

ЦИКЛОГРАММА
26.04-30.04

Сауір айының 4-аттасы
Көкшетау қаласы, №4 «Балдөбек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Апталық тақырып: Табиғатты қорғаймыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Дойын: «Әлі-тірі табиғат» (бағалар үстел үстінен суретті алшы қай табиғатқа жататынын айту)</p>	<p>Дойын: «Гүлдерді ажырат»</p> <p>Гүлдер ұш тонка бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Әр қайсысына жеке - жеке тоқтату.</p>	<p>Әңгіме жүргізу:</p> <p>«Табиғаттағы кәдімсіздік ережесі»</p> <p>Туралы жалпы маңғұмат беру.</p> <p>Сурақ-жауап жүргізу.</p>	<p>Дойын: «Сөзді ата»</p> <p>Мақсаты: Табиғи және кол шеберлік әлемі объектісін атай білуге қызықтыру.</p>	<p>Әңгімелеу</p> <p>«Көктем ізімен»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің бір – бірімен байланысы туралы үйретуді жаптастыру.</p>	
<p>Танертегі жаттығу</p>	<p align="center">Тапты жалғалу №6</p>				
<p>Таны ас</p>	<p align="center">Кезекшілерді танындып, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұтызып.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Дойын: «Үстел танысын ба?»</p> <p>Шарты: Суретке қарай отырып атын атау. Үстел танысын атау.</p>	<p>Дойын: «Ажырат»</p> <p>Мақсаты: Тақтада көрсетілген құстардың суретімен үй құстарын ажыратып көрсетулері шарт.</p>	<p>Дойын: «Дәл осылай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жанын білімдерін бекіту-пінділерті даяулау деңгейінде сапалы түрде қарастыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дойын: Жалпырақты ажырат</p> <p>Шарты: жасыл жалпырақтар мен қызыл-сары жалпырақтарды ажырату керек және қандай мезгілде оны көруге болады айтты керек.</p>	<p>Дойын: «Тандап айд»</p> <p>Шарты: Екі тонка болу. Екі тонка да өлі және тірі табиғат суретінің тарту.</p> <p>Бағалармен танып атын тірі табиғатпен өлі табиғатқа бөліп қояды</p>	

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас	Тапсырма	Қатынас	Денсаулық	Денсаулық
<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» (ағаштан, шыныдан, иласт массадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме) Мақсаты: Барлық бала: Ойыншықтықтармен танысып атауларын біледі. Көпшілік бала: Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата алады. Кейбір бала: Сүйікті ойыншықтары туралы өлең жолдарын, шатын әңгімелер құрай айта алады. Барысы: 1. Маттық шеңбер 12 1. Ақжайып сәт; Құыршақ қонаққа келді</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифрлы туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру» Мақсаты: Барлық бала: Сандарды біледі. Көпшілік бала: Педагогтың көмегімен сандарды салыстыра алады. Кейбір бала: Өз еркімен тура және кері санал, сандарды салыстыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №14 2. Ақжайып сәт Маймудтың қонаққа келуі (скриптан) Сандарды ұлттық санау; 4. Д.О «Баландарды салыстыру» 5. Серіту сәні №6 6. «Кол» аз жог ары, төмән» ұлымдарымен тандысу 7. Рефлексия: Сурақ қою, мадақтау</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі Мақсаты: Барлық бала: Әңгімені тыңдап, кейіпкердерін атай алады. Көпшілік бала: Құмырсқа мен көгершінің тіршілік ету айырмашылықтарын айта алады. Кейбір бала: Құмырсқа мен көгершін әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады. Барысы: 1. Жылудық шеңберге жиналу; 2. Құмырсқа мен көгершін әңгімесімен таныстыру 3. Құмырсқа мен көгершінді салыстырып әңгіме құрастыру 4. Серіту сәні №9 5. Сурақ-жауап 6. Рефлексия: Мадақтау, мақтау жауапкершілік, бірлесу Шығарманың шығарушысының аты</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Барлық бала: Тәрбиешінің көмегімен сүмексаяздан қол арба жасай алады. Көпшілік бала: Сүмексаяздан қол арба түсін, пайдаланған пішіндерді айта алады. Кейбір бала: Қол арбаның қандай жағдайда қажет екенін әңгімелеп бере алады Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Ақжайып сәт экраннан «Жылқы мен арба» 3. «Арба» сөзіне түсіндірме 4. Серіту сәні 5. Сүмексаяздан қол арба жасау 6. Рефлексия: Мадақтау, мақтау жауапкершілік, бірлесу</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас 2. Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p>

мен үй жануарларын
ажырату
4. Д.О «Не кайда
тұрады?»
5. Сергіту сәті № 5
6. Баладармен сурет
бойынша әңгіме
құрастыру

Шығармашылық
2. Мұзыка
Педагогтың жоспары
бойынша

Кінігу: серуенге шыгу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінгулерін қалаташалау

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініма қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жетілестіру. Баладардың байқампаздығын, табигат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. КҮ ойын: «Ауа рипын сипаттау» баладардың ауа райында байқампаздығын сөзді тарастан алу дамыту.</p>	<p>Кініма қағаз №2 Бақылау: Күнне бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жотқары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді көздікті дамыту Еңбек: Тұл тұқымды топшыраққа сігу. КҮ ойын: «Күн мен бұл» Шенбер бойында жүріп (Арқанды жылжыту, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Кініма қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Баладардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспапдағы бұлттарға олардың қозғалысына өсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс КҮ ойын: «Жүгір-отар-Беті бойынша ерекет жасау»</p>	<p>Кініма қағаз №4 Бақылау: Аспанда бақылау жасау. Мақсаты: Баладардың көктемгі аспанда назар аударуларын талан сігу. Аспандың қыста қандай болатынын кәзіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу КҮ ойын: «Қазым, қазым қанқыла!» Ойын шартында сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Кініма қағаз №5 Бақылау: Шотырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шотырланған бұлттан аспандан көріп, қайтанданбас суудыңын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аудла маңын қоныстан тазарту КҮ ойын: «Кілттер» Кеністікті бауларлап жылдам ерекет жасауға үйрету.</p>
---------------------------------	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу
Гигиеналық және
шынықтыру
шаралары

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балағардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.
Кіші балағарға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау..

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту

Түсі асқа
дайындық
Түскі ас

Балағардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер оқу»

Гигиеналық және
шынықтыру
шаралары.
Күндізгі ұйқыға
жатқызу.

Біріндеп ұйқыдан
ойту.

ОЖ: №1
Асығындар
жаттығуға.

ОЖ: №2
Созылду.

ОЖ: №3
Кемпіркөсак сал.

ОЖ: №4
Найзағай жаттығу.

ОЖ: №5
Кайык жаттығу.

Шынықтыру
шаралары

Алақанға арналған
«Кірші» жаттығуы.

Табағна арналған
жаттығу.

Бақайға арналған
жаттығу

Көрсет жанындағы
жаттығулар

Тұзды жолмен жүру.

Қолдарын жуып бесінгі асқа отыртызу. Сүт тағамдардың пайдасы жайлы айту.

Ойындар
Өзіндік іс-әрекет

Сөзжеттік - ролдік
ойын
Такырдыбы:
Сюжеттік - ролдік
ойын

Табиғат бұрышындағы
енбек

Дамытушы
ойындар

Ертегілер әлемі

Адамгершілік және
патриоттық тәрбие

Такырдыбы:
«Зообакса саяхат»
Мақсаты: Зообак
туралы түсінік
беру. Ақстармен
танымалару. Олардың
ірілігі мен
ерекшелігі дұрыс
түсінік беру. Күстер
аралық өкірліктерін
білдіретін қарамақ

Тұлғалардың құрамын
жанырақтарын тағалау,
қолығту, су құйып,
қамқорлық жасау

Такырдыбы: «Атын
атап бер»
Мақсаты: түсіні
қабылдауды және
қолдың үсеак
моторикасын дамыту.

Такырдыбы: «Қызыл
темікті қыз» (ертегі)
Мақсаты: ертегінің
мазмұнын түсінуге,
кейіпкерлердің
әрекеттеріне баға
беруге көмектесу.

«Ат қою»
Мақсаты: Қазақтың салт
дәстүрімен
танымалару. Ұлттық
тәрбиені дамыту. есіге
сақтау қабілетін
дамыту. Қазақ халқының

Тұрмыс-салт дәстүрімен
танымаларуы бәтәрінен
дамыту. бел есу бақта
қабілетін дамыту.

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Катынас	Таным	Вариативті компонент «Робототехника»	Вариативті компонент Құм жәшік	
	Алжаман мен Нәбиле табиғат туралы жаттаған өлең жолдарын қайталау.	Даянаға табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды үйрету.	Педагогтың жоспары бойынша	Такырлығы: «Орман патшалығы» ойын режимі	
Серуенге дайындық	Кіші. Серуенге шығу. киімдерімен ретімен киіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келес. «Тұмаудан сақтанайық» Достық күніне өлең жолдарын жаттау.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешілуін қалдағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Қазақ тілінде жаттаған сөздерді үйде қайталауларын ескерту.	Балалардың жатарда киетін пижамадаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемші уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.

Тексерілген күні « 23 » « 04 » 2021 ж. *Shenik*
Усынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

11.05—14.05.2021 жыл

Кокшетау қаласы №4 «Балбөбек» ересектер тобы

2-апта Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар(ҚР әскері Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар <i>(үстел үсті, саясат және т.б.)</i> Тапсырған жаттығу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығуды жағдай орнату.</p>	<p>Д/ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым-қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын «Бағдаршам не дейді?» Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізушілердің іс-арекеттерімен таныстыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Үстел үстіне бірнеше зат қойылды. Бала оларға мұқият қарап алған сон, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек.</p>
<p>Тапсырған</p>	<p align="center">Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қалағалау.</p>			
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары «Сол жақ па, он жақ па?» Шарты: Балалар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Не артық?» Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызда, өмірімізге төндіретін қауіпті түсіне білуге</p>

		<p>ұстамдылықтарын дамыту</p>	<p>қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда бағалар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады.</p>		<p>үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Таным Математика негізі Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Барлық бағла: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алады. Көпшілік бағла: Математикалық жұмбақтарды шеше алады. Кейбір бағла: 1 - ден 10 - га дейінгі тура және кері санауды, заттың санын цифрмен сәйкестендіріп айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Сандарды үш тілде қайталау. тура және кері 3. Сурет бойынша жұмыс</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақ» (ертегі) Мақсаты: Барлық бағла: Ертегінің мазмұнын айта алады. Көпшілік бағла: Маддың толдерін қалай атау керектігін білуге алады. Кейбір бағла: Үй жануарларын, толдерін, олардың қалай дауыстайтынын айта алады. Барысы: 1. Жылудық шеңберге жиналу. 2. Жұмбақ жасыру 3. «Ақылды лақ» ертегісімен таныстыру 4. Серітту сәті</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Таным Құрастыру Тақырыбы: «Бакбақ» Мақсаты: Барлық бағла: Қан ағудан бакбақ гүлін жасай алады. Көпшілік бағла: Бейнежазбада Бакбақ гүлі жайында айтылған мәліметті айта алады. Кейбір бағла: Бакбақтың сабағын, жапырағын және гүлін үйлесімді орналауын іс-әрекет барысында көрсете алады</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Қатынас Орыс тілі «Педагогтың жоспары бойынша»</p>

	<i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>			
Серуенге дайындық	Мақсаты: балалардың өздіктерінен кигіне алу дағдыларын қалыптастыру.	Кигіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау Реттілікпен киініп серуенге шығу. «Кім шапшаң» сайысы			
Серуен:	Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаңғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. К\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.	Қима қағаз №7 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шаққары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. К\ ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жаңғастыру, ойын ережесін сақтау.	Қима қағаз №8 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс жүгірі!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жаңғастыру	Қима қағаз №9 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қараширікке отырғызу К\ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Қима қағаз №10 Бақылау: Шотырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шотырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауды дамыту. Еңбек: Аула манын қоқыстан тазарту К\ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары		Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Кіші балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау..			
Түсі асқа дайындық Түскі ас		Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди, әлди» әнін қосып, тындыату №2			
Біртіндеп	О.Ж.: №11	О.Ж.: №12	О.Ж.: №13	О.Ж.: №14	О.Ж.: №15

Үйкыдан ояту, Шышыктыру шаралары	Мысык бірде жақсы, бірде жаман. Нүктелі массаж.	Велосипед. «Денсаулық» жолымен жүру.	Ояну Дымкыл тұзды жолмен жүру	Бойымызды жағайық Керуест жанындағы жағтығулар	Ояну жағтығу Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.					
Ойындар Өзіңдік іс-әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: Өрттің алдын алу шаралары Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік қалыптастыру, өрт болған жағдайда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Дамытушы ойындар Ойын жағтығу: «Мен білемін...» Мақсаты: Тіл дамытудағы танымдық қызығушылы -ғын дамыту.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Екі дос» Мақсаты: Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге, мазмұндап айтуға үйрету. «Гүлдер-жегі түсті» Мақсаты: Сандық санау қабілеттерін бекіту	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Табиғатты қорғау іс шаралары Мақсаты: Балаларға табиғаттың адам өміріндегі маңызының зор екенін түсіндіру, тазалық сақтал, табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Балаларға электронды құрылғылардың аттаын кайталағтыру.	Тааным Нәбиге 1-20 ға дейінгі сандарды кайталау.	Шығармашылық Алижанға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.	Вариативтік компонент Робототехника Тақырыбы: Робот желдеткіші құрастыру Педагогтың жоспары бойынша	Вариативтік компонент 2.Құм жәшік «Қаланы құрастыр» ойын режимі 16:00-16:30 Мақсаты: Балалардың сезімталдылығын, ұсақ моторикасын дамыту.
				Денсаулық Балаларға сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.	Әлеумет Табиғатты таза ұстауға ,қорғауға үйрету. Табиғат бұрышымен жұмыс.

Киңү. Серуенге дайындык кийимдерімен ретімен киіне білуге, өзінен киші бабаларға көмөк бөре білуге тәрбиелеу.

Серуенге дайындык	Кима кагаз №6	Кима кагаз №7	Кима кагаз №8	Кима кагаз №9	Кима кагаз №10
Серуен					
Кешкі ас	Балалардын назарын таамага аудару; мөлениетти тамактанууга баулду.				
Балалардын үйге кайтуу	Ата-аналарга бабалардын баалабакашага уакытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сактаууга ескерту. Сандарды үш тілде кайталауларын ескерту	Ата-аналарга баалабакаша төлемакысын уакытымен төлеп отыруды ескерту.	Ата-аналарга бабалардын баалабакашада жаттаган түстөрдү үш тілде кайталау.	Ата-аналарга үйге беріліп отырагын тапсырмаларды уакытылы орындап отыруларын сурау.	Балалардын тазалыктарына көңіл аударып, спорт кийимдерін тазалап әжелуді тапсыру.

Төксерілген күні « 19 » 04 20 21 ж.

Ұсынылган: 1.

2.

3.

Shulba

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас	Таным	Қатынас	Денсаулық	Денсаулық
	<p>Каттынас</p> <p>1. Соңдеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Алақай жаз келді!» (әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Барлық баға: Сурет бойынша байланыстырып әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Көпшілік баға: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сөзбен жеткізе алады.</p> <p>Кейбір баға: Әңгімелеу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап бере алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 12 2. Суретпен жұмыс «Жаз келді» 3. Д.О «Айырмашылығын тап» 4. Жаз өлеңін жаттау 5. Сергіту сәті № 12 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p>Таным 2. Жаратылыстану</p>	<p>ТАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</p> <p>Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар»</p> <p>Мақсаты: Барлық баға: 1-5 сандарды біледі.</p> <p>Көпшілік баға: Геометриялық фигуралардың атауларын дұрыс айта алады.</p> <p>Кейбір баға: Сандарды таңдап, салыстыра алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №14 2. Тақайыл сәт Сықырғы пішіндер Сандарды үш тілде санау. 4. Д.О «Сандарды салыстыру» 5. Сергіту сәті №6 6. «Көп, аз, жоғары, төмен» Ұғымдарымен танысу 7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p>Шығармашылық. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жаз» көрінісі</p>	<p>2. Қоркөм әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегісі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық баға: Ертегіні тыңдап отырып, мазмұндай алады.</p> <p>Көпшілік баға: Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сауық театры арқылы көрсете алады.</p> <p>Кейбір баға: Қасқыр – жағымсыз, ит – жеті қазынашыл бірі екенін айта алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15 2. Қасқыр мен ит ертегісін оқу 4. Д.О «Ертегі кейіпкерін таң ата» 5. Сурет бойынша ертегіні әңгімелеу 7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әсем гүл»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түсеті ермексаздарды қолдана алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №16 2. Бағаларға гүл туралы түсінік қалыптастыру 4. Д.О «Гүстерді үш тілде ата» 5. Сергіту сәті 6. Ермексазбен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Қатынас</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>

<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кийнү: серуенге шыңу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнүүлөрін қадағалау</p>	
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кийнү: серуенге шыңу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнүүлөрін қадағалау</p>	
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кийнү: серуенге шыңу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнүүлөрін қадағалау</p>	
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кийнү: серуенге шыңу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнүүлөрін қадағалау</p>	
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кийнү: серуенге шыңу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнүүлөрін қадағалау</p>	
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кийнү: серуенге шыңу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнүүлөрін қадағалау</p>	

Такырыбы:

«Жаздық киімдер»

Максаты:

Барлық баға: Жаздық киім түрлерін біледі.

Көбішілік баға:

Маусымдық өзгерістерді байқап айта алады.

Кейбір баға: Жаздық киімнің

айырмашылықтарын айтып бере алады.

Барысы:

1. Шаттык шенбер №13
2. Жаздық киімдермен таныстыру
3. Суретпен жұмыс
4. Д.О «Қандай киім»
5. Сергіту сәті № 5
6. Балалармен сурет бойынша әңгіме құрастыру

Максаты:

Барлық баға: Жаз мезгілі жайлы айта алады.

Көбішілік баға: Үлгіге

қарап жаз мезгілінің суретін сала алады.

Кейбір

баға: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты

Барысы:

1. Шаттык шенбер №7
2. Жаз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру
3. Мақал мәтел
4. Қылқаламмен жаздық көрінісі бейнелеу
5. Сергіту сәті №8
6. Рефлексия: Суретті шығармашылық тақтасына ілу.

Денсаулық

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

Шығармашылық

2.Музыка

Педагогтың жоспары бойынша

Қыз алдақ түлін жасау

7.Рефлексия: Сұрақ

қою.мадақтау

Серуен:	<p>Кима қағаз №1</p> <p>Бақылау: Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Бағалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Кі ойын: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>Бағалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №2</p> <p>Бақылау: Күнне бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шаққатары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p> <p>Еңбек: Тұл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Кі ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Кима қағаз №3</p> <p>Бақылау: Желге бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Бағалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс жүргізу</p> <p>Кі ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Кима қағаз №4</p> <p>Бақылау: Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Бағалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу</p> <p>Кі ойын: «Қазым, қазым қанқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №5</p> <p>Бақылау: Шотырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Шотырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауды дамыту.</p> <p>Еңбек: Аула манын коқыстан тазарту</p> <p>Кі ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бағалардың реттілігінен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Кіші бағаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау..				
Түсі асқа дайындық	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Асықпай тамақ ішу қажеттігін ескерту				
Түскі ас					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Бағалардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер оқу»				

Біртіндеп үйкыдан ояту,	ОЖ: №1 Асығындар жаттығуға.	ОЖ: №2 Созылу.	ОЖ: №3 Кемпіркосак сал.	ОЖ: №4 Найзагай жаттығу.	ОЖ: №5 Қайық жаттығу.
Шынықтыру шаралары	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Табанға арналған жаттығу.	Бақайға арналған жаттығу	Керует жанындағы жаттығулар	Тұзды жолмен жүру.
Бесінгі ас	Қолдарын жуып бесінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.				
Ойындар	Сюжеттік - рөлдік ойын	Табигат бұрышындағы еңбек	Дамылушы ойындар	Ертегілер әлемі	Адамгершілік және патриоттық тәрбие
Өзіңдік іс-әрекет	<p>Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Зообақ туралы түсінік беру, құстармен таныстыру. Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту.</p>	<p>Гүлдердің қураған жапырақтарын тазалау, қолсыту, су құйып, камқорлық жасау</p>	<p>Тақырыбы: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: Көзін жұму арқылы қандай зат ненің атау. Елестетуді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>мен тышқан (ертегі) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу.</p>	<p>Тақырыбы: «Ақындар мен әншілер елі»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың салт дәстүрімен таныстыру. Ұлттық тәрбиені дамыту, естелік сақтау қабілетін дамыту. Қазақ халқының тұрмыс-салт дәстүрімен таныстырып ой өрісін дамыту, естелік сақтау қабілетін жетілдіру.</p>
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Қатынас</p> <p>Алижан мен Нәбиге табиғат туралы жаттаған өлең жолдарын қайталау.</p>	<p>Таным</p> <p>Даянаға табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Аяна мен Адемаға дөңгелек пішіндерден зат жасауды үйрету.</p>	<p>Вариативті компонент</p> <p>«Робототехника» Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Вариативті компонент</p> <p>Құм жәшік Тақырыбы: «Орман патшалығы» ойын режимі</p>
Серуенге дайындық	Кіні. Серуенге шығу кәсімімен ретімен кәсіп білуге, өзінен кәсіп бабаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.				
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Қатынас</p> <p>Алижан мен Нәбиге табиғат туралы жаттаған өлең жолдарын қайталау.</p>	<p>Таным</p> <p>Даянаға табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Аяна мен Адемаға дөңгелек пішіндерден зат жасауды үйрету.</p>	<p>Вариативті компонент</p> <p>Құм жәшік Тақырыбы: «Орман патшалығы» ойын режимі</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Ерасылға табиғатты қорғап, таза ұстауға үйрету.</p>

	Кимма кагаз №1	Кимма кагаз №2	Кимма кагаз №3	Кимма кагаз №4	Кимма кагаз №5
Серуен					
Кешкі ас		Балалардын назарын таамакта аударуу; медицинаетти тамактанууга баулду. Орындыкта дурме отыру ережелерин кадагалау.			
Балалардын үйге кайтууы	Ата-аналарга кенес. «Тумаудан сагтанайык» Балалар күніне өлсн жолдарын жаттау.	Ата-аналарга үйдө баланын өзі киңип, өзі шешинүүн кадагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Казак тілінде жаттаган сөздерді үйдө кайталауларын ескерту.	Балалардын жаттарда киетін нускамаларын әкеліп коюларын ескерту. Төлөмді уакыттылы төлөп отыруларын ескерту.	Ата-аналарга үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уакыттылы орындап отыруларын сұрау.

Тексерілген күні « 21 » 05 20 21 ж.

Handwritten signature

Усынылган:1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

04.05-06.05 Мамырдың 1 аптасы 2021 жж

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Бірігіміз жеңіске»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>8:00 9:10</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.</p> <p>Д.О «Біздің топта ұл қыздар, Тағу тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз»</p>	<p>Д.О: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу. сүйспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p> <p>Танғы ас</p>		<p>Танғы жаттығу №18</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.</p>			
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:10 10:45</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Д/ойын: Топтап жинау. Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қайсысы қандай ұлт» Балаларға ұлт өкілдерімен таныстыру, сурет бойынша ажырату.</p>	<p>Д/ойын: Үлгі бойынша көгершіндерді орналастыру.</p>	

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<p>аным</p> <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау» Мақсаты: Барлық бала: Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіре алады Көпшілік бала: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін айта алады Кейбір бала: Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін айта алады Барысы: 1. Шаттық шеңбер; 2. Дидактикалық ойын: «Топтап жинау». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету. «Т а ж а й ы н с е т» 1-тапсырма: Балалармен доптарды санап, оларды теңестіруді</p>	<p>Қатынас</p> <p>2. Қоркөм әлебиет Тақырыбы: «Адал дос» әңгіме Мақсаты: Барлық бала: Әңгімені тыңдап, кейіпкерлерін атай алады. Көпшілік бала: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Кейбір бала: «Адал дос» әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады. Барысы : 1. Шаттық шеңбер 2. Адал дос әңгімесімен таныстыру. 3. Сурет бойынша жұмыс 4. Д.О «Айырмашылығын тап» 5. Рефлексия Мақал мәтел айту Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табақ» Барлық бала: Ермексазбен жұмыс жасай алады және түстерді</p>	
			<p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру Недағоттың жоңазары бойынша Таным 1. Жапсығу Тақырыбы: «Қалаған ойыншықпын кесіп жеткізді» Мақсаты: Барлық бала: Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады. Көпшілік бала: Дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсыра алады. Кейбір бала: Қайшыны қолданып өздігінен қалаған ойыншықтың бөліктерін кеседі және жапсыра алады Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Ойыншық туралы түсіндіру 3. Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме 4. Дайын пішіндерден ойыншық жасау. 5. Рефлексия</p>	

Серуенге дайындық	10.45 12.00	Кініз: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінәлерін қалағалау			
Серуен:		<p>Кіма қағаз №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаңаастыру. Бағалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұжым саңуға дайындау. К\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Бағалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №2 Бакылау: Күнне бакылау жасау Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрте үйрету(жогары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Енбек: Үл тұжымын топыраққа ету. К\ ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жаңаастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Кіма қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Бағалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспаптанғы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс К\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жаңаастыру</p>	
		<p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шарлардың түсін ата» үш тілде 5. Рефлексия Бағалардың суретін мадақтап,шығармашылық бұрышына ілу. Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>			
Серуеннен				<p>Кіма қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Максаты: Бағалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұжымды қарашірікке отырғызу К\ ойын: «Қазым,қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Енбек: Аула манын қоныстан тазарту К\ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шенуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.
Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

<p>оралу Гигиеналық және шылықтыру шаралары</p>	<p>12.00 13.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p>Гигиеналық және шылықтыру шаралары. Күндізгі ұйқына жатқызу.</p>	<p>13.00 15.10</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>15.10- 16.00</p>	<p>ОЖ:№№14 Бойымызды жазайық</p> <p>ОЖ:№№15 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p> <p>ОЖ:№16 Бойымызды жазайық</p> <p>ОЖ:№17 Ояну жаттығу</p> <p>ОЖ:№18 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>		<p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>Табақта арналған кілемшелер үстімен жүру</p> <p>Массаж жолмен жүру</p> <p>Дем алуға арналған жаттығу</p> <p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>16:00 18.00</p>	<p>Жол жүру ережелері ЖЖЕ</p> <p>Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: «Жолақшанда қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру</p> <p>Ертегілер әлемі Такырлығы: «Кұмырсақ а» Н.Жанаев Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Сөздік қорын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
		<p>Бағабакшанын ауласына жол ережелерін саламыз. Түрлі түсті борлармен.</p> <p>Вариативті компонент: «Робототехника» Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Вариативті компонент: «Күм жәшік» Такырлығы: «Есте сақта» ойыны</p>

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таным Алжжанға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Дарияға кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Денсаулық Наби мен Ерасылға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуен	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су құйызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

Тексерілген күні « 30 » 09 2021 ж.

Sheikh D

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
24.05-28.05

Мамыр айының 4-аттасы
Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін
Апталық тақырып: Қош келдің жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05					
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>									
<p>Д/ойын: «Өлі, тірі табиғат» (балалар үстел үстiнен суретті алып қай табиғатқа жататынын айту)</p>	<p>Д/ойын: «Гүлдерді ажырат»</p> <p>Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.</p>	<p>Әңгіме жүргізу: «Жаз мезгілі»</p> <p>туралы жалпы мағлұмат беру.</p> <p>Сұрақ-жауап жүргізу.</p>	<p>Д/ойын: «Сөзді ата»</p> <p>Жаз мезгіліне байланысты, табиғи өзгерістерді атау.</p>	<p>Әңгімелесу</p> <p>«Жаз ізімен»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің бір – бірімен байланысы туралы үйретуді жағғыстыру.</p>						
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Танғы жаттығу №6</p>									
<p>Танғы ас</p>	<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жутызып,</p>									
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="502 414 574 728"> <p>Д/ойын: «Түсті танысын ба?»</p> <p>Шарты: Суретке қарай отырып алын атау, түсін ажырату.</p> </td> <td data-bbox="502 728 574 1041"> <p>Д/ойын: «Ажырат»</p> <p>Мақсаты: Тақтада көрсетілген құстардың суретінен үй құстарын ажыратып көрсетулері шарт.</p> </td> <td data-bbox="502 1041 574 1355"> <p>Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауда, ажыратуда, салыстыруға жаттықтыру.</p> </td> <td data-bbox="502 1355 574 1668"> <p>Д/ойын: Жапырақты ажырат</p> <p>Шарты: жасыл жапырақтар мен қызғылт-сары жапырақтарды ажырату керек және қандай мезгілде болатынын айту керек.</p> </td> <td data-bbox="502 1668 574 2184"> <p>Д/ойын: «Тандап алда, атын ата»</p> <p>Шарты: Екі топқа бөлу. Екі топқа да өлі және тірі табиғат суретін тарту.</p> <p>Балалар тандап алып, тірі табиғат пен өлі табиғатқа бөліп қояды.</p> </td> </tr> </table>					<p>Д/ойын: «Түсті танысын ба?»</p> <p>Шарты: Суретке қарай отырып алын атау, түсін ажырату.</p>	<p>Д/ойын: «Ажырат»</p> <p>Мақсаты: Тақтада көрсетілген құстардың суретінен үй құстарын ажыратып көрсетулері шарт.</p>	<p>Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауда, ажыратуда, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Д/ойын: Жапырақты ажырат</p> <p>Шарты: жасыл жапырақтар мен қызғылт-сары жапырақтарды ажырату керек және қандай мезгілде болатынын айту керек.</p>	<p>Д/ойын: «Тандап алда, атын ата»</p> <p>Шарты: Екі топқа бөлу. Екі топқа да өлі және тірі табиғат суретін тарту.</p> <p>Балалар тандап алып, тірі табиғат пен өлі табиғатқа бөліп қояды.</p>
<p>Д/ойын: «Түсті танысын ба?»</p> <p>Шарты: Суретке қарай отырып алын атау, түсін ажырату.</p>	<p>Д/ойын: «Ажырат»</p> <p>Мақсаты: Тақтада көрсетілген құстардың суретінен үй құстарын ажыратып көрсетулері шарт.</p>	<p>Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауда, ажыратуда, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Д/ойын: Жапырақты ажырат</p> <p>Шарты: жасыл жапырақтар мен қызғылт-сары жапырақтарды ажырату керек және қандай мезгілде болатынын айту керек.</p>	<p>Д/ойын: «Тандап алда, атын ата»</p> <p>Шарты: Екі топқа бөлу. Екі топқа да өлі және тірі табиғат суретін тарту.</p> <p>Балалар тандап алып, тірі табиғат пен өлі табиғатқа бөліп қояды.</p>						

<p>«Салыстыру» 4.Д.О «Не артык?» 5.Сергіту сәті 6. Он жақ, сол жаққа орналастыр. 7.Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Барлық бағала: Жалпы от шашу туралы айта алды. Көпшілік бағала: От шашудың суретін үлгіге қарап сұла алды. Кейбір бағала: Үлгі бойынша қылқаламмен өздігінен сурет сала алды</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Мерекелік отшашу туралы түсінік қалыптастыру 3. Су бояумен жұмыс жасау ережесімен таныстыру 4. Сергіту сәті 5. Үлгісімені</p>	<p>5. Үй жануарлар мен төлдерімен таныстыру 6.Сұрақ- жауап 7.Рефлексия: Мадақтау, мақтау, жұлдызшалар беру</p> <p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2.Ғажайып сәт «Сандықтағы бақбақ гүлі» 3.Сөздік жұмыс: Бақбақ, одуванчик 4.Д.О «Қайда өседі?» 5. Тақырып бойынша жұмыс 6. Бақбақ гүлін қағаздан құрастыру 7.Рефлексия:</p>

	<p>пайдаланып «От шашудан» суретин салу 6.Рефлексия: Сұрақ қою,мақалдау,суретті шын армашылдық тақтасында білу.</p> <p>Денсаулық Денсаушылықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийінудірін қадағалау</p> <p>Кіма қағаз №7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау Мақсаты: бағалардың байқатылтық қасиеттерін дамыту. Бағалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылдыңымен байланыстыру. Енбек: Бағаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отыртызуға дайындау.</p>	<p>Кіма қағаз №8 Көктемгі көшет отыртызу жұмыстарын бақылау.Мақсаты: бағалардан ағаш, бұтаңны қадай отыртызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бұршіктері болатынын атап көрсету. Енбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. Кимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"</p>	<p>Кіма қағаз №9 Ағаштар мен бұталарды байқау. Мақсаты: Бағаларды қорықтан ортамен паныстыруды одан әрі жан астыру. Бағабакша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы бағалардың білімдерін арттыру.Кимылды ойын: "Дөңгіз түсіріп алма!" Мақсаты:Кимылды бір бағытта жүргізіл, еттілікке үйрету. Енбек:Ағаштардың айналасын (түбін) топтырақпен жабу.</p>	<p>Кіма №11 Гүлденген мойылдың түлн бақылау. Мақсаты: Бұта ағаштары жөніндегі бағалардың білімдерін арттыру. Гүлденген жапырақпағалары жерге түскен гүл бұтаның өсемдігін көруге үйрету, сүйсіне білу.</p>

Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әділ-әлди» өлеңін оқу. №1 О/Ж: №14		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шығықтыру шаралары/	Тұзды жолмен жүру.	Көзге жағатын	О/Ж: №14 Доппен жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Т.Ж Тақырыбы: «Мамандық- құтқарушы!»(Құтқару шылармен өрт сөндірушілердің қызметі туралы бейнефильмдерді көрсету,тақырып бойынша көркем әдебиет оқу).	Вариативті компонент «Робототехника» <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Вариативтік компонент Кум жәшік «Төңіз ертегісі» ойын режیمی Мақсаты:Қарым- қатынас . Ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту. «Үш аю» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тындалп, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуен Көшкі ас			
Осеруенге дайындық			
Адамгершілік және патриоттық тәрбие	«Қазақстан халықтарының бірлігі күні» Мақсаты: Елі ішіндегі түрлі ұлт пен дін өкілдерінің бір- біріне деген сый- құрметін арттырып, татулықты, бірлікті ортақ құндылықтарды насихаттау.		

	Тапшым Набиге 0-ден бастап 5-ге дейінгі сандарды тура және кері санауга үйрету.	Шың армашылык Ерасылга суретті дұрыс бояуды үйрету. Сюжеттік суреттерді салдыру.	Денсаулык Таптыражаттың ұлдарды дұрыс жасауга үйрету.	Әлеуметтік Аянага топтағы гүлдер күтімін үйрету.
	Кийінү: серуенге шыгу.			
	Кима кагаз №7	Кима кагаз №8	Кима кагаз №9	Кима кагаз №11
	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бауду. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қалағашау.			
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жағарда қиетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды, төлем акыны уақытылы төлеуді ескерту	Ата аналармен бағалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қалағашау отыруды тапсыру.

Тексерілген күші « 17 » _____ 05 2024 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

17.05-21.05

Мамыр айының 3-аттасы

Кокшетау қаласы, №4 «Балбобек» ересек тобы
Өмірлі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпшас: «Мен жасай аламын»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес	Двойын: «Жәндіктер ді ата» қайталау Мақсаты: Жәндіктер әлемімен таныстыру. Ара, құмырсқа өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.	Двойын: "Мекенім тап" Мақсаты: жабайы жануарлардың мекен ету ортасын түсіндіру Шарты: үстел үстіндегі суреттің өз мекеніне апару.	Дала өсімдіктері мен бөлме өсімдіктерін ажырат Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру.	Көктемдегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	«Аю» өлеңін Оқып беру. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру.
Ойындар	Тапты жаттығу №9				
Танертенгі жаттығу	<p>1. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру жөй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II. 1. Бастапқы қалып: аяқ бірге, көп төменде. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 3-4 рет қайталау.</p> <p>2. Б.к аяқтың арасын ашып, қол иықта 1-қолды жоғары көтеру; 2-б.к келу. 3-4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.к аяқтың арасы алшақ қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау.</p>				
Тапты ас	Тапты асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға. Гигиена – тән таза, Гигиена – сау атаза.				
Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Двойын: «Кеністікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналаسقан орнын айту, төмен, жоғары ол, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру.	Двойын: «Санырауқулақтар мен сөбіздер» Мақсаты: Олардың айырмашылығын байқап айтты беруге үйрету.	Двойын: «Ғажайып кітап» Мақсаты: бағанның сөздік қорын жәндіктердің атауларын жаттатып, сөздік қорларын байыту.	
<p>(Мамыр айының 3-аттасы)</p> <p>Мамыр айының 3-аттасы</p> <p>(УДК)</p> <p>Мамыр айының 3-аттасы</p>	<p>Двойын: «Күе қанаты»</p> <p>Ойынның шарты: Бағалар ұшатын және ұшпайтын құстарды ажыратып іс-қимылмен көрсетеді.</p>	<p>Двойын: «Дүкен» ойыны.</p> <p>Мақсаты: сұйық зат пен суық заттың қалай өшпенетінін бағаларға үйретіп жаттықтыру.</p>			

Сабак кеселеси бойынша	Каттынас	Таным	Каттынас	Денсаулык	Денсаулык
<p>Уйымдаштырылган оқу қызметі</p>	<p>1.С.Ойбаевті дамыту <i>Тақырыбы:</i> «Армыстан жерінің адырған мұстаба» ертегісі Мақсаты: Барлық бағалар: Ертігі белгілері туралы таныды, сипаттап алды. Көпшілік бағалар: Ертігі жеріні бойынша ертегіні сипаттап алды. Кейбір бағалар: Ертегіден тыс кейіпкерлер бойынша әңгіме құрай алды. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №5 2.Сөздік жұмысы: арыстан,мысық 3.Ертегіні оқып беріп, таныстыру 4.Дыбыстық жаттығу 5. Тақтадағы суреттер бойынша ертегі кейіпкерлерімен таныстыру 6. До «Өз мекенін тап» Сергіту сәті 6.Рефлексия өлең</p>	<p>1.Математика негіздері <i>Тақырыбы:</i> «5 цифр туралы өлшемді» <i>тапсырма: Заманың иінін көрсетіңіз!»</i> Мақсаты: Барлық бағалар: 0-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санап алды, қаратайым геометриялық пішіндерді біледі. Көпшілік бағалар: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санап алды. Кейбір бағалар: Заттың пішінін геометриялық пішіндермен сәйкестендіре алды. Барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Белінгвалды компонент: бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять. 3. Сандарды ретімен айту, кері санау. «Таяқшыларды</p>	<p>1.Қоркөм әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімедеу) Мақсаты: Барлық бағалар: Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алды. Көпшілік бағалар: Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алды. Кейбір бағалар: Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алды, жабайы аңдардың мекен ететін ортасын біледі. Барысы: 1.Ой қозғау «Арыстанның қасқырдың дауысын» тыңдату 2.Слайд арқылы «Жабайы жануарлармен таныстыру» 3.Қалаған жабайы аңның суретін салу 4.Белінгвалды компонент: арыстан-лев, қасқыр-волк</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық Жапсыру <i>Тақырыбы:</i> «Қалауы бойынша жашыңды» Мақсаты: Барлық бағалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алды. Көпшілік бағалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алды, қылып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алды. Кейбір бағалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алды. Барысы: 1.Шаттық шеңбері «Армысын жер ана» 2. Табиғат аясындағы жәндіктермен таныстыру 3.Тәртіп түсті қағаздардан көбелек</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Әдеумет 1.Қоршаған ортамен танығу 1. Қоршаған ортамен танығу Тақырыбы: «Табиғат бұрылымындағы өсімдіктер мен жаңуарлар» Мақсаты: Барлық бала: Табиғат бұрылымындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы біледі. Көпшілік бала: Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы жайлы айта алды. Кейбір бала: Табиғат бұрылымындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алды. Барысы:</p>

Орындықта дұрыс отыру ережелерін білетін бағаларды атау.					
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағалардың бағабакшаға уақытылы кешікпей алып келулерін, карантин ережелерін сақтауда ескерту. Сандарды үш тілде қайтағатуды ескерту.	Ата-аналарға бағабакша төлемакысын уақытымен төлеп отыруды ескерту.	Ата-аналарға бағалардың бағабакшада жатпайтын түстерді үш тілде қайталау.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Бағалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.

Тексерілген күні « 14 » 05 20 21 ж.

С. И. И.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

<p>жолдарын сұрал. балаларды мадақтау.</p> <p>Тағым</p> <p>2. Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> «Көктем, саябаққа экскурсия» Мақсаты: Барлық балалар: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Көктем мезгілі туралы серіз жолдық өлең шумақтарын жағтай алады. Кейбір балалар: Саябаққа шыққандағы алған әсерлерін толықтай әңгімелей алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! 2. Саябаққа саяхат, танысу Орман жәндіктері слайд 3. Д.О «Не екенін тап» 4. Құмырсқаның суретін салу</p>	<p>санау»</p> <p>4. Пішіндер мен заттарды сәйкестендіру</p> <p>5. Сергіту сәті Дүйсенбіде-суға түстім, Сейсенбіде-сурет салдым. Сәрсенбіде-жуындым мен ұзақ, Бейсенбіде-футбол ойнадым. Жұмада-мен секірдім, жүгірдім. 6. Д.О «Текшелер мен дөңгелектер» 7. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Сурет салу <i>Тақырыбы:</i> «Табиғат аясында» Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар:</p>	<p>жазау</p> <p>4. Сергіту сәті Д.О «Гүлдер мен көбелектер»</p> <p>5. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау.</p>	<p>1. Шағтық шеңбері «Армысын жер ана» 2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлармен таныстыру 3. Сурет бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті Д.О «Гүлдер мен ағаштар» 5. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау.</p>
---	--	---	--

	<p>5. Серітту сәті 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау</p> <p>Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Табиғат туралы өңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер Қуанамын күлемін, Жылы менің жүрегім, Достарыма үнемі Риза болып жүремін 2. Өңгімелеу Табиғат аясы 3. Қауіпсіздік ережесімен танысу, қарындашпен жұмыс 4. Улгіге қарап «Табиғатты бейнелеу» 5. Серітту сәті 6. Рефлексия: Сұрақ қою, мадақтау, суретті шығармашылық тақтасына ілу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>			
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Мақсаты: балалардың</p>	<p>Кіну: серуенте шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуді қалыптастыру. Реттілікпен киініп серуенте шығу. «Кім шапшаң» сайысы</p>			
<p>Серуенте:</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа</p>	<p>Қима қағаз №7 Алғашқы жааыл өсініктерді бақылау Мақсаты: балалардың байқауы</p>	<p>Қима қағаз №8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау. Мақсаты:</p>	<p>Қима қағаз №9 Ағаштар мен бұталарды байқау. Мақсаты: Балаларды бақылау ортамен</p>	<p>Қима №11 Гүлденген мойылдың гүлін бақылау. Мақсаты: Бұта</p>

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас	райынның өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаңастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.	касіетін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Енбек: Балаларды гүлзардағы гүл үймерін гүл отырғызуға дайындау.	Балалардан атаң. Бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бұршіктері болатынын атап көрсету. Енбекке қатысу құшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"	таңастыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ағласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!" Максаты: Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. Енбек: Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.	ағаштары жөніндегі балалардың білімдерін арттыру. Үлденген жапырақшалары жерге түскен гүл бұтаның өсемдігін көруге үйрету, сүйсіне білу.
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди әлди» әнін қосып, тындату №2				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОУЖ: №12 Велосипед.	ОУЖ: №13 Ояну	ОУЖ: №14 Бойымызды жазайық	ОУЖ: №15 Ояну жағтыту
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл түзды жолмен жүру	Керуест жанындағы жағтыт ұлар	Топоним арнайы кінешілер үстелмен жүру

Бөсінгі ас

Қолдарын жұлып бөсінгі асқа отырғызу. Сүт тағамдарының пайдасы жайлы айту.

<p>Ойындар Өзіндік іс- арекет</p>	<p>Сюжеттік - ролдік ойын Тақырыбы: «Бағбан шы» Мақсаты: Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету.</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: Өз үйіңді орттен қорға</p> <p>Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік қалыптастыру, өрт болған жағдайда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: «Мен білемін...»</p> <p>Мақсаты: Тіл дамытудағы танымдық қызығушылы -ғын дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Етік киен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ертегілері жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге, мазмұндан айтуда үйрету.</p> <p>«Тұлдар-жері түсті» Мақсаты: Сандық санау қабілеттерін бекіту</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Ақындар мен елшілер елі</p> <p>Мақсаты: Еліміздің аяқаты әңгілдерімен таныстыру. Балаларды өнерге баулу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Бақытты бала өлеңін қайталау.</p>	<p>Тағым Нәбилге 1-20 га дейінгі сандарды қайталау.</p>	<p>Шығармашылық Анаға пішіндерді дұрыс кигізіп үйрету.</p>	<p>Денсаулық Балаларға сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Табиғатты таза ұстауға, қорғауға үйрету. Табиғат бұрышымен жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	Кіну. Серуенге шығу. Кімдерімен ретімен кйіне білуге, өзінен кіші балаларға көмек бере білуге тәрбиелеу.				
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №6</p>	<p>Қима қағаз №7</p>	<p>Қима қағаз №8</p>	<p>Қима қағаз №9</p>	<p>Қима қағаз №11</p>
<p>Кешкі ас</p>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				