

ЦИКЛОГРАММА

8.02-12.02 2021 жыл 2 апта ақпан  
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемі»  
Апталық тақырып «Көліктер»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.) Танергенi гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын: «Қандай көлiк» Таңғы жаттығу. Таңғы асқа дайындық. Гигиеналық шаралар. Сабакка дайындық	Жұмбақтар шешу. 1. Арқасында ауыл жүр. Ала тайым жауып жүр (автобус) 2. Қазша қаватын жаяды, Үйрекше мойынын созады, Құсша қонады (Ұшпақ)	Д.о («Не қайда жүредi») Шарты: Көлемдi бейнелi сурет арқылы көлiктердiң жүру жолдарын тауып, көлiктердi орналастыру.	Паравоз ойыны Қатара-қатар тұрайық. Кәне, және сұрайық. Кiмнiң болса бойы ұзын, Паравозы пойыздың. Кiмнiң апай бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?	Д.о («Ұшады, жүр едi, жүзедi») Шарты: Көлiктiң түрлерi туралы айтылды.
Таңғы ас	Жаттығулар кешенi				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Жұмбақтар шешу. 1. Тiзбектелген көп	Көлiк түрлерi картиналар	Д.ойын: «Жасырынған көлiктi ата»	Қ.қ ойын «Машина мен балапандар»
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала» Ы. Алтынсарин. <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Оңтүстік мен ертегіні ажырата білуге үйрету. Қазақстан шыққан туңғыш педагог Ы. Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы білімдерін қалыптастыру. <b>Дамытушылық:</b> Тандай білу, әңгімелей біту іскерліктерін дағдыларын дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Үлкеннің сөзін тыңдауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті</p>	<p>Көшіп жүрген көп үй. (поезд)</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру. <b>Дамытушылық:</b> Көліктің түрлерін ажыратуға жағдыландыру. <b>Тәрбиелік:</b> Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын</p>	<p>қарастыру</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоғамдық көлік дегеніміз не? Оның түрлері» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Бағаларды қоғамдық көлік түрлерімен таныстыру, және оны несіктен қоғамдық көлік деп атайтынын түсіндіру. <b>Дамытушылық:</b> Көлік түрлері туралы ой-өрісін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Қоғамдық көлікте өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p>	<p>Математика негіздері.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Ұшақтар жайлы білімін толықтыру. <b>Дамытушылық:</b> Ақыл-ойын, тілін дамыту, сауасак</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Ұшақтар жайлы білімін толықтыру. <b>Дамытушылық:</b> Ақыл-ойын, тілін дамыту, сауасак</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы қазбалар қазатын көліктер» <b>Білімділігі:</b> Пайдалы қазбалардың түрлерімен оларды қазып алатын құдіктер мен таныстыру, олардың адамға тиізетін пайдасы мен зиянын түсіндіру. <b>Дамытушылығы:</b> Қазбалар түрлерін ажырата білуге баулу, логикалық ой - өрісін дамыту, ізденушілік қабілеттерін арттыру. <b>Тәрбиелілігі:</b> Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Пайдалы қазбалар</p>
--	--	--	---	-------------------------------------	--	------------------	--	------------------------------	---	---

<p>5. Рефлексия</p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шана»</b></p> <p><b>Мақсаты: Білімділік:</b> Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін тандауға қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p>	<p><b>2. Вариативтік компонент</b> Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік</b> Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасау арқылы баланың қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Шығармашылық қабілетін арттыру, тілін дамыту, саусақтың ұсақ бұлыққеттерінің қимылын жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p>	<p>жұмысын жақсарту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>2. Құм жәшік</b> Тақырыбы: «Логика» ойынның ойнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды қызығып ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>
<p><b>2. Орыс тілі</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік</b> Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасау арқылы баланың қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Шығармашылық қабілетін арттыру, тілін дамыту, саусақтың ұсақ бұлыққеттерінің қимылын жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p>	<p>жұмысын жақсарту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>2. Құм жәшік</b> Тақырыбы: «Логика» ойынның ойнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды қызығып ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>жұмысын жақсарту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>2. Құм жәшік</b> Тақырыбы: «Логика» ойынның ойнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды қызығып ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>
<p><b>2. Музыка</b></p>	<p>жұмысын жақсарту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>2. Құм жәшік</b> Тақырыбы: «Логика» ойынның ойнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды қызығып ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>жұмысын жақсарту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>2. Құм жәшік</b> Тақырыбы: «Логика» ойынның ойнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды қызығып ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>

	Бойынша)				
<b>Серуен:</b>	Серуенге кызыгуушылык туткмуз; багалармен жеке ангимелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде багаларды эрекет етуге ынталандыруу. Көлик турлеримен танысу. Максаты: көлжктер турлери жайлы билимдерин калыптастыр Кимилди ойын :Машина мен багаландар (2-3рет кайталау); Максаты:бир-бирине киктыгысын калмай жүтүргүе үйрөтү. Дербес ойын эрекеті, серуенге алып шыккан материалдармен ойындар Максаты: кызыгуушылыктары бойынша ойындарды тандауды камтамасыз ету және күрдастарымен карым-катынасты калыптастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Багалардын реттиликпен киймдерин меншү, дербес ойын эрекеті .Максаты: Багалардыгазальктыгактауғакалыптастыруу. Колдарын сабымен жууга естерине салу. Озсүлгилерин пайдалану				
<b>Түсіні ас</b>	Багалардын назарын тагамга аудару ; мадениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; эдеп эрежеси. Багалар, астарын демді болсын, табеттериниз тартымды болсын! Багалардың тындыл үйинстауына жемьмды жатдай орнату.Жайлыкжатып, жаксытұрындар, багалар! Максаты: багаларды биринден олтып, төсекте жатып арнайы жаттыгуларды				
<b>Үйрөм</b>	Жадынак табьадагыктыкты ашын ашу максатында ортоседиялык жол бойымен жүру. Биймдй кенейту және мадени-гигиеналык дагдыларды орындау.				
<b>Биринден үйкьмдан өнтү, ауа, су шаралары</b>	Багалардың назарын тагамга аудару ; мадениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Кешкі ас</b>	Багалардың назарын тагамга аудару ; мадениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес</b>	<b>Жолдан өте алгасын ба»</b> <b>Шарты:</b> экі топка бөлініп ауыл мен қала көшелерінен өтеміз.	<b>Д/о «Сикырлы қап»</b> Максаты:Багаларга дыбыстарды дұрыс айтуға үйрөтү, заттарды тануга баулу.	<b>Суретпен жұмыс:«Кім қандай машинамен жүреді»</b> <b>Шарты:</b> Суретте берілген көлжктермен кімдер жүреді соны сыздық арқалы косу.	<b>Д.ойын: («Қандай көлің»</b>	<b>Адамгершілік және патриоттық тарбие</b> Тақырыбы. Еркін елде біз түлдерді ұсынамыз ұлы адамдар туралы.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Ақан Диярды дұрыс сөйлеу қарпына үйрету	Таным Мереке Аружанды заттрады қатарға реті, шамасы бойынша оң мен солдан онға қарай қоюды үйрету	Шығармашылық Қазыбай Алинурды сурет салу техникасына бастапқы бағдыларымен таныстыру	Денсаулық Рахмет Әлімханды жануарлардың қыймылдарына еліктеп, дене жағғыуларын орындай алуға үйрету.	Әлеуметтік Рамазан Сұлтанлы айнадағы заттардың міндеттерімен таныстыру.	адамдар туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай көлік түрлерін біледі.», « Кімнің үйінде көлік бар?» және т.б.					
Балалардың үйге қайтуы	Бағдаршамның қызметі туралы айтып түсіндіру.	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын қадағалау	Ата-аналарға кеңес: Демалыс күнді балаңызбен қалай өткізесіз?	Кім қандай көлік түрлерін біледі. Балалармен әңгімелесу.	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын қадағалау	

Тексерілген күні « 12 » 02 2021 ж. *Аманжол*

Ұсынылған:

1

2

**ЦИКЛОГРАММА**

15 – 19.02. 2021 жыл 3 апта ақпан

Көкшетау қаласы, №2 «Баланап» ересек топ

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемі.»

Апталық тақырып:Электроника әлемі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Ән-ұран жатқа айту.</p>	<p>Шаттық шеңбер жақтау. Бірге күнде жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз</p>	<p>Электр тоғымен жұмыс жасайтын үй құралдарының фотосын тамашалау</p>	<p>Саусақ жаттығуы Құлып Мақсаты : Саусақ икемділігін арттыру, ұсақ маторикасын дамыт.</p>	<p>Суреттер қарастыру. Қыс мезгілінің ай аттарын атап үйрену.</p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b> (5-7 мин)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы жаттығу</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Қағаз майлықты дұрыс қолдануды үйрету.</p>				
	<p>Бұл қай кезде болады. Мақсаты:Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз ,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>	<p>Д/Ойын: бұл қайда жүретін көлік Мақсаты: көліктердің түрлерін атау.</p>	<p>« Жұбын тап».Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/ойын Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсе мен бай»ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға.</p> <p><b>Дамытушылық</b> : Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шаттық шеңбер</li> <li>2.Тақырып бойынша ертегіні әңгімелеп беру жұмыстары.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4.мнемокесте</li> </ol> <p>арқылы ертегіні айтып көру..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Шығармашылық.</b></p>	<p><b>Қатынас.</b> Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Компьютер теледидар, шаңсорғыш, үтік электроника әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Білімділік: Балаларды компьютер, теледидар үтік осының барлығы электр арқылы жұмыс жасайтынын түсіндіру үйрету.</p> <p>Заттар әлемі қарапайым ақпарат көздері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындату және тұлға дамыту.</p> <p>Қызықты ойындар арқылы елестету және қиял болжамдарын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың компьютерге деген қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа,</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : «Айналамыздағы үйдегі барлық электр тоғы арқылы жұмыс жасайтын дүниелермен таныстыру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Электроника әлемі туралы білімдерін кеңейту,түсіндіру</p> <p><b>Дамытушылық:</b>Балб ақшадағы электр арқылы жұмыс жасап тұрған заттар мен таныстырып, мағлұматтар беру,ой-өрістерін дамыту</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Қандай электрондық зат болса да күтіп, онымен қауіпсіздік ережесін сақтап қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер№20</li> <li>2.Тақырып бойынша жұмыс (Әңгіме, түсіндіру) Картиналар</li> </ol>	<p><b>Таным</b> Матиматика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> 7 санымен таныстыру және үлгі бойынша санау. Цифрлар туралы өткенді қайталау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> тікбұрышты шаршымен салыстыруға тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер№20</li> <li>2.Тақырып бойынша жұмыс (тура кері санау сандарды заттармен теңестіру, көп –аз топқа бөлу өткенді пысықтау. 7 санымен таныстыру.)</li> <li>3. Сергіту сәті №4.</li> </ol>	<p><b>1. Таным.</b> Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жылы жайларда өсетін ағаштар және өсімдіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару</p> <p>Ағаш өсімдік туралы түсінік беру.</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалардың білім деңгейін қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық</b> : Балалар ағашқа сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту</p> <p>Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер№20</li> <li>2. Тақырып бойынша жұмысағаш және өсімдіктер туралы айтып</li> </ol>
--	--	---	---	---	---

<p><b>Жапсыру.</b>  <b>Такырыбы :</b>  <b>«Теледидар»</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> Қағаз бетіне бөліктерді дұрыс кыып теледидар бейнесін құрап жапсыру, желімдеу дағдыларын үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық :</b> Желімді колдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Еңбек сүйгіштікке, ептілікке баулу</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №20  2. Такырыпбойын-ша түсіндіру жұмыстары.  3. Сергіту сәті; видео арқылы</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін мұқият сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №20  2. Такырып бойынша түсіндіру, әңгіме жұмыстары.  3. Сергіту сәті  4. Сұрақ –жауап  5. Рефлексия.</p> <p><b>Денсаулық</b>  <b>1. дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>топтамасын қарау.</p> <p>3. Сергіту сәті №4</p> <p>4. Дидактикалық ойын: электор арқылы ма, әлде? 5.</p> <p>Рефлексия Сұрақ жауап.</p> <p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Музыка</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: шаршы ма әле тік бұрыш па?</p> <p>5. Рефлексия Сұрақ жауап.</p> <p><b>Шығармашылық.</b>  <b>2. Сурет салу</b>  <b>Такырыбы</b>  «Теледидар»</p> <p><b>Максаты:</b>  <b>Білімділік:</b> Бүктеу әдістерін колдана отырып, теледидар салуға үйрету.  <b>Дамытушылық:</b>  Қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b>  Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №20  2. Такырыпбойын-ша түсіндіру жұмыстары.  3. Сергіту сәті  4. сурет салу жұмыс барысы  5. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p>	<p>үйрету, түсіндіру..</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сұрақ- жауап</p> <p>5. Рефлексия Балалар қойылған сұрақтарға жауап берді ынталанды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Құм жәшік.  «Логика» ойынынан не түсіндік.  Максаты:  Түсінгендерін сұрау.  Өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Денсаулық</b>  <b>1. дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>  (күннің екінші жартысында 15:55-16:20)</p>
---	---	---	--	--



	<p>музыкалық 4. Жапсыру жұмыс барысы 5. Рефлексия <b>Шығармашылық</b> <b>Музыка</b> <i>Педагогтың</i> <i>жоспары бойынша</i></p>			<p><b>1. дене шынықтыру.</b> <i>Педагогтың жоспары</i> <i>бойынша</i></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №16</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүтіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою</p>	<p><b>Қима қағаз №19</b> Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: берілісімен бірге кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Жеке жұмыстарды жүзеге асыру</p>	<p><b>Қима қағаз №17</b> Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері туралы білімдерін арттыру. Қимылды ойын: «Жаналы жанбайды» Мақсаты: тез жүтіруге жаттықтыру. Еңбек: крутке, шыдамдылыққа жеткізуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қима қағаз №14</b> Ауа райының қайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілерін ажырата білуге үйрету. Қатты жемістермен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Еңбек: гүлдерді егу</p>	<p><b>Қима қағаз №11</b> Қар жинайтын машина Мақсаты: адам еңбегін жемістермен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Еңбек: гүлдерді егу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Еңбек: гүлдерді егу</p>				

					лау.	
	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі-асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу. №1					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</b>	<b>О/Ж:</b> Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен жаттығу	<b>О/Ж:</b> Көзге арналған жаттығулар	<b>О/Ж:</b> Массаж жолмен жүру	<b>О/Ж:</b> Дем алуға арналған жаттығу	<b>О/Ж:</b> Мұрынға арналған жаттығу	
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
<b>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</b>	<b>Сюжеттік- рөлдік ойын.</b> Аспазшы Мақсаты: Аспазшының қызметімен таныстырып оның атқаратын жұмысын ойын арқылы жасап көру. ой-өрісін кеңейту.	<b>Өрт қауіпсіздігі</b> Ойын: Өрт заттардан басталады. Мақсаты: От тұтанатын заттармен ойнамау және қауіпсіздік ережесін сақтау.	<b>Дамытушы ойындар</b> «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Ертегілер әлемі</b> Шалқан ертегісі Мақсаты: Балаларды бірлікке, жақсылыққа мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> Табиғат қорғау іс-шаралары. Қыста құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Қыста қалған құстарға қамқорлық жасау.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Қатынас</b> Адамова Аянаны тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	<b>Таным</b> Ташенова Дарияға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	<b>Шығармашылық</b> Татиев Арланды күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	<b>Денсаулық</b> Жасқайрат Батырханға қимылды ойындардың ережелерін орындауды ереже бойынша ойнауды	<b>Әлеумет</b> Амренов Алиярға айналасындағы заттардың міндеттерін т.с.індіру.	
<b>Серуен</b>						
<b>Кешкі ас</b>						

				түсіндіру.	
			Киіну: серуенге шығу.		
	<b>Қима қағаз №1</b> Қимылды ойын: «Аяз»	<b>Қима қағаз №2</b> Қимылды ойын: «Ұстап ал.	<b>Қима қағаз №3</b> Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»	<b>Қима қағаз №14</b> Қимылды ойын: «Үшінші артық»	<b>Қима қағаз №11</b> Қимылды ойын: «Адшы мен қоян»
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға : Балалардың спорт киімдерін түгел алып келу.	Ата-аналармен жұмыс : Үйдегі балалардың қауіпсіздігі.	Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	8-наурызға арналған тақпақтарын үйде қайталалауларын сұрау.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 15 » ж. 02 20 21 ж.

		<b>Ұсынылған:1.</b>	
		<b>2.</b>	
		<b>3</b>	

ЦИКЛОГРАММА

22.02-26.02 2021 жыл 4 апта ақпан

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып Ғажайыптар әлемі

Апталық тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз Музыкалық-ырғақтық қимыл. «Бәріміз бірге» Бәріміз бірге тұрамыз.	Құрылыс ойындары «Құрылысшы», «Дидактикалық ойын «Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде»	Санамақтар жаттау Он маман Бір баламыз-бақташы Екіншісі-егінші Үшіншісі –үлгіші Төртіншісі-теңізші Бесіншісі-балташы Алтыншысы-аспазшы Жетіншісі-сырнайшы Сегізінші-жылқышы Тоғызыншы-тігінші Онныншысы-орманшы	Саусақ ойыны: «Құлып» Саусақтарды айқастырып Құлыпты біз жасаймыз Қайталаймыз тағыда Одан жақсы жасауға Үстелойындары: лото, домино.	Жұмбақтар әлемінде: 1. Балабақша жүрегі, Білімнің тірегі. Тәрбиеші 2. Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тіл қатты. Дәрігер т.б
Таңғы ас	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын- жаттығу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Мамандықтар, оларды атап бер» Кім не болып істейді	Қимылды ойын Күн мен түн»	Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылкөрсет»

<p>Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балағалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. <b>Дамытушылық</b> : Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешіп, тақпақ айту арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> С. Мауленовтің «Бәрі – бәрі» жұмыста» <b>Мақсаты:</b> тақпақтың жаттау. <b>Білімділік:</b> Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. <b>Дамытушылық</b> : Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту. <b>Тәрбиелік:</b> Мамандықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша</p>	<p>(Педагогтың жооспары бойынша) 2. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшы құралдары» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. <b>Дамытушылық:</b> Ермек сөзді дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс коосуға дағдыландыру. <b>Тәрбиелік:</b> әдемілікке, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын «Қандай көлік» 5. Рефлексия</p>	<p>негіздері. <b>Тақырыбы:</b> «Қанша?», «нәшініші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Реттік санауды үйрету, «қанша?», «нәшініші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; <b>Дамытушылық:</b> мантикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жөктің туралы білімдерін бекіту. <b>Тәрбиелік:</b> заттардың сұбаасынан геометриялық фигураларды табуға тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын «Сенсорлық қап»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Ағаштың және түлді бөліктерін атай білуге үйрету. <b>Дамытушылық:</b> Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, ағай білу дағдыларын бекіту. <b>Тәрбиелік:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді» 5. Рефлексия</p> <p><b>2. Күм жәшік</b> Тақырыбы: «Логика» ойынның қайталау. Қортындылау. Мақсаты: Ойында қорытынды жасау.</p>
---	--	--	--	---	--

5X

<p>ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді»</p> <p>5. Рефлексия</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс бейнесі» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Балаларды қағазды ұмаждау арқылы қысқы табиғат көрінісін құрап жапсыруға, жасай алуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Аулад ағы құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбие</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>2. Вариативтік компонент</b> Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандарға қажетті құралдар» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Зағтар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>
---	---	--	---	--

	<p><b>3.Музыка</b> (Педагогтын жоспары бойынша)</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Серуенге кызыгуушылык тугузу; балалармен жеке аңгемелеу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынтыландыру.</p>	<p>Аулача ушып келетін құстарды бакылау.</p>	<p>Максаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға камкорлык жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p>	<p>Максаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «» (2-3рет қайталау);</p>	<p>Максаты:Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын эрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Максаты: кызыгуушылықтары бойынша ойындарды тандауды камтамасыз ету және құрдасстарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі;дербес ойын эрекеті .</p>	<p>Максаты: Балалардытазалықтысақтауғақалыптастыру. Қолдарын сабынмен жууға естеріне салу. Өзүлгілерініңайдалану</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп эрежесі.</p>	<p>Балалар, астарын дәмді болсын, төбеттеріңіз тартымды болсын!</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Жайлықатып, жақсытұрындар, балалар!</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Жайлықатып, жақсытұрындар, балалар!</p>	<p>Максаты: Балалардыбіртіндепояттып, төсектежаттынарнайыжаттығуларды</p>	<p>Жашпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>	<p>Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.</p>
<p><b>Үйкы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Жайлықатып, жақсытұрындар, балалар!</p>	<p>Максаты: Балалардыбіртіндепояттып, төсектежаттынарнайыжаттығуларды</p>	<p>Жашпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>	<p>Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Жайлықатып, жақсытұрындар, балалар!</p>	<p>Максаты: Балалардыбіртіндепояттып, төсектежаттынарнайыжаттығуларды</p>	<p>Жашпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>	<p>Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Жайлықатып, жақсытұрындар, балалар!</p>	<p>Максаты: Балалардыбіртіндепояттып, төсектежаттынарнайыжаттығуларды</p>	<p>Жашпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>	<p>Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.</p>

<p>әрекет</p>	<p>туралы әңгімелесу яғни балалардың өз ата-аналарысы қандай кайда мамандықта жұмыс жасайды.</p>	<p>Мамандық туралы әңгімелесу «Бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>(жақын адамдарының аттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика және т.б.</p>	<p><b>патриоттық тәрбие</b> Такырбы.Қыста құстарды тамақтандыру Мақсаты.Баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дамытып,сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Қатынас</b> Ақан Диярды дұрыс сөйлеу қаршына үйрету</p>	<p><b>Таным</b> Мереке Аружанды зағтрады қағарға реті,шамасы бойынша оң мен солдан оңға қарай қоюды үйрету</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Қазыбай Алинурды сурет салу техникасына бастапқы бағдыларымен таныстыру</p>	<p><b>Денсаулық</b> Рахмет Әлімханды жануарлардың қыймылдарына еліктеп, дене жағтынуларын орындай алуға үйрету.</p>	<p><b>Әлеуметтік</b> Рамазан Сұлтанды айнадағы заттардың міндеттерімен таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қандай мамандық ұнайды», «Өскенде кім болғысы келеді?» және т.б.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Үйде»Мамандық Тың бәрі жақсы балаларымен үйде әңгіме жүргізу.</p>	<p>Еркін ойнау,балалардың үйге сұрануларын қадағалау</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сұрақ-жауап ойыны «Өскенде кім боласың».</p>	<p>Еркін ойнау,балалардың үйге сұрануларын қадағалау</p>

Тексерілген күні « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ ж.

Ұсынылған: *Сейсенбі күні мабытай бұрашыншаға 7-а еңбек болу к-к*



**ЦИКЛОГРАММА**

*01.03-05.03 Наурыздың 1 аптасы 2021ж  
Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы*

*Өтпелі тақырып: «Табигаттың гүлденуі»  
Апталық тақырып: Көктем белгілері»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.</p> <p>Шаттық шеңбер жағтау №18</p> <p>Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Д/ойын: : «Көңілді доп».</p> <p>Мақсаты :Ылдыстардың аттарын атауды үйрету</p>	<p>Жылмезгілдері жайында әңгіме.</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерінің атын жатқа білу, олардың ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Д/ойын: «Жасырылған санды тап?»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білуді пысықтау; Геометриялық пішіндерді, денелерді тиянақтау.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Әтеш</p> <p>Мақсаты саусаққа жаттығу жасау арқылы қол икемділігін дамыту.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<b>Таңғы жаттығу №18</b>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p><b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Д/ойын: Бұл қай кезде болады. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы</b></p>	<p>Д/ойын: «Түріне қарай топтастыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін</p>	<p>Д/ойын: Д/Ойын: Ауылда ма әлде қалада ма?</p> <p>Мақсаты: ауыл мен</p>	<p>Д/ойын: Топтап жина».</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және</p>	<p>Д/ойын: Д/ойын Не жоғалды</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау</p>	

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>арттыру, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>қала сөзінің мағынасын білу, ауыл мен қаланы ажырата білу.</p>	<p>оларды санай білуге үйрету.</p>	<p>қабылетін дамыту</p>
<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты: Барлық бала: көктем мезгілінің құбылыстарын атай алады Көпшілік бала: Наурыз мерекесі жайында олең жолдарын айта алады Кейбір бала: Наурыз мерекесі жайында толықтай әңгіме құрай алады 1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырып бойынша түсіндіру әңгіме жұмыстары, сурет, бойынша әңгіме 3. Сергіту сәті</p>	<p>Қатынас 1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсатты: Барлық бала: Қонақ келгенде әдепті сақтау керектігін біледі Көпшілік бала: Келген қонақтардың туыстық атауларын атай алады. Кейбір бала: Қазақ халқының салт – дәстүрлерін біледі 1. Шаттық шеңбер №18 Ойын: «Көңілді доп». Мақсаты: Бұдыстардың аттарын атауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен тұратын қала (ауыл)» Мақсаты: Барлық бала: өзі тұратын қаланың атын біледі Көпшілік бала: ауыл мен қаланы ажырата алады. Кейбір бала: ауыл мен қаланың өзіне тән ерекшелігін айтып береді. 1. Шаттық шеңбер №18 2. Өзі тұратын қала жайында сұрақтар? Балалар біздің қаламыз қалай аталады? Біздің қалада қолбар ма? Оқпалай аталады? Қаламызда қандай ғимараттар бар? 3. Сергіту сәті №10 Қаламыз жайында қысқаша бейне жазба?</p>	<p>Таным 1. Математика Негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша 7 санын санау» Мақсатты: Барлық бала: Сандарды 5-ке дейін айта алады Көпшілік бала: Үлгі бойынша сурет пен санды сәйкестендіре алады Кейбір бала: Себеттегі заттадың аз – көптігін біліп, ажыратады 1. Шаттық шеңбер: №18 2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Кесіртке (бақылау жасау) Мақсаты: Барлық бала: Үлгі бойынша кесірткенің түсін анықтап, бояй алады Көпшілік бала: Бейнежазбада айтылған мәліметтерді қайталай алады Кейбір бала: Кесірткенің мекендейтін ортасы жайында айта алады 1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырып бойынша суреттер</p>	

<p>4Өлең жолын жақтау. «Наурыз»</p>	<p>5. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық. Жапсыру. Тақырыбы:</b> «Дастарханды әшекейлейміз» <b>Мақсатты:</b> <b>Барлық бала;</b> қайшыны дұрыс ұстауды біледі. <b>Көпшілік бала:</b> үлгі арқылы сызықтармен киюды және де гүлдермен әшекейлеп жапсыруды біледі. <b>Кейбір бала:</b> түрлі ою-өрнекті өз еркімен қия алады жапсыру тәсілін біледі. Шаттық шеңбер: №18</p> <p>2. Дастарханды өрнектерді көрсету және де сол</p>	<p>бойым . тұрғызып,допты лақтырады,қағып алған бала ыдыстың атын атайды. Сұрақ – жауап әдісі - Балалар сендердің үйлеріңе қонақтар жиі келе ме? - Сендер үйге келген қонақпен қалай амандасасыздар? Үстел басына шақырамыз. - Үстелге не төсейміз? - Дастарқанға не қоямыз? - Тағамдарды неге саламыз? - Ыдыс –аяқтардың қандай түрлерін білесіңдер? 4. Сергіту сәті: 5. Дидактикалық ойын: «Түріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру,</p>	<p>4. қурылымдалған ойын құрастыру 5. рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Музыка</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>арты: Ортада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы аңдарды санап көрейікші. -Барлық барыс қанша екен? -Барлық керік қанша екен? -Барлық сиыр қанша екен? -Ал, барлық ат қанша екен? -Қане,енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық. (1-ден 5-ке дейін сандарды тура және кері санайықшы) <b>«Ғажайып сәт»</b> <b>1-тапсырма:</b> Балаларға балалармен доптарды санап, оларды теңестіруді тапсырады. -Балалар, қанша балаларды көріп тұрсындар? (экраннан көрсету) -Енді доптарды санайық -Қанша доп бар? -Балалар, неше бала</p>	<p>қарастыру,видео тамашалау. <b>3. Сергіту сәті</b> <b>4. Сұрақ- жауап тәсілдері</b> 6. Рефлексия</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Құм жәшік «Жыл мезгілдері» түсінік. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Денсаулық</b> <b>1. дене шынықтыру.</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің екінші жартысында 15:55-16:20)</p>
---	--	--	---	--	---

<p>өрнектерді қағаздан калай кию үлгісін көрсету.</p> <p>3. Сергіту сәті 11</p> <p>4 Жапсыру жұмыстары.</p> <p>5. рефлексия.</p> <p><b>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</b></p>	<p>шашпандыққа баулу.</p> <p>Шарты: Ыдыстар, қысқы киімдер, үй жиһаздарын ажыратып жинау керек.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>болса, сонша доптың суретін салуға тиіссiндер.</p> <p>-Неше доп салуларын керек?</p> <p>3. <b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>2-тапсырма:</b></p> <p>-Қане, балалар экранға назар салайық.</p> <p>Экраннан геометриялық фигураларды көрсетіп, атын атауды сұрау.</p> <p>4.Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>3.Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйді өрнектейік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық бала:</b> трафараттің көмегімен сурет сала алады</p> <p><b>Көпшілік бала: Үлгі бойынша</b> кылқаламмен өздігінен сурет сала алады</p> <p><b>Кейбір бала: Қазақ халқының ою-өрнегін ажыратып, өрнектей</b></p>	<p>шашпандыққа баулу. Шарты: Ыдыстар, қысқы киімдер, үй жиһаздарын ажыратып жинау керек.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>шашпандыққа баулу. Шарты: Ыдыстар, қысқы киімдер, үй жиһаздарын ажыратып жинау керек.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>
---	---	--	--	--

	бейнелер жасау»	Қойын: «Ақ қоян».	кпен қарауға үйрету. Еңбек: Кұстарға жем шашу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»	«Тасымалдау ойыны».
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
<b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	ОЖ: №15 «Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №14 «Денсаулық»	ОЖ: №18 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №21 «Денсаулық- зор байлық»
<b>Шынықтыру шаралары</b>	Әлемі ирек жолдармен жүру	Табанды шынықтыру массажи	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
<b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b>	<b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Шалқан» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің ретін	<b>Жол жүру ережелері</b> <b>ЖЖЕ</b> Бағдаршам суретін бояу. Жол қауіпсіздік	<b>Дамытушы ойындар</b> <b>«Екінші қолымда қанша?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың ойлау	<b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> <b>Тақырыбы: Менің жерім (көрікті сәулет ескерткіштерімен таныстыру)</b>


<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен:</b>	<p><b>Қима қағаз №20</b> «Қарды бақылау.» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Қ/ойын: «Қардан түрлі»</p>	<p><b>Қима қағаз №22</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау.-Айналадағы адамның қысқы еңбегі.» Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p>	<p><b>Қима қағаз №15.</b> «Қыстап қалатын құстарды бақылау.» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлы</p>	<p><b>Қима қағаз №16</b> «Күнді бақылау.» Мақсаты : Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Қимылды ойындар: «Айгөлек».</p>	<p><b>Қима қағаз №18</b> «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау..». Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Қимылды ойындар:</p>

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>білу жалғастыру, балалардың білімдерін молайту. Керекті құралдар. Маскалар және ойыншық шалқан.</p>	<p>ереже рлі.</p>	<p>кабілетін, байқампаздығын дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту. <b>Ойын шарты:</b> балалар сұраққа толық ойланып жауап беру керек. <b>Ойынның барысы:</b> Бір оқушы тақтаға шығып: - Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жақ қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, балаларға көрсетеді, - ал оң жақ қолымда қанша түйме бар? - дейді.</p>	<p>әйелеу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қаламыздағы Мономенттер Сәулет ескерткіштермен таныстыру олардың қалай аталатынын атап беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b> Балаларға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p><b>Денсаулық</b> Адамова Аина адамлардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.</p>	<p><b>Қатынас</b> Айгерімге жіне Рауанға уреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Таным</b> Балаларды кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,</p>
<p>Кініну: серуенге шығу.</p>					

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі





**ЦИКЛОГРАММА**

8.03-12.03 2021 жыл Занна

Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып « Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып «Көктемгі орман»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Дидактикалық ойын «Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде»	Жаттығу жасап шынығып,Өсіп үлкен боламыз Музыкалық-ырғақтық қимыл. «Бәріміз бірге» Бәріміз бірге тұрамыз.	Саусақ ойыны: «Құлып» Саусақтарды айқастырып Құлыпты біз жасаймыз Қайталаймыз тағыда Одан жақсы жасауға Үстелойындары: лото, домино.	Жұмбақтар әлемінде: 1. Балабақша жүрегі Білімнің тірегі. Тәрбиеші 2. Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен қатты. Дәрігер т.б	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктемгі орман жайлы түсініктеріңдерін қалыптастыру,сөздік қорларын молайту.
Таңғы ас	<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Қимылды ойын Күн мен түн»	Өзім туралы»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдың көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта»	1. Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша)	1. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «7 саны мен цифры. Заттың	1. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Орман тіршілігі»	2. Жаратылыстану

<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b> Таныс ертегі кейіпкерлерінің атын атай алады  <b>Көпшілік бала:</b> Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады  <b>Кейбір бала:</b> Ертегі желісін өздігінен сахналай алады  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сергіту сәті  4. Дидактикалық ойын  5. Рефлексия  <b>2. Вариативтік компонент</b>  Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)  <b>3. Дене шынықтыру</b>  (Педагогтың жоспары</p>	<p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Дастарханды әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Тәрбиешінің көмегімен бумаждау әдісі арқылы дастарқанды әшекейлей алады  <b>Көшілік балалар:</b> Дастарқанды үлгіден тыс заттармен безендіре алады  <b>Кейбір балала:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады, дастарқанды кастерлеу керектігі туралы ұғымдарды айта алады  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сергіту сәті  4. Дидактикалық ойын  5. Рефлексия</p>	<p><b>мен цифры. Заттың пішінін санмен сәйкестендіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> -  <b>Барлық бала:</b> 1-7 ге дейін тура және кері санай алады  <b>Көпшілік бала:</b> Заттың пішінін санмен сәйкестендіре алады  <b>Кейбір бала:</b> 0-10 дейін тура және кері санай алады  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сергіту сәті  4. Дидактикалық ойын  5. Рефлексия  <b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мысығым».</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Бейнежабадан алған әсерлерін айта алады  <b>Көшілік балалар:</b> Орман тіршілігі жайында мағлұмат айта алады(жануарлар, жәндіктер, ағаштар)  <b>Кейбір балала:</b> Бейнежабадан тыс өздігінен әңгіме құрай алады  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сергіту сәті  4. Дидактикалық ойын  5. Рефлексия  <b>2. Құм жәшік</b>  Тақырыбы «Логика» ойының қайталау. Қортындылау.</p>
--	---	---	---

<p>бойынша)</p>	<p>4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p>	<p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық</b> <b>балалар:</b> Мысық туралы мәлімет атай алады <b>Көпшілік</b> <b>балалар:</b> Үлгіге қарап мысықтың бейнесін қылқаламды қолданып бейнелей алады <b>Кейбір</b> <b>балалар:</b> Үлгіден тыс тәсілдерді қолдана отырып мысықтың бейнесін сала алады <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия <b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты . Ойынға қорытынды жасау. <b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>
-----------------	--	---	--

		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>		
Серуеннен оралу		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалықты сақтауға қалыптастыру.</p> <p>Қолдарын сабынмен жууға естеріне салу. Өзүлгілерін пайдалану</p>		
Түскі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Балалар, астарың дәмді болсын, тәбеттеріңіз тартымды болсын!</p>		
Ұйқы		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жайлы жатып, жақсы түрудың, балалар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды біртіндеп оятып, төсекте жатып парнайы жаттығуларды</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайың.</p>		
Кешкі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>		
Ойындар, дербес әрекет	<p>Әңгіме құрастыру</p> <p>Мамандық туралы әңгімелеп бере»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b></p> <p>Тақырыбы: Қыста құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты: Баланың шығармашылығын</p>

<b>ЦИКЛОГРАММА</b>	
<b>15 – 19.02. 2021 жыл 3 апта наурыз</b>	
<b>Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ</b>	
<b>Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі.»</b>	
<b>Апталық тақырып:Құстар ұшып келгенде.</b>	
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Жұмыс</b>
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.03</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>Сейсенбі 16.03</b>
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Сәрсенбі 17.03</b>
<b>Танертенгі жаттығу (5-7 мән)</b>	<b>Бейсенбі 18.03</b>
<b>Танғы ас</b>	<b>Жұма 19.03</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Ән-ұран жатқа айту.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Шаттық шеңбер жаттау №18 Жер ана саған мың алғыс. Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыстада Көркемсің көктем тұстада.
<b>Танертенгі жаттығу (5-7 мән)</b>	Көктемгі ұшып келетін құстардың фотосын тамашалау олармен танысу.
<b>Танғы ас</b>	Саусақ жаттығуы Құстар Мақсаты : Саусақ икемділігін арттыру, ұсақ моторикасын дамыт.
<b>Танғы ас</b>	Сууреттер қарастыру. Көктем мезгілінің ай аттарын атап үйрену.
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Танғы жаттығу  Балалардың назарын тағамға аудару, орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Қағаз майлықты дұрыс қолдануды үйрету.  « <b>Жұбын тап</b> ».Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	өзгерістерін талқылау	Қатынас. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар ұшып келгенде.» Мақсаты: Барлық бала: Құстар туралы біледі. Көпшілік бала: Құстарға қамқор болуға, қорғауды біледі. Кейбір балалар: Құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар құстар туралы әңгімелеп бере алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырып бойынша құстар жайында сұрақтар: Көктемде жыл құстары қайдан ұшып келеді, олар неге ұшып кетті, құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар. 3. Сергіту сәті Құстар жайында толық түсіндіру, әңгімелеп	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар.» Мақсаты: Барлық бала: Көктемгі ағаштар жасыл жапырақты болатынын біледі. Көпшілік бала: Көктемгі ағаштарды еркін ажырата алады Кейбір балалар: Көктемгі ағаштар бүршік жаратынын біледі Барысы: 1. Шаттық шеңбер№18 2. Тақырып бойынша құстар жайында сұрақтар: Көктемде жыл құстары қайдан ұшып келеді, олар неге ұшып кетті, құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар. 3. Сергіту сәті	Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Сан заңын көлеміне бағынбайды.» Мақсаты: Барлық балалар: Санауды біледі. Көпшілік балалар: Санды затпен теңестіре алады. Кейбір балалар: Санды заттың көлеміне қарамай теңестіре алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер.18 2. Тақырып бойынша жұмыс және құстардың ұясы туралы әңгімелеп беру. 3. Сергіту сәті. Сұрақ- жауап 5. Рефлексия Балалар қойылған сұрақтарға жауап берді ынталанды.	1. Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың ұясы» Мақсаты: Барлық балалар: құстардың ұясын біледі. Көпшілік балалар: құстың ұясын жасау жолын біледі. Кейбір балалар: Өз еркімен жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер№18 2. Тақырып бойынша жұмыс және құстардың ұясы туралы әңгімелеп беру. 3. Сергіту сәті. Сұрақ- жауап 5. Рефлексия Балалар қойылған сұрақтарға жауап берді ынталанды. Вариативтік компонент Құж жәшік. «Бұл қай мезгіл деп
--	-----------------------	--	---	---	---

	<p><b>Тақырыбы :</b> «Торғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлық бала: Тәрбиеші көмегімен торғай суретін жапсыра алады. Көпшілік бала: Өз қалауымен жапсыра алады.</p> <p><b>Кейбір бала:</b> Қайшыны қолдана отырып өзі қиып, өзі жапсырады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырыпбойын-ша түсіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті; видео арқылы музыкалық 4. Жапсыру жұмыс барысы 5. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық Музыка Педагогтың</b></p>	<p><b>беру.</b></p> <p>5. Рефлексия.</p> <p><b>Денсаулық</b> 1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Ағаштың мазайқасын құрау.</p> <p>5. Рефлексия сұрақ жауап.</p> <p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>пенбер ма ?</p> <p>5. Рефлексия Сұрақ жауап.</p> <p><b>Шығармашылық.</b> 2. Сурет салу <b>Тақырыбы</b> «Қарлығаш» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Қарлығашты біледі. басқа құстан ажырата алады. <b>Көпшілік бала:</b> Суретке карап дене мүшесін атай алады. <b>Кейбір бала:</b> Суретін сала алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырыпбойын-ша түсіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті 4. сурет салу жұмыс барысы 5. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b> 1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>ойлайсын» ойын» Мақсаты: Құм арқылы ойынды қызықты өткізуге жағдай жасау.</p> <p><b>Денсаулық</b> 1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша (күннің екінші жартысында 15:55-16:20</p>
--	---	---	---	---	--

	жоспарлы бойынша				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p><b>Қима қағаз №14</b> Кар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Қима қағаз №19</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жел қай жақта тұрғанын, желдің жөй немесе қатты есіп тұрғанын анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Мысық тышқан</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы қарлардың тазарту.</p>	<p><b>Қима қағаз №17</b> Қала көшелерін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгі білуді, шыдамдылыққа және бір жерге жөнікіліп қарға, ыдысқа түрлі-түсті мүзды қатырып қою.</p>	<p><b>Қима қағаз №14</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жағдайын байқап, белгілерін таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян»</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдерді сумен суару.</p>	<p><b>Қима қағаз №11</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жағдайын байқап, белгілерін таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян»</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдерді сумен суару.</p>
Түскі ас	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				



Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: Тыныс алу жаттығуы Мұрылмен жаттығу	О/Ж: Көзге арналған жаттығулар	О/Ж: Массаж жолмен жүру	О/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік- рөлдік ойын. Аспазшы Мақсаты: Аспазшының қызметімен таныстырып оның атқаратын жұмысын ойын арқылы жасап көру. ой-өрісін кеңейту.	Өрт қауіпсіздігі Кішкентай оттық, үлкен кәсірет. Мақсаты: 101 ге хабарлассак өртті тез сөндіреміз.	Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер әлемі Шалқан ертегісі Мақсаты: Балаларды бірлікке, жақсылыққа мейірімділікке тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Наурыз мейрамы. Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы ұғымтүсінік қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Қатынас Адамова Ананы тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таным Ташенова Дарияға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Шығармашылық Татиев Арианды күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	Денсаулық Жасқайрат Батырханға қимылды ойындардың ережелерін орындауды ереже бойынша ойнауды түсіндіру.	Әлеумет Амренов Алиярға айналасындағы заттардың міндеттерін т.сіндіру.
Серуен Кешкі ас	Кінуі: серуенге шығу.				
	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: «Аяз»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: «Ұстап ал.	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Жаналды жанбайды»	Қима қағаз №14 Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Қима қағаз №11 Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				



**ЦИКЛОГРАММА**

25 – 26.03. 2021 жыл наурыз

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ

**Өтпелі тақырып « Табиғаттың гүлденуі.»**  
**Апталық тақырып: Құстар ұшып келгенде.**  
*(қайталау)*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03	Сейсенбі 23.03	Сәрсенбі 24.03	Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар ( <i>Үстел үсті, саусақ және т.б.</i> )				Саусақ жаттығуы Құстар Мақсаты : Саусақ икемділігін арттыру, ұсақ маторикасын дамыт.	Суреттер қарастыру. Көктем мезгілінің ай аттарын атап үйрену.
Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Қағаз майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				« Жұбын тап».Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дойын Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p><b>Таным</b>  Математика негіздері  Тақырыбы: Сан заттың көлеміне бағынбайды.»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Санауды біледі.  <b>Көпшілік балалар:</b> Санды затпен теңестіре алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Санды заттың көлеміне қарамай теңестіре алады.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер: 18  2. Тақырып бойынша жұмыс (тура кері санау, көлемі пішініне қарамай заттарды санау, көп – аз топқа бөлу өткенді пысықтау. ( 8-санымен таныстыру.)  3. Сергіту сәті №4. Дидактикалық ойын: шаршы көпме әлде шеңбер ма ?  5. Рефлексия Сұрақ</p>	<p><b>1. Таным.</b>  Жаратылыстану  Тақырыбы: «Құстардың ұясы»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> құстардың ұясын біледі.  <b>Көпшілік балалар:</b> құстың ұясын жасау жолын біледі.  <b>Кейбір балалар:</b> Өз еркімен жасай алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №18  2. Тақырып бойынша жұмыс және құстардың ұясы туралы әңгімелеп беру.  Сергіту сәті.  Сұрақ- жауап  5. Рефлексия Балалар қойылған сұрақтарға жауап берді ынталанды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Құм жәшік. «Бұл қай мезгіл деп ойлайсың» ойын»</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>жауап.</p> <p><b>Шығармашылық.</b>  <b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>«Қарлығаш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>      Қарлығашты біледі      басқа құстан ажырата      алады.</p> <p><b>Көпшілік бала:</b>      Суретке карап дене      мүшесін атай алады.  <b>Кейбір бала:</b>Суретін      сала алады.</p> <p><b>Барысы:</b>      1.Шаттық шеңбер      №18      2.Тақырыпбойын-ша      түсіндіру жұмыстары.      3. Сергіту сәті      4.сурет салу      жұмыс барысы      5. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b>  <b>1. дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Мақсаты: Құм арқылы ойынды қызықты өткізуге жағдай жасау.</p> <p><b>Денсаулық</b>  <b>1. дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>      (күннің екінші жартысында 15:55- 16:20</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дурыс киінулерін қадағалау</p>				

<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>		<p><b>Қима қағаз №14</b></p> <p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгіледі ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жарға үреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан таза лау.</p>	<p><b>Қима қағаз №11</b></p> <p>Қар жинайтын машина жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>		
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</b></p>		<p><b>О/Ж:</b></p> <p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p><b>О/Ж:</b></p> <p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		

<p><b>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>				<p><b>Ертегілер әлемі</b> Шалқан ертегісі Мақсаты: Балаларды бірлікке, жақсылыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Наурыз мейрамы. Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы ұғымтүсінік қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Кешкі ас</b></p>				<p><b>Денсаулық</b> Жасайрат Батырханға қимылды ойындардың ережелерін орындауды ереже бойынша ойнауды түсіндіру.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Аминов Алиярға айналасындағы заттардың міндеттерін т.сіндіру.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>				<p>Кешкіін балаларды уақытында жатқызу жөнінде ескерту.</p>	<p>Қима қағаз №11 Қимылды ойын: «Аншы мен қоян»</p> <p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су күйту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 19 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 20 21 ж.

*Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

29.03 - 02.04.21ж

Кокшетау қаласы, №2 Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: «Сұлу көктем» 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Мақсаты: табиғатта, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Табиғи құбылыстарын бақылауға, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеп отыру дағдыларын жетілдіру. Табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Үйшік құрастыру»	Ойын «Отбасындағы жақсы сөздер»	Ойын «Қонақты қарсы алу»	Ойын-жаттығу «Қайық жасап алайық»	Ойын «Табиғатпен біргеміз»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№6	№7	№8	№9	№10
Таңғы ас	Ойын- жаттығу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		«Жыл мезгілдері » дидактикалық ойын	Әңгіме «Менің өмірлік жолым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Көктем туралы» суреттер топтамасын көрсету.	Саусақ ойыны «Доп» Балалардың қол моторикаларын дамыту	1.Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2.Мүсіндеу. Тақырыбы:«Гүлшоғы» Мақсаты: Барлық балалар: Ермек саздан гүл шөгын жасай алады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Барлық балалар: 1-5 дейін сандарды және кері санай	1.Жаратылыстану Тақырыбы: « Наурыз-көктем мерекесі» Мақсаты: Барлық балалар: Тәрбиешінің көмегімен суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Көпшілік



<p><b>Көпшілік балалар:</b> Бейне жазбадан алған эсерлерән жеткізе алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Жыл мезгілдер туралы өздігінен әңгіме құрай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша күртешелермен гүл құрастыра алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге карап гүл құрастырып және үлгіден тыс гүлді толықтыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Тәрбиеші көмегісіз күртешелермен гүлді құрастырып безендіре алады.</p>	<p>біледі.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Наурыз мерекесі қазақ ұлттық мерекесі екендігін айта алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар өлең шумағын айта алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын «Артық дәнді тап?» 5. Рефлексия</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><b>3. Работотехника</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Көпшілік балалар:</b> Ермек саздың көмегіме әртүрлі гүл шөғын жасай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Үлгіден тыс гүл шөғын жасап әңгіме құрай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын. 5. Рефлексия</p>	<p>алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> 1-5 дейін сандарды сайкестендіре алады</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> 0-10-ға дейін тура санай алады.</p> <p>Заттарды сайкестіре алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын. «Көршінің атын тап» 5. Рефлексия</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы бұршіктер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгіге карап қылқаламмен ағаш бұршігінисала алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Қылқаламның көмегімен ағаштың бұршіктерін салып безендіре алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> дәстүрден тыс әдісті қосыны арқылы ағаштан бұршік сала</p>	<p><b>балалар:</b> Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Наурыз мерекесінің ұлттық тағамдарын айта алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
---	---	--	---	--

	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Дидактикалық ойын «Көктемнің алғашқы гүлін тап?»</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p><b>3. Музыка</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>			<p>алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Дидактикалық ойын</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	--	--	---

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Қима қағаз № 1</b> <b>1. Бақылау.</b> Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>3. Еңбек.</b> Ағаш түбін қопсыту, су кю.</p>	<p><b>Қима қағаз № 2</b> <b>1. Бақылау.</b> Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Құстар мен мысық», «Ақсерек, көксерек» <b>3. Еңбек.</b> Телімді жинастыру.</p>	<p><b>Қима қағаз № 3</b> <b>1. Бақылау.</b> Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p><b>2 Қимылды ойындар:</b> «Арқантарғыс», <b>3 Еңбек.</b> Құстарға жем шашу.</p>	<p><b>Қима қағаз № 4</b> <b>1. Бақылау.</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Масаны ұстап ал» <b>3. Еңбек.</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру</p>	<p><b>Қима қағаз № 5</b> <b>Бақылау.</b> Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Кеглиді көздеп құлат» <b>4. Еңбек.</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>
---------------------------------	---	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, жана сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау, қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	ТЖ (төтенше жағдай) Тақ. дыбы. «Бұл қауіпті мұз» Мақсаты: Көктем кезеңде өзендер мен көлдердің мұзда адамдардың жүріс тұрыс ережелері, қар мен сүңгілердің еруі кезінде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.	Вариативтік компонент Құм жәшік Тақырыбы. «Жыл мезгілін атайық» ойын. Мақсаты. Мезгілдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Ертегі «шалқан» ертегісі Ертегіні оқып балаларға мазмұнын айту.	Адамгершілік патриоттық тәрбие Тақырыбы. Туған жердің ағаштары Мақсаты: Балаларға қазір көктем мезгілі екенін, бүкіл әлем жаңарып ағаштар бүршік атып, жасыл шөптер шағатынын түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Татиев Арланды Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Шығармашылық Сәкен Диас пен Амренов Алиярды түзу сызық және қисық сызық сызуға үйрету.	Денсаулық Еркешов Аланға тазалық гигиена жөнінде әңгіме.	Қатынас Жасқайрат Батырханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Әлеумет Ақтан Айшаға ауа райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ жауап.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Төлем-ақынның өзгерістері жайлы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Тұмаудың алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».
Балалардың үйге қайтуы	Танерген кешікпей келулерін ескерту.	Тексерілген күні « _____ » 20 _____ ж.			

Ұсынылған: 1. Құрманғалиевтің «Жұлдыз» журналы  
2. Серуен бақылау түрін, мақсатын  
3. Назар к-с «Жұлдыз» журналына  
Бақылау түрін қайталауға 5-84

**ЦИКЛОГРАММА**

**05.04-09.04 Сәуірдің 1 аптасы 2021ж**

**Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: Түрлі-түсті гүлдер»**

Күн тәргібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Д/ойын: : «Көңілді доп».</p> <p>Мақсаты :Ыдыстардың аттарын атауды үйрету</p>	<p>Жылмезгілдері жайында әңгіме.</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерінің атын жатқа білу, олардың ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Д/ойын: «Жасырылған санды тап?»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білуді пысықтау; Геометриялық пішіндерді, денелерді тиянақтау.</p>	<p>Саусак жаттығуы: Әтеш</p> <p>Мақсаты саусакқа жаттығу жасау арқылы қол икемділігін дамыту.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №18</b></p>				
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p><b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/ойын: <b>Бұл қай кезде болады.</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы</p>	<p>Д/ойын: «Түріне қарай топтастыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін</p>	<p>Д/ойын: Д/Ойын: Ауылда ма әлде қалада ма?</p> <p>Мақсаты: ауыл мен</p>	<p>Д/ойын: Топтап жина».</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және</p>	<p>Д/ойын: Д/ойын Не жоғалды</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау</p>

<p>білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жа 3, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>арттыру, шашандыққа баулу</p>	<p>кала сөзінің мағынасын білу, ауыл мен қаланы ажырата білу.</p>	<p>оларды санай білуге үйрету.</p>	<p>қабылетін дамыту</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Барлық бала: Бейне таспадан алған әсерлерін айта алады. Көпшілік бала: Ғарыш туралы өлең жолын айта алады. Кейбір бала: Ғарыш, космос жайында өз ойын айта алады.</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі тудыру). Мақсаты: Барлық бала: Қоянның не екенін айта алады. Көпшілік бала: Туған күн ұғымын түсіндіре алады. Кейбір бала: Қоянның туған күні деген тақырыпқа өздігінен ертегіні құрастыра алады.</p>	<p>Таным 1. Мәтінді таныу Негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Барлық бала: 1-5 ке дейінгі цифрларды таниды, ажырата алады. Көпшілік бала: Заттың санымен цифрларды теңестіре алады. Кейбір бала: 1-10 дейін тура кері санай алады.</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Арпа сеуіп үйренеміз» Мақсаты: Барлық бала: Бейне таспадан көрген әсерлерін айта алады. Көпшілік бала: Арпаның не екенін біледі. Кейбір бала: Арпаны көктем мезгілінде жыртылған жерге себу арқылы егілетінін айта алады.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырып бойынша түсіндіру әңгіме жұмыстары, сурет, бойынша әңгіме 3. Сергіту сәті 4. Өлең жолын жаттау. «Мен ғарышкер боламын»</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №18 2. бөлме өсімдіктерінің түрлерімен кенінен танысу. Олардың көктемгі өзгерісін бақылау. 3. Сергіту сәті №10 4. құрылымдалған ойын: құрастыру 5. рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер: №18 2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай алуға затпен теңестіруге үйрету. 4. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырып бойынша суреттер қарастыру, видео тамашалау. 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ- жауап тәсілдері 6. Рефлексия</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырып бойынша түсіндіру әңгіме жұмыстары, сурет, бойынша әңгіме 3. Сергіту сәті 4. Өлең жолын жаттау. «Мен ғарышкер боламын»</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №18 2. бөлме өсімдіктерінің түрлерімен кенінен танысу. Олардың көктемгі өзгерісін бақылау. 3. Сергіту сәті №10 4. құрылымдалған ойын: құрастыру 5. рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер: №18 2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай алуға затпен теңестіруге үйрету. 4. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырып бойынша суреттер қарастыру, видео тамашалау. 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ- жауап тәсілдері 6. Рефлексия</p>

Шығармашылық

	<p>5.. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы :</b>  «Құмырадағы гүл»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>  Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады.  <b>Көпшілік бала:</b>  Дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсыра алады.  <b>Кейбір бала:</b>  Қайшыны қолданып өздігінен гүлдің бөліктерін кеседі және жапсыра алады.</p>	<p>бойымен тұрғызып,допты лақтырады,қағып алған бала ыдыстың атын атайды.  Сұрақ – жауап әдісі</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Денсаулық</b>  <b>1. дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Робототехника  <b>(Педагогтың жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көктемгі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>  Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.  <b>Көпшілік бала:</b>  Дайын суретті қылқаламды пайдалана отырып бояй алады.  <b>Кейбір бала:</b>  Өздігінен қылқаламды пайдалана отырып гүлдің суретін сала алады.  1. Шаттық шеңбер</p> <p>2.Тақырып бойынша көрсету түсіндіру</p> <p><b>3.Сергіту сәті</b></p> <p>4.Үлгі бойынша сурет салу жұмыстары</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Құм жәшік  «Жыл мезгілдері» түсінік. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Денсаулық</b>  <b>1. дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>  (күннің екінші жартысында 15:55-16:20)</p>
<p>5. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы :</b>  «Құмырадағы гүл»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>  Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады.  <b>Көпшілік бала:</b>  Дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсыра алады.  <b>Кейбір бала:</b>  Қайшыны қолданып өздігінен гүлдің бөліктерін кеседі және жапсыра алады.</p>	<p>Шаттық шеңбер: №18</p> <p>2. Құмырадағы гүлдерді қағаздан қалай кино үлгісін көрсету.</p> <p>3. Сергіту сәті 11</p> <p>4 Жапсыру жұмыстары.</p> <p>5.рефлексия.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p>				

	Музыка Педагогтың жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p><b>Қима қағаз №1</b></p> <p><b>1. Бакылау.</b> Гүлдейтін ағаштарды бакылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Зенбек.</b> Ағаш түбін қопсыту, су құю</p>	<p><b>Қима қағаз №22</b></p> <p><b>1. Бакылау.</b> Құстарды бакылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның кимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Құстар мен мысық», «Ақсерек, көксерек» <b>3. Зенбек.</b> Телімдікінастыру.</p>	<p><b>Қима қағаз №15</b></p> <p><b>«Бакылау.</b> Қараторғайды бакылау</p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p><b>2 Қимылды ойындар:</b> «Арқантарғыс», <b>3 Зенбек.</b> Құстарға жем шашу.</p>	<p><b>Қима қағаз №16</b></p> <p><b>«Күнді бакылау.»</b></p> <p>Мақсаты : Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Зенбек:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек».</p>	<p><b>Қима қағаз №18</b></p> <p><b>Бакылау.</b> Ауа райын бакылау</p> <p>Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Кетпиді көздеп құлат»</p> <p><b>4. Зенбек.</b> Ойын аланының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Түсі асқа дайындық				
Түскі ас	Түскі ас Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

**Балалардын тыныш үйыктауына «Эдди-элли» өлөнүн оку.**

<p>Гигиеналык және шыныктыру шаралары. Күндүзгү үйыкка жаткызуу.</p>					
<p>Бүгүндөн үйыккандан оятуу,</p>	<p>ОЖ: №15 «Он аяк, сол аяк»</p>	<p>ОЖ: №14 «Денсаулык»</p>	<p>ОЖ: №18 «Күн шуакты жаттыгуу»</p>	<p>ОЖ: №19 «Денсаулыккеремет, жаттыгууа рахмет!»</p>	<p>ОЖ: №21 «Денсаулык- зор байлык»</p>
<p>Шыныктыру шаралары</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен жүрүү</p>	<p>Табанды шыныктыру массажы</p>	<p>Керует жанындагы жаттыгуулар</p>	<p>Тыныс алуу жаттыгуулары</p>	<p>«Денсаулык» жолымен жүрүү.</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардын назарын таамага аударуу, мадениетті тамактанууга баулдуу. Орындагыкта дұрыс отыру ережелерін кадагаалуу.</p>				
<p>Ойындар</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Шалкан» Максаты: Ертегідегі кейпкерлердин ретін білүү жалгастыруу, балалардын білімдерін молайтуу. Керекті құралдар:Маскалар және ойыншык шалкан.</p>	<p>Жол жүрүү ережелері. ЖЖЖЕ Бағдаршам суретін бояу. Жол кауіпсіздік ережелері.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Екінші қолымда қанша?» Ойынның максаты: балаларды н ойлау кабілетін, байкампаздығын дамыту, «он жак», «сол жак» деген ұғымдарды бекіту.</p>	<p>Ертегілер егінде Жеті лак ертегісін оку. Максаты: Балаларды сактыкка, жаксылык мен жамандыкты айыру. Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Адамгершілік және патриоттык тәрбие Такырыбы: Менің жерім (көрікті сәулет ескерткіштерімен таныстыру) Максаты:Қаламыздағы Мономенттер Сәулет ескерткіштермен таныстыру олардын қалай аталатынын атап беру.</p>
<p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Шығармашылық Балаларға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстері бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p>Денсаулык Адамова Алина адамдардын мамандыктарын, олардын ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және</p>	<p>Қатынас Камиллаға және Алимханға суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беру кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным Балаларды кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Балаларға заттардын саясы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттыктыру,</p>
<p>Баланын жеке</p>					



даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Оқушының жеке даму картасына	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Кінізу: серуенге шығу.			
Серуенге дайындық						
Серуен Кешкі ас	Қима қағаз №20	Қима қағаз №22	Қима қағаз №15	Қима қағаз №16	Қима қағаз №18	
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кеңес «Ұлы өсімдіктер»	Бағалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Бағалардың жатарда киетін пияжамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға бабабақшата төлемаяқысы жайлы ескертіп қою	
Тексерілген күні « 02 » 04 2021 ж.	<p>Тексерілген күні « 02 » 04 2021 ж.</p> <p>Ұсынылған:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құрастырушының</li> <li>2. Құрастырушының</li> <li>3. Құрастырушының</li> </ol>					<p>2021 ж.</p> <p><i>Ә. Ә.</i></p>

Құрастырушының қолы: Құрастырушының қолы: Құрастырушының қолы:

**ЦИКЛОГРАММА**  
**12.04-16.04 сәуірдің 2 аптасы 2021ж**  
**Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Ғарыш аймағы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау ата-аналармен кеңес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.</p> <p>Шаттық шеңбер жаттау.№18</p> <p>Жер-Ана, саған мың алғыс,</p> <p>Сыйлайсың бізге қуаныш.</p> <p>Жазда, күзде, қыста да,</p> <p>Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Д/ойын: «Ғарышкер»</p> <p><b>Шарты:</b> Ғарышкер бейнесі берілген, түстеріне қарай мозаиканы орналастыру керек.</p> <p>-Балалар, алдарыңызда берілген ғарышкер бейнесін түстеріне қарай дұрыс орналастыру керек.</p>	<p>Жылмезгілдері жайында әңгіме.</p> <p>Мақсаты: жылмезгілдерінің атын жатқа білу, олардың ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Д/ойын: «Зымыран құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерді пайдаланып, зымыран құрастыру.</p> <p>-Балалар, айтындаршы зымыранға отырып, қайда ұшалды?</p>	<p>Д/ойын: «Жұлдыздарға ат бер»</p> <p><b>Шарты:</b> Аспанда шоғырланған жұлдыздарға қарап, неге ұқсайтынын тап.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу №18</b></p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: Бұл қай кезде болады. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаңа, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Д/ойын: «Түріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Д/ойын: Д/ойын: Ауылда ма әлде қалада ма? Мақсаты: ауыл мен қала сөзінің мағынасын білу, ауыл мен қаланы ажырата білу.</p>	<p>Д/ойын: Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: Д/ойын Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Галактика әлемі» ертегісі Мақсаты: Барлық балалар: ертегілерді әңгімелеп бере алады Көпшілік балалар: аспан әлемі туралы әңгімелей алады, рөлдерді үйлестіріп, берілген рөл бойынша әрекет ете алады. Кейбір балалар: Ертегі кейіпкерлерінің мекен ортасын айта алады және ертегіні сахналай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аспан әлемі Мақсаты: Барлық балалар: мазмұнды тыңдай біледі, сұраққа жауап беру қабілеттері жоғары. Көпшілік балалар: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. Кейбір балалар: Аспан әлемі туралы бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті: 4. Рефлексия</p>	<p>1. Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшатын тарелка» Мақсаты: Барлық балалар: Ермексазбен жұмыс жасай алады және түстерді ажырата алады. Көпшілік балалар: үлгі бойынша ұшатын тарелканы мүсіндеу арқылы жасай алады. Кейбір балалар: ұшатын тарелка туралы ойларын жеткізіп, ұшатын тарелканың аспан әлемінде ұшатыны туралы айта алады.</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуы» Мақсаты: Барлық балалар: 0-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Көпшілік балалар: Заттарды кеңістікте бағдарлай алады. Кейбір балалар: 0-ден 10-ға дейін тура және кері санай алады және заттарды сандармен сәйкестендіре алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құс жолы» Мақсаты: Барлық балалар: құстардың тіршілігі туралы айта алады. Көпшілік балалар: үй құстарымен дала құстарының айырмашылығын атап, ажырата алады. Кейбір балалар: құстарды қорғауға, қамқорлық жасауға табиғатты сүю керектігін айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті: 4. Рефлексия</p>

<p><b>3.Сергіту сәті:</b>  <b>4.Рефлексия</b></p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Зымыр ан»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  Қағазды бүктеу арқылы зымыран жасай білуге үйрету.  <b>Көпшілік балалар:</b>  Еңбекке деген қызығушылығы жоғары және қайшымен жұмыс жасай алады.  <b>Кейбір балалар:</b>  Жұмыстарын аяғына дейін апара алады және қауіпсіздік техникасын сақтай отырып жұмыс жасай алады.  <b>Барысы:</b>  <b>1.Шаттық шеңбері</b>  2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.  <b>3.Сергіту сәті:</b>  <b>4.Рефлексия</b></p> <p><b>3.Музыка</b>  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Денсаулық</b>  <b>2. дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>  <b>Вариативтік компонент</b>  Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p><b>Барысы:</b>  <b>1.Шаттық шеңбері</b>  2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.  <b>3.Сергіту сәті:</b>  <b>4.Рефлексия</b></p>	<p><b>3.Сергіту сәті:</b>  <b>4.Рефлексия</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ғарышқа саяхат»(мазмұнды сурет)  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  тәрбиешінің көмегімен қылқаламмен ғарыштың суретін сала алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>  үлгі бойынша дәстүрден тыс тәсілді қолдана отырып, салған суреттерін безендіре алады.  <b>Кейбір балалар:</b>  ғарыш айлағы туралы өлең шумақтарын айта алады және суретке карап әңгіме құрай алады.</p> <p><b>Барысы:</b>  <b>1.Шаттық шеңбері</b>  2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.  <b>3.Сергіту сәті:</b>  <b>4.Рефлексия</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Құм жәшік  «Жыл мезгілдері» түсінік. <b>Мақсаты:</b>  Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Денсаулық</b>  <b>3. дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
---	---	--	--	---

				<p><b>Денсаулық</b>  <b>3. дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Шымшықты бақылау.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b>  <b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.  <b>Қ\ ойын:</b> «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>	<p><b>Қима қағаз №12</b>  <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін копсыту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп»  <b>Ойын барысы:</b> Аланның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны қисайтып қояды. Оның</p>	<p><b>Қима қағаз №13</b>  <b>Бақылау:</b> Шықты бақылау.  <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қаздар мен бақташы».  <b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады</p>	<p><b>Қима қағаз №11</b>  <b>Бақылау:</b> «Күнді бақылау»  <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге күрғак жапырақтарды жинау  <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпак»  <b>Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>				

Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Түсі асқа дайындық				
Түскі ас				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №15 «Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №14 «Денсаулық»	ОЖ: №18 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №21 «Денсаулық- зор байлық»  «Денсаулық» жолымен жүру.
Шынықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанды шынықтыру массажды	Қерует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар	Сюжетті-рольдік ойын: «Шалқан» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің ретін білу жалғастыру, балалардың білімдерін молайту. Керекті құралдар: Маскалар және ойыншық шалқан.	Төтенше жағдай «Қауіпті жағдайлардағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез-құлқын пысықтау.	Дамытушы ойындар «Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту. <b>Ойын шарты:</b> балалар сұраққа толық ойланып жауап беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Достық отбасы Мақсаты: Достықтың арасындағы сыйластық, бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.
Өзіндік іс-әрекет	Ертегілер елінде Үш торай ертегісін оқу. Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық Ақан Диярды дұрыс сөйлеу қарпына үйрету	Денсаулық Мереке Аружанды заттрады қатарға реті, шамасы бойынша оң лмен солдан оңға қарай қоюды үйрету	Қатынас Адамова Аинаны сурет салу техникасына бастапқы бағдыларымен таныстыру	Таным Рахмет Әлімханды жануарлардың қыймылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №20	Қима қағаз №22	Қима қағаз №15	Қима қағаз №16	Қима қағаз №18
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою	

Тексерілген күні « 03 » ж. 2021 ж. *Beck*

**ЦИКЛОГРАММА**

19.04-23.04 2021жыл

Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ 3 апта

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»**

**Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың жәндіктер туралы білімдерін кеңейту, оларды қорғап күте білуге тәрбиелеу. Таңғы шеңбер. Балаларды қабылдау. Дидактикалық ойын: «Көбелек пен бұлт» Гүлдердің шаңын сүртіп, су құю. Таңғы асқа дайындық, Қолдарын сабынмен жуғызу.	«Тақпақтар жақтау Менің атым құмырсқа Шаршамаймын жұмыста, Дән тасимын жаз бойы, Демаламын мен қыста Ұзын құйрық инелік, Инелікке тимелік. Вертолетті жасады, Инеліктен үйреніп.	Д.«Сынарын тап Берілген кесінділердің арасынан жәндіктерді тауып алып оларды құрастыру.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Үстел үсті ойындары лото, дамино.	Д.«Сөздік ойыны» көбелек - бабочка, ара - пчела, шыбын - муха, инелік - стрекоза, қанқызы - божья коровка, қоныз - жук, құмырсқа - муравей, құрт - гусеница, ұлу - улитка, өрмекші - паук, қуыршақ - куколка





<p><b>ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Барлық бала:</b> Құмырсқа өлеңін тәрбиеші көмегімен айта алады. <b>Көпшілік бала:</b> Құмырсқалардың тіршілігі мен еңбекқорлығын айта алады. <b>Кейбір бала:</b> Құмырсқа өлеңін мазмұндап, шағын әңгіме құрап бере алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті№1</p>	<p><b>Барлық бала:</b> Құмырсқа өлеңін тәрбиеші көмегімен айта алады. <b>Көпшілік бала:</b> Құмырсқалардың тіршілігі мен еңбекқорлығын айта алады. <b>Кейбір бала:</b> Құмырсқа өлеңін мазмұндап, шағын әңгіме құрап бере алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті№1</p>	<p><b>Барлық бала:</b> Құмырсқа өлеңін тәрбиеші көмегімен айта алады. <b>Көпшілік бала:</b> Құмырсқалардың тіршілігі мен еңбекқорлығын айта алады. <b>Кейбір бала:</b> Құмырсқа өлеңін мазмұндап, шағын әңгіме құрап бере алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті№1</p>	<p><b>Тaqырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Балықтар қайда тіршілік ететінін айта алады. <b>Көпшілік бала:</b> Балықтардың тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады. <b>Кейбір бала:</b> Қосмекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті</p>	<p><b>«Тура және кері санау»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Сандарды біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Педагогтың көмегімен тура және кері сандарды айтады. <b>Кейбір бала:</b> Өз еркімен тура және кері санап, жаза алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті№1</p>	<p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Жәндіктердің бейнесін, атауын айта алады. <b>Көпшілік бала:</b> Тәрбиешінің көмегімен жәндіктердің мекені туралы мағлұмат айта алады. <b>Кейбір бала:</b> Орман жәндіктер туралы еркін әңгіме құрай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті <b>2.Құм жәшік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не қайда жасырынды» ойын. <b>Мақсаты:</b>Жануарларды ажырата білуге, аттарын атай білуге үйрету. <b>3.Дене шынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша</p>
<p><b>қосмекенділер әлемі»</b> <b>Барлық бала:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер атауын біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Олардың мекен ететін жерін ажырата алады. <b>Кейбір бала:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер туралы өлең жолдарын айтып, шағын әңгіме құрай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті</p>	<p><b>Барлық бала:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер атауын біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Олардың мекен ететін жерін ажырата алады. <b>Кейбір бала:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер туралы өлең жолдарын айтып, шағын әңгіме құрай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті</p>	<p><b>Барлық бала:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер атауын біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Олардың мекен ететін жерін ажырата алады. <b>Кейбір бала:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер туралы өлең жолдарын айтып, шағын әңгіме құрай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті</p>	<p><b>Барлық бала:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер атауын біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Олардың мекен ететін жерін ажырата алады. <b>Кейбір бала:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер туралы өлең жолдарын айтып, шағын әңгіме құрай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті</p>	<p><b>Барлық бала:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер атауын біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Олардың мекен ететін жерін ажырата алады. <b>Кейбір бала:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер туралы өлең жолдарын айтып, шағын әңгіме құрай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті</p>	<p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қан қызы» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Қан қызының түрін, түсін біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Үлгіге карап,</p>	<p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қан қызы» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Қан қызының түрін, түсін біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Үлгіге карап,</p>
<p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады. <b>Көпшілік бала:</b> Берілген</p>	<p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады. <b>Көпшілік бала:</b> Берілген</p>	<p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады. <b>Көпшілік бала:</b> Берілген</p>	<p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады. <b>Көпшілік бала:</b> Берілген</p>	<p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады. <b>Көпшілік бала:</b> Берілген</p>	<p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады. <b>Көпшілік бала:</b> Берілген</p>	<p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады. <b>Көпшілік бала:</b> Берілген</p>

	<p>киындылардан көбелектің түсін, пішінін ажыратып, жапсыра алады.</p> <p><b>Кейбір бала:</b> Көбелектердің түрлерін, мекен ететін орнын әңгімелей алады, өз еркімен қия отырып, еркін ұқыпты жапсыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында»</li> <li>3. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>4. Сергіту сәті №1</li> </ol> <p><b>3. Музыка</b> Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p><b>2. Работотехника</b> Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>каламмен қағаз бетіне қан қызының бейнесін сала алады.</p> <p><b>Кейбір бала:</b> Үлгіден тыс қан қызының қағаз бетіне бейнелеп бере алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Дидактикалық ойын</li> <li>3. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>4. Сергіту сәті</li> </ol> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша</p>	
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балаларды гүлдердің атын ағай білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Жәндіктерді қорғауға күте білуге сезімдерін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>			

	<p>1. Қимылды ойындар «Торғай мен мысық», «» (2-3рет кайталау);          Мақсаты:тез,шашаң жылдам жүтіруге үйрету.          Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар          Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Серуеннен оралу</b>          Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .<b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалықты сақтауға қалыптастыру.          Қолдарын сабынмен жууға естеріне салу. Өз сүлгілерін пайдалану</p> <p><b>Түскі ас</b>          Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.          Балалар, астарың дәмді болсын, тәбеттеріңіз тартымды болсын!</p> <p><b>Ұйқы</b>          Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<b>Жайлыжатып, жақсы тұрындар, балалар!</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардыбіртіндепоятып, төсектежатыппарнайжайжаттығуларды</p> <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>          Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын- жаттығу :</p> <p><b>Кешкі ас</b>          Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Ақылды құмырсқа» ертегісін оқып беру.          Қимылды ойын: «Айгөлек»</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы енбек</b>  <b>Мақсаты:</b>Табиғатты аялауға,тәрбиелеуге үйрету</p> <p><b>Таным</b>          Татиев Арланды          Пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық</b>          Сәкен Диас пен Амренов Алиярды түзу сызық және қисық сызық сызуға үйрету.</p> <p><b>Денсалық</b>          Еркешов Аланға тазалық гигиена жөнінде әңгіме.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Ненің дыбысы?»          Дидактикалық ойын:          «Досыңды тап»          Конструктормен құрастыру. Өз еріктерімен ойнау.          Ойыншықтарды жинап, орындарына қою.</p> <p><b>Ертегі</b>          «Түйме қыз»  <b>Мақсаты.</b> Ертегіні оқып,мазмұнын айту.</p> <p><b>Қатынас</b>          Жасқайрат Батырханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Әлеумет</b>          Ақтан Айшаға ауа райына мезгілге байланыты суреттер арқылы сұрақ жауап.</p> <p><b>Адамгершілік патриоттық тәрбие</b>          Қазақстан халықтарының тілдер атталығы  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қазақ тілінде сөйлетуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіну: серуенге шығу.</p>

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қандай гүлдер ұнайды», «Гүлдер не үшін қажет?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Еркін ойнауын, балалардың үйге сұрануларын қадағалау	Жәндіктер туралы тақпақ жаттау.	Жәндік туралы Суреттер салып келу.	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын қадағалау

Тексерілген күні « 19 » 09 2024 ж. *Әемішев*

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

26.04-30.04 2021 жыл

4-ақпана

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Табиғатты қорғаймыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Өлең жолын оқу Гүлдер,гүлдер,көп гүлдер. Қызыл гүлдер,көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	«Гүлдер әлемінде» Мақал-мәтелдерді жайталау.	Тақпақтар жаттау Ұмытпай күнде,су құямын гүлге, Тұрады гүлім,құлшыртпай түрін. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Д.оГүлдерді құрастыр. Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту ,гүстерді айыра білуге дағдыландыру.	Жұмбақтар әлемінде: Аналарға сыйлайтын, Араларбал жинайтын Бұл немене,балалар. Үзуге адам қимайтын. ГҮЛ
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>1.Аяқтың ұшымен тұрып, күннің көзіне қарай қолымызды созамыз. Гүлдің жұпар иісімен терең дем алайық. Мұрынмен тыныстайық.</p> <p>2.Қолды белде ұстап, гүлдерді басып кетпеу үшін аяқты көтеріп жүрейік.</p> <p>3.Орнымыздан тұрып,оңға,солға иліп гүлдердің түрлерін қарайық.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу (мысалы) Үзіп алсаң,сен бір гүл Үзіп алсам мен бір гүл Не қалады сиқынан, Қызыл-жасыл гүлдердің.</p>				

Мектептегі оқу қызметіне дайындық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Д.ойын «Гүлді ретімен» орналастыр.

**1.Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі  
**Мақсаты:** Барлық бала: Өңгімені тыңдап, кейіпкерлерін атай алады.  
**Көпшілік бала:** Құмырсқа мен көгершінің тіршілік ету айырмашылықтарын айта алады.  
**Кейбір бала:** Құмырсқа мен көгершін әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады.

**Барысы:**  
**1.Шаттық шеңбері**  
 2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.  
**3.Сергіту сәті:**  
**4.Рефлексия**

Қимылды ойын Гүлді жинайық.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Ойыншықтар дүкені» (ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме)  
**Мақсаты:** Барлық бала: Ойыншықтықтармен танысып атауларын біледі.  
**Көпшілік бала:** Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата алады.  
**Кейбір бала:** Сүйікті ойыншықтары туралы өлең жолдарын, шағын әңгімелер құрап айта алады.

**Кейбір бала:** Сүйікті ойыншықтары туралы өлең жолдарын, шағын әңгімелер құрап айта алады.

Д.Оғүлдердің күлтелерін сана

**1.Орыс тілі**  
 Педагогтың жоспары бойынша  
**2. Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Ойыншық арба»  
**Мақсаты:** Барлық бала: Тәрбиешінің көмегімен ермексаздан қол арба жасай алады.  
**Көпшілік бала:** Ермексаздардың түсін, пайдаланған пішіндерді айта алады.  
**Кейбір бала:** Қол арбаның қандай жағдайда қажет екенін әңгімелеп бере алады.

**Барысы:**  
**1.Шаттық шеңбері**  
 2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.  
**3.Сергіту сәті:**  
**4.Рефлексия**

Ана мен әжеге арналған гүлдер

**1.Математика**  
**негіздері**  
**Тақырыбы:** «5 цифры туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру.»  
**Мақсаты:** Барлық бала: Сандарды біледі.  
**Көпшілік бала:** Педагогтың көмегімен сандарды салыстыра алады.  
**Кейбір бала:** Өз еркімен тура және кері санап, сандарды салыстыра алады.

**Барысы:**  
**1.Шаттық шеңбері**  
 2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.  
**3.Сергіту сәті:**  
**4.Рефлексия**  
**2.Сурет салу**  
**Тақырыбы:**

Д.Оғүлдердің күлтелерін тап.

**1.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар»  
**Мақсаты:** Барлық бала: Жабайы жануарлардың атауын айта алады.  
**Көпшілік бала:** Жабайы жануарлар мен үй жануарларының айырмашылығын ажырата алады.  
**Кейбір бала:** Жабайы жануарлар туралы шағын әңгімелеп бере алады.

**Барысы:**  
**1.Шаттық шеңбері**  
 2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.  
**3.Сергіту сәті:**  
**4.Рефлексия**  
**2.Вариативтік компонент**  
**Күм жәшік**  
 «Релаксация» ойының

	<p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық бала:</b> Көбелекті таниды, біледі.</p> <p><b>Көпшілік бала:</b>Тәрбиешінің көмегімен қиынды қағазды уаждан арқылы құрастыра алады.</p> <p><b>Кейбір бала:</b> Өз еркімен үлгіге қарамастан қағаз уаждан көбелек құрастыра алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p>	<p>жолдарын, шағын әңгімелер құрап айта алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>3.Вариативтіккомпонт</b> Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p><b>3.Сергіту сәті:</b> <b>4.Рефлексия</b></p>	<p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Ұлттық бас киімдерді біледі, ажырата алады. <b>Көпшілік бала:</b> Үлгіге қарап, қарындашпен бас киімді әшекейлеп, безендіре алады. <b>Кейбір бала:</b> Ұлттық бас киімнің суретін салып, әшекейлеп, безендіре алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p><b>нт</b> <b>Құм жәшік</b> «Релаксация» ойынын ойнату Мақсаты: Ойынның ойнау жүйесін түсіндіру. Дұрыс достық қарым-қатынаста ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	--	--



Серуен:	<p><b>Қима қағаз № 1</b></p> <p>1. Бакылау. Гүлдейтін ағаштарды бакылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>3. Еңбек.</b> Ағаш түбін қопсыту, су құю.</p>	<p><b>Қима қағаз № 2</b></p> <p>1. Бакылау. Құстарды бакылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Құстар мен мысық», «Ақсерек, көксерек»</p> <p><b>3. Еңбек.</b> Телімдіжинастыру.</p>	<p><b>Қима қағаз № 3</b></p> <p>1. Бакылау. Қараторғайды бакылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Арқантартыс»,</p> <p><b>3. Еңбек.</b> Құстарға жем шашу.</p>	<p><b>Қима қағаз № 4</b></p> <p>1. Бакылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бакылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бакылау арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Масаны ұстап ал»</p> <p><b>3. Еңбек.</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.</p>	<p><b>Қима қағаз № 5</b></p> <p>Бакылау. Ауа райын бакылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып ағауға жұмыстану.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Кегілі көздеп құлат»</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. <b>Мақсаты:</b> Балаларды газалықты сақтауға қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жууға естеріне салу. Өзүлгілерін пайдалану бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жайлы жатып, жақсы түрлерін, балалар!</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>О/Ж: № 11</p> <p>Гимнастикалық жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: № 11</p> <p>Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: № 11</p> <p>Майтабандылыққа арналған жаттығулар.</p>	<p>О/Ж: № 11</p> <p>Мұрынға арналған жаттығу</p>	
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Шалқан»</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің ретін білу жалғастыру, балалардың білімдерін молайту.</p> <p>Керекті құралдар: Маскалар және ойыншық</p>	<p><b>Төтенше жағдай</b></p> <p>«Қауіпті жағдайлардағы мінез-құлық ережелері»</p> <p>Мақсаты: Қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез-құлқын пысықтау.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b></p> <p>«Екінші қолымда қаниша?»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар</p>	<p><b>Ертегілер елінде</b></p> <p>Үш торай ертегісін оқу. Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b></p> <p>Тақырыбы: Достық отбасы</p> <p>Мақсаты: Достықтың арасындағы сыйластық, бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.</p>	

Шалқан.		<p><b>Улып шарты:</b> балалар сұраққа толық ойланып жауап беру керек.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Бір оқушы тақтаға шығып:</p> <p>- Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жақ қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, балаларға көрсетеді, - ал оң жақ қолымда қанша түйме бар? - дейді.</p>		<p><b>Әлеумет</b></p> <p>Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Ташенва Дарияны дұрыс сөйлеу қарпына үйрету</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p>Амренов Алиарды заттрады қатарға реті, шамасы бойынша оң лмен солдан оңға қарай қоюды үйрету</p>	<p><b>Қатынас</b></p> <p>Адамова Аинаны сурет салу техникасына бастапқы бағдыларымен таныстыру</p>	<p><b>Таным</b></p> <p>Дәулетбай Аделя жануарлардың қыймылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қандай гүлдер ұнайды», «Гүлдердер не үшін қажет?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақы жайлы ескерту.	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын қадағалау	Гүлдер туралы Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар дайындап келу.	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын қадағалау

Тексерілген күні « 23 » \_\_\_\_\_ 2024 ж *Дәулет*

Ұсынылған:

**ЦИКЛОГРАММА**  
**05.04-05.06 1апта 2021ж**  
**Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: Өрқашан күн сөнбесін**  
**Апталық тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 05.04.	Сәрсенбі 05.05.	Бейсенбі 05.06.	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларға әр халықтың өнері оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Өлең жолын оқу</b> Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан, Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.	<b>Макал-мәтелдер айту.</b> 1.Кемшіліксіз дос іздеген адам, доссыз қалады. 2.Дұшпан күлдіріп айтады, Дос жылатып айтады. 3.Киімнің жаңасы жақсы, достың көнесі жақсы.	<b>Әңгіме айту. «Достық және мен»</b> <b>Мақсаты:</b> достық деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір-бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу.		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			<b>Жаттығулар кешені</b> Досым, досым жан досым Неге сонша шаршадың, Қане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір сергіп аларсың.		
Таңғы ас			<b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың		

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Қимылды ойын  
Гүлдерді жинайық.  
Досымызға сыйлайық

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?»**  
**(Шығармашылық жұмыс, әңгіме құрастыру)**  
**Мақсаты:**  
**Барлық бала:** Бейне роликке қарап әңгімелей алады  
**Көпшілік бала:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады  
**Кейбір бала:** Үйдің құрылысын, үйді құрылысшылар салатынын айта алады  
**Барысы:**  
**1. Шаттық шеңбері**  
**2. Тақырып бойынша** түсіндіру жұмыстары.

Д.ойын «Досына көмектес»

**Музыка**  
*Педагогтың жоспары бойынша*  
**1. Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:**  
**«Кім боламын?»**  
**Мақсаты:**  
**Барлық бала:** Мамандық түрлерін ажыратып айта алады  
**Көпшілік бала:** Бейнежабада айтылған мәліметтерді қайталай алады  
**Кейбір бала:** Дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерінің еңбегі мен қызметтері туралы айта алады  
**Барысы:**  
**1. Шаттық шеңбері**  
**2. Тақырып бойынша**

Д.о «Мейірімді дос»

**1. Математика негіздері**  
**Тақырыбы: «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау»**  
**Мақсаты:**  
**Мақсаты:**  
**Барлық бала:** Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіре алады  
**Көпшілік бала:** Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін айта алады  
**Кейбір бала:** Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін айта алады  
**Барысы:**  
**1. Шаттық шеңбері**  
**2. Тақырып бойынша**

	<p>3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p> <p>2.Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>3.Вариативтік компонент Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>түсіндіру жұмыстары. 3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p>	<p>түсіндіру жұмыстары. 3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Барлық бала: Түрлі түсті шарлардың суретін үлгіге карап сала алады</p> <p>Көпшілік бала: Пішіндерді атап, ажырата алады</p> <p>Кейбір бала: Үлгі бойынша қылқаламмен өздігінен сурет сала алады</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3.Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p>	<p>3.Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

	<p>Балаларды гүлдердің атын атай білуге үйрету.          Мақсаты: Бір-бірімен тату, дост болуға тәрбиелеу.          Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.          1. Қимылды ойындар «менің досым», «» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: тез, шапшаң жылдам жүтіруге үйрету.          Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар          Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .<b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалықты сақтауға қалыптастыру.          Қолдарын сабынмен жууға естеріне салу. Өз сүлгілерін пайдалану</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.          Балалар, астарың дәмді болсын, тәбеттеріңіз тартымды болсын!</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .<b>Жайлыжатып, жақсытұрындар, балалар!</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды біртіндепоятып, төсекте жатып парнайы жаттығуларды</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу,          Жуынсансан сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.</p>				
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="837 1523 917 1848"></td> <td data-bbox="837 1176 1136 1523"> <p><b>Төтенше жағдай</b>                      «Қауіпті жағдайлардағы мінез-құлық ережелері»  <b>Мақсаты.</b>Қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез-құлқын пысықтау.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 828 917 1176">Татулық –достық кепілі. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</td> <td data-bbox="837 448 1136 828"> <p><b>Ертегілер елінде</b> Үш торай ертегісін оқу.                      Мақсаты:Мейірімділікке тәрбиелеу</p> </td> </tr> </table>		<p><b>Төтенше жағдай</b>                      «Қауіпті жағдайлардағы мінез-құлық ережелері»  <b>Мақсаты.</b>Қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез-құлқын пысықтау.</p>	Татулық –достық кепілі. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	<p><b>Ертегілер елінде</b> Үш торай ертегісін оқу.                      Мақсаты:Мейірімділікке тәрбиелеу</p>
	<p><b>Төтенше жағдай</b>                      «Қауіпті жағдайлардағы мінез-құлық ережелері»  <b>Мақсаты.</b>Қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез-құлқын пысықтау.</p>				
Татулық –достық кепілі. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	<p><b>Ертегілер елінде</b> Үш торай ертегісін оқу.                      Мақсаты:Мейірімділікке тәрбиелеу</p>				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Татия Арлан Заттаң қасиеттерін және олармен әрекеттердің атауын білуге үйретуді тереңдету.	Таным Ташенова Дария Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.	Шығармашылық Алиев Алияр Алкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алу, ермексазды өздігінен домалатуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің досың қандай», «Дос не үшін керек?» және т.б.		
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын қадағалау	Дос дегеніміз арқа сүйер адамың. Балалармен әңгіме жүргізу.	Дос туралы Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар дайындап келу.

Тексерілген күні « 05 » 04 2021 ж. *Әмір*  
 Ұсынылған:

**ЦИКЛОГРАММА**

*11.05-14.05 Мамырдың 2 аптасы 2021ж*

*Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы*

*Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін!»*

*Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар» КР, әскер,*

*Ұлы Отан соғысының ардагерлері)*

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Көңілді доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ыдыстардың аттарын атауды үйрету</p>	<p>Жылмезгілдері жайында әңгіме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің атын жатқа білу, олардың ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Жасырылған санды тап?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білуді пысықтау; Геометриялық пішіндерді, денелерді танытақтау.</p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b> Өтеш</p> <p><b>Мақсаты:</b> саусакка жаттығу жасау арқылы қол икемділігін дамыту.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №18</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>			
<p><b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне қызметіне (ҮОҚ) лайындық</b></p>	<p><b>Д/ойын</b></p> <p><b>Бұл қай кезде болады? Масаты:</b> балаларға көктем</p>	<p><b>Д/ойын:</b> Д/О. <b>Түрлі-түсті гүлдер құраймыз.</b> Мақсаты: гүлдердің жанырағын</p>	<p><b>Д/ойын:</b> Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге</p>	<p><b>Д/ойын:</b> Саусак жаттығуы Гүлдер. Мақсаты: балалардың қол икемділігін арттыру</p>



<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>мезгілі туралы түсінік беру. Көктемгі кемпіркосак найзағайлы күндерді айтып үйрету.</p>	<p>біріктіру арқылы гүл құрап шығу</p>	<p>үйрету.</p>	<p>арқылы олардың тілін дамыту.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Қатынас</b>  <b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар күні» (әңгімелеу)</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b> 7 мамыр отан қорғаушылар күні туралы тәрбиешінің айтқан әңгімесін баяндай алады  <b>Көпшілік</b>  <b>бала:</b> Тәрбиеші қойған сұрақтарға жауап бере алады  <b>Кейбір бала:</b> Әскери сарбаздардың ержүрек, тапқыр, күшті, ақылды болатынын баяндап айта алады.  1. Шаттық шеңбер №18  2. Түсіндірме әңгіме. Мақал жаттау. Ел үмітін – Ер ақтар т.б.</p>	<p><b>1. Қатынас</b>  <b>Орыс тілі</b>  <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i>  <b>Шығармашылық</b>  <b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Әдемі табақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b> Ермексазбен жұмыс жасай алады және түстерді ажырата алады.  <b>Көпшілік бала:</b> Үлгі бойынша табакты мүсіндеу арқылы жасай алады.  <b>Кейбір бала:</b> Табакты мүсіндей және безендіре алады  1. Шаттық шеңбер №18  2. Сұрақтар тәсілі. Табакты жасау жолын</p>	<p><b>Таным</b>  <b>1. Математика</b>  <b>Негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алады  <b>Көпшілік бала:</b> Математикалық жұмбақтарды шеше алады  <b>Кейбір бала:</b> 1 - ден 10 - ға дейінгі тура және кері санауды, заттың санын цифрмен сәйкестендіріп айта алады  1. Шаттық шеңбер: №18  2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина».</p>	<p><b>Таным</b>  <b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Орман мекендеушілері</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b> Қандай аңдардың орманда мекен ететінін айта алады  <b>Көпшілік бала:</b> Аю, қасқыр, түлкі, қоян, тиін бір – бірінен ажыратып айта алады  <b>Кейбір бала:</b> Жабайы аңдардың төлдерінің атауларын айта алады  1. Шаттық шеңбер №18  2. Тақырып бойынша әңгіме.  <b>3. Сергіту сәті</b>  <b>4. Сұрақ жауап</b>  тәсілі.  <b>Ойын: Топтап аға</b>  6. Рефлексия  <b>Денсаулық</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b></p>

<p>3. Сұрақ – жауап әдісі</p> <p>4. <b>Сергіту сәті:</b></p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Құрастыру»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Шарты: Қазақстан картасын және тудың суретін құрастырып жинау керек.</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>көрсету.</p> <p>3. <b>Сергіту сәті</b></p> <p>4. Тақырып бойынша жұмыс барысы</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Ортада бес сәбіз, бес қияр, бес алма араласып тұрады</p> <p>Балалар, енді осы жеміс көкөністерді санап көрейікші.</p> <p>-Барлық сәбіз қанша екен?</p> <p>-Барлық алма қанша екен?</p> <p>-Барлық қияр қанша екен?</p> <p>- Қане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық.</p> <p>(1-ден 5-ке дейін сандарды тура және кері санайықшы) «Ғажайып сәт»</p> <p><b>1-тансырма:</b></p> <p>Балаларға балалармен доғтарды санап, оларды теңестіруді тапсырады.</p> <p>-Балалар, қанша балаларды көріп тұрсыңдар? (жұрнаны көрсету)</p> <p>-Енді доғтарды</p>	<p>Мақсаты: жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту.</p> <p>Міндеттері: қолды екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>
<p>3. Сұрақ – жауап әдісі</p> <p>4. <b>Сергіту сәті:</b></p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Құрастыру»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Шарты: Қазақстан картасын және тудың суретін құрастырып жинау керек.</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>көрсету.</p> <p>3. <b>Сергіту сәті</b></p> <p>4. Тақырып бойынша жұмыс барысы</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Ортада бес сәбіз, бес қияр, бес алма араласып тұрады</p> <p>Балалар, енді осы жеміс көкөністерді санап көрейікші.</p> <p>-Барлық сәбіз қанша екен?</p> <p>-Барлық алма қанша екен?</p> <p>-Барлық қияр қанша екен?</p> <p>- Қане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық.</p> <p>(1-ден 5-ке дейін сандарды тура және кері санайықшы) «Ғажайып сәт»</p> <p><b>1-тансырма:</b></p> <p>Балаларға балалармен доғтарды санап, оларды теңестіруді тапсырады.</p> <p>-Балалар, қанша балаларды көріп тұрсыңдар? (жұрнаны көрсету)</p> <p>-Енді доғтарды</p>	<p>Мақсаты: жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту.</p> <p>Міндеттері: қолды екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>
<p>3. Сұрақ – жауап әдісі</p> <p>4. <b>Сергіту сәті:</b></p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Құрастыру»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Шарты: Қазақстан картасын және тудың суретін құрастырып жинау керек.</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>көрсету.</p> <p>3. <b>Сергіту сәті</b></p> <p>4. Тақырып бойынша жұмыс барысы</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Ортада бес сәбіз, бес қияр, бес алма араласып тұрады</p> <p>Балалар, енді осы жеміс көкөністерді санап көрейікші.</p> <p>-Барлық сәбіз қанша екен?</p> <p>-Барлық алма қанша екен?</p> <p>-Барлық қияр қанша екен?</p> <p>- Қане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық.</p> <p>(1-ден 5-ке дейін сандарды тура және кері санайықшы) «Ғажайып сәт»</p> <p><b>1-тансырма:</b></p> <p>Балаларға балалармен доғтарды санап, оларды теңестіруді тапсырады.</p> <p>-Балалар, қанша балаларды көріп тұрсыңдар? (жұрнаны көрсету)</p> <p>-Енді доғтарды</p>	<p>Мақсаты: жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту.</p> <p>Міндеттері: қолды екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>

	<p>3. Сұрақ – жауап әдісі</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Құрастыру»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шашандыққа баулу.</p> <p>Шарты: Қазақстан картасын және тудың суретін құрастырып жинау керек.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>1. дене шынықтыру.</b></p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Робототехника</p> <p>(Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>көрсету.</p> <p><b>3. Сергіту сәті</b></p> <p>4. Тақырып бойынша жұмыс барысы</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Ортада бес сәбіз, бес қияр, бес алма араласып тұралы</p> <p>Балалар, енді осы жеміс көкөністерді санап көрейікші.</p> <p>-Барлық сәбіз қанша екен?</p> <p>-Барлық алма қанша екен?</p> <p>-Барлық қияр қанша екен?</p> <p>- Қане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық.</p> <p>(1-ден 5-ке дейін сандарды тура және кері санайықшы) «Ғажайып сәт»</p> <p><b>1-тапсырма:</b></p> <p>Балаларға балалармен доғтарды санап, оларды тенеітрүді тапсырады.</p> <p>-Балалар, қанша балаларды көріп тұрсыңдар? (экраннан көрсету)</p> <p>-Енді доғтарды</p>	<p>Мақсаты: жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту.</p> <p>Міндеттері: қолды екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>
--	---	--	---	---

				қауіпті ма? Түсіндірме әңгіме. <b>3. Сергіту сәті</b> <b>4. Сурет салу жұмыс барысы.</b> 6. Рефлексия	
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Қима қағаз №1</b> <b>1. Бакылау.</b> Ағаштарды бакылау. Мақсаты: Ағаштар қалай бүршік аталы бүршіктен қалай жанырақтар шығады көрсету арқылы оларға түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>3. Еңбек:</b> Ағаш түбін көпсығу, су құю.</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> <b>1. Бакылау.</b> Құстарды бакылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғанын қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Құстар мен мысық», «Ақсерек, көксерек» <b>3. Еңбек:</b> Телімдіжинастыр</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>1. Бакылау.</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бакылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа масаларды бакылау арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Масаны ұстап ал» <b>3. Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қикымын беру.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бакылау.</b> Ауа райын бакылау Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Кетпіді көздеп құлат» <b>4. Еңбек.</b> Ойын алапынын коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
<b>Түсі асқа дайындық</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

**Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлді-әлді» өленін оқу.**

<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>ОЖ: №14 «Денсаулық»</p>	<p>ОЖ: №18 «Күн шуақты жаттығу»</p>	<p>ОЖ: №19 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>ОЖ: №21 «Денсаулық- зор байлық»</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Табанды шынықтыру массажды</p>	<p>Керуегт жанындағы жаттығулар</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Ойындар</b> Өзіңдік іс-әрекет</p>	<p><b>Сөзжұмбақ</b> «Өз үйіңді өрттен қорға» Дидактикалық ойын өртті немен және қалай сөндіру керек.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> «<i>Екінші қолымда қанша?</i>» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту. «он жак», «сол жак» деген ұғымдарды бекіту. <b>Ойын шарты:</b> балалар сұраққа толық ойлап жауап беру керек. <b>Ойынның барысы:</b> Бір оқушы тақтаға шығып: - Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жак қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, балаларға көрсетеді. - ал он жак қолымда қанша түйме бар? - дейді.</p>	<p><b>Ертегілер елінде</b> Үш торай <b>Мақсатты:</b> Еңбекке шыдамдылыққа үйрету. Ауырдың үстімен жеңілдің астымен жүрмей еңбектену керек екенін түсіндіру. Балалармен ертегіні тамашалап, торай суретін салып көру, үйрену.</p>	<p><b>Работотехника</b> <i>Исадоғи</i> <i>ғың жоспары бойынша</i> (<i>күнің I жартысында</i>) 10:00-10:25 10:30-10:55</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> <b>Тақырыбы:</b> 9 мамыр (Жеңіс күні) <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанын жерін сүйеге, отанын қорғауға патриотты азамат болуға тәрбиелеу.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Балаларға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру	Қатынас Айгерімге жіне Рауанға уреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.	Таным Балаларды кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жағтықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Қима қағаз №22	Қима қағаз №15	Қима қағаз №16	Қима қағаз №18
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Ұлы өсімдіктер»	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою

Тексерілген күні « 6 » » 05 2021 ж. *Дүмбіл*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

17 – 21.05. 2021 жыл 3 апта мамыр

**Кокшетау қаласы, №2 «Балпан» ересек топ**

**Отпелі тақырып «Әрқашан кун сонбесін!»**

**Апталық тақырып: Мен жасай аламын.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> (5-7 мин)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен көңіл-күй орнатуға ойындарға қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Ән-ұран жатқа айту.</p>	<p>Шағдық шеңбер жаттау. №18 Жер ана саған мың алғыс. Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыстада Көркемсің көктем тұстада.</p>	<p>Д/ойын: «Жасырылған санды тап?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды блуді пысықтау; Геометриялық пішіндерді, денелерді тиянақтау.</p> <p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Саусақ жаттығуы Құстар Мақсаты : Саусақ икемділігін арттыру, ұсақ маторикасын дамыт.</p>	<p>Суреттер қарастыру. Көктем мезгілінің ай аттарын атап үйрену.</p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Бұл қай кезде болады. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>	<p>Д/Ойын: бұл қай мезгілдегі ағаш деп ойлайсың? Мақсаты: ағаштарды мезгілге байланысты өзгеріс болатынын ажырата білу.</p>	<p>« Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін</p>	<p>Д/ойын Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	өзгерістерін талқылау	Катынас. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар»	Таным Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі шфрлар»	1. Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаздық киімдер»Мақсаты: Барлық бала: Жаздық киім түрлерін біледі. Көбішілік бала: Маусымдық өзгерістерді байқап айта алады. Кейбір бала:Жаздық киімнің айырмашылықтарын айтып бере алады.
<p><b>1.Катынас</b> Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> балалар:Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардың мекен ететін ортасын біледі.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбер 2.Тақырып бойынша әңгімелеу</p> <p><b>3. Сергіту сәті</b></p> <p><b>4. сұрақ -жауап</b></p> <p>5. Рефлексия.</p> <p><b>Денсаулық</b> 1. дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Катынас.</b> Сөйлесуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Ертегі кейіпкерлерін таныды, сипаттай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Ертегіден тыс кейіпкерлер бойынша әңгіме құрай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбер №18 2.Тақырып бойынша әңгімелеу</p> <p><b>3. Сергіту сәті</b></p> <p><b>4. сұрақ -жауап</b></p> <p>5. Рефлексия.</p> <p><b>Денсаулық</b> 1. дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><b>Вариативтік</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлық бала: Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы біледі.</p> <p><b>Көбішілік бала:</b>Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы жайлы айта алады.</p> <p><b>Кейбір бала:</b>Сандарды талдап, салыстыра алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер:18 2. Тақырып бойынша жұмыс және жаздық, қыстық киімдер жайында сұрақ жауап.Әңгімелеу..</p> <p>Сергіту сәті. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Рефлексия Балалар қойылған сұрақтарға жауап берді ынталанды.</p>	<p><b>Таным</b></p> <p><b>Математика</b></p> <p>негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «1-ден 5-ке дейінгі шфрлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлық бала: 1-5 сандарды біледі.</p> <p><b>Көбішілік бала:</b>Геометриялық фигуралардың атауларын дұрыс айта алады.</p> <p><b>Кейбір бала:</b>Сандарды талдап, салыстыра алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер№18 2. Тақырып бойынша жұмыс және жаздық, қыстық киімдер жайында сұрақ жауап.Әңгімелеу..</p> <p>Сергіту сәті. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Рефлексия Балалар қойылған сұрақтарға жауап берді ынталанды.</p>	<p><b>1. Таным.</b> Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаздық киімдер»Мақсаты: Барлық бала: Жаздық киім түрлерін біледі. Көбішілік бала: Маусымдық өзгерістерді байқап айта алады. Кейбір бала:Жаздық киімнің айырмашылықтарын айтып бере алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер№18 2. Тақырып бойынша жұмыс және жаздық, қыстық киімдер жайында сұрақ жауап.Әңгімелеу..</p> <p>Сергіту сәті. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Рефлексия Балалар қойылған сұрақтарға жауап берді ынталанды.</p>	



<p><b>ТӘСІЛІ</b></p> <p>5. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық. Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қалауы бойынша жапсыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өзлігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p>	<p><b>компонент</b></p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>топтамасын қарау.</p> <p>3. Сергіту сәті №4</p> <p>4. Дидактикалық ойын: еркін ойын. Ағаштың мазайкасын құрау.</p> <p>5. Рефлексия сұрақ жауап.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p>1. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: шаршы көпше әлде шеңбер ма?</p> <p>5. Рефлексия Сұрақ жауап.</p> <p><b>Шығармашылық.</b></p> <p>2. Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз» көрінісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлық бала: Жаз мезгілі жайлы айта алады.</p> <p><b>Көпшілік бала:</b> Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады.</p> <p><b>Кейбір бала:</b> Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті 4. сурет салу жұмыс барысы 5. Рефлексия</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Күм жәшік. «Бұл қай мезгіл деп ойлайсың» ойын»</p> <p>Мақсаты: Күм арқылы ойынды қызықты өткізуге жағдай жасау.</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p>1. дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің екінші жартысында 15:55-16:20)</p>
---	---	---	---	---

	<p>3. Сергіту сәті; видео арқылы музыкалық</p> <p>4. Жапсыру жұмыс барысы</p> <p>5. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық Музыка</b></p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p><b>1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша</b></p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау</p>	<p><b>Қима қағаз №14</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты желмен асыресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Енбек: Ауланы қардан тазалау.</p>	<p><b>Қима қағаз №17</b> Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Енбек: балабақшаның манын қардан тазарту.</p>	<p><b>Қима қағаз №19</b> Желді бақылау. Мақсаты: Жел қай жақтан есіп тұрғанын, желдің жәй немесе қатты есіп тұрғанын анықтау. Қимылды ойын: Мысық тышқан Енбек: ауладағы қарлардан тазарту.</p>
	<p><b>Қима қағаз №4</b></p> <p><b>1.Бақылау.</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбеккорлығын көруге үйрету</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Масаны ұстап ал» <b>3.Енбек.</b> Жәндіктерге нан қикымын беру.</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b>Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Енбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау</p>		

Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен жаттығу	О/Ж: Көзге арналған жаттығулар	О/Ж: Массаж жолмен жүру	О/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік- ролдік ойын. Аспазшы Мақсаты: Аспазшының қызметімен таныстырып оның атқаратын жұмысын ойын арқылы жасап көру, ой-өрісін кеңейту.	Өрт қауіпсіздігі Кішкентай оттық, үлкен қасірет. Мақсаты: 101 ге хабарласасак ортті тез сөндіреміз.	Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер әлемі Шалқан ертегісі Мақсаты:Балаларды бірлікке, жақсылықке мейірімділікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Катънас Адамова Аннаны тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таным Ташенова Дарияға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Шығармашылық Татиев Арланды күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	Денсаулық Жасқайрат Батырханға қимылды ойындардың ережелерін орындауды ереже бойынша ойнауды түсіндіру.
Серуенге дайындық	Әлеумет Амренов Алиярға айналасындағы заттардың міндеттерін т.сіндіру.			
Серуен Кешкі ас	Кініну: серуенге шығу.			

<p><b>Қима қағаз №1</b> «Масаны ұстап ал»</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p>	<p><b>Қима қағаз №14</b> Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p>	<p><b>Қима қағаз №11</b> Қимылды ойын: «Аншы мен коян»</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>наурызға арналған тақпақтарын үйде қайталауларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Кешкісін балаларды уақытында жатқызу жөнінде ескерту.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 19 » 05 2021 ж. *Демір*

<p>Қимылды ойын: «Аншы мен коян»</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p>	<p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p>	<p>Қимылды ойын: «Аншы мен коян»</p>
<p>Қимылды ойын: «Аншы мен коян»</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p>	<p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p>	<p>Қимылды ойын: «Аншы мен коян»</p>
<p>Қимылды ойын: «Аншы мен коян»</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p>	<p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p>	<p>Қимылды ойын: «Аншы мен коян»</p>
<p>Қимылды ойын: «Аншы мен коян»</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p>	<p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p>	<p>Қимылды ойын: «Аншы мен коян»</p>

ЦИКЛОГРАММА

14.05 28.05.2021 жыл Апта мамыр.  
Көкшетау қаласы, №2 «Баланан» ересек топ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып «Қош келдің жаз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсеңбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Шаттық шеңбер жаттау. №18 Жер-Ана, саған мын алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	«Дидактикалық ойын «Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде»	Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз Музыкалық-ырғақтық қимыл. «Бәріміз бірге» Бәріміз бірге тұрамыз.	Саусак ойыны: «Құлып» Саусақтарды айқастырып Құлыпты біз жасаймыз Қайталаймыз тағыда Одан жақсы жасауға Үстел ойындары: лото, домино.	Жұмбақтар әлемінде: 1. Балабақша жүрегі, Білімнің тірегі. Тәрбиеші 2. Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тілі қатты. Дәрігер т.б
Таңғы ас	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын- жаттығу				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Д/ойын: Бұл қай кезде болады.	Қимылды ойын Күн мен түн»	Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»
	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Орыс тілі (Педагогтың жоспары	1. Математика негіздері	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман

<p><b>«Жайдарлы жаз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Көпшілік бала:</b> Жаз мезгілі жайлы біледі.</p> <p><b>Кейбір бала:</b> Жаз мезгіліндегі құбылыстары туралы біледі</p> <p><b>Көшілік балалар:</b> Жаз мезгілінде ыстықтан сақтануға, қауіпсіздік ережелерін біледі</p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Мерекелік ашық хаттар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Кейбір бала:</b> Қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлей біледі</p> <p><b>Көпшілік бала:</b></p> <p>Балалардың қағазбен жұмыс жасай алады</p> <p><b>Көшілік балалар:</b> Аналарына сыйлық жасау арқылы</p>	<p><b>«F-тегіде қонақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық бала:</b> Таныс ертегі кейіпкерлерінің атын атай алады</p> <p><b>Көпшілік бала:</b> Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады</p> <p><b>Кейбір бала:</b> Ертегі желісін өздігінен сахналай алады</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Дидактикалық ойын</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p><b>2. Вариативтік компонент</b></p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>(Педагогтың жоспары</p>	<p>бойынша)</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Дастарханды әшекейлейміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> Тәрбиешінің көмегімен бумаждау әдісі арқылы дастарқанды әшекейлей алады</p> <p><b>Көшілік балалар:</b> Дастарқанды үлгіден тыс зағтармен безендіре алады</p> <p><b>Кейбір бала:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады,</p> <p>дастарқанды қастерлеу керектігі туралы ұғымдарды айта алады</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> </ol>	<p><b>Тақырыбы:</b> «10 саны мен цифры. Заттың пішінін санмен сәйкестендіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық бала:</b> 1-10ға дейін тура және кері санай алады</p> <p><b>Көпшілік бала:</b> Заттың пішінін санмен сәйкестендіре алады</p> <p><b>Кейбір бала:</b> 0-10 дейін тура және кері санай алады</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Дидактикалық ойын «Сенсорлық кап»</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Мысығым».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық</b></p>	<p><b>тіршілігі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b></p> <p>Бейнежаздан алған әсерлерін айта алады</p> <p><b>Көшілік балалар:</b> Орман тіршілігі жайында мағлұмат айта алады (жануарлар, жәндіктер, ағаштар)</p> <p><b>Кейбір балала:</b> Бейнежаздан тыс өздігінен әңгіме құрай алады</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді»</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p><b>2. Құм жәшік</b></p> <p>Тақырыбы . «Ғаламшар» әлемі ойыны.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Ғаламшар туралы түсінік беру.</p>
---	--	---	--	---

<p>анаға құрмет көрсете біледі</p> <p><b>3. Музыка</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>бойынша)</p>	<p>4. Дидактикалық ойыр 5. Рефлексия</p>	<p><b>балалар: Мысық</b> туралы мәлімет атай алады</p> <p><b>Көпшілік</b></p> <p><b>балалар:</b> Үлгіге қарап мысықтың бейнесін қылқаламды қолданып бейнелей алады</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Үлгіден тыс тәсілдерді қолдана отырып мысықтың бейнесін сала алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Дидактикалық ойын</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Ойынды қызықты қылып ойнауға, балардың көңіл-күйлерін көтеруге жағдай жасау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>				

	<p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапалам еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді - уару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>					
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалықты сақтауға қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жууға естеріне салу. Өз сүлгілерін пайдалану</p>					
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Балалар, астарың дәмді болсын, төбеттеріңіз тартымды болсын!</p>					
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жайлы жатып, жақсы тұрындар, балалар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды біртіндеп ояту</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайың.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>					
Кешкі ас						
Ойындар, дербес әрекет	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="909 1512 1319 1848"> <p><b>Сюжетті-рольдік ойын: «Шалқан»</b></p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің ретін білу жалғастыру, балалардың білімдерін молайту.</p> <p>Керекті құралдар: Маскалар және ойыншық</p> </td> <td data-bbox="909 1164 1319 1512"> <p><b>Төтенше жағдай</b></p> <p>«Қауіпті жағдайлардағы мінез-құлық ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез-құлқын пысықтау.</p> </td> <td data-bbox="909 806 1319 1164"> <p><b>Дамытушы ойындар</b></p> <p><b>«Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту.</p> </td> <td data-bbox="909 414 1319 806"> <p><b>Ертегілер елінде</b> Үш торай ертегісін оқу.</p> <p>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу</p> </td> <td data-bbox="909 47 1319 414"> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b></p> <p>Тақырыбы: Жазда құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты: Баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дамытып, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Сюжетті-рольдік ойын: «Шалқан»</b></p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің ретін білу жалғастыру, балалардың білімдерін молайту.</p> <p>Керекті құралдар: Маскалар және ойыншық</p>	<p><b>Төтенше жағдай</b></p> <p>«Қауіпті жағдайлардағы мінез-құлық ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез-құлқын пысықтау.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b></p> <p><b>«Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту.</p>	<p><b>Ертегілер елінде</b> Үш торай ертегісін оқу.</p> <p>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b></p> <p>Тақырыбы: Жазда құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты: Баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дамытып, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты</p>
<p><b>Сюжетті-рольдік ойын: «Шалқан»</b></p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің ретін білу жалғастыру, балалардың білімдерін молайту.</p> <p>Керекті құралдар: Маскалар және ойыншық</p>	<p><b>Төтенше жағдай</b></p> <p>«Қауіпті жағдайлардағы мінез-құлық ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез-құлқын пысықтау.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b></p> <p><b>«Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту.</p>	<p><b>Ертегілер елінде</b> Үш торай ертегісін оқу.</p> <p>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b></p> <p>Тақырыбы: Жазда құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты: Баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дамытып, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты</p>		



жетілдіру.				шалқан.	
Әлеуметтік Дәулетбай Аделяны айнадағы заттардың міндеттерімен таныстыру.	Денсаулық Рахмет Әлімханлы жануарлардың қыймылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Шығармашылық Қазыбай Алинурды сурет салу техникасына бастапқы бағдыларымен таныстыру	Таным Мереке Аружанды заттрады катарға реті, шамасы бойынша он мен солдан онға қарай қоюды үйрету	Қатынас Адамова Аинаны сурет салу техникасына бастапқы бағдыларымен таныстыру	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				Серуен
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қандай мамандық ұнайды», «Өскенде кім болғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төдемақысы жайлы ескертіп қою	Жаз мезгілінде ата- аналарға балалардың бас – кіім киюін ескерту	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын қадағалау	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау	Еркін ойнау, балалардың үйге сұрануларын қадағалау

Тексерілген күні « 21.05.21 » ж. 20 ж.

Ұсынылған: