

ЦИКЛОГРАММА

01.09–04.09. 2020 жыл 1 апта қыркүйек
Көкшетау қаласы, №2 «Балалапан» ересек топ

**Өтпелі тақырып: «Балабақша
Апталық тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі		Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу			Жұма	
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау			Сейсенбі 01.09	Сәрсенбі 02.09	Бейсенбі 03.09	Жұма 04.09
Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалар және ата-аналармен әңгімелесуі: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, ойындар арқылы әңгімелесу және балаларға жақсы көніл-күйді орнату. Жақсы көніл-күй атмосферасын құру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Бакшаға біз барамыз» тақпақ жақтау	Д/ойын «Бакшадағы қызанақ пен кияр»	«Менің балабақшам» сурет салу	
Танертенгі жаттығу (5-7 мин)		Дене шынықтыру нұсқаушысының картотекасы бойынша				
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық		Д/о «Бұл не зат?»	Д/о «Кемпіркосақ»	Д/о «Түсті шынжырлар»	Д/о «Дауысынан айыра біл»	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОЖ) дайындық		Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Білімділік: Сурет бойынша балабақша жайлы білімдерін кеңейту.	Қатынас 1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Білімділік: Сөзді	Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бакшада» «Ұзын-қысқа, көп-аз ұғымы, салыстыру» Мақсаты: Білімділік: Әртүрлі көлемнен, өлшемнен	Шығармашылық. Музыка Педагогтың жоспары бойынша Таным Жаратылыстану. Жаратылыстану	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет</p>		<p>Дамытушылық: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Тәрбиелік: Сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойын еркін жеткізуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №1 2. Сурет бойынша жұмыс: Балабақша жайында әңгіме 3. Сергіту сәті 4. Балаларға балабақша қызметкерлі жайында сұрақ-жауап түсінігін айту. Мнемо керсте арқылы. 5. Рефлексия.</p> <p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>дыбыстауға үйрету. Дамытушылық: Дидакти калық ойындарды пайдалана отырып білімдерін нығайту. Тәрбиелік: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер. 2. Тақырып бойынша әңгіме 3. Сергіту сәті. 4. Сұрақ – жауап пысықтау 5. Рефлексия. Балаларды мадақтап, мақтау.</p> <p>Шығармашылық 1. Музықа <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>тұратын заттардың жиыны туралы түсіндіру. Салыстыру. Дамытушылық: Заттарды үлгісі бойынша және адалған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Тәрбиелік: Ойында ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер. 2. Тақырып бойынша әңгіме 3. Сергіту сәті. 4. Сұрақ – жауап пысықтау 5. Рефлексия. Балаларды мадақтап, мақтау.</p> <p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Балабақша дағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу Білімділік: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін үйрету. Дамытушылық: Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Білімділік: Балабақша ауласындағы және манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дамытушылық: Балабақша ауласындағы ағаштар жайлы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Ауладағы ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №1 2. Сурет бойынша жұмыс: Балабақша жайында әңгіме 3. Сергіту сәті 4. Балаларға балабақша қызметкерлі жайында сұрақ-жауап түсінігін айту. Мнемо керсте арқылы. 5. Рефлексия.</p>
---	--	--	--	---	---

				Педагогтың жоспары бойынша	Денсаулық 1. Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша (түстен- кейін 15:55-)6:4
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге шығарда жүйелі киінуі, далаға шығу				
Серуен: Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Қима қағаз №1 «Күз жыл мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру». Бақылау: Жапырақтардың сарғаюын бақылау. Еңбек: аланқайдың ауласын тазалау. Қ/ойын: «Тақия тастамақ».</p>	<p>Қима қағаз №2 «Жылы күндерді бақылау» Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>Қима қағаз №3 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Еңбек: жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p>Қима қағаз №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Қ/ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.</p>	
Серуеннен келу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	<p>Балалардың киімді жүйелі киініп, шешуі. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Беті - қолды және мойынды суық сумен жуу.</p>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	№1 кедір бұдір жолмен жүру.	№1 тыныс алу жаттығуы	№1 Көзге арналған жаттығу	№1 Массаж жолмен жүру..	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) ЖЖЕ. Тақырыбы: Бағдаршам біздің досымыз. Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сай бағдаршамның</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Үстел үсті ойындары Еркін ойындар</p>	<p>Вариативтік компонент Құм жәшік «Фигуралар» Мақсаты: ойын режимін ойнап үйрету Еркегілер әлемі Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Мен Қазақстан Республикасының азаматымын.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Таным Антонов Аланды Пішіндерді ажыратуға, атауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық Смағұл Санжарды Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Денсаулық Амренов Алиярға Сапта тұру, жүруді үйрету.</p>	<p>Әлеумет Рахмет Алимханды Күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киімді жүйелі киінуі, далаға шешуі.</p>			
<p>Серуендеу.</p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын дамыту.</p>			
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Көңіл аударындар» «балалардың балалқшаға бейімделуі»</p>	<p>«Мамандардың ұсыныстары» Мед. қызметкердің кеңестері</p>	<p>«Көңіл аударындар» «Ата-аналарға психологиялық көмек» (әңгіме)</p>	<p>Таяқшалармен әр түрлі фигуралар жасап құрастыру. «Бірге жасаймыз»</p>

1.09.20ж. *Емек*

ЦИКЛОГРАММА

07.09— 11.09 қыркүйек 2020жыл 2апта

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» Ересек топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (8-10 мин)	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету.	«Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	Дид ойын: «Неменеге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіні мен затты салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Сикырлы айна» балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Заттың басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу.	суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
Таңғы ас	БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жакка); -оңға иілу-ағаш берік түр. 2-БҚ: сол жакка иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. Таңғы жаттығу №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындауға үйрету, кимыл – қозғалыстарын	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Менің досым атын атау.» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жаңа сөздерді қолдана білу.
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біздерде бар ойыншық Бұзау қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тындайды, Ұйықта десең ұйықтайды....				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Білімділік: Бөлме гүлдері туралы білім беру Дамытушылық: гүлдердің аттарын ағай білуді ойын арқылы дамыту Тәрбиелік: жалпы гүлдерге, өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2 Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті №1 4. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында» 5. Рефлексия: Қайтал ау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау аяқтау Балалар сұраққа	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» ертегі Мақсаты: Білімділік: Балаларды балаларды дос болуға шақыру. Досты саптау, оған қиянат жасамауға үйрету. Дамытушылық: Ертегі, әңгіме тыңдай алуға мазмұнын түсініп айтуға үйрету. Тәрбиелік: Айтылған ертегі, әңгімені тыңдай білуге үйрету. Барысы: 1. Шағтық шеңбер білуге үйрету. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті №1 4. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» әңгіме. Мақсаты: Білімділік: Балаларды достықтың мағынасын ұғынуға, дос болуға деген ынтасын арттыру. Дамытушылық: Дос сөзінің мазмұнын түсіндіру, суреттер арқылы сөздік қорын, сойлеу мәдениетін, ойлау қабілетін қалыптастыру. Тәрбиелік: Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2 Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті №1 4. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында» 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Білімділік міндеті: Біреу және жеке түсінік беру, ажырата білу. Дамытушылық: Логикалық ойлауларын сұраққа нақты жауап беру, дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Достыққа бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті №1 4. Дидактикалық ойын «Аюдың досын тап» 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді Шығармашылық 2. Сурет салу	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша Әлеумет 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Білімділік: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Дамытушылық: Күту ерекшеліктерімен таныстыру. Тәрбиелік: Бөлме өсімдіктерін калай күту керектігіне жүзде көрсету арқылы еңбеккерлікке баулу. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді
---	--	---	---	--	--

	<p>жауап береді Таным 2. Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Білімділік: Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, Дамытушылық: Олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Тапсырманы орында» 3. Сергіту сәті№1 4. Тақырып бойынша жұмыс</p>	<p>талау сұрақтарына жауап беріп,сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді Денсаулық 2.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты:Жеміс,жидектер туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық:Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелеу:Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеуде құптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Досыңа көмектес» 3. Тақырып бойынша жұмыс.4. Сергіту сәті№1 5.Рефлексия:Қайталау сұрақтарына жауап беріп,сабақты аяқтау берді</p>	<p>Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Білімділік:Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Дағдыландыру:Үлгі бойынша пішінін өскере отырып сурет салуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа,әдеміліккеғазалыққа үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Тапсырманы орында» 3. Тақырып бойынша жұмыс.4. Сергіту сәті№1 5.Рефлексия:Қайталау сұрақтарына жауап беріп,сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап берді 3.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	---	--	---

	5.Рефлексия:Қайтал ау сұрақтарына жауап беріп,сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.				
Серуен:	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Мақсаты:Ептілікке шапшанды тәрбиелеу. Еңбек:Учаскедегі жапырақтарды жинау Қ/ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты:Ептілікке, шапшандыққа үйрету</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел. Еңбек: Табиғат бұрышына әлемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қ/ойын: «Гышқан аулау» Мақсаты:Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>	<p>Қима қағаз №3 «Күз жыл мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру». Бақылау: Жапырақтардың сарғаюын бақылау. Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау. Қ/ойын: «Тақия тастамақ».</p>	<p>Қима қағаз №4 «Жылы күндерді бақылау» Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>Қима қағаз №5 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Еңбек: жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Ұйықта бөбем» өлеңін оқу. №2				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мұрынға жағтығу Тазалықтың досы не? тазалық сақтай білуге үйрету.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, жана сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Работотехника (Педагогтың жоспары бойынша) ТЖ (төтенше жағдай) Тақырыбы: Тіктенше жағдайлар аймағы. Мақсаты: Төтенше жағдайлар олардан сақтану.	Вариативтік компонент .Құм жәшік Тақырыбы:«Сахара» және «Арал» ойын режимін түсіндіру Мақсаты :.Құм арқылы тәрбиелеу. ұсақ-қол маторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру.	Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:Балаларға ертегіні менмоекесте арқылы көрсетіп оқып беру. Әр нәрсені қадірлеуге тәрбиелеу.	Денсаулық Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша) Адамгершілік патриоттық тәрбие Гүлден және гүлдене бер менің Көкшетауым. Мақсаты:Балаларға туып өскен, тұрып жатқан сүйікті Көкшетау қаламыз туралы мәлімет беру..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Жасқайрат Батырханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	.Таным Татиев Арланды Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Шығармашылық Сәкен Диас пен Амренов Алиярды тузу сызық және қисық сызық сызуға үйрету	Әлеумет Ақтан Айшаға ауа райына мезгілге байланыты суреттер арқылы сұрақ жауап.	

Киіну.Серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	Қима қағаз №1 Қ/ойын: «Қыз қуу»	Қима қағаз №2 Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	Қима қағаз №3 Қ/ойын: «Тақия тастамақ».	Қима қағаз №5 Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жағтыгуларды жасап үйрену.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда қиетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Топ болмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 24 » 09 20 20 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

Бекенбаев

ЦИКЛОГРАММА

14.09 — 18.09 2020 жыл

Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы

Занна

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.09	Сейсенбi 15.09	Сәрсенбi 16.09	Бейсенбi 17.09	Жұма 18.09
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p> <p>Таңертенгiлiк жаттығу (8-10 мин)</p>	<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға таңғы жаттығудан балаларын қалдырмау керектiгiн ескерту</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қоржын» Бiрнеше бөлiктен бүтiн құрастыра бiлу, сүйiспеншiлiкке тәрбиелеу</p>	<p>Дид ойын: «Неменеге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіні мен затты салыстыра бiлуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Сикырлы айна» балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Заттың басқа күйге ауысып алатын қасиетiне көңiл бөлу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта бiлуге үйрету. Сөздiк қорын дамыту.</p>
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №3				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметiне дайындық</p>	<p>Қолдарын жуғызып, «Тазалық — саулық негiзi, Саулық — байлық негiзi. деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Дойын: «Бұл не? Бұл кiм?» Мақсаты: Балаларды сөздiк қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабiлеттерiн арттыру, өз-өзiне сенiмдi болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы текшелер» Мақсаты: Балалардың зейiнiн тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Көлiктер қалай аталатынын атап, шешуiн тап» Мақсаты: Күрделi сөздердi құрастыра бiлуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата бiлуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Менiң сүйiктi ойыншығым» Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгiмелеп айтуға үйрету. Жаңа сөздердi қолдана бiлу.</p>	

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру «Ойыншк перамида» Мақсаты: 1. Білімділік. Дайын қиылған пішіндерден ойыншық перамиданың бейнесін жасауға үйрету. 2. Дамытушылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс. Балалар сіздер ойыншықтар неден жасалады білгендеріңізді маған шағын әңгіме кылып айтып бере аласыздар ма? 1. Ойыншықтың түрлері 2. Ойнағандағы қауіпсіздік жөнінде айту. 3. Сергіту сәті</p>	<p>1. Көркем әдебиет « Менің кереуетім» Мақсаты: 1. Білімділік. Жиназдар туралы түсініктерін кеңейту; 2. Дамытушылық тақырыпқа сәйкес тапқактын интонациясын сақтап айтуға үйрету. 3. Тәрбиелік Өз кереуетін таза ұстауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын. «Ол не?» Балалар мыну жиназ қалай аталады? Жиназды неден жасалады кім біледі. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті. №5 Сұрақ-жауап жүргізу 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау. Денсаулық. Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту « Менің ойыншықтарым» Мақсаты: 1. Білімділік Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 3. Тәрбиелік Ойыншықтарын жинап отыруға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: Балалар сендерге сұрақ, ең жақсы көретін ойыншықтарын жайыңды айтып беріңдерші? Оның түсі, пішіні қандай? 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. №9 4. Сұрақ-жауап жүргізу 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка. Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер және шаршы» Мақсаты: 1. Білімділік Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру. 1. Дамытушылық Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. 3. Тәрбиелік Білуге деген құлтарлыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Балалар бүгін біз сендермен заттың пішіндерін ажырата айтатын боламыз Тақырып бойынша жұмыс. Шеңбер және шаршыны сызып үйрену. 3. Сергіту сәті. №9 4. Сұрақ-жауап жүргізу 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Шығармашылық Музыка. Педагогтың жоспары бойынша) Жаратылыстану « Куыршақты тамақтандырамыз» Мақсаты: Білімділік. Көкөністерді, жемістер мен санырауқулақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету. (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен). 2. Дамытушылық Ой- өрістерін дамыту 3. Тәрбиелік Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/О. Балалар бүгін біз сендермен бақтағы жемістер мен көкөністерді жинағын боламыз Тақырып бойынша 3. Сергіту сәті. №9 4. Сұрақ-жауап жүргізу 5. Рефлексия:</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Ал балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауказындай жайкалып, Бәйпешектей іліп, Сәл тынығып аламыз, Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайкалған. Сабактары салалы. 4. Сұрақ-жауап жүргізу. 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Ал балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауказындай жайкалып, Бәйпешектей іліп, Сәл тынығып аламыз, Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайкалған. Сабактары салалы. 4. Сұрақ-жауап жүргізу. 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Ал балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауказындай жайкалып, Бәйпешектей іліп, Сәл тынығып аламыз, Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайкалған. Сабактары салалы. 4. Сұрақ-жауап жүргізу. 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Сурет салу «Доп» Мақсаты: Білімділік. Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру. 2. Дамытушылық сүйікті ойыншығынын суретін салу. 3. Тәрбиелік Жұмыстарын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер. 2. Тақырып бойынша жұмыс :Балалар бүгін біз сендермен заттын пішіндер жайында оқу қызыметін өттік. Енді біз сендермен дптың суретін салып үйренеміз сосын қандай пішін екенін айтатын боламыз. 3. Сергіту сәті. №9 4. Сұрақ-жауап жүргізу 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау. Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары <i>бойынша)</i></p>	<p>Балаларды мақтап, мадақтау. Денсаулық. Дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары</i> <i>бойынша)</i></p>
---	---	---	---	---

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардынағаш тарданкалайтүскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Қүз мезгілінің жомарттығын білгізу.</p>	<p>Қима қағаз №1</p> <p>«Қүз жыл мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру». Бақылау: Жапырақтардың сарғаюын бақылау. Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау. Қ/ойын: «Тақия тастамақ».</p>	<p>Қима қағаз №7 «Жылы күндерді бақылау» Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>«Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Еңбек: жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену..</p>
<p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына « Ұйықта бөбегім» өлеңін оқу. №2</p> <p style="text-align: right;">О/Ж: №3. Кедір-бүдір жолмен жүру.</p>				

Шынықтыру шаралары

Бесінгі ас

Ойындар мен Өзіндік іс-әрекет

Сюжетті ролді ойын:
Дәрігер.
Мақсаты: дәрігердің қызметімен таныстыру және ойын ойнау арқылы сөздік қорын дамыту.

Вариативтік компонент
Робототехника
(Педагогтың жоспары бойынша)
Ө.К
Өрт қауіпсіздігі
Тақырыбы: Өрт қауіпті.
Мақсаты: өрттің қауіпі жайында кеңінен түсіндіру.

Дамытушы ойындар
Сықырлы қашық
Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін арттырады.
Суретті кітапшалар бояу, еркін ойындар.

Вариативтік компонент
Күм жәшік
«Сахара» және «Арал» ойынын ойнау.
Ертегілер әлемі
Үш аю ертегісін атып беру.
Еркін ойындар.

Денсаулық
Дене шынықтыру
(Педагогтың жоспары бойынша)
Адамгершілік және патриоттық тәрбие
Тақырыбы: Мен отбасымды жақсы көремін.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Қатынас
Жасайрат Батырханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету

Таным
Татиев Арланды
Пішіндерді ажырата білуге үйрету

Шығармашылық
Сакен Диас пен Амренов Алиярды түзу сызық және қисық сызық сызуға үйрету.

Денсаулық
Еркешов Аланға Тазалық гигиена жөнінде әңгіме

Әлеумет
Ақтан Айшаға Ауа-райына мезгіле байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап

Серуенге дайындық

Кіну. Серуенге шығу

Серуен

Қимылды ойындар:
«Ақсерек, көксерек»,
Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету

Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу

Қима қағаз №1
Қ/ойын: «Тақия тастамақ».

Қима қағаз №2 «Жылы Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»

Қима қағаз №3 «Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.

Кешкі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

ЦИКЛОГРАММА

21 09 20 — 25 09 қыркүйек 2020 жыл

Кокшетау қаласы, №2 Балапан» ересек тобы
4 апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Авталық тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22 .09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны – конструктордан жиһаздар құрастыру. Еңбек: таңғы асқа дастархан жасау.	Д/ойын: «Жалпы атауын ата». Жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.	Д/ойын: «Не өзгерді?» Баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.	Д/ойын: «Не жетіспейді?» Баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.	Д/ойын: «әр заттың өз бөліктері бар?» Кандай бөліктерден тұратынын білу. Балаларды суретке карап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Орындықта түзу отыруларын қалағалау.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, орындықта түзу отыруға үйрету.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Аз қимылды ойын «Бізде» Д/ойын: «Не артық?»	Д/ойын: «Неден жасалған?» ойыны	«Менің жиһаздарым» картиналар топтамасына карап әңгіме құрастырады.	Д/ойын: «Қандай болатынын айтшы?»	Д/ойын: «Топтағы жиһаздар» топтағы жиһаздардың атауларын атап, оларды не үшін қолданатындығын

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу « Мениң балабақшамдағы шкафым, керуестім» Мақсаты: 1. Білімділік. Балабақша мен балабақшадағы жиназдар туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Дамытушылық Сөздік қорларын молайту 3. Тәрбиелік Балабақшаға жағымды қозғарастарын қалыптастыру. Тәрбиелік Үйренуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер бойынша жұмыс 2. . . Тақырып</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет « Мениң керуестім» Мақсаты: 1. Білімділік. Жиназдар туралы түсініктерін кеңейту; 2. Дамытушылық тақырыпқа сәйкес тапқактың интонациясын сақтап айтуға үйрету. 3 Тәрбиелік Өз керуестін таза ұстауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер№2 2. Тақырып бойынша жұмыс Сурет Слайд арқылы Жиназдардың ерекшелігімен таныстыру 3. Сергіту сәті№5 4. Дидактикалық ойын «Бұл не?» 5. Рефлексия Балалар сұрақтарға жауап берді. 2. Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту « Жиназдар» Мақсаты: 1. Білімділік. Жиназдар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыру. 3. Тәрбиелік Жиназдарға ұқыптылықпен қарауға тәрб Барысы: 1. Шаттық шеңбер№2 2. Тақырып бойынша жұмыс: Балаларға жеміс, көкешіс жайында мольнан түсінік беріп оларда дәрумен мол болатынын айту. Билингвалды компонент дәрумен – витамин. 3. Сергіту сәті№10 4. Сұрақ-жауап . ажырата білуге ынталандыру. 5. Рефлексия. Шығармашылық Мүсіндеу «Үстел »</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері « Ұзын, қысқа» Мақсаты: 1. Білімділік Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. 2. Дамытушылық Сөздік қорларын молайту. 3. Тәрбиелік Үйренуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер2 2. . Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті№1 4. Сұрақ-жауап 5. Рефлексия Шығармашылық Сурет салу «Шкаф» Мақсаты: 1. Білімділік Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету. 2. Дамытушылық</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка (Педагогтың жоспары бойынша) 2. Жаратылыстану « Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: 1. Білімділік Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық Көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. 3. Тәрбиелік Еңбекке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады» 3. Сергіту сәті 4 Тақырып бойынша жұмыс. 5. Рефлексия</p>	<p>түсіндіру.</p>
---	---	--	---	---	---	-------------------

<p>беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді</p> <p>Таным</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>«Диван»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Білімділік Кіріштерді қалау арқылы жиһаздың құрылысын құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық Саусақ икемділіктерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік. Өз жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>1. Білімділік Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>3. Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс Сурет Слайд арқылы Жиһаздардың ерекшелігімен таныстыру</p> <p>3. Сергіту сәті №5.</p> <p>4. Дидактикалық ойын «Бұл не?»</p> <p>5. Рефлексия Балалар сұрақтарға жауап берді.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусақ икемділіктерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс Сурет Слайд арқылы Жиһаздардың ерекшелігімен таныстыру</p> <p>3. Сергіту сәті №5.</p> <p>4. Дидактикалық ойын «Бұл не?»</p> <p>5. Рефлексия Балалар сұрақтарға жауап берді.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусақ икемділіктерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс Сурет Слайд арқылы Жиһаздардың ерекшелігімен таныстыру</p> <p>3. Сергіту сәті №5.</p> <p>4. Дидактикалық ойын «Бұл не?»</p> <p>5. Рефлексия Балалар сұрақтарға жауап берді.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>		

Серуен:	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Мақсаты: Ептілікке шашпанды тәрбиелеу. Енбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Енбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қ/ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шашпандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: «Күздегі шықты» Мақсаты: Күздегі шықтың түскенін бақылау және түсіндіру. Енбек: күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау: «Аспандағы бұлттарды». Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын жәндіктердің түрлерін көрсетіп, таныстыру. Енбек: Ағаштардың түбін қопсыту</p>	<p>Қима қағаз №10 Бақылау: «Жәндіктерді» Мақсаты: Балаларға жәндіктердің түрлерін көрсетіп, таныстыру. Енбек: Ағаштардың түбін қопсыту</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін реттілікпен киюге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін реттілікпен киюге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін реттілікпен киюге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Ұйқы	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін реттілікпен киюге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін реттілікпен киюге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Бесінгі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін реттілікпен киюге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, жаңа сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Работотехника (Педагогтың жоспары бойынша) Табигат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Табиғатты аялауға, тәрбиелеуге үйрету.	Д/ойындар Аксерек, көксерек Мақсаты: Ептілікке, шапандыққа, байқампаздыққа үйрету. Балалардың еркін ойындары.	Вариативтік компонент Работотехника Сахара» және «Арал» ойынан түсінгендерін сұрау. Ойнату. Мақсаты: Құм арқылы ұсақ-қол моторикасын дамыту. Тазалықты сақтанып, дос болып ойнау білуге үйрету	Денсаулық Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша) Адамгершілік патриоттық тәрбие Қазақстан халықтарының тілдер апталығы Мақсаты: Балаларды қазақ тілінде сөйлетуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Жасқайрат Батырханлы қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Таным Татиев Арланды Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Шығармашылық Сәкен Диас пен Амренов Алиярды түзу сызық және қисық сызық сызуға үйрету.	Ертегілер: Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, тіл байлы дамыту, ертегіні түсіндіру	Әлеумет Ақтан Айнаға ауа райына мезгілге байланыты суреттер арқылы сұрақ жауап.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №6 Қ/ойын: «Ақ қоян» «Қыз қуу»	Қима қағаз №7 Қ/ойын: «Тышқан аулау»	Қима қағаз №8 Қ/ойын: Қ/ойын: «Шықты баспа»	Қима қағаз №9 Қ/ойын: Қ/ойын: «Ұшақтар»	Қима қағаз №10 Қ/ойын: «Секіріп түсте, бұрыл»
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамааларын	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын	Ата-аналарға ертеңгілікке киетін	Кенес: Математикадан 1-ден	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге

Тексерілген күні « 18 » ж. 08	2020 ж. 08	Тексерілген күні « 18 » ж. 08	Тексерілген күні « 18 » ж. 08	Тексерілген күні « 18 » ж. 08	Тексерілген күні « 18 » ж. 08
Тексерілген күні « 18 » ж. 08	2020 ж. 08	Тексерілген күні « 18 » ж. 08	Тексерілген күні « 18 » ж. 08	Тексерілген күні « 18 » ж. 08	Тексерілген күні « 18 » ж. 08

Тексерілген күні « 18 » ж. 08

Ұсынылған:

1

2

3

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

Ақпараттық жүйелерді қолдану және оларды қолданушыларға ұсыну мақсатында

ЦИКЛОГРАММА

28.09–02.10. 2020 жыл 1 апта қазан
Көкшетау қаласы, №2 «Балалапан» ересек топ

Өтпелі тақырым«Қош келдің Алтын күз!»
Апталық тақырдың:Күзгі орман.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 01.10	Жұма 02.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.	«Күз» өлең жаттау. Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру.	«Күзгі орман» Сурет бойынша сөйлеу, әңгімелесу.	«Қария ата-әже» отбасындағы орны видео коллаж тамашалау.	Санамақ айту. Менің отбасым. Мақсаты : балалардың қол икемділігін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)	№3 таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын:«Бұл ұай кез еп ойлайсың» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіп қайсы сурет қайсы жыл мезгіліне тән екенін айту.	Д/ойынНе жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабылетін дамыту	Д/ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге	Д/ойын. Ол нешеу? Мақсаты: топтасып тұрған жемістерді санына қарай ажырата білу	«Ғажайып қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас 1.Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша) 2. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты:	Қатынас 1.Көркем әебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегісі Мақсаты: Білімділік:Әңгіменің мазмұнын түсіну.	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі.Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Білімділік: Сурет мазмұнына сәйкес	Таным 1.Математика Негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» 1 санымен таныстыру. Мақсаты:	1.Шығармашылық. Музыка. (Педагогтың жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Білімділік:Табиғатта

	<p>Білімділік: Балаларға «Күзгі орман» туралы суреттер мен видео роликтері көрсете отырып, ағаш жапырақтарын орын, орнына жапсыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Тақырып бойынша жұмыс барысын үлгі ретіне көрсету, жұмыс жасау 3. Сергіту сәті№1 4. Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау 5. Рефлексия: 	<p>Дамытушылық: Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.</p> <p>Тәрбиелік: Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сурет бойынша жұмыс: құмырсқа қандай жәндік, көгершін қанай құс, олар немен қоректенеді? 3. Сергіту сәті 4. Балаларға ертегіні оқып ондағы кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінігін айту. <p>Мнемо керсте арқылы ертегіні айта білуге үйрету.</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Денсаулық</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру. <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Дидактикалық ойын «Бұл не?» 3 Сергіту сәті №4 4. Тақырып бойынша жұмыс. Суреттер бойынша әңгіме 5. Рефлексия Балалар сұрақтарға жауап берді. <p>2 Шағармашылық Музыка.</p> <p><i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p>Білімділік: 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету; 1 цифрын өзге сандардың арасынан табуды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Өзін е қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында).</p> <p>Тәрбиелік: Таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Тақырып бойынша жұмыс: Балаларды бір цифрымен таныстырып суретін көрсетіп оны басқа цифрлардан айырып тауып алу. Бір цифрын жазып үйрену. 3. Сергіту сәті№10 4. Тақырып бойынша сұрақ жауап. 5. Рефлексия <p>2. Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы:</p> <p>«Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Қылқаламды дұрыс</p>	<p>ғы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата» 3. Сергіту сәті№4 4. Тақырып бойынша жұмыс: балаларға суреттер арқылы күзгі ауа-райының өзгерістер жайына айтып оларға сұрақ қойып қайта - жауап алу арқылы сөздік қорын толықтыру. 5. Рефлексия: мақтау.
--	--	---	---	--	--

<p>Сөздік тәртібіне</p> <p>және желде</p> <p>мәліметтік сұраққа</p> <p>ретпенгі және тәртіп</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p>	<p>Мәселе</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p>	<p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p>	<p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p>	<p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p>	<p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				<p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p>	<p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p> <p>Сөздік тәртібіне</p> <p>Қызық мәлімет</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз № 5 Бакылау: Бұлтты бакылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бакылатып</p>	<p>Қима қағаз №6 Бакылау: Балабақша ауласындағы құстарды бакылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және кимыл- қозғалыстарын</p>	<p>Қима қағаз №7 Бакылау: Күз мезгілінде желді бакылау.Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу</p>	<p>Қима қағаз №8 Бакылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бакылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -</p>	<p>Қима қағаз №9 Бакылау: Күз мезгілінде желді бакылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін</p>	

Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы
Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы
Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы
Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы
Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы
Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы
Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы
Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы
Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы	Сөздік қорының дамуы

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуенге дайындық

<p>Қима қағаз №5 Бакылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып</p>	<p>Қима қағаз №6 Бакылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және қимыл- қозғалыстарын</p>	<p>Қима қағаз №7 Бакылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.</p>	<p>Қима қағаз №8 Бакылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -</p>	<p>Қима қағаз №9 Бакылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін</p>
--	---	--	---	---

Кешкі ас	атқаратын жұмысымен таныстыру.	атқаратын жұмысымен таныстыру.	оқып ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын және мінездерін сезіне білуге үйрету.	тәрбиеші қызметімен және балалармен тәрбиеші қарым қатынасы жайында түсінік беру.
	Қатынас Адамова Аинаны Өлең жолын жаттау арқылы тілін дамыту	Таным Рамазан Сұлтанлы Пішіндерді ажыратуға, атауға үйрету	Шығармашылық Амренова Камиланы Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Әлеумет Рахмет Алимханды Күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: :«Қаздар, қаздар»(жүгіру)	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: :«Күн мен түн»(жүгіру)	Қима қағаз №5 Қимылды ойын: «Күн мен түн» (жүгіру)
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Қарттар күніне орай сурет алып келулерін тағайындау.	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Топ бөлмесін жиналып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 25 » 08 20 20 ж.



Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

**05.10. — 09.10. 2020 жыл 2 апта қазан
Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ**

**Тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
Өтпелі тақырып: «Ас атасы-нан»**

	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Д/ ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері тандап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту.</p>	<p>Дид-к ойын: «Үлкен-кіші»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p>	<p>Д/ ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Бұл сабақта балалар а) Нан – халық байлығы, ә) нанды кастерлеу, б) диканшылар еңбегіне құрметпен қарау т.б. түсініктерді меңгереді.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)</p>	<p>№ Таңғы жаттығу 1-2 Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Егістіктегі жел» Борене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта</p>	<p>Дидактикалық жаттығу: «Суретке қарап дұрыс орында» Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап нан өнімдерін</p>	<p>Дид-к ойын: «Егіс алқабында»</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Білімділігі: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Тәрбиелігі: Табиғатты аялауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Е. Етекб аев Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Білімділігі: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық: Нанын адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту. Тәрбиелігі: Оқу іс — әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету.</p> <p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Нан Ө. Тұрымжановтың өлең жолын жаттау Мақсаты: Білімділік: Нан ең қадірлі, қасиетті тағамның екенін айту ұғындыру. Дамытушылық: Мнемокестеге қарап өлең жолын оңай жаттауға үйрету. Тәрбиелігі: Нанды қадірлеуге, еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>топтастырады.</p> <p>Таным 1. Математика негіздері 2. Цифрлы және санымен таныстыру. Қысқа, ұзын. Сопақша Мақсаты: Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру. Білімділік: 2 цифрдың сандар қатарындағы орнын анықтау. Дамытушылық: 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан таба білу қабілетін нығайту. Өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Геометриялық пішін-сопақша туралы өткенді пысықтау, оны өзге фигуралардың арасынан табу.</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Жаратылыс тану «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру. Білімділік: Балаларды нанның біздің дастарханамызға қалай келетіні жайлы түсінік беру. Дамытушылық: Дәнді егуден бастап, нан болғанға дейінгі еңбек түрлерімен таныстыру. Тәрбиелік: Адам еңбегін құрметтеуді, нанды қадірлеуді үйрету. Барысы:</p>
<p>2. Құрастыру</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады» 5. Рефлексия</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті</p>	<p>Барысы: Шаттық шеңбер 2. Ойын «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. 4 Сұрақ- жауап . Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Барысы: Шаттық шеңбер 2. Ойын «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. 4 Сұрақ- жауап . Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Барысы:</p>
<p>«Наубайхана»</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті</p>	<p>Барысы: Шаттық шеңбер 2. Ойын «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. 4 Сұрақ- жауап . Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Барысы: Шаттық шеңбер 2. Ойын «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. 4 Сұрақ- жауап . Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Барысы:</p>

	<p>материалдармен жұмыс) Мақсаты: Білімділігі: Табиғи ма- териалдардан, жапырақтармен қорашалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйрету. Дамытушылық: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Тәрбиелігі: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын«Кім қайда тұрады» 5. Рефлексия</p>	<p>4 Сұрақ- жауап 5. Рефлексия Балаларды мақтап малақтау</p> <p>Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p>жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: Білімділігі: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Дамытушылық: саусақ моторикаларын дамыта отырып ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды қалыптастыру. Тәрбиелігі: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. . Сергіту сәті 4 Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p>	<p>Барысы: Шаттық шеңбер 2 Тақырып бойынша жұмыс. 3. Дидактикалық ойын«Кім қайда тұрады» 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 2. Сурет салу «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Білімдік: «Бидай мен қаңбақ» мысалының мәнін терең түсінуге, өлең кейіпкерлеріне мінездеме бере білуге, өзіндік ой қортындысын жасай білуге, ойын жүйелі жеткізуге үйрету. Дамытушылық: оқушылардың ойлау қабілеті мен дүниетанымын кеңейту, шығармашылықпен жұмыс істей отырып сөздік қорларын, тіл</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3 Сергіту сәті 4. Бұл не? 5. Рефлексия</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>байлықтарын дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері Барысы: Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәгі 4. Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады» 5. Рефлексия</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p>Қима қағаз №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, түсіндіру Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Қ ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қима қағаз №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Қ ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.</p>	<p>Қима қағаз №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қолсығу, су құю. Қ ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p>	<p>Қима қағаз №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Қ ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Қ ойын: «Гымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>

Серуеннен оралу
Гигиеналық және шынықтыру шаралары

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балағалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж №3 Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен жаттығу	О/Ж№3 Көзге арналған жаттығулар	О/Ж№3 Массаж жолмен жүру	О/Ж№3 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж№3 Мұрынға арналған жаттығу
--	--	------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір сұтқа қолыңды жу.
Жуынсан сен ардайым,
Таза бетің, мандайың.

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік – рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігердің қызметімен таныстыру және ойын ойнау арқылы сөздік қорын дамыту.	Вариативтік компонент Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) ТЖ (Төтенше жағдай) Тақырыбы: Отпен ойнама. Мақсаты: Баланың өрт қауіпсіздігі ереже туралы білімдерін қалыптастыру.	Вариативтік компонент Күм жәшік Тақырыбы: «Фигуралар» ойын режимін ойнап үйрету. Мақсаты: Пішіндер туралы түсінік беру. Оларды құмда бастыруға үйрету.	Ертегілер әлемі Шалқан Мақсаты: Ертегіні мәнерлеп оқып, ондағы кейіпкерлердің даусын ырғағын және мінездерін сезіне білуге үйрету.	Денсаулық Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша) Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Балаба қша біздің ортақ үйіміз
------------------------	--	---	--	--	--

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Ақан Диярды дұрыс сөйлеу қарпына үйрету</p>	<p>Таным Мерекке Аружанды заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он лмен солдан онға қарай қоюды үйрету</p>	<p>Шығармашылық Адамова Алинаны сурет салу техникасына бастапқы бағдыларымен таныстыру</p>	<p>Денсаулық Рахмет Әлімханұлы жануарлардың қышқылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.</p>	<p>Әлеуметтік Рамазан Сұлтанұлы айнадағы заттардың міндеттерімен таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №9 Қойын: «Көрші».</p>	<p>Қима қағаз №18 Қойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Қима қағаз №2 Қойын: «Тимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>Қима қағаз №10 Қойын: «Шортан мен балықтар»</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау «Тұманды бақылау» Қойын: «Шымышқ дөп»</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға ертенгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Кенес: Математикадан 1-ден 5ға дейін сандарды қайталап, танбаларын үйде жаттықтыру.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 18 » « 10 » 20 20 ж.

Ұсыныстар:

1

2

Дияр

ЦИКЛОГРАММА

12.10 — 16.10. 2020 жыл

**Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы
Занна**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
Тақырыпша: «Күздің себеті»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға таңғы жаттығудан балаларын қалдырмау керектігін ескерту	Ойын: «Сықырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Суреттер қарап күз бейнесінде әңгімелесу.	Дойын: «Сықырлы айна» балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Заттың басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу.	Суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
Таңертенгілік жаттығу (8-10 мин)	Таңғы жаттығу №3				
Таңғы ас	«Тазалық — саулық негізі, Саулық — байлық негізі, деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дойын: «Бұл не? Бұл кім?» М ақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Дойын «Сықырлы текшелер» М ақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.	Дойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» М ақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дойын: «Ойыншық неден жасалған?» М ақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету.	Дойын: «Менің сүйікті ойыншығым» М ақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жаңа сөздерді қолдана білу.

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша) Любимые игры и игрушки. Учить понимать и запоминать стихи об игрушке</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әгеш» ертегі Мақсаты: Білімділігі: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды үйрету. Дамытушылық: мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға дағдыландыру. Тәрбиелілігі: Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер. №7 2. Д/ ойын. «Үй және дала құстарын ажырату» 3. Сергіту сәті. 4. Тақырып бойынша жұмыс. Балалар мыну Үй құсын қалай атайды? 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мынау кімнің үйіңі? Мақсаты: Білімділігі: барлық аңдар жан-жануарлардың тұрған үйлерімен таныстыру, және атау Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелілігі: Жануарларға қамқорлық таныту, тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер. №7 2. Балалар сендерге сұрақ, ең жақсы көретін жануарларыңны айтыңдаршы? Олардың үйі қандай екенін білеміз ба? 3. Тақырып бойынша жұмыс. Сергіту сәті. 4. Сұрақ-жауап жүргізу 5. Рефлексия Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Таным. Математика негіздері «2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс. Мақсаты: Білімділігі: 2-ге дейін санауды бекіту. Дамытушылық: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру және пішіні бойынша ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелілігі: қарындашты, дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер. №7 2. Балалар бүгін біз сендермен екі саны жайында толық айтатын боламыз заттың санын цифрмен салыстыратын боламыз 3. Сергіту сәті. №9 4. Тақырып бойынша жұмыс. Шеңбер және шаршыны сызып үйрену. Сұрақ-жауап жүргізу 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: Үлкен және кішкентай сәбіз. (Заттық сурет салу). Білімділігі: Қағазға суретті дұрыс</p>	<p>Шығармашылық Музыка. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Білімділігі: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Дамытушылық: Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиелілігі: Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілетін дамыту арқылы құстың ұясын құрастыра білуге үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбер. 2. Тақырып бойынша әңгіме. 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ-жауап жүргізу 5. Рефлексия Балаларды</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>2. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Білімділігі: Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Дамытушылық: Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Тәрбиелілігі: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық. Дене шынықтыру. <i>Педагогтың</i></p>	<p>Таным. Математика негіздері «2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс. Мақсаты: Білімділігі: 2-ге дейін санауды бекіту. Дамытушылық: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру және пішіні бойынша ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелілігі: қарындашты, дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер. №7 2. Балалар бүгін біз сендермен екі саны жайында толық айтатын боламыз заттың санын цифрмен салыстыратын боламыз 3. Сергіту сәті. №9 4. Тақырып бойынша жұмыс. Шеңбер және шаршыны сызып үйрену. Сұрақ-жауап жүргізу 5. Рефлексия: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: Үлкен және кішкентай сәбіз. (Заттық сурет салу). Білімділігі: Қағазға суретті дұрыс</p>	<p>Шығармашылық Музыка. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Білімділігі: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Дамытушылық: Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиелілігі: Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілетін дамыту арқылы құстың ұясын құрастыра білуге үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбер. 2. Тақырып бойынша әңгіме. 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ-жауап жүргізу 5. Рефлексия Балаларды</p>	

	<p>жұмыс. Үлгіге қарап қайшымен жұмыс жасау, қауіпсіздік жөнінде айту.</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Сұрақ-жауап.</p> <p>5.Рефлексия:</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p><i>жоспары бойынша)</i></p>	<p>Музыка.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p>орналастыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Бояудың әдістерін қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелігі:Ұқыпты-жұмыс жасауға, үлкендеретәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1.Шагтық шеңбер</p> <p>2.Тақырып бойынша жұмыс :Балалар бүгін біз сендермен заттын пішіндерімен танысамыз</p> <p>3.Сергіту сәті. №9</p> <p>4.Енді біз сендермен суретін салып үйренеміз сосын қандай пішін екенін айтатын боламыз.</p> <p>Сұрақ-жауап жүргізу</p> <p>5.Рефлексия:</p> <p>Денсаулық.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p>мақтап, мадақтау.</p> <p>Денсаулық.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау:</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жапырақтардынағашт арданқалайтүскенінба қылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын</p>	<p>Қима қағаз №5Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету,</p>	<p>Қима қағаз №1 «Күз жыл мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру».</p> <p>Бақылау:</p> <p>Жапырақтардың сарғаюын бақылау.</p> <p>Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау.</p> <p>Қ/ойын: «Тақия тастамақ».</p>	<p>Қима қағаз №7 «Жылы күндерді бақылау»</p> <p>Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қ/ойын:</p> <p>«Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>«Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»</p> <p>Еңбек: жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау</p> <p>Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену..</p>

<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Аксерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шашпаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ кояң» Мақсаты: Ептілікке, шашпаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.</p>			
<p>Түскі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Ұйықта бөбегім» өлеңін оқу. №2</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту Шынықтыру шаралары Бесінгі ас</p>	<p>ОЖ: №3. Кедір-бүдір жолмен журу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар мен Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті ролді ойын Нан қайдан шығады ертегісін сомдап үйрену. Мақсаты: Роль онауды үйрену, өзін еркін ұстауды, ертегі жанырына сай дауыс ырғағын өзгертіп сөйлеуді үйрену.</p>	<p>Вариативтік компонент <i>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</i> ОҚ-Өрт қауіпсіздігі <i>Тақырып: Сірiңкенiң қауiтi.</i> Мақсi i: Үлкенерсiз</p>	<p>Вариативтік компонент Құм жәшік Тақырыбы: «Пiшiндергe не ұқсайды.» Мақсаты: Еркінсөйлей бiлуге, өз ойын жеткiзе бiлуге жағдай жасау. Дидактикалық Тақырып:</p>	<p>Ертегілер әлемінде Нан Қайан шығады ертегісін мазмұннайта білу. Өз бетімен еркін ойындар Суретті кітапшалар бояу.</p>	<p>Дене шынықтыру (күннің ІІ жартысында) 15:55 – 16:20 Таза ауада Рухани патриоттық Тәрбие. Тақырып: Қазақстан қалаларына саяхат. Мақсаты: Отанды сүйге және еліміздің қалаларымен таныстыру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Коммуникация Жасқайрат Батырханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Таным Амренова Камиллага Пішіндерді ажырата білуге үйрету 2Санының таңбасын таныту.	Шығармашылық Сакен Диас пен Амренов Алиярды түзу сызық және қисық сызық сызуға үйрету.	Денсаулық Татиев Арланды Тазалық гигиена жөнінде әңгіме	Әлеумет Ақтан Айшаға Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	Қимылды ойындар: «Аксерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу	Қима қағаз №1 Қ/ойын: «Тақия тастамақ».	Қима қағаз №2 «Жылы Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»	Қима қағаз №3 «Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы және уақтылы демалуына көңіл бөлулерін айту.	Ата-аналарға төлемәкы жайлы уақтылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?».	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 09 » 10 2020 ж.

Девид

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

12.10 — 16.10. 2020 жыл

Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы

Занна

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Тақырыпша: «Күздің себеті»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Суреттер карап күз бейнесінде әңгімелесу.	Д/ойын: «Сикырлы айна» балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Заттын басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу.	Суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
Танертенгілік жаттығу (8-10 мин)		Таңғы жаттығу №3				
Таңғы ас		Қолдарын жуғызып, «Тазалық — саулық негізі, Саулық — байлық негізі» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-10.25	Д/ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттері нарттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Сикырлы текшелер» Мақсаты: балалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.	Д/ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жана сөздерді қолдана білу.

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Орыс тілі (<i>Педагогтың жоспары бойынша</i>) Любимые игры и игрушки. Учить понимать и запоминать стихи об игрушке</p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Білімділігі: Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шенбер: №7 Балалар сіздер білесіздер ма күзді күні барлық жемістер көкөністер астықтар пісіп жиналады, сол</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегі Мақсаты: Білімділігі: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды үйрету. Дамытушылық: мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға дағдыландыру. Тәрбиелігі: Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шенбер: №7 2. Д/ ойын. «Үй және дала құстарын ажырату. 3. Балалар мыну Үй құсын қалай атайды? 3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>Сұрақ-жауап жүргізу Сұрақ-жауап жүргізу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мынау кімнің үйішігі Мақсаты: Білімділігі: барлық аңар жан-жануарлардың тұрған үйлерімен таныстыру, және атау Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелігі: Жануарларға қамқорлық таныту, тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шенбер: №7 2. Балалар сендерге сұрақ, ең жақсы көретің жануарларыны айтыңдаршы? Олардың үйі қандай екенін білеміз ба? 3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>Музыка. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Математика негіздері «2 цифрмен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс. Мақсаты: Білімділігі: 2-ге дейін санауды бекіту. Дамытушылық: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру және пішіні бойынша ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелігі: қарындашты, дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шенбер: №7 2. Балалар бүгін біз сендермен екі саны жайында толық айтатын боламыз заттың санын цифрмен салыстыратын боламыз 3. Тақырып бойынша жұмыс. Шенбер және шаршыны сызып үйрену. Сұрақ-жауап жүргізу 4. Сергіту сәті. №9 5. Рефлексия: Балаларды мақтап,</p>	<p>Шығармашылық Музыка. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Жаратылыстану «Қуыршақты тамақтандырамыз» Мақсаты: Білімділік. Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету. (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен). 2. Дамытушылық Ой-өрістерін дамыту 3. Тәрбиелік Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық. Дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	--	--	---	--

<p>секiлдi ормандағы саңырау құлақтарда өсiп жетiледi екен. 2. Тақырып бойынша жұмыс. Үлгiге қарап қайшымен жұмыс жасау, қауiпсiздiк жөнiнде айту.</p> <p>3. Сұрақ-жауап жүргiзу</p> <p>4. Сергiту сәтi.</p> <p>Ал балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей iлiп, Сәл тынығып аламыз,</p> <p>Бiз гүлдерше өсемiз, Жанырағы жайқалған.</p> <p>Сабақтары салалы.</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>4. Сергiту сәтi. №5</p> <p>5. Рефлексия:</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>Денсаулық. Дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p>мадақтау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Үлкен және кiшкентай сәбiз. (Заттық сурет салу). Бiлiмдiлiгi: Қағазға суреттi дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Бояудың әдiстерiн қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелiлiгi: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Тақырып бойынша жұмыс : Балалар бүгiн бiз сендермен заттың пішiндер жайында оқу қызметiн өттiк. Ендi бiз сендермен суретiн салып үйренемiз сосын қандай пішiн екенiн айтатын боламыз.</p> <p>Сұрақ-жауап жүргiзу</p> <p>3. Сергiту сәтi. №9</p> <p>4. Рефлексия: Денсаулық. Дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>
--	---	--

Серуенге дайындық Серуен	10.45-12.00	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың тарданкалайтүскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, байқампаздыққаүйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.</p>	<p>Қима қағаз №1 «Күз жыл мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру». Бақылау: Жапырақтардың сарғаюын бақылау. Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау. Қ/ойын: «Тақия тастамақ».</p>	<p>Қима қағаз №7 «Жылы күндерді бақылау» Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>Қима қағаз №3 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Еңбек: жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену..</p>
Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.00-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Ұйықта бөбегім» өленін оқу. №2				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Шынықтыру	15.10-16.00	О/Ж: №3. Келір-бүдір жолмен жүру.				

шаралары		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бесінгі ас						
Ойындар мен Өзіндік іс-әрекет	16.00-18.00	<p>Сюжетті ролді ойын Нан қайан шығады ертегісін сомдап үйрену. Мақсаты: Роль ойнауды үйрену, өзін еркін ұстауды, ертегі жанырына сай дауыс ырғағын өзгертіп сөйлеуді үйрену.</p>	<p>Вариотивтік компонент <i>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</i> ӨҚ-Өрт қауіпсіздігі <i>Тақырып: Сірiңкенiң қауiпi.</i> Мақсаты: Үлкенерсiз сiрiңкемен ойнауға және оны оттануруға болмайтынын, қауiптi екенiн түсiндiру.</p>	<p>Вариотивтік компонент Құм жәшік Тақырыбы: «Пішіндерге не ұқсайды.» Мақсаты: Еркін сөйлей білуге, өз ойын жеткізе білуге жағдай жасау. Дидактикалық Тақырып: Жыл мезгіліне қарай киім таңда Мақсаты: маусымдық мезгіл ерекшелігін ажырата білу</p>	<p>Ертегілер әлемінде Нан Қайан шығады ертегісін мазмұнғайта білу. Өз бетімен еркін ойындар Суретті кітапшалар бояу. Рухани патриоттық Тәрбие. Тақырып: Қазақстан қалаларына саяхат. Мақсаты: Отанды сүйуге және еліміздің қалаларымен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (күннің II жартысында) 15:55 – 16:20 Таза ауада Рухани патриоттық Тәрбие. Тақырып: Қазақстан қалаларына саяхат. Мақсаты: Отанды сүйуге және еліміздің қалаларымен таныстыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Коммуникация Жасқайрат Батырханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Таным Амренова Камилаға Пішіндерді ажырата білуге үйрету 2Санының таңбасын таныту.</p>	<p>Шығармашылық Сақен Диас пен Амренов Алиярды түзу сызық және қисық сызық сызуға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Татиев Арланды Тазалық гигиена жөнінде әңгіме</p>	<p>Әлеумет Ақтан Айшаға Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап</p>
Серуенге дайындық		Киіну. Серуенге шығу				
Серуен		<p>Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шашандыққа, байкампаздыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: Ептілікке, шашандыққа үйрету, Күз мезгілінің жомарттығын</p>	<p>Қима қағаз №1 Қ/ойын: «Тақия тастамақ».</p>	<p>Қима қағаз №2 Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>Қима қағаз №3 Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>
Кешкі ас						

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы және уақтылы демалуына көңіл бөлулерін айту.</p>	<p>Ата-аналарға төлемақы жайлы уақтылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жок екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Кенес: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?».</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру</p>
--------------------------------------	--------------------	--	---	--	--	--

Тексерілген күні « 18. » ж. 20 20 ж. *Думба*

Ұсынылған I.

<p>Қызылорда облысының білім және ғылым басқармасының Семей қаласындағы №1 балалар бағу орталығының тәрбиешісі</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>
<p>Қызылорда облысының білім және ғылым басқармасының Семей қаласындағы №1 балалар бағу орталығының тәрбиешісі</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>
<p>Қызылорда облысының білім және ғылым басқармасының Семей қаласындағы №1 балалар бағу орталығының тәрбиешісі</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>
<p>Қызылорда облысының білім және ғылым басқармасының Семей қаласындағы №1 балалар бағу орталығының тәрбиешісі</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>
<p>Қызылорда облысының білім және ғылым басқармасының Семей қаласындағы №1 балалар бағу орталығының тәрбиешісі</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>	<p>Аманжол Аманжолқызы</p>

Қызылорда облысының білім және ғылым басқармасының Семей қаласындағы №1 балалар бағу орталығының тәрбиешісі

ЦИКЛОГРАММА

**19.10–23.10. 2020 жыл 4 апта қазан
Кокшетау қаласы, №2 «Балалапан» ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
Аппалық тақырып: «Ересектердің күзгі еңбегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.</p>	<p>«Күз» өлең жаттау. Мақсаты: өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру.</p>	<p>«Күзгі орман» Сурет бойынша сөйлеу, әңгімелесу.</p>	<p>«Қария ата-әже» отбасындағы орны видео коллаж тамашалау.</p>	<p>Санамақ айту. Менің отбасым. Мақсаты: балалардың қол ікемділігін арттыру.</p>
<p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>	<p align="center">№3 таңғы жаттығу</p> <p align="center">Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Ойын: «Бұл ұай кез еп ойлайсың» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіп қайсы сурет қайсы жыл мезгіліне тән екенін айту.</p>	<p>Д/ойын: Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабылетін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге</p>	<p>Д/ойын. Ол нешеу? Мақсаты: топтасып тұрған жемістерді санына қарай ажырата білу</p>	<p>«Ғажайып қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі жиын- терім» Мақсаты: 1. Білімділік Балаларды күз мезгіліндегі ересектердің енегімен таныстыру, олардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.. 2. Дамытушылық Сөздік қорларын молайту. 3. Тәрбиелік. Еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер№52. Тақырып бойынша жұмыс барысын үлгі ретіне көрсету, жұмыс жасау 3. Сергіту сәті№1 Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқт</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен қапуста» ертегісі Мақсаты: Білімділігі: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дамытушылық: Ой – өрістерін дамыту 3. Тәрбиелік Білуге деген құштарлыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер№52. Тақырып бойынша жұмыс барысын үлгі ретіне көрсету, жұмыс жасау 3. Сергіту сәті№1 Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқт4. Рефлексия</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаз, Күз Мақсаты: Білімділігі: Қ. Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау. Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелігі: Табиғатты аялауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифрмен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Мақсаты: Білімділігі: 3 санымен таныстыру. заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету. Дамытушылық: <i>Кеше, бүгін, ертең</i> Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға дағдыландыру. Тәрбиелігі: қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Шығармашылық. Музыка. <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i> Барысы 1. Шаттық шеңбер№5 2. Дидактикалық ойын «Бұл не?» 3. Тақырып бойынша жұмыс. Суреттер бойынша әңгіме 4. Сергіту сәті №45. Рефлексия Балалар сұрақтарға жауап берді. Таным 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Білімділігі: Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Дамытушылық: Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру Тәрбиелігі: Табиғатты</p>
		<p>Денсаулық 1. дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Бакшалағы өнімді жинау» (сөзіз) Мақсаты:</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер№5 2. Тақырып бойынша жұмыс: Балаларды бір цифрмен таныстырып суретін көрсетіп оны басқа цифрлардан айырып</p>	

<p>«Құстың ұясы» Мақсаты: Білімділігі: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Дамытушылық ұйымшыл-дыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу ау Барысы: 1. Шаттық шеңбер №52. Тақырып бойынша жұмыс барысын үлгі ретіне көрсету, жұмыс жасау 3. Сергіту сәті №1 Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау. Рефлексия:</p>	<p>Білімділігі: Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сөзін мүсінін жасауды үйрету. Дамытушылық: ермексазды қолдарымен уқалау, илеу. домалақтауды дамыту. Тәрбиелілігі: ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Бұл не?» 3. Тақырып бойынша жұмыс. Суреттер бойынша әңгіме 4. Сергіту сәті №45. Рефлексия Балалар сұрақтарға жауап берді.</p>	<p>тауып алу. Бір цифырын жазып үйрену. 4. Сергіту сәті №10 Тақырып бойынша сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 5. Рефлексия 2. Сурет салу Тақырыбы: «Терек бұталары» Мақсаты: Білімділігі: Терек бұталары жайлы түсінік беру. Дамытушылық: Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға дағдыландыру. Тәрбиелілігі: таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>ң әлемлігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу Барысы 1. Шаттық шеңбер №5 2. Дидактикалық ойын «Бұл не?» 3. Тақырып бойынша жұмыс. Суреттер бойынша әңгіме 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Балалар сұрақтарға жауап берді. Денсаулық Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша) (15.35-15.50)</p>
		<p>3. Шығармашылық. Денсаулық 1. Дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен:	<p>Қима қағаз №5 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Енбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қима қағаз №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тандау. Енбек: Балабақша ауласындағы ілуді тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p>	<p>Қима қағаз №7 Күз мезгілінде желді бақылау.Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.Қимылды ойындар:«Күн мен түн»(жүгіру)</p>	<p>Қима қағаз №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.Енбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	<p>О/Ж: №3 Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен жаттығу</p>	<p>О/Ж: №3 Көзге арналған жаттығулар</p>	<p>О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №3 Дем алуға арналған жаттығу</p>
Бесінгі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
				<p>О/Ж: №3 Мұрынға арналған жаттығу</p>

<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен Кешкі ас</p>	<p>Сюжетті ролді ойын: ««Қуыршақты ұйықтатамыз»</p> <p>Мақсаты: Балалармен бесік жырын жаттау арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Өрт қауіпсіздігі.</p> <p>Табиғат</p> <p>бұрышындағы еңбек Тақырыбы. Балаларға ағаш отырғызуды үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Құм жәшік</p> <p>«Бұл қандай пішін»</p> <p>Мақсаты. Құм арқылы ұсақ-қол моторикасын дамыту.</p> <p>Қызығушылықтарын арттыру. .</p> <p>Дамытушы ойындар</p> <p>«Керісінше айт»</p> <p>Мақсаты: Берілген тапсырманы орындай білуге үйрету.</p>	<p>Ертегілер</p> <p>«Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты. Ой өрістерін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты:</p>
	<p>Қатынас</p> <p>Адамова Аинаны</p> <p>Өлең жолын жаттау арқылы тілін дамыту</p>	<p>Таным</p> <p>Рамазан Сұлтанды</p> <p>Пішіндерді ажыратуға, атауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Амренова Камиланы</p> <p>Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Амренов Алиярға</p> <p>Сапта тұру, жүруді үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Рахмет Алимханды</p> <p>Күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту</p>
	<p>Қима қағаз №1</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар, қаздар» (жүгіру)</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» (жүгіру)</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» (жүгіру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Қарттар күніне орай сурет алып келулерін тағайындау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Кеңес:</p> <p>«Бала өмірінде не маңызды» екенін ата-аналармен ақылдасу.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғыз. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 16 » ж. 20 20 ж.

Сәуір

Ұсыныстар: