

ЦИКЛОГРАММА

05.01—08.01 қаңтар 2021ж 1-апта

Кокшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

<p>Күн тәртiбi</p>		<p align="center">Сейсенбi 05.01</p>	<p align="center">Сәрсенбi 06.01</p>	<p align="center">Жұма 08.01</p>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p>		<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>		
<p>Ойындар</p>		<p>Д/ойын: «Аяз атаға жол көрсету» Мақсаты: Бұл ойынның шарты қалам арқылы 1-ден 5-ке дейiнгi сандарды қосып үш тiлде санау.</p>	<p>Д/ойын: «Қысы киiмдердi құрастыр» Мақсаты: Қыс мезгiлiнде киетiн киiмдердi атап айтуға үйрету. Нелiктен қыс мезгiлiнде киiлетiн киiмдер екенiн атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсiндiрудi жалғастыру.</p>	<p>Д/ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пiшiннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертеңгi жаттығу</p>		<p align="center">Таңғы жаттығу №10</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, Бата беруге үйрету</p>			
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Д/ойын: «Орнын тап» Мақсаты: сандардың көршiлерiн таба бiлуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Ұқсасын тап» Ойын мақсаты: Балаларды алдарына берiлген суреттегi ұқсас қар</p>	<p>Д/ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Тәрбиешiнiң белгiсi бойынша бала он адым аттап жүредi, әр</p>

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілі қыс»</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Шығармашылық Жапыру: «Жана жылдық шырша»»</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:Білімділік: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу.</p>	<p>адым сайын бір қысқы ойынның атын атайды.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Білімділік: Балалар жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру Дамытушылық:Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау. Тәрбиелік: табиғатты аялауға тәрбиелеу</p>	<p>Дамытушылық: қайшыны, желімді дай дұрыс пайдалануын дамыту. Тәрбиелік:Әдемілікке, әсемділікке,ұжыптылыққа тәрбиелеу. Тәрбиелік:Шыршаны безендіре білуді үйрету.</p>	<p>Дамытушылық: Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Д/ойын: «Аңдарды</p>

3. Тақырып бойынша жұмыс.
1. Қыс мезгілін, қыстың ерекшеліктерін айту, түсіндіру.
2. Сурет бойынша әңгімелеу:
«Қыс мезгілі»
4. Сергіту сәті.
Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды.
Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгүрді,
Қарап еді артына Қиығын сап көзінің.
Келе жатқан томпаңдап,
Көжегі екен өзінің.
5. Сұрақ-жауап өткізу
6. Рефлексия
-Қандай жыл мезгілдерімен ерекше таныстық?
Балаларды мадақтап, оқу қызметін аяқтайды.
Сұрақтарға жауап бере отырып, қорытынды шығарады.

Мақсаты: балаларға сары, қызыл, көк түстерді ажыратуды үйретеді (түрлі түсті дөңгелек пішіндер арқылы).
3. Тақырып бойынша жұмыс.
1. шыршаны қалай безердіруді көрсету.
2. үлестірмелі материалмен жұмыс
4. Сергіту сәті:
Алақай, алақай,
Қуанды балақай!
Күз ауды, қар жауды,
Құс кетті, қыс кетті.
Дала қар күтеді,
Жаңа жыл жетеді.
5. Балалардың жасаған жұмыстарына қортынды жасау.
6. Рефлексия
-Балалар, біз бүгін оқу іс-әрекетінде не істедік?
Жауап береді.
Жұлдызша алғандарына қуанады
Вариативтік

кұрастыр» ойынының шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Алдын ала қиып дайындалған аң денелерін құрастыру керек. Қай топ тез құраса, сол топтың жеңіске жеткені.
3. Тақырып бойынша жұмыс.
1. Тыныштық сәті.
2. «Ормандағы шырша тойы» әңгімесімен балаларды таныстыру.
3. Сурет бойынша әңгіме.
4. Сергіту сәті №11
5. Рефлексия
Сурет салу
Тақырыбы: «Терезедегі өрнектер»
Білімділік: Балаларға сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін үйрету.
Дамытушылық: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.
Тәрбиелік: Балаларды сурет салу арқылы әсемдікке, айналадағы қоршаған

<p>Серуенге дайындык</p>		<p>применение кобылениги сөзсө олгобунг С/Анжарыла жайы пайдалуу сөз кылыста р/агылабунг жайы даныгы ж/агылабунг абасы -Кызыл жети с/уф/жасын 2 С/Анж-жайы олгоу Көзсө акан олгоу доминант Көзсө жайын Кызыл сиз жайын Кызыл сиз жайын ж/агылау р/агыла -ылыга ж/агылабунг Огула - кызыл с/агылабунг Бетти ж/агыла А/агыла кызыл с/агыла кызыл 4 С/агыла сөз күзсө ж/агыла ж/агылабунг 3 С/агыла доминант ж/агылабунг с/агылабунг ж/агыла</p>	<p>Күм жәшік «Күм жәшікке саяхат» Мақсаты: Білімділік: Ойын барысында күммен бейнеленетін заттын өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру. Дамытушылық: Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту Тәрбиелік: Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп, жасал шапшандыққа тәрбиелеу. Күммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p>		<p>әлемді аялауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шагтык шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. 4. Сурет дәптеріне Үлгі бойынша қар кесегін сурет салу 5. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 6. Сергіту сәті №8 7. Рефлексия</p>
			<p>Кііну: серуенге шығу. Кіімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>		

<p>Серуен:</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Қима қағаз №18</p> <p>Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету</p> <p>Қ ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №19</p> <p>Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырылау тартады.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Қ ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №21</p> <p>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Қ ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулау алу.</p>
	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>		
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлді-әлді» өленін оқу.</p>		
<p>Біріндеп ұйқыдан ояту, Шынықтыру шаралары</p>	<p>ОЖ-№2 Созылу.</p>	<p>ОЖ-№3 Кемпіркосак сал.</p>	<p>ОЖ-№1 Асығындар жаттығу.</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Табанға арналған жаттығу. Бақайға арналған жаттығу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Жол жүру ережесі ЖЖЕ «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін тексеру мақсатында сұрақ жауап арқылы балалардың білімдерін толықтыру.</p>	<p>Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: «Ыстық тақ» - Өздерін дұрыс ұстамаған оқиғаларды балалар еске түсіреді, сол қазір оларға өте ұят және олар ешқашан енді жасамас еді. Барлық балалар дөңгеленіп отырады. Содан кейін балалар енді өздерін қалай ұстау керектігін айтады және солай жалғастыра береді.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қалай, мен де назардан тыс қалмаймын» Қазақ ұлттық киімдерімен танысу. Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы түсінік беру. Ұлттық киімдердің әсемдігін көрсете отырып, оларды әдемілікке, көркемдікке баулу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</p>	<p>Таным 5 көлемінде сандарды ретімен санауды</p>	<p>Шығармашылық Аружан мен Нұралиге жеке жұмыс.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындардың</p>

жұмыс	үйрету.	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін салу.	ережелерін сақтайдауды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.		
Серуен	Қима қағаз №18	Қима қағаз №19	Қима қағаз №21
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадаталау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Балалардың жатарда киетін пижамағарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту

Тексерілген күні « 31 » 18

Ұсынылған: 1.



2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

11.01.—15.01 қаңтар айы 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Күңіуақ» ересек тобы 2апта

Отпелі ақырын: « Қызықты қыс мезгілі»

Аптталық тақырып « Жануарлар әлемі»

Жұма 15.01.

Бейсенбі 14.01.

Сәрсенбі 13.01.

Сейсенбі 12.01.

Дүйсенбі 11.01.

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

**Балаларды қабылдау
Ата-аналармен кеңес**

Ойындар

Үстел үсті ойыны –
конструктордан жиназдар
құрастыру.

Еңбек: таңғы асқа
дастархан жасау.

Үстел-үсті ойыны:

« Есте сақта және тап»

Ойын барысы :3-4
картинада берілген
суреттерді есте сақтап,
оларды атау қажет. Содан
соң балалар сол
бейнелерді 10-12 дана
ұқсас суреттердің
арасынан табу керек. Бұл
жаттығуды сандар мен
әріптерден де жасауға
болады. Ол үшін арнайы
әріптер мен сандар
кассасын пайдалануға
болады.

Жыл мезгілі «қыс»
картиналар топтамасынан
суреттер қарастыру

Д/ойын: «Ойыншықтарды
тап!»

Ойын шарты: Болмеде әр
түрлі орында ойыншықтар
жасырылады (екі бірдей
бейікте және тағы екі
түрлі...). Белгі берілгенде
балалар іздей бастайды.
Ойыншықты тапқан соң,
тәрбиешінің сол жағына
тұрады. Олар көлемі
бойынша қандай
ойыншықтар тапқанын
және бір-бірінен қалай
ажыратылатындығын
айтады. Мәселен, «екі
бірдей шырша» және
«қуыршақтың ұзын
шаштысы қысқа шашты
қуыршақтың қасында
тұр».

Д/ойын:

«Қай қолымда көп»
1 нұсқа (3 - 5):
Ойын мақсаты: Заттарды
сипап сезу және көру
тәсілдері арқылы
салыстырып зерттеу
іскерліктерін дамыту.

Таңертеңгі жаттығу

Таңғы ас

Таңғы жаттығу №8

Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,
«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.

<p>Ойындар Үйымдастырылган оку кызметине (УОК) дайындык</p>	<p>Дил ойын: «Неменеге уксайды?» Максаты: Геометриялык пишини мен затты салыстыра билуге уйрету.</p>	<p>Устел усти ойыны: «Деристер Айболит» Балаларды уйымшылдыкка, тазадыкка, тартпике баулуу.</p>	<p>Дил-к ойын: «Анасын тап». Уй кустары мен олардын балаландарынын бейнеси шашыраккы турде тасталады. Сурак-жауап аркылы балалардын билимн тиянактау. -Балапаннын түси кандай? -Балапаннын козиниң пишини кандай? -Жумуртка пишини ше?</p>	<p>Ду/ойын: «Мынау кай пишин?» Геометриялык пишинди сипалап аныктау аркылы айта билу.</p>	<p>Ду/ойын: «Кайипти заттар» Максаты: Балалардын өмиримизге, денсаулыгымызга кайипти заттар туралы түсиниктерин калыптастуру, бекету</p>
<p>Сабак кестеси бойынша уйымдастырылган оку кызмети</p>	<p>Таным Математика негиздери Такырыбы: «Санларды ретимен атау биликтерин дамыту. Жогарыда – төменде утлымдарын калыптастуру» Максаты: Билимлик: Реттик санау, сандык және реттик санауды айыра билу (есептик және реттик санау), «канша?», «нешини?» сурактарына жауап беру. Дамытушылдык: тура және кері санауға дагдыландыру. Тәрбиелик: сандык және реттик санауды бир-биринен ажырата билуді, катгыз бетине багдалуларды.</p>	<p>Шыгармашылдык Музыка Педагогтын жоспары бойынша Таным Жаратылыктануу Такырыбы: «Кыгстан калатын кустар» Максаты: Билимлик: Балаларға кыгстан калатын кустар туралы түсиник беру. Дамытушылдык: Ой өрсиң, дүннетанымын, сөздик корын дамыту. Тәрбиелик: Кустар та деген сүйсепеншиликке, оларға камкордык жасауға тирбелеу. Барысы: 1. Шаттык шеңбер</p>	<p>Денсаулык Дене шыныктыру Педагогтын жоспары бойынша Шыгармашылдык Мүсіндеу. Такырыбы: «Торғай» Максаты: Билимлик: Балаларға ермексезды пайдаланып, кустардын бирнеше бөліктен мүсіндеу билуге уйрету; Дамытушылдык: Олардын дене бөліктерин дұрыс орналастыру; дамыту, ой-өрсин, ойлау кабилетин, кол икемдерин дамыту; Тәрбиелик: Балаларды шыгармашылдыкка, укыптылыкка, кустарды коргауға, мейрмидилликке тарбиелеу. Барысы:</p>	<p>Таным Курастыру Такырыбы: «Балабақинадагы бизин алуға» Максаты: Билимлик: Балабақша ауласындагы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға уйрету. Дамытушылдык: Ауладагы құралдарды курастыру аркылы ойлау кабилетин дамыту. Тәрбиелик: өздері ойнайтын құрал-жабдыктарға укыптылыкпен карауға тарбиелеу. Барысы: 1. Шаттык шеңбер «Нени кайдан алуға болады?» Максаты: Даамға кажетти заттарды тани, талдай</p>	<p>Денсаулык Дене шыныктыру Педагогтын жоспары бойынша Катынас Коркем әдебиет Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (әнгімелеу) Максаты: Билимлик: Балаларға ертегілер туралы түсиник беру. Ертегі кейпкерлерин конакка шақыра отырып, кыялы мен кабилетин жетилдиру. Дамытушылдык: Балалардын сөздик корын, байланыстырып сөйлеуге дагдыландыру. Тәрбиелик: өзара</p>

	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Суреттермен жұмыс: Д/о «Кеністікті бағдарла» Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары биік, аласа, он, сол жақ, сөздерін қолдану. 3. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ- жауап 6. Рефлексия <p>Қатынас Орыс тілі</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру (таза ауада) Педагогтың жоспары бойынша</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Ушты-ұшты» ойыны. <p>Шарты: «Ушты-ұшты» деп, құстың атын айтса, балалар қолдарын жоғары көтереді, «Ұшты-ұшты» деп, заттың атын айтса, балалар қолдарын көтермеуі тиіс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша әңгіме жүргізу. 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ- жауап 6. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. К ойын: «Паравоз» 3. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ- жауап 6. Рефлексия 	<p>білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ- жауап 6. Рефлексия <p>Қатынас <i>Сөйлеуді дамыту</i> Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» (Сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Білімділігі: Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. Дамытушылық: Бір-бірімен салыстырып ерекшеліктерін ажырата білу, қаблеттерін дамыту. Тәрбиелік: Сурет бойынша әңгіме құру, үй жануарларына қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Д/ойын «Төлдерін дұрыс орналастыру» 3. Тақырып бойынша әңгіме жүргізу. 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ- жауап 6. Рефлексия 	<p>сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Ертегімен таныстыру. 3. Тақырып бойынша әңгіме жүргізу. <p>Қоянның тапсырмасы. Қасқыр тапсырмасы 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ- жауап 6. Рефлексия Балалар сендерге бүгінгі ертегі ұнады ма?</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету. Дамытушылық:</p> <p>Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояуға дағдыландыру. Тәрбиелік: ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	--

					<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбер; 2. Д. ойын: «Үй құстарымен дала құстарын ажырату» 3. Тақырып бойынша жұмыс: 4. Серіту сәті; 5. Сұрақ-жауап 6. Рефлексия;
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу, киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінугерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Кіма қағаз №8 <i>Бақылау:</i> Ауа райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп отуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.</p>	<p>Кіма қағаз №9 <i>Бақылау:</i> Қар басуын бақылау. Балаларға қыста желдің суық откір екеінін түсіндіру. Флюгер түтінін бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №10 <i>Бақылау:</i> <i>Аспанды бақылау:</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әлемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.</p>	<p>Кіма қағаз №11 <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылғытпайды. Танертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары көзі жоғары, күн ұзарды.</p>	<p>Кіма қағаз №12 <i>Бақылау:</i> Тайғанақты бақылау Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу Лигеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық</p>		<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Лигеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		

Түскі ас
Гигиеналық және
шынықтыру шаралары.
Күндізгі ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,

Шынықтыру шаралары
Бесінгі ас

Баланың жеке даму
қарғасына сәйкес жеке
жұмыс

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

ОЖ:№8 Асығындар жаттығуға.	ОЖ:№9 Созылу.	ОЖ:№10 Кемпіркосак сал.	ОЖ:№11 Найзағай жаттығу.	ОЖ:№12 Қайық жаттығу.
Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуы.	Табаңға арналған жаттығу.	Бақайға арналған жаттығу	Керуест жанындағы жаттығулар	Тұзды жолмен жүру.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Сән үлгісі» ойыны Мақсаты: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді.	ТЖ (тотенже жағдай) «Жол ережесі, көше қауіпсіздігі» Мақсаты: Жол жүру ережелерін сактауға үйрету. Далада, жолда балаларды көшеде дұрыс жүріп-тұруға тәрбиелеу.	Дамытушы ойындар «Бір аяқпен жолдан секіру» Ойын алаңындағы ережені сактай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» Мақсаты: Ертегін қайталап айта білу біліктілігін дамыту, ертегіге қызығушылығын арттыру.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Туған қаламызға саяхат » Мақсаты: Білімділік: Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; өз қалалары туралы білімдерін жүйілеу және байыту; ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
Вариативтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша	Вариативтік компонент «Күм жәшік»	Вариативтік компонент «Күм жәшік»	Вариативтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша 2 топша	Сұлтан мен Жанлосқа бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Д/ойын: «Ғажайып капшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарын атауларын білдіретін сөздерімен байыту.	Д/ойын: «Ғажайып капшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарын атауларын білдіретін сөздерімен байыту.	Д/ойын: «Ғажайып капшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарын атауларын білдіретін сөздерімен байыту.	Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.	Сұлтан мен Жанлосқа бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.

Кінігу: серуенге шыгу.

Серуенге дайындык					
Серуен	Кіма кагаз №8	Кіма кагаз №9	Кіма кагаз №10	Кіма кагаз №11	Кіма кагаз №12
Кешкі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дурыс отыру ережелерін қалағалау.				
Балалардын үйге қайтуы	Төлемді уақытылы төлеп отырғдарын ескерту.	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанаимық»	Баға төрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүтінлігі жетістігі туралы әнгімелеу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тылек білдіру.

Текердіген күні « 8 » 07 20 21
Ұсынылған: *Beck P*

ЦИКЛОГРАММА

18.01—22.01 қаңтар 2021ж 3-анна

Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыбы «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.	Сейсенбі 19.01.	Сәрсенбі 20.01.	Бейсенбі 21.01.	Жұма 22.01.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дүйын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дүйын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Дүйын: «Көзінді жұмын, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.</p>	<p>Дүйын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дүйын:</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	Таңғы жаттығу №9				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, Бата беруге үйрету</p>				

<p align="center">Ойындар Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жағтыгулар				
<p>Үстел –Үсті ойын: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Баға оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Д/ойын: «Орын тап» Мақсаты:сандардың көршілерін таба білуге үйрету.</p>	<p>Д/ ойын: «Ұқсасын тап» Ойын мақсаты: Балаларды алдарына берілген суреттегі ұқсас қар бұршіктерін табуға үйрету, байқатыптыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел – үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Дотты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайын – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойынан шығады.</p>	<p>Д/ойын:«Қыс қызғыты» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша баға он адым аттап жүреді, әр адым сайын бір қысқы ойынның атын атайды.</p>	
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: « Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Жоғарыда – төменде ұғымдарын қалыптастыру» Мақсаты: Білімділік: Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау),</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Білімділік: Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық Жансыңу Тақырыбы: «Шыршаны шамдармен безендіреміз» Мақсаты: Білімділік:Ұсақ элементтерді</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Катынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ұзын құлақ сұр қоя (кескіні бойынша әңгімелеу)» Мақсаты :</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «<i>Әпеш пен толты</i>» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты</p>

	<p>«канша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>Дамытушылық: тура және кері санауға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне бағдарлауды.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Ұқса затты тап» ойыны <p>Ойынның тәрбиелік мәні: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқса заттарды тауып санай білуге үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <p>Заттардың санауды үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Суретпен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Рефлексия <p>Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>БМ: балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру</p>	<p>Дамытушылық: Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлы</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: <p>Д/ойын. «Суықторғай»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тақырып бойынша жұмыс. <p>Қандай құстарды кездестірдіңдер? Қыста құстарға қандай қамқорлық көрсетуге болады?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сергіту сәті. 4. Рефлексия <p>Орыс тілі</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>ересектердің көмегімен желімдеуді үйрету.</p> <p>Дамытушылық: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: <p>Д/ойын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: тәрбиеші тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі.</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>Білімділік: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сөздің түрленуіне жағдықтыру.</p> <p>Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Дид. ойын: <p>« Мұнда неше қоян бар?»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 Тақырып бойынша жұмыс <p>-Біздің қаламыз қалай аталады? -Біз қай қалада тұрамыз? 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия</p>	<p>Білімділік:</p> <p>Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын <p>«Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлармен, құстардың қайда тұратынын дұрыс айтып және тауып орналастыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғай»</p> <p>Мақсаты: Білімділік</p> <p>Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын. <p>«Жалпы атауын тап?»</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Максаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрету.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс. Балабақша туралы әңгімелесу. 3. Сұрақ-жауап жүргізу 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
	<p>ДМ: балабақшадатты достары жайлы әңгімелесуге үйрету. ТМ: достармен ардайым тату болуға, оларды ренжітпеуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1.Шагтық шеңбер: Балабақша туралы әңгімелесу. Балалар балабақша дегеніміз - Балабақшада біз не істейміз? - Ал балабақшаны біз екінші - Бұл үлкен үйімізде бізге кім 3. Сұрақ-жауап жүргізу 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада)</p>				

Серуенге дайындық	Кийіну: серуенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийінулерін қадағалау				
Серуен:	<p>Қима қағаз №11 Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Ейбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Қойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанға заңдылықты тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Ейбек: Аққала жасау. Қойын: «Жұлпыз» эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №13 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесін туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналынып қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындарға және басқа заттарға. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Ейбек қызметі Жолға су тоғу үшін қарды нығыздату.</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Ейбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Қ ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жағтықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Ейбек: қарды күреу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жағтықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массааж</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жоппен жүру.</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-арекет</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштараздың рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, енбегімен таныстыру.</p>	<p>ӨК (өрт қауіпсіздігі) «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Диалог ойын: «Өрт зағаттардан басталады» Вариативтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шашпандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Вариативтік компонент «Күм жәшік» Тақырыбы: «Су асты әлемі» деген не түсіндіру. Мақсаты: Су тіршілігі туралы түсіндіру, олардың қалай өмір сүретіні туралы айту.</p>	<p>Ертегі әлемі «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыруі» Мақсаты: Балаларға Қазақ халқының ұлттық киімдері, олардың түрлері, және пайдалану ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>Қатынас Инжуле барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.</p>	<p>Таным 5 көлемінде сандарды ретімен санауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Аружанға балапан сүретін салуды үйрету. Ұялты болуға тырысты.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындардың ерекшелігін сақтауды үйрету.</p>	<p>Әлеумет Султанмен көлік түрлерін ажыратуды үйрету және қысқаша сипаттама айтуға тырысу.</p>
<p>Серуен Кешкі ас</p>	<p>Қима қағаз №11</p>	<p>Қима қағаз №12</p>	<p>Қима қағаз №13</p>	<p>Қима қағаз №14</p>	<p>Қима қағаз №15</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттап келулерін ескерту.	Ата-аналармен бірлесіп «Рухани жаңғырту» бағдарламасы және «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеялар аясында жасалған көрме.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Тексерілген күні « 15 » » 20 21 ж.

Ұсынылған: 1.

Бекет

ЦИКЛОГРАММА

..01—29.01 Қаңтардың 4-аптасы 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Күншық» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апталық тақырып: Гажайып қыс (қысқы ойындар)

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.01	Сейсенбi 26.01	Сәрсенбi 27.01	Бейсенбi 28.01	Жұма 29.01
<p>Балаларды қабылдау Ага-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Д/ойын«Қыс қызығы» Қыс мезгілінің кандай қызықтары бар және ол несімен қызықты? Тақырыбында балалармен әңгіме құру.</p>	<p>Д/ ойын: «Қар жинау» Жерде шашылған қарларды шелекке жинау. Енді балалар қыс мезгілі бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастырайық.</p>	<p>Д/ойын «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты кіндіру.</p>	<p>Д/ойын «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту</p>	<p>Д/ ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау, ажыратуға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жағтығу</p>	<p>Таңғы жағтығу 10</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық</p>	<p>Үстел -үсті ойын:«Жоғалған затты тап» ойыны. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір</p>	<p>Д/ойын: «Орнын тап» Мақсаты:сандардың көршілерін таба білуге үйрету.</p>	<p>Д/ ойын: «Ұқсасын тап» Ойын мақсаты: Балаларды алдарына берілген суреттегі ұқсас қар бүршіктерін табуға үйрету, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>. Үстел – үсті ойыны: «Мен 10 заттын атауын білемін...»Ойын барасы:Бұл топтық ойын бадаларл шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-</p>	<p>Д/ойын:«Қыс қызығы» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша бала он адым аттап жүреді, әр адым сайын бір қысқы ойынның атын атайды.</p>

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.</p>			<p>біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады:</p>	
<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншық пішіндері» Мақсаты БМ: геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. ДМ: топ ішіндегі жиһаздарды салыстыру және талдау қабілетін дамыту. ТМ: балаларды сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 1-5 дейінгі сандарды кері және тура санау.</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным Жаратылыстану «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: БМ: балалардың жиһаздар туралы білімдерін кеңейту. ДМ: балалардың ұсақ моторикасын дамыту. ТМ: жиһаздарға қамқорлық жасауға, жауапкершілікке, достыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Санырауқұлақтар мен жидектер» Шарты: Санырауқұлақтар мен жидектерді ажырату, топтастыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз санырауқұлақтар мен жидектер туралы әңгімелесу 3. Сурет бойынша жұмыс</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық Мүсіндеу «Бақшадағы өнімді жинау» Тақырыбы: «Шыршаны шамдармен безендіреміз» Мақсаты: Білімділік: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді үйрету. Дамытушылық: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Талғампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қайық жайлы әңгімелесу «Кім жылдам»</p>	<p>Таным Құрастыру «Шарбақ және қоршау» Мақсаты: Білімділігі: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру. Дамытушылық: Қағаздан шарбақ, қоршау тағы да басқа заттар құрастыра білу дағдыларын бекіту. Тәрбиелігі Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қайық жайлы әңгімелесу</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Н. Аманжолова Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру Білімділігі: Сөздік қорын молайту, өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Дамытушылығы: Өлеңді мұқият оқу, және имандыққа, мейірімділікке, кішіпейлікке, туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиелілігі: Сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын анық айтуға тәрбиелеу</p>	

<p>3. Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №1</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Қатынас</p> <p>2. Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Денсаулық \</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Таза ауа</p>	<p>4. Сергіту сәті №15</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Работотехника» педагогтың жоспары бойынша</p> <p>10-55-11-15</p> <p>11-20-11-45</p>	<p>Шарты: тәрбиеші тақтшананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Аюдың суретін салу реттілігі</p> <p>2. Ақ парак бетіне орналасуы.</p> <p>3. Бірінші басын дөңгелек пішін арқылы салу.</p> <p>4. Сергіту сәті №2</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>2. Қайықтың жасалу жолын көрсету.</p> <p>3. Сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>4. Сергіту сәті №3</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>БМ: жиһахдар әлемі туралы түсініктерін кеңейту,</p> <p>ДМ: Тұрмыстық заттардың колданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>ТМ: жиһаздарды таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дойын. «Ғажайып кітап»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Қыс қызығы туралы әңгімелесу.</p> <p>2. Бейнетаспа арқылы қыс мезгілінің суреттерін көрсету</p> <p>3. «Ойлап тап»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>4. Сергіту сәті</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Дойын: «Аңдарды құрастыр» ойынының шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Алдын ала қиып дайындалған аң денелерін құрастыру керек. Қай топ тез құраса, сол топтың жеңіске жеткені.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Тыныштық сәті.</p> <p>2. «Ормандағы шырша тойы» әңгімесімен балаларды таныстыру.</p> <p>3. Сурет бойынша әңгіме.</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді үйрету.</p> <p>Дамытушылық: қағаз бетінде заттың бейнелерін</p>
---	---	---	---	---

					<p>құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Галгампаз дыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық пенбер. 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Мақсаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Тақырып бөлімі. Қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. 2. Сурет дәптеріне Үлгі бойынша қар кесегін сурет салу. 3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №85. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №19 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін</p>	<p>Қима қағаз №20 Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын</p>	<p>Қима қағаз №21 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,</p>	<p>Қима қағаз №22 Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p>	<p>Қима қағаз №23 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың</p>

	<p>толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: қарды күреу. Қойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>бақылау. Ауа райына көңіл алып, байқау өткізулерін ұсыну. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Қойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру</p>	<p>жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қойын: «Ақ кояң» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.алу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Қойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, әрі қарды тазалауға қатысады. Қойын: «Аңшы мен кояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шындықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа лайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шындықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №9 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОЖ: №10 Зелосипед.	ОЖ: №11 Ояну	ОЖ: №12 Бойымызды жазайық	ОЖ: №13 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек Тақырыбы: Бөлме гүлдерін күтіп баптаймыз Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету. Оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша сөйлей білулеріне үйрету. Балалар суретке қарап, өз ойларын айтады. Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» Тақырыбы: «Түрлі-түсті құм ойынына шолу жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру Құмның маныздылығын түсіндіру <i>(күннің II жартысында)</i> Сірсеңбі 15:30-15:55 16:00-16:25</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: Түлкі мен қоян ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабылеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: Түлкі мен қоян ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабылеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Туған жердің демалу аймақтары» Мақсаты: Туып - өскен жеріміз Қазақстан Республикасын құрметтеу. Отан отбасынан, туған жерден басталатынын білу</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Қатынас Айғаным мен Омарға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.</p>	<p>Таным Нұрғали мен Аружанға 5-ке дейін тура және керісінше санатқызып жаттау</p>	<p>Шығармашылық Жандос пен Ясминаға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Денсаулық Інжу мен Сұлтанға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық артыру.</p>	<p>Әлеумет Назерке мен Нұрیمانға мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №19	Қима қағаз №20	Қима қағаз №21	Қима қағаз №22	Қима қағаз №23
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 22 » 01 20 21 ж. *Асқар*
 Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

01.02—05.02 Ақпан І-аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Апталық тақырып: «Айналамыздағы әсемдік»

	Дүйсенбі 01.02.	Сейсенбі 02.02.	Сәрсенбі 03.02.	Бейсенбі 04.02.	Жұма 05.02.
<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің шеңбер. «Сәлеметсіз бе менің достарым!» Ойын жаттығу: «Беті қолымызды жуамыз» Ойын жаттығу «Биік-аласа»</p>	<p>Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар.Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әңгімелесу)</p>	<p>Дойын: «Доп»; Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</p>	<p>Қойын: Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	Таңғы жаттығу				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Не өзгерді?» Ойын шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз.</p>	<p>«Ғажайып қашық» Мақсаты: әр мамаңдыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.Қажетті құралдар: аспазға азық-түлік, дәрігерге дәрігердің</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелесу.Қажетті құралдар: құралсыз .Ойынның барысы: Тәрбиеші</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.Қажетті құралдар: жиһаздардың</p>	<p>«Сипап көр» 4 Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу</p>

		<p>құралдары. Ойынның барысы: Қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығалды (мысалы: аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пәсеретін плита керек; дәрігерге дәрумен, температура өлшейтін градусник, дәке керек.)</p>	<p>сөйлемдерін айталды, бабалар келісіміндерін не келіспейтіндерін «яә», «жәк» деген жауаптармен білдіреді.</p>	<p>суреті мен магниттік тақта Ойынның барысы: Магниттік тақтаға жипаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші ар жипазды өз орнына орналастыруды ұсынады.</p>	
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: "Заттардың кеңістікте орналасуы, үлгі бойынша санау" Мақсаты: Білімділік: Заттардың кеңістікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау. Дамытушылық: Өзгеше орналасқан (Шенбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Жаратылыстану <i>«Тірі және өлі табиғат»</i> Мақсаты: Балаларды өмі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру. Дамытушылық Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Тәрбиелігі: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаптық шенбер: Д/ойын. «Табиғатты аялайық» 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық Жансыру Тақырыбы: <i>«Шыршаңы шамдармен безендіреміз»</i> Мақсаты: Білімділік: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді үйрету. Дамытушылық: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Тағампаздылыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаптық шенбер:</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша әңгімелеу)» Мақсаты Білімділік: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Дамытушылық: Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Тәрбиелігі: Жан – жауарларды қамқорлыққа алуда</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Көркем әлебиет Тақырыбы: Қыс» Н.Аманжолова Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру Білімділігі: Сөздік қорын молайту, өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Дамытушылығы: Өлеңді мұқият оқу және имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейлікке, туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиелілігі: сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын анық</p>

<p>Тәрбиелігі: Зейінділікке ,тапқырлыққа,тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дүк ойын: «Зейінді бол» <p>Үлестірмелі екі түрлі жолақшаға,солдан оңға қарай суреттерді орналастыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <p>Заттардың санауды үйрету .</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Суретпен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Рефлексия <p>Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қысқы табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі:Балалардың табиғат құбылыстары: қар ұшқыны,жел, күннің көзі, тұман туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық:Қысқы табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Заттардың санауды үйрету .</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Суретпен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Рефлексия 	<p>Д/ойын: «Сықырлы капшық»</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2.Логикал.ойын: «Не екенің тап» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>айтуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын «Қыс мезгіліне не керек?» <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: Қысқы табиғаттағы шыршалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік:Талғампаздыққа,әсемдікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. «Шыршаны кім жылдам безендіреді?» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия
---	---	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қима қағаз №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға зағты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p>Қима қағаз №7 Перезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Перезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды - солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаналық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т. б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр - жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p>	<p>Қима қағаз №13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>ОУЖ: №1 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.</p>	<p>ОУЖ: №2 Велосипед.</p>	<p>ОУЖ: №3 Ояну</p>	<p>ОУЖ: №4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОУЖ: №5 Ояну жағтығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Нүктелі массаж.</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар Өзіңдік іс-әрекет</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жезек» Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дөрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз.</p>	<p>Жолда жүру ережесі ЖЖЕ «Үйдегі баланың қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережесін іңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік мақсатында сұрақ жауап арқылы балалардың білімдерін толықтыру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Интерактивті күм жәшік» Тақырыбы: «Логикалық боямақ» Мақсаты: сөйлеу, ұсақ моториканы, логикалық ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Қу түлкі мен қорқақ қоян». Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, балаларға кейіпкерлер сөздерін дұрыс, анық айту, сөйлеу мүшелерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыруды, сөздік қорын дамыту, ертегі туралы алған білімдерін, ойын-жаттығу арқылы тиянақтау. Атрибуттар арқылы кейіпкерлер іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл-күйлерін білдіре отырып, тілдерін дамыту, ой-өрістерін кеңейту. Ойын арқылы балалардың көңіл-</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Менің жерім (көрікті, сәулет ескерткіштермен танысу) Мақсаты: Балалардың өздері туған жері, қаласы, елі туралы білімдерін кеңейтіп, толықтыру. Туған жеріне деген махаббат сезімдерін тудызу. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Айаным мен Омарға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстауды үйрету.</p>	<p>Таным Аружанға5-ке дейін тұра және керісінше санатқызып жаттату</p>	<p>Шығармашылық Жандос пен Ясминға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Денсаулық Інжу мен Сұлтанға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру.</p>	<p>Әлеумет Назерке мен Нұрیمانға мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №7</p>	<p>Қима қағаз №8</p>	<p>Қима қағаз №13</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық»</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын ақеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 01 » _____ ж. 02 2024 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



ЦИКЛОГРАММА

01.02—05.02 Ақпан І-аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №1 «Күншық» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Апталық тақырып: «Айналамыздағы әсемдік»

	Дүйсенбі 01.02.	Сейсенбі 02.02.	Сәрсенбі 03.02.	Бейсенбі 04.02.	Жұма 05.02.
<p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Таңертеңгі шеңбер. «Сәлеметсіз бе менің достарым!» Ойын жаттығу: «Беті қолымызды жуамыз» Ойын жаттығу «Биік-аласа»</p>	<p>Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар.Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әңгімелесу)</p>	<p>Дойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сурақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</p>	<p>Қойын: Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін саяды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Ғазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Не өзгерді?» Ойын шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу.Қажетті құралдар: аспазға азық-түлік, дәрігерге дәрігердің</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.Қажетті құралдар: құралсыз .Ойынның барысы: Тәрбиеші</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және белме ішінде өз орындарына орналастыру.Қажетті құралдар: жиһаздардың</p>	<p>«Сипап көр» 4 Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу</p>

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Математика негіздері Такырбыбы:</p> <p>"Заттардың кеністікте орналасуы, Үлгі бойынша санау"</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік:Заттардың кеністікте орналасуын, Үлгі бойынша санауға үйрету.</p> <p>Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау.</p> <p>Дамытушылық:Өзгеше орналаасқан (Шенбер,сопақша) заттар тобын тенеітіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял</p> <p>кәбілеттерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Тірі және өлі табиғат»</p> <p>Максаты: Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық Ойлау және сезіну кәбілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер: Д/ойын. «Табиғатты алайық» 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>кұрылдары. Ойынның барысы: Қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығалды (мысалы: аспаға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пәсеретін пшита керек; дәрігерге дәрумен, температура өлшейтін градусник, дәке керек.)</p> <p>сөйлемдерін айтады., балалар келісіңділерін не келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптармен білдіреді.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>Жансыру</p> <p>Такырбыбы: «<i>Шыршаны шамдармен безендіресіңіз</i>»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жетілдеуді үйрету.</p> <p>Дамытушылық:қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік:Тағлампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер:</p>	<p>суреті мен магниттік такта</p> <p>Ойынның барысы: Магниттік тактаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылды. Тәрбиеші әр жиһазды өз орнына орналастыруды ұсынады.</p> <p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Катынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырбыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша әнгімелеу)»</p> <p>Максаты</p> <p>Білімділік:Үлгі бойынша бейнелік сипатты әнгіме құруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Жан – жануарларды қамқорлыққа алуга</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырбыбы:</p> <p>Қыс» Н.Аманжолова</p> <p>Максаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру</p> <p>Білімділігі:Сөздік қорын молайту, өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p>Дамытушылығы: Өлеңді мұқият оқу және имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейлікке, туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелілігі: сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын анық</p>
---	---	--	---	---	--	--

<p>Тәрбиелігі: Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дүк ойын: «Зейінді бол» <p>Үлестірмелі екі түрлі жонақшаға, солдан оңға қарай суреттерді орналастыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <p>Заттардың санауды үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Суретпен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Рефлексия <p>Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Күзгі табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Заттардың санауды үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Суретпен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Рефлексия 	<p>Дойын: «Сикырлы кашық»</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>айтуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Дойын «Қыс мезгіліне не керек?» <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: Қысқы табиғаттағы шыршалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Тағампазд ыққа, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. «Шыршаны кім жылдам безендіреді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. «Логикалық ойын: «Не екенің тап» ~ 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия
--	--	---	---

Серуенге дайындык

Кийну: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дурьы кийнулерин кадагалау.

<p>Серуен:</p> <p>Кар устіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларды кар устіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Кар устіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Енбек: күс тар үшін жемсалтыш жасап, оны ағашка іліп қою, жем салу.</p> <p>Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>Кар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Максаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, азды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би білетендей, жылырақ күнде түлкі» Максаты: оңды – солды қар ауырыау тарталы, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Максаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p>Қима қағаз №7</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Енбек: қардан бөкініс жасауды үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №8</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншағау кішкентай кескінідлерінен т. б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көрсем сөз қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткенше» Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Енбек: аланшаны көркейтту үшін түрлі-түсті мұз кескінілерін дайындап қою.</p>	<p>Қима қағаз №13</p> <p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа өрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Максаты: шапамен сырғанак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: Аққала жасау. Максаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен ораду</p> <p>Гигиеналық және шынықтығу шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дурьы жүруге үйрету. Балалардың ретлілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды кадагалау.</p> <p>Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дурьы отығу ережелерін кадагалау.</p>			

	Таным Рамазан мен Инжуге геометриялык пішіндерді және геометриялык денелерді ажырату үйрет	Шығармашылык Раянаға дөнгелек пішіндерді киноды үйрету	Катынас Аружан мен Султанға шағын әңгімелер мен ертегілерді Мазмұндауды үйрету.	Денсаулык Назерке мен Жандосқа кимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Омарға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кініну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Кима қағаз 14	Кима қағаз №15	Кима қағаз №16	Кима қағаз №17	Кима қағаз №18
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес. «Тумаудан сақтанайық» Санамақтар айтып үйренеміз	Ата-аналарға үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні « _____ » _____ 20 _____ ж.
Ұсынылған:

1. Ч.О.Ч. пінч маңыфрматарын алға -
2. мың маңыфрматарды сүйкее кешшеу.
3. сүй?

ЦИКЛОГРАММА

08.02—12.02 Ақпан айы 2-апта 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Апталық тақырып: Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Дойын: «Өз көлігіне отыр» Шартты: Балаларға таратылған билеттер бойынша балалар өзін қоліктеріне отырады.Кейіннен.	Дойын: «Не артық» Шартты: Балалардың алдына үш сурет қойылады.Ал балалар оның ішінен артық затты алып тастайды.	Дойын: «Кімді, нені қай көлікке отырғызамыз?» Шарты: көлік түрлерімен адамдар мен заттарды сәйкестендіру.	Дойын: «Көлікті аяқта» Шартты: Балалар көліктердің жетіспейтін бөліктерін салады, атап береді.	Дойын: «Көліктерді гараждарға орналастыру» Мақсаты:басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру.
Таңертеңгі жағтыу	Таңғы жағтыу ІІ				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дойын: «Ойлан, тап!» Ойынның шарты: Жерде жатқан қиындыларды құрастырсаңдар бейне шығады.	Дойын: «Жолақшада қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру.	Дойын: «Фотограф» Суретке түсіруші суретке түсірген қимыл жасағанда,басқалардың әртүрлі кейіпте қозғалмай тұрып қалуы керектігін түсіндіреді.	Дойын: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің дауысын тыңдап отырып,дауысынан ажырата білуге үйрету.	Дойын: «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Тағым Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың қасиеті» Мақсаты: Білімділік: Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. Дамытушылық: заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Тәрбиелік: Тазалыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Жолақшала қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды ұйретуді жалғастыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Кіріспе әңгіме жүргізіледі. 2. Үлестірмелі материалдарды қолданып, заттарды салыстыру 4. Сергіту сәті: 5. Дәптермен жұмыс жүргізу 6. Рефлексия</p>	<p>Шарамашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Тағым Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар» Білімділігі: Пайдалы қазбалардың түрлерімен таныстыру, олардың адамға тиізілетін пайдасы мен зиянын түсіндіру. Дамытушылығы: қазбалар түрлерін ажырата білуге баулу, логикалық ой - өрісін дамыту, ізденушілік қабілеттерін арттыру. Тәрбиелілігі: Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Пайдалы қазбалар жайлы түсініктерін кеңейту Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: «Ойлан, тап!» Ойынның шарты: Жерде жатқан қиындықтарды құрастырсаңдар бейне шығалы. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Пайдалы қазбалар туралы мәлімет беру 2. Сурет бойынша жұмыс: Пайдалы қазбалардың түрлерін</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық Мүсіндеу «Кайық» Мақсаты: Білімділік: Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасау арқылы баланың қызығушылығын ояту. Дамытушылық: шығармашылық қабілетін арттыру, тілін дамыту, сауақтың ұсақ бұлықеттерінің қимылын жетілдіру. Тәрбиелік: қайырымдылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қайыққа мінгенде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 2. Ермексазбен қайық жасау 4. Сергіту сәті: 5. Кесек ермексазды алып, домалақтап, жаппақтап, сопақша пішінге</p>	<p>Тағым Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Білімділік: бүктеу әдістерін қолдана отырып, теледидар құрастыруға үйрету. Дамытушылық: қатпабен жұмыс істеу ікемділіктерін дамыту. Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Фотограф» ойыны Суретке түсіруші суретке түсірген қимыл жасағанда, басқалардың әртүрлі кейпте қозғалмай тұрып қалуы керектігін түсіндіреді. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Теледидарды қатпадан жасау Үлгі суретпен жұмыс көрсетіп, талдатау 4. Сергіту сәті: 5. Дербес жұмыс Тәрбиелі жұмыс</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Катынас Коркем әлебиет «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Білімділік: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Дамытушылық : Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешіп, тақпақ айту арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Барысы: 1.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Катынас</p> <p>.Орыс тілі</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Денсаулық \</p> <p><i>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Таза ауа</p>	<p>көрсету.</p> <p>4.Сергіту сәті:</p> <p>5.Сұрақ- жауап</p> <p>6.Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент «Работотехника» педагогтың жоспары бойынша</p> <p>10-55-11-15</p> <p>11-20-11-45</p>	<p>келтіреміз.</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>барысын қадағалап , түсіндіріп көмектеседі.</p> <p>6.Рефлексия</p> <p>Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Компьютер әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Білімділік:</p> <p>Балаларды компьютерге үйрету, оқыту.Заттар әлемі қарапайым ақпарат көздері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындату және тұлға дамыту.</p> <p>Қызықты ойындар арқылы елестету және қиял болжамдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Балалардың компьютерге деген қызығушылығын арттыру,ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, қауіпсіздік ережелерін мұқият сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері:</p> <p>2.Д. ойын: «Қолымда не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p>	<p>Шаттық шеңбер:2..Д.ойын:</p> <p>«Аңларды құрастыр» ойынының шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Алдын ала киып дайындалған аң денелерін құрастыру керек. Қай топ тез құраса, сол топтың жеңіске жеткені.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Тыныштық сәті.</p> <p>2. «Ормандағы шырша тойы» әңгімесімен балаларды таныстыру.</p> <p>3.Сурет бойынша әңгіме.</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік : Ұшақтар жайлы білімін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Ақыл-ойын,тілін дамыту,саусак бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту.</p> <p>Тәрбиелік:Еңбексүйгі</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Узын-кыска, жуан-жәнішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту, Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Такырыл бойынша жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер туралы мағлұмат 2. Сурет бойынша жұмыс 4. Серітту сәті: 5. Дыбыстық жаттығулар. 6. Рефлексия 	<p>іштікке, ептілікке баулу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д. ойын: «Зейінді бол» <p>Мақсаты: Балаларға биік және атаса заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. 3. Такырыл бойынша жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ушакты қалай салу керек екенін көрсету. 2. Балалар ұшақтың суретін салады. 4. Серітту сәті: 5. Жұмыстарын қорытындылау 6. Рефлексия:
--	--	--	--	--	---

Кініз: серуенте шығу. Кінімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кініздерін қалағалау

<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кіміа қағаз №9</p> <p>Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға бағабакшаның ауласын сыпруга көмектесу.</p>	<p>Кіміа қағаз №10</p> <p>Бақылау: Аланды ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: бағалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>К. ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты пайтыруга жаттықтыру.</p>	<p>Кіміа қағаз №11</p> <p>Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек: туларға, дылғака турлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>К. ойын: «Аншы мен қоян»</p>	<p>Кіміа қағаз №12</p> <p>Бақылау: Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>К. ойын: «Жүп болып астафета ойының жүргізу»</p>	<p>Кіміа қағаз №13</p> <p>Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұшыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару.</p> <p>Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.</p>
---------------------------------	---	---	--	---	--

<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік - ролдік ойын Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Төтенше жағдай ТЖ Тақырыбы: Өрт – қауіпті заттар Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрттің сәтсіз жауаптан сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіптен кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру.</p>	<p>Дамытушы ойындар Д/ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: балаларды шашандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. Д/ойын: «Біз не білдік?» Мақсаты: отбасы мүшелерінің атауларын дұрыс айта білуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. Вариативтік Құм жәшік «Құм жәшікке саяхат» Мақсаты: Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың, өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, өз-өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Адамгершілік- асыл қасиет» Мақсаты: Адамгершілікке, кішіпейілділікке, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдеп әліппесін бойына дарыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Таным Рамазан мен Инжуге геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату үйрет</p>	<p>Шығармашылық Раянаға дөңгелек пішіндерді киноды үйрету</p>	<p>Қатынас Аружан мен Сұлтанға шағын әңгімелер мен ертегілерді Мазмұндауды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Назерке мен Жандосқа қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Әлеумет Омарға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №9</p>	<p>Қима қағаз №10</p>	<p>Қима қағаз №11</p>	<p>Қима қағаз №12</p>	<p>Қима қағаз №13</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Балалардың</p>	<p>Баланың бүтінші жетістігі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға үйде</p>	<p>Төлемді уақытылы төлеп</p>	<p>Демалыс күндері</p>

	Күйымы: «Сауыккойлар» (Кыска спорт ойындары.)		Максаты: нысанан жатты лактарып тигізу, жүгүтү, өрмөлөн жотары шыга билу.	Максаты: шанамен сырғанак тебү. Балаларды остафта бир-біріне беруге үйрөтү. Жолдасы үшін жанашыр, жаксы жолдас болуга тәрбиелеу.	Үйгө келген боран мен бүркөсөн борандарда кар бир жерден бир жерге жөнөкүлүп жүрөдү. Енбек: Ауланы кардан тазадау. Күйымы: «Үчүнші артык» Максаты: Шапандык ка бадуу.
Серуенинен оралду Гигиеналык және шыныктыру шаралары		Сап бойымен дурьс жүрүтө Балалардын реттiлiкпен кимдерiн шешүтө үйрөтү. Укыпты жинай билу. Бир-бiрiне көмөк көрсөтө билүтө үйрөтү. Түскi аска дайындалуу. Гигиеналык шараларды каалагалау.			
Түскi аска дайындык Түскi ас		Балалардын назарын тагапта аударуу: мэдениеттi тамактануга бадуу. Орындыкта дурьс отыру срезелерiн каалагалау.			
Гигиеналык және шыныктыру шаралары. Күндiгi үйкыгга жаткызу.		Балалардын тыныш үйкыггауына «Өлдi-өлдi» өлөнiн оку.			
Бiртiндеп үйкылдан өйтү, жаман.	ОУЖ: №9	ОУЖ: №10 Велосипед.	ОУЖ: №11 Ояну	ОУЖ: №12	ОУЖ: №13
Шыныктыру шаралары	Мысык бiрдө жаксы, бiрдө жаман.	«Денсаулык» жолымен жүрү.	Дыймыкыл тузды жолмен жүрү	Бойымызды жазайык	Ояну жаттыгуу
Бесiнi ас	Нүктөлi массаж.		Дыймыкыл тузды жолмен жүрү	Керует жанындагы жаттыгуулар	Табанга арналган кiлемшелер үстiмен жүрү

Балалардын назарын тагапта аударуу: мэдениеттi тамактануга бадуу.
Орындыкта дурьс отыру срезелерiн каалагалау.

Үйге кайтуу	туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Гүмаудан сактанайық» Санамақтар айтып үйренеміз	баланың өзі киін, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	отыруларын ескерту.	күн гәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.
-------------	---	--	---	---------------------	--

Тексерілген күні « 08 » ж. 02 2021 ж. *Ә.мәкп*

- Ұсынылған:
- 1.
 - 2.
 - 3.

ЦИКЛОГРАММА

15.02—19.02 Ақпан айы 3-апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №1 «Күлшүяк» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Апталық тақырып: Электроника әлемі

	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
<p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дүйсенбі: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дүйсенбі: «Құрастыр» Құрастыру арқылы шыққан суреттерді атап шығу. Түстерін үш тілде атау. Балалармен бірге ұялы телефонның суретін бейнелеу.</p>	<p>Дүйсенбі: «Төртіншісі артық» Шарты: педагог төрт заттың атын айтып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс.</p>	<p>Дүйсенбі: «Топтастыр» Шарты: педагог бірнеше заттың атын атайды. Балалар бір сөзбен топтап, жалпы атауын айтады -ойыншықтар, кітаптар, дәптерлер, орындықтар, үстелдер, ыдыс-аяқтар т.б.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу 12</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Дүйсенбі</p>	<p>Дүйсенбі: «Ойлан, тап!» Ойынның шарты: Жерде жатқан қиындыларды</p>	<p>Дүйсенбі: «Жолақшада қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды ұйретуді жалғастыру.</p>	<p>Дүйсенбі: «Фотограф» Ойыны Суретке түсіруші суретке түсірген қимыл жасағанда, басқалардың</p>	<p>Дүйсенбі: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің дауысын тыңдата</p>	<p>Дүйсенбі: «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру</p>

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>құрастырсаңдар бейне шығады.</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Цифрлар туралы өткенді қайталау» Мақсаты: Білімділік: Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. Дамытушылық: Зағтарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Тәрбиелік: Кубты шаршымен салыстыруға тәрбиелеу Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Д/ойын: «Цифрды тап» Шарты:Тәрбиеші үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады, Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1.Цифрларды қайталап,балалар</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері». Мақсаты: Білімділік: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару Ағаш туралы түсінік беру. Дамытушылық : Балалар ағашқа сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады. Тәрбиелік: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Д/ойын: Жалпырақты ажырат Шарты: жасыл жалпырақтар мен қызғылт-сары жалпырақтарды ажырату керек және қандай мезгілде болатынын айту керек. 3. Тақырып бойынша жұмыс:</p>	<p>ертурлі кейіпте қалмай тұрып қалуы керектігін түсіндіреді. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық ЖапсыруТақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Білімділік:Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын үйрету. Дамытушылық:Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін қалыптастыру. Тәрбиелік:Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Д/ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын – қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. 3.Тақырып бойынша жұмыс. 1.Ұшақ туралы баяндау 2. Ұшақ бейнесін құрастыра жапсыру.</p>	<p>отырып,дауысынан ажырата білуге үйрету.</p>	<p>жолдарын тауып, көліктерді орналастыру</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Цифрлар туралы өткенді қайталау» Мақсаты: Білімділік: Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. Дамытушылық: Зағтарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Тәрбиелік: Кубты шаршымен салыстыруға тәрбиелеу Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Д/ойын: «Цифрды тап» Шарты:Тәрбиеші үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады, Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1.Цифрларды қайталап,балалар</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері». Мақсаты: Білімділік: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару Ағаш туралы түсінік беру. Дамытушылық : Балалар ағашқа сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады. Тәрбиелік: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Д/ойын: Жалпырақты ажырат Шарты: жасыл жалпырақтар мен қызғылт-сары жалпырақтарды ажырату керек және қандай мезгілде болатынын айту керек. 3. Тақырып бойынша жұмыс:</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық ЖапсыруТақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Білімділік:Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын үйрету. Дамытушылық:Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін қалыптастыру. Тәрбиелік:Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Д/ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын – қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. 3.Тақырып бойынша жұмыс. 1.Ұшақ туралы баяндау 2. Ұшақ бейнесін құрастыра жапсыру.</p>	<p>ертурлі кейіпте қалмай тұрып қалуы керектігін түсіндіреді. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық ЖапсыруТақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Білімділік:Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын үйрету. Дамытушылық:Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін қалыптастыру. Тәрбиелік:Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Д/ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын – қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. 3.Тақырып бойынша жұмыс: 1.Ұшақ туралы баяндау 2. Ұшақ бейнесін құрастыра жапсыру.</p>	<p>отырып,дауысынан ажырата білуге үйрету.</p>	<p>жолдарын тауып, көліктерді орналастыру</p>

<p>санайды.</p> <p>2. Дәптермен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Сұрақ-жауап</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: : «Табиғатты қорғау және тазалықты сақтау»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру Дамытушылық: Табиғат туралы мағлұматтар беру, ой-өрістерін дамыту Тәрбиелік: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д ойын: Сандық Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Табиғатты қорғау</p>	<p>1. Қ ш туралы түсінік беру.</p> <p>2. Ағаш бөлшектері туралы әңгімелесу</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Жұмбақ жасыру</p> <p>Вариативтік компонент «Работотехника» педагогтың жоспары бойынша 10-55-11-15 11-20-11-45</p>	<p>4. Сергіту сәті: 5. Ұшақтың түрлерін көрсету. 6. Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент 2. Құм жәшік «Құм жәшікке саяхат» Мақсаты: Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру</p> <p>16:00-16:30</p>	<p>5. Сұрақ -жауап</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>атын табуы қажет.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Кіріспе әңгіме</p> <p>2. «Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Сурет арқылы көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Білімділік: Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету. Дамытушылық: Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д ойын: «Ойлан тап» (Қыс мезгіліне байланысты суреттерді тақтаға жапсырады) - Қыс мезгілі</p>
--	---	---	---	---

	<p>әңгімелесу. 2. Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті: 5.Суретпен жұмыс. 6.Рефлексия:</p> <p><i>Денсаулық \</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таза ауа</p>				<p>сендерге несімен ұнайды? Балалар мен туралы, қыс туралы қандай тапқақтар білесіндер? 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Жұмбақ жасыру: 2. Шананың жасалу жолдары түсіндіру. 4.Сергіту сәті: 5. Жұмыстарын қорытындылау 6.Рефлексия:.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек:балабақшаның маңын қардан тазарту. Қ ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: қарды күреу. Қ ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №16 Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Қ ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Қ ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: қарды күреу. Қ ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>				

шынықтыру шаралары	Бір-біріне көмек білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №9 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОЖ: №10 Велосипед.	ОЖ: №11 Ояну	ОЖ: №12 Бойымызды жазайық	ОЖ: №13 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Өрт қауіпсіздігі ӨҚ Тақырыбы: «Үйдегі баланың қауіпсіздігі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету	Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: Д/ойын: «Жасырынған санды тап» Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Д/ойын: «Не жетіспейді?» баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі бойынша театрландырылған іс-әрекет.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Қыста құстарды тамақтандыру» Мақсаты: қыста қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>О\Ж: №1 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.</p>	<p>О\Ж: №2 Велосипед.</p>	<p>О\Ж: №3 Ояну</p>	<p>О\Ж: №4 Бойымызды жазайық</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Нүктелі массаж.</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен кәшіп кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз.</p>	<p>Жолда жүру ережесі ЖЖЕ «Үйдегі баланың қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережесін інгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік мақсатында сұрақ жауап арқылы балалардың білімдерін толықтыру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» Тақырыбы: «Логикалық боямақ» Мақсаты: сөйлеу, ұсақ моториканы, логикалық ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Қу түлкі мен қорқақ қоян». Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, балаларға кейіпкерлер сөздерін дұрыс, анық айту, сөйлеу мүшелерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыруды, сөздік қорын дамыту, ертегі туралы алған білімдерін ойын-жаттығу арқылы тиянақтау. Атрибуттар арқылы кейіпкерлер іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл – күйлерін білдіре отырып, тілдерін дамыту, ой-өрістерін кеңейту. Ойын арқылы балалардың көңіл-</p>
				<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Менің жерім (көрікті, сәулет ескерткіштермен танысу) Мақсаты: Балалардың өздері туған жері, қаласы, елі туралы білімдерін кеңейтіп, толықтыру. Туған жеріне деген махаббат сезімдерін тугызу. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>

ЦИКЛОГРАММА

22.02—26.02 Ақпан 4-аптасы 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Қушыақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

	Дүйсенбі 22.02.	Сейсенбі 23.02.	Сәрсенбі 24.02.	Бейсенбі 25.02.	Жұма 26.02.
<p>Күн тәртібі</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>Балалар біздің еліміз қалай аталады?</p> <p>Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар.Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әңгімелесу)</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңлі, қарындас, т.б.). Өз жаңуясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.</p>	<p>Қойын: Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p>
<p>Таңертеңгі жағтыну</p>	Таңғы жағтыну				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтынулар</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>	<p>Дид.ойын: «Мамандық тарды ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын</p>	<p>Дид.ойын: «Пойызды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>«Із немесе жоқ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.Қажетті құралдар: құралсыз .Ойынның</p>	<p>«Орнына қойып шық»</p> <p>Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және белме ішінде өз орындарына</p>	<p>Дид.ойын: «Әшекейлерді ата»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, шолпы, блезік, алқа т.б.).</p>

<p>(ҰОК) дайындық</p>	<p>тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемнің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық тандай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Мама идеялар бейнеленген суреттер.</p>	<p>Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Әртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Пойыздың суреті. Әртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктері.</p>	<p>барысы: Тәрбиеші сөйлемдерін айтады, балалар келісігіндерін не келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптармен білдіреді.</p>	<p>орналастыру. Қажетті құралдар: жиһаздардың суреті мен магниттік тақта Ойынның барысы: Магниттік тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші әр жиһазды өз орнына орналастыруды ұсынады.</p>	<p>атауларын дұрыс айтуды үйрету. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын айтып түсіндіру. Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әшекейлердің суреттері.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «қанша?», «кешіні?» сұрақтарына дұрыс жауап беру» Мақсаты: Білімділік: реттік санауды үйрету, «қанша?», «кешіні?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; Дамығушылық: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жөктігі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Жаратылыстану <i>«Ағаштар мен бұталар.</i> Мақсаты: Білімділік: Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету. Дамығушылық: <i>Бөлме өсімдіктері»</i></p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: <i>«Балық»</i> Мақсаты: Білімділік: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Құрастыру Тақырыбы: <i>«Тышқандар»</i> Білімділік: Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту. Дамығушылық: Балалардың ұсақ моторикасын</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>«Мамандықтың бәрі жақсы»</i> Мақсаты: Білімділік: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.</p>

<p>Тәрбиелік: заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер <i>Кел, балалар күлейік, Күлкіменен, түлейік. Қабақ шытқан не керек! Қоңілді боп жүрейік! Дидактикалық ойын:</i></p> <p><i>«Нешеу екенін анықта?»</i> <i>Ойынның шарты:</i> Тәрбиеші <i>Неше рет алақаның соқса, сонша саны бар қарточканы көрсет.</i> <i>Балалар ойынды көңілді ойнайды.</i></p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс. Заттардың санауды үйрету. Суретпен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Рефлексия</p> <p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша (таза ауада)</i></p>	<p>Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, ағай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Тәрбиелік:Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Әсем табиғат аясында қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру</p> <p>Тәрбиелігі: Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: Д/ойын. «Не екенін тап?» дидактикалық ойыны. Балалар алдымен атауын жеке-жеке атайды. -өсімдіктер деп атайды. -өсімдіктер тірі табиғатқа жатады. -олар өседі, көбейеді, коректенеді, тіршілігін тоқтатады. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент <i>«Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша 10.55-11.55 11.20-11.45</i></p>	<p>Дамытушылық: Ермексазды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: әдемілікке, ұқыптылыққа, еттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: Д/ойын: Д.О: Балық аулау Максаты: шапшандыққа баулу</p> <p>Балалар қазір біз мына балықтарды аулаймыз. Ол алған балықтарының ішінде жасырын сұрақ бар. Сол сұрақтарға жауап береміз. Кім жылдам жұмыс жасайды екен көрейік.</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>оригамиды пайдалана отырып дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылыққа</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: «Шаттық шеңбер» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады. Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздер айтады.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны Тақтайшаның үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі, пирамида, кітап) ұсынады. балалармен әңгімелесу.</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс. Жапсыру жолын көрсетеді: • қайшыны дұрыс ұстап, қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар кино; • үлкенінен бастап, реттілікті сақтай отырып, сопақшаларға желім жаққызып, қағаз бетінің ортасына жапсырту; 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>Дамытушылық: Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешіп, тақпақ айту арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын «Балықшы» ойыны. Шарты: берілген заттар қай маман иесіне қажет 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p>
---	---	--	---	---

С.Мауленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жазыңдар.

Мақсаты:

Білімділік: Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиесіп, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру.

Дамытушылық

: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту.

Тәрбиелік: Мамандықты кадрлей білуге тәрбиелеу

Барысы:

1. Шаттық шеңбері:

2. Дидактикалық ойын:

«Кімге не керек?»

Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек.

Бәрі, бәрі жұмыста

Атам менің күйші,

Алам менің биші

Асқан шебер жануяма

Анам бар тігінші

Әкем болса ұста

Үй салады қыста

Өзім жалғыз үйде қалам

Бәрі, бәрі жұмыста

С.Мауленов

Дамытушылық:

Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.

Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері:

2. Ойын «Тақия

тастамақ», ойын

шарты:

Айналып

жүгіріп, жүгіріп,

байқатпай ақырын

тастау.

3. Тақырып бойынша

жұмыс

4. Сергіту сәті.

5. Рефлексия

	3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия			
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Қима қағаз №1 Боранды бақылау. Мақсаты: боран ұйтқып соккан желдің сардарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқаппаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Таза жолдар Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Қима қағаз №3 №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайганақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,</p>	<p>Қима қағаз №5 Бұлтты бақылау №5 Шөгінділерін бақылау. аспаннан көріп, қайталап бас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Көркем сөз: Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестеп түбітті. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Д.О. «Бұлт неге ұқсайды»</p>	<p>Қима қағаз №8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - Үй мұржарынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т. б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою.</p>	<p>Қима қағаз №13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шаңамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

		<p>Ұшып түсті қалақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» олеңін оқу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №12. Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.	О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №12 Ж.Ш Дошпен жаттығу
Бесінгі ас Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	Сюжеттік - рөлдік ойын «Шашгараз» Мақсаты: Балаларға шашгараздың рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, еңбегімен таныстыру.	Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гуллерді суару)қатыстыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру.	Вариативтік компонент Күм жәшік «Боямақ» ойын режимі Шағын мотрикань, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту; психоэмоционалдық шиеленісті шешу Табиғат бұрышында еңбек. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға, тазалауға үйрету.	Ертегілер әлемі «Мақтақызбен мысық» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыр а сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы бір-біріне шынайы, қамқор болуға тәрбиелеу	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қыста құстарды тамақтандыру» Мақсаты: Балаларға қыстап қалатын құстарға қамқорлық пен қандай көмек көрсетуге болатының үйрету.
	Қатынас Айғаным мен Омарға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Таным Аружанға 0-ден 5-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сюжетті суреттерді салдыру, Султанға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Денсаулық Төрехан мен Жандосқа көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Әлеумет Дидарға қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту

Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Қима қағаз №11	Қима қағаз №12	Қима қағаз №13	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. .				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың 8 наурыз өлең жолдарын қайталануды ескерту.	Ата-аналарға балалардың қазақша сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруларын ескерту.	Ата-аналардай балабақша күн тәртібін сақтап, кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 22 » 02 2021 ж.

Ұсынылған: 1.



ЦИКЛОГРАММА

01.03—05.03 Наурыз айы 1-апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №1 «Күншарқ» Ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Апталық тақырып: Көктем белгілері**

	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Дойын: «Гүлдер неше түрлі болады» Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.				
Ойындар	Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл не, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл)	Әңгімелесу. - Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.	Дойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» (Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады).	Дойын: «Көктем айларын ата» Мақсаты: Көктем айларын атай білуге үйрету, ойын толық жеткізе білу	
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы жаттығу 12				
Ойындар	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Дойын: «Орнын тауып орналастыр» Ойынның шарты: Бала берілген әр түрлі пішіндерді тандап алып, оның атын	Дойын: «Қандай сан жоқ?» Шарты: Экраннан сандар көрсетіледі, сол экраннан балалар жоқ санды тауып атап айтады.	Дойын: «Ненің үйі» Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұқият қарап, дұрыс орналастыруына қарап, қажет болғандарға көмек	Дойын: «Менің отбасым» Шарты: Отбасы суреті беріледі. Оларды атап, анасына әжесіне тілек	Дойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Тақтада ілінген кірпі суретіне тікенектер суретін

атайды.	<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Таным Математика негіздері Такырыбы: «Үлгі бойынша санау»</p> <p>Барлық бала: Сандарды 5-ке дейін айта алады</p> <p>Көпшілік бала: Үлгі бойынша сурет пен санды сәйкестендіре алады</p> <p>Кейбір бала: Себеттегі заттардың аз – көптігін біліп, ажыратады</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина».</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Ортада бес аю, бес қоян, бес піл анарасып отырады. Балалар, енді осы аңдарды санап көрейікші.</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Таным Жаратылыстану Такырыбы: <i>Кесіртке(бақылау жасау)</i></p> <p>Барлық бала: Үлгі бойынша кесірткенің түсің анықтап, бояй алады</p> <p>Көпшілік бала: Бейнежаздада айтылған мәліметтерді қайталай алады</p> <p>Кейбір бала: Кесірткенің мекендейтін ортасы жайында айта алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері:</p> <p>2. Д/ ойын: «Түсті танысын ба?»</p> <p>Шарты: Суретке қарай отырып атын атау, түсін ажырату.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Кесірткелер бейнеленген суреттерді көрсетіп, мәлімет беру</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p>	<p>көрсетеді.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық Жансыру</p> <p>Такырыбы» <i>Дастарханды ашекейлейміз»</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: ашекейдің бейнесін айта алады</p> <p>Көпшілік бала: ашекейдің немен жасайтынын біледі</p> <p>Кейбір бала: ашекейдің басқала түрлерін біледі</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері:</p> <p>2. Д/ойын: «Ыдыстар»</p> <p>Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Қазақ халқының</p>	<p>айтылады.</p> <p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Қонақт арды күтпейміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Қонақ келгенде әдепті сақтау керектігін біледі</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>Келген қонақтардың туыстық атауларын атай алады</p> <p>Кейбір бала: Қазақ халқының салт – дәстүрлерін біледі</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>Ойын: «Көңілді доп».</p> <p>Мақсаты :Ыдыстардың аттарын атауды үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, допты дақтырады, қағып алған бала ыдыстың атын атайды.</p> <p>Сұрақ – жауап әдісі</p>	<p>салғу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Қатынас Көркем әдебиет Такырыбы: <i>«Наурыз думан»</i></p> <p>Барлық бала: көктем мезгілінің құбылыстарын атай алады</p> <p>Көпшілік бала: Наурыз мерекесі жайында өлең жолдарын айта алады</p> <p>Кейбір бала: Наурыз мерекесі жайында толықтай әңгіме құрай алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Д/ ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?»</p> <p>Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсетіледі. Балалар бұл қай</p>
---------	--	---	--	--	---

	<p>-Барлық аю қанша екен? -Барлық түлкі қанша екен? -Барлық қоян қанша екен? -Ал, барлық піл қанша екен? -Қане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық. <i>(1-ден 5-ке дейін сандарды тура және кері санайықшы)</i></p> <p>«Ғажайып сәт»</p> <p>1-тапсырма:</p> <p>Балаларға балалармен доптарды санап, оларды теңестіруді тапсырады.</p> <p>-Балалар, қанша балаларды көріп тұрсындар? <i>(экраннан көрсету)</i></p> <p>-Енді доптарды санайық</p> <p>-Қанша доп бар? -Балалар, неше бала болса, сонша доптың суретін салуға тиіссіндер.</p> <p>-Неше доп салуларың керек?</p>	<p>4. () гіту сәті: 5. Суретпен жұмыс 6. Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент «Работотехника» педагогтың жоспары бойынша</p> <p>10-55-11-15 11-20-11-45</p>	<p>тұрмыс-тіршілік) ралы түсінік беру. 2. Дастарханды жасағанда ыдыс-аяқтар мен тағандары сәнді етіп қою керектігін айту 4. Сергіту сәті: 5. Желіммен түрлі түсті қағаздардың көмегімен өздеріміз дастарханды әшекейлейміз. 6. Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент Құм жәшік «Бұл қай мезгіл деп ойлайсың» ойын Мақсаты: Құм арқылы ойынды қызықты өткізуге жағдай жасау 16:00-16:30</p>	<p>- Балалар сендердің үйлеріңе қонақтар жиі келе ме? - Сендер үйге келген қонақтың қалай амандасасындар? Үстел басына шақырамыз. - Үстелге не төсейміз? - Дастарқанға не қоямыз? - Тағамдарды неге саламыз? - Ыдыс –аяқтардың қандай түрлерін білесіндер? 4. Сергіту сәті: 5. Дидактикалық ойын: «Түріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Ыдыстар, қысқы киімдер, үй жиһаздарын ажыратып жинау керек.</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>салт-дәстүр екенін табуы керек. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. «Наурыз тойы» туралы айтамыз. 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 4. Сергіту сәті 5. «Наурыз тойы» өлеңін балаларға жаттату. 6. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Сурет салу <i>Киіз үйі</i> <i>өрнектейік»</i></p> <p>Барлық бала: Киіз үйі өрнектеуді</p> <p>неден жасалатынын біледі</p> <p>Көпшілік бала: суретті пайдалана отырып сурет алады</p> <p>Кейбір бала: : Киіз үйі өрнектемеліңген суретке қарап отырып әңгіме құрай алады</p>
--	---	---	---	--	--

<p>3. Сергіту сәті</p> <p>2-тансырма: -Кане, бабалар экранға назар салайық. Экраннан геометриалық фигураларды көрсетіп, атын атауды сұрау. Фигураларды тақтаға қойып, олардың жазық фигура екенін түсіндіру. Жазық фигура екеніне көз жеткізу үшін, фигураларды бабалардың колдарына беру.</p> <p>Содан соң бабаларға көлемді фигуралар — шар мен текшені көрсетіп, олардың атауымен таныстыру. 4.Рефлекс ия Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мен тұратын қала(ауыл)» Мақсаты: Білімділік Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы</p>				<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Дү ойын: «Кііз үй» -Атаға екі-үш бөлшектерден, түстеріне қарап, кііз үйді жасап берейік (әр балага таратылған кима қатаздар) 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Кііз үй туралы мәлімет беру 2. Кііз үйді ою-өрнек элементтермен ашекейлеуде қалай орналастырудың көрсетелді. 4.Сергіту сәті: 5. Жұмыстарын қорытындылау 6.Рефлексия</p>
--	--	--	--	--	---

түсініктерін
жалғастыру
Дамытушылық:
Картиналарды, ұлттық
сәндік өнер бойынша
альбомдарды,
тұрмыстық заттар мен
ұлттық үлгіде

дайындалған
кімдерді пайдалана
отырып білімдерін
арттыру
Тәрбиелілік:
Құрметтеуге,
қонақжайлылыққа
тәрбиелеу.
Барысы:
1. Шаттық шеңбер
2.Д ойын:
“Суреттерді жинап
құрастыр” ойыны
Шарты: Әр топқа
тапсырмасымен
І конверт беріледі
Суреттерді біріктіру
арқылы ауылдың
суретін шығару.
3. Тақырып бойынша
жұмыс.

1. Туып өскен
жеріміз, ауылымыз
жайлы айтамыз.
2. Көрікті жерлерге
саяхат жасау.
4. Сергіту сәті
5. Сұрақ-жауап
Денсаулық
Дене шынықтыру

Демалыс тауыптық 1.Кі тауыс шайырлы атынның Т.тауыс және өзіне	Сәбиелілік Сәбиелілік	Сәбиелілік Сәбиелілік	Сәбиелілік Сәбиелілік	Сәбиелілік Сәбиелілік	Сәбиелілік Сәбиелілік
Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік
Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік
Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік
Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік	Сәбиелілік

	<p>Педагогтың жоспары бойынша Таза ауа</p>			<p>мақаланың құрастырылуы және оның мақсаты мен міндеттері</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен: Бакылау жасау Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сынапта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №1 Бакылау: Ауа райына</p>	<p>Кима қағаз №2 Бакылау: Күнге бакылау жасау Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың), Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Үл тұқымын топыраққа ету. Қойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүшпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Кима қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Кима қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №5 Бакылау: Шотырланған бұлтқа бакылау жасау. Максаты: Шотырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула манын Қ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

<p>Гигиеналық және шындықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.</p>				<p>ОҰЖ: №13 Ояну жаттығуы</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОҰЖ: №9 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.</p>	<p>ОҰЖ: №10 Велосипед.</p>	<p>ОҰЖ: №11 Ояну</p>	<p>ОҰЖ: №12 Бойымызды жазайық</p>	<p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Шындықтыру шаралары</p>	<p>Керуест жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Сатушы» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.</p>	<p>Жолда жүру ережесі тақырыбы: «Біз жолаушымыз» Мақсаты: Білімділік: Балаларға көшеде және жолда жүру тәртібі жайында мағұлмат беру; жолда жүру ережесімен таныстыру.</p>	<p>Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру. Ертегі арқылы балалардың ой-қиялын дамыту. Балаларға кейпкерлердің рөлін ойнауды үйрету, сөздерін жаттау.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: патриоттық тәрбие Тақырыбы: Ашық есік күні «Мектепке дейінгі жастағы балалардың моральдық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу» Мақсатты: Отанға, өз ұлтына деген еңбегін құрметтеу, ұлтаралық ұжымдық және адамгершілік бастамасы, мінез құлық тәртіптілігі мен мәдениеті,</p>

<p>Баланын жеке Даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Таным</p> <p>Рамазан мен Інжуге геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату үйрет</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Раиана дөнгелек пішіндерді киюды үйрету</p>	<p>Қатынас</p> <p>Аружан мен Сұлтанға шағын әңгімелер мен ертегілерді Мазмұндауды үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Назерке мен Жандосқа кимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Омарға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындақта дұрыс отыру ережелерін қалаталау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланын бүтінлігі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға бағабакшаға төлемақы жайлы ескертіп қою.</p>	<p>Топтағы еңбек Балаларға өз орындарын жинату. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалаталап, спорт киімдерін жуғуға беру.</p>	<p>Шафтарынның, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлуді қажет екенін айту.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамааларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 01 » айы « 02 » айы 20 21 ж. ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

09.03—12.03 Наурыз айы 2-апта 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: Көктемгі орман

Күн тәртібі		Сейсенбі 09.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Д.Ойын «Жаксы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру</p>	<p>«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын «Көршісін ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы жаттығу 12</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сенде не бар?» Сұрақты түсініп затты</p>	<p>Д/ойын: «Кім тапқыр?» Сөздік қорын толықтыра</p>	<p>Д/Ойын: «Телефон» Естіген сөзді екінші</p>

		жгі дамдығын арттыру.	дұрыс атап, жгі д беруге үйрету.	отыра шапшандылықка баулу.	балалаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Таным Жаратылыстану Такырғыбы: <i>«Тіршілік бұрышы»</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: Бейнежазбадан алған әсерлерін айта алады</p> <p>Көшілік бағалар: Орман тіршілігі жайында мағлұмат айта алады(жануарлар, жәндіктер, ағаштар)</p> <p>Кейбір бағала:Бейнежазбадан тыс өздігінен әңгіме</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу Такырғыбы» <i>«Кіріліер отбасы»</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: Тәрбиешінің көмегімен бұмаждау әдісі арқылы дастарқанды әшекейлей алады</p> <p>Көшілік бағалар:Дастарқанды үлгіден тыс заттармен безендіре алады</p> <p>Кейбір бағала:</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Такырғыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты:</p> <p>Барлық бағала: Таныс ертегі кейіпкерлерінің атын атай алады</p> <p>Көшілік бағала: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>Кейбір бағала: Ертегі желісін өздігінен сахналай алады</p> <p>Шаттық шеңбері</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Қатынас Көркем әдебиет Такырғыбы: <i>Менің әжем»(өлең)Қаді р Мырза Әли(жаңа)</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағала: «Әженің» кім екендігін біледі, сыйлайды, құрметтейді</p> <p>Көшілік бағала: Әже туралы өлең</p>

<p>кү й алады</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ ойын: «Түсті танысын ба?» Шарты: Суретке карай отырып атын атау, түсін ажырату. 3. Такырып бойынша жұмыс: 1. Кесіткелер бейнеленген суреттерді көрсетіп, мәлімет беру 2. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: 5. Суретпен жұмыс 6. Рефлексия</p>	<p>Қайшымен ері жұмыс істей алады, дастарқанды қастерлеу керектігі туралы ұтымдарды айта алады</p> <p>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бак тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі- Ак тілекі! Әнгімелеу Сұрақ жауап Д/о: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; Сергіту сәті</p>	<p>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бак тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі- Ак тілекі! Әнгімелеу Сұрақ жауап Жұмбақтар Сергіту сәті</p> <p>Д/о: «Рет ретімен кейіпкерлерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды ын есте сақтау қабілеттерін арттыру; шапшаңдыкка баулу; Рефлексия</p> <p>Таным</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырдыбы: «Тышқандар»</p>	<p>жолдарын айта алады</p> <p>Кейбір бағла: Әженің бейнесін сомдай алады</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бак тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі- Ак тілекі! Әнгімелеу</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Д/о: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Рефлексия</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Күм жәшік</p> <p>Жыл мезгілін атайык ойыны</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Күм жәшік</p>	<p>Күрастыру</p>	<p>Рефлексия</p>

		<p>«Ғ ототехника» педагогтың жоспары бойынша</p> <p>10-55-11-15 11-20-11-45</p>	<p>Мақсаты: Мезгілдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету</p> <p>16:00-16:30</p>	<p>Мақсаты</p> <p>Барлық бағалар: Өздерінің мекен жайларын айта алады (қала немесе ауыл)</p> <p>Көшілік бағалар: Өздері туратын ортасы жайында көркем сөзді айта алады</p> <p>Кейбір бағалар: Қала және ауыл туралы мағлұматты айта алады, болған қалалары жайында әңгімелей алады</p> <p>Білімділік: Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Мысығым</p> <p>Барлық бағалар: Мысық туралы мәлімет атай алады</p> <p>Көшілік бағалар: Үлгіге қарап мысықтың бейнесін қылқадамды қолданып бейнелей алады</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс тәсілдерді қолдана отырып мысықтың бейнесін сала алады</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер:</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>дағдыларын бекіту.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың ұсақ моторикасын оригамиды пайдалана отырып дамыту.</p> <p>Тәрбиелілік: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық <i>Музыка</i> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>2.Д ойын: «Киіз үй» -Атаға екі-үш бөлшектерден, түстеріне карап, киіз үйді жасап берейік (әр балаға таратылған қима қағаздар)</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс: 1. Киіз үй туралы мәлімет беру 2. Киіз үйді ою-өрнек элементтермен әшекейлеуде қалай орналастыруын көрсетеді. 4.Сергіту сәпі: 5. Жұмыстарын қорытындылау 6.Рефлексия ;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №7 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері</p>	<p>Қима қағаз №8 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем</p>	<p>Қима қағаз №9 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем</p>	<p>Қима қағаз № 10 Шалшық жылгаларды бақылау. Мақсаты:</p>	

<p>ралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру.</p> <p>Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру</p> <p>. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?</p> <p>Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?</p> <p>Құс көзі жерге қуатты,</p> <p>Төгеді нұрлы шуақты.</p> <p>Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян"</p> <p>Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p>	<p>көктем нышанды (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p>Көркем сөз: Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.</p> <p>Еңбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір аяқпен</p>	<p>табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.</p> <p>Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p> <p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеріп, қуанту.</p> <p>Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақсаты: кішкентай балдырғандарға қамқор болу.</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп,</p>
--	--	--

	<p>нбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландыру.</p> <p>Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру.</p> <p>Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға батпас. (мүз)</p>	<p>Ұсақ тасты, зат теуіп алға секіру... Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>		<p>Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.</p> <p>Жаттығулар Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. (жұлдыз)</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>

жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.	О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	<p>ТЖ</p> <p>Тақырыбы Бұл қауіпті мұз</p> <p>Мақсаты Көктем кезінде өзендер мен көлдердің мұзында адамдардың жүріс тұрыс ережелері қар мен сүңгілердің еруі кезеңінде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларға көшеде және жолда жүру тәртібі жайында мағлұмат беру; жолда жүру ережесімен</p>	<p>Дамытушы ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру.</p> <p>Ертегі арқылы балалардың ой-қиялын дамыту.</p> <p>Балаларға кейіпкерлердің рөлін ойнауды үйрету, сөздерін жақтау.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: патриоттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: Туған жердің ағаштары</p> <p>Мақсатты: Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі мен оның тіршілік ету ортасымен байланысы туралы түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық ық</p> <p>Кейбір өсімдіктердің өсіп жетілуі</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>аныстыру. Дамытушылық: Жолда жүру ережесін есте сақтай, білуге баулу Тәрбиелік: Балаларды көшеде дұрыс жүріп, мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p>			<p>орманда, бакта, бақшада өсетін туралы түсінік беру. Тәрбиелік Табиғатты күтуге, аялауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Таным Айзереге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Райынаға кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Дидар мен Омарға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.</p>	
<p>Серуен</p>		<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Кешкі ас</p>		<p>Қима қағаз №7</p>	<p>Қима қағаз №8</p>	<p>Қима қағаз №9</p>	<p>Қима қағаз №10</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлемақы жайлы ескертіп қою.</p>	<p>Топтағы енбек Балаларға өз орындарын жинату. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын</p>	<p>Шкафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп</p>	

			кадағалап, спс киімдерін жуғуға беру.		отыруларын ескерту.
--	--	--	---	--	------------------------

Тексерілген күні « 09 » 03 ж. Душы

- Ұсынылған:
- 1.
 - 2.
 - 3.

ЦИКЛОГРАММА

15.03—19.03 Наурыз 3-аттасы 2021ж.

Көкшетау қаласы, №1 «Күниуак» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Табиғаттың әуделуі »

Апталық тақырып: « Күстар ұшып келгенде»

Жұма 19.03.

Бейсенбі 18.03.

Сәрсенбі 17.03.

Сейсенбі 16.03.

Дүйсенбі 15.03.

Күн тәртiбi

Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес

Ойындар

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»
Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Көрнекі құралдыр: Суреттер.
Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.

«Оң және сол»
Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.
Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.

Дидактикалық ойын: «Қай зат артық?»
Ойынның шарты: Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылады.
Сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау керек.

Қойын: Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»
Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Суретпен жұмыс «Суретті қай жыл мезгілін салды?»
Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Таңертеңгі жаттығу

Таңғы ас

Таңғы жаттығу

Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жугызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жок үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Досым - менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бірібіріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. - Елжан, сен менің мейірімді досымсың. - Жайна, сен ақылды қызсың. Осылайша ойын жалғаса береді</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар: құралсыз. Ойынның барысы: Тәрбиеші сөйлемдерін айтады, балалар келісігіндерін не келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптармен білдіреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қала екенін тап». Ойынның шарты: Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Қартадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана - Бөйтерек, Алматы - Қазақстан қонақүйі, т.б.</p>	<p>Дид. ойын: «Айырмашылығын тап». Ойын шарты: Қаланың және ауылдың суреттері берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан затының көлеміне байынбайды. Мақсаты: Барлық балалар: Барлық балалар санау біледі.</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың ұясы» Мақсаты: Барлық балалар: Барлық балалар құстардың ұясын біледі. Көпшілік балалар: Құстарға қамқор болуға, қорғай біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Төргай» «Мақсаты: Барлық балалар: Құстар туралы өлең жаттай алады.</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Құстар ұшын келгенде» Мақсаты: Барлық балалар: Құстар туралы біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Барлық балалар: Құстар туралы өлең жаттай алады.</p>

<p>Көпшілік балалар: Кейбір балалар санды оялар арқылы біледі.</p> <p>Кейбір балалар: Сандарды айыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. «Сөйлемді аяқта» ойыны. <p>Педагог балалардан сөйлемді аяқтауды сұрайды:</p> <p>Таңғы асты таңертен, ал кешті асты ... ішеміз (кеште).</p> <p>- Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертен).</p> <p>- Күндіз күн шығады, ал ай ... шығады.(түнде)</p> <p>- Кешкі асты кешке, түскі асты ... ішеміз (күндіз)</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: Көктемде ағаштар бұтақ жаратының біледі. Көпшілік балалар:Көктем</p>	<p>Кейі балалар:Құстардың қанд. пайдасы туралы, мағлұмат беруін біледі.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын. «Не артық?» <p>Мақсаты: Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>Шарты: Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек. Аю,қасқыр,түлкі,сиыр т.б.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сергіту сәті. 4. Рефлексия <p>Варнативтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>10.55-11.55</p> <p>11.20-11.45</p>	<p>Көпшілік балалар: Балалар өлең жолдарын айтады.</p> <p>Кейбір балалар: Кейбір балалар өлең жолдарын жатқа айтуын біледі.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Қай құстың құйрығы?» Мақсаты: құстарды ажыратып, құстар туралы білімдерін кеңейту. <p>Шарты: балаларға құстар денесі беріледі, сол құстарға сәйкес құйрығын табады</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>Көпшілік балалар: Құстарға қамқор болуға, қорғауды біледі.</p> <p>Кейбір балалар: Құстардың қандай пайдасы туралы, мағлұмат берің біледі.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2 «Не қайда тұрады?» <p>Не қайда өмір сүреді? ойын. Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз үйіне орналастыру</p> <p>-Ит қайда тұрады? Ит үйшігінде тұрады.</p> <p>-Құс қайда тұрады? Құс ұяда өмір сүреді</p> <p>-Өрмекші өрмегінде, торында тұрады</p> <p>-Құмырсқа илеуінде тұрады</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>Көпшілік балалар: Балалар өлең жолдарын айта алады.</p> <p>Кейбір балалар: Балалар өлең жолдарын жатқа айтуын біледі.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын <p>«Сөйлемді аяқта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Құсты ажыратады, атын атай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Суретке қарап дене мүшесін айта алады.</p> <p>Кейбір балалар: Суретін сала алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұш қатады?» <p>Мақсаты: құстардың дауыстарын ажырата білуге үйрету.</p>
---	---	--	--	--

<p>3. Тақырып бойынша әңгіме</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>				
<p>ағаштарды еркін ажыратаалады.</p> <p>Кейбір балалар: көктемдегі бүршік жаратын ағаштарды атайды.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дойын. «Жақсы-жаман» ойыны</p> <p>1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман.</p> <p>2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман.</p> <p>3. Құстарға ұя жасау – жақсы.</p> <p>4. Гүлдерге су құю – жақсы.</p> <p>5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман.</p> <p>6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман.</p> <p>Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық. Табиғатты сақтайық!</p>				
<p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Рефлексия</p>				
<p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша (таза ауада)</i></p>				

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуенге дайындық	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Серуен:					

<p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шашпандық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақалай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамыту</p> <p>Жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бүйр ықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p>	<p>Қар бемінің төмен түсуін бақылау</p> <p>Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту.</p> <p>Танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жолды тап»</p> <p>Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Өз қалыуымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айтыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түйсігінде қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жетінің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түбін әкпеу.</p>
--	---	---	---	---

		Төек Ауладағы қарды пазалау.			
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОҰЖ: №1 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОҰЖ: №2 Велосипед.	ОҰЖ: №3 Ояну	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОҰЖ: №5 Ояну жаттығуы
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Үстел үсті ойыны «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары:	ТЖ (тотенже жағдай) Әңгіме « Кішкентай оттық үлкен қасрет» Мақсат: Оттан сақтанудың жолдарын, зияны мен қауіпсіздігі, аулақ болуға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» «Жанартау» ойының ойнау. Мақсаты: Ойынды қалай ойнау қажеттігін түсіндіру. Қызықты ойнау.	Ертегілер әлем «Қызыл телпек пен оның достары» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша құрылған іс – әрекеттерін келтіру. Балаларды мейірімділік касиеттерге тәрбиелеп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ертегі	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Наурыз мейрамы. Мақсаты: өлеңді оқып үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру; мерелік көңіл күйлерін көтеру.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>спорт түрлеріне байланысты суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.</p>	<p>Қатынас Айғаным мен Омарға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.</p>	<p>Таным Аружанға 5-ке дейін тура және керісінше санатқызып жаттату</p>	<p>Шығармашылық Жандос пен Ясминаға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Денсаулық Інжу мен Сұлтанға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру.</p>	<p>Әлеумет Дидарға мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №7</p>	<p>Қима қағаз №8</p>	<p>Қима қағаз №13</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындауға дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>	

Тексерілген күні « _____ » _____ 20 _____ ж
Ұсынылған:

1. *В.К. Ибрагимович "Шошар 5-ша"*
2. *Шарипов А.Н. (дұрыстау)*
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

22.03—26.03 Наурыз-аптасы 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Қушыұақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Табиғаттың гүлденуі »

Апталық тақырып: «Сәлу-көктем» (Бәйбітәу)

Күн тәргібі	Дүйсенбі 22.03.	Сейсенбі 23.03.	Сәрсенбі 24.03.	Бейсенбі 25.03.	Жұма 26.03.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кесес Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу</p>				
	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар</p>				

«Жыл мезгілдері»
 Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.

«Шарды үрле»
 Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.
Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар.
 Ойын барысы: Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.

<p>Ойындар Ұйымдастырылу ан оқу қызметіне (ХОК) дайындық</p>	<p>Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.</p>	<p>«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 2. Көркем әлеумет Тақырыбы: Жыл мезгілдері (ертегі) Мақсаты: Барлық балалар: Жыл мезгілін ажыратып, сурет бойынша әңгіме құрай алады. Көпшілік балалар: Бейне жазбадан алған әсерлерен жеткізе алады. Кейбір балалар: Жыл мезгілер туралы өзлігінен әңгіме құрай алады. Барысы:</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылу ан оқу қызметі</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Барлық балалар: үлгі бойынша күртешелермен гүл құрастыра алады. Көпшілік балалар: Үлгіге қарап гүл құрастырып және үлгіден тыс гүлді толықтыра алады. Кейбір балалар: Тәрбиеші көмгсіз күртешелермен гүлді құрастырып безендіре алады. Барысы:</p>		

<p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2. «Жыл мезгілдерін ажырат» ойынын ойнайды. Шарты: балаларға төрт жыл мезгіліне байланысты картинкалар берілген.</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлекс</p>	<p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет-ретімен орналастырады.</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлекс</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Алғашқы бұршіктер» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгіге қарап қылқаламмен ағаш бұршігінсала алады. Көпшілік балалар: Қылқаламның көмегімен ағаштың бұршіктерін ағаштың бұршіктерін салып безендіре алады. Кейбір балалар: дәстурден тыс әдісті қосыны арқылы ағаштан бұршік сала алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дойын: «Кемпіркосак» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.- Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.</p>
<p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет-ретімен орналастырады.</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлекс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Мақсаты: Барлық балалар: Наурыз мерекесін көктемде болатынын біледі. Көпшілік балалар: Наурыз мерекесі қазак ұлттық мерекесі екендігін айта алады. Кейбір балалар: Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар өлең шумағын айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дойын: «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: сұраққа жедел жауап беру көзделеді. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады да, қолындағы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Мақсаты: Барлық балалар: Наурыз мерекесін көктемде болатынын біледі. Көпшілік балалар: Наурыз мерекесі қазак ұлттық мерекесі екендігін айта алады. Кейбір балалар: Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар өлең шумағын айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дойын: «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: сұраққа жедел жауап беру көзделеді. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады да, қолындағы</p>
<p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет-ретімен орналастырады.</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлекс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Мақсаты: Барлық балалар: Наурыз мерекесін көктемде болатынын біледі. Көпшілік балалар: Наурыз мерекесі қазак ұлттық мерекесі екендігін айта алады. Кейбір балалар: Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар өлең шумағын айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дойын: «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: сұраққа жедел жауап беру көзделеді. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады да, қолындағы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Мақсаты: Барлық балалар: Наурыз мерекесін көктемде болатынын біледі. Көпшілік балалар: Наурыз мерекесі қазак ұлттық мерекесі екендігін айта алады. Кейбір балалар: Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар өлең шумағын айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дойын: «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: сұраққа жедел жауап беру көзделеді. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады да, қолындағы</p>

				<p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
	<p>добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып, допты кері тәрбиешіге лақтырады.</p>			<p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>				<p>Кима қағаз.№5 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты бортылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың</p>
<p>Серуен:</p>				<p>Кима қағаз.№4 Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл)</p>

			<p>Бакылау барысында көркөм сөзді колдануды үйрөтү.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қазым,қазым қаңкылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауга үйрөтү. Балалардың ойында қырағылық, шашандық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрөтү, оған тұқым себу.</p> <p>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Өлімнің бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту.</p> <p>Танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жолды тап»</p> <p>Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуы бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шындықтары шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрөтү. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрөтү. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрөтү. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шындықтары шаралары.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			

Күндізгі ұйқыға жатқызу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,				ОУЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОУЖ: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары				Керуегі жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар				Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін балаларға түсіндіру. Балардың жыл бойы алған білімдерін тиянақтап, бекіту. Сөздік қорларын байыту, іздену, есте сақтау қабілеттерін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, диалог бойынша сөйлесу, әңгімелесу, тіл мәдениетін жетілдіру. Білуге, үйренуге деген қызығушылығын арттыру.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Көкшетау мұражайларына бару. Мақсаты: Қалалық мұражайлар туралы түсінік беру, экскурсиялар жасау.
Өзіндік іс-әрекет					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Денсаулық Инжу мен Сұлтанға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық артыру.	Әлеумет Дидарға мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №	Қима қағаз №	Қима қағаз №	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 19 » 03 ж 2021 ж *Дамба*

- Ұсынылған:
- 1.
 - 2.
 - 3.

ЦИКЛОГРАММА

29.03—02.04 Наурыз айы 4-апта 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Күншық» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Табиғаттың сұлулығы »

Апталық тақырып: Сұлу - көктем

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 29.03	Сейсенбi 30.03	Сәрсеңбi 31.03	Бейсенбi 01.04	Жұма 02.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дүйсін: «Сөзді ата» Мақсаты: Табиғи және қол шеберлік әлемі объектісін ағай білуге қызықтыру.	Дойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Дойын: «Сөз ойлап тап» Мақсаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту. Табиғи және қолдан жасалған заттарды атауға үйрету.	Дойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу 14				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дойын: «Орнын тауып орналастыр» Ойынның шарты: Бала берілген әр түрлі пішіндерді таңдап алып, оның атын	Дойын: Қандай сан жоқ?» Шарты: Экраннан сандар көрсетіледі, сол экраннан балалар жоқ санды тауып атап айтады.	Дойын: «Ненің үйі» Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұқият қарап, дұрыс орналастыруына қарап, қажет болғандарға көмек	Дойын: «Менің отбасым» Шарты: Отбасы суреті беріледі. Оларды атап, анасына әжесіне тілсек	Дойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Тақтада ілінген кірпі суретіне тікенектер суретін

	атайды.	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Барлық бала: 1-5 дейін сандарды кері санай алады. Көпшілік бала 1-5 дейін сандарды сәйкестендіре алады. Кейбір бала: 0-10 дейін тура санай алады. Заттарды сәйкестірене алады. 1. Шаттық шеңбер: 2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина».	көрсетеді.	Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл шоғы» Мақсаты: Барлық бала: Тәрбиешінің көмегімен суретке карап әңгіме құрастыра алады. Көпшілік бала: Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады. Кейбір бала: Наурыз мерекесінің ұлттық тағамдарын айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: «Түсті танысын ба?» Шарты: Суретке қарай отырып атын атау, түсін ажырату. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Кесіткелер бейнеленген суреттерді көрсетіп, мәлімет беру 2. Сұрақ-жауап	айтылады.	салу.
Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау» Барлық бала: 1-5 дейін сандарды кері санай алады. Көпшілік бала 1-5 дейін сандарды сәйкестендіре алады. Кейбір бала: 0-10 дейін тура санай алады. Заттарды сәйкестірене алады. 1. Шаттық шеңбер: 2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина».	Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Барлық бала: Наурыз мерекесін көктемде болатынын біледі. Көпшілік бала: Наурыз мерекесі қазақ ұлттық мерекесі екендігін айта алады. Кейбір бала Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар өлең шумақтарын айта алады. 1. Шаттық шеңбер Ойын: «Көңілді доп». Мақсаты: Ұлттық ойындардың аттарын атауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, допты	Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл шоғы» Мақсаты: Барлық бала: Наурыз мерекесін көктемде болатынын біледі. Көпшілік бала: Наурыз мерекесі қазақ ұлттық мерекесі екендігін айта алады. Кейбір бала Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар өлең шумақтарын айта алады. 1. Шаттық шеңбер Ойын: «Көңілді доп». Мақсаты: Ұлттық ойындардың аттарын атауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, допты	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Мақсатты: Барлық бала: Наурыз мерекесін көктемде болатынын біледі. Көпшілік бала: Наурыз мерекесі қазақ ұлттық мерекесі екендігін айта алады. Кейбір бала Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар өлең шумақтарын айта алады. 1. Шаттық шеңбер Ойын: «Көңілді доп». Мақсаты: Ұлттық ойындардың аттарын атауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, допты	Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл мезгілдері (ертегі) Барлық бала: Жыл мезгілі ажыратып, сурет бойынша әңгіме құрай алады. Көпшілік бала: Бейне жазбадан алған әсерлерін жеткізе алады. Кейбір бала: Жыл мезгілдері туралы өздігінен әңгіме құрай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Д/ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің	

<p>көрейікші. -Барлық аю қанша екен? -Барлық түлкі қанша екен? -Барлық қоян қанша екен? -Ал, барлық піл қанша екен? -Қане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық. (1-ден 5-ке дейін сандарды тура және кері санайықшы) 3. Сергіту сәті 4. Рефлексия</p>	<p>4. Сергіту сәті: 5. -уретпен жұмыс 6. Рефлексия</p>	<p>3. Такырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті: 5. Желіммен түрлі түсті қағаздардың көмегімен өздеріміз гүл жасаймыз 6. Рефлексия</p>	<p>лақтырады, қағып алған бала наурыз мерекесі туралы салт дәстүрлерді атын атайды. Сұрақ – жауап әдісі - Балалар сендердің үйлеріне наурыз мерекесінде қонақтар жиі келе ме? - Үстелге не төсейміз? - Дастарқанға не қоямыз? - ұлттық тағамдар. 4. Сергіту сәті: 5. Дидактикалық ойын: «Түріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шапшаңдыққа баулу.. 6. Рефлексия</p>	<p>суреттері көрсетілді. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. «Наурыз тойы» туралы айтамыз. 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 4. Сергіту сәті 5. «Наурыз тойы» өлеңін балаларға жаттату. 6. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бұршіктер» Барлық бала Үлгіге қарап қылақаламен ағаштың бұршіктерін сала алады. Копшілік бала: Қылақаламның көмегімен ағаштың бұршіктерін салып безендіре алады. Кейбір бала: Дәстүрден тыс әдісті қолдана арқылы</p>
---	--	---	--	--	---

<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Таза ауа</p>	<p>Вариативтік компонент «А. Абототехника» педагогтың жоспары бойынша 10-55-11-15 11-20-11-45</p>	<p>Вариативтік компонент Құм жәшік Тақырыбы: «Қазынаны тап» ойын Мақсаты: Байқағыштық кабілеттерін арттыру; Бірге ойнай білуге үйрету; 16:00-16:30</p>	<p>Таным Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Барлық бала: <i>Үлгі бойынша</i> <i>күртешелермен гүл</i> <i>құрастыра алады.</i> Көпшілік бала: Үлгіге қарап гүл құрастырып және үлгіден тыс гүлді толықтыра алады. Кейбір бала: Тәрбиешінің кемегінсіз күртешелермен гүлді құрастырып безендіре алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер; 2. Д. ойын: «Гүлдер» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Гүлдер жайлы әңгімелеу. 2. Гүлдердің суреттерін суретін көрсету 4. Сергіту сәті: 5. Түрлі-түсті қағаздан</p>	<p>ағаштан бүршік сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер; 2. Д. ойын: «Ағаштар тербеледі» 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Ағашқы ағаш бүршіктері туралы мәлімет беру 4. Сергіту сәті: 5. Жұмыстарын қорытындылау 6. Рефлексия</p>
---	---	--	---	---

				гүлдер құрастыруды түсіндіріп, көрсету. 6. Рефлексия	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау				
Серуен:	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Енбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі жұбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша қарашірікке отырғызу жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Енбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу.

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>ОҰЖ: №9 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.</p>	<p>ОҰЖ: №10 Велосипед.</p>	<p>ОҰЖ: №11 Ояну</p>	<p>ОҰЖ: №12 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОҰЖ: №13 Ояну жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен журу</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Ойындар Өзіңдік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік - ролдік ойын Тақырыбы: «Кнім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек Тақырыбы: «Бұл қауіпті мкз» Мақсаты: Көктем кезінде өзендер мен көлдердің мұзында адамдардың жүріс-тұрыс ережелері қар менсүнгілердің еруі кезінде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: «Мен білемін.» Мақсаты: Тіл дамытудағы танымдық қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Екі дос» Мақсаты:Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге, мазмұндап айтуға үйрету</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық Тақырыбы: Көкшетау мұражайларына бару. Мақсаты:Көкшетау мұражайлар туралы түсінік беру, экскурсиялар жасау. Туған өлкеге деген патриоттық сезімдерін дамыт</p>
<p>Таным Рамазан мен Інжуге геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату үйрет</p>	<p>Шығармашылық Раянаға дөңгелек пішіндерді киноды үйрету</p>	<p>Қатынас Аружан мен Сұлтанға шағын әңгімелер мен ертегілерді Мазмұндауды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Назерке мен Жандосқа қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Әлеумет Омарға бағдарламның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды</p>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлемақы жайлы ескертіп қою.	Топтағы еңбек Балаларға өз орындарын жинату. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғуға беру.	Шафтарының, аяқ киімдерінің тазалығына көңіл бөлулері қажет екенін айту.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 26 » 03 2021 ж. *Bevsklp*

- Ұсынылған:
- 1.
 - 2.
 - 3.

ЦИКЛОГРАММА

05.04—09.04 сәуір 1-аптасы 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Құлиуақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ғарыш айлары»

Күн тәргібі	Дүйсенбі 05.04.	Сейсенбі 06.04.	Сәрсенбі 07.04.	Бейсенбі 08.04.	Жұма 09.04.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын аға» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.</p>	<p>«Заттық фризер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік өорын дамыту.</p>	<p>Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас бергілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дид.ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік,күлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Ұқсас затты тап» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішіндерді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жағтығу</p>	<p>Таңғы жағтығу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын-жағтығулар</p>				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Дид. ойын: «Дала құстарын ая» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.</p>	<p>Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид. ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Барлық бала: 1-5 ке дейінгі цифрларды таниды, ажырата алады. Көпшілік бала: Заттың санымен цифрларды теңестіре алады. Кейбір бала: 1-10 дейін тура кері санай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Ретіп тап» Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Арпа сеуіп үйренеміз» Мақсаты: Барлық бала: Бейне таспадан көрген әсерлерін айта алады. Көпшілік бала: Арпаның не екенің біледі. Кейбір бала: Арпаны көктем мезгілінде жартылған жерге себу арқылы егілетінің айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Жансыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Барлық бала: Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады. Көпшілік бала: дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсыра алады. Кейбір бала: Қайшыны қолданып өздігінен гүлдің бөліктерін кеседі және жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. 3. Тақырып бойынша жұмыс</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Барлық бала: Бейне таспадан алған әсерлерін айта алады. Көпшілік бала: Ғарыш туралы өлең жолын айта алады. Кейбір бала: Ғарыш, космос жайында өз ойын айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>
<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі туғызу). Мақсаты: Барлық бала: Қоянның не екенің айта алады. Көпшілік бала: Туған күн ұғымын түсіндіре алады. Кейбір бала: Қоянның туған күні деген тақырыпқа өздігінен ертегіні құрастыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі туғызу). Мақсаты: Барлық бала: Қоянның не екенің айта алады. Көпшілік бала: Туған күн ұғымын түсіндіре алады. Кейбір бала: Қоянның туған күні деген тақырыпқа өздігінен ертегіні құрастыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі туғызу). Мақсаты: Барлық бала: Қоянның не екенің айта алады. Көпшілік бала: Туған күн ұғымын түсіндіре алады. Кейбір бала: Қоянның туған күні деген тақырыпқа өздігінен ертегіні құрастыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Барлық бала: Бейне таспадан алған әсерлерін айта алады. Көпшілік бала: Ғарыш туралы өлең жолын айта алады. Кейбір бала: Ғарыш, космос жайында өз ойын айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: Ұшты - ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,</p>	

<p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты: Барлық бала: Өсімдіктер мен гүлдерді күту керектігін айта алады. Көпшілік бала: пазл арқылы гүлдің сұлбасын құрай алады. Кейбір бала: Бөлме өсімдіктерінің кейбір түрлерінің атауын айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Ағаштарды атау»</p> <p>Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша (таза ауада)</i></p>	<p>Б. Авативтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>10.55-11.55 11.20-11.45</p>	<p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Көктемгі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Барлық бала: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. Көпшілік бала: Дайын суретті қылқаламды пайдалана отырып бояй алады. Кейбір бала: Өздігінен қылқаламды пайдалана отырып гүлдің суретін сала алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: « Гүлді ретімен орналастыр»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық

Серуен:

Қима қағаз №1
Аспанға бақылау жасау.
Бақылау
Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.
(Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.
Қимылды ойын
«Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.
Еңбек
Тұқымды қарашірікке отырғызу.
Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Қима қағаз №2
Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.
Бақылау
Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.
Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.
Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.
Шығармашылық қабылдауын дамыту.
Қимылды ойын
«**Кілттер**» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.

Қима қағаз №3
Қардың алғашқы еруін бақылау
Бақылау
Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)
Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқамапаздықты дамыту.
Қимылды ойын
«**Жүгір-отыр-жүгір!**»
Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды.
жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.
Еңбек
Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.

Қима қағаз №4
Аспанға бақылау жасау.
Бақылау
Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл)
Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.
Қимылды ойын
«Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.
Еңбек
Тұқымды қарашірікке отырғызу.
Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Қима қағаз №5
Қар бетінің төмен түсуін бақылау
Қардың төмен түсуі күні сайын арта түседі, түсі сұрғаулап тартып, қар беті күртіктеніп, асты бортылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін тексеру. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту.
Танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Қимылды ойын
«**Жолды тап**»
Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуға бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүзгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Еңбек
Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.

		Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек Ауладағы қарды тазалау.			
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» олеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №1 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОУЖ: №2 Велосипед.	ОУЖ: №3 Ояну.	ОУЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОУЖ: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға	ЖЖЕ(жолда жүру ережесі) «Жол әліппесі» музыкалық және спорттық ойын-сауық	Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» Тақырып: « Не қайда жасырынды ойын»	Ертегілер әлем Тақырыбы «Қарлығашпен дәуіт» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Біздің жердегі құстар. Мақсаты: Баланын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Айғаным мен Омарға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Таным Султан, Айзере, Айарумен балалармен 5 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: есептік санау қаблеттерін арттыру.	Шығармашылық Жандос пен Ясәуірдегі өзіннің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Инжу мен Сұлтанға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық артыру.	Әлеумет Дидарға мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 02 » « 09 » 2021 ж
 Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Демір

ЦИКЛОГРАММА

12.04—16.04 сәуір 2-аптасы 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Күниуақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Ғарыш айлағы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.04	Сейсенбi 13.04	Сәрсенбi 14.04	Бейсенбi 15.04	Жұма 16.04
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Д/ойын: : « Тазалықтың достарың ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Жасырылған санды тап?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білуді пысықтау; Геометриялық пішіні денелерді танытау</p>	<p>Д/ойын: .Бұл не?Бүлкім? Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесін ажыратуға, сөздік қорларын молайту.;Ойлау,қабылд ау қабілеттерін арттыру,</p>	<p>Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Саусак жаттығуы: Момақанмын, алайда, Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы жаттығу</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жугызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>кызмстігіне (УОК) дайындық</p>	<p>«Айырмашылыгың тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. амыту.</p>	<p>Дид. ойын: «Дала құс», «арыната» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.</p>	<p>Дид. ойын: «Ағаштар ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дид. ойын: Дид. дидактикалық ойын: «С ебетке жеміс- жидектер, көкөністерді орналастыр» жемістер жидектер көкөністер</p>	<p>Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>I. Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік санау, санын заттардың кеністікте орналасуы» Мақсаты: Барлық балалар: 0-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Көпшілік балалар: Заттарды кеністікте бағдарлай алады. Кейбір балалар: 0-ден 10-ға дейін тура және</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Құс жолы» Мақсаты: Барлық балалар: құстардың тіршілігі туралы айта алады. Көпшілік балалар: үй құстарымен дала құстарының</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшатын тарелка» Мақсаты: Барлық балалар: Ермексазбен жұмыс жасай алады және түстерді ажырата алады. Көпшілік балалар: үлгі бойынша ұшатын тарелканы мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Барлық балалар: Қағазды бүктеу арқылы зымыран жасай білуге үйрету. Көпшілік балалар: Еңбекке деген</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Галактика а әлемі» ертегісі Мақсаты: Барлық балалар: ертегілерді әңгімелеп бере алады Көпшілік балалар: аспан әлемі туралы әңгімелей алады Көпшілік балалар: рөлдерді</p>

<p>кері санай алады және заттарды сандармен сәйкестендіре алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері:</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Жоғарыда төменде»</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша (таза ауада)</p>	<p>ағ машылығын атап, ажырата алады.</p> <p>Кейбір балалар: құстарды қорғауға, қамқорлық жасауға табиғатты сүю керектігін айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері:</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Үй құстары мен дала құстарын ажырату»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Работотехника»</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша 10.55-11.55 11.20-11.45</p>	<p>арқылы жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: ұшатын тарелка туралы ойларын жеткізіп, ұшатын тарелканың аспан әлемінде ұшатыны туралы айта алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері:</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>қызығушылығы жоғары және қайшымен жұмыс жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Жұмыстарын аяғына дейін апара алады және қауіпсіздік техникасын сақтай отырып жұмыс жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері:</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Үиты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Аспан әлемі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: мазмұнды тыңдай біледі, сұраққа жауап беру қабілеттері жоғары.</p> <p>Көпшілік балалар: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады.</p>	<p>үйлестіріп, берілген рөл бойынша әрекет ете алады.</p> <p>Кейбір балалар: Ертегі кейіпкерлерінің мекен ортасын айта алады және ертегіні сахналай алады. .</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері:</p> <p>2. Т. Молдағалиевтің «Ұшқыш болам» өлеңін оқу, жаттау. Көкке ұшамын - Ұшқыш боламын. Сонына ерем. Ер ғарышкер ағаның. Батыр болам - Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып-келіп жүремін.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ғарышқа саяхат»(мазмұнды сурет)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: тәрбиешінің көмегімен</p>
--	---	---	--	---

Кейбір балалар: Аспан әлемі туралы бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алады.

- 1. *Шаттық шеңбері:*
- 2. *Дидактикалық ойын:* «Айға сапар шегеміз» ойынын ойнау. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, ойын ережесін бұзбай ойнауға, ойын соңында өзін бағалай білуге дағдыландыру.

3. *Тақырып бойынша жұмыс*

- 4. *Сергіту сәті.*
- 5. *Рефлексия*

кылқаламмен ғарыштың суретін сала алады.
Көпшілік балалар: үлгі бойынша дәстүрден тыс тәсілді қолдана отырып, салған суреттерін безендіре алады.

Кейбір балалар: ғарыш айлағы туралы өлең шумақтарын айта алады және суретке қарап әңгіме құрай алады.
Барысы:

- 1. *Шаттық шеңбері:*
- 2. «Демалыс күні» ситуациялық ойыны

Мақсаты: Балаларды қоғамдық орындарында әдепті болуға тәрбиелеу, жалпыға бірдей тазалық ережесін, мәдени мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.


- 3. *Тақырып бойынша жұмыс*
- 4. *Сергіту сәті.*
- 5. *Рефлексия*

Серуенге дайындық	Кініу: 6., уенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
<p>Серуен:</p> <p>«Ауа райына бақылау жасау»</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>«Күнге бақылау жасау»</p> <p>Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын).</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Қ/ойын: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>«Желге бақылау жасау.»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Қимылды ойындар: «Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>«Аспанға бақылау жасау.»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қазым, қазым қанқылда!»</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>«Қардың алғашқы еруін бақылау».</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді? Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>			

Орындықта дұрыс отыру ережелерін біліп қалағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Түскі ас				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №12 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №13 «Денсаулық»	ОЖ: №14 «Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №16 «Денсаулық- зор байлық»
Шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажи	Әлемі ирек жолдармен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары «Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша өңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге	ТЖ(төтеніш жағдай) Қауіпті жағдайларда баланын қорғанғыс мінез-кұлқын пысықтау. Тренинг сабақтар өткізу.	Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» Релаксация ойынын ойнату. Мақсаты: Ойынның ойнау жүйесін түсіндіру. Дұрыс достық қарым-қатынаста ойнай білуге үйрету.	Ертегілер әлемі «Ертегілер әлемінде» тақырыбында әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, отбасында, балабақшада кітаптарды сақтауға, жыртыпауға үйрету. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Достық отбасы» Мақсаты: Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық Сұлтанға және Айғанымға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту	Денсаулық Айару және Төрехан денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру	Қатынас Жандос және Омар суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.	Таным Айзереге және Айша кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, және есту арқылы Таңуға жаттықтыру,	тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.					
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кеңсе«Қауіптен сақтану жолдары»	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Балалардың жатарда киетін піжамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою	Тексерілген күні « 08 » 04 ж. 2021 ж. 

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА

19.04—23.04 сәуір 3-аптасы 2023
Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Жәндіктер мен космекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.	Сейсенбі 20.04.	Сәрсенбі 21.04.	Бейсенбі 22.04.	Жұма 23.04.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар</p>	<p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар. Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. (суреттер бойынша әңгімелесу)</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.</p>	<p>Қойын: Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аккаланы соғады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дид.ойын: «А сысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл – күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>
<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл – күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>
<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл – күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>
<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл – күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>
<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл – күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>
<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл – күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>

Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

1. Математика негіздері.

Тақырыбы: «Тура және кері санау»

Мақсаты:
Барлық балалар: Сандарды біледі.
Көпшілік балалар: Педагогтың көмегімен тура және кері санап, жаза алады.

Кейбір балалар: Өз еркімен тура және кері санап, жаза алады.

Барысы:
1. Шаттық шеңбер:
2. Д/о: «Өз орнында тап»

Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны. Керші сандар туралы білімдерін нақтылау.
3. Тақырып бойынша жұмыс
4. Сергіту сәті.
5. Рефлексия

Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша

2. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»
Мақсаты:

Барлық балалар: Жәндіктердің бейнесін, атауын айта алады.
Көпшілік балалар: Тәрбиешінің көмегімен жәндіктердің мекені туралы мағлұмат айта алады.

Кейбір балалар: Орман жәндіктер туралы еркін әңгіме құрай алады.

Барысы:
1. Шаттық шеңбер:
2. Дидакт. Ойын «Сол жақ па, оң жақ па?»
3. Тақырып бойынша жұмыс
4. Сергіту сәті.
5. Рефлексия
Вариативтік компонент «Работотехника»

Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша

Жансыру.
Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»
Мақсаты: Барлық балалар: Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады.

Көпшілік балалар: Берілген қиындықтардан көбелектің түсін, пішінін ажыратып, жапсыра алады.

Кейбір балалар: Көбелектердің түрлерін, мекен ететін орнын әңгімелей алады, өз еркімен қия отырып, еркін ұқыпты жапсыра алады.
Барысы:
1. Шаттық шеңбер:
2. Сыйқырлы қаншық ойыны
3. Тақырып бойынша жұмыс

Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»
Мақсаты:

Барлық балалар: Жәндіктер мен космекенділер атауын біледі.

Көпшілік балалар: Олардың мекен ететін жерін ажырата алады.
Кейбір балалар: Жәндіктерлер мен космекенділер туралы өлең жолдарын айтып, шағын әңгіме құрай алады.
Барысы:
1. Шаттық шеңбер:

Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша

Көркем әдебиет
Тақырыбы: С. Калиев «Құмырсқа»
» өлеңі.
Мақсаты:

Барлық балалар: Құмырсқа өлеңінің тәрбиеші көмегімен айта алады.

Көпшілік балалар: құмырсқалардың тіршілігі мен еңбекқорлығын айта алады.
Кейбір балалар: Құмырсқа өлеңін мазмұндап, шағын әңгіме құрап бере алады.
Барысы:
1. Шаттық шеңбер:
2. Д/ойын "Мекенін тап"

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Балықтар қайда тіршілік ететінің айта алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Балықтар қайда тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады.</p> <p>Кейбір балалар: Космекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/о: «Сүйретте не жетіспейді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша (таза ауада)</i></p>	<p><i>Пәнаралық жоспары бойынша</i> 10.55-11.55 11.20-11.45</p>	<p>4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>2. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы, ненің басы» Шарты: Жануарларды айырып, орналастыра білу.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Мақсаты: жәндіктердің өз мекендерін жаңылмай таба білу. Шарты: үстел үстіндегі муляж жәндіктерді өз мекеніне орналастыру.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. «Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек, Кесте тіксең зерлеп, Оның аты - еңбек. Қызға шықсаң өрлеп, Оның аты - еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.» (Н.Жанаев)</p> <p>5. Рефлексия Сурет салу Тақырыбы: «Қан қызы» Мақсаты: Барлық балалар: Қан қызының түрін, түсін біледі. Көпшілік балалар: Үлгіге қарап, қаламмен қағаз бетіне қан қызының бейнесін сала алады. Кейбір балалар: Үлгіден тыс қан қызының қағаз бетіне бейнелеп бере алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. «Түстерді ата?» дидактикалық ойын.</p>
---	---	--	--	---

					<p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету. 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір» Коркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Күнді бақылау.Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді. Жеке жұмыс: Малақай, күртешенің түсін сұрау. Еңбек :Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш»</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау.Ағаштар бүршіктерге бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады.Ағаштардың аттарын қайталау. Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау. Еңбек : Учаскені жинау. Қимылды ойындар: «Айгөлек» «Қояндар» Коркем сөз. Көше бойы аралас Қаптап кеткен қара ағаш Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек :құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «өз үйінді тап», «Қарлығаштар» Коркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз</p>	
	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: балалар күнді бақылау.Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарыңды созыңдаршы, жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. Жеке жұмыс: балалар өлеңдімізді қайталаймыз. Еңбек : құстарға жем беру Қимылды ойындар: «күн мен түн» «айгөлек» Коркем сөз. Балалармен тақпақ жаттау. Көктемде көрікті Күн шұғыла төгіпті Сол көктемде күн көсем Дүниеге келіпті (Ә. Дүйсенбаев)</p>				
	<p>Серуеннен оралу</p>				

Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен Үш жүруге үйрету. Балалардың реттілікке тиімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №1 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар	Үстел үсті ойыны «Спорт-лото»	Төтенше жағдай «Өрт»	Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік»	Ертегілер әлемі	Адамгершілік және патриоттық тәрбие
Өзіндік іс-әрекет	Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Төтенше жағдайлар, жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Мультыхикаяға саяхат» ойыны. Мақсаты: Құмның пайдасын түсіндіру, ойынға қызығушылық арттыру.	Тақырыбы: «Қу түлкі». Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, балаларға кейіпкерлер сөздерін дұрыс, анық айту, сойлеу мүшелерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыруды, сөздік қорын дамыту, ертегі туралы алған білімдерін, ойын-жаттығу арқылы тиянақтау. Атрибуттар арқылы кейіпкерлер іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл –	Тақырыбы: Батыл кәсіпкер. Мақсаты: балаларға кәсіпкер туралы түсінік бере отырып, кәсіптік бағыт-бағдар беру.

				күйлерін білдіре отырып, тілдерін дамыту, ой-өрістерін кеңейту. Ойын арқылы балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Айғаным мен Омарға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Таным Аружанға 5-ке дейін тура және керісінше санатқызып жаттату	Шығармашылық Жандос пен Ясминаға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Инжу мен Сұлтанға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық артыру.	Әлеумет Дидарға мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №3	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №13
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 13 » 04 20 04 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Beisichp

ЦИКЛОГРАММА

26.04—30.04 сәуір 4-аптасы 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: « Табиғатты қорғаймыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.	Сейсенбі 27.04.	Сәрсенбі 28.04.	Бейсенбі 29.04.	Жұма 30.04.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дид.ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттын жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Қойын:« Қайсысы, ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>	<p>Әңгіме: Біз спортпен доспыз.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, комекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұтғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дид.ойын: Суретті толықтыр. Мақсаты: Балаларға берген суретті толықтыра орналастырыру білуге үйрету.</p>	<p>«Доппен ойын» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа жауап бере алады. (балабақшамыз қалай аталады, топтың аты қандай т.б) Шарты:Допты лақтыру арқылы, қойған сұраққа жауап береді</p>	<p>Дид.ойын: Тақырыбы:«Не жетпейді?» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.</p>	<p>Дид.ойын: «Ойыншықтарды құрастыр». Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасы дамиды.Күтілетін нәтиже: Балалар бірнеше бөліктерден тұратын қиынды суреттерден көлік,доп,т.б ойыншық түрлерін құрастыра алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «5 шифры туралы өткенді бекіту,4-5 сандарын салыстыру» Мақсаты: Барлық балалар: Сандарды біледі. Көпшілік балалар: Педагогтың көмегімен сандарды салыстыра алады. Кейбір балалар: Өз еркімен тура және кері санап, сандарды салыстыра алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер:</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2.Жаратылыстану Тақырыбы: « Жабайы жануарлар» Мақсаты: Барлық балалар: Жабайы жануарлардың атауын айта алады. Көпшілік балалар: Жабайы жануарлар мен үй жануарларының айырмашылығын ажырата алады. Кейбір балалар:Жабайы жануарлар туралы шағын інгімелеп бере алады. Барысы:</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: « Ойыншық арба» Мақсаты: Барлық балалар:Тәрбиешінің көмегімен ермексаздан қол арба жасай алады. Көпшілік балалар:Ермексаздың түсін, пайдаланған пішіндерді айта алады. Кейбір балалар:Қол арбаның қандай жағдайда қажет екенін інгімелеп бере алады.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: « Құмырсқа мен көгершін» әңгіме Мақсаты: Барлық балалар:Әңгімені тыңдап, кейіпкерлерін атай алады. Көпшілік балалар: құмырсқа мен көгершінің тіршілігін ету айырмашылықтарын айта алады. Кейбір балалар:</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Құрастыру. Тақырыбы: Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Барлық балалар: Көбелектерді жәндіктер екенін біледі. Көпшілік балалар:көбелектің түсін, пішінін ажырата алады. Кейбір балалар: Көбелектердің түрлерін,</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: « Құмырсқа мен көгершін» әңгіме Мақсаты: Барлық балалар:Әңгімені тыңдап, кейіпкерлерін атай алады. Көпшілік балалар: құмырсқа мен көгершінің тіршілігін ету айырмашылықтарын айта алады. Кейбір балалар:</p>

	<p>2.Д/о: Ғажайып қоржын Қоржынан шыққан геометриялық фигураларды атап өтеді.</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (<i>таза ауада</i>)</p>	<p>1.Шаттық шеңбер: 2. «Тез тап» Үй жануары мен жабайы жануардың ерекшелігі қандай? Жабайы аңдарды ата? 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент «Работотехника» <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 10.55-11.55 11.20-11.45</p>	<p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Ойын «Даусынан таны» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>мекен ететін орнын әңгімелей алады, өз еркімен қурастыра алады.</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Д/ойын «Өлі, тірлі табиғат» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» (ағаштан, шыныдан, пласмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: Ойыншықтармен танысып ағауларын біледі.</p> <p>Көпшілік балалар: Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата алады.</p> <p>Кейбір балалар: Сүйікті ойыншықтары туралы өлең жолдарын, шағын әңгімелер құрап айта алады.</p>	<p>Құмырсқа мен көгершін әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады.</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Д/ойын «Кім жылдам» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық бас киімді әшекелейміз.»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: Ұлттық бас киімдерді біледі, ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Ұлгіге қарап, қарындашпен бас киімді әшекейлеп, безендіре алады.</p> <p>Кейбір балалар: Ұлттық бас киімнің суретін салып, әшекейлеп, безендіре алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2.Д/О «Сықарлы сандық» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Достық көмегі ойыны. Мақсаты: балаларды достық көмегін жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №2 Бакылау: Ауа райын бакылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек: Қожыстарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір» Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кетті Қар кетті, қыр кетті Нұр төккен бұл көктем</p>	<p>Қима қағаз №3 Бакылау: Күнді бакылау. Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық. Күннің түсі қандай? Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді. Жеке жұмыс: Малақай, күртешенің түсін сұрау. Еңбек: Участоқтардағы қағаздарды бір жерге жинау. 4. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш»</p>	<p>Қима қағаз №4 Бакылау: Ағаштарды бүршіктерді бакылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бағталды. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады. Ағаштардың аттарын қайталау. Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік-аласа көлемдерін қайталау. Еңбек: Учаскені жинау. Қимылды ойындар: «Айгөлек» «Қояндар» Көркем сөз. Көше бойы аралас Қаптап кеткен қара ағаш Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш</p>	<p>Қима қағаз №5 Бакылау: құстарды бакылау. құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар, қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бакылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек: құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «өз үйінді тап», «Қарлығаштар» Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз</p>	<p>Қима қағаз №6 Бакылау: балалар күнді бакылау. Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарымыз созындаршы. жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. Жеке жұмыс: балалар өлеңдерімізді қайталаймыз. Еңбек: құстарға жем беру Қимылды ойындар: «күн мен түн» «айгөлек» Көркем сөз. Балалармен тақпақ жаттау. Көктемде көркіті Күн шұғыл төгіпті Сол көктемде күн көсем</p>

					Дүниеге келіпті (Ө. Дүйсенбаев)
Серуеннен оралу Гигиеналық және шындықтар шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шындықтар шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ:№2 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОЖ:№3 Велосипед.	ОЖ:№4 Ояну	ОЖ:№5 Бойымызды жазайық	ОЖ:№6 Ояну жағтығу
Шындықтар шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керуест жанындағы жағтығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Егістік жерлердің топырағын қайта қазу, жұмсарту, гүлдер мен көкөністер отырғызуга қатыстыру. Өсімдіктердің өнуін бақылап, баптау, гүлдердің топырағын босатып, бөлмеде өсірілген өсімдікті бакша аланына егу.	Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшігі» Такырыбы: «Релаксация ойынын ойнау» Мақсаты: Ойынның ойнау жүйесін түсіндіру. Дұрыс достық қарым қатынас онай білуге үйрету.	Ертегілер әлемі Такырыбы: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту мен қатар тілін, сөз қорын жетілдіру, жан – жақты білімдерін кеңейтіп, өзін – өзі көпшілік мәдени ортада, әдепті, әдемі болуға үйрету, достық пен сыйластыққа үйрету.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: Қазақстандықтар-ғарышты жеңіп шықты. Мақсаты: Балаларды ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Таным Омарға 5-ке дейін тура және керісінше санатқызып жағтату	Шығармашылық Аружанға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Айару мен Сұлтанға дене жағтығуларын орындауға қызығушылық арттыру.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №3	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №13
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға келес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 29 » 09 ж. 2021 ж.

Ұсынылған:

1.

Demir

ЦИКЛОГРАММА

04.05—06.05 мамыр 1-аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін!»

Апталық тақырып: «Бірлігіміз есирасқан»

Күн тәртiбi	Сейсенбi 04.05.	Сәрсенбi 05.05.	Бейсенбi 06.05.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Дид. ойын: «Пiшiндердi боя» Мақсаты: Түстердi тани бiлуге үйрету. Ойын элементтерiн пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дид. ойын: «Көзiндi жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жiңiшке, үлкен-кiшi ұғымдарын бекiту.</p>	<p>Дид.ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Балалардың сөздiк қоры дамиды. Күтiлетiн нәтиже: Балалар сұраққа жауап бере алады. (балабақшамыз қалай аталады, топтың аты қандай т.б) Шарты:Допты лақтыру арқылы, қойған сұраққа жауап бередi</p>
<p>Таңертеңгi жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>		

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық

	<p>Дид.ойын: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Мақсаты: Сұрақты дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Дид.ойын: «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Дауыстап санау»</p> <p>Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «От дос па, қас дос па?»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Бейне роликке қарап өрт қауіпсіздігі туралы өз ойларын айта алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Оттың пайдасы мен зияны туралы айта алады.</p> <p>Кейбір балалар: Өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесі туралы айта алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. «Жапады, жапбайды»</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қалаған ойыншықты кесіп жапсыр»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Дайын бөліктерді қағаз бетінде жапсыра алады.</p> <p>Кейбір балалар: Қайшыны қолданып өздігінен қалаған ойыншықтың бөліктерін кеседі және жапсыра алады.</p> <p>Барысы:</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жана үйді кім тұрғызды?»</p> <p>(Шығармашылық жұмыс, әңгіме құрастыру) Мақсаты: Барлық балалар: Бейне роликке қарап әңгімелей алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Кейбір балалар: Үйдің құрылысын, үйді</p>

	<p>3.1 ақырып бойынша жұмыс</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>10.55-11.55</p> <p>11.20-11.45</p>	<p>1.Шаттық шеңбері:</p> <p>2. Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту, қажет ұғымды іздеуде зейінді ұмтылды білу.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>құрылысшылар салатынын айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Қолымда не бар?</p> <p>Мақсаты: баланың тілін, ойын, таңымдық каблетін дамыту.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5.Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау.Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді.</p> <p>Жеке жұмыс: Малақай, күртешенің түсін сұрау.</p> <p>Еңбек : Уақыттардағы қағаздарды бір жерге жинау.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады.Ағаштардың аттарын қайталау.</p> <p>Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау.</p> <p>Еңбек : Учаскені жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Айтөлек» «Қояндар»</p> <p>Көркем сөз. Көше бойы аралас</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгінін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жақтау.</p> <p>Еңбек : құстарға жем шашқызу</p> <p>Қимылды ойындар: «өз үйіңді тап», «Қарлығаштар»</p> <p>Көркем сөз.</p>	

	«меннен қаш»	Қашпап кеткен қағ. ағаш Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш	Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін пешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>		
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>		
<p>Шынықтыру шаралары Бесінгі ас</p>	<p>ОЖ: №3 Велосипед.</p>	<p>ОЖ: №4 Ояну</p>	<p>ОЖ: №5 Бойымызды жазайық</p>
<p>Шынықтыру шаралары Бесінгі ас</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		

<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>		<p>ЖЖЕ Балабақшаның ауласына жол белгілерін салу. (Жаяу жүргіншілер жолы, балалар ойындары орындады).</p>	<p>Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» Тақырыбы: «Ғажайып тасбақа» Мақсаты: Тасбақаның бауырымен жолғалаушыға жататынын түсіндіру.</p>	<p>Ертегілер әлем Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: ертегі мазмұның түсіндіру. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Таным Омарға 5-ке дейін тура және керісінше санатқызып жаттату</p>	<p>Шығармашылық Аружанға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Денсаулық Айру мен Сұлтанға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық артыру.</p>		
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>		<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №7</p>	<p>Қима қағаз №8</p>	<p>Қима қағаз №13</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды талсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>		

Тексерілген күні « 20 » 04 2021 ж. *Демішев*
 Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

10.05—14.05 мамыр 2-аптасы 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Күңшуақ» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар

(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі		Сейсенбі 11.05.	Сәрсенбі 12.05.	Бейсенбі 13.05.	Жұма 14.05.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныға келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>		Таңғы жаттығу			
<p>Таңғы ас</p>		<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>			
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Орман мекендеушілері Мақсаты: Барлық балалар: Қандай аңдардың орманда мекен ететінін айта алады. Көпшілік балалар: Аю, қасқыр, түлкі, қоян, тиін бірі-бірінен ажыратып айта алады. Кейбір балалар: Жабайы аңдардың төлдерінін атауларын айта алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Дидактик.ойын. «Қалауын тап» Шарты: Әр аңға өзінің сүйікті азығын тауып беру. 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия Вариативтік компонент</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әдемі табақ» Мақсаты: Барлық балалар: Тәрбиешінің көмегімен ермексаздан әдемі табақ жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексаздың түсін, пайдаланған пішіндерді айта алады. Кейбір балалар: Әдемі табақ не үшін қажет екенін әңгімелеп бере алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Ойын: «Ыдыс түрлерін ата» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Барлық балалар: Қағаздан бақбақ гүлін жасай алады. Көпшілік балалар: Бейнежазабада Бақбақ гүлі жайында айтылған мәліметті айта алады. Кейбір балалар: Бақбақтың сабағын жапырағын және гүлін үйлесімді орналауын іс-әрекет барысында көрсете алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Бақбақты үрлейміз» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лак» ертегі. Мақсаты: Барлық балалар: Ертегінің мазмұнын айта алады. Көпшілік балалар: Малдың төлдерін қалай атау керектігін айта алады. Кейбір балалар: Үй жануарларын, төлдерін, олардың қалай дауыстайтынын айта алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын: «Аласқан төлдерді тап» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті.</p>	

<p>«Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша 10.55-11.55 11.20-11.45</p>		<p>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар күні» (әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: 7 мамыр отан қорғаушылар күні туралы тәрбиешінің айтқан іңгімесін баяндай алады. Көпшілік балалар: Тәрбиеші қойған сұрақтарға жауап бере алады. Кейбір балалар: Әскери сарбаздардың ержүрек, тапқыр, күшті, ақылды болатынын баяндап айта алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Балалар «Отан қорғаушыларға» арнап мақал-мәтелдерін айтады 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>5. Рефлексия Сурет салу Тақырыбы: «От иашу» Мақсаты: Барлық балалар: Жалпы от шашу туралы айта алады. Көпшілік балалар: От шашудың суретін үлгіге қарап сала алады. Кейбір балалар: Үлгі бойынша қыламанмен өздігінен сурет сала алады. 1. Шаттық шеңбері: 2.Ойын «Кім жылдам табады» Мақсаты: Балаларды жылдам ойлау қаблетін дамыту. 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау</p>		

<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Күнді бақылау. Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық. Күннің түсі қандай? Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді. Жеке жұмыс: Малакай, күртешенің түсін сұрау. Еңбек: Учасоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. 4. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен каш»</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады. Ағаштардың аттарын қайталау. Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау. Еңбек: Учаскені жинау. Қимылды ойындар: «Айгөлек» «Қояндар» Көркем сөз. Көше бойы аралас Қаптап кеткен қара ағаш Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: құстарды бақылау. құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар, қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек: құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «өз үйінді тап», «Қарлығаштар» Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: балалар күнді бақылау. Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарыңды созыңдаршы, жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. Жеке жұмыс: балалар өлеңдерімізді қайталаймыз. Еңбек: құстарға жем беру Қимылды ойындар: «күн мен түн» «айгөлек» Көркем сөз. Балалармен тақпақ жаттау. Көктемде көрікті Күн шұғыла төгіпті Сол көктемде күн көсем Дүниеге келіпті (Ә. Дүйсенбаев)</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №1 Велосипед.</p>	<p>ОЖ: №2 Ояну</p>	<p>ОЖ: №3 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ: №4 Ояну жаттығу</p>

Шынықтыру шаралары		«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	ТЖ (төтеніп жағдай) Мамандық – құтқарушы (құтқарушылармен өрт сөндірушілердің қызметі туралы бейнефильмдерді көрсету, тақырып бойынша көркем әдебиет оқу.)	Вариаивтік компонент «Интерактивті күм жәшік» « Теңіз ертегісі» ойын режимі Мақсаты: Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту.	Ертегілер әлем Тақырыбы: «Екі дос» Мақсаты: Балалардың ертегінің мазмұның зейін қойып тындауға үйрету.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: 9 мамыр Жеңіс күні. Мақсаты: Отанды сүйуге, үлкенді сыйлауға, кішіпейілділікке үйрету. Аға ұрпақтың өсиетіне адал болуға және балаларды отаншылдақ сезімге тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Бірнеше балалар түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; құрылыс материалдарды құрастыра алады.	Шығармашылық Аружанға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.	

Тексерілген күні « _____ » _____ ж.

Артасыз маңырнаға өзікес кешеді, Таңаралықтарға осыастыры қанеш.

ЦИКЛОГРАММА

17.05—21.05 мамыр 3-аптасы 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»**

Күн тәргібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05.	Сәрсенбі 19.05.	Бейсенбі 20.05.	Жұма 14.05.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Д\ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Д\ойын: «Сөзді ата» Мақсаты: Табиғи және қол шеберлік әлемі объектісін атай білуге қызықтыру.</p>	<p>Д\ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру</p>	<p>Д\ойын: «Сөз ойлап тап» Мақсаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту. Табиғи және қолдан жасалған заттарды атауға үйрету.</p>	<p>Д\ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы жаттығу</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дұ ойын: «Дұрысын тап» Шарты: Балаларға өсімдік және оның өсуіне қажет заттар мен қажет емес заттардың суреті көрсетіледі. Балалар қажетін қызыл түспен, қажет емесін жасыл түспен белгілеу керек.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифр туралы откенді нысықтау. Заттың пішінің геометриялық фигурамен сәйкестендіру» Мақсаты: Барлық балалар: 1ден 5 дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Қарапайым геометриялық пішіндерді біледі. Көпшілік балалар: 0 ден 10 дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Кейбір балалар: Заттың пішінің геометриялық пішіндермен сәйкестендіре алады. Дамытушылық:</p>	<p>Дұ ойын: «Ретін тап» Целуғты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Д ойын: «Аула» ағы гүлдер» Ойын мақсаты: Логикалық ойлау, зейін салу, түстерді айыру, еске сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д ойын: «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлі сипаттайды.</p>
		<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем, саябаққа экскурсия» Мақсаты: Барлық балалар: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Көктем мезгілі туралы сегіз жолды өлең шумақтарын жаттай алады. Кейбір балалар: Саябаққа шыққандағы алған әсерлерін толықтай әңгімелей алады..</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Жапсыру. Тақырыбы: «Қалауы бойынша жапсыру» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жкмыс істей алады. қнып алған заттың кеністікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен умаждау</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша аңдарды танып сипаттай алады.. Көпшілік балалар: Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады. Кейбір балалар: Жабайы жануарлар мен үй</p>
			<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Барлық балалар: Ертегі кейіпкерлерін таныды, сипаттай алады. Көпшілік балалар: Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналай алады. Кейбір балалар: Ертегіден тыс кейіпкерлер бойынша іңгіме құрай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Балалар «Отан</p>	

	<p>математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Ретін тап» <p>Шартты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру.</p> <p>Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс: <ol style="list-style-type: none"> 1. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді түсіндіріп, көрсету. 2. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ-жауап 6. Рефлексия 	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Дидактик ойын. <p>«Гүлдерді иісінен тап»</p> <p>Шарты: Әр әсем гүлдерді иістерінен тауып беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне сай алады.</p> <p>Тәрбиелілік: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Суретпен жұмыс 3. өздерінің қалаумен жасау 4. Дид. ойын: « Қауырсынды тап » <p>Мақсаты: әртүрлі суреттерден, қауырсынды н суретін тауып, түстерін атау.</p> <p>Балалар біз не жасадық ?</p> <p>Суреттеріміз қалай болды ?</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Сергіту сәті. 6. Рефлексия 	<p>қорғаушыларға» арнап мақал-мәтелдерін айтады</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>жануарларын ажырата алады. жабайыларда ың мекен ететін ортасын біледі.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын: «Аласқан жануарды тап» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>Сурет салу Тақырыбы: «Таб игат аясында»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша</p> <p>Көшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс сурет көркемдей алады</p> <p>Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>В»чативтік компонент «Эбототехника» <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 10.55-11.55 11.20-11.45</p>			<p>алады,дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.1. Шаттық шеңбері:2.Ойын «Кім жылдам табды»Максаты: Балаларды жылдам ойлау қаблетін дамыту.3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті.5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №7 Бакылау:Ауа райына бакылау жасау Максаты:Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №8 Бакылау:Күнге бакылау жасау Максаты:Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек:Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүшпен тұруды</p>	<p>Қима қағаз №9 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №10 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қараширікке отырғызу Қ ойын: «Қазым,қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №11 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет</p>

	жалғастыру, ойын-режесін сақтау.		жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Гигиеналық және шындық шаралары.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Түсі асқа дайындық	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.		
Түскі ас			
Гигиеналық және шындық шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	О/Ж: №13 Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №1 Велосипед.	О/Ж: №4 Ояну жаттығуы
Шындық шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру.	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру «	«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Ойындар	Сюжеттік - рөлдік ойын	Вариативтік компонент	Ертегілер әлемі
Өзіндік іс-әрекет	Тақырыбы: «Зообакка саяхат» Мақсаты: Зообак туралы түсінік беру. Құстармен таныстыру. Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру.	Өрт қауіпсіздігі ӨК «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру. Ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сойлеу қарқынын өзгертіп	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дамытып, сөйлеу қабілеттерін жан - жақты жетілдіру; - соның

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту.	<p>баяу сойлеуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>			ішінде көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру
Серуенге дайындық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
Серуен	Нұралиге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Бірнеше балалар түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; құрылыс материалдарды құрастыра алады.	Аружанға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі үйрету.	Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жағтығуларына қызығушылық танытады.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.

Қиіну: серуенге шығу.

Кешкі ас	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалалармен үйде қазакша сойлесу керектігін ескертін айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда қиетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 14 » 05 2021 ж. *Девел Р*
 Ұсынылған: 1. 2. 3.

ЦИКЛОГРАММА

24.05—28.05 мамыр 4-аптасы 2021ж

Кокшетау қаласы, №1 «Күшүак» Ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: « Қош келдің жаз!»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 24.05.	Сейсенбi 25.05.	Сәрсенбi 26.05.	Бейсенбi 27.05.	Жұма 28.05.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездес Ойындар	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дид.ойын: «Жыл мезгiлдерi» Мақсаты: Балалардың жыл мезгiлдердi туралы бiлiмдерiн бекiту, мезгiлдердi атауларын үйрету. Мезгiл өзгерiстерiн талқылау.	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныға келе, ен соңында заттың жалпы атауын бiр сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөздi айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздердi толық әрi дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшiн ұнағанын айтқызу.
Таңертеңгi жағтығу	Таңғы жағтығу				
Таңғы ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дид.ойын: «Қайсы қайда орналасқан?» Ойын шарты: әр топ өздерінің үлкен тақтасына, дайын жаз мезгіліне сай суреттерді желіммен жапсырып, жаз мезгілінің бейнесін шығару және қандай суреттерді жапсырып, суретке қарап сөйлем құрап айту.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Математика негіздері Тақырыбы: « 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар» Мақсаты: Барлық балалар: 1-5 сандарды біледі. Көпшілік балалар: Геометриалық фигураларың атауларын дұрыс айта алады. Кейбір балалар: Сандарды талдап, салыстыра алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. «Гүлdeste жасаймыз» ойыны 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия Орыс тілі</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жаздық киімдер. Мақсаты: Барлық балалар: Жаздық киім түрлерін біледі Көпшілік балалар: Маусымдық өзгерістерді байқап айта алады. Кейбір балалар: Жаздық киімдердің айырмашылықтарын айтып бере алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Дидактик.ойын. «Кім бірінші» 3. Тақырып бойынша жұмыс</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әсем гүл» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар» Мақсаты: Барлық балалар: Балалардың қағазбен жұмыс жасай алады. Көпшілік балалар: Қағазды қос бүктеп, пішініне сәйкес әшекейлендіре алады. Кейбір балалар: Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете аналарға көрсете алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Тустерді ата»</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» ертегісі Мақсаты: Барлық балалар: Ертегіні тындап отырып, мазмұндай алады. Көпшілік балалар: Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете алады. Кейбір балалар: Қасқыр жағымсыз, ит – жеті қазының бірі екенін айта алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер:</p>	

<p>Педагогтың жоспары бойынша Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> <i>(Таза ауада)</i></p>	<p>4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент «Работотехника» <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 10.55-11.55 11.20-11.45</p>	<p>толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Әңгіме құрастыру. Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша байланыстырып әңгіме құрастыра алады. Көпшілік балалар: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сөзбен жеткізе алады. Кейбір балалар: Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындап, дұрыс жауап бере алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. «Табиғатты алалайық» ойыны 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>2. «Қасқыр мен қойшы» ойыны 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия Сурет салу Тақырыбы: <i>«Жаз» көрінісі</i> Мақсаты: Барлық балалар: Жаз мезгілі туралы айта алады. Көпшілік балалар: Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады. Кейбір балалар: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады. 1. Шаттық шеңбері: 2.Ойын «Кім жылдам табады» Мақсаты: Балаларды жылдам ойлау қаблетін дамыту. 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кигіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			

<p>Серуен:</p> <p>Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүзбен тұруды</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша қарашірікке отырғызу жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</p>	
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОҰЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>ОҰЖ: №2 Велосипед.</p>	<p>ОҰЖ: №3 Ояну</p>	<p>ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОҰЖ: №5 Ояну жаттығуы</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінгі ас	Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Үйлерді, мектептерді құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Табиғат бұрышындағы еңбек Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күту бойынша күші жетерлік қызметіне енгізу. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық көрсету іскерліктерін дамыту.	Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәші» «Ғаламшар» әлемі ойыны Мақсаты: Ойынды қызықты қылып ойнауға, балалардың көңіл-күйлерін көтеруге жағдай жасау.	Ертегілер әлем Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: көркем сойлеу қаблеттерін, өзге адамдарға мейрімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Ақындар мен әншілердің елі Мақсаты: Қазақтың біртуар азаматтарын еске ала отырып, жас ұрпаққа өлеңдерін насихат, үлгі ету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Нұралиге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Таным Бірнеше балалар түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; құрылыс материалдарды құрастыра алады.	Шығармашылық Аружанға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	
Серуенге дайындық Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5	
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сойлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.	

Киіну: серуенге шығу.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 21.05 » 20 ж.

Ұсынылған:

1.

2.