

**ЦИКЛОГРАММА**

2020 жыл 3- апта желтоқсан

**Көкшетау қаласы, №2 «Балалапан» ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: Нұр-Сұлтан-Отанымның жүрегі.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жума 11.12					
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> (5-7 мин)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.</p>	<p>«Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу. Балалармен сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p>Қазақстанның елордасы жайында әңгіме.</p>	<p>«Көңіл күй» Көңіл-күй деген не? (айналанда болып жатқан оқиғалар). Сендердің көңіл-күйлерің қандай? Қалай ойлайсындар, Әли Аянын үстіне су төгіп алды. Аянын көңіл күйі қандай болады?</p>	<p>Мақал жаттау. Отан оттанда ыстық. Мақсаты: Отан сөнің мағынасын, мақалдың мағынасын түсіндіру.</p>					
	<p align="center">Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.</p>									
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1166 1462 1278 1899"> <p>Д\О Бұл кімдікі деп ойлайсың?</p> <p>Әр ұлт өкілін өз ұлттық бас киімімен біріктіру.</p> </td> <td data-bbox="1166 1104 1278 1462"> <p>Д\Ойын: Не құралды? Тудың суретінің бөлшектерінен бүтін ту құрау.</p> </td> <td data-bbox="1166 768 1278 1104"> <p><b>Д\Ойын: «Кім шақырды?»</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге</p> </td> <td data-bbox="1166 432 1278 768"> <p>Д\Ойын :нешінші? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1166 96 1278 432"> <p>Нұр-Сұлтан қаласының көрікті суреттерін балаларға көрсетіп таныстыру</p> </td> </tr> </table>					<p>Д\О Бұл кімдікі деп ойлайсың?</p> <p>Әр ұлт өкілін өз ұлттық бас киімімен біріктіру.</p>	<p>Д\Ойын: Не құралды? Тудың суретінің бөлшектерінен бүтін ту құрау.</p>	<p><b>Д\Ойын: «Кім шақырды?»</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге</p>	<p>Д\Ойын :нешінші? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Нұр-Сұлтан қаласының көрікті суреттерін балаларға көрсетіп таныстыру</p>
<p>Д\О Бұл кімдікі деп ойлайсың?</p> <p>Әр ұлт өкілін өз ұлттық бас киімімен біріктіру.</p>	<p>Д\Ойын: Не құралды? Тудың суретінің бөлшектерінен бүтін ту құрау.</p>	<p><b>Д\Ойын: «Кім шақырды?»</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге</p>	<p>Д\Ойын :нешінші? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Нұр-Сұлтан қаласының көрікті суреттерін балаларға көрсетіп таныстыру</p>						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Қатынас</b> 1. Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша) 2. Шығармашылық Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> «Кесені әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; <b>Дамытушылық:</b> Ою-өрнектерді ажырата білуді жалғастыру; <b>Тәрбиелік:</b> Ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары. 3. Сергіту сәті 4. рефлексия</p>	<p><b>Қатынас</b> 1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Нұр-Сұлтан астанам» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы өлең шумақтарын оқу. Балаларды тапқакты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. <b>Дамытушылық:</b> Сұрақ тарға жауап беру біліктерін дағдыландыру. <b>Тәрбиелік:</b> Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша Казакстан отанымыз екенін кеңінен түсіндіру. Видео тамашалау. 3. Сергіту сәті</p>	<p><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Ел ордасы-Нұр Сұлтан» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы түсінік беру. <b>Дамытушылық:</b> Баланың ой – өрісін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Бәйтерек қайсысы?» 3. Тақырып бойынша жұмыс Сурет Слайд арқылы балаларды еліміздің бас қаласымен таныстыру. 4. Сергіту сәті №4 Рефлексия Балаларды мақтап мадақтау</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндерді ажырату» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Үш бұрышты ажырату және дұрыс атай білуге үйрету. <b>Дамытушылық:</b> пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Бұл не деп ойлайсың?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сұрақ-жауап 5. Рефлексия Балаларды мақтап</p>	<p><b>1. Шығармашылық.</b> <b>Музыка.</b> (Педагогтың жоспары бойынша) <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Нұр-Сұлтан бас қала» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Нұрсұлтан туралы түсінік беру. <b>Дамытушылық:</b> Баланың ой – өрісін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «артызын тап?» 3. Тақырып бойынша қысқаша видео ролик тамашалау. Сұрақ – жауап. 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия <b>Денсаулық</b></p>
--	---	--	---	---	---

		<p>4. Сұрақ-жауап</p> <p>5. рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>1. дене шынықтыру.</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>2 Шағармашлық</b></p> <p><b>Музыка.</b> <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p>мадақтау</p> <p><b>4. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p><b>«Бәйтерек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру,</p> <p><b>Білімділік:</b> Ғимаратта р жайында білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту,</p> <p><b>Тәрбиелік:</b></p> <p>Ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс. Ел ордамыздың символы Бәйтерек ғимаратымен таныстыру. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу.</p> <p>3. Сергіту сәті №10</p> <p>4. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p>	<p><b>1. дене шынықтыру.</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	--	---	--	--

				<p><b>1. дене шынықтыру.</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> Терездегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбыллысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету..</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар»</p>	<p><b>Қима қағаз №10</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p>	<p><b>Қима қағаз №13</b> Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойының жүргізу» Еңбек: Ақкала жасау.</p>	<p><b>Қима қағаз №14</b> Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.  Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу. №1

Ұйқы	О/Ж: №1 Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен жаттығу	О/Ж: №1 Көзге арналған жаттығулар	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №1 Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен бесік жырын жаттау арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Вариативтік компонент</b> Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) <b>Өрт қауіпсіздігі.</b> Өрт болған жағдайда қалай қорғанамыз. Мақсаты: Өрт болғанда жанған өрттің түтінденуіне қарамастан жолдарын түсіндіру.	<b>Вариативтік компонент</b> Құм жәшік «Табиғат» ойынын түсіндіру, ойын жолдарын үйрету. <b>Дамытушы ойындар</b> «Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.	<b>Ертегілер әлемі</b> <b>Үш аю ертегісін оқу</b> Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Үлкен, орташа, кіші түсініктерін кеңейту.	<b>Денсаулық</b> <b>1. дене шынықтыру.</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>  Адамгершілік және патриоттық тәрбие Адам бұл шебер. Шахтёр, мұнайшылардың жұмысымен таныстыру.  <b>Әлеумет</b> <b>Ташенова Дарияға</b> Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Серуенге дайындық	<b>Коммуникация</b> Адамова Айнаға Өлең жолын жаттау арқылы тілін дамыту	<b>Таным</b> <b>Татиев Арланға</b> Пішіндерді ажыратуға, көп-аз ұғымын ажыратуға, үйрету	<b>Шығармашылық</b> Қазыбай Алинурға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	<b>Денсаулық</b> Амренов Алияр Жаскайрат Батырхан Сапта тұру, жүруді үйрету.	
Серуен	Кініну: серуенге шығу.				
Кешкі ас	<b>Қима қағаз №7</b> Қимылды ойын: ««Айлакер түлкі»»	<b>Қима қағаз №9</b> Қимылды ойын: «Сауыққойлар»	<b>Қима қағаз №10</b> Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	<b>Қима қағаз №13</b> Қимылды ойын: «Суыққойлар»	<b>Қима қағаз №14</b> Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»

	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: К.Р. тәуелсіздік тақырыбында қолөнер жасау</p>	<p>Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Кенес: «Бала өмірінде не маңызды» екенін ата-аналармен ақылдасу.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 7 » 10 ж. 2020 ж. Рахым

Ұсынылған: 1.

<p>Сабалық</p>	<p>Жалпы</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>
<p>Сабалық</p>	<p>Жалпы</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>
<p>Сабалық</p>	<p>Жалпы</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>
<p>Сабалық</p>	<p>Жалпы</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>
<p>Сабалық</p>	<p>Жалпы</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>	<p>Тәртіп және тәртіп</p>

## ЦИКЛОГРАММА

2020 жыл желтоқсан

Кокшетау қаласы, №2 «Балалар» ересек топ

*Отпелі тақырық «Менің Қазақстаным»*

*Апталық тақырып: Нур-Сұлтан-Отанымның жүрегі!*

*(Қайталау)*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12	Сейсенбі 15.12	Сәрсенбі 16.12	Бейсенбі 17.12	Жұма 18.12 (20.12.)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.	«Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу. Балалармен сурет бойынша әңгімелесу.			Менің Отаным Өлең жолын жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру, Отан сүйісшілікке турбиелеу.
Танертенгі жаттығу (5-7 мин)	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.				
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Д/Ойын: Не құралды? Бәйтеректің суретінің бөлшектерінен бүтін бәйтерек құрау.			Д/О: Мақтанамын. Мақсаты: Отанды, қаланы ауылын, айтып мақтану отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Қатынас</b>  <b>1. Орыс тілі</b>  <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i>  <b>2. Шығармашылық Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бәйтерек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Елордамыз жайында түсініктерін кеңейту  <b>Дамытушылық:</b> Қайшыны дұрыс ұстап, ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b>      Ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.  <b>1. Шаттық шеңбер</b>  <b>2. Тақырып бойынша</b> түсіндіру      жұмыстары.  <b>3. Сергіту сәті</b>  <b>4. Сұрақ жауап</b>  <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Қатынас</b>  <b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Астана - Нұр Сұлтан»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b> Ел ордасы - Нұр Сұлтан туралы өлең шумақтарын оқу.      Балаларды тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету.  <b>Дамытушылық:</b> Сұрақтарға жауап беру біліктерін дағдыландыру.  <b>Тәрбиелік:</b>      Ел, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.      Барысы: <b>1. Шаттық шеңбер</b>  <b>2. Тақырып бойынша</b> Қазақстан отанымыз екенін кеңінен түсіндіру. Қазақстанның елордасы жайында кеңінен түсіндіру</p>	<p><b>1. Шығармашылық.</b>  <b>Музыка.</b>  <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i>  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нұр-Сұлтан - бас қала»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b> Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Нұр-Сұлтан туралы түсінік беру.  <b>Дамытушылық:</b>      Баланың ой - өрісін дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b>      Ел, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.      Барысы:  <b>1. Шаттық шеңбер</b>  <b>2. Дидактикалық ойын:</b> артығын тап?  <b>3. Тақырып бойынша</b> қысқаша видео ролик тамашалау. Сұрақ - жауап.  <b>4. Сергіту сәті</b>  <b>5. Рефлексия</b>  <b>Денсаулық</b>  <b>1. Дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың</i></p>
--	---	--	---



		<p>3. Сергіту сәті 4. Видео тамашалау. Сұрақ-жауап 5. рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b> <b>1. дене шынықтыру.</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<i>жоспары бойынша</i>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> Терездегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Енбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Енбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар»</p>		<p><b>Қима қағаз №14</b> Мүз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Қ.Р тәуелсіздік тақырыбында колөнер жасау	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.		Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.
------------------------	--	--	--	--

Тексерілген күні « 19 » 12 2020 ж.



Ұсынылған: I.

ЦИКЛОГРАММА

21.12 – 25.12 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ  
Желтоқсан 4 апта

Өтпелі Тақырып: «Қазақстаным»  
Апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Ой өрістерін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды сүйуге баулу, туған жерді аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту. Білім деңгейлерін көтеру				
	Д/О Көңіл күй деген не? Мақсаты: Балалардың көңіл күйін сұрап, көңіл күйіне екенін түсіндіру.	Менің отаным Өлең жолын жаттау. Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Фотосуреттер қарастыру «Нұр-Сұлтан».	Саусак ойыны «Не қалай жүреді?» Үстел үсті ойындары	Шаттық шеңберін жаттау. №11
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Картотека, №5 Балалар орындықта түзу отыруға, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Топтағы, үйдегі жиназдарды қалай күту керектігі туралы әңгімелесу	Қ/о: «Шар»	«Жыл мезгілі қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Д/о: «Кім жылдам?» «Түстерін дұрыс ата.»	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу «Менің елім» Мақсаты: 1. Білімділік	Қатынас 1. Көркем әдебиет «Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Білімділік Нұр-Сұлтан қаласы	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Білімділік Шағын	Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Алдыңда, артыңда, сол жақ, оң жақ, 5-санымен	Шығармашылық 1. Музыка. Педогогтың жоспары бойынша

<p>қызметі</p>	<p>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>2. Дамытушылық Сөздік қорларын молайту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Өз туған еліне деген құрметке тәрбиелеу.</p> <p><i>Барысы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</li> <li>Д/ойын: «Дауысынан таны».</li> <li>Сергіту сәті: 4. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Таным</b></p> <p>2. Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық үйі»</p> <p>( Құрылыс материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> тақырыпқа сәйкес тапқыттың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Нұр-Сұлтан қаласын сүюге құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Барысы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</li> <li>3. Сергіту сәті №4</li> <li>4. Д/ойын: «Көршісің тап»</li> </ol> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Педогогтың жоспары бойынша</p>	<p>әңгімелер айтып беруге үйрету.</p> <p>Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Қалала р мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлерін атай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><i>Барысы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Д/ойын: <b>Мақсаты:</b> балаларды шашандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p>Мадақтап</p> <p><b>Шармашылық</b></p> <p>2. Мүсіндеу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нұрын төккен күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік: Күн нұрының, сәулесінің</p>	<p>танысу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту;</p> <p><b>Білімділік:</b> Шеңбер туралы өткенді пысықтау (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шеңбердің де әр түрі болатынын түсіндіру. санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде);</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Солд ан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру, оларды теңестіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Ұжымшылдыққа тәрбие</p>	<p><b>Таным.</b></p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республикасының рәміздері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік: Туған өлке деген сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Өзінің Отаны туралы өңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> </ol> <p>Д/ойын: «Біздің ту қайсы?» балалардың ойлауын дамыту. Заттың басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сұрақ жауап.</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша.)</p> <p><b>Түстен кейін</b></p> <p>15:55-16:15</p>
----------------	---	---	---	---	---

<p>ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Қолданбалы құрылыстардан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Барысы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</li> <li>3. Сергіту сәті:</li> <li>4. Д/ойын: «Тышқан аулау»</li> </ol> <p>Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p> <p>4. Сұрақ - жауап</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мақтап мадақтау.</p>	<p>бейнесін мүсіндеу туралы білімдерін нақтылау;</p> <p><b>Дамытушылық:</b> түсті, пішінді ажырата білуді үйрету;</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу</p> <p><i>Барысы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</li> <li>3. Сергіту сәті:</li> <li>Д/ойын: «Тышқан аулау»</li> </ol> <p>Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p> <p>4. Сұрақ - жауап</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мақтап мадақтау.</p>	<p><i>Барысы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</li> <li>3. Сергіту сәті:</li> <li>4. Сұрақ жауап.</li> </ol> <p>Д/ойын: «Қандай болатынын айтшы?»</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мақтап мадақтау.</p> <p><b>Шығармашылық.</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тәрелке ні әшекейлеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою</p>	<p><i>Барысы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</li> <li>3. Сергіту сәті:</li> <li>4. Сұрақ жауап.</li> </ol> <p>Д/ойын: «Қандай болатынын айтшы?»</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балаларды мақтап мадақтау.</p> <p><b>Шығармашылық.</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тәрелке ні әшекейлеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою</p>
--	---	--	--

				<p>жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Барысы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</li> <li>3. Сергіту сәті:</li> <li>4. Д/ойын: «Түстерін ата?» ойыны</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Қима қағаз №1</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p><b>Енбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Енбек:</b> Тәрби</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»</p> <p><b>Енбек:</b> Келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> Қайың ағашын бақылау. <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</p> <p><b>Енбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру.</p> <p>Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Енбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Айлакер түлкі.</p>

		жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды.			
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Алияр мен Батырханға үстел басында қалай отыру керектігін айтып түсіндіру.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Майтабанға арналған жаттығулар, кедр – бүдір жолмен жүру.	Көзге арналған жаттығулар.	Тыныс алу жаттығуы Түрлі-түсті шарлар үрлейміз.	Массаж жолдармен жүру.	Тұзды жолмен жүру Ұйқышар жаттығулар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Аделя мен Сұлтанға үстел үстіндегі нан коқыстарын шашпау керектігін түсіндіріп айту.				
<b>.Ойындар, дербес әрекет</b>	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Робототехника</b> (Педагогтың жоспары бойынша) <b>Табиғат бұрышындағы еңбек</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белме өсімдіктерін баптап қарауды көрсету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Құм жәшік</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. Құмның пайдасын түсіндіру <b>Дойын «Айтшы қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.	<b>Ертегілер әлемі.</b> Екі аю ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегіні оқып мазмұнын түсіндіру. Сахналауға үйрету.	<b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Ақындар мен әншілердің елі. Мақсаты: ақындар кім? оларды қалай танымыз сұоа, агвг

Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет	<b>Қатынас</b> Ақан Диарға үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді Мазмұндауды үйрету..	<b>Таным</b> Қазыбай Алинурға шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Ташенова Дарияға үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	<b>Денсаулық</b> Адамова Аинаға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	<b>Әлеуметтік</b> Амренова Камилаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып түсіндіру.
--	---	---	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Киімдерін жүйелі шешіп ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Адия мен Даринаға үстел басында қалай отыру керектігін айтып, түсіндіру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ауыстыратын киімдері түгел болуын айту.	Жаңа жылдық ертеңгілікке еркін костюм екенін айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу	Кенес: демалыс күндері маньзды, шұғыл болмаса балаларды адам көп жерлерге, базар, дүкенге алып бармай сақтануларын айту.

Тексерілген күні « 21 » 12 2020 ж.

*Ташенова Дария*

Ұсынылған: 1.

2.

3.



**ЦИКЛОГРАММА**

28.12 – 31.12 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ

Желтоқсан

Өтпелі Тақырып: «Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

(Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12	Бейсенбі 31.12	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дүйсенбі 28.12	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12	Бейсенбі 31.12	Жұма
Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Ой өрістерін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды сүйуге баулу, туған жерді аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту. Білім деңгейлерін көтеру	Д/О Көңіл күй деген не? Мақсаты: Балалардың көңіл күйін сұрап, көңіл күй не екенін түсіндіру.	№18 Шаттық шеңберін жаттау.	Фотосуреттер қарастыру «Нұр-Сұлтан».	Саусақ ойыны «Қазым қазым». Мақсаты: қол икемділігін арттырып жаттау қабілетін арттыру.	
Таңғы ас	Балалар орындықта түзу отыруға, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Топтағы, үйдегі жиназдарды қалай күту керектігі туралы әңгімелесу	Қ/о: «Шар»	«Жыл мезгілі қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Д/о: «Кім жылдам?» «Түстерін дұрыс ата.»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу «Менің елім» Мақсаты: 1. Білімділік	<b>Қатынас</b> 1. Көркем әдебиет «Нұр-Сұлтан» Мақсаты: <b>.Білімділік</b> Нұр-Сұлтан қаласы	<b>1 Қатынас</b> <b>.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Шағын	<b>Таным</b> <b>.Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдыңда, артыңда, сол жақ, оң жақ, 5-санымен	

<p>кызметі</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>2. Дамытушылық Сөздік қорларын молайту.</p> <p>3. Тәрбиелік. Өз туған еліне деген құрметке тәрбиелеу.</p> <p><i>Барысы:</i></p> <p>1. Шагтық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>Дойын : «Дауысынан таны». Сергіту сәті: 4.Рефлексия</p> <p><b>Таным</b></p> <p>2.Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық үйі»</p> <p>( Құрылыс материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> тақырыпқа сәйкес тапқактын сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Нұр-Сұлтан қаласын сүюге құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Барысы:</i></p> <p>1.Шагтық шеңбері</p> <p>2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3.Сергіту сәті №4</p> <p>4.Д/ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.</p> <p>5..Рефлексия</p> <p>Балаларды мақтап ,мадақтау.</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p>2.<b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Педогогтың жоспары бойынша</p>	<p>әңгімелер айтып беруге үйрету.</p> <p>Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b>Қалала р мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлерін атай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Елін,жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><i>Барысы:</i></p> <p>1.Шагтық шеңбері</p> <p>2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3. Сергіту сәгі</p> <p>4. Д/ойын:</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету</p> <p>.Сұрақ жауап.</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Мадақтап мақтау</p> <p><b>Шармашылық</b></p> <p>2. Мүсіндеу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Нұрын төккен күн»</p> <p><b>Мақсаты: Білімділік:</b> Күн нұрынын, сәулесінің</p>	<p>танысу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту;</p> <p><b>Білімділік:</b>Шеңбер туралы өткенді пысықтау (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шеңбердің де әр түрі болатынын түсіндіру.санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде);</p> <p><b>Дамытушылық:</b>Солд ан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру, оларды теңестіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Ұжымшылдыққа тәрбие</p>
--	---	---	--

гимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  
**Дамытушылық:** Ко нструктордан ойынға арналған гимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  
**Тәрбиелігі:** Ұқыптыл ыққа тәрбиелеу.

*Барысы:*

1. Шаттық шеңбері
  2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.
  3. Сергіту сәті:
  4. Д/ойын: «Тышқан аулау»
- Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту
5. Рефлексия
- Балаларды мақтап мадақтау.

бейнесін мүсіндеу туралы білімдерін нақтылау;

**Дамытушылық:** түсті, пішінді ажырата білуді үйрету;

**Тәрбиелік:** мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу

*Барысы:*

1. Шаттық шеңбері
  2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары. Сұрақ жауап.
  3. Сергіту сәті:
- Д/ойын: «Тышқан аулау»
- Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту
4. Сұрақ - жауап
  5. Рефлексия
- Балаларды мақтап мадақтау.

*Барысы:*

1. Шаттық шеңбері
2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.
3. Сергіту сәті:
4. Сұрақ жауап.

Д/ойын: «Қандай болатынын айтшы?»

5. Рефлексия

Балаларды мақтап мадақтау.

**Шығармашылық.**

2. Сурет салу

**Тақырыбы:** «Төрелке ні әшекейлеу»

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардын пішініне сәйкес ою-өрнектермен

төрелкені әшекейлей білуге үйрету,

**Дамытушылық:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық

қабылдауын дамыту.

**Тәрбиелік:** Қағаз

бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою

				<p>жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Барысы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шагтық шенбері</li> <li>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</li> <li>3. Сергіту сәті:</li> <li>4. Д/ойын: «Түстерін ата?» ойыны</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p>Балаларды мектеп мадақтау.</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау.      <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Еңбек:</b> Тәрбуші</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» <b>Еңбек:</b> Келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну:серуенге шығу.</p>				

	жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды.			
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге үйрету.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Алияр мен Батырханға үстел басында қалай отыру керектігін айтып түсіндіру.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көзге арналған жаттығулар.	Тыныс алу жаттығуы Түрлі-түсті шарлар үрлейміз.	Массаж жолдармен жүру.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу нан қоқымын шашпау керектігін түсіндіріп айту.			
<b>.Ойындар, дербес әрекет</b>	«Шашараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шашаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Робототехника</b> (Педагогтың жоспары бойынша)  <b>Табиғат бұрышындағы еңбек</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме өсімдіктерін баптап қарауды көрсету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Құм жәшік</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. Құмның пайдасын түсіндіру <b>Дойын«Айтшы қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.	<b>Ертегілер әлемі.</b> Екі аю ертегісі  <b>Мақсаты:</b> ертегіні оқып мазмұнын түсіндіру.  Сахналауға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет	<b>Қатынас</b> Ақан Диарға үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді Мазмұндауды үйрету..	<b>Таным</b> Қазыбай Алинурға шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Ташенова Дарияға үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	<b>Денсаулық</b> Адамова Айнаға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Киімдерін жүйелі шешіп ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.</b>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Адия мен Даринаға үстел басында қалай отыру керектігін айтып, түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауыстыратын киімдері түгел болуын айту.	Жаңа жылдық ертеңгілікке еркін костюм екенін айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу	

Тексерілген күні « 28 » 12 2020 ж. *Дуалық*

Ұсынылған: I. *Ғ.О.Қ. Інің барысын, ойын тұр*  
*мерти ауыстыру к-с.*

**ЦИКЛОГРАММА**

05 – 08.01. 2021 жыл I апта қаңтар

Кокшетау қаласы, №2 «Балалар» ересек топ

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі.»

Апталық тақырып: Жаңа жылдық сыйлықтар.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.01	Сейсенбi 05.01	Сәрсенбi 06.01	Бейсенбi 07.01	Жұма 08.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Жаңа жыл мерекесі. Әңгіме	Қыс мезгілі туралы картиналар көрсетіп әңгімелесу.		Қысқы спорт түрлерімен танысу. Суреттер қарау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Таңғы жаттығу №9		
Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)		Балалардың назарын тағамға аудару, орындақта дұрыс отыруын қадағалау. Қағаз майлықты дұрыс қолдануды үйрету.			
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Бұл қай кезде болады. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жау, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.		Дойын Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетінің дамыту

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Қатынас.</b>  <b>Қоркөм әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Тақырыбы</b>          :«Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b>Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу.  <b>Дамытушылық:</b>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Тәрбиелік:</b>Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  <b>Барысы:</b>          1.Шаттық шеңбер          2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары..          3. Сергіту сәті          4. Жапсыру жұмыс барысы.          5. Рефлексия.  <b>Денсаулық</b>  <b>1. дене шынықтыру.</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>1. Қатынас</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы қызықтар(мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу)»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b>          Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.  <b>Дамытушылық:</b>Қысқы қызықтарды бақылау арқылы балалардың аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b> Қысқызығына деген қызығушылықтарын оята білуге және бір-біріне мейірімділікпен қарай білуге тәрбиелеу.  <i>Барысы:</i>          1. Шаттық шеңбер№14          2.Тақырып бойынша жұмыс (Әңгіме, түсіндіру)</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Музыка</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>  <b>Таным</b>  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«<b>Жыл мезгілі қыс</b>»  <b>Білімділік:</b>Балалар жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру  <b>Дамытушылық:</b>Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау.  <b>Тәрбиелік:</b>табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Барысы:</b>          1.Шаттық шеңбер          2.Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары..          3. Сергіту сәті          4.Д\О: қай мезгіл</p>
---	--	---	---

Құрастырушы: Мектеп директорының орынбасары  
 Құрастырушы: Мектеп директорының орынбасары  
 Құрастырушы: Мектеп директорының орынбасары



			<p>3. Сергіту сәті №4. Дидактикалық ойын: Шыршаны безендірейік. 5. Рефлексия Сұрақ жауап.</p> <p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>деп ойлайсың? 5. Рефлексия.</p> <p><b>Денсаулық</b> 1. дене шынықтыру. <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (түстен кейін 15:55-16:15)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың жұрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек» <b>Енбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Енбек:</b> ауланы қардан тазарту..</p>		<p><b>Қима қағаз №4</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» <b>Енбек:</b> біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №1 Көзге арналған жаттығулар	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	<b>Вариативтік компонент</b> Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) Жол жүру ережелері ЖЖЕ Бағдаршам суретін бояу. Жол қауіпсіздік ережелері.	<b>Вариативтік компонент</b> Құм жәшік «Су асты әлемі» деген не .Түсіндіру. Мақсаты: Су тіршілігі туралы түсіндіру, олардың қалай өмір сүретіні туралы айту. <b>Дамытушы ойындар</b> «Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Адамгершілік патриоттық тәрбие</b> <b>Тақырып:</b> Қалай киноге болады менде назардан тыс қалмайын. Қазақ халқының ұлттық киімдері. <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киіммен таныстыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Қатынас</b> Адамова Аина Өлең жолын жаттау арқылы тілін дамыту	<b>Таным</b> Қазыбай Алинур Пішіндерді ажыратуға, атауға үйрету	<b>Шығармашылық</b> <b>Татиев Арланды</b> Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Әлеумет. Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті түсіндіру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен Кешкі ас				

	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қи қағаз №2 Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»	Қима қағаз №4 Қимылды ойын: «Суыққойлар»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
	Ата-аналарға кеңес: Қыс, Жаңа жыл тақырыбына қолөнер жасау	Ата-аналарға Балаларды уақытында алып келулерін сұрау	Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кеңес: Жол қауіпсіздік ережелері мен таныстыру.

Тексерілген күні « 5 » 01 2024 ж.

Ұсынылған: *1. Демір*

2.

3

ЦИКЛОГРАММА

11.01-15-01қаңтар 2021жыл 2апта

Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» Ересек топ

Тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»  
Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.01	Сейсенбi 12.01	Сәрсенбi 13.01	Бейсенбi 14.01	Жұма 15.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы шеңбер. Балаларды жылы жүзбен қарсы алу кезекшілік қызметін атқару. Табиғат бұрышымен жұмыс, гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту,қолсылту.	«Жануарлар әлемінде» Мақал-мәтелдер айту.	Таңғы шеңбер. Ата аналармен балалардың тәртіптері жайында әңгімелесіп балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Гүлдердің шанын сүртіп, су құю. Қ.к.о«Апандағы аю»	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз» 1. Тұмсығы ұзын аң? - піл 2. Баласын қалтасына салып жүретін аң? - аю 3. Арадан қорқатын аң? - аю 4. Ең ұзын мойын...(керік
Таңғы ас	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Ас ішуге дайындалайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауа қимылды ойын-жаттығулар «Жануарлардың төлдерін тауып,	Д.о«Балаларын ата»	Қ.к.о«Апандағы аю»	Дидактикалық ойын Атын атап бер»	Жұмбақтар әлемінде Д.о«Үй

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Су туралы не білеміз?» (Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу) Мақсаты: балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту <b>Білімділік:</b> Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру. (түсі, иісі); <b>Дамытушылық:</b> Алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту. <b>Тәрбиелілік:</b> Топпен жұмыс жасай білуге, суға ұқыпты қарай</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Н. Аманжолова Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру Білімділігі: Сөздік қорын молайту, өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. <b>Дамытушылығы:</b> Өлеңді мұқият оқу және имандыққа, мейірімділікке, кішіпейлікке, туралы білімдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелілігі:</b> Сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын анық айтуға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Ақ қоян» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №1</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» (Сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: <b>Білімділік:</b> Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. <b>Дамытушылық:</b> Бір-бірімен салыстырып ерекшеліктерін ажырата білу, қабілеттерін дамыту. <b>Тәрбиелілік:</b> Сурет бойынша әңгіме құру, үй жануарларына қамқорлық сезімдерін ояту. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Үй жануарларын атау» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4.</p>	<p>кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>атап бер»</p>
<p>1. Музыка</p>	<p>(Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Санларды ретімен атау біліктерін дамыту. Жоғарыда – төменде ұғымдарын қалыптастыру» Мақсаты: <b>Білімділік:</b> Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (септік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. <b>Дамытушылық:</b> Тур а және кері санауға дағдыландыру. <b>Тәрбиелілік:</b> Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне бағдарлауды. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Төледерін ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту</p>	<p>Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <b>Дамытушылық:</b> Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. <b>Тәрбиелілігі:</b> Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Көршісін</p>	<p>1. Музыка (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	

<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Дидактикалық ойын«Тапсырманы орында»</li> <li>3. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>4. Сергіту сәті№1</li> </ol>	<p>сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді</p>	<p>5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді</p>	<p>5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді</p>	<p>бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті№1</p>
<p>5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау Балалар сұраққа жауап береді</p>	<p>2. Мүсіндеу «Торғай» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; Дамытушылық: Олардың дене бөліктерінің дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту; Тәрбиелік: Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, құстарды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Білімділік: Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету.</p>	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Білімділік: Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету.</p>	<p>3. Денешынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша) Таза ауада</p>
<p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Балабақшадағы біздің аула» Мақсаты: Білімділік: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Дамытушылық: Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Тапсырманы орында»</p>	<p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p>	<p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын</p>
<p>Тәрбиелігі: Өздері</p>	<p>3. Тақырып бойынша</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын</p>	<p>3. Тақырып бойынша</p>

	<p>жабдыктарга ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында»</li> <li>3. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>4. Сергіту сәті №1</li> <li>5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау</li> </ol> <p>Бағалар сұраққа жауап береді</p>		<p>бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №1</p> <p>5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау</p> <p>Бағалар сұраққа жауап береді</p>	<p>сәті №1</p> <p>5. Рефлексия: Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау</p> <p>Бағалар сұраққа жауап береді</p> <p><b>3. Денсаулықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Жануарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: жануарларды тануға; жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар «Қоян мен түлкі. (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қажытығысып қалмай жүгіртуге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>					<p>Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. <b>Мақсаты:</b> Бағалардың азыл-ашылдықтарына назар аудару. Қолдарын сабымен жууға естеріне салу. Өзүлгілерін пайдалану</p>

Балалар, астарың дәмді болсың әбеттеріңіз тартымды болсын!  
 Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жайлыжатып, жақсы тұрындар, балалар!  
**Мақсаты:** балаларды біртіндеп оята отырып, төсекте жатып арнайы жаттығуларды  
 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  
 Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші»  <b>Мақсаты:</b>                  Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуналдық дағдыларын арттыру, жаңа сөздерді қоса отырып, бір – бірмен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Работотехника</b>                  (Педагогтың жоспары бойынша)  <b>Табиғат бұрышындағы еңбек</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аялауға, тәрбиелеуге үйрету  <b>ТЖ</b> (төтенше жағдай «Сіздің үйдегі электр жүйесі»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>                  Құм жәшік                  «Су асты әлемі» деген не. Түсіндіру  <b>Мақсаты</b>                  Су тіршілігі туралы түсіндіру, олардың қалай өмір сүретіні туралы айту.</p>	<p><b>Ертегі</b>                  «Мақта қыз бен мысық»  <i>мақта сәтті:</i></p>	<p><b>Адамгершілік патриоттық тәрбие</b>                  Қазақстан халықтарының тілдер апталығы  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ тілінде сөйлетуге үйрету.</p>



Кешкі ас	Багалардын назарын тагам: Үдүрү; мөдөннөттү тамактанууга баулу бош ша жеке жумуш				
Ойылдар, дербес аракет	К.к.о«Коян мен түлкі»	Мақтаншак коян атты ертегі оқыш берү.	К.к.о«Тышкан мен мысык»	Д.о«Кай жануар жок»	«Сикырды кашшык»
Серуенге дайындык	Кийнү: серуенге шыгу.				
Серуен	Серуенге кызыгуушылык туугузу. Багалармен жеке энгимелесу: «Жануарларды атап беру», «Кай жануар жок?» және т.б.				
Багалардын жеке даму картасына сейкес жеке жумуш	Таным Татиев Арланды Пшиндерди ажырата билуге уйрөту.	Шығармашылык Секен Диас пен Амренов Алиярды түзу сызык және кысык сызык сызууга уйрөту	Денсаылык Еркешов Аланга тазалык гигиена жөнінде энгиме.	Катынас Жаскайрат Батырханды кагамды дұрыс устауга уйрөту.	Элеумет Актан Айшага ауа райына мезгилге байланышты суреттер аркылы сұрақ жауап.
Багалардын үйге кайтууы	Жануарлар туралы багаларга үйде кайталагу.	Еркін ойнау, багалардын үйге сұрануларын кадалалау	Жануарларга байланышты макал-метелдер жаттап келу.	Үйде жауарлардын суретін салып өкелу.	Демалыс күндерін жакшы өткізип, дем алу.

Тексерилген күні « 08 » « 01 » ' 20 22 ж. *Shalpa*

Үсынылган:1.

*К.М.Ү.Ү еше, шакешакешке негиздеки б-фот.*  
*Зүтегикін шакешакешти маду.*

ЦИКЛОГРАММА

18-24.01. 2021 жыл 3 апта қаптар

Кокшетау қаласы, №2 «Балалапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апталық тақырып: Құстар-біздің досымыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жума 22.01
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саушақ және т.б.)</p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> (5-7 мин)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.</p>	<p>«Құстар» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p>Қыстап қалатан құстармен таныстыру. Олардың ерекшелігін айтып беру.</p>	<p>«Көңіл күй» Көңіл-күй деген не? (айналада болып жатқан оқиғалар). Сендердің көңіл-күйлерің қандай? Қалай ойлайсындар. Әли Аяның үстіне су төгіп алды. Аяның көңіл күйі қандай болады?</p>	<p>№9 Сергіту сәтін жаттау Мақсаты: жаттауарқылы есте сақтау қабілетін арттыру.</p>
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, орындаықта түзу отыруларын қалағалау.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Д/О Бұл ненің ұясы деп ойлайсың? Әр ұлт өкілін өз ұлттық бас киімімен біріктіру.</p>	<p>Д/Ойын: Не құралды? Өтештің суретінің бөлшектерінен бүтін атеш құрау.</p>	<p>Д/о: «бұл ненің дауысы?» Мақсаты: есту арқылы ненің дауысына ұқсайтынын ажырату.</p>	<p>Д/ойын: нешінші? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Үй және дала құстарын ажырату.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Қатынас</b> 1. Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша) 2. Шығармашылық Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету. <b>Дамытушылық:</b> Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Қатынас</b> 1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен топты» (сурет бойынша әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру. <b>Дамытушылық:</b> Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Тәрбиелігі:</b> оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша әңгімелеп түсіндіру. 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ-жауап 5. рефлексия <b>Денсаулық</b> 1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Ж» және «ш» дыбыстары <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Балаларға мақал-мәтел, жаңылтпаш туралы түсінік беру. <b>Дамытушылық:</b> Бала лардың тіл байлығын, сөздік қорларын, «Ж» мен «Ш» дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Балаларға халық шығармашылығын, мақал-мәтел, жаңылтпаштарды, ұғындыру арқылы тәрбие беру. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс Жаңылтпаш жаттау. 3. Сергіту сәті №4 4. Сұрақ-жауап. 5. Рефлексия Балаларды мақтап мадақтау <b>2 Шығармашылық Музыка.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау және кеңіткіте бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. <b>Дамытушылық:</b> Тур а және кері санауға дағдыландыру. <b>Тәрбиелік:</b> Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне бағдарлауды. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын <i>Қайсысы көп?</i> 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сұрақ-жауап. 5. Рефлексия Балаларды мақтап мадақтау <b>4. Сурет салу Тақырыбы.</b></p>	<p><b>1. Шығармашылық. Музыка.</b> (Педагогтың жоспары бойынша) <b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар мен жылы жакка ұшатын құстар» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <b>Дамытушылық:</b> Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. <b>Тәрбиелігі:</b> Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша кыққаша видео ролик тамашалау. Сұрақ – жауап. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын</p>
---	---	---	---	---	---



Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p><b>Қима қағаз №11</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян» <b>Еңбек:</b> аула қарларын күреуге көмек беру..</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №14</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгіледуді ұсыну. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шашпандыққа баулу. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.. <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, ташқырлық таныға білу. <b>Еңбек:</b> біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (загтын бір түрден басқа түрге айналуы)</p>	<p>Қима қағаз №5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	<p>О/Ж: №4 Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен жаттығу</p>	<p>О/Ж: №4 Көзге арналған жаттығулар</p>	<p>О/Ж: №4 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №4 Мұрынға арналған жаттығу</p>
Бесінгі ас					

Баланың назарын тағамға аудару; мәдениетті мақтануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

<p><b>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Қуыршақты ұйықтағамыз» Мақсаты: Балалармен бесік жырын жаттау арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) <b>Орт Қауіпсіздігі</b> Өрт тілсіз жау. Орт болғанда түгін де өте қауіпті адам ұланып қалуы мүмкіндігін түсіндіру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Құм жәшік Су асты әлемі ойынын ойнауды үйрету. Мақсаты: Судың манызы туралы түсінік беру. Ойынды тез үйренуге жағдай жасау. <b>Дамытушы ойындар</b> «Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> <b>Бауырсақ ертегісін сомдап үйрейң.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың рол сомдап үйренуі және сөз байлығын дамытуы..</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> <b>Колданбалы өнер мұражасы деген не?</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға колданбалы мұражайдың не екенін айтып онда нелер қандай заттар болатынын үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Ташенова, Дарияға Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуы үйрету, дамыту</p>	<p><b>Таным</b> <b>Татиев Арланға</b> 5 көлемінде санай алуы, сандарды ретімен атауды үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Қазыбай Алипурға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p><b>Денсаулық</b> Амренов Алияр Жасқайрат Батырхан екеуден, үшеуден қатарға қайта тұралды үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Мереке Аружан және Қанат Алияға казак киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.</p>
<p><b>Серуен Кешкі ас</b></p>	<p>Қиыну: серуенге шығу.</p>				<p><b>Қима қағаз №1</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>
<p><b>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</b></p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығына көңіл бөлулерін айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға төлемәкы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға топ болып Рухани жаңғыру аясында қол өнер жасауды айту, ұсыну.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	---

Тексерілген күні « 18 » » 01 2021 ж.

*Quesada*

Ұсынылған: 1.

<p>Қолданушы Семиян</p>	<p>Ақпарат Ақпараттың маңызын айту, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ақпарат Ақпараттың маңызын айту, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ақпарат Ақпараттың маңызын айту, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ақпарат Ақпараттың маңызын айту, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ақпарат Ақпараттың маңызын айту, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>
-----------------------------	---	---	---	---	---

Қолданушының қолы: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
 25.01-29.01 2021 жыл 4 апта қаңтар  
 Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»  
 Тақырыпша «Ғажайып қыс» 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	«Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға такпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.	Дид-к ойын: «Үлкен-кіші»	Үстел үсті ойыны. Еріншектер: Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.»	«Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Карточка №2</b>				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Балаларға тамақты таза ішуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Д/О ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	Д/о «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.	Д/о «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/о. «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру	Д/о «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.



<p>Мектепке дейінгі уйым кестесі бойынша уйымдаштырылган н оку кестесі</p>	<p>1. Көркөм эдебият. Такырыбы: Көркөм эдебият Такырыбы: «Түлкү мен тырна» (ертегі)» Максаты: баалаарды ертегіні түсініп, мазмуну мөнөрдү айтуга үйрөтүү. Сөйлөсүүгө, аңгүмөлөй билүүгө жетелеу. Баалаарды ертегі желісі аркылы адамгершілікке баулуу. БМ: ертегі аркылы билімдерін кеңейтүү. ДМ: сөздүк корларын, тил мәдениетин дамыту. ТМ: адамгершілік күндөлүктөрүгө тарбиялеу.</p>	<p>1. ылдөүдү дамыту Такырыбы: «Кыс кызыгы» (сурет бойынша аңгүмө кұрау) Максаты: Билімділік: Кыс туралы түсінік берүү. Сурет бойынша аңгүмө кұрууга үйрөтүүдү жалгастыру. Дамытушылык: Б аалаардын айтылган ойды тындаууга, аңгүмөгө араласып, сұраууга және сұракка жауап берүүгө дамыту. Тарбиялігі: Табият тты аялаууга тарбиялеу.</p>	<p>1. Коршатын ортамен таныуу. Такырыбы: «Күмөс кыс» Максаты: Билімділік: Кыс мезгіл інін табият ерекшелік терін мөнгөртүү. Дамытушылык: Схема бойынша суреттін мазмунун кұрууга және сөздөрдү байланыстырып айтууга дагылындыруу. Тарбиялігі: Табиятты н ерекшеліктерін сөзінүүгө тарбиялеу Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергітүү сөтү 4. Дидактикалык ойын«Кім кайда туралы» 5. Рефлексия</p>	<p>1. Математика негіздері. Такырыбы: Төүлүктін карама-карсы уғымдары (күн – түн) Максаты: Билімділік: Күндүз - төүлүк бөлігімен таныстыруу. Ш еңбер туралы түсініктерін калыптастыруу, заттарды салыстыра билүүгө үйрөтүү. Дамытушылык: Танер тең - күндүз төүлүк бөлігін ажырата билүүлөрүн калыптастыруу. Тарбиялігі: Танымдылык кызыгуушылыкка тарбиял еу. Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергітүү сөтү 4. Дидактикалык ойын 5. Рефлексия</p>	<p>1. Жаратылыстану Такырыбы: «Кыстык киімдер» Максаты: Билімділік: Баалаарга киім, түрлөрдү, кысқы киімдер туралы түсінік берүү. Дамытушылык: Кыс киімдерді ажырата билүүгө дагылындыруу. Тарбиялігі: Киімді уқыпты таза кинөгө тарбиялеу. Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергітүү сөтү 4. Дидактикалык ойын«Кім кайда туралы» 5. Рефлексия</p>
<p>1. Көркөм эдебият. Такырыбы: Көркөм эдебият Такырыбы: «Түлкү мен тырна» (ертегі)» Максаты: баалаарды ертегіні түсініп, мазмуну мөнөрдү айтууга үйрөтүү. Сөйлөсүүгө, аңгүмөлөй билүүгө жетелеу. Баалаарды ертегі желісі аркылы адамгершілікке баулуу. БМ: ертегі аркылы билімдерін кеңейтүү. ДМ: сөздүк корларын, тил мәдениетин дамыту. ТМ: адамгершілік күндөлүктөрүгө тарбиялеу.</p>	<p>1. ылдөүдү дамыту Такырыбы: «Кыс кызыгы» (сурет бойынша аңгүмө кұрау) Максаты: Билімділік: Кыс туралы түсінік берүү. Сурет бойынша аңгүмө кұрууга үйрөтүүдү жалгастыру. Дамытушылык: Б аалаардын айтылган ойды тындаууга, аңгүмөгө араласып, сұраууга және сұракка жауап берүүгө дамыту. Тарбиялігі: Табият тты аялаууга тарбиялеу.</p>	<p>1. Коршатын ортамен таныуу. Такырыбы: «Күмөс кыс» Максаты: Билімділік: Кыс мезгіл інін табият ерекшелік терін мөнгөртүү. Дамытушылык: Схема бойынша суреттін мазмунун кұрууга және сөздөрдү байланыстырып айтууга дагылындыруу. Тарбиялігі: Табиятты н ерекшеліктерін сөзінүүгө тарбиялеу Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергітүү сөтү 4. Дидактикалык ойын«Кім кайда туралы» 5. Рефлексия</p>	<p>1. Математика негіздері. Такырыбы: Төүлүктін карама-карсы уғымдары (күн – түн) Максаты: Билімділік: Күндүз - төүлүк бөлігімен таныстыруу. Ш еңбер туралы түсініктерін калыптастыруу, заттарды салыстыра билүүгө үйрөтүү. Дамытушылык: Танер тең - күндүз төүлүк бөлігін ажырата билүүлөрүн калыптастыруу. Тарбиялігі: Танымдылык кызыгуушылыкка тарбиял еу. Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергітүү сөтү 4. Дидактикалык ойын 5. Рефлексия</p>	<p>1. Жаратылыстану Такырыбы: «Кыстык киімдер» Максаты: Билімділік: Баалаарга киім, түрлөрдү, кысқы киімдер туралы түсінік берүү. Дамытушылык: Кыс киімдерді ажырата билүүгө дагылындыруу. Тарбиялігі: Киімді уқыпты таза кинөгө тарбиялеу. Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергітүү сөтү 4. Дидактикалык ойын«Кім кайда туралы» 5. Рефлексия</p>	

	<p>мезгіліндегі ғажайып сәттерді естеріне түсіру. Балаларға қызығушылық таныту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Геометриялық пішіндерден шырша, үй, күн құрастыруды дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> бірлесе жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>3. Вариативтік компонент</b> Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) <b>ТЖ</b> (Төтенше жағдай) Тақырыбы: Отпен ойнама. Максаты: Баланың өрт қауіпсіздігі ереже туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Педагогтың</b> жоспары бойынша) Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>3. Вариативтік компонент</b> Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) <b>ТЖ</b> (Төтенше жағдай) Тақырыбы: Отпен ойнама. Максаты: Баланың өрт қауіпсіздігі ереже туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>5. Рефлексия <b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Максаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету. <b>Дамытушылық:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылыққа дағдыландыру. <b>Тәрбиелігі:</b> Ұқыптылыққа, еңбекке, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады» 5. Рефлексия</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Қысқашы ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру. <b>Дамытушылық:</b> суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету. <b>Тәрбиелік:</b> Талампаздыққа, асаемдікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады» 5. Рефлексия</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>
	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын 5. Рефлексия</p> <p><b>3. Вариативтік компонент</b> Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) <b>ТЖ</b> (Төтенше жағдай) Тақырыбы: Отпен ойнама. Максаты: Баланың өрт қауіпсіздігі ереже туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>5. Рефлексия <b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Максаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету. <b>Дамытушылық:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылыққа дағдыландыру. <b>Тәрбиелігі:</b> Ұқыптылыққа, еңбекке, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады» 5. Рефлексия</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Қысқашы ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру. <b>Дамытушылық:</b> суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету. <b>Тәрбиелік:</b> Талампаздыққа, асаемдікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады» 5. Рефлексия</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b> (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балаларды біртіндеп киендіру. Балаларды біртіндеп киендіру, киімдерінің дұрыс жинастыруға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балаларды біртіндеп киендіру, киімдерінің дұрыс жинастыруға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балаларды біртіндеп киендіру, киімдерінің дұрыс жинастыруға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	
	<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>№1</b></p>	<p><b>№2</b></p>	
	<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>№3</b></p>	<p><b>№4</b></p>	
			<p><b>№5</b></p>	

<b>Түскі ас</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Арланға үстел басында тамақ ішуге отырған кезде аяқ қолды жинап отыру керетін түсіндіру.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<p><b>Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<b>Қатынас</b> Ақан Диярды дұрыс сөйлеу картасына үйрету	<b>Таным</b> Мереке Аружанды заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он дмен солдан оңға қарай қоюды үйрету	<b>Шығармашылық</b> Қазыбай Алинұрды сурет салу техникасына бастапқы бағаларымен таныстыру	<b>Денсаулық</b> Рахмет Әлімханлы жануарлардың қымылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	<b>Әлеуметтік</b> Рамазан Сұлтанлы айнадағы заттардың міндеттерімен таныстыру.
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан отыу, ауа, су шаралары</b></p>	<p><b>Шынықтыру шаралары:</b>          Найзағай.          Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.          Аспанда найзағай жарқырады, Бағалар қорқып қашады.          ә) Түйме жол арқылы жүріп өту.          Мәдени гигиеналық дағдыларды орнату.  <b>Ойын – жаттығу:</b>          Ертемен күнде сен          Қолына сүйкесен.          Кетіп кір ласың,          Тап таза боласың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Алиярға тамақпен ойнауға болмайтынын туралы түсіндіру.				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<b>Д/О «Таза айту»</b> Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.	<b>Д/о «Сықырлы қанд»</b> Мақсаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	<b>Д/о «Біреу және көп»</b> Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	<b>Д/о Сықырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: Бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	<b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> Тақырыбы: Туған жердің демалу аймақтары. Мақсаты: Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін білдіру.

ке жұмыс.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша

Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.

Кешкі ас  
Серуенге  
дайындық  
Серуен

	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	<b>Кел сөйлесейік.</b> Ата-аналармен төлем ақы туралы сөйлесу.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	<b>Ата-аналарға кенес:</b> Демалыс күнді баланызбен қалай өткізесіз?	<b>Бірге істейік:</b> Тақырыптық картинкалар топтамасын жасау.	<b>Үйге тапсырма.</b> Тақпақтар жаттау

Тексерілген күні « 22 » 01 2021 ж.

Ұсынылған:

*Демір*

1

2

3

**ЦИКЛОГРАММА**

**01 – 05.02. 2021 жыл 1 апта ақпан**

**Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ**

**Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемі.»  
Апталық тақырып: Айналамыздағы өсімдік.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.</p>	<p>Шаттық шеңбер жаттау. Бірге күнде жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз</p>	<p>Өсімдік дегеніміз не? Әңгіме Мақсаты: Балаларды өсімдік не екенімен таныстыру, өсімдік түрлерінің суретін көрсету атауын жаттату.</p>	<p>Бөлме гүлдерінің түрлерімен таныстыру олардың пайдасы жөнінде айту.</p>	<p>Суреттер қарастыру. Өсімдіктердің түрлері.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> (5-7 мин)</p>	<p>Таңғы жаттығу №10</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, орындықта дұрыс отыруын қалағалау. Қағаз майлықты дұрыс қолдануды үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық</b></p>	<p>Бұл қай кезде болады. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>	<p>Д Оын: Өседі өспейді Мақсаты: Өсімдіктерді басқада заттар мен тенестіру.</p>	<p>« Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/ойын Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Қатынас</b> Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс»</b> Н.Аманжолова</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру</p> <p><b>Білімділігі:</b> Сөздік қорын молайту, өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Өлеңді мұқият оқу, және имандыққа, мейрімділікке, кішіпейлікке, туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b> Сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын анық айтуға тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша түсіндіру әңгіме жұмыстары. 3. Сергіту сәті 4. мнемокесте арқылы қыс өлеңін жағтау.</p>	<p><b>Қатынас.</b> Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян ( кескіні бойынша әңгімелеу)»</p> <p><b>Мақсаты</b> <b>Білімділігі:</b> Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Сөздің түрленуіне жаттықтыру.</p> <p>Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b> Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша түсіндіру, әңгіме жұмыстары. 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ –жауап 5. Рефлексия.</p> <p><b>Денсаулық</b> 1. дене шынықтыру.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер дегеніміз не? Олардың бізге пайдасы қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларды өсімдіктер деп нені айтатынына олардың қандай екіні олардың атауын түсіндіру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> өсімдіктер туралы ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілік:</b> өсімдіктерге қамқор болуға оларды баптап күту ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс (Әңгіме, түсіндіру) Картиналар топтамасын қарау. 3. Сергіту сәті 4. Дидактикалық ойын: өсімдік пе әлде? 5. Рефлексия Сұрақ жауап.</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері 6 санымен таныстыру</p> <p>"Заттарды сандармен теңестіру, санау"</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> 6 санының орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Өзге ше орналасқан (Шеңбер, үшбұрышты теңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b> Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс: тірі және өлі табиғатты ажырата айту, атауды үйрету, түсіндіру. Сергіту сәті Сұрақ- жауап 5. Рефлексия Балалар қойылған сұрақтарға жауап берді ынталанды.</p>	<p><b>1. Таным.</b> Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Тірі және өлі табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру.</p> <p><b>Дамытушылық</b> Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b> Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс: тірі және өлі табиғатты ажырата айту, атауды үйрету, түсіндіру. Сергіту сәті Сұрақ- жауап 5. Рефлексия Балалар қойылған сұрақтарға жауап берді ынталанды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Құм жәшік «Логика»</p>
--	--	--	--	---	---

<p>5. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық.</b></p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ақкала»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> Табиғи материалдардан элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шағтық шеңбер</p> <p>2. Тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Жапсыру жұмыс барысы</p>	<p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>1. Музыка бойынша</p>	<p>жұмыс (тура кері санау сандарды заттармен тенестіру, көп – аз топқа бөлу өткенді пысықтау, 6 санымен таныстыру.)</p> <p>3. Сергіту сәті №4.</p> <p>Дидактикалық ойын: Кім де көп?</p> <p>5. Рефлексия Сұрақ жауап.</p> <p><b>Шығармашылық.</b></p> <p>2. Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы Қысқы табиғаттағы шыршалар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шағтық шеңбер</p>	<p>Мақсаты: ойынынан не түсіндік</p> <p>Түсінгендерін сұрау.</p> <p>Логика деген сөздің мақсатын т.сіндіруге талпыну.</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p>1. дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>(күннің екінші жартысында 15:55-16:20)</p>
---	---	---	--	--

	<p>5. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>			<p>2. Тақырыпбойынша түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. сурет салу жұмыс барысы</p> <p>5. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>1. дене шынықтыру.</b></p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b></p> <p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ортаға түспек»</p> <p><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b></p> <p><b>Қар жауып тұрған құбыллысты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аншы мен қояндар»</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы қардан тазарту.</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p> <p><b>Қырауды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»</p> <p><b>Еңбек:</b> біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b></p> <p><b>Мұз сүнгісін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «»</p> <p>Үйсіз қалған.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолдарды қардан тазалаймыз.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.</p> <p>Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				



Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1					
Түскі ас	О/Ж: №1	О/Ж: №1	О/Ж: №1	О/Ж: №1	О/Ж: №1
Ұйқы	Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен жаттығу	Көзге арналған жаттығулар	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-ролдік ойын. Дәрігер. Мақсаты: Дәрігердің қызметімен таныстыру. Дәрігер біздің өмірімізде қаншалықты маңызды сол жөнінде түсіндіру	Жол жүру ережелері ЖЖЕ Бағдарлам суретін бояу. Жол қауіпсіздік ережелері.	Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер әлемі Жеті лақ ертегісін оқу. Мақсаты: Балаларды сақтыққа, жақсылық мен жамандықты айыру. Мейірімділікке тәрбиелеу	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Менің жерім (көрікті сәулет ескерткіштерімен таныстыру) Мақсаты: Қаламыздағы Мономенттер Сәулет ескерткіштермен таныстыру олардың қалай ағалытынын атап беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық					
Серуен Кешкі ас	Қатынас Адамова Айна адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Таным Рахмет Алимханға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру, үйрету.	Шығармашылық Татиев Арланды Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Денсаулық Жасқайрат Батырханға қимылды ойындардың ережелерін орындауды ереже бойынша ойнауды түсіндіру.	Әлеумет Амренов Алиярға Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту

	Киіну: серуенге шығу.				
	<b>Қима қағаз №1</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян»	<b>Қима қағаз №2</b> Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	<b>Қима қағаз №3</b> Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	<b>Қима қағаз №4</b> Қимылды ойын: «Суыққойлар»	<b>Қима қағаз №5</b> Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	Ата-аналарға кенес: Қыс, Жана жыл тақырыбына колонер жасау	Ата-аналарға Балаларды уақытында алып келулерін сұрау	Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: Жол қауіпсіздік ережелері мен таныстыру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 20 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3

Антаның тақарайы, дұрыстау  
 2. Жылдың жосарда дөң және  
 3 б.са, дұрыстап сайлап қою.

Қимылды ойын: «Ақ қоян»  
 Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  
 Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  
 Қимылды ойын: «Суыққойлар»  
 Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»