

ЦИКЛОГРАММА

9.02-12.02 2021 жыл 2 апта ақтап
№2 «Балапан» ересек топ

Тәрбиешінің балаармен карым-қатынасы: коліктегер түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.
Атап-аналармен айналысуз

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаарды кабылдау Атап-аналармен айналысуз	Тәрбиешінің балаармен карым-қатынасы: коліктегер түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	Дидактикалық сыйып: «Қандай колік» Танын жаттығу. Танға асқа дайылдық. Гигиеналық шаралар. Сабакка дайындық	Жұмбактар шену. 1.Арқасында ауыл жүр, Ала тайым жауып жүр (автобус) 2.Казша канаттың жаялды, Уйрекші мойнының создалы, Күсша конады (Үшпак)	Д.о («Не кайда жүреді» Шарығ:Көлемді бейнелі сурет аркылы коліктердің жүргүшілдіктерін жүргүзу жолдары тауып, коліктерді орналастыру.	Паравоз ойыны! Катараптар тұрайыс. Кәне және сурайык. Кімнің болса бойы үзин, Паравозы пойызыльц. Кімнің алай бойы үзин Паравозы ол пойызыльц?
Ойындар (үсемдік, үсті, саусақ және т.б.) Тәмергениң олимпиадасы (5 мин)				Жеткілігінде жеткілік	
Ойындар, үйнімда етурылған оқу қызметінің (ҮОК)	Таптаудың ас			Ойын- жағындау: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга кольынды жу. Жұбынсанан сен ардайым, Таза бетін, мандайын	

<p>Көпіл жүрген көл үй. (поэзия)</p>	<p>каратыру</p>
<p>Мектепке лейнігі үйім кестесі бойынша ұтамдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1.Коркем алебиет Такырыбы: «Әке мен бала» Ү. Алтынсарин.</p> <p>Максаты: Білімлік: Әдігім мен ертегін ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Казасан шыққан түшініп пелдөгі Ү.Алтынсарин өмірі жөнс оның шыгармашылығы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушилық: Таптаіп білу, зертмелей білу іс-жершілтерін.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкеннің сезін таптаудаға күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1.Шатыр шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>Жұмыс. 1.Шатыр шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сөті 4. Диалогикалық ойын 3. Сергіту сөті 4. Диалогикалық ойын</p>
<p>1.Сойлеуді дамыту тапсысу</p> <p>Такырыбы: «Коліктер»</p> <p>Максаты : Білімлік:Көліктің зертүргі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуіп жағдастыру.</p> <p>Дамытушилық:Көліктін түрлерін ажыратуға жағдыландыру.</p> <p>Дамытушилық: Коліктің орісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Колік көлкесте озін тәрілгіп үстәуға тәрбиелеу.</p> <p>Тарбиеірі: Зейніллікке,тапқырда бікка,тәрбиелеу.</p> <p>Такырыбы: «Ұшак»</p> <p>Максаты: Білімлік : Ұшактар жайлы білімнің толықтыру.</p> <p>Барысы: 1.Шатыр шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>Оганына деген сүйіспеншілік сезімдерін оғту.</p> <p>Пайдалы казбалар</p>	<p>1.Коршаган ортамен негіздері.</p> <p>Такырыбы: «Заттардың касиеті»</p> <p>Максаты : Білімлік:Баланың шын түсінігін анықтау.</p> <p>Дамытушилық:Затта даму деңгейін, шын түсінігін анықтау.</p> <p>Дамытушилық:Дамытушилық:затта дамыту.</p> <p>Дамытушилық: Дамытушилық:затта дамыту.</p> <p>Дамытушилық: Казбалар түрлерін тапсыту, олардың адамға тиізетін пайласы мен зиянны түсіндіруге.</p> <p>Дамытушилық: Казбалар түрлерін ажыратса білуге баулу, логикалық ой -орісін дамыту,</p>
<p>1.Сурет салу</p>	<p>2.Сурет салу</p>
<p>1.Жарагатыстыну</p> <p>Такырыбы:«Пайда лы казбалар</p> <p>Такырыбы: «Казатын қоліктегі»</p> <p>Максаты : Білімлігі:</p> <p>Пайдалы</p> <p>Тарбиеілік: Оғанына деген сүйіспеншілік сезімдерін оғту.</p> <p>Пайдалы казбалар</p>	<p>1.Математика</p> <p>негіздері.</p> <p>Такырыбы: «Пайда лы казбалар</p> <p>Такырыбы: «Заттардың касиеті»</p> <p>Максаты : Білімлік:Баланың шын түсінігін анықтау.</p> <p>Пайдалы</p> <p>Тарбиеілік: Оғанына деген сүйіспеншілік сезімдерін оғту.</p> <p>Пайдалы казбалар</p>

5. Рефлексия

2.Орын тілі

(Педагогтың жоспары бойынша)

Такырыбы: «Шапа»

Максаты: Білімділік:
Элементтер бірізділгін олардын арасындағы арақашыстықтарды сактауға үйрету.

Дамытушылық: Башал арлың сурет салу үшін тустердің жылы ренитерін тандауға қажеттілдіктерін кальпитастыру.

Тәрбиелік: Енбексүйігі шілдес, епілікке баулу.

3.Дене шынықтыру

(Педагогтың жоспары бойынша)

Барысы:

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидактикалық ойн
5. Рефлексия

2. Музыка

2.Курастырту

2.Вариативтік компонент
Робототехника
(Педагогтың жоспары бойынша)

3.Мусиндеу

Такырыбы: «Қайық»

Максаты: Білімділік Ермексаздан артурулі пішіндер жасату арқылы баланың қызынушылығын ояту.

Дамытушылық: Шыгар машиның кабілетін арттыру, тілін дамыту, саусақтың ұсақ бұлықтегерінің қимылын жетілдіру.

Тәрбиелік: Қайырымдың үйкек тәрбиелу.

3.Дене шынықтыру

(Педагогтың жоспары бойынша)

Барысы:

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидактикалық ойн
5. Рефлексия

2.Орын тілі

жұмыстың жақсару.
Тәрбиелік: Енбексүйігі шілдеке, епілікке баулу.

3.Мусиндеу

Барысы:

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидактикалық ойн
5. Рефлексия

Вариативтік компонент

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидактикалық ойн
5. Рефлексия

Вариативтік компонент

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидактикалық ойн
5. Рефлексия

Вариативтік компонент

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидактикалық ойн
5. Рефлексия

Вариативтік компонент

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидактикалық ойн
5. Рефлексия

Вариативтік компонент

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидактикалық ойн
5. Рефлексия

Вариативтік компонент

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидактикалық ойн
5. Рефлексия

Вариативтік компонент

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидактикалық ойн
5. Рефлексия

Вариативтік компонент

Серуен:	Серуенге къзынушылк тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Көлік түрлерімен танысу.	Максаты: көліктің түрлері жайы білімдерін кальпастыр Кімніңді ойын: Машина мен балапандар (2-3рет жайлау); Максаты:Бір-біріне қақтығысын камтай жүргіруе үрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шылкан материалдармен ойнанар Максаты: къзынушылкстары бойнша ойнадарлы тандaudы камтамасыз ету жөне күрдістармен карым-жатнасты кальпастыру.			
Серуенмен оралу	Балалардың реттікінен кімдерін шешу, дербес ойын әрекеті .Максаты: Балаларға газалық сактауға қалыптастыру. Колпарын сабанмен жууга естеріне салу Озсүлгілерін пайдалану			
Түскі ае	Балалардың пазарын тағамға аудару ; мәдениетті тақтаңуға баулу бойнана жеке күмис; алеп ережесі. Балалар, астарын дәмді болсын, тәбеттерінің тартымды болсын!			
Шілдесі	Балалардың тұннолық шақырымдарын жасаудың маңызды орнату Жайлы жайы, жақсылықтардың, балалар!			
Дірілдей	Максаты: балалардың бірлікпелег ойыны, тескете жатып арнағай жаттыгуларды Жылдам табадаңыктың алдын алу максатыда ортопедиялық жол бойымен жүргү.			
Үйкілден ояту, ауа, су шараалары	Білімді көңейту және мәдени-игиеналық әдебиеттің орталығындағы ойындар			
Кемікі ас	Балалардың пазарын тағамға аудару ; мәдениетті тақтаңуға баулу бойнша жеке жұмыс			
Ойнанлар, дербес бағ	Жолдан оте аласын	До «Сикырлы кам» Максаты:Балаларға Дұбыстыарды дұрыс айтуға үргету,	Суретен жұмыс:«КІМ кандай машинамен жүрел»	Д.Ойнан («Кандай және патриоттық тарbie
	Шартьескі топка	бөлініп аүпіл мен кала концептерінен өтеміз,	Шарып:Суретте берілген коліктермен кімдер жүрелі соны сыйык аркалы косу.	Адамгершілік тәсілі

аңамдар туралы
түсінік беру.

			Денсаулық	Әлеуметтік
Балалың даму картасына әскес жұмыс	Көтүнәс	Тапым	Шыгармашылық	
			Казыбай Алинурды сурет салу техникасына бастапқы бағдарларымен тәнестеру	Рахмет Эліммұханды Сұлтанды айнадагы заттардың міндеттерімен тәнестеру.
Серуенге дайындық				
Серуен		Киңуу: серуенге шыгу. Серуенге кызынушылық тузызу. Балалармен жеке әнімделсүз: «Кім қандай қолік түрлерін біледі?», «Кімнің үйінде қолік бар?» және т.б.		
Балалардың үйге кайтуы		Еркін	Ата-аналарға көңең: Демалыс күні бапарызбел калай өткізең?	Кім қандай қолік түрлерін біледі? Балалармен әнімделсүз.

Тексерілген күні « 12 » 02 2021 ж. *Динек*

Үсынылған:

1

2

ЦИКЛОГРАММА

**15 – 19.02. 2021 жыл 3 апта ақтап
Көкшетау қаласы, №2 «Балалар» ересек топ**

**Омегі тақырып « Газайтынтар әлемі.»
Аппалық тақырып: Электороника әлемі.**

Күн ғерібі	Дүйсебі 01.02	Сейсебі 02.02	Сәрсебі 03.02	Бейсебі 04.02	Жұма 05.02
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Балалардың тазалығы, денсаулығы, концепциянең күніне қараша кабылдан алу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Шатық шенбер жаттау. Бірге күнде журеміз Біре ойнап күлеміз Бірімізге – біріміз Эн-жарн жатқа айту.	Электор тогымен жұмыс жасайтын үй күралдарының фотосын тамашалау Көмектесіп журеміз	Саусак жаттығу Күпшілік Максаты : Саусак икемділігін арттыру, үсак моторикасын дамыт.	Суреттер карастыру. Қыс мезгілінің ай аттарын атап үйрену.
Тангерентің жаттығу (5-7 лиц)				Танғы жаттығу	
Танғы ас				Балалардың назарын тағамға аудару, орындықта дұрыс отыруын кадаганау. Кағаз майлышты дұрыс қолдануды үйрету.	
Ойындар, үйнешастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бұл кай кезде болады. Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерин бекіту, мезгілдерді агауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл озгерістерін талқылау	«Жоғарыда-төмендे» Ойынның максаты: жоғары-төмен ұымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейн, киялды дамыту.	Дойын: бұл кайда жүретін көлкі Максаты: коліктердің түрлерін атап, геометриялық пішіндерді ақыратуға, сальстыруға жаттықтыру;	«Жұбын таң» Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, сальстыруға жаттықтыру;	Дойын Не жоғалды Максаты: Балалардың есте сактау қабылитетін дамыту

<p>Мектепке дейнінг үйм кесесі бойынша Үймдастырылғ ан оқу кызметі</p>	<p>1.Катынас. Көркем әдебиет Такырыбы: «Алдаркосе мен</p> <p>бай»ертеғесі.</p> <p>Максаты: Білімділік Коркем шыгарманын мазмұнын зейін койып тұндауга.</p> <p>Дамытушылық : Халық ауыз әдебетінін тұндыларын тұндауга деген кызынушылығын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Шыгарм аның тәрбиелік маңызын тусіндіру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шагтық шенбер 2.Такырып бойынша ертеғінің әңгімелеп беру жұмыстары. 3. Сергіту сәті 4.Мнемокесте <p>арқылы ертеғінің айтып көру..</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Катынас. Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: : «Айналымыздығы</p> <p>үйдеңі барлық</p> <p>электор тоғы</p> <p>арқылы жұмыс жасайтын</p> <p>дүниелермен</p> <p>тәнистыру.»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау кабілеттерін ойнын арқылы туындау және тұлға дамыту.</p> <p>Дамытушылық: Баллардың ойлау кабілеттерін ойнын арқылы туындау және тұлға дамыту.</p> <p>Кандай электрондық зат болсада күтіп, онымен</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шагтық шенбер 2.Такырып бойынша ертеғінің әңгімелеп беру жұмыстары. 3. Сергіту сәті 4.Мнемокесте <p>арқылы ертеғінің айтып көру..</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>1. Таным. Жаралықтыстану</p> <p>Такырыбы:«Жылы жайларда осетин ағаштар және осімдіктер»</p> <p>Максаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі белгітеріне аудару</p> <p>Ағаш осімдік туралы туынік беру.</p> <p>Білімділік: Балалардың білім деңгейін калыптастыру.</p> <p>Дамытушылық : Балалар ағашка сипаттама бере отыра, ой киялы, тілдік касиеті, ой туысігі, зейнін, бейнелеу касиеті дамытады.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың табигатқа деген камкорлық сезімін одан әрі ояту</p> <p>Табигатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шагтық шенбер №20 2.Такырып бойынша жұмыс (Әңгіме, тусіндіру) 3.Сергіту сәті №4. <p>Шыгармашылық.</p>	<p>1. Таным. Жаралықтыстану</p> <p>Такырыбы:«Жылы жайларда осетин ағаштар және осімдіктер»</p> <p>Максаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі белгітеріне аудару</p> <p>Ағаш осімдік туралы туынік беру.</p> <p>Білімділік: Балалардың білім деңгейін калыптастыру.</p> <p>Дамытушылық : Балалар ағашка сипаттама бере отыра, ой киялы, тілдік касиеті, ой туысігі, зейнін, бейнелеу касиеті дамытады.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың табигатқа деген камкорлық сезімін одан әрі ояту</p> <p>Табигатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шагтық шенбер №20 2.Такырып бойынша жұмыс (Әңгіме, тусіндіру) 3.Сергіту сәті №4. <p>Шыгармашылық.</p>
--	---	--	---	---

<p>Жапсыру.</p> <p>Такырыбы : «Телепидар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімлілік:Кағаз бетіне белгілерді дұрыс киып теледілер бейнесін курағ жапсыру, жемілдеу дағдыларын үйрету.</p>	<p>Кауіпсіздік ережелерін мүккіят сактай білуте тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбер №20</p> <p>2.Такырып бойынша түсіндіру, әңгіме жұмыстары.</p> <p>3. Серітту сәті</p> <p>4. Диадактикалық ойнын: электор арқылы ма, элде?</p> <p>5. Рефлексия Сұрак жауап.</p>	<p>Дидактикалық ойнын: шаршы ма эле тік бүршы па?</p> <p>3. Серітту сәті №4</p> <p>4. Диадактикалық ойнын: электор арқылы ма, элде?</p> <p>5. Рефлексия Сұрак жауап.</p>	<p>тоғтамасын карау.</p> <p>3. Серітту сәті №4</p> <p>4. Диадактикалық ойнын: электор арқылы ма, элде?</p> <p>5. Рефлексия Сұрак жауап.</p>	<p>Уйрету,түсіндіру..</p> <p>Серітту сәті</p> <p>Сұрак- жауап</p> <p>5. Рефлексия Балалар койылған сұрастарға жауап берді ынталанды.</p>
<p>Денсаулық:</p> <p>Такырыбы :</p> <p>«Денсаулық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімлілік:Кағаз бетіне белгілерді дұрыс киып теледілер бейнесін курағ жапсыру, жемілдеу дағдыларын үйрету.</p>	<p>Дамытушылық : Желімді колдану мен қайшыны үстаяу кауіпсіздігін сактау белгітерін қалыптастыру.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары</p> <p>бойынша</p> <p>3. Серітту сәті</p> <p>4. Сұрак –жауап</p> <p>5. Рефлексия.</p>	<p>Дамытушылық:</p> <p>Кағазбен жұмыс істей икемділіктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелик:</p> <p>Уқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Түсінгендерін сұрау.</p> <p>Оз ойларын еркін жеткізе блүте үйрету.</p> <p>Денсаулық</p> <p>1. деңе шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары</p> <p>бойынша</p>
<p>Жапсыру.</p> <p>Такырыбы :</p> <p>«Телепидар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімлілік:Кағаз бетіне белгілерді дұрыс киып теледілер бейнесін курағ жапсыру, жемілдеу дағдыларын үйрету.</p>	<p>Дамытушылық : Желімді колдану мен қайшыны үстаяу кауіпсіздігін сактау белгітерін қалыптастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбер №20</p> <p>2.Такырыпбойын-ша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3. Серітту сәті</p> <p>4.сурет салу жұмыс барысы</p> <p>5. Рефлексия</p>
				<p>Денсаулық</p> <p>1.Шаттық шенбер №20</p> <p>2.Такырыпбойын-ша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3. Серітту сәті; видео арқылы</p>

<p>Музыкалық</p> <p>4. Жапсыру Жұмыс барысы</p> <p>5. Рефлексия Шығармашылық</p> <p>Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>1. дene шыныктыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Тәсілдер: 1) Сабактың миссиясын жүргізу; 2) Аудиотексттың тәсілдерін көрсету; 3) Текстың толығырақ оқылуын атасынан оқыту; 4) Аудиотексттегі сипаттастардың жаһандарын жүргізу; 5) Аудиотексттегі мәселе-ділдегі даңыздардың тиесін аныктап отыруды.</p>
<p>Серуенге дайындаудың маңыздылығы</p>	<p>Киңиу: серуенге шығу. Кимдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерін көдагалау</p>
<p>Серуен:</p> <p>Кима қағаз № 16</p> <p>Кыстың негізгі белгілі ерін бакылау.</p> <p>Максаты: балалардың көзін алғыштыру, ақ үшін сияқты алаңдардың белгілерін анықтауды жүргізу.</p> <p>Кимылды ойын: «Аяз»</p> <p>«Устап ал» Максаты: белгілердің бірліктерін анықтауды жүргізу.</p> <p>Еңбек: Уйдін ауласын кіріспейтін таңдарды көрсету.</p>	<p>Кима қағаз № 17</p> <p>Кала көшелерін бакылау</p> <p>Максаты: кар түралы білімдерін то де тәртіп сактау туралы, ты: Балаларга ауа райын әлеңде көпшілдерден көпшілдердің көзінен түлілеуді үснүү. Катты жағдайдағы жағдайда, берілген жол жүргөндегі тураңы, күн нүрynes шаязыны, жылтырыады.</p> <p>Кимылды ойын: «Кітап, толықтыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Дана мен бұрқасын»</p> <p>Еңбек: күрге, шыдамдылықка жаңыны. Максаты: тез жүгінде көзін анықтауды жүргізу.</p> <p>Еңбек: күрсақтың түрлі-түрлі көзінен түсінушілік жасауды.</p> <p>Еңбек: барлық көздердің көзінен түсінушілік жасауды.</p> <p>Кима қағаз №19</p> <p>Кардын касиетін бакылау</p> <p>Максаты: кар түралы білімдерін то де тәртіп сактау туралы, ты: Балаларга ауа райын әлеңде көпшілдерден көпшілдердің көзінен түлілеуді үснүү. Катты жағдайдағы жағдайда, берілген жол жүргөндегі тураңы, күн нүрynes шаязыны, жылтырыады.</p> <p>Кимылды ойын: «Аяз»</p> <p>«Устап ал» Максаты: белгілердің бірліктерін анықтауды жүргізу.</p> <p>Еңбек: Уйдін ауласын кіріспейтін таңдарды көрсету.</p> <p>Кима қағаз №11</p> <p>Ауа райынын жайсыз жағдайдағы бакылау</p> <p>Максаты: адам әнбетін жумысын бакылау.</p> <p>Кима қағаз №14</p> <p>Ауа райынын жайсыз жағдайдағы бакылау</p> <p>Максаты: адам әнбетін жумысын бакылау.</p> <p>Еңбек: гұлдардың көзінен түсінушілік жасауды.</p> <p>Кимылды ойын: «Ланцы мен коян»</p> <p>Еңбек: барлық көздердің көзінен түсінушілік жасауды.</p> <p>Кима қағаз № 19</p> <p>Караңады жаңайдалы</p> <p>Максаты: тез жүгінде көзін анықтауды жүргізу.</p> <p>Еңбек: күрге, шыдамдылықка жаңыны.</p> <p>Кимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Еңбек: күрсақтың түрлі-түрлі көзінен түсінушілік жасауды.</p> <p>Еңбек: барлық көздердің көзінен түсінушілік жасауды.</p>

Түсік ас	Балалардың регілікпен киімдерін шешуе үрету. Үқытты жинай білу. Түсік асқа дайындау.	Гитисеналық шараларды қадагалау.		
Уйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактандыру баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.		
Біргіндеп Уйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас	О/Ж: Тыныс алу жаттыгуы Мұрынмен жаттығу	О/Ж: Көзге ариналған жаттыгулар	О/Ж: Массаж жолмен жүру	О/Ж: Дем алуга ариналған жаттығу
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-рөлдік ојын. Аспаздық Максаты: Аспазшының кызметімен таныстырып оның аткаратын жұмысын оғын арқылы жасап кору. ой-оресін көнектү.	Әртүр күаисіздігі Ойын: Әртүр заттардан басталады. Максаты: От тұттанатын заттармен ойнамау және күаисіздік ерекшелік сактау.	Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Максаты:Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.	Ергегілер алемі Шалқан ертеғісі Максаты:Балаларды бірлікке, жассылыққ мейірімділікке тарбиеу.
Балалың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактандыру баулу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Табигат корғау іс- шаралары. Қыста кустарды тамактандыру. Максаты:Қыстап калған күстарға камкорлық жасау.	Денсаулық Татиев Арланды курделі смес сюзеттік композициялар құрастыра білуге	Әлеумет Амренов Алиярга айналасынданы заттардың міндеттерін т.сіндіру.
Серуенге дайындық	Катынас Адамова Айнаны тілдегі барлық дібыстыарды анық айтуға үрету.	Таным Ташенова Даиряға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» түсініктерін калыптастыруды	Шыгармашылық Татиев Арланда күрделі жасқайрат Батырханға кимызды ойнандарлың ережелерін орындауды ерекже бойынша ойнауды	Денсаулық Жасқайрат Батырханға кимызды ойнандарлың орындауды ерекже бойынша ойнауды
Серуен Кемік ас				

				түсіндіру.
Киңа қағаз №1 Кимылды ойын: «Аяз»				
Киңа қағаз №2 Кимылды ойын: «Үстап ал.	Киңа қағаз №3 Кимылды ойын: «Жанады жанбайды»	Киңа қағаз №14 Кимылды ойын: «Хішінші артық»	Киңа қағаз №11 Кимылды ойын: «Аңшы мен коян»	
Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.				
Балалардың үйге кайтуы Суреттерде	Ата-аналарга : Балалардың спорт кімдерін түтел алып келиу.	Ата-аналармен жұмыс : Үйдегі балалардың кайінесіздігі.	Ата-аналарға төлемакы жайлы уақыттылық төлең отыруларын ескерту.	8-наурызға арналған такпактарын үйде кайталаудауарын сұрау. Тол болмесін жинаңыл, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалыктарын кадағалаң отыруды гапсайру.
Тексерілген күні « 15 » 02 2021 ж.			Усынылған: <i>Денир</i>	
Адамдардың жеке-жеке жеке-жеке жеке-жеке	Адамдардың жеке-жеке жеке-жеке	Адамдардың жеке-жеке жеке-жеке	Адамдардың жеке-жеке жеке-жеке	Адамдардың жеке-жеке жеке-жеке
1	2.	3	4.	5.
Бағдарлама жетекшілігінде жеке-жеке жеке-жеке жеке-жеке				
Киңа қағаз жетекшілігінде жеке-жеке жеке-жеке жеке-жеке				
Киңа қағаз жетекшілігінде жеке-жеке жеке-жеке жеке-жеке				
Киңа қағаз жетекшілігінде жеке-жеке жеке-жеке жеке-жеке				

ЦИКЛОГРАММА

22.02-26.02 2021 жыл 4 апта ақпан

Коқшетау қаласы, №2 «Балапан» ерсек топ

Оғмелі тақырып Гажайынтар земі

Апталық тақырып « Мамандықтың бөрі жақсы»

Жұма

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Апталық тақырып « Мамандықтың бөрі жақсы»	Жұма
Тәрбиесінң балалармен карым-кәтінасы: мамандықтар жайлы түсініктердің кальптастыру, создік корлардың молайту.						
Балалардың қабылдау Ағза-аналармен әнгімелесу	Жаттығу жасап шынығын, Осін үлкен боламыз Музықалық-быргактық кимыл. «Бәріміз бірге» Бәріміз бірге тұрамыз.	Күршылғы ойындары «Күршылғыны», «Дидактикалық ойын «Күшіршак Сәулө конак күтуде»	Санаамактар жағтау Он маман Бір баламыз-бакташы Екінші-егінші Үшінші -үлгінші Тортінші-тепшізі Бесіншісі-балтапшы Алтыншысы-аспаңшы Жетіншісі-сырнашы Сегізшінші-жылқышы Тогызыншы-тігінші Оныншысы-орманышы	Саусак ойыны: «Құлыш» Саусактарды айқастырып Күльпінты біз жасаймыз Кайталаймыз тағыда Одан жақсы жасаута Үстелойндары: лото, домино. Жылды Унмен тіл кагты.	Жұмбақтар әлемінде: 1. Балаңакша жүргі, Білімнің тірегі. Тәрбиеци 2. Сауықтыра сыркатты Дәрігер т.б	Саусак ойыны: «Құлыш» Саусактарды айқастырып Күльпінты біз жасаймыз Кайталаймыз тағыда Одан жақсы жасаута Үстелойндары: лото, домино. Жылды Унмен тіл кагты.
Ойндар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Танертегі гимнастика (5 мин)				Жаттығулар кешені	
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас					Ойын- жаттығу	
Ойындар, Үйдімд астырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйміластырылған оку қызметін үйнеді ойындар және бауы кимылды ойын-жаттығулар «Мамандықтар, оларды арал бер» Кім не болып істейді	Кимылды ойын Күн мен түн»	Озім туралы» картиналар тоptamasынан суреттер карастыру	Ана мен жеке комектесу туралы әнгімелесу	Создік ойын «Кімніліккөрсет»	

Үйлім кестесі бойынша түйміластырылған окуялықтары	Такырыбы: «Мамандыктың бәрі жақсы» Максаты: Білімділік: Балалардың ойлау кабілеттерін дамыта отырып, балапак мамандыкка бередегі, көзбұздағы үйлімдердің арттыру.	Такырыбы: «М.Мейленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста»» Максаты: Білімділік: Улғи бойынша әнгіме күрастыруға үйрету. Сөздік корларын байту. Мамандык (тарбиеші, мұғалым, дәрігер) иелерінің кейір түрлерімен бойынша әнгіме күрастыруға, жұмбак шешіп, тактак айту арқылы толық сөйлеуге баулып, создік корларын дамыту.	(Педагогтың жоспары негіздері. Такырыбы: «Кашпа? мен бұтадар?», «Непішіп?», «Жұмыста?») Сұрақтарына дұрыс жауап беру.
Такырыбы: С.Меңлеповтің «Бәрі – бәрі жұмыста»» Максаты: Білімділік: Реттік санауды үйрету.	Максаты: Білімділік: Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға үйрету. Сөздік корларын байту. Мамандык (тарбиеші, мұғалым, дәрігер) иелерінің кейір түрлерімен таныстыру.	Такырыбы: «Күрілшесінің күралдары» Максаты: Білімділік: Бірнеше боліктарден тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.	Максаты: Білімділік: Ермек сазды дұрыс бірліктіріп, негізгі белгінен көсуга даялданып, арқылы дұрыс көсуга жауап беруге үйрету; Дамытушылық: математикалық жұмбактарды шептуді үйрету;
Такырыбы: Б.А.Джандосовтың «Дамытушылық: әдемілікке, үкіметтілікке, тәрбиелік: еңбекке деген көзбұздағы үйлімдердің тәрбиелу	Такырыбы: Дамытушылық: Коршаган органын арқылы толық сөйлеуге жаң-жактылығы жайлы түсініктегін көркем тұлындылар (мамандық) арқылы көнегіту.	Такырыбы: Дамытушылық: Коршаган органын арқылы дұрыс бірліктіріп, жаң-жактылығы жайлы түсініктегін көркем тұлындылар (мамандық) арқылы тәрбиелу.	Такырыбы: Дамытушылық: Ермек сазды дұрыс бірліктіріп, негізгі белгінен көсуга даялданып, арқылы дұрыс көсуга жауап беруге үйрету; Тәрбиелік: заттардың орналасуына көнестікте жоқтығы туралы білімдерін бекіту.
Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.
Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.

<p>ойын «Ушады, журеді, жүзеді»</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>3. өткізу сәті 4. Диляктикалық ойны 5. Рефлексия</p> <p>2.Кұрастыру Такырыбы: «Қыс бейнесі»</p> <p>Максаты: Білімділік:</p> <p>Балаларды қагазды умаждау арқылы қызық табигат корінісін күрап жаңсыруға, жасай алуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Аулад ағы құрастыру арқылы ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиели: Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға үкіптілікпен карауға тәрбие</p>	<p>3.Дене шынықтыру (Педагогтын жоспары бойынша)</p>
---	---	--

<p>2.Сурег салу Такырыбы: «Мамандарға қажетті құралдар»</p> <p>Максаты: Білімділік: Заттар мен олардың боліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сурегтің салудын техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиели: Еңбексүйгі шілікке, еттілікке баулу.</p>	<p>3.Дене шынықтыру (Педагогтын жоспары бойынша)</p>
---	--

<p>3.Дене шынықтыру (Педагогтын жоспары бойынша)</p>
--

3.Музика
 (Педагогын жоспары
 бойынша)

Серуен:	<p>Серуенге кызыгушылық түркүзү; балалармен жеке этимелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулага үшіл келетін кустарды бакылау.</p> <p>Максаты: кустарды танууда, дene белiктерін агауга үйрету; кустарға камкорлық жасауга тәрбиелеу</p> <p>Ересектің комегімен каралайым енбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерлі суару)</p> <p>Максаты :карапайым тапсырмаларды орындауга үйрету.</p> <p>3. Кимылды ойындар «Мени күш жет», «» (2-3рет кайталау);</p> <p>Максаты:Бір-біріне кактыңсыз калмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Максаты:Бір-біріне өзінің ойындарын ойнайды.</p> <p>Дөрбес ойын эрекеті, серуенге алғы шықкан материалдармен ойнадар</p> <p>Максаты: кызыгушылыктары бойынша ойындарды тандауды камтамасыз сту және құрдастарымен карым-катьнасты кальпастыру.</p>
Серуенде оралу	<p>Балалардың реттілікпен кимлерін шешпү; дөрбес ойын эрекеті .Максаты: Балаларғазаштықтауғакалпастыру.</p> <p>Колдарын сабынмен жууга өстеріне салу. Озсулғандау</p>
Түкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; алеп ерекесі.</p> <p>Балалар, астарың дәмлі болсын, тәбеттерің тартымды болсын!</p>
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқытаудың жағымды жағдай орнату.Жайлыштып, жасылтурындар, балалар!</p> <p>Максаты: балалардың тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу ; мәдениетті орталықтауды.</p>
Біргілел ұйқыдан оғту, аға, су шаралары	<p>Жаппак табандылықтын алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кенеиту және мәдени-гигиеналық дагдыларды орындау.</p> <p>Ойлы- жаттыгу :Сылдьырлайды мелір су,</p> <p>Мелір суға колынды жу.</p> <p>Жұмынсансан сен әрлайым,</p> <p>Таза бетін, маңдаїн.</p>
Кемікі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

<p>әрекет</p> <p>туралы әнгімелесу яғни балалардың ата-аналарының кандақ, кайда мамандықта жасайды.</p>	<p>Мамандық түралы өз әнгімел «гер» Максаты: баланың сөздік корын туысқандарының атауларының белгілілігін сөздермен байту.</p>	<p>(жакын адамдарының шартарын анықтау): Суретті кітапшаларды болу, пазидар, мозаика және т.б.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Кәтіннас</p> <p>Ақан Диярды дұрыс сөйлеу карпына үйрету. Мереке Аружанды заграды катарға реті, шамасы бойынша оң мен солдан онға карай коюды үйрету</p>	<p>Таным</p> <p>Казыбай Алинуруды сурет сату техникасына бастапқы бағыларымен тәнестерімен тәнестеру.</p>
<p>Серуене дайындық</p> <p>Серуенге кызыгуыштық тұтызу.</p>	<p>Серуен</p> <p>Серуенге кызыгуыштық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Қандай мамандық үнайты?», «Оскенде кім болғысы кепел?» және т.б.</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Рахмет Әлімханды жануарлардың қыймылдарына елкітеп, дене жаттыгуларын орындаі атупа үйрету.</p>
		<p>Денсаулық</p> <p>Сұрақ-жауап ойыны «Оскенде кім боласын?».</p>
		<p>Элеуметтік</p> <p>Рамазан Сұрттанда айналасынан заттардың міндеттерімен тәнестеру.</p>

Тексерілген күні « _____ » 20 __ ж.

Усынылған: *Сейсембі нұсін мадиғат бұрасовқоғ 7-а* Еу болу мү-к

ЦИКЛОГРАММА

01.03-05.03 Наурыздың 1 айнасы 2021жс
Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы

Атташық тақырып: «Табиғаттың үйледенүү»
Атташық тақырып: «Көкмөл белгилері»

Күн тәртібі	Дүйсебі 01.03	Сейісенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсебі 04.03	Жұма 05.03
Балаарды қабылдау Ата-анаармен кеңес	Балаардың тазалығы, конил- денсаулығы, конил- күнне қарал кабылдан алу. Шатыр шенбер жаттау №18	Д/ойын: «Көнілді доп». Максаты :Ыдыстардың аттарын атауды үйрету	Д/ойын: «Көнілді жайында әнгіме. Максаты: жыл мезгілдеринің атын жатка білу, олардың ерекшеліктерін акыратада.	Д/ойын: «Жаңырылған санда тап?» Максаты: ойын арқылы балалардың 1 -ден 5-ке дейнігі сандарды білуді пісіктау; Геометриялық шіліндерді, денелерді тиянактау.	Саусақ жаттынуы: Әтеп Максаты саусақка жаттығу жасау арқылы кол икемділігін дамыту.
Ойындар	Жер-Ана, саян мың алтыс, Сыйласын бізге куаныш. Жазда, күзде, кыста да, Көркемсін көктем туста да!	Тәщерлек жаттыгу	Ойындар жаттыгу	Ойындар жаттыгу	Ойындар жаттыгу
Таңартенгі жаттыгу					
Тағы ас				Таңғы жаттығу №18	
Ойындар	Балаармен үйледестерилген оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: Бұл кай кезде болады. Максаты: Балаардың жыл мезгілдері туралы	Д/ойын: «Түріне карай тоptaстыр» Максаты: Балаардың есте сактау кабілетін	Д/ойын: Ауылда ма әлде калада ма?	Д/ойын: Топтап жина». Максаты: Балаарды топтай білуге және есте сактау

<p>білімдерін бекіту, мәзгілдерді атауларын Үйрету(кыс, көктем, жа з, күз). Мәзгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>артыру, шампандыкка баулу</p>	<p>кала сезінің мағынасын белу, ауыл мен каланы акырата белу.</p>	<p>оларды санай білуге үйрету.</p> <p>кабылыстін дамыту</p>
<p>Сабак кесесі бойынша ұйымдастырылғ ан оку қызыметі</p>	<p>Катынас 2. Коркем әдебиет Такырыбы: «Наурыз әудам» Максаты: Барлық бала: көктем мәзгілінін кубылыстарын атайды</p> <p>Копшілік бала: Наурыз мерекесі жайында олеш жолдарын айта алады</p> <p>Кейбір бала: Каланың жайында мерекесін атқылау</p>	<p>Катынас 1. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Конактарды күтмеліз» Максаты: Барлық бала: Конак келгенде әдетті сактау керектігін бледі</p> <p>Копшілік бала: Келген конактардың тустық атауларын айта алады.</p> <p>Кейбір бала: Каланың озіне тән ерекшелігін айтып береді.</p>	<p>1.Коршаган оргамен танысуу Такырыбы: :«Мен тұратын кала(ауыл)» Максаты: Барлық бала: ези тұратын каланың атын бледі</p> <p>Копшілік бала: ауыл мен каланы ақырата алады.</p> <p>Кейбір бала: ауыл мен каланың озіне тән ерекшелігін айтыв береді.</p> <p>Кейбір бала: халқының салт – дәстүрлерін белелі</p> <p>1. Шаптых шенбер №18 1. Шаптых шенбер №18 2. Такырып бойыниша тусіндіру әнгіме жұмыстары, сурет, бойыниша әнгіме</p>
	<p>Максаты: 1. Шаптых шенбер №18 2. Такырып бойыниша тусіндіру әнгіме жұмыстары, сурет, бойыниша әнгіме</p> <p>3. Сергіту сәті №10</p>	<p>1.Математика Негіздері Такырыбы: «Улғи бойынша 7 санын санасу»</p> <p>Барлық бала: Сандарды 5-ке дейін айта алады</p> <p>Копшілік бала: Улғи бойынша сурет пен санды сәйкестендіре алады</p> <p>Кейбір бала: Себебтегі заттадың аз – көптігін біліп, ажырагады</p> <p>1.Шаптых шенбер №18 Ойын: «Конілі дөп». Максаты :Ыдыстыардын аттарын атруды Уйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларды шенбер</p>	<p>Таным 1.Жааратылыстану Такырыбы: Кесіртке (бакылау жасасу)</p> <p>Максаты: Барлық бала: Улғи бойынша кесірткенін түсін аныктап, бой алады</p> <p>Копшілік бала: Бейнеказбада айтылған мәліметтерді кайталаї апалы</p> <p>Кейбір бала: Кесірткенін мекендейтін оргасы жайында айта алады</p> <p>Максаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p> <p>1. Шаптых шенбер №18 2. Такырып бойыниша</p>

<p>4 Олениң жолының жағтау. «Наурыз»</p> <p>5.. Рефлексия</p>	<p>бойым . түркізып, дөлтү лақтырады, қагып алған бала ындыстың атын атайды.</p> <p>Шыгармашылық Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы : «Дастарханды әшекейлейміз»</p> <p>Максатты:</p> <p>Барлық бала; кайшыны дұрыс үстәудүү біледі.</p>	<p>4. күрілымдаған ойын жүрастыру 5. рефлексия</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>1. Музика <i>Педагогтың жоспары</i> <i>бойыниша</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар сендердің Уйлериңе конактар жи келе ме? - Сендер үйге келген конакпен калай амандасадындар? <p>Көпшілік бала: Улғи арқылы сыйкытармен киоды және де гулдермен ашекейлеп жапсыруды біледі.</p> <p>Кейбір бала: түрлі ою-өрнекті өз еркімен кия алады жапсыру тәсілін біледі.</p>	<p>арты: Оргада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы андарды санаң көрсейікші.</p> <p>-Барлық барыс канша екен?</p> <p>-Барлық керік канша екен?</p> <p>-Барлық сиыр канша екен?</p> <p>-Ал, барлық ат канша екен?</p> <p>-Кане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейн рет-ретімен катарга койып шытайык.</p> <p>(1-ден 5-ке дейін сандарды тұра және кері санаңыны) «Ғажайып сәт»</p> <p>1-тапсырма: Балаларға балаармен дәлтерді санаң, оларды тенестіруді тапсырады.</p> <p>-Балалар, канша балаарды көріп түрсіндар? (экраннан көрсөтү)</p> <p>-Енді донғарды санаңык -Канша дөл бар? -Балалар, неше бала</p>
<p>4 Олениң жолының жағтау. «Наурыз»</p> <p>5.. Рефлексия</p>	<p>бойым . түркізып, дөлтү лақтырады, қагып алған бала ындыстың атын атайды.</p> <p>Шыгармашылық Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы : «Дастарханды әшекейлейміз»</p> <p>Максатты:</p> <p>Барлық бала; кайшыны дұрыс үстәудүү біледі.</p>	<p>4. күрілымдаған ойын жүрастыру 5. рефлексия</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>1. Музика <i>Педагогтың жоспары</i> <i>бойыниша</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар сендердің Уйлериңе конактар жи келе ме? - Сендер үйге келген конакпен калай амандасадындар? <p>Көпшілік бала: Улғи арқылы сыйкытармен киоды және де гулдермен ашекейлеп жапсыруды біледі.</p> <p>Кейбір бала: түрлі ою-өрнекті өз еркімен кия алады жапсыру тәсілін біледі.</p>	<p>арты: Оргада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы андарды санаң көрсейікші.</p> <p>-Барлық барыс канша екен?</p> <p>-Барлық керік канша екен?</p> <p>-Барлық сиыр канша екен?</p> <p>-Ал, барлық ат канша екен?</p> <p>-Кане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейн рет-ретімен катарга койып шытайык.</p> <p>(1-ден 5-ке дейін сандарды тұра және кері санаңыны) «Ғажайып сәт»</p> <p>1-тапсырма: Балаларға балаармен дәлтерді санаң, оларды тенестіруді тапсырады.</p> <p>-Балалар, канша балаарды көріп түрсіндар? (экраннан көрсөтү)</p> <p>-Енді донғарды санаңык -Канша дөл бар? -Балалар, неше бала</p>

ориентерді қағаздан калай қию Ултісін корсету.	шашандыкка баулу. Шарты: Үйдистар, қыскы киімдер, үй жиназдарын ажъратып жинау керек.	3. Сергіту сәті 11 4 Жаптыру жұмыстары. 5.рефлексия.	<p>Шыгармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойыниша</p> <p>Шыгармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойыниша</p> <p>шашандыкка баулу. Шарты: Үйдистар, қыскы киімдер, үй жиназдарын ажъратып жинау керек.</p> <p>Денсаулық 1. дene шынықтыру. Педагогтың жоспары бойыниша</p> <p>Вариативтік компонент Робототехника (Педагогтың жоспары бойыниша)</p> <p>Шыгармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойыниша</p>
ориентерді қағаздан калай қию Ултісін корсету.	шашандыкка баулу. Шарты: Үйдистар, қыскы киімдер, үй жиназдарын ажъратып жинау керек.	3. Сергіту сәті 11 4 Жаптыру жұмыстары. 5.рефлексия.	<p>Болса, соңша доптың суретін салуға тиссіндер. -Неше дөл салулады көрек? 3. Сергіту сәті 2-тапсырма: -Кане, балалар экранға назар салайык. Экраннан геометриялық фигураларды көрсетіп, атын атауды сұрау.</p> <p>4.Рефлексия</p> <p>Шыгармашылық 3.Сурет салу Тақырыбы: «<i>Kiiz үйdi өриектейік</i>»</p> <p>Максаты: Барлық бала: траfareatpiн көмегімен сурет сала алады</p> <p>Көпшілік бала: Улті бойынша</p> <p>Кылкаламмен өздігінен сурет сала алады</p> <p>Кейір бала: Қазак халқының ою-ориентін ажыратып, өрнектей</p>

«Көпшілік бала»
«Кейір бала»
«Жаптыру жұмыстары»
«Шыгармашылық жоспары»

«Денсаулық жоспары»
«Вариативтік компонент»
«Робототехника жоспары»

«Шыгармашылық жоспары»
«Музыка Педагогтың жоспары бойыниша»

«Шыгармашылық жоспары»
«Музыка Педагогтың жоспары бойыниша»

«Шыгармашылық жоспары»
«Музыка Педагогтың жоспары бойыниша»

бейнелер жасау»	Қойын: «Ақ қоян». Енбек: Кустарға жем шашу.	Кепен карауға үйрету.	«Тасымалдау ойыны».
Серуенен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүргө Уйрету. Балалардың реттілікпен кимдерін шешүге үйрету. Үқылты жинай болу. Бір-біrine көмек көрсеге блүте үйрету. Тусқа асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадагалау.		
Тусі асқа дайындық Тусқа ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.	
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.		Балалардың тыныш үйкіткауына «Әлди-әлди» олеңін оку.	
Күйдігі үйкіга жаткызу.			
Біртіндеп үйкідан ояту,	О'Ж: №15 «Он аяқ, сол аяқ»	О'Ж: №14 «Денсаулық»	О'Ж.№19 «Денсаулығын көремет, жаттығуга рахмет!»
Шынықтыру шаралары	Әдемі ірек жолдармен жүру	Табанды шынықтыру массажы	Керует жанындағы жаттығулар
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Шалқан»	. Жол жүрү ережелері «Екінші қолымда қаниша?»	Дамытушы ойындар «Екінші қолымда қаниша?»
	Максаты: Ергегідегі кейпкерлердің ретін	Бағдаршам суретін бояу.	Ергегілдер енде Жегілак ергегісін оку. Максаты: Балаларды сактықка, жақсылық мен жамандықты айыру.
		Жол қауіпсіздік	Мейірімділдікке таныстыру)

<p>Серуене</p> <p>дайындык</p> <p>Кийин: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киңулерін қадағалау</p> <p>Кима қағаз №10</p> <p>«Карды бакылау.»</p> <p>Максаты: Кыс мәзгілін ерекшеліктерін айтуды.</p> <p>Кар-тусі ак, үстасан колың тонады, жылыға ериді. Ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың көзін: «Кардан түрлі</p>	<p>алады</p> <p>1. Шаттық шенбер</p> <p>2. Такырып бойынша кіз үймен таныстырып ондагы ою орнектермен таныстыру, Улғи көрсету түсіндіру</p> <p>3. Серитір сәті</p> <p>4. Улғи бойынша сурет салу жұмыстары</p> <p>5. Рефлексия</p>
<p>Серуене</p> <p>дайындык</p> <p>Кийин: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киңулерін қадағалау</p> <p>Кима қағаз №15.</p> <p>«Кысталап калатын күстарды бакылау.»</p> <p>Максаты: Кыста калатын ушін күннін маңзы, пайдасы, қажеттілігі. Кыста күннің кызыу томендейтін туралы калатын күстар туралы мәғлұмат беру, «олар ушін жыс та, аяз да катер емес, аштық катер»деген ұтымды калыптастырып, камкорлы карды тазау.</p>	<p>Кима қағаз №16</p> <p>«Күнлі бакылау.»</p> <p>Максаты : Тірі табигат күстардың түрлерімен таныстыру, кысталап калатын күстар туралы маглұмат беру, «олар ушін жыс та, аяз да катер емес, аштық катер»деген ұтымды калыптастырып, камкорлы карды тазау.</p> <p>Кима қағаз №18</p> <p>«Өсімдіктердің кысығы түршілігін бакылау..».</p> <p>Максаты: Кыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш кабығы оларды сұыктан сактайдынын жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне кар үо.</p> <p>Кимылды ойындар:</p> <p>«Айғөлею.»</p> <p>Кимылды ойындар:</p>

білу жалғастыру, балалардын білімдерін молайту. Керекті күралдар.Маскалар және ойнышық шалкан.	ереже. рi.	кабілетін, байкампаздығын дамыту, «он жак», «сол жак» деген ұтымдарды бекіту. Ойнын шарты: балалар сұраққа тольк ойланып жауап беру керек.	железу	Максаты:Каламызды Мономенттер Саулег ескерткіштермен танстыру олардың калай атальтынын атап беру.
Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыс		Ойнины барысы: Бір окушы тактага шығып. - Екі кольмада барлығы 5 түйме бар, сол жак кольмада 3 түйме, - дег колын ашып, балаларға көрсетеді, - ал он жак кольмада кашша түйме бар? - дейді.		Ойнины барысы: Бір окушы тактага шығып. - Екі кольмада барлығы 5 түйме бар, сол жак кольмада 3 түйме, - дег колын ашып, балаларға көрсетеді, - ал он жак кольмада кашша түйме бар? - дейді.
		Денсаулық Адамова Айна адамдардын мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, турмыстық заттар жөні коршаған табигат заттарының мәнін тусіндіру.	Катынас Айгерімге жіне Раянга уреттерді карастыруды сұрақтарға жауап беру кабілеттерін дамыту.	Таным Балаларды көністік пен уақытты бағдарлай блүгеле үргету.
		Шыгармашылық Балаларга белгілі ретпен түрлі пішініді, көлемді түстегі боліктерді орналастыру білімдерін көнектүү	Денсаулық Адамова Айна адамдардын мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, турмыстық заттар жөні коршаған табигат заттарының мәнін тусіндіру.	Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,
		Серуенге дайындық	Киину. серуенге шығу.	

Серуен	Кима кагаз №20	Кима кагаз №22	Кима кагаз №15	Кима кагаз №16	Кима кагаз №18
Кемпі ас		Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Балалардың жатарда киетін піжамаларын ақеліп котоларын ескерту. Төлемді уақытылы төлел отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабашаға телемақысы жайлы ескертпіл көю
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарга үйге берілпіп отыратын тапсырмаларды уақытылы орынданап отыруларын сұрау.	.Ата-аналарға кеңес «Хлы өсімдіктер»		Тексерілген күні « 01 » 03 2021 ж. Өзгөчіл	

ЦИКЛОГРАММА

8.03-12.03 2021 жыл 2-капта

«Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ

Өтмелі тақырып «Табигаттың үзденүү»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Апталық тақырып «Көктемгі орман»	Жұма
Балаларды қабыллау Ата-анадармен әнгімелесу	Тәрбиелінің балалармен күрім-катьнасы: Көктемгі орман жайлы түсініктеріктерін қалыптастыру, сөзлік корларын молайту.	«Дидақтикалық онын «Күйршак Сәулө конак қутуде»	Жаттығу жасап шынығып, Оsein үшкен боламыз Музыкалық-ырықтық кимыл. «Бәріміз бірге» Бәріміз бірге тұрамыз.	Саусак ойныш: «Күльпі» Саусактарды айқастырып Күльтитың біз жасаймыз Кайталаймыз тағыда Одан жақсы жасауга Үстелоййындары: лото, домино. Жылы күнмен кагты. Дәрігер т.б	Жұмбактар әлемінде: 1. Балабакша жүргі Білімнің тегі. Тәрбиеци 2. Сауыктырар сыркетті Жылы күнмен кагты. Дәрігер т.б
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәнертегі гимнастика (5 мин)			Жаттығулар кешені «Ойын- жаттығу	
Танғы ас	Ойындар, үйнімд астырылған оқу кызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен үйнімдастырылған оқу кызметін үйнімдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Кимылды ойын Күн мен түн»	Өзім туралы» картинадар төттамасынан суреттер карастыру	Ана мен жеке көмектесу туралы әнімделесу	Создік ойын «Кімнің шикерсі»
Мектепке дейнінгі үйым кестесі бойынша үйімдастырыл ған оқу кызметі	Сөйлеуді дамыту <i>Такырыбы:</i> «Ертегіде қонақта»	1. Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша)	1. Математика негіздері	2. Жарагаттылығынан Такырыбы: «Orman mireilisi» Такырыбы: «7 саны мен шифры. Заттың	«Ә

<p>Максаты:</p> <p>Барлық бала: Таныс ертегі кейінгерлерінің атын атап алады</p>	<p>2.Жапсару</p> <p>Такърыбы: «Дастарханды ашекейпейміз»</p> <p>Максаты:</p> <p>Көнилік бала: Ертегі желсі бойынша сұрактарға жауап береп алады</p> <p>Кейір бала: Ертегі желсін өздігінен сақналай алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Такърып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойын 5.Рефлексия 	<p>мен цифры. Заттын пішінін салынан сәйкестендіру»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бала: 1-7 ге дейін тұра және көри санай алады</p> <p>Көнилік бала: Тәрбиешінін көмегімен бұмаждау әлді арқылы дастарханды ашекейлей алады</p> <p>Кейір бала: 0-10 дейін тұра жіне рекі санай алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Такърып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойын «Сенсорлық кат» 5.Рефлексия 	<p>Максаты:</p> <p>Барлық балаар: Бейнекәзбадан алған асирлерін айтпа алады</p> <p>Көшілік балаар: Орман түршілігі жайында маттузат айтпа алады(жануарлар, жәндіктер, агауштар)</p> <p>Кейір бала: Бейнекәзбадан тыс өздігінен әнгіме күрай алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Такърып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойын «Не кайда жүреді» 5.Рефлексия <p>2.Күм жәшік</p> <p>Такърыбы: «Мысығыны».</p>
<p>Максаты:</p> <p>Барлық бала: Таныс ертегі кейінгерлерінің атын атап алады</p>	<p>2.Вариативтік компонент</p> <p>Робототехника (Педагогтын жоспары бойынша)</p> <p>3.Дене шынындыру (Педагогтын жоспары</p>	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Такърып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті 	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Такърып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті

**4. Дидақтикалық ойын
5. Рефлексия**

Максаты .Ойынға
корытынды жасау.

Максаты:

Барлық
балалар.Мысық
туралы мәлімет атая
алады

Көшілік

балалар:Улғие қарал
мысықтың бейнесін
қылкаламды колданып
бейнелей алады

Кейбір

балалар:Улғіден тыс
тәсілдерді колдана
отырып мысықтың
бейнесін сала алады

Барысы:

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидақтикалық ойын
5. Рефлексия

3.Дене шынықтыру
(Педагогтың жоспары
бойынша)

Серуен:	<p>Серуенге кызыгушылық тузызу; балалармен жеке энгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулага үшіл келетін күстарды басылау.</p> <p>Максаты: күстарды тануға, дene бөліктерін атаяу Үйрету, күстарга камкорлық жасауда тәрбиелу Ересектің комегімен караптайым енбек тапсырмалары (мысалы, гулдерді суару)</p> <p>Максаты: жаралайым тапсырмаларды орындауға Үйрету.</p> <p>3. Кимбылды ойындар «Мени күнп жет», «о» (2-3рет кайталай);</p> <p>Максаты: Бір-біrine қастығысып калмай жүтіргүе Үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар</p> <p>Максаты: қызыгушылыктары бойынша ойындарды тандауды камтамасыз ету және құрдастарымен карым-катаынасты калыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .Максаты: Балаларды азальтықтау қалыптастыру.</p> <p>Колдарын сабынмен жууга естеріне салу. Озсуулілеріндейділану</p>
Түсік ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі!</p> <p>Балалар, астарын дәмді болсын, тәбеттерініз тартымды болсын!</p>
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. Жайлыжатып, жаксытурындар, балалар!</p> <p>Максаты: балаларды біртіндеп отып, тесектежатып, парнайыжаттығуларды</p>
Біртінген	<p>Жалпақ табандылыштың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүругү.</p>
ұйқыдан ояту,	<p>Білімді кенеиту және мәдени-гигиеналық дағдарларды орындау.</p>
aya, су шаралары	<p>Ойын- жағтығу : Сыңдырылайды молдір су,</p>
Кемпі ас	<p>Мөлдір суға колынды жу.</p>
Жуынсансан сен әрдайым,	<p>Жуынсансан сен әрдайым,</p>
Таза бетін, мандаїн,	<p>Таза бетін, мандаїн.</p>
Ойындар, дербес	<p>Альбомдар, сюжетti</p>
әрекет	<p>картиналар карастыруды,</p>
	<p>Ірі күріліс</p>
	<p>материалдарымен</p>
	<p>ойындар.</p>
	<p>Эңіме құрастыру</p>
	<p>Мамандық тұраны</p>
	<p>өнгімелеп берсе»</p>
	<p>Максаты: баланың создік</p>
	<p>корын туысқандарының</p>
	<p>агаууларын білдіретін</p>
	<p>создармен байту.</p>
	<p>Ойын «Кімнің заттары?»</p>
	<p>(жакын адамдарының</p>
	<p>заттарын анықтау);</p>
	<p>Суретті кітапшаларды болу,</p>
	<p>пазлдар, мозаика және т.б.</p>
	<p>шығармашылығын</p>

ЦИКЛОГРАММА

15 – 19.02. 2021 жыл 3 апта наурыз

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ

Омегі тақырыбы «Табиғаттың үлденуі.»

Алматық тақырыбы: Күстар үшін келгенде.

Күн тәрібі	Дүйсебі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Балаарды кабылдау Ата-анаармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балаармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінki көніл-күй орнатуға ойындар үйіндестіру. Жағымды жағдай орнату. Балаардың тазалығы, денсаулығы, көніл- күйіне қарал кабылдау алу. Ән-үран жатка айту. Танертенгі жаттығу (5-7 ма)	Шагыл шенбер жаттау №18 Жер ана саған мың алғыс. Сыйлайсын бізге куаныш. Жазда, күзде, кысталда Көркемсін көтем түстада.	Қоқтемгі үшілп келетін күстардың фотосын тамашалау олармен танысу.	Саясак жаттығу Күстар Максаты : Саясак икемділігін арттыру, ұсак моторикасын дамыт.	Саясак жаттығу Күстар Максаты : Саясак икемділігін арттыру, ұсак моторикасын дамыт.
Танғы ас			Танғы жаттығу		
Ойындар, Үйимдастырылған оку кызыметіне (УОК) дайындық			Балаардың назарын тағамга аудару, орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Кағаз майлыкты дұрыс колдануды үйрету.		Дәйкілілдегі ағаш деп оілдайсыны?Максаты: агаштарды мезгіле байланысты өзгеріс болатынын ажыратыла білу.
				«Жұбын там».Максаты: геометриялық шілдерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруға, білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	Дәйкілілдегі ағаш деп оілдайсыны?Максаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(кыс, көктем, жіз , күз). Мезгіл

Мектепке дейнгі үйлем кестесі бойынша үйлімдастырылғ ан оқу кызметі	1.Катынас Көркем әдебиет Такырыбы: «Күстар» Максаты: Барлық бала:	Катынас. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Күстар ушып келгенде.» Максаты: Барлық бала:	1.Коршаган ортамен танису Такырыбы: : «Көктемгі ағаштар.» Максаты: Барлық бала:	Таным Математика негіздері ТакырыбыСан заттын көлемине багынбайды.» Максаты: Барлық бала:	1. Таным. Жарыттылыстану Такырыбы: «Күстар дың үясы» Максаты: Барлық балаалар: күстардың үясын бледі.
			Күстар туралы олең жаттай алады. Көпшілік балаалар: Балаалар өлең жолын айта алады. Кейір балаалар: Балаалар өлең жатқа айтуды бледі. Барысы:	Барлық бала:	Көктемгі ағаштар жасыл жапырақты болатынын бледі. Көпшілік бала: Көктемгі ағаштарды еркін ажырата алады Кейір балаалар: Көктемгі ағаштар бүршік жарайтынын бледі. Барысы:
Оператор Адекваттік жүйелер жүйелер жүйелер	1.Шаттық шебер №18 2.Такырып бойынша Көктемгі күстар туралы әнгімелеп «Күстар» өлең жолын жатқа үйрету. 3. Сергіту сәті 4.Такырып бойынша өлең жолын жаттау, 5. Рефлексия	1.Шаттық шебер №18 2.Такырып бойынша күстар жайында сұрақтар: Көктемде жыл күстары кайдан үшінші келді, олар неге үшінші кетті, күстардың табигатка кандай пайдаласы бар.	Барысы: 1.Шаттық шебер №18 2.Такырып бойынша күстар жайында сұрақтар: Көктемде жыл күстары кайдан үшінші келді, олар неге үшінші кетті, күстардың табигатка кандай пайдаласы бар.	Барысы: 1. Шаттық шебер №18 2. Такырып бойынша жұмыс (тура кері санау, көлемі пішініне карамай заттарды санау, көл –аз топқа белу откенди пісіндіру)	1. Шаттық шебер №18 2. Такырып бойынша жұмыс (Әңгіме, тусіндіру) Картиналар, видеолар топтамасын карау.
			3. Сергіту сәті №4. Дидактикалық ойны: еркін ойны. Шығармашылық. Жапсыру.	3. Сергіту сәті №4. Дидактикалық шаршы көпте әлде түсіндіру, әнгімелеп	3. Сергіту сәті №4. Дидактикалық шаршы көпте әлде түсіндіру, әнгімелеп

<p>Такырыбы : «Торгай»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бала: Тәрбиешің көмегімен торғай сурегін жапсыра алады.</p> <p>Көпшілік бала: Өз калауымен жапсыра алады.</p> <p>Кейбір бала: Кайттыны колдана отырып өзі қиып, өзі жапсырады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шагатык шеңбер №18</p> <p>2.Такырыпбойын-ша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3. Сергіту сәті; видео арқылы музыкалық</p> <p>4. Жапсыру жұмыс барысы</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>беру.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 1. дene шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойыниa</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Работотехника (Педагогтың жоспары бойыниa)</p> <p>Кейбір бала: Кайттыны колдана отырып өзі қиып, өзі жапсырады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шагатык шеңбер №18</p> <p>2.Такырыпбойын-ша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4.Жапсыру жұмыс барысы</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>шенбер ма ?</p> <p>5. Рефлексия Сұрап жауап.</p> <p>Шыгармашылық, 1. Музыка бойыниa</p> <p>Педагогтың жоспары бойыниa</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Работотехника (Педагогтың жоспары бойыниa)</p> <p>Кейбір бала: Кайттыны колдана отырып өзі қиып, өзі жапсырады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шагатык шеңбер №18</p> <p>2.Такырыпбойын-ша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4.Жапсыру жұмыс барысы</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>ойлайсын» ойны»</p> <p>Максаты: Күм арқылы ойныды кызықты откүзге жардай жасау.</p> <p>Денсаулық 1. дene шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойыниa (күннің екінші жартысында 15:55- 16:20</p> <p>Денсаулық 1. дene шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойыниa</p> <p>Денсаулық 1. дene шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойыниa</p>
---	---	---	---

	Жоспары бойынша Шарттың түрлөріне байланыс			
Серуене дайындық	Кийнүү: серуенге шыгу. Киймдерин ретімен шешіп, регімен дұрыс кінууларін кадағалау			
Серуен: Кіма қағаз №1 Кар үстіндегі ізлерді бакылау. Максаты: балаларды кар устіндегі адамдардын, жануарлардын, күстардын ізін айыршып, білуге үйрету.	Кіма қағаз №19 Желді бакылау. Максаты: Жел кай жактаға тәртіп сактау туралы, н есіп тұрғанын, желдін жол жүру ерекшеліктердің көптеген түрлердің үзіншілігін анықтау. Кімділді ойын: Мысық тышкан	Кіма қағаз №17 Кала көшелерін бакылау Максаты: Тәрбиеши көші ағдағын бакылау. Максаты: Жұмысын бакылау. Максаты: адам еңбетін машина жүргізу. Еңбек: аударға ауа райын ың жағдайын байқап, бе н женилдегін машина стырып, коршаған орта ынанын анықтау.	Кіма қағаз №4 Ауа райынын жайсыз жағдайын бакылау. Максаты: Тәрбиеши көші ағдағын бакылау. Максаты: Жар жыныстыруды жаға ын таныстыруды жаға стырып, коршаған орта ынанын анықтау. Еңбек: аударға ауа райын ың жағдайын байқап, толькыру.	Кіма қағаз №11 Кар жілінайтын машинан бакылау. Максаты: адам еңбетін машина жүргізу. Еңбек: гүлз
Серуене оралу	Енбек: күс тар ушин жемсалғыш жасап, он ы ағашка ілпі кою, же м салу. Кімділді ой ын: «Ақ коян»	Енбек: аудалады карлардуге, шыдамдылықка жа ен бір жерге жөнкіліп жарага, ыдыска түрлі-түсті тазарту. Серуене оралу	Енбек: бүрелі. Кімділ муздақы катырып кою.	Енбек: бүрелі. Кімділ муздақы катырып кою.
Түскі ас			Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.	Гигиеналық шараларды кадағалау.
Үйкү			Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.

<p>Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шараалары/ Бесінгі ас</p>	<p>О/Ж: Тыңыс алу жаттыгуы Мұрынмен жаттығу</p>	<p>О/Ж: Көзге арналаған жаттыгулар</p>	<p>Массаж жолмен жүру жаттығу</p>	<p>О/Ж: Дем алуға арналаған жаттығу</p>	<p>О/Ж: Мұрынга арналған жаттығу</p>
<p>Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>					
<p>Ойындар, Озіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік-ретік ойын, Аспазшы Максаты:</p>	<p>Орт қауіпсіздігі Кімкенттегі отық, үлкен касірет.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Максаты:Көрү арқылы ойлау кабілеттерін артыру.</p>	<p>Ертеңілер алемі Шалқан ертеңі</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Наурыз мейрамы. Максаты: Наурыз мерекесі туралы ұғымтусінік кеңілгістары.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас</p>	<p>Катынас Адамова Аинаны тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Таным Ташенова Даиряға «Көл», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» түсініктерін кеңілгістары</p>	<p>Шығармашылық Татиев Арланды күрделі емес сюжеттік композициялар курастыра білуге үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p>	<p>Әлеумет Амренов Алиярга айналасындағы заттардың міндеттерін т.сіндеру.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу. Кима қағаз №1 Кимылды ойын: «Аяз»</p>					
<p>Кима қағаз №2 Кимылды ойын: «Үстап ал.</p>					
<p>Кима қағаз №3 Кимылды ойын: «Жанады жансайды»</p>					
<p>Кима қағаз №4 Кимылды ойын: «Үшінші артық»</p>					
<p>Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>					

Балалардың
шынықтыру
шараалары

Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.

Балалардың
шынықтыру
шараалары

Балалардың
шынықтыру
шараалары

<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналарға : Балалардың спорт кімдерін түтел альп келу.</p>	<p>наурызға ариналған тактикардың үйде кайталаударын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға толемакы жайны уақытылы телеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Кешкісін балаларды уақытында жатқызу жөнніде ескерту.</p>	<p>Топ белгесін жинағатып, гүлдерге су құйызу. Ата-аналарға балаздардың тазалықтарын қадағап отыруды тапсыру.</p>
<p>Тексерілген күні « 15 » 03 2021 ж. 2021</p>	<p>Күннен көннеге</p>	<p>Усынылған: 1.</p>	<p>Шартты</p>	<p>Күннен көннеге</p>	<p>Усынылған: 1.</p>
<p>Егер күннен көнне</p>	<p>Күннен көннеге</p>	<p>Усынылған: 1.</p>	<p>Шартты</p>	<p>Күннен көннеге</p>	<p>Усынылған: 1.</p>
<p>2.</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>
<p>Мини- Сабак</p>	<p>Мини- Сабак</p>	<p>Мини- Сабак</p>	<p>Мини- Сабак</p>	<p>Мини- Сабак</p>	<p>Мини- Сабак</p>

ЦИКЛОГРАММА

25 – 26.03. 2021 жыл наурыз

Кокшетау қаласы, №2 «Балапаш» ерсек топ

Өттөлі тақырып «Табиғаттың ғұлдануі»
Аппалық тақырып: Күстір үчін келгенде,
(кайталау)

Күн тәртібі	Дүйсебі 22.03	Сейсенбі 23.03	Сәрсенбі 24.03	Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешілін балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйнімдестіру. Жағымды жағдай орнату.			Саусак жаттығу Күстар Максаты : Саусак икемділігін арттыру, ұсақ моторикасын дамыт.	Суреттер карастыру. Көктем мезгілінің ай аррарын атап үйрену.
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)					
Танғы жаттығу					
	Балалардың назарын тағамға аудару, орындаста дұрыс отырын қалагалау.				
		Кағаз майлалықты дұрыс колдануды үйресту.			
Танғы ас					
Ойындар, Үймдастырылғ ан оқу кызметіне (УОҚ) дайындық		« Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	« Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Дойын Нежогалды Максаты: Балаларды есте сактау кабылшын дамыту

<p>Мектепке дейнінгі үйым кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Тәным Математика негіздері ТакърыбыСан заттың колеміне баянбайды.» Максаты: Барлық балалар: Санауды біледі. Копшілік балалар: Санды затпен төнестіре алады. Кейбір балалар: Санды заттың колеміне карамай төнестіре алады.</p>	<p>1. Тәным. Жарартылыстапу Такърыбы:«Күстәр длы үясъ» Максаты: Барлық балалар: күстардың үясъын біледі. Копшілік балалар: күстин үясъын жасау жолын біледі. Кейбір балалар: Оз еркімен жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шебер №18 2. Такърып бойынша жұмыс және күстардың үясъы туралы әнгімелеп беру. Сергіту сәті. Сұрак- жауап 5. Рефлексия Балалар көйлігін сұрақтарға жауап берді ынталанды.</p>
		<p>Барысы: 1. Шаттық шебер:18 2. Такърып бойынша жұмыс (тура кері санау, көлемі пішінін карамай заттарды санау, көп –аз топка белу откенді пісықтау.(8-санымен таныстыру.) 3. Сергіту сәті №4. Дидактикалық ойын: шарны көпте элде шебер ма ? 5. Рефлексия Сұрак</p>

	<p>жауап.</p> <p>Шыгармашылык.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Такырыбы</p> <p>«Карлығанд»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бала:</p> <p>Карлығашты беледи</p> <p>басқа күстән ақыратта</p> <p>алады.</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>Суретке каралап дене</p> <p>мұшесін атайды.</p> <p>Кейбір бала: Сүреттің</p> <p>сала алады.</p>	<p>Максаты: Күм арқылы ойынды кызысты отқызуға жаядай жасау.</p> <p>Денсаулық</p> <p>1. дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің екінші жартысында 15:55- 16:20</p> <p>Барысы:</p> <p>1.ШАГТАҮК шешібер</p> <p>№18</p> <p>2.Такырыпбойын-ша тусіндіру жұмыстары.</p> <p>3. Сергітү сәті</p> <p>4.сурет салу</p> <p>жұмыс барысы</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Кийнү: серуенге шыту. Киймдерін ретімен шептеп, регімен дұрыс киңіндерін кадағалау</p>

Серуен:	Кіма қағаз №14 Ауа райынын жайсыз жағдайын бакылау. Балаларга ауа райын ың жағдайын байқап, бең женилдегін машина лілеуді ұсныу. Катты ж мен таныстыруды жаға елге назар аудару. Катт стырып, коршаган орта ы жел асіресе акпан айы білмдерін толькытуру. Кимылды ойын : «Линши мен коян» Еңбек: гүлз Кимыл мұзды катырып кою.	Кіма қағаз №11 Кар жинайтын машинан Максаның жұмысын бакылау. Максаты: адам еңбегі ың жағдайын байқап, бең женилдегін машина лілеуді ұсныу. Катты ж мен таныстыруды жаға елге назар аудару. Катт стырып, коршаган орта ы жел асіресе акпан айы білмдерін толькытуру. Кимылды ойын : «Линши мен коян» Еңбек: гүлз Кимыл мұзды катырып кою.
Серуенниң орталу	Балаларды регілікпен кімдерін шешуге үйргету. Үкитты жинай болу. Түскі асқа дайындауду. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Үйкө	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.
Бірліндеп Үйкөдан ояту, шынықтыру шаралары/ Бесінің ас	Дем алуға арналған жағтыну	О/Ж: Мұрынга арналған жағтыну О/Ж:

<p>Ойылар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен Кешкін ас</p>	<p>Ергегінегер алемі Шалқан ертегісі</p> <p>Максаты: Балаларды бірлікке, жақсылыққ мейірімділікке тәрбиелу.</p>	<p>Адамгерілік және патриоттық тәрбие наурыз мейрамы.</p> <p>Максаты: Наурыз мерекесі туралы ұғымтүсінік кальптастыру.</p>
	<p>Денсаулық</p> <p>Жасқайрат Батырханға кимылды ойындардың ережелерін орындауды ереже бойынша ойнауды түсіндіру.</p>	<p>Әлеумет Амренов Алиярга айналасындағы заттардың міндеттерін тәсілдіру.</p>
		<p>Киінүү: серуенге шығу.</p> <p>Кіма қағаз №14</p> <p>Кимылды ойны: «Үшінші артық»</p>
		<p>Кіма қағаз №11</p> <p>Кимылды ойны: «Анины мен коян»</p>
		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отырыу ережелерін қадағалау.</p>
		<p>Кешкін балаларды уақытында жаткызу жөнінде ескертүр.</p>
		<p>Топ белмесін жинатып, гүлдерге су құйғызы. Ага-анаңарага балалардың тазалықтарын қалдагалап отыруды тапсыру.</p>
		<p>Тексерілген күн « 19 » 03 2021 ж. <i>Денсау</i></p>

ЦИКЛОПРАММА

29. 03 - 02. 04.21жс

«Кокшетау қаласы, №2 Балапан» ерсек тобы

Отпел тақырып: «Табиғаттың ғұлленүү»

Апталық тақырып: «Сүлү көктем» 4 -апта

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма		
Балаларды кабылдау Ата-аналярмен әнгімелесу	Максаты: табиғата, есімдік әлемінде, адамдардың күйінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Табиғи кубылыстарын бакылау, бакылау нағижелерін табиғат күнтізбесінде белгілел отыру дагдыларын жетілдіру. Табиғатты ағлауга, камкор болуға тарбиеу.	Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Устел үсті, саусак және т.б. ойындар. «Үйшік құрастыру»	Ойын «Отбасындағы жақсы сөздер»	Ойын «Конакты қарсы алу»	Ойын-жаттығу «Қайық жасап алайық»	Ойын «Табиғатпен біргеміз»
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танғы ас	№6	№7	№8	№9		
Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баяу киммелди ойын-жаттығулар суреттер толтамасын корсету.	«Көктем тұралы» суреттер толтамасын корсету.	Саусак ойны «Дол» Балалардың кол моторикаларын дамыту	Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баяу киммелди ойын-жаттығулар тәсілдерін мәзгілдерін жүнсансан сен әрдайым, Таза беттің, маңдайын.	«Жыл мезгілдері » дидактикалық ойын	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жұнысансан сен әрдайым, Таза беттің, маңдайын.	Әнгіме «Менин өмірлік жолым»
Мектепке дейнігі үйім кестесі бойынша үйымдастырылған оку кызметі	1.Көркем әлеbiет Такырыбы: Жыл мезгілдері (ертең) Максаты: Барлық балалар: Жыл мезгілін ажыратып, сурет бойынша әнгіме курай алады.	1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Такырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Максаты: Барлық балалар: Наурыз мерекесін көктемде болатынц	1.Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша 2.Мусинлеу. Такырыбы:«Гүлшоғы» Максаты: Барлық балалар: Ермек саздан гүл шоғын жасай алады.	1.Математика негіздері Такырыбы: «Реттік сандар туралы әткенді пысықтау» Максаты: Барлық балалар: 1- 5 дейін сандарды және көрі санай	1.Жаралытыстану Такырыбы: «Наурыз- көктем мерекесі» Максаты: Барлық балалар: Тәрбиешінің көмегімен суретке карал әнгіме курастыра алады. Көшілік		

	Көпшілік балалар: Бейне жазбадан атап эсерлерән жеткізе алады. Кейбір балалар: Жыл мезгілер туралы өздігінен әнгіме күрай алады.	Біледі. Көпшілік балалар: Наурыз мерекесің қазак үлтікі мерекесі скендігін айта алады. Кейбір балалар: Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар елең шұматын айтта алады.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойнын «Артық дәнді тап?» 5.Рефлексия	Көпшілік балалар: Ермек саздың комегіне артурлі гүл шоғын жасай алады. Кейбір балалар: Улғіден тыс гүл шоғын жасап әнгіме күрай алады. Кейбір балалар: Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар елең шұматын айтта алады.	алады. Көпшілік балалар: 1-5 дейін сандарды сайкестендіре алады Кейбір балалар: 0-10-та дейін тұра санай алады. Заттарды сайкестіреалады.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.
	Көпшілік балалар: Бейне жазбадан атап эсерлерән жеткізе алады. Кейбір балалар: Жыл мезгілер туралы өздігінен әнгіме күрай алады.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойнын «Артық дәнді тап?» 5.Рефлексия	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойнын «Артық дәнді тап?» 5.Рефлексия	Көпшілік балалар: Ермек саздың комегіне артурлі гүл шоғын жасай алады. Кейбір балалар: Улғіден тыс гүл шоғын жасап әнгіме күрай алады. Кейбір балалар: Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар елең шұматын айтта алады.	алады. Көпшілік балалар: 1-5 дейін сандарды сайкестендіре алады Кейбір балалар: 0-10-та дейін тұра санай алады. Заттарды сайкестіреалады.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.
	Көпшілік балалар: Бейне жазбадан атап эсерлерән жеткізе алады. Кейбір балалар: Жыл мезгілер туралы өздігінен әнгіме күрай алады.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойнын «Артық дәнді тап?» 5.Рефлексия	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойнын «Артық дәнді тап?» 5.Рефлексия	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.	алады. Көпшілік балалар: 1-5 дейін сандарды сайкестендіре алады Кейбір балалар: 0-10-та дейін тұра санай алады. Заттарды сайкестіреалады.	Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс.

алады.

- Барысы:
- 1.Шаттық шенбер
 - 2.Такырып бойынша жұмыс.
 3. Сергіту сәті
 4. Дидақтикалық ойны «Көктемнің алғашқы гүлін тап?»
 5. Рефлексия

- 3.Музыка**
*Педагогтың
жоспары бойынша*

Серуенге дайындық

Киину: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін көзагалау

Серуен:

Кіма қағаз № 1

1. Бакылау. Құстарды бакылау.
Гүлдейтін ағаштарды бакылау.
- Максаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түнектін калай пайдал болатынын түсіндіру. Ағаштарды сыңырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.

2.Кимылды ойындар:

- «Кұстар мен мұсылық», «Аксерек, көсерек»
- 3.Еңбек. Телімдікниастыр
- 2.Кимылды ойындар: «Мысык пен тышкан»
- ЗЕҢБЕК. Ағаш түбін копсыту, су күю.

Кіма қағаз № 2

- 1.Бакылау. Құстарды бакылау.
Максаты: сауысқан, торғай, карғанын кимылы-козгалыстарындағы өзгешеліктерді байқаулашын айтуда Уйрету.

2.Кимылды ойындар:

- 2 Кимылды ойындар: «Арқантартыс», З Еңбек. Құстарға жем шашу.
- 3.Еңбек. Құстарға жем шашу.
2. Кимылды ойындар: «Масаны үстап ар»
- 3.Еңбек.Жандіктерге наң киқымын беру

Кіма қағаз № 3

- 1.Бакылау. Карагорғайды 1.Бакылау.
Жәндіктердін алғашкы бакылау жандануын бакылау

- Максаты: күстар туралы білімдерін толықтыру, карғамен салыстыру, үкастығын көрсету.Күмірска масаларды бакылату арқылы олардын шағатынын, енбеккорлығын көруге Уйрету

3.Еңбек. Телімдікниастыр

- 3.Дене шынықтыру**
*Педагогтың
жоспары бойынша*

Кіма қағаз №5

- 1.Бакылау. Ауа райын бакылау

- Максаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуда үйрету, кешегі күнгі ауа раймен салыстырып өзгешелігін айрып атауда жұмыстану.
2. Кимылды ойындар:
«Кеппиді көздеп күлдәт»

4.Еңбек.

- Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жауапкершілікпен атқару.

Ойндар, дербес әрекет	Сюжеттік – ролдік ойын Максаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммунаktivti, дагдыларын арттыру, жана сөздерді отырып, бір - бірмен диалог сейлесуге жеке жұмыс Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ТЖ (төтеншік жағдай) Так. ыбы. «Бүл кайып муз» Максаты.Көктем кезенде озендер мен көлдердин мұзда	Вариативтік компонент Күм жәшік Такырыбы. «Жыл мезгілін атаялық» ойын. Максаты . Мезгілдерді ажыратып, дұрыс атап білуге үрету.	Ертегі «шалқан» ертеңі	Адамгершілік патриоттық тәрбие Такырыбы. Тұган жердің ағаштары
		Максаты: Балаларға казір көктем мезгілі екенін, бүкіл әлем жаңарып ағаштар бүршік атып жасып шөттер шағатынын туисіндіру.	Ертегіні башаларға мазмұнын айту.	Максаты:Балаларға казір ағаштары	
Серуен	Кешкі ас Балалардың үйге кайтуы	Шыгармашылық Таным Татиев Арланды Піліндерді ажыратса білуге үрету.	Денсаулық Еркешов Алданға тазалық гигиена жөнінде әнгіме. Сәкен Диас пен Амренов Алиярды түзу сыйық және кисық сыйық сызуға үрету.	Катынас Жасқайрат Батырханды қаламды дұрыс ұстаяуга үйрету.	Әлеумет Ақтан Айшага ауа райына мезгілге байланыты суреттер арқылы сұрак жазау.
		Киину: серуенге шығу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Көктем мезгілін ерекшелігі туралы әнгімелесу»	Кенес: «Гұмаудың алдын атту»	Ата-анарапарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйимдастыру».
Кешкі ас	Балалардың үйге кайтуы	Серуен Балалардың назарын тағамға аудару. ТАнертеп көпілдей кеңулерін ескеру.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әнгімелесу.	Тексерілген күні «_____»	20 ж.
		Киинүй жеке жағдай болжаудау үчтің, шаңдау соғатын 2. Серуен 3. Қағыл - с өткілесінде үде соле Екінші отағоссыз үде, оле болжаудау үчтің ұзақтайса	Ұсынылған: 1. Құрнай ғана 2. Серуен 3. Қағыл	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әнгімелесу.	5-96

ЦИКЛОПРограмма

05.04-09.04 Сәуірдің 1 айнасы 2021жс

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы

Омегі тақырып: «Бізді қоршаған алғер»

Аппалық тақырып: Турлі-түсті ғұлдар»

Күн тәрігі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаарды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиепінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Балалардың тазалығы, денсаулығы, қоніл-күйнен қарал қабылдаға алу. Шаттық шенбер жаттау, №18 Жер-Ана, саган мының, апғыс, Сылтайсын бізге күандыш. Жазда, күзде, қыста да, Коркемсін көктем тұста да!	Д/ойын: ; «Көнілді дөп». Максаты: ыңғылардың 1-ден 5-ке дейнгі сандарды білуді пысықтау, ерекшеліктерін жатқа білу, олардың ақыратға болу.	Д/ойын: «Жақсырылған санды тап?» Максаты: ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейнгі сандарды білуді пысықтау, Геометриялық пішіндерді, деңелерді тиянақтау.	Саусак жатырғыбы: Әтеш Максаты: саусакка жатыгу жасау арқылы кол икемділігін дамыту.
Ойндар					
Тангертеңгі жаттығу					
Танғы ас					
Ойндар Үйымдастырыл ған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық					

<p><i>Олар тәсілдері тән мәдд жүйелестірмей жүйесін</i></p>	<p>білімдерін бекіту, мезгілдерді агауларын Үйрету(кыс, көктем, жа з, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>арттыру, шашшандыққа баулу</p> <p><i>Көзде орнаның орталық үйрету</i></p>	<p>кала сезінін магынасын білу, ауыл мен қаланы ажырага білу.</p>	<p>оларды санай білуге үйрету.</p>

<p>Тәсілдегің шығармашылық тәсілдерінен анықтауда жүйесінде жүзеге асырылған шығармашылық</p>	<p>5.. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Такырыбы :</p> <p>«Күмбірадағы гүм»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бала:</p> <p>Бейнебаяннан алған асерін жеткізе алады.</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>Дайын белгілерді көзбетінен жақсартып алады.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>бойымен</p> <p>турғызып, доңты лактырады, қанып алған бала ыстың атын атайды.</p> <p>Сұрак – жауап әдісі</p> <p>Денсаулық</p> <p>1. дene шынықтыру.</p> <p>Педагогтың</p> <p>жоспары бойынича</p> <p>Вариативтік</p> <p>компонент</p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынича)</p>	<p>1. Музика</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынича</i></p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Көктемті гүллөр»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бала:</p> <p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>Дайын суретті кылқаламды пайдалана отырып бойжады.</p> <p>Кейбір бала:</p> <p>Өздігінен кылқаламды пайдалана отырып гулдін суретті сала алады.</p> <p>1. Шаттық шенбер</p> <p>2. Такырып бойынша көрсету түсіндіру</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Улті бойынша сурет салу жұмыстары</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Максаты:</p> <p>Жыл мезгілдерін ажыратып білу</p> <p>үйрету.</p> <p>Денсаулық</p> <p>1. дene шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынича</p> <p>(күннің екінші жартысында 15:55-16:20)</p>
--	--	--	--	--

**Музыка Педагогтың
жоспары бойынша**

Серуенге дайындық	Киину: серуенге шығу. Киімдерін регімен шешіп, регімен дұрыс киңулерін қадағалау		
Серуен:	<p>Кима қағаз №1 » 1.Бакылау.</p> <p>1. Бакылау. Гүлдейтін агаштарды бакылау. Максаты: Жемис агаштарының гүлдейтін көрсету арқылы оларға түйнектін қалай пайда болатын түсіндіру. Агаштарды сындармай, күтіп-баптау жақеттігін белдіру.</p> <p>2.Кимылды ойындар:</p> <p>«Мысык пен тышкан»</p> <p>3Енбек. Ағаш түбін көпсіту, су кюю</p>	<p>Кима қағаз №22 » 1.Бакылау.</p> <p>Күстарды бакылау. Максаты: сауысанан, торғай, қарғаның кимылты-коғалыстарындағы езгешеліктерді байқауғажәне айтуға Урету.</p> <p>2.Кимылды ойындар:</p> <p>«Арқантартыс», «Аксерек, көксерек»</p> <p>3.Енбек.Теміржина</p> <p>стуру.</p>	<p>Кима қағаз №15 «Бакылау. Қараторғайды бакылау</p> <p>Максаты : Тірі табигат үшін күннін манзызы, пайдаласы, жақеттілігі. Кыста күннін кызы тумендейтін туралы түснік беру.</p> <p>2 Кимылды ойындар:</p> <p>«Арқантартыс», «Айгөлек».</p> <p>3 Енбек.Күстарға жем шашу.</p>
Серуенин оралу	Сал бойымен дұрыс жүргүте Урету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешүге Урету. Үқыпты жинай блу.	Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балар өткін назарын тағамға аудару; мәдениетті тұмактануға баулу. Бір-біріне көмек көрсете блүгде Урету. Гүлсі аска дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.
Туси аска дайындық Тусі ас	Балар өткін назарын тағамға аудару; мәдениетті тұмактануға баулу.		Орындықта дұрыс отыру ережелерін қағалау.

Гигиеналык

және

шынықтыру

шаралары.

Күнлігі үйкіга

жаткызу.

Біртіндең

үйкідан оғту,

«Он аяқ, сол аяқ»

Табанды шынықтыру

шаралары

Шынықтыру

шаралары

Бесінгі ас

шаралары

Балалардың тыныш үйкітауды «Әлди-әлди» олеңін оку.

О\Ж: №21

«Денсаулық-зор байлық»

«Денсаулық» жолымен жүру.

Баланың жеке

Даму картасына	Оңтүстік жағында жарыс жүргізу	коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру.	Даму картасына алғашқы түсіндірілген жағында жарыс жүргізу
Серуенге дайындық	Мемлекеттік жыныс жүргізу	Кишу: серуенге шыгу.	Мемлекеттік жыныс жүргізу
Серуен	Кима кагаз №20	Кима кагаз №22	Кима кагаз №15
Кепкі ас	Шынылған	Балалардың назарын тағамга аудару, малениетті тамактануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін калагалау.	Кима кагаз №16
Балалардың үйге кітапты	. Ата-аналарға үйге берілпіп отыратын тапсырмаларды уакыттылы орындалап отыруларын сұрау.	. Ата-аналарға жылды кініп кетулерін калагау.	Балалардың жағарда киетін пижамаларын ескертү. Төлемді уакыттылы телеп отыруларын ескерту
Балалардың жарыс жүргізу шарты	«Алғашқы жарыс жүргізу» шарты	1. Балалардың жағарда киетін пижамаларын ескертү. Төлемді уакыттылы телеп отыруларын ескерту	. Балалардың жағарда киетін пижамаларын ескертү. Төлемді уакыттылы телеп отыруларын ескерту
Кепкі ас шарты	«Алғашқы жарыс жүргізу» шарты	2. Кепкі ас шарты	Ата-аналарға балабакшага төлемакысты жайлы ескергіп көю
Кепкі ас шартынан табадындар	«Алғашқы жарыс жүргізу» шарты	3. Кепкі ас шартынан табадындар	Ата-аналарға балабакшага төлемакысты жайлы ескергіп көю
Атасынан шарты	«Алғашқы жарыс жүргізу» шарты	Кепкі ас шартынан табадындар	Атасынан шарты
Жаңа жарыс шарты	«Алғашқы жарыс жүргізу» шарты	Кепкі ас шартынан табадындар	Атасынан шарты
Жаңа жарыс шарты	«Алғашқы жарыс жүргізу» шарты	Кепкі ас шартынан табадындар	Атасынан шарты

Тексерілген күн « 02 » 04 20 2011 ж.

Денис

ЦИКЛОГРАММА

*12.04-16.04 саураның 2 аттасы 2021 жс
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы*

*Өттөлөт тақырып: «Бізді қорнаган әлем»
Атталауқ тақырып: «Гарыштың айлағы»*

Күн тәрігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне карал кабылданап алғу. Шагының шенбер жағтау №18 Жер-Ана, саган мың алғыс, Сыйлайсың бізге куаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көтөм туста да!	Д/ойын: «Гарышкер» Шары: Гарышкер бейнесі берілген, түстеріне карай мозаиканы орналастыру керек. -Балалар, алдарынызда берілген гарышкер бейнесін түстеріне карай дұрыс орналастыру керек.	Жылмегілдері жайында әнгіме. Максаты: жыл мезгілдерінің атын жатқа болу, олардың ерекшеліктерін ажыратылу. Д/ойын: «Зымыран құрастырып» Шары: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, зымыран құрастыру. -Балалар, айтындаршы зымыранга отырып, кайда үшады?	Д/ойын: «Жұрдымдастыра
Ойындар	Танертенгі жаттығу				
					Таның жаттығу №18
Танты ас					Кезекшілерді тағайындаپ, көмекшіге комектесе блүгे үйрету. Колдарын жүгізып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деген тазалықка шакыру.
Ойындар	Үйымдастырылған оқу				Балалармен үйымдастырылған оқу қызыметін үйымдастыруда ойындар және баю кимбылды ойын-жаттығулар

<p>кызметине (ХОК) дайындык</p> <p>Д/ойын: Бұл кай кезде болады.</p> <p>Максаты:Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін артыру, шашшыққа баулу атаударын үйрету(қыс,коктем,жа 3,куз). Мезгіл озгерістерін талқылау</p>	<p>Д/ойын: «Түріне карай тоғтастыр»</p> <p>Максаты: балалардың есте сактау кабілетін артыру, шашшыққа баулу ажыратылу.</p>	<p>Д\ ойын: Д\Ойын: Ауылда ма әлде қалада ма?</p> <p>Максаты: ауыл мен қала сөзінің мағынасын білу, ауыл мен қаланы ажыратылу.</p>	<p>Д/ойын: Д/ойын Не жогалды</p> <p>Максаты: Балалардың есте сактау кабынетін дамыту</p>
<p>Сабак кестесі бойынша үйымдастырылғ ан оқу кызметі</p>	<p>1.Коркем әдебиет Такырыбы:«Галакт ика әлемі» ертегісі Максаты:</p> <p>Барлық балалар: ертегілердің әнгімелеп береді.</p> <p>Көпшілік балалар: аспан әлемі туралы әнгімелей алады</p> <p>Кейбір балалар: Ергегі кейіпкерлерінің мекен ортасын айта алады.</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Аспан әлемі Максаты:</p> <p>Барлық балалар: мазмұнды тыңдай беледі, сұраққа жауап беру кабілеттері жоғары.</p> <p>Көпшілік балалар: Сурет мазмұнына карай әнгіме күрай алады.</p> <p>Кейбір балалар: туралы бейнекәзбадан алған асерлерін жеткізе алады.</p> <p>Кейбір балалар: Ергегі кейіпкерлерінің мекен ортасын айта алады және ертегін сахналай алады.</p>	<p>1.Орыс тілі Педагогтың жағдайлары бойынша Максаты:</p> <p>2.Мусиндеу Такырыбы:«Ушатын тарелка»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балалар: 0-ден 5-ке дейін тұра және көри санай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Заттардың көнінде 0-дан 10-ке дейін тұра және көри санай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Улғи бойынша ушатын тарелканы мұснандеу арқылы жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: ушатын тарелка туралы ойларын жеткізіп, ушатын тарелканың аспан элементінде ушатыны туралы айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері 2.Такырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері 2.Такырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p>
		<p>Д/ойын: Топтап жина».</p> <p>Максаты: Балаларды тоғтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: Д/ойын Не жогалды</p> <p>Максаты: Балалардың есте сактау кабынетін дамыту</p> <p>1.Жаратылыштану Такырыбы:«Күс жолы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балалар: құстардың тіршілігі туралы айта алады.</p> <p>Көпшілік балалар: үй күстарымен дала күстарының айырмашылығын атап, ажыраты алады.</p> <p>Кейбір балалар: құстарды коргауға, камкорлық жасауға табиғатты сую көркегін айтта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері 2.Такырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3.Сергіту сәті:</p> <p>4.Рефлексия</p>

3. Сергіту сәті: 4. Рефлексия	Денсаулық 2. дene шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Барысы: 1. Шагтық шеңбері 2. Тактырп бойынша тусіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті: 4. Рефлексия	Вариативтік компонент Күм жәшік «Жыл мезгілдері» түсінік. Максаты: Жыл мезгілдерін ажыраты білуге үйрету.
3. Сергіту сәті: 4. Рефлексия	Денсаулық 2. дene шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 3. Кұрастыру Тактырбы: «Зымыран» Максаты: Барлық балалар: Кағазды бүктеу арқылы зымыран жасай білуге үйрету. Көпшілік балалар: Енбекке деген кызыгуышылығы жогары және кайшымен жұмыс жасай алады. Кейбір балалар: Жұмыстарын аяғына дейін аппара алады және қауіпсіздік техникасын сактай отырып жұмыс жасай алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері 2. Тактырп бойынша тусіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті: 4. Рефлексия 3. Музыка (Музыка жетекшісінін жоспары бойынша)	Барысы: 1. Шагтық шеңбері 2. Тактырп бойынша тусіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті: 4. Рефлексия	Вариативтік компонент Күм жәшік «Жыл мезгілдері» түсінік. Максаты: Жыл мезгілдерін ажыраты білуге үйрету. Денсаулық 3. дene шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Барлық балалар: тәрбиешінің көмегімен кылкаламмен гарыштың суретін сала алады. Көпшілік балалар: үлгі бойынша дәстүрден тыс тәсілді колдана отырып, салған суреттерін безендіре алады. Кейбір балалар: гарыш айлагы туралы елең шумактарын айтта алады және суректе карал әнгіме күрай алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері 2. Тактырп бойынша тусіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті: 4. Рефлексия

Серуенге дайындық	Киинү: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінулерін қадағалау	Кіма қағаз №9 Бакылау: Шымшыкты бакылау. Енбек: Ауладагы құстарға жем беру. Кімділдік ойн. «Ұстаушы, лентаны ал».	Кіма қағаз №12 Бакылау: Тұманды бакылау. Енбек: Ағаштардың түттерін колыту. Кімділдік ойн. «Шымшық доп»	Кіма қағаз №13 Бакылау: Шыкты бакылау. Енбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Кімділдік ойн. «Каздар мен бакташы». Ойын барысы: «Таяқшадан аттал өт», «Куаласпак» Ойыншылдардың ішінен жылдамдықта, жылдам алады.Басқа балалар болады.Органдан бір сұзық созылады.Ол- қаздардың үйі болады
Серуен оралу	Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрегу.Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге үйрегу. Ұқыпты жинай білу.			

Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадагалау.
Түсі асқа дайындық Түсі ас	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың тыныш үйінкітауына «Әлди-әлди» олений оку.
Күндізгі үйкіяға жатқызу.	О'Ж: №15 «Он аяқ, сол аяқ»
Біргіндеп үйкідан ояту,	О'Ж: №14 «Денсаулық»
Шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы
Бесінгі ас	Әдемі ірек жолдармен жүру
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Шалқан»
	Максаты: Ертегідең кейінкерлердің ретін белу жағастыру, балалардың білімдерін молайту. Керекті күралдар. Маскалар және ойнышқа шашкан.
	Максаты: Ертегілер елінде патриоттық тәрбие Тасырыбы; Достық обасы!
	Максаты: Достықтың арасындағы сыйластық, бір-бірмен тату дос болуга тәрбиелеу.
	Адамгершілік және патриоттық тәрбие
	Ертегілер елінде
	Дамытушы ойындар «Екінші қолымда каниша?»
	Максаты: Мейірімдікке тәрбиелеу
	Ойынның максаты: Ойынның максаты: балалардың ойлау кабілетін, байкампаздығын дамыту, «он жақ», «сол жақ» деген ұтымдарды бекіту.
	Ойын шарты: балалар сурекка толық ойланып жаузап беру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	керек. Ойнинин барысы: Бір оқушы тактага шынып: - Екі колымда барлығы 5 түйме бар, сол жақ колымда 3 түйме, - дег колын ашып, балаларға көрсетеді, - ал он жақ колымда кашпа түйме бар? - дейді.	Шыгармашылық Ақан Даирлыш дүрыс сөйлеу карына Үйрету	Денсаулық Мереке Аружанды затграды каларға реті, шамасы бойынша он ылмен солтан онға карай қоюды үйрету	Катьнас Аламова Айнаны сурет салу техникасына бастапқы байдылдарымен тәнестістыру	Таным Рахмет Өлімханды жануарлардың қыймылдарына еліктеп, дene жаттыгуларын орындаі алуға үйрету.	Әлеумет Балаарга заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмн тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,
	Киину: серуенге шығу.	Серуене дайындық	Кима қағаз №20	Кима қағаз №22	Кима қағаз №15	Кима қағаз №16
Серуен	Кима қағаз №20	Кима қағаз №22	Кима қағаз №15	Кима қағаз №16	Кима қағаз №18	Кима қағаз №18
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу.	Балалардың дүрыс отыру ережелерін кадағалау.	Балалардың үйлеріне жылы кініп кетулерін кадағалау.	Балалардың жағарда киетн пижамаларын әкеліп көоларын ескертү. Толемді уакытылы толеп отыруларын ескерту	Балаларда балаңшылаға төлемексыз жайлы ескертпін кою	Ата-анаңарға балаңшылаға төлемексыз жайлы ескертпін кою
Балаардың үйге қайтуы	Ата-анаңарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уакытылы орындаап ottyруларын сұрау.	Ата-анаңарға ертengілікке киетін кімдерін дүрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.				Тексерілген күн « 09 » 04 2021 ж. <i>Денек</i>

ШИКІЗОГРАММА

19.04-23.04 2021 жыл

Kokchetau қаласы, №2 «Балапан» ерсек топ 3 апта

Күн тарғібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма	Отпелі тақырып: «Біз сибеккөр баламыз»
						Атапалық тақырып: «Жондіктер мен космекеңдер әлемі»
Балаларды қабылдау Ата-аналярмен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: балалардың жәндіктер туралы білімдерін көңілтү, оларды көргөп, күте блұтуға тәрбиелеу.	«Тактикаштар жаттау Менің атым құмырса Шаршамаймын жұмыста, Дидактикалық ойын: «Көбделек пен бүлт» Ойындар (Устел усті, саусақ және т.б.)	Д.о «Сынарын тап Берілген кесінділердін арасынан жәндіктері тауып алтып оларды курастыру. «Тактикаштар жаттау Менің атым құмырса Шаршамаймын жұмыста, Дән тасымын жаз бойы, Демаламын мен қыста	Д.о «Сөздік ойыны» Кимбылды ойын: «Торғай мен мысық» Устел үсті ойындары лото, дамино. Стрекоза, канкызы - бөжя коровка, коныз - жук, құмұрса - муравей, құрт - гүсеница, ұлу - үшитка, ормекши - наук, құышшак - куколка	Кимбылды ойын: «Торғай мен мысық» Устел үсті ойындары лото, дамино.	
Ойындар усті, саусақ т.б.)	Колларын сабынмен жугызу..	Хының құйрықы инелік, Инелікке тимелік. Вертолетті жасады, Инеліктен үрленіп.	Танертегі гимнастика (5 мин)			

	<p>Жаттыгулар кешені Біз мейірімді баламыз Біздер тату бола Гүл - гул жайнап жанамыз Жаттыгулар жасаса Жассы сергіп каламыз.</p>						
Тапты ас	<p>Ас шуге дайындалайык Колымызды жуайык Сабын суды аямай Тазалыкты ұттайык</p>						
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу кызметін үйлемдастыруда ойнандар және бау қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td>Д.оның «Жәндіктердің тауып ат»</td><td>Кимылды ойын «Күмбес»</td><td>Д.о «Кім жылдам»</td><td>Д.о«Нениң бейнесі»</td><td>Д.о»Жәндіктердің атын ата»</td></tr> </table>	Д.оның «Жәндіктердің тауып ат»	Кимылды ойын «Күмбес»	Д.о «Кім жылдам»	Д.о«Нениң бейнесі»	Д.о»Жәндіктердің атын ата»	
Д.оның «Жәндіктердің тауып ат»	Кимылды ойын «Күмбес»	Д.о «Кім жылдам»	Д.о«Нениң бейнесі»	Д.о»Жәндіктердің атын ата»			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тактырыбы: С.Қалиев</p> <p>«Күмбес» өлеңі</p> <p>Макеттер мен</p>	<p>1.Сойлеуді ламыту</p> <p>1.Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тактырыбы:</p> <p>Макеттер мен</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тактырыбы:</p>	<p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тактырыбы:</p> <p>«Ормандагы жәндіктер»</p>			

ған оқу кызыметі	<p>Барлық бала: Күмірска өлениң тәрбиешін көмегімен айта алады.</p> <p>Көпшілік бала: Күмірскалардың тіршілігі мен енбеккордығын айта алады.</p> <p>Кейбір бала: Күмірска оленин мазмұндағы шагын эңгіме құрап бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбер 2. Дидақтикалық ойын «Тапсырманы орында» 3. Такырып бойынша жүмыс. 4. Сергіту сәті №1 <p>2.Жапсыру Такырыбы: «Әдеми көбелектер» Максаты: Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жақсыра алады.</p> <p>Көпшілік бала: Берілген</p>	<p>Такырыбы: «Ақвариумдағы балықтар»</p> <p>Максаты: Барлық бала: Сандарды біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Педагогтын көмегімен тұра және кері сандарды айтады.</p> <p>Кейбір бала: Оз еркімен тұра және кері санап, жаза алады.</p> <p>Барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбер 2. Дидақтикалық ойын 3. Такырып бойынша жүмыс. 4. Сергіту сәті <p>2.Күм жәншік Такырыбы: «Не кайда жасырынды» ойын.</p> <p>Максаты: Жануарларды ажырага білуге, аттарын атай білуге үргету.</p>	<p>«Тұра және кері санау»</p> <p>Максаты: Барлық бала: Жәндіктердің бейнесін, атауын айтады.</p> <p>Көпшілік бала: Педагогтын көмегімен тұра және кері сандарды айтады.</p> <p>Кейбір бала: Оз еркімен тұра және кері санап, жаза алады.</p> <p>Барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбер 2. Дидақтикалық ойын 3. Такырып бойынша жүмыс. 4. Сергіту сәті <p>2.Күм жәншік Такырыбы: «Не кайда жасырынды» ойын.</p> <p>Максаты: Жануарларды ажырага білуге, аттарын атай білуге үргету.</p>	<p>«Тұра және кері санау»</p> <p>Максаты: Барлық бала: Сандарды біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Педагогтын көмегімен тұра және кері сандарды айтады.</p> <p>Кейбір бала: Оз еркімен тұра және кері санап, жаза алады.</p> <p>Барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбер 2. Дидақтикалық ойын 3. Такырып бойынша жүмыс. 4. Сергіту сәті <p>2.Күм жәншік Такырыбы: «Не кайда жасырынды» ойын.</p> <p>Максаты: Жануарларды ажырага білуге, аттарын атай білуге үргету.</p>	<p>«Тұра және кері санау»</p> <p>Максаты: Барлық бала: Сандарды біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Педагогтын жоспары бойынша</p> <p>3. Вариативтік компонент</p>
------------------	---	--	--	---	--

	<p>каламмен кагаз бетіне кан кызынын бейнесін сала алады.</p> <p>Кейбір бала: Улғіден тыс кан кызының кагаз бетіне бейнелеп бере алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шенбер 2. Дидақтикалық ойын 3. Такырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті <p>3.Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>
<p>2.Работотехника Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>акыратып, жапсыра алады.</p> <p>Кейбір бала: Көбелектердің турлерін, мекен етегін орнын әнгімелей алады, өз еркімн кия отырып, еркін үкшілти жапсыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шенбер 2. Дидақтикалық оыйн «Гапсырманы орында» 3. Такырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №1 <p>3.Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	
<p>Серуен:</p> <p>Серуенге кызыгушылық тұбызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бааларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балаларды гүлдердін аттың аттабауға.</p> <p>Максаты: Жәндіктердің коргауға күте болупе сезімдерін ояту арқылы табигаттың орнаудағы үрету.</p> <p>Максаты: жарапайым тапсырмаларды орнаудаға үрету.</p>	

		1. Кімұлды ойндар «Торғай мен мұсық», «(2-жартайтасу); Максаты:тез,шашан жылдам жүргүре үйрету. Дербес ойн эрекеті, серуенге атып шыккан материалдармен ойндар Максаты: қызығушылықтары бойынша ойндарды тандауды камтамасыз ету және күрдастарымен карым-катастыры	
Серуенен оралу		Балалардың реттілікен киімдерін шешуі, дербес ойын эрекеті. Максаты: Балаларды тазалықты сактауга кальпастыру.	
Түскі ас		Колдарын сабынмен жууга естеріне салу. Өз сүлтілерін пайдалану	
Үйкү		Балалар, астарын қағамга аудару ; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; әдет ережесі.	
Біртіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары		Балалардың тыныш үйкүтауна жағымды жағдай орнату.Жайлықтап, жақсы түриндар, балалар!	
Кепкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойндар, дербес әрекет	«Акылды құмырсқа» әртегісін оқып беру.	«Табигат бұрышындағы еңбек	Кімбылды ойын: «Нениң дыбысы?» Максаты: Табигатты аялауга,тарбиелеуге үйрету
	Кімұлды ойын: «Айғөле»	Максаты:Дидактикалық ойын: «Досынцы тап» Конструктормен күрастыру. Өз ерктерімен ойнау.	Ертегі «Түйме қыз» Максаты: Ертегіні оқып,мазмұнны айту. Ойыншықтарды жинап, орындарына көп.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Татиев Арланды Пішіндерді ажыратта білуге үйрету.	Шыгармашылық Сәкен Диас пен Амренов Алиярды түзу сыйық және кисық сыйық съузуга	Катьнас Жасқайрат Батырханды калаамды дұрыс ұстауға Уйрету.
Серуенге дайындық		Кіну: серуенге шығу.	Әлеумет Ақтан Айшага ауа райына мезілге байланыты суреттер арқылы сұрақ жауап.

Серуенге кызыгушылық тузызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Кандай гулдер үшайды», «Гүлдер не үшін қажет?» және т.б.				
Серуен	Серуенге кызыгушылық тузызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Кандай гулдер үшайды», «Гүлдер не үшін қажет?» және т.б.			
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін калай, кайда откізгендері жайлы» әнгімелесу.	Еркін ойнауын, балалардың үйге сұрануларын калагалау	Жәндіктер туралы тақпак жаттау.	Жәндік туралы Сүреттер салып келу. Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын карагалау

Тексерілген күні « 18 » 04 2021 ж. *Денсау*

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

26.04-30.04 2021 жыл

Ат-Афуа
«Балапан» ересек тобы
«Табигатты коргаймыз»

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы
Апталық тақырып: «Табигатты коргаймыз»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналярмен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Табигатка камкорлықпен қарауды дамыту; коршаған табигат сұлулығын қуанышты қабылдай алуға баулу.	Олел жолын оку Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер. Макал-мәтепдердің жайталау.	«Гүлдер әлеміндегі» Умыттай күнде, су күмбын гүле, Түрады гүлім, құлпырытап түріп. Жақсылықты колдаймыз, Табигатты коргаймыз. Өсө бершің нұрланаңып, Гүл етеміз бактарға, Өсө бершің ыргалып, Айналасын коршаймыз.	Тәжіраптар жаттау Умыттай күнде, су күмбын гүле, Максаты: Ойлау кабитеттін дамыту, түстерді айыра білуге дағдыландыру. Табигатты коргаймыз.	Д.о Гүлдерді күрастыр. Максаты: Ойлау Араптар бол жинайтын Бүл немене, балалар. Узуге кимайтын. ГҮЛ
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Кызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсө бершің нұрланаңып, Өсө бершің ыргалып.	Танцтеренгі гимнастика (5 мин)	Жаттыгулар кешені	1. Аяқтың үшімен тұрып, күннің көзіне карай көльмызын созамыз. Гүлдің жұпар иісімен төрөн дем алайык. Мұрынмен тыныстырайык. 2. Колды белде үстап, гүлдерді басып кетпей үшін аякты көтеріп жүрейік. 3. Орнымыздан тұрып, онга ишіп гүлдердің түрлерін қарайык.	Ойын- жаттығу (мысалы) Үзіп алсан, сен бір гүл Үзіп алсан мен бір гүл Не қалады сикинан, Кызыл-жасыл гүлдердің.
Таны ас					

<p>Дәстүрлік, халықаралық мәдениет жаһандықтарынан көрсетілген оқынушылар</p> <p>Дәстүрлік, халықаралық мәдениет жаһандықтарынан көрсетілген оқынушылар</p>	<p>Дайын «Гұлды ретімен орналастырып, Гүлдердің күлтегерлерін сана</p>	<p>Ана мен әзеге арналған гүлдер</p> <p>Д.О.Гүлдердердің күлтегерлерін тап.</p>
<p>Мектепке дейнгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі (ХОҚ) дайындық</p>	<p>1.Көркем әдебиет Такырыбы: «Күмірска мен көгершін» әнгімесі Максаты: Барлық бала: Эңігімен тыңдағып, кейінкерлерін атайды. Көпшілік бала: Күмірска мен көгершіннің тіршілік ету айырмашылықтарын атайды. Кейбір бала: Күмірска мен көгершін әнгімесін көркем әдебиеттің үйимдегендегі әдебиеттің үйимдегендегі айырмашылықтарын атайды.</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Ойыншықтар дүкені» (агаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әнгіме)</p> <p>Максаты: Барлық бала: Тәрбиешінің комегімен ермексаздан кол араба жасай алады.</p> <p>Көпшілік бала: Ойыншықтармен танысып атауларын биледі.</p> <p>Кейбір бала: Ойыншықтардың көндай материалдан жасалғанын ажыраға алады.</p> <p>Кейбір бала: Ойыншықтардың көндай материалдан жасалғанын ажыраға алады.</p> <p>Барысы: 1.Шагтық шенбері 2.Такырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3.Сергіту әті: 4.Рефлексия</p>
		<p>1.Математика негіздері Такырыбы: «5 цифры тұрағы откенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру.» Максаты: Барлық бала: Сандарды белдеі.</p> <p>Көпшілік бала: Педагогтың комегімен сандарды салыстыра алады.</p> <p>Кейбір бала: Ермексаздардың түсін, пайдаланған пішіндерді атайды.</p> <p>Кейбір бала: Кол арбаның кандай жағдайда жақет екенін әнгімелеп бере алады.</p> <p>Кейбір бала: Сүйкіті ойыншықтары туралы елден жолдарын, шагын әнгімелер күрап атга алады.</p> <p>Барысы: 1.Шагтық шенбері 2.Такырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3.Сергіту әті: 4.Рефлексия</p> <p>2.Вариативтік компонент Күм жәшік «Релаксация» ойның</p>

2. Құрастыру	3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия	2.Сурет саңу Тактырыбы: «Ұлттық бас кімді әшекелейміз»	ИТ Күм жәнік «Релаксация» ойынын ойнату		
Тактырыбы: «Кобелектер»	Барысы: 1.Шагтық шенбері 2. Такырып бойниша тусіндіру жұмыстары.	Максаты: Барлық бала: Ұлттық бас кімдерді біледі, ажыратады.	Максаты: Ойнынын ойнау жүйесін түсіндіру. Дұрыс достық карым- катаста ойнай білуге үйрету.		
Максаты: Көбелекті танилы, біледі.	3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия	Коншилік бала: Коншилік бала: Тәрбиешінін комегімен киңиды кағазды умаждау арқылы құрастыра алады.	3.Дене шынықтыру Педагогтын жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Педагогтын жоспары бойынша 3.Вариативтікomi онент Робототехника (Педагогтың жоспары бойниша)	2.Сурет саңу Тактырыбы: «Ұлттық бас кімді әшекелейміз»	ИТ Күм жәнік «Релаксация» ойынын ойнату

Кима кагаз №5

Серуен: 1. Бакылау. Гулдайтін ағаштарды бакылау. Максаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтін көрсету арқылы оларға түйнектін калай пайда болатыннын түсіндіру. Ағаштарды сыйырмай, күтпіл-баптау кажеттігін білдіру. 2. Кімбылды ойындар: «Мысық пен тышкан» ЗЕНБЕК. Ағаш түбін ыру.	Кима кагаз № 2 1.Бакылау. Құстарды бакылау. Максаты: саусысан, торғай, карғаның кімбылтықастыстарындағы езгешеліктерді байкауғажакке айтуда Уйрету. 2.Кімбылды ойындар: «Арқантартыс», «Құстар мен мысық», «Аксерек, көксерек» З.Енбек. Телімдіжинаст	Кима кагаз № 3 1.Бакылау. Караторгайды бакылау Максаты: күстар туралы білімдерін толыктырып, карғамен салыстыру, үксастығын көрсету.Камкорлықка тәрбиеледі жаигастыру.	Кима кагаз № 4 1.Бакылау. Жәндіктердін алғашын жандайын бакылау Максаты: Жәндіктер туралы білімдерін толыктырып, масаларды бакылату арқылы олардың шағатынын, шағатынын коруте енбеккорлығын коруте Уйрету 2. Кімбылды ойындар: «Арқантартыс», 3 Енбек.Құстарға жем шашу. 3.Енбек «Масаны үстап ал» «Масаны үстап ал» 3.Енбек Жәндіктерге нан кікімьин беру.	Кима кагаз №5 Бакылау. Ауа райын бакылау Максаты: ауа райы туралы, оз ойларын айтуга Уйрету, кешегі күнгі ауа районмен салыстырып өзгешелігін айырып атаптау жақымыстану. 2. Кімбылды ойындар: «Кегелділік көздеп күлат» 4.Енбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау, Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
Серуенен орайту	Балалардын реттілікпен күмдерін шешуі, дербес ойын ерекеті. Максаты: Балалардың тамактануадану	Колларын сабынмен жууга естеріне салу. Өзсүлгілерінпайдалану		
Түсік ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануадану	Балалар, астарын дәмді болсын, табеттерінің тартымды болсын!		
Ұйқы	Балалардын тиңиң үйкітуда жағдай орнату.Жайльжатып, жақсытурындар, баларап	ОЖ: №11	ОЖ: №11	ОЖ: №11
Біргіндең үйкідан ояту, аяу, су шаралары	ОЖ: №11 Гимнастикалық жолмен журу	ОЖ: №11 Тиңиң алу жаттыгулары	ОЖ: №11 Түздө жолмен журу	ОЖ: №11 Майтабандылықка арналған жаттыгу
Кемік ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануадану	Дамытушы ойындар	Ертегілер елінде	Адамгершілік және патриоттық тәрбие
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Шалқай»	«Егіншін көліміда канаңа?»Ойынның максаты: балалардың жағдайлардағы мінездүкіліктері»	горай ертеғісін оку.	Тасқырыбы:Достық отбасы
	Максаты: Ертегілердің кейінкерлердің ретін белу жалғастыру,	Максаты:Мейірімдікке тәрbiелу	Максаты:Мейірімдікке тәрbiелу	Максаты:Достықты арасындағы сыйластық,бір-бірмен тату дос болуга тәрbiелу.
	балалардың білімдерін молайту.	байкампаздығын		
	Керекті	корғаныс мінездүкіліктерін пысыстау.		
				Ойын шартты: баларап және ойының

Онын шарыны: оңдашар сұраққа толық ойданып жауап беру керек.

Ойнынын барысы: Бір окушы тақтаға шығып:

- Екі колымда барлығы 5 түйме бар, сол жақ колымда 3 түйме, - деп колын ашып, балаларға көрсегеді, - ал он жақ колымда канша түйме бар? - дейді.

Шыгармашылық Баланын даму картасына сайкесжеке жұмыс	Денсаулық Ташенба Дарияны дұрыс сөйлеу картына Үйрету	Катынас Амренов Алиарды заттарды катарға реті, шамасы бойынша он өмін солдан онға карай көнды Үйрету	Таным Адамова Аинаны сурет салу техникасына бастапқы бағдыларымен тәнестеру	Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шыгу.	Серуенге кызығушылық тұбызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Кандай гүлдер үнайды», «Гүлдердер не үшін қажет?» және т.б.	Гүлдер біздің сәніміз. Гүлдер туралы тактикар жаттау.	Дәүлетбай Аделя жануарлардың күймұлдарына еліктеп, дene жатығуларын орындаі алуга Үйрету
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаарға толем акы жайлы ескерту.	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын қадагалау	Гүлдер туралы Макал- мателдер, жаңылтыштар дайындаі келу.	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын қадагалау

Тексерілген күн: 23 » 01 2021 ж Желто

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА

05.04-05.06 Іапта 2021ж.

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы

Өткелі тақырып:Әрқашан күн сөнбесін

Алғалық тақырып: «Бірлігіміз жараскан»

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларга әр халықтың өнері оның рухани байлығының негізін баланың жүргеріне өз үлттының тілін, дінін белгілеу.	Өлең жолының ОҚУ Оргак мекен жер шары Төбемізде бір аспан, Барлық үлттың баласы , Достымызды жараскан.	Макал-мәтеддер айтту. 1.Кемшилікіз іздеген адам,доссыз калады. 2.Дүштан айгады, Дос жылдатып айтады. 3.Кімнің жаксы,достың жаксы.	Әңгіме айтту.«Достық және мен» Максаты:достық деген ұтымды терең жеткізе отырыш,достық сезімін калыптастыру максатында бір-бірін сыйлауға ,қадірлій блүгге тәрбиелу.	Досым,досым жан досым Неге сонша шаршадын, Кане үста колымнан, Секір,секір,секіріп, Бір серігіп аларсын.
Тәнертегі гимнастика (5 мин)					Ойын- жаттығулар кешені
Таңғы ас					Тәнертегі гимнастика (5 мин)

**Ойындар, Үймд
астьрылған оку
қызметіне (УОК)
дайындық**

Балалар менүмдастырылған оку қызметін үйлемдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жаттыгулар

<p>Мектепке дейнгі үйм кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оку қызметі</p> <p>(2 жыл)</p> <p>Тәржемелі</p> <p>Логопедия</p>	<p>Кимбылды ойын Гүлдерді жинайык, Досымызга сыйлайык</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жана үйді кім тұрғызды?» (Шығармашылық жұмыс, әнгіме құрастыру)</p> <p>Максаты: Барлық бала: Бейнес роликке карап әнгімелей алады</p> <p>Көпшілік бала: Сурет бойынша әнгіме құрастыра алады</p> <p>Кейбір бала: Үйдің құрылсының, үйді құрылышшылар салатының айта алады</p> <p>(2 жыл) Тәржемелі</p> <p>Логопедия</p>	<p>Д.ойын «Досына көмкес»</p>	<p>Музыка бойынша</p> <p>Педагогтың жоспары тапсысу</p> <p>Такырыбы: «Кім боламын?»</p> <p>Максаты: Барлық бала:</p> <p>Мамандық турлерін ажыратып айта алады</p> <p>Көпшілік бала: Бейнекәзбала айтылған мәдениеттерді кайталаі алады</p> <p>Кейбір бала: Дәрігер, сатушы, азап</p> <p>Мамандық иелерінің енбегі мен қызыметтері туралы айта алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шагтық шенбері 2.Такырып бойынша түсіндіру</p> <p>Шығармашылық жеке-жеке түрлердің жасалының үшін</p>	<p>Д.о «Мейірімді дос»</p>
				<p>1.Математика негіздері Такырыбы: «Санниң заттардың кеңістікке орналасуына тауелсіздігі, үлгі бойынша санау»</p> <p>Максаты: Максаты: Барлық бала: Өзгеше орналаскан заттар тобын тенестіре алады</p> <p>Көпшілік бала: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тауелсіздігін айта алады</p> <p>Кейбір бала: Эртурл аракаптықтықта орналаскан заттардың тен немесе тен еместігін айта алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шагтық шенбері 2.Такырып бойынша жұмыстары.</p>	<p>1.Математика негіздері Такырыбы: «Санниң заттардың кеңістікке орналасуына тауелсіздігі, үлгі бойынша санау»</p> <p>Максаты: Максаты: Барлық бала: Өзгеше орналаскан заттар тобын тенестіре алады</p> <p>Көпшілік бала: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тауелсіздігін айта алады</p> <p>Кейбір бала: Эртурл аракаптықтықта орналаскан заттардың тен немесе тен еместігін айта алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шагтық шенбері 2.Такырып бойынша жұмыстары.</p>

Аудио-видео материал
Балалар менүмдастырылған оку қызметін үйлемдастырудың ойын-жаттыгулар

Мониторинг жүзеге асыру жөндеу үшін
07-04-02-00 Ученик №05 уч.
ПРЕССИЙ БҮРДІР

<p>3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p> <p>2.Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойниша)</p> <p>3.Вариативтік компонент Робототехника (Педагогтың жоспары бойниша)</p>	<p>тусіндіру жұмыстары.</p> <p>3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p>
<p>2.Сурет салу <i>Такырыбы: «Түрлі түсті шарлар»</i> Барлық бала: Түрлі түсті шарлардын сурегін үлгіге карат сала алады</p> <p>Көшілік бала: Пішіндерді атап, ажыратға алады</p> <p>Кейбір бала: Үлгі бойынша кылкаламмен өздігінен сурет сала алады</p> <p>Барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері 2.Такырып бойынша тусіндіру жұмыстары. 3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия <p>3.Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойниша)</p>	<p>3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p>
<p>Серуен: Серуенге қызыгуышылк тұбызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге қызыгуышылк тұбызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру.</p>

Балаларды гүлдердің атын атап белуге Үйрету.

Максаты: Бір-бірмен тату, дөг болуға тәрбиелу.

Максаты: қаралайм тапсыр...ларды орындауда үйрету.

1. Кимылды ойындар «менін досым», «» (2-3рет кайталау);

Максаты: тез, шашан, жылдам жүтіргуте Үйрету.

Дербес ойын эрекеті, серуенге алты шықкан материалдармен ойындар

Максаты: қызыгуышылыктары бойынша ойындарды таңдауды камтамасыз ету және курдастарымен карым-кательнасты калыптастыру.

Серуенниен оралу
Балалардың реттілікпен күймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. **Максаты:** Балаларды тазалықты сактауға калыптастыруду.

Түскі ас
Колдарын сабынмен жууга естеріне салу. Өз сүлгілерін пайдалану

Максаты: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Үйкі
Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату. Жайлышатып, жаксытырындар, балалар!

Максаты: балалардың біргінде пойтастып, тәсеккегжатыптарнайы жағдайындарды

Біртіндеп
үйкідан ояту, ауа, су
шаралары
Жаппак табандылықтын алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дагдыларды орындау.

Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суга колынды жу.

Жүйнсансан сен әрдайым,
Таза бегін, мандайын.

Кешкі ас
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	Тотенше жағдай «Қауіпті жағдайлардағы мінезд-Күлтүк ережелері» Максаты.Қауіппі жағдайларда баланын корынды мінезд-култүк пысықтау.	Татулық -достық кеңіл. Альбомдар, сюжеттер, картиналар карастыру,	Ертегілер елінде Үш горай ертеғін оқу. Максаты:Мейірімділікке тәрбиелеу
------------------------	--	---	---

<p>Катынас Тагиев Арлан Заттаң и касиеттерінің олармен арекеттердің атаяның бітуге үйретуді терендегу.</p> <p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийну: серуенге шығу.</p> <p>Серуен Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу; «Сенің досын қандай?», «Дос не үшін көрек?» және т.б.</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>
	<p>Шыгармашылық «Миренов Алияр</p> <p>Лікен кесектен кішкентай белктерді беліп алу, ермексазды өздігінен домалатуға дағдыландыру.</p> <p>Таным Ташенова Дария Түрлі көлемдердегі геометриялық пішіндерді негізгі касиеттері бойынша топтастыру.</p> <p>Бала Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын кадагалау</p> <p>Дос Дос дегеніміз арқа сүйер адамын. Балалармен әнгіме жүргізу.</p>

Тексерілген күні « 05 » 2021 ж, Оңтүстік
Ұсынылған:

ШИКЛОГРАММА

11.05-14.05 Малырдың 2 айнасы 2021 жс
Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы

Омегиң тақырып: «Әрқашан күн сөбесін!»
Аппатық тақырып: «Отсан коргауыштар»КР, дәскер,
Үйлөт Отсан созыстығын ардагерлері

Күн тәрібі	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балалардың кабылдау Ата-ана лармен кесе	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, карым-катанас және көтерінікі көйл-күй орнатуға ойындар үйлемдастырыу. Жаңымды жағдай орнату.	Д/ойын: «Конілді дөп». Максаты: ылғында әнгіме. Максаты: жыл мезгілдерінін атын жакта білу, олардың ерекшеліктерін ажыратылу.	Д/ойын: «Қылмечілдері санды тап?» Максаты: ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейнінг сандарды белуі пысықтау; Геометриялық пішіндерді, деңгелерді тиянақтау.	Саусақ жаттығуы: Әтеп Максаты саусақка жаттығу жасау арқылы кол икемділігін дамыту.
Ойындар				
Таперткені жаттығу			Тапты жаттығу №18	
Тапты ас			Кезекпілерді таяйындаپ, комекшіге комектесе блүгे үйрету. Колдарын жұтызып, «Тазалықтың досы, «Сабының деген осы» дег тазалыкка шакыру.	
Ойындар				
Үйлемшастырыл ған оку қызметіне (УОҚ дайындық		Д/ойын: ДО, Түрлі- түсігі Чүлдер болады? Максаты: балаларға көктем	Д/ойын: Топтап жина». Максаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге	Д/ойын: Саусақ жаттығуы Гүлдер. Максаты: балалардың кол икемділігін арттыру

	мәзгүл тұралы түсінік беру Коктемің кемпиркосақ наизағайлы күндерді айттып үйрету.	бірқітіру арқылы ГУЛ + күрап шыгу	Үйрету.	арқыны олардың тілін дамыту.
Сабак көсесі бойынша үйміластырылып ал оқу қызметі	Катынас 1.Соңауда дамыту Тakyрыбы: «Оман коргаушылар күні» (аңғылауду) Максаты: Барлық бала:7мамыр отан коргаушылар күні тұралы тәрбиешінін айткан аңғымесін баяндай алады	1. Катынас Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша) Шыгармашылық 2. Мусіндеу Тakyрыбы:«Әдемі табак» Максаты: Барлық бала: 1-ден 5-ке дейнігі шифрларды; заттың орнадасу ретін созбен баяндай алады	Таным 1. Математика Негіздері Тakyрыбы: Заптың салын шифрлен сәйкестендірү» Максаты: Барлық бала: Кандай аңдардың орманда мекен еттегін айта алады	Таным 1.Жаратылыштау Такырыбы: Орман мекендеушілері Максаты: Барлық бала: Кандай аңдардың орманда мекен еттегін айта алады Копшілік бала: Аю, каскын, түлкі, коян, тиң бір – бірінен ажыратып айта алады Кейір бала:Жабайы аңдардың төперінін ағаударын айта алады
	Копшілік бала: Тәрбиешінің койған сұрақтарға жауап берे алады	Барлық бала:Ермексабен жұмыс жасай алады және түстерін ақырата алады.	Копшілік бала: Математикалық жұмбактарды шеше алады Кейір бала: 1 - ден 10 - га дейнінгі тұра және кері санауды, заттың санын шифрмен сәйкестендіріп айта алады	1. Шаттық шебер №18 2. Такырып бойынша әнгіме. 3. Серілгү сәлігі. 4. Сұрақ жауап тасіл. Ойын: Толиң ата 6. Рефлексия Денсаулық ойын: «Топтап жина». 2. Дене шынықтыру

	<p>3. Сұралқ – жауап әлсі</p> <p>4. Серігін сөрі:</p> <p>5. Диляктайлық ойыны:</p> <p>«Курасстыру»</p> <p>Максаты: балаларды есте сактау кабілетін арттыру.</p> <p>Шарты: Казакстан күрасын және тұлдың суретін курасстырып жинау керек.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>1. Лепе шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары болынна</i></p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Робототехника</p> <p>(Педагогтың жоспары болынна)</p>	<p>корсету.</p> <p>3. Серігін сөрі</p> <p>4. Такырып бойынша жұмыс барысы</p> <p>б. Рефлексия</p> <p>Шарты: Органдың бес сәбіз, бес киар, бес алма араласын тұрағы балалар, енді осы жәміс көкөністерді санап корейікін.</p> <p>-Барлық сәбіз каниша екен?</p> <p>-Барлық киар каниша екен?</p> <p>-Барлық алма каниша екен?</p> <p>-Канеленді мұна сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен катарға койып шыгайык.</p> <p>(1-ден 5-ке дейін сандарды тұра және көрін санаптықшы) «Гажайып 1-сәт»</p> <p>1-тапсырма:</p> <p>Балаларға балалармен дондарды санаң, оларды тенестіруді тапсырайы.</p> <p>-Балалар, каниша балалардың көріп тұрсындар?</p> <p>(жеке тапсынан жарыстау)</p> <p>-Енгі донтарды</p>
--	--	---

3. Сұрап – жауап алсі	корсету.	Максаты: Балаларды топтай болуге және оларды санай болуге. Шарты: Оргала бес сәбіз, бес киар, бес алма араласын тұралы Балалар, сілі осы жеміс көкөністерді санап корейін. -Барлық сәбіз каша екен? -Барлық киар каша екен?	Максаты: жағттынудар арқылы кимыл үйлесімділігі мен тозімділікі дамыту. Миндеттері: колды екінші түрде жаза отырып, текшелерді алғажоғары-альыска делдел лактыруға үйрету.
4. Серітту сәті:	3. Серітту сәті	Максаты: Балаларды топтай болуге және оларды санай болуге. Шарты: Оргала бес сәбіз, бес киар, бес алма араласын тұралы Балалар, сілі осы жеміс көкөністерді санап корейін. -Барлық сәбіз каша екен? -Барлық киар каша екен?	Максаты: Балаларды топтай болуге және оларды санай болуге. Шарты: Оргала бес сәбіз, бес киар, бес алма араласын тұралы Балалар, сілі осы жеміс көкөністерді санап корейін. -Барлық сәбіз каша екен? -Барлық киар каша екен?

Серуенге дайындык	Киңиу: серуенге шыту. Киймдерін ретімен шемпін, ретімен дұрыс киңулерін қарадалау.	<p>Кауілті ма? Түсінірме әнгіме. 3. Серітту сәпі 4. Сурет салу жұмыс барысы. 6. Рефлексия</p>	
Серуен:	Кима қағаз № 1 1. Бакылау. Ағаштарды бакылау.	<p>Кима қағаз № 2 1.Бакылау. Күстарды бакылау.</p> <p>Максаты: Ағаштар калай бүршік атады бүриктен калай жапырактар шынады көрсегу арқылы оларға түсіндіру.</p> <p>Ағаштарды сымдырмай, күтіп-баптау кәжеттің білдіру.</p> <p>2.Кимылды ойындар: «Күстар мен мысъю», «Аксерек, коксерек»</p> <p>2.Кимылды ойындар: «Масаны үстап ал»</p> <p>3.Енбек: Телімдіжинастыр «Масаны үстап ал»</p> <p>У.</p> <p>3Енбек: Ағаш түбін копсыту, су күю.</p>	<p>Кима қағаз № 4 1.Бакылау. Жәндіктердін алғашқы жаңдануын бакылау</p> <p>Максаты: Жәндіктер тұралы оз ойларын айтуда үйрету, кешегі күні ауа раймен сальстырып озашеңдігін айырып атауға жұмыстауда.</p> <p>2.Кимылды ойындар: «Көзлеп күлдә»</p> <p>2.Кимылды ойындар: «Масаны үстап ал»</p> <p>3.Енбек: Жәндіктегерге наң киқымын беру.</p>
Серуенниң оралу Гигиеналық және шынықтыру шараалары	Сан бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten кимдерін шешүгүе үйрету. Уқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете блүгде үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шарааларды қарадалау.	<p>Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактауда баулу.</p> <p>Орындауда дұрыс отыру ережелерін қарадалау.</p>	

**Гигиеналык
және
шынықтыру
шаралары.**

Балалардың тыныш үйнектауына «Элди-элди» олениң оку.

**Күндізгі үйкөгө
жатқызу.**

Біртіндең үйкөдан оғту,	Ресептив Сәуле	ОЖ: №14 «Денсаулық»	ОЖ: №18 «Күн шұакты жаттың»	ОЖ: №19 «Денсаулыым керемет, жаттынуга рахмет!»	ОЖ: №21 «Денсаулық- зор байлық»
Шынықтыру шаралары		Табанды шынықтыру массажы	Керуекті жаңындағы жаттынудар	Тыныс алу жаттынудары	«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.			
Ойындар Озіндік іс-әрекет	Сәзжумбак «Оз үшіннің ортегін көргөз» Дидактикалық ойын орті немен және калай сөндіру керек.	Дамытушы ойындар «Екінші қолында каниша?» Ойнының максаты: балалардың ойлау кабілетін; байкампаздығын дамыту, «ОН жақ», «СОЛ жақ» деген ұйымдарды бекіту. Ойын шарты: балалар сұрақка толық ойланып жауап беру керек.	Ертегілер елінде Уш төрді Максатты: Еңбекке шыдамдылыққа Үйрету. Ауырдың устімен женелдің астымен жүрмелей еңбектену керек екенин түсіндіру.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тактырыбы: 9 мамыр (Жеңіс күні) Максаты: балаларды Оғанын жерін сүтеге, отанын көргауға патриоттық азамат болуга тәрбиелеу.	Работотехникаледағо етың жағстары бөйниша (куниң / жартастырыда) 10:00-10:25 10:30-10:55

Балалың жеке даму картасына сәйкес жеке жүмыс	Дж.сауылк Балаларға денени жатын дамытуны жаңтыгуларды орындағанда кәжетті бастапқы жаңылтықтардың жаңтыгулардын орындалу ретін сактауда жаңылтықтыру	Катынас Айгерімге жіне Рауана уреттерді карастыруды сұрақтарға жауап беру кабілеттерін дамыту.	Тапым Балаларды көпшілік пеш уақытын бағдарлай білуге үргеду.	Олеумет Балаларга заттардың сапасы мен касиеттерін сипау, дәмін талу және есту арқылы Тапуға жаңылтықтыру.
Серуенге дайындық	Кима қагаз №22	Кима қагаз №15	Кима қагаз №16	Кима қагаз №18
Серуен Кеміт ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ерекшелерін калагалау.	Ата-аналярға жыныс кийінін кетулерін калауда.	Балалардың үйлеріне жыныс пикамаларын экеңіліккөлардың ескерту. Төлемді уақытыны толеп отыруларын ескерту	Ата-аналярға балабакшага толемаксыз жайлы ескерілік көлөп 20 <u>21</u> ж. <u>Денір</u>

Тексерілген күні « 6 » 05 2021 ж.

Усынылған:

1.

2.

3.

ШИКЛОГРАММА

17 – 21.05. 2021 жыл 3 апта маддөр

Кокиеттүр қаласы, №2 «Балапан» ересек топ

Омегі тақырыбы «Әрқашан күн сөбесін!»

Аппатық тақырыбы: Мен жасади аламын.

Күн тәрібі Балалардың кабылдау Аға-аналармен әйімшелесу	Дүйсебі 17.05 Балалардың орнатуға ойындар үйлестірүү Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.) Таңергенті жаттығу (5-7 мин)	Сейсебі 18.05 Шалттық шеңбер жаңтау №18 Жер ана саған мыны алыс. Сыйлайсың бізге куаныш. Жазда, күзде, қыста да қоркемсін көктем тұстада.	Сәрсебі 19.05 Дойын: «Жасырылған санды тап?» Максаты: ойни арқылы балаардың 1-ден 5-ке дейнің сандарды белгілі пысықтау; Геометриялық пішнеперлі, деңгелерді тиенектау.	Бейсебі 20.05 Дойын: «Жасырылған санды тап?» Максаты: Саусак икемділігін арттыру, үсек математикасын дамыт.	Жұма 21.05 Саусак жаттығуы Күстар Максаты : Саусак икемділігін арттыру, үсек математикасын дамыт.
Ойындар, Үйлімдастырылған оку кызметине (УОК) дайындық	Бул күй кезде болады. Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді агауапарын агуапарын үйрету (кыс, көктем, жаз, күзд). Мезгіл	«Жогарыда-томендे» Ойнының максаты: жогары-төмен білімдерін бекіту, мезгілдерді агауапарын агуапарын үйрету (кыс, көктем, жаз, күзд). Мезгіл	Дүйнін: бұл кай мезгілдегі ағаш деп ойлайсын? Максаты: агаштарды мезгіле байланысты өзгеріс болатынын ажырату бағыттыру; жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	«Жубын тап» Максаты: геометриялық пішнеперді ажырату, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	Дүйнін Нежогалды Максаты: Балалардың есте сактау кабылестиң дамыту
Аппатық тақырыбы: Мен жасади аламын.					
Аппатық тақырыбы: Мен жасади аламын.					

өзгерістерін тақылау	1.Катынас Көркем әлебіст Такырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әнгімелей) Максаты: Барлық балашар: Сурет бойынша андарды танып, сипаттай алады. Көміллік балашар:Жабайы андардың немен коректенеттін айта алады. Кейір балашар:Жабайы жануарлар мен үй жануарларын акырынга алады, жабайы аңдардың мекен етегін ортасын блейд.	Катынас. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Арystan күнінің асыраған мисызы» ертеғісі Максаты: Барлық балашар: Ертегі кейінкерлерін таниды, сипаттай алады. Көміллік балашар:Жабайы жануарлар (балыктар, кустар, кірпі, гасбака), осімдіктер туралы блейд.	1.Коршаған ортамен тапсысу Такырыбы: «Табигат бұрышындағы осимдіктер мен жануарлар» Максаты: Барлық бала: Ертегінде күндерде тапсысу Такырыбы: «Арystan күнінің асыраған мисызы» ертеғісі Максаты: Барлық бала: Ертегі кейінкерлерін таниды, сипаттай алады. Көміллік бала: Жануарлар мен есімдіктердің көлтегін пайдасы жайлы айта алады.	1. Тапым. Жаратыльстану Такырыбы: «Жазылқ күндер»Максаты: Барлық бала: Жазылқ күм турлерін беледі. Көбілік бала: Барлық бала: 1-5 сандарды блейд.
		Катынас. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Арystan күнінің асыраған мисызы» ертеғісі Максаты: Барлық балашар: Сурет бойынша андарды танып, сипаттай алады. Көміллік балашар:Жабайы андардың немен коректенеттін айта алады. Кейір балашар:Жабайы жануарлар мен үй жануарларын акырынга алады, жабайы аңдардың мекен етегін ортасын блейд.	Катынас. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Арystan күнінің асыраған мисызы» ертеғісі Максаты: Барлық бала: Ертегінде күндерде тапсысу Такырыбы: «Арystan күнінің асыраған мисызы» ертеғісі Максаты: Барлық бала: Ертегі кейінкерлерін таниды, сипаттай алады. Көміллік бала: Жануарлар мен есімдіктердің көлтегін пайдасы жайлы айта алады.	1. Тапым. Жаратыльстану Такырыбы: «Жазылқ күндер»Максаты: Барлық бала: Жазылқ күм турлерін беледі. Көбілік бала: Барлық бала: 1-5 сандарды блейд.

тәсілі	Компонент робототехника (Пелагогтың жоспары бойынша)	Дидактикалық шарның көнең алде шебер ма?	Вариативтік компонент
5. Рефлексия	Шыгармашылық. Жаңсызу. Такырыбы : «Калалуы бойынша жаңсызу»	1. Сергіту сәті №4 3. Сергіту сәті №4 4. Дидактикалық онын: еркін ойны, Ағаштың мазайкасын күрау. 5. Рефлексия сұрақ жауап.	«Бұл кай мезіл деп ойтайсын» ойны» Максаты: Күм арқылы ойынды кызықты еткізуге жаддай жасау.
	Максаты: Барлық балашар: берілген мысалдардын шінен жәніл үлгіні жасай алады.	Шыгармашылық 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Денсаулық 1. дene шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша (күннің екінші жартысында 15:55- 16:20)
	Концептік балашар: Кайшымен еркін жұмыс істей алады, күйін алған затын көніктіке дұрыс орналастыра алады.	Кейбір бала: Берілген мысалдардан тыс, озінінен умаждау тәсілі арқылы қалалуы бойынша бейне жасай алады.	Барыс:

<p>3. Сергіту сөті; видео арқылы музикалық жұмыс барысы</p> <p>4. Жапсыру жүргізу</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шыгармашылық Музыка Педагогының жоспары болынша</p>	<p>1. деңе шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары болынша</i></p> <p>Университеттегі оқынушылардың шығармашылық музикалық жағдайдағы жоспарынан берілген болынша</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киңуу: серуенге шыгу. Киңдерін регимен шептіп, регимен дұрыс кінуулар ін каладау</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="164 906 631 1917"> <p>Кіма қагаз № 4</p> <p>1.Бакылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бакылау</p> <p>Серуен:</p> <p>Максаты: Жел кай жақтан есп турғанын, желдін жай немесе катты есп турғанын анықтау.</p> <p>Күмірска масаларды бакылату арқылы олардың шағатынын, еңбеккорлығын көруге үйрету</p> <p>2. Кимылды</p> <p>ойнадар: «Масаны үстап ал»</p> <p>3.Еңбек.Жәндіктерге наң кікімьын беру.</p> </td><td data-bbox="631 906 1517 1917"> <p>Кіма қагаз №19</p> <p>Желді бакылау.</p> <p>Максаты: Жел кай жақтан есп турғанын, желдін жай немесе катты есп турғанын анықтау.</p> <p>Кимылды ойнадар: Мысық тышкан</p> <p>Еңбек: аудалаты карлардан тазарту.</p> <p>3.Кимылды</p> <p>оидар: «Масаны үстап ал»</p> <p>Еңбек: Ауланы кардан тазалау.</p> </td></tr> </table>	<p>Кіма қагаз № 4</p> <p>1.Бакылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бакылау</p> <p>Серуен:</p> <p>Максаты: Жел кай жақтан есп турғанын, желдін жай немесе катты есп турғанын анықтау.</p> <p>Күмірска масаларды бакылату арқылы олардың шағатынын, еңбеккорлығын көруге үйрету</p> <p>2. Кимылды</p> <p>ойнадар: «Масаны үстап ал»</p> <p>3.Еңбек.Жәндіктерге наң кікімьын беру.</p>	<p>Кіма қагаз №19</p> <p>Желді бакылау.</p> <p>Максаты: Жел кай жақтан есп турғанын, желдін жай немесе катты есп турғанын анықтау.</p> <p>Кимылды ойнадар: Мысық тышкан</p> <p>Еңбек: аудалаты карлардан тазарту.</p> <p>3.Кимылды</p> <p>оидар: «Масаны үстап ал»</p> <p>Еңбек: Ауланы кардан тазалау.</p>
<p>Кіма қагаз № 4</p> <p>1.Бакылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бакылау</p> <p>Серуен:</p> <p>Максаты: Жел кай жақтан есп турғанын, желдін жай немесе катты есп турғанын анықтау.</p> <p>Күмірска масаларды бакылату арқылы олардың шағатынын, еңбеккорлығын көруге үйрету</p> <p>2. Кимылды</p> <p>ойнадар: «Масаны үстап ал»</p> <p>3.Еңбек.Жәндіктерге наң кікімьын беру.</p>	<p>Кіма қагаз №19</p> <p>Желді бакылау.</p> <p>Максаты: Жел кай жақтан есп турғанын, желдін жай немесе катты есп турғанын анықтау.</p> <p>Кимылды ойнадар: Мысық тышкан</p> <p>Еңбек: аудалаты карлардан тазарту.</p> <p>3.Кимылды</p> <p>оидар: «Масаны үстап ал»</p> <p>Еңбек: Ауланы кардан тазалау.</p>		
	<p>Кіма қагаз №14</p> <p>Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау.</p> <p>Максаты: Балаарга ауа күнин саулесін пайдалын түсіндіру, тірі табиғат үшін</p> <p>назар аудару. Катты жеңе асирес акпан айында жи болады, үйткыған борандарда кар бір жердең бір жерге жөнікіліп жүрді.</p> <p>2. Кимылды ойнадар:</p> <p>«Кояндар мен касқыр». Еңбек. Телімдегі ағаш жағымдарын жинау</p> <p>3.Кимылды</p> <p>оидар: «Ушінші артық»</p> <p>Максаты: Шапшандықка баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы кардан тазалау.</p>		

Серуенни оралу	Балаларды реттіліп кімдірін шешуге үйрету. Үкіпты жинай білу. Түсік асқа дайындау.	Гишеналық шараларды қаладау.	
Түсік ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тақтаңтуға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қаладау.		
Ұйысы	Балалардың тұныш ұйықтаудына «Әлди-әлди» елеңін оку №1		
Біргіндең Ұйықдан ояту, шынықтыру шаралары/ шаралары/ Бесінгі ас	<p>О/Ж: Тұныс алу жаттығу Мұрынмен жаттығу</p> <p>О/Ж: Коғе ариналған жаттығуар</p> <p>О/Ж: Массаж жолмен жүрү</p> <p>О/Ж: Дем азуга ариналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: Массаж жолмен жүрү</p> <p>О/Ж: Дем азуга ариналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: Мұрынға ариналған жаттығу</p>
Аламгершілік және патриоттық тәрбие	Балалардың наизарын тағамға аудару; мәдениетті тақтаңтуға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қаладау.	<p>Аламгершілік және патриоттық тәрбие Наурыз мейрамы. Максаты: Наурыз мерекесі туралы Ұйымтүсінік калыптастыру.</p>	<p>Аламгершілік және патриоттық тәрбие Наурыз мейрамы. Максаты: Наурыз мерекесі туралы Ұйымтүсінік калыптастыру.</p>
Ойындар, Озіндік іс-әрекет	<p>Сюзеттік-ролдік оінин.</p> <p>Аспаздық Максаты:</p> <p>Аспаздынын кызметімен тапсыстырып оның алқаралың жұмысын оінни арқылы жасап кору. ой-өрсін көнегін.</p>	<p>Орг қауіпсіздігі Клиппеттей оттіл, үлкен қасирет.</p> <p>Максаты: 101 ге хабарласасақ оргі ге соңдрай.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не өзгерді?»</p> <p>Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.</p>
Баланы жеке даму картасына еайкес жеке жұмыс			<p>Ергегілер алемі Шағын ертеңі Максаты: Балаларды бірлікке, жақсылыққ мейрімділікке тәрбиеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Кальнас Адамова Алинаны тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Таным Ташенова Даиряға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жок» түсініктерін калыптастыру</p>	<p>Денсаулық Денсаулық</p> <p>Жасқайрат Батырханға кимбылды ойындардың өрежелерін орындауды ереже бойнша ойнауды түсіндіру.</p>
			<p>Әлеумет Амренов Алиярга айналасындағы заттарды міндеттерін тәсілдіру.</p>
			Кінуу: серуенге шығу.

Кіма кагаз №1 «Масанды үстгай ар»	Кіма кагаз №2 Кімділды ойын: «Үстгап а.л.	Кіма кагаз №3 Кімділды ойын: «Жанады жаңбайды»	Кіма кагаз №4 Кімділды ойын: «Ушінші артық»	Кіма кагаз №11 Кімділды ойын: «Аншы мен коян»
Балалардың назарын тағамга аударуу: мәдениетті тамакташтуу баулу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін калағау.	Балалардың назарын тағамга аударуу: мәдениетті тамакташтуу баулу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін калағау.	Ата-аналарга : Балалардың спорт кімдерін түгел алым кею.	наурызға арналған тактикарын үйде кайталаударын суралу.	Ата-аналарга төлемекі жайлы уақытыны төлең отырууларын ескерту.
Тексерілген күні « 19 » 05 20 20 ж. 20 ж.	1. Ата-аналар 2. Балалар 3. Спортшылар	Кешкісін балаларды уақытында жаткызу жонінде ескерту.	Кешкісін балаларды уақытында жаткызу жонінде ескерту.	Топ белмесін жинастып, гүлдерге су күйгизу. Ата-аналарға балалардың таяныктарын калатап отыруды тапсыру.
Балалардың назарын тағамга аударуу: мәдениетті тамакташтуу баулу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін калағау.	Балалардың назарын тағамга аударуу: мәдениетті тамакташтуу баулу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін калағау.	Ата-аналарга : Балалардың спорт кімдерін түгел алым кею.	наурызға арналған тактикарын үйде кайталаударын суралу.	Ата-аналарга төлемекі жайлы уақытыны төлең отырууларын ескерту.
Тексерілген күні « 19 » 05 20 20 ж. 20 ж.	1. Ата-аналар 2. Балалар 3. Спортшылар	Кешкісін балаларды уақытында жаткызу жонінде ескерту.	Кешкісін балаларды уақытында жаткызу жонінде ескерту.	Топ белмесін жинастып, гүлдерге су күйгизу. Ата-аналарға балалардың таяныктарын калатап отыруды тапсыру.

Однажды я звонил тебе, чтобы спросить о тебе

Люси

один раз

ЦИКЛОГРАММА

4.05 28.05.2021 жыл 4апта маңыр.
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ
Отпел тақырып «Әрқашан күн сөбесін»

Күн тәрілі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Анталық тақырып «Көш келдің жа»	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналярмен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз мезгілі жайлы түсініктерліктерін қалыптастыру, сөздік қорларын молайту.	Балалардың тазалығы, қоңыл- куйне карал кабылдаап алу. Шагтық шенбер жаттай №18 Жер-Ана, саған мың ағыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, кыста да, Көркемсін көктем тұста да!	«Дидактикалық ойын «Күйршак Сәулө конак күтүде»	Жағттығу жасап шынығып, Осип Улкен боламыз Мұзыкалық-ырғактық қимыл. «Бәріміз бірге» Бәріміз бірге тұрамыз.	Саусақ ойыны: «Күльш» Саусақтарды айқастырып Күльтты біз жасаймыз Кайталаймыз тағыда Одан жақсы жасауга Үстелойнидары: лото, домино. Жылды күттегі Дәрігер т.б	Жұмбактар әлемінде: 1.Балабакша жүргері, Білімнің тірері. Тәрбиеші 2.Сауықтыраар сырқатты Жылды үймен тіл күттегі. Дәрігер т.б
Ойындар (үстел үті, саусақ және т.б.)	(5 мин)				Жаттыгулар кешені	Ойын- жаттығу
Танергенті гимнастика						
Мектепке дейнігі үйим кестесі	1.Көркем әдебиет Такырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Педагогтың жоспары	1.Орыс тілі (Педагогтың жоспары	1.Математика негіздері	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Orman	
Танғы ас						
Ойындар, үйимд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үймдастырылған оқу қызметін үймдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар Д/ойын: Бұл кай кезде болады.	Кимылды ойын Күн мен түн»	Озім туралы» картиналар төптамасынан суреттер карастыру	Ана мен әзеге көмектесу туралы әнгімелесу	Сөздік ойын «Кімбылын көрсет»	

«Жайдарлы жаз»	«F-тегіде қонақта»
Максаты: Барлық бала: Таныс	Максаты: Барлық бала: Жаз мәзгілі жайлы бледи. Кейбір бала: Жаз мәзгіліндегі күбілystары туралы бледі Көшілік бала: Жаз мәзгіліндегі күбілystары туралы бледі Кейбір бала: Жаз мәзгіліндегі күбілystары туралы бледі Көшілік бала: Ертегі желсін алады Кейбір бала: Ертегі желсін ездігінен сахналай алады Барысы: 1. Шагтық шенбер 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Диадектикалық ойын 5. Рефлексия Кейбір бала: Қағаздың кос бүктеу, пішінне сәйкес әшекейлей бледі Көшілік бала: Балалардың кагазбелі жұмыс жасай алады Көшілік бала: Аналарына сыйлық жасау арқылы
Максаты: Барлық бала: Таныс	2. Мусиндеу Такырыбы: «Дастарханды әмеклейміз» Максаты: Барлық бала: 1-10ға дейін тұра және кері санай алады Көшілік бала: Заттың пішінің санмен сәйкестендіре алады Кейбір бала: 0-10 дейін тұра жіне рекі санай алады Барысы: 1. Шагтық шенбер 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Диадектикалық ойын «Сенсорлық кап» 5. Рефлексия 2. Құрастыру Такырыбы: «Мерекелік ашық хаттар» Максаты: Кейбір бала: Қағаздың кос бүктеу, пішінне сәйкес әшекейлей бледі Көшілік бала: Балалардың кагазбелі жұмыс жасай алады Көшілік бала: Аналарына сыйлық жасау арқылы

«Такырыбы: «10 саны мен цифры. Заттың пішінің санмен сәйкестендіру»	«Такырыбы: «10 саны мен цифры. Заттың пішінің санмен сәйкестендіру»
Максаты: Барлық бала: Таныс	Максаты: Барлық бала: Жаз мәзгілі жайлы бледи. Кейбір бала: Жаз мәзгіліндегі күбілystары туралы бледі Көшілік бала: Ертегі желсін алады Кейбір бала: Ертегі желсін ездігінен сахналай алады Барысы: 1. Шагтық шенбер 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Диадектикалық ойын «Сенсорлық кап» 5. Рефлексия 2. Күм жәпік Такырыбы: «Мысығым». Максаты: Барлық

«Бейнежаңбадан алған асерлерін айта алады	«Бейнежаңбадан алған асерлерін айта алады
Көшілік бала: Орман түршілігі жайында магұмат айтға алады(жануарлар, жәндіктер, ағаштар)	Көшілік бала: Орман түршілігі жайында магұмат айтға алады(жануарлар, жәндіктер, ағаштар) Кейбір бала: Бейнежаңбадан тыс өздігінен әнгіме күрай алады

Ойынды кызықты кылыштап
ойнауга, балардың көніл-
күйлерін көтеруге жағдай
жасау.

балалар:Мысық
туралы мәлімет атайды
Көшілік

3.Дене шынықтыру
(Педаготың жоспары
бойынша)

балалар:Улғие карап
мысықтың бейнесін
кылқаламды колданып
бейнелей алады

Кейбір

балалар:Улғіден тыс
тәсілдерді колдана
отырып мысықтың
бейнесін сала алады

Барысы:

- 1.Шаттық шенбер
- 2.Такырып бойынша жұмыс.
3. Сергіту сәті
4. Дидақтикалық ойын
5. Рефлексия

3.Дене шынықтыру
(Педаготың жоспары
бойынша)

Серуенге кызығушылық тұбызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру.
Аулана үшін келетін күстарды бакылау.

4. Дидақтикалық ойын
5. Рефлексия

бойынша)

анага күрмет көрсете
біледі
3.Музыка
(Педаготың жоспары
бойынша)

бойынша)

Серуен:

Максаты: күстарды тануғадене белгітерін атаяу үйрету; күстарға қамқоңызық жасауда тәрбиелу
Ересектің көмегімен каралады. Мәнбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді, -шару)

Максаты : каралайым тапсырмаларды орындауда үйрету.

3. Кімділдің ойындар «Мени күп жет», «» (2-3рет кайталай);

Максаты:Бір-біріне қактысып қалмай жүтіруге Үйрету.

Дербес ойын әрекеті, серуенге алғы шыккан материалдармен ойындар
Максаты: қызыгуышылтықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және курдастармен қарым-қатынасты
калыптастыру.

Серуенниң оралу
Балалардың реттілікпен күймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .**Максаты:** Балаларды тазалықты сактауға қалаңтастыру.
Көлдәрдың сабынмен жууга естеріне салу. Өз сұлғілерін пайдалану

Түскі ас
Балалар, астарын дәмді болсын, табеттерінің тартымды болсын!
Ұйқы

Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.Жайлы жатып, жаксы түрндар, балалар!
Біргіндеп

Жалпақ табандылтықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кенейту және мәдени-тігенділік дағдыларды орындау.

Ұйқыдан ояту,
Ойын- жатыту :Сылдырылайды мөлдір су,
ауа, су шаралары
Мелдір сұға колынды жу.

Кешкі ас
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс
Бала

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Шалқан» Максаты: Ертегідең кейінкерлерден ретін білу жағастыру, балалардың білімдерін молайту. Керекті күралдар:Маскалар және ойының	Төгөнше жағдай «Қауілті жағдайлардағы мінездікіліктерін ережелері» Максаты: Қауілті жағдайларда баланың корғаныс мінездікіліктерін пыстықтау.	Дамытушы ойындар «Екінші қолымда қаниша?» Ойының максаты: балалардың ойлау кабілетін, байкампаздығын дамыту, «он жак», «сол жак» деген үшімдарды бекіту.	Ергерілер елінде үш торай ертеғісін оқу. Максаты:Мейірімділікке тәрбиелеу	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы.Жазда құстарды тамактандыру Максаты.Баланың шыгармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дамытып,сойлеу кабілеттерін жаң-жакты
-------------------------------	---	--	--	--	---

жетілдіру.

шалкан.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Катынас Адамова Аиннаны сурет салу	Таным Мереке Аружанды заттады катарға реті, шамасы бойынша он техникасына баставқы бағдыларымен таныстыру	Шыгармашылық Казбай Алинурды сурет Рахмет Әліммұханды салу техникасына баставқы бағдыларымен таныстыру	Денсаулық Рахмет Әліммұханды жануарлардың күймұлдарына елкітедене жаттыгуларын орындаи алуға үрету.	Әлеуметтік Дәулетбай Аделяны айнадагы заттардың міндеттерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуен	Киину: серуенге шыгу. Серуенге қызынушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Кандай мамандық үнайты», «Оскенде кім болғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге кайтуы		Ата-аналарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уакыттылы орындаап отырударын суралу	Еркін ойнау, балалардың сұрануларын кадагалау	Жаз мезгілінде ага аналарға балабақшага кім киүй ескерту	Ата-аналарға балабақшага тедемаксы жайы ескертип көю	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын кадагалау

Тексерілген күні «21.05.21» Күнік 20 __ ж.

Ұсынылған: