

ЦИКЛОГРАММА

26.10–30.10. 2020 жыл 1 апта қараша
Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ

Отпелі тақырып: «Менің отбасым!»
Апталық тақырып: «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 26.10	Сейсенбi 27.10	Сәрсенбi 28.10	Бейсенбi 29.10	Жұма 30.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:00 9:00	Балалардың тазалығы, денсаулығы, коңіл-күйіне қарап қабылдап алу.	«Менің отбасым» Әңгіме. Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атау және олардың үйдегі ролі.	Санамақ жаттау: Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек.	«Қария ата-әже» отбасындағы орны видео коллаж тамашалау.	Санамақ айту. Менің отбасым. Мақсаты: балалардың қол ікемділігін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)		№5 таңғы жаттығу				
Таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 10:25	Ойын: «Бұл қай кез еп ойлайсын» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіп қайсы сурет қайсы жыл мезгіліне тән екенін айту.	Д/ойын: Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабиліетін дамыту	Д/ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге	Д/ойын. Ол нешеу? Мақсаты: топтасып тұрған жемістерді санына қарай ажырата білу	«Ғажайып қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>9:00 10:25</p>	<p>Қатынас 1. Орыс тілі <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i> 2. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Білімділігі: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық: Ере сектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге дағдыландыру. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №9 2. Тақырып бойынша жұмыс барысын үлгі ретінде көрсету, жұмыс жасау. 3. Сергіту сәті №1 Қайталау сұрақтарына жауап</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Білімділігі: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Дамытушылық: сәлем десіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге дағдыландыру. Тәрбиелігі: Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбер. Сурет бойынша жұмыс: Отбасы мүшелерін дұрыс атау, оларға құрмет көрсету, олардың отбасындағы орнын түсіндіру. Ойын: Теңіз толқыны. Денсаулық 1. дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Білімділігі: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Тәрбиелігі: Отбасындағы адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Бұл кім?» 3. Тақырып бойынша жұмыс. Суреттер бойынша әңгіме 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия 2 Шағармашылық Музыка. <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p>Таным 1. Математика Негіздері Тақырыбы: 3 цифрмен таныстыру, 1, 2, цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Білімділігі: <i>Билік, аласа</i> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. Дамытушылық: өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таныстыруды жалғастыру. Тәрбиелігі: Бірлесіп, ұжымдаса тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс: Балаларды 3 цифрмен таныстырып суретін көрсетіп оны басқа</p>	<p>1. Шығармашылық. Музыка. <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Білімділігі: Көкөніс тер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Дамытушылық: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәрбиелігі: Үлкенді ер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата» Сурақ-жауап</p>
--	-----------------------	---	---	--	--	---

беріп, тиянақтау.
4. Рефлексия:

цифрлардан айырып тауып алу. 3 цифырын жазып үйрену.
4. Сергіту сәгі №10
Тақырып бойынша сурақ жауап арқылы қорытындылау.
5. Рефлексия
2. Шығармашылық.
Сурет салу
Тақырыбы:
«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?».
Мақсаты:
Білімділігі:
Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету.
Дамытушылық:
пішіндерді дұрыс ажырата білуді дамыту.
Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Барысы:
Тақырып бойынша түсінік беру. Қарбыз, доп, дөңгелек барлығы шеңбер дөңгелек пішіндес.
Сергіту сәгі
Қорытынды

4. Сергіту сәгі №4
5. Рефлексия:
маақтау.

					Рефлексия Денсаулық <i>1. дене шынықтыру.</i> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	
Серуенге дайындық Серуен: Серуеннен оралу	10:20 12:20	<p>Кііну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> <p>Қима қағаз № 16 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазарту. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Аспан әлемінің өзгерістерін тамашалау. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №19 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру. Еңбек: Мақсаты: Өз ойын аланын жинақы ұстау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүтіру)</p>
Түскі ас	12:00 13:00	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орынықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ұйқы	13:00 15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу. №1</p>				

	15:10 16:00	О/Ж: №3 Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен жаттығу	О/Ж: №3 Көзге арналған жаттығулар	О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №3 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №3 Мұрынға арналған жаттығу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. ~					
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	16:00 18:00	Сюжетті ролді ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен бесік жырын жаттау арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Вариативтік компонент Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) Жол жүру ережелері ЖЖЕ «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру.	Вариативтік компонент Құм жәшік «Қала» ойынын ойнатып қала аттарын жаттату. Мақсаты: Құм арқылы ұсақ-қол моторикасын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Достыққа баулу Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер әлемі Такырыбы: Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын және мінездерін сезіне білуге үйрету.	Денсаулық Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша) Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: Еліміздің басты қалалары. Мақсаты: Балаларды еліміздің басты қалаларымен таныстырып олардың атын жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық						
Серуен Кешкі ас						
		Қатынас Адамова Аинаны Өлең жолын жаттау арқылы тілін дамыту	Таным Рамазан Сұлтанлы Пішіндерді ажыратуға, атауға үйрету	Шығармашылық Амренова Камиланы Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Денсаулық Амренов Алиярға Сапта тұру, жүруді үйрету.	Әлеумет Рахмет Алимханды Күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Киіну: серуенге шығу.						
Қима қағаз №1 Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»			Қима қағаз №4 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)	Қима қағаз №5 Қимылды ойын: «Күн мен түн» (жүгіру)

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18:00 18:30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Қарттар күніне орай сурет алып келулерін тағайындау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға карантин ережелерін сақтап, балалардың денсаулығын сақтауды айту. Сақтанып жүрулерін айту.</p>	<p>Қызылшадан сақтанамыз! Жадна. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>
--------------------------------------	------------------------	---	---	--	--	---

Тексерілген күні « 26 » 10 2020 ж. *Давыдов*

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

02.11—06.11 қараша 2020 жыл
Кокшетау қаласы, №2 «Баланап» ересек тобы
2 апта

Өтпелі тақырып *Менің отбасым*
Апталық тақырып: «Менің көшем»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 02.11	Сейсенбi 03.11	Сәрсеңбi 04.11	Бейсенбi 05.11	Жұма 06.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Дүйсінбі: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	Дойын «Бағдаршам не дейді?» Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	Дойын «Не артық?» Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету	Дойын: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Д/о: «Ажырата біл» Балалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылдық шеңберін ұйымдастыру. (сиқыршы бір тілегінді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қолдарын жуғызып «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (УОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дойын: «Не артық?» Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды	Дойын: «Ұйқасын тап» ойыны: Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр ..(өрт)Түтін басып кетіпті,	Дойын: Кімге не керек? Сызықпен қос. мақсаты: балаларға мамандық түрлерін	Дойын: «Артық затты тап» Мақсаты: асхана құралдарын ажырата білу	Дойын: «Бағдаршам қандай?»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>сөндірмеген біреу. (үтікті). Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез. (шакыр)</p>	<p>атап, олардың керекті құралдарын көрсету.</p>		
<p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу « Табиғат құбылыстары» Мақсаты: 1. Білімділік: Ауа райының жағдайын анықтай білу, 2. Дамытушылық күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, 3. Тәрбиелік табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет «Қонжық көшеде» Мақсаты: 1. Білімділік Қоше туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. 2. Дамытушылық Сөздік қорларын молайту. 3. Тәрбиелік Жол ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3 Сергіту сәті 4 Дидактикалық ойын 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Білімділігі: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дамытушылық: Әңгіме ені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті №1 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия: Балалар сұраққа жауап береді Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұмсақ қонжық» Мақсаты: Білімділігі: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Білімділігі: Тәулік мерзімдері «танертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру. Дамытушылық: 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату. Тәрбиелігі: қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Менің аулам» Мақсаты: Білімділік: Әнді мәнерлеп айтызу. Жамытушылық: Муз ықаны тыңдап, жуан жінішке дыбыстарды ажырату Тәрбиелік: Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап</p>	

	<p>беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар Тау-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды</p> <p>Қойын: «Ұшты-ұшты» қорытындылау ойынның шарты: Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа жайып, ұшады, ұшпайтын заттары естігенде еш әрекет жасамайды.</p> <p>Таным</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Саты»</p> <p>Мақсаты: Білімділігі: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемі</p>	<p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p>пайдалануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Екі бөліктен тұратын заттарды ермекезден мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәгі 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>	<p>5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға машина туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д ойын</p> <p>«Қауіпті заттар»</p> <p>Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p> <p>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.</p> <p>Әңгіме жүргізу.</p>	<p>беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>н, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті. 4. Дидактикалық ойын. 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>			<p>Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелеріді сурет арқылы көрсетіп, балалармен жұмыс</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №6</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылау.</p> <p>Ойын:</p> <p>Зырылдауықпен</p>	<p>Қима қағаз №7</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».</p>	<p>Қима қағаз №8</p> <p>Бақылау: «Аспаптағы бұлттарды».</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау</p> <p>Қ/ойын: «Ұштар</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>Қараша айындағы ауа райын бақылау</p> <p>Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап».</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>Күз мезгілінің кеш басталуын бақылау</p> <p>Балаларға күз мезгілінің кеш басталуын түсіндіру.</p> <p>Тілдік қорларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>

Балаңыз жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш, Демалайық жинап күш.	қимылдарының иксемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Мақсаты: балаларды шашпандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.	саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	жаттығу. Мақсаты: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	«Құстарды бақылау» Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» ойынын ойнату	«Аққайың ағашын бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар»	«Жапырақтарды бақылау» Қ/ойын: «Ұшты-ұшты».	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Ойындар: Балалар өз еріктері бойынша ойындар. («Қуаласпақ»	«Желді бақылау» Қ/ойын: «Ақ серек-көк серек»
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	«Бағаршам» тақырыбына сурет салып әкелу	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалау. беру.

Тексерілген күні « 30 » ж. 20 20 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

Тексерілген

ЦИКЛОГРАММА

2020 жыл қараша 3-ашта

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым!»

Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға таңғы жаттығудан балаларын қалдырмау керектігін ескерту	Көңіл күй деген не? Балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Түрлі смайликтерді көрсетіп көңіл күй жайында әңгімелесу.	Суреттер арқылы үйдегі қауіпсіздік жөнінде әңгімелеу.	Қауіпсіздік: видео ролик тамашалау мағынасын балаға ашып түсіндіру	Суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы қауіпті заттарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
Танертеңгілік жаттығу (8-10 мин)	Таңғы жаттығу №6				
Таңғы ас	Қолдарын жуғызып, «Тазалық — саулық негізі, Саулық — байлық негізі, деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дойын: Ойын: Қауіпті қауіпсіз Мақсаты: көрсетілген суреттерді салыстыру, қауіпті, қауіпсіз екенін ажырата білу.	Дойын «Сикырлы түстер» Мақсаты: балалардың зейінін суреттегі түстерге аударып, жол ережедегі бағдаршамның түсімен сәйкестендір.	Дойын: Үтік қауіпті ма қауіпсіз ба? Мақсаты: Үтіктің қауіпті заттарды ажырата білуге үйрету.	Дойын: «Қауіпті деген не?» Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жана сөздерді қолдана білу.	Дойын: Үйде не қауіпті? Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жана сөздерді қолдана білу.
Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша) Любимые игры и игрушки. Учить понимать и запоминать	1. Көркем әдебиет «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Білімділігі: Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анаммен бірге дастархан әзірлейміз» Мақсаты: Білімділігі: Заттарды және олардың тұрған	Математика негіздері Тақырыбы: Заттын санын цифрмен сәйкестендіру. Кен,тар Мақсаты:	Шығармашылық Музыка. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиға

<p>стихи об игрушке</p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру Такырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: Дөнгелек пішіндерді түрлі –түсті қағаздардан кесе отырып жапсырту</p> <p>Дамытушылық: Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер. №7</p> <p>Балалар сіздер білесіздер ма Қаладағы көліктердің қозғалысы жәнede адамдардың жолдан қауіпсіз өтуіне жауапты ол бағдаршам екен</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Сұрақ-жауап жүргізу</p> <p>5. Рефлексия:</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>тәртібін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Өлеңді жаттау арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Балаларды ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер. №7 2. Жол ережесі жаында айтып түсіндіру.. 3. Сергіту сәті. 4. Өлең жолын қайталап жаттау. 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>Денсаулық. Дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p>орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Әдептілікке, үлкенге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Балалар сендерге сұрақ, Сендер үйде аналарыңа дастархан жасамақпа көмектесесіңдер ме? Үстеле қандай заттарды алып барасыңдар? Аналарың не алып барады ?</p> <p>3. Ойын: болады болмайды</p> <p>Сұрақ-жауап жүргізу</p> <p>4. Сергіту сәті, №9</p> <p>5. Рефлексия:</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>Музыка.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p>Білімділігі: Заттардың биіктігі мен қалыңдығы үйрету; «Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыруды үйрету; Дамытушылық: заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; Тәрбиелігі: эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Балалар бүгін біз сендермен үш саны жайында толық айтатын боламыз заттың санын цифрмен салыстыратын боламыз</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс. Шенбер және шаршыны сызып үйрену.</p> <p>Сұрақ-жауап жүргізу</p> <p>4. Сергіту сәті. №9</p> <p>5. Рефлексия:</p>	<p>т аясындағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі:</p> <p>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Тәрбиелігі:</p> <p>Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық. Дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>
--	---	---	---	--

<p>5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Білімділігі: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру</p>	<p>Дамытушылық: Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>	<p>Тәрбиелілігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Барысы: 1. Тақырып бойынша жұмыс</p>	<p>: Балалар көшеде көліктердің қауіпсіз қозғалуына не көмектеседі? Әрине бағдаршам. Бүгін сендермен бағдаршамның суретін салып үйренеміз сосын қайсы түс не белгі беретінін айтатын</p>
---	---	--	--	--

					<p>боламыз.</p> <p>2. Балаларға үлгі көрсетіп сурет салаыз.</p> <p>3. Сергіту сәт</p> <p>4. Сұрақ-Жауап жүргізу</p> <p>5. Рефлексия:</p> <p>Денсаулық.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуіне көмектесіп, ретімен киінуді үйрету.					
Серуен	<p>Қима қағаз №15</p> <p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»</p>	<p>Қима қағаз №14</p> <p>Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің (кімнің) ненің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру, кіші топ балаларына көмектесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №17</p> <p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.</p> <p>Олардың түстерін ағау.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазарту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Қима қағаз №18</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аспан әлемінің өзгерістерін тамашалау.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Қима қағаз №19</p> <p>Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Балаларға ырыс, құт береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Жапырақтар жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»</p>	
Түскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.					
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					

Түскі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық шаралар және Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	О/Ж: №3. Келір-бүдір жолмен жүру.			
Шынықтыру шаралары Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар мен Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті ролді ойын Үш аю ертегісін сомдап үйрену. Мақсаты: Роль ойнауды үйрену, өзін еркін ұстауды, ертегі жанырына сай дауыс ырғағын өзгертіп сөйлеуді үйрену.	Вариативтік компонент <i>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</i> Өрт қауіпсіздігі Тақырып: Өрт қауіп, Мақсаты: Балаларға өрт қауіпті әрі тілсіз жау екенін түсіндіру.	Вариативтік компонент Құм жәшік Тақырыбы: «Қала» ойынын ойнатып, қала аттарын жаттату Дидактикалық Артығын тап Мақсаты: топтасқан заттардан артығын табы. Ойлау қабілетін дамыту.	Ертегілер әлемінде Үш аю ертегісін мазмұндап үйрену. Өз бетімен еркін ойындар Суретті кітапшалар бояу. Дене шынықтыру (күннің ІІ жартысында) 15:55 – 16:20 Таза ауада Рухани патриоттық Тәрбие. Тақырып: Қазақстан қалаларына саяхат. Мақсаты: Отанды сүйуге және еліміздің қалаларымен таныстыру. Әлеумет Даулетбай Аделяға Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Қазыбай Алинурды сөйзді байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Таным Амренова Камилаға Пішіндерді ажырата білуге үйрету 2Санының танбасын таныту.	Шығармашылық Сакен Диас пен Амренов Алиярды түзу сызық және қисық сызық сызуға үйрету.	Денсаулық Татиев Арланды Тазалық гигиена жөнінде әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу			
Серуен	Қимылды ойындар: «Ақсерек»	Қимылды ойын: « Ақ коян»	Қима қағаз №1 Қ/ойын: «Тақия	Қима қағаз №2 «Жылы Қ/ойын: «Гимнастикалық К/ойын: баскетбол

Гигиеналық шаралар және Күндізгі ұйқыға жатқызу		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту		О/Ж: №3.			
Шынықтыру шаралары		Келдір-бүдір жолмен журу.			
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар мен Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті ролді ойын	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	Ертегілер әлемінде	Дене шынықтыру
	Үш аю ертегісін сомдап үйрену. Мақсаты: Роль онауды үйрену, өзін еркін ұстауды, ертегі жанырына сай дауыс ырғағын өзгертіп сөйлеуді үйрену.	<i>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</i> Өрт қауіпсіздігі <i>Тақырып: Электр тогының қауіпі,</i> Мақсаты:	Құм жәшік Тақырыбы: «Қала» ойынын ойнатып, қала аттарын жаттату Дидактикалық Артығын тап Мақсаты: топтасқан заттардан артығын табы. Ойлау қабілетін дамыту.	Үш аю ертегісін мазмұндап үйрену. Өз бетімен еркін ойындар Суретті кітапшалар бояу.	(күннің II жартысында) 15:55 – 16:20 Таза ауада Рухани патриоттық Гәрбие. Тақырып: Қазақстан қалаларына саяхат. Мақсаты: Отанды сүюге және еліміздің қалаларымен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Қазыбай</i> -Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
	Қазыбай Алинурды сөйзді байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Амренова Камилаға Пішіндерді ажырата білуге үйрету 2Санының таңбасын таныту.	Сакен Диас пен Амренов Алиярды түзу сызық және қисық сызық сызуға үйрету.	Татиев Арланды Тазалық гигиена жөнінде әңгіме	Даулетбай Аделяға Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шашпандыққа, байкампаздыққа	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шашпандыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу	Қима қағаз №1 Қ/ойын: «Тақия тастамақ».	Қима қағаз №2 «Жылы Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»	Қима қағаз №3 «Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.
Кешкі ас					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Білімділігі: Үй жануарлары туралы түсінік беру; оның ішінде жылқы мен есекке көп тоқтала кету, Дамытушылық: Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу; Тәрбиелігі: Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Төлін тап» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия: Қайталау</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қошқар мен ешкі (<i>Ermegisi</i>) Мақсаты: Білімділік: Балаларды үй жануарларының атауын айта білуге үйрету. Дамытушылық: Үй жануарларының адамға берер өнімі жайында айту. Тәрбиелік: оларға қамқор болуға баулу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді Денсаулық 2. Денешынықтыру <i>Педагогтың</i></p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Білімділігі: Үй жануарлары туралы әңгіме құрастыру. Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелігі: Үй жануарларна қамқорлық жасау. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді Шығармашылық 2. Мүсіндеу</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Теңдік пен теңсіздік» Мақсаты: Білімділігі: 3 санымен таныстыру. Дамытушылық: Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, Тәрбиелігі: заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді</p>	<p>Шығармашылық. 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күз мезгілінің өзгерістері» Мақсаты: Білімділігі: Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Дамытушылық: Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау. Тәрбиелігі: Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>«Шарбақ және қоршау» Мақсаты: Білімділігі: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру. Дамытушылық:Қағаздан шарбақ, қоршау тағы да басқа заттар құрастыра білу дағдыларын бекіту. Тәрбиелігі Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті№1 4. Дидактикалық ойын«Тапсырманы орында» 5.Рефлексия:Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау</p>	<p>жс. лары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Менің қошақаным» Мақсаты: Білімділігі:Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету. Дамытушылық:мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.,</p>	<p>жауап береді Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. 3. Сергіту сәті№1 Тақырып бойынша жұмыс 4. Дидактикалық ойын«Тапсырманы орында» 5.Рефлексия:Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жылқы» Мақсаты: Білімділігі:Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; Дамытушылық:Жылқысуреттерін салуға, қылақамды дұрыс пайдалануға дағдыландыру Тәрбиелігі:</p>
--	--	-------------------------	---	--

				<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті №1 4. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында» 5. Рефлексия: Қайта лау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №11 «Күнді бақылау» Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қима қағаз №12 Тұманды бақылау. Еңбек: Ағаштардың түттерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 таяқшаны қисайтып қояды. Оның</p>	<p>Қима қағаз №13 Шықты бақылау. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол қаздардың үйі болады.</p>	<p>Қима қағаз №14 Өткізші жаңбырды бақылау. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Еңбек: Біздің ойын алаңы Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады.</p>

<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			<p>О/Ж №3</p>	<p>Мұрынға арналған жааттығу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			<p>О/Ж №3</p>	<p>Дем алуға арналған жааттығу</p>
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			<p>О/Ж №3</p>	<p>Массаж жолмен жүру жааттығу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Көзге жаптығу. Ойын- жаптығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>			<p>О/Ж №3</p>	<p>Массаж жолмен жүру жааттығулар</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			<p>О/Ж №3</p>	<p>Мұрынмен жааттығу</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент 2.Работотехника <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек Тақырыбы. Гүл отырғызу. Мақсаты. Балаларды гүл отырғызуды үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент 3.Құм жәшік «Бұл қандай пішін» Мақсаты. Құм арқылы ұсақ-қол моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты. Көру арқылы ойлау қабілеттерін</p>	<p>Ертегі «Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету. Еркін ойындар</p>	<p>3. Денсаулық Дене шынықтыру <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i> Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тақырыбы. Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер. Мақсаты. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Қанат Адияны сурет бойынша әңгімелеуді үйрету, сөздік қорын байыту.	Таным Дәулетбай Аделяға екі санының таңбасын таныту.	Шығармашылық Ташенова Дарияға түзу сызық және қисық сызық сызуға үйрету.	Денсаулық Сакен Диасқа тазалық гигиена жөнінде әңгіме.	Әлеумет Адамова Айнаға жыл мезгілдерін қайталап, сұрау.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №11 Қ/ойын: «Қыз қуу»	Қима қағаз №13 Қ/ойын: «Қояндар секіреді».	Қима қағаз №2 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық».	Қима қағаз №10 Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»	Қима қағаз №13 Қ/ойын: «Доппен ұрып алу».
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: Математикадан 1-ден 5-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жағтықтыру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су күйгізу.

Тексерілген күні « 13 » 11 20 20 ж. *Асқар*

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

2020 жыл 1 апта желтоқсан

Көкшетау қаласы, №2 «Балалапан» екінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: Тәуелсіз Қазақстаным! (ҚР елбасы, президенті, мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:00 9:15	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.	«Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу. Балалармен сурет бойынша әңгімелесу.	Қазақстанның мемлекеттік ән ұранын тыңдау, қайталау.	«Көңіл күй» Көңіл-күй деген не? (айналанда болып жатқан оқиғалар). Сендердің көңіл-күйлерің қандай? Қалай ойлайсыңдар, Әли Аяның үстіне су төгіп алды. Аяның көңіл күйі қандай болады?	Мақал жаттау. Отан оттанда ыстық. Мақсаты: Отан сөінің мағынасын, мақалдың мағынасын түсіндіру.
Танертенгі жаттығу (5-7 мин)		Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
Таңғы ас						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:15 10:20	Д/О Бұл кімдікі деп ойлайсың? Әр ұлт өкілін өз ұлттық бас киімімен біріктіру.	Д/Ойын: Не құралды? Тудың суретінің бөлшектерінен бүтін туді құрау.	Д/Ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге үйрету.	Д/Ойын : нешінші? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Нұр-Сұлтан қаласының көрікті суреттерін балаларға көрсетіп таныстыру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Орыс тілі <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i> 2. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Қошқар мүйіз Мақсаты: Білімділік: Балаларға ұлттық ою өрнегіміздің мағынасын ол бейненің неден алынғаны түсіндіру. Дамытушылық: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиелік: Тазалық а, ептілікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті 4. рефлексия</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мақсаты Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Білімділік: Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық: Отан туралы тақпақ жаттатуға, балалардың ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша Қазақстан отанымыз екенін кенінен түсіндіру. 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ-жауап 5. рефлексия Денсаулық 1. дене шынықтыру.</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің президентім» Мақсат ы: Білімділік: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Дамытушылық: Түңг ыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Тәрбиелігі: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелену. 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын <i>«Біздің ту қайсысы?»</i> 3. Тақырып бойынша жұмыс Сурет Слайд арқылы балаларды еліміздің рәміздерімен таныстыру. 4. Сергіту сәті №4 Рефлексия Балаларды мақтап мадақтау</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «4 санымен таныстыру. Неше? Қайсысы?» Мақсаты: Білімділік: 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Дамытушылық: Төрт бұрышты ажырату және дұрыс атай білуге дағдыландыру. Тәрбиелігі: сандарды дұрыс атай білуге Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын <i>«Қайсысы көп?»</i> 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Балаларды мақтап мадақтау 4. Сурет салу Тақырыбы: «Жолақ</p>	<p>1. Шығармашылық. Музыка. <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Білімділік: Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Дамытушылық: Өзінің Отаны туралы әңгімелеп беруге, зейіндерін дамыту. Тәрбиелік: Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын <i>«Біздің ту қайсысы?»</i> 3. Тақырып бойынша қысқаша видео ролик тамашалау. Сұрақ – жауап. 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Денсаулық 1. дене шынықтыру. <i>Педагогтың</i></p>
---	---	---	--	--	--

		<p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>2 Шағармашылық Музыка. (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>ағы ою элементтері» Мақсаты: қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; Білімділік: қолданылатын бұйымдарды ою өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейнелі шығатынын үйрету. Дамытушылық: балалардың көркемдік талғамын дамыту. Тәрбиелік: Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. Ұлттық ою өрнектермен таныстыру. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керектігімен ұқыпты бояу.</p>
--	--	--	---	--

					<p>3. Сергіту сәті №104. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 1. дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>					
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қима қағаз №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, егілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. оны тасиды</p>	<p>Қима қағаз №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі беруге көмектеседі.</p>	<p>Қима қағаз №4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қимылды ойын: «Сұмқойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p>	<p>Қима қағаз №5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>					

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p> <p>Бесінгі ас</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Мұрынмен жаттығу</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Көзге арналған жаттығулар</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №1</p> <p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Қуыршақты ұйықтағамыз»</p> <p>Мақсаты: Балалармен бесік жырын жаттау арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Жол жүру ережелері ЖЖЕ</p> <p>Жаяу жүргінші жолдар</p> <p>Мақсаты: жауау жүргінші жолдардың түрлерімен таныстыру. Жер асты жолы, жер үсті жолы.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Құм жәшік «Табиғат» ойынын түсіндіру, ойын жолдарын үйрету.</p> <p>Дамытушы ойындар «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>Үш аю ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Үлкен, орташа, кіші түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Еліміздің Президенті</p> <p>Мақсаты: Елін жерін сүйуге өз елімен президентімен мақтану</p>
<p>Серуен Кешкі ас</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Адамова Айнаға</p> <p>Өлең жолын жаттау арқылы тілін дамыту</p>	<p>Таным</p> <p>Татиев Арланға</p> <p>Пішіндерді ажыратуға, көп-аз ұғымын ажыратуға үйрету</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Қазыбай Алинурға</p> <p>Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Амренов Алияр</p> <p>Жасқайрат Батырхан</p> <p>Сапта тұру, жүруді үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Ташенова Дарияға</p> <p>Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту</p>
<p>Қыну: серуенге шығу.</p>					
<p>Қыма қағаз №1</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>					
<p>Қыма қағаз №2</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>					
<p>Қыма қағаз №3</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>					
<p>Қыма қағаз №4</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>					
<p>Қыма қағаз №5</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p>					
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: К.Р тәуелсіздік тақырыбында колөнер жасау	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға телемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кеңес: «Бала өмірінде не маңызды» екенін ата-аналармен ақылдасу.	Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су құйғыз. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.
------------------------	---	--	--	--	---

Тексерілген күні « 20 » ж. 20 ж. Дәсселді

Ұсынылған: 1.

Қызыл жас	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар
Қызыл жас	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар
Қызыл жас	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар
Қызыл жас	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар
Қызыл жас	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар
Қызыл жас	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар
Қызыл жас	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар
Қызыл жас	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар
Қызыл жас	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық технологиялар

ЦИКЛОГРАММА

2020 жыл 1-апта желтоқсан

Кокшетау қаласы, №2 «Балаларан» екінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: Тәуелсіз Қазақстаным! (ҚР елбасы, президенті, мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Таңғы ас	8:00 9:15	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.	«Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу. Балалармен сурет бойынша әңгімелесу.	Қазақстанның мемлекеттік ән ұранын тыңдау, қайталау.	«Көңіл күй» Көңіл-күй деген не? (айналада болып жатқан оқиғалар). Сендердің көңіл-күйлерің қандай? Қалай ойлайсындар, Әли Аяның үстіне су төгіп алды. Аяның көңіл күйі қандай болады?	Мақал жаттау. Отан отанда ыстық. Мақсаты: Отан сөінің мағынасын, мақалдың мағынасын түсіндіру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/О Бұл кімдікі деп ойлайсың? Әр ұлт өкілін өз ұлттық бас киімімен	Д/Ойын: Не құралды? Туудың суретінің бөлшектерінен бүтін ту құрау.	Д/Ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, достарына деген	Д/ойын :нешінші? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Нұр-Сұлтан қаласының көрікті суреттерін балаларға көрсетіп таныстыру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:15 10:20</p>	<p>біріктіру.</p> <p>Қатынас 1. Орыс тілі <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i> 2. Шығармашылық</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Қошқар мүйіз Мақсаты: Білімділік: Балаларға ұлттық ою өрнегіміздің мағынасын ол бейненің неден алынғаны түсіндіру. Дамытушылық: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиелік: Тазалық а, ептілікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша-ша түсіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын: Біздің ту кайсысы?</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қазақстан Республикам менің» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Білімділік: Таклақтар түсініп, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық: Отан туралы таклақ жағатуға, балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша Қазақстан отанымыз екенін кенінен түсіндіру. 3. Сергіту сәті</p>	<p>жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге үйрету.</p> <p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің президентім» Мақсаты: Білімділік: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соның құрастыруға үйрету. Дамытушылық: Түңыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелену. 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс Сурет Слайд арқылы балаларды еліміздің рәміздермен таныстыру. 3. Сергіту сәті №4</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «4 санымен таныстыру. Не ше? Қайсысы?» Мақсаты: Білімділік: 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Дамытушылық: Төрт бұрышты ажырату және дұрыс атай білуге дағдыландыру. Тәрбиелігі: сандарды дұрыс атай білуге Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті. 4. Дидактикалық ойын <i>Қайсысы көп?</i> 5. Рефлексия</p>	<p>1. Шығармашылық. Музыка. <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Білімділік: Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Дамытушылық: Өзінің Отаны туралы әңгімелеп беруге, зейіндерін дамыту. Тәрбиелік: Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша қысқаша видео ролик тамашалау. Сұрақ – жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Дидактикалық ойын <i>Біздің ту қайсысы?</i> 5. Рефлексия</p>
--	-----------------------	---	---	--	--	--

	<p>4. рефлексия</p>	<p>4.Сұрақ-жауап 5. рефлексия</p> <p>Денсаулық 1. дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>4. Дидактикалық ойын <i>Біздің ту қайсысы?»</i> 5.Рефлексия</p> <p>Балаларды мақтап мадақтау</p> <p>2Шағармашлық Музыка. <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p>Балаларды мақтап мадақтау</p> <p>4.Сурет салу Тақырыбы:«Жолақ ағы ою элементтері» Мақсаты: казак оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру;</p> <p>Білімділік:қолданыла тын бұйымдарды ою – өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын үйрету.Дамытушыл ық:балалардың көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.Барысы: 1. Шаттық шенбер</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс. Ұлттық ою өрнектермен таныстыру.</p>	<p>Денсаулық 1. дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	---------------------	---	---	---	---

				<p>3 Сергіту сәті №14. 4. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 1. дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қима қағаз №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды</p>	<p>Қима қағаз №4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Еже жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (загтың бір түрден басқа түрге айналуы)</p>	<p>Қима қағаз №5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>					

	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1			
Біріндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №1 Тыныс алу жаттығуы	О/Ж: №1 Көзге арналған жаттығулар	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Мұрынға арналған жаттығу			
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті ролді ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен бесік жырын жаттау арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Вариативтік компонент Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) Жол жүру ережелері ЖЖЕ Жаяу жүргінші жолдар Мақсаты: жаяу жүргінші жолдардың түрлерімен таныстыру. Жер асты жолы, жер үсті жолы.	Вариативтік компонент Құм жәшік «Табиғат» ойынын түсіндіру, ойын жолдарын үйрету. Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер әлемі Үш аю ертегісін оқу Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Үлкен, орташа, кіші түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Қатынас Адамова Айнаға Өлең жолын жаттау арқылы тілін дамыту	Таным Татиев Арланға Пішіндерді ажыратуға, көп-аз ұғымын ажыратуға, үйрету	Шығармашылық Қазыбай Алинурға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Денсаулық Денсаулық Амренов Алияр Жаскайрат Батырхан Сапта тұру, жүруді үйрету.
Серуен Кешкі ас	Қатынас Адамова Айнаға Өлең жолын жаттау арқылы тілін дамыту	Таным Татиев Арланға Пішіндерді ажыратуға, көп-аз ұғымын ажыратуға, үйрету	Шығармашылық Қазыбай Алинурға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Денсаулық Денсаулық Амренов Алияр Жаскайрат Батырхан Сапта тұру, жүруді үйрету.
				Денсаулық 1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша Адамгершілік және патриоттық тәрбие Еліміздің Президенті Мақсаты: Елін жерін сүюге өз елімен президентімен мақтану Әлеумет Ташенова Дарияға Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту

Кініну: серуенге шығу.				
Қима қағаз №1 Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»	Қима қағаз №4 Қимылды ойын: «Суыққойлар»	Қима қағаз №5 Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: К.Р тәуелсіздік тақырыбында колөнер жасау	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемәкі жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Бала өмірінде не маңызды» екенін ата- аналармен ақылдасу.
Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата- аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.				

Тексерілген күні « 20 » 11 ж. 20 20 ж. Тексерілген

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

3011-04.12 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №2«Балапан»ерсек топ 2 апта

Өтпелі Тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Тұңғыш Президент мемлекеттік рәміздер.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Ой өрістерін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды сүйуге баулу, туған жерді аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту. Білім деңгейлерін көтеру		Фотосуреттер қарастыру «Нұр-Сұлтан».	Д/Ойын Қай қолыымда көп Мақсаты: аттың екі жиынтығын Салыстыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуын жаттау Құлып
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Картотека №5				
Ойындар,	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	Топтағы, үйдегі жиназдарды қалай күту керектігі туралы әңгімелесу	«Жыл мезгілі қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Д/о: «Кім жылдам?» «Түстерін дұрыс ата.»	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Шығармашылық 1.Музыка. Педагогтың жоспары бойынша
	1Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Халықтар достығы»	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Барысы: 1.Шаттық шеңбері	1.Математика негіздері 1Математика негіздері.		

<p>Перамида жайлы түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық:Тая кшаларды ермексаз аркылы біріктіру, кұрастыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік:Татулық а, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері</p> <p>2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3.Сергіту сәті:</p> <p>4.К/ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Балаларды мақтап ,мадақтау.</p>	<p>3. Сергіту сәті:</p> <p>Д/ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p> <p>4.Сұрақ -жауап</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Балаларды мақтап ,мадақтау.</p>	<p>3.Дене шынықтыру. (Педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мақтап ,мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Неден жасалған?» ойыны</p> <p>Д/ойын: «Неден жасалған?» ойыны</p> <p>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>1.Шаттық шеңбері</p> <p>Барысы:</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p>сүйіспеншілікке</p> <p>Өз елдеріне деген</p> <p>3. Тәрбиелік</p> <p>ұстауға үйрету.</p> <p>Қарындашты дұрыс</p> <p>2. Дамытушылық</p> <p>безендіруге үйрету</p> <p>элементтерімен</p> <p>карапайым ою</p> <p>суретін салу және оны жетілдіру, тудың</p> <p>сызықтарды салуды</p> <p>Толқынды және түзу</p> <p>1.Білімділік</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тақырыбы« Ту»</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>мадақтау.</p>	<p>мадақтау.</p>
---	--	--	------------------

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет	Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	Жолда мұз абай бол. Мұз болса сағанды тастайып құлаудан сақтану.	түсіндіру Дойын «Айтшы қандай?» Максаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.	Сахналауға үйрету.	патриот балалар тәрбиелеу.
Кешкі ас	Қатынас Ақан Диарға сандарды қайталап айтуды үйрету.	Таным Қазыбай Алинурға киімдерін ретімен шешіп киінуді үйрету.	Коммуникация Ташенова Дарияға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Денсаулық Адамова Айнаға тамақтану мәдениетін сақтауды үйрету.	Әлеуметтік Амренова Камилаға әріптерды дұрыс басуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы мерекелер жайлы сурет салып келу.	Балабақша төлемін уақытында төлеу керек екенін ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Адия мен Даринаға үстел басында қалай отыру керектігін айтып, түсіндіру.					

Тексерілген күні « _____ » _____ 20 _____ ж.

Ұсынылған: І.

	<p>тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін тиісінше пайдалану тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>қысқа, жуан-жінішке, үлкен–кіші, он-сол, ұғымдарын қайталау.</p>	<p>арқалы қабылдау қабілеттерін пайдалану.</p>
<p>Мекенге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныту Тақырыбы: «Халықтар достығы» Мақсаты: Білімділік:Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Дамытушылық:Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарай өз отанын сүюге, туға дағдыландыру. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы:«Перамид ағымдары» Мақсаты: Білімділік:Қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. Соның ішінде</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің сүйікті қалам ауылым және ел ордамы бас қала» Мақсаты: Білімділік:Балаларға қала, ауыл және ел ордасы астана туралы түсінік беру. Дамытушылық: Баланың ой – өрісін дамыту. Тәрбиелік:Елді, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Сурет бойынша әңгіме:</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Рефлексивтік – түзетушілік</p>	<p>1.КМҰК Тақырыбы:«5 цифрлы туралы өткенді пайдалану. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Мақсаты: Білімділік:5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; Дамытушылық:геометриялық фигураларды көре білуге, геометриялық фигураларды ажырата білуге дағдыландыру. Тәрбиелік: Оқу іс-әрекетінде тыныштық сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Таным</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты:Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту. Білімділік: Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру Дамытушылық: Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Тәрбиелік: Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Көрнекілік тер:Елбасының суреті, ҚР-ның рәміздері. Шаттық шеңбер: Алақан мен жылуды,</p>

	<p>Пирамида жайлы түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Таяқшаларды ермексаз арқылы біріктіру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Тагулық а, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер№11</p>	<p>2.Мүсіндеу «Әдемі кесе»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.</p> <p>Тәрбиелігі: Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер№13</p>	<p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Сергіту сәгі:</p> <p>Рефлексиялық – түзетушілік</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы« Ту»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Білімділік Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету</p> <p>2. Дамытушылық Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік Өз елдеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер№14</p>	<p>айналаға таратайық, Бір-бірімізге жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық. Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті, Сіздерге біз арнайық. Д/ойын.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме:</p> <p>Сергіту сәгі. Көк жалау желбіре Асқақтап аспанда Жас ұлан, ел бірге Сап түзе жасқанба</p> <p>Рефлексиялық – түзетушілік Балалар еліміз туралы не білдік? Егеменді елдің басты белгісі –тіл. Біз қандай тілде сөйлейміз Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер№11</p>
--	---	--	---	---

Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау				
Серуен:	<p>Кима қағаз №2</p> <p>Бакылау: Карды бакылау</p> <p>11 Енбек: Біздің аула</p> <p>Кимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпандыққа үйрету.</p>		<p>Кима қағаз №3</p> <p>Бакылау: Шымшықты бакылау.</p> <p>Енбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №4</p> <p>Бакылау: Қысқы көріністі бакылау.</p> <p>Енбек: Ойын аланы.</p> <p>Кимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шашпандыққа үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №5</p> <p>Бакылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бакылау.</p> <p>Енбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамыту, шашпандыққа ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және шындықтыру шаралары Түскі ас	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары					
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>		<p>Дамытушы ойындар Зағтың атын ата</p> <p>Мақсаты: зағтарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мұляж, қоржын.</p> <p>Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер мұляж - дары салынған ыдыстан көзі байланған бағала бір зағты алады. Вариаивтік</p> <p>Күм жәшік</p> <p>«Күм жәшікке саяхат»</p> <p>Мақсаты:Бағаларды күм жәшікте өздерін жақсы ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>«Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Бағаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау.Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақияқтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Тұңғыш президент күні»</p> <p>Мақсаты: Болашақ ұрпаққа Елбасымыз К.Қ.Тоқаев туралы мағлұмат беру</p> <p>Елбасының өмірін, еңбек жолын үлгі-өнеге ете отырып, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Ел Президентін құрметтеуге, егемен елімізге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(күннің II жартысында)</p> <p>16:10 – 16:30</p>
<p>Коммуникация</p> <p>Диарға өленді менерлеп жатқа оқыту.Барлық бағалармен жұмыс.</p>		<p>Шығармашылық</p> <p>Алина мен Дарияны жеке жұмыс. Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Д/ойын: «Көрішісін тап»</p> <p>Мақсаты: бағалардың сан танбағдарын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Бағдырханға отан туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>	

Кіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық				Қима қағаз №8 Бақылау: Шымшықты бақылау. Қ ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Қима қағаз №8 Бақылау: Қысқы көріністі бақылау. Қ ойын: «Қашпа, доп».	Қима қағаз №9 Еңбек: Біздің ауламыз. Қ ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
Кешкі ас			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы		Қима қағаз №6 Бақылау: Қарлы бақылау. Қ ойын: «Тышқан мен мысық».	Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түтендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: Математикадан 1-ден 5ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	

Тексерілген күні « 30 » 11 2020 ж.

Демір

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.