кандай өзгеріс болатындығын әнгімелдеу.
--	---	--	---

<p><b>Кимылды ойнын «Күн мен бүгт»</b></p> <p>Шенбер бойында жұтпен түрүлді жағасыру, ойын ережесін сактау.</p>	<p><b>тышқан»</b></p> <p>Сап бойымен дұрыс журуге үйрету. Балалардың реттілікпен күйдерін шешуге үйрету. Үкілтү жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете болу. Үкік асқа дайындау. Гитиеналық шарараптарды кадағалау.</p>	<p>Шашшандык пен бейімділдікті дамыту.</p>	<p>Шенбер бойында жұтпен түрүль жағасыру, ойын ережесін сактау.</p>	<p>К. ойынын. Долпын түсіріп алмабір бағытта жүргізіп долпын түсіріп алмауға тырысу.</p>
<p><b>Серуенен ораду Гигема.ның және шынықтыру шарараптары</b></p> <p>Үкік ас</p>	<p>Балалардын назарын тағам аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыры ережелерін кадағалау.</p>	<p>Балалардын назарын тағам аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыры ережелерін кадағалау.</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыры ережелерін кадағалау.</p>	<p><b>Акындармен әншілердің елі.</b></p> <p><b>Дамытуши ойнындар</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Күрілісші»</p> <p>Максаты: Балалардың танымдық кабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажыратыла отырып, белгілі бір бейнені курастыруға үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді колданып, Үйлер курастыру.</p>
<p><b>Весілі ас Ойландар, дербес әрекет ауа, су шарараптары</b></p>	<p>Сюжеттік - ролілік «Не артық?»</p> <p>Максаты: карточкадағы артық бейнесін суретті атап</p>	<p>Орттауыздың. Д/о «Ортті қалай сөндіру керек?»</p>	<p>Дамытуши ойнындар</p> <p>«» ертеғіци</p> <p>«Ертеғілер елне саяхат»Максаты: Балаларға ертеғілер елеміне еніп, жақсы көніл күй сыйлау.Оларға</p>	<p>«Ертеғілер әлемі</p> <p>«Ертеғілер елне саяхат»Максаты: Балаларға ертеғілер елеміне еніп, жақсы көніл күй сыйлау.Оларға</p> <p>кызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақтактар, жұмбактар, ертеғілер арқылы тілін курастыру.</p>

**Балабакшылар менен  
Карасынан сөйкес жеке  
жұмыс**

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кажетті куралдар:</b> кілемтраф, жапсырмалы шіліндер.	Кажетті куралдар: дамыту.
	<b>Катынас Көктем такырыбына байланысты Балабакшадан кеінгі үйдегі уақытта балапармен казакша сөйлеу көрекілгін ескеру.</b>	<b>Таным</b> Күрасстыру адісін Үй жагдайында дамыту
<b>Шыгармашылық</b>	<b>Шыгармашылық</b> Үй жағдайында күңкапаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	<b>Денсаулық</b> Сәнсең және екі екіден жүргүте үйрету. Күн тарғойн бүзбауды ескеру.
<b>Әлеумет</b>	<b>Әлеумет</b> Отан туралы тәжілек жагтату. Тәжілекты жагтап алуға тырысты, бірақ казак тіліндегі кеібір сөздерді айтуға жатықтыру.	
<b>Кима қағаз №9</b>	<b>Кима қағаз №1</b> <b>Бакылау</b> Күннің анызыздылығы адам Ағаштармен бүттегілерді бакылау.	<b>Кима қағаз №9</b> <b>Бакылау</b> Күннің анызыздылығы адам Ағаштармен бүттегілерді бакылау.
<b>Серуен</b>	<b>Кима қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннің анызыздылығы адам өмірінде есімдік пен пен жануарлар әлеміндегі алғатын орны жайында тусінік калыптастыру. <b>Серуен</b> <b>Кимылды ойни</b> «Касқыр мен лактар» Қойын «Мысық пен калыптастыру. <b>Кимылды ойни</b> «Күн мен бұлғы» Шенбер бойында жүптен түрүүды жалағастыру, ойын	<b>Кима қағаз №2</b> <b>Бакылау</b> Күннің анызыздылығы адам Ағаштармен бүттегілерді бакылау. <b>Максаты</b> қоқтем мезгіліндегі ағаштарда жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында тусінік калыптастыру. <b>Кимылды ойни</b> «Күн мен бұлғы» Шенбер бойында жүптен түрүүды жалағастыру, ойын

Кешкі ас	ережесін сактай.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	
	Орындықта дұрыс отыруды ережелерін кадағалау.	Кенес:	Кенес:

Үйдегі уақытта тек казақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға берілп отыратын тапсырмаларды уакыттылы орындаап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға ала-балаардың ауа-райына байланысты кіндіруді кадағалап отыруды тапсыру.	Кенес:
---	---	---	--------

Хынылған: 1.

Тексерілген күні « 21.05.21 » Конь 20 ж.