

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында оқушылардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;

- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;

- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;

- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/****пп** | **Іс-шара** | **Қызмет бағыты** | **Жұмыс тобы** | **Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында** | **Аяқтау нысаны** | **Жауапты** | **Орындалғаны туралы белгі** |
| **1.** | **Құжаттамамен жұмыс** |
| 1.1 | Психолог кабинетінің жаңа оқу жылына дайындығы: көрнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті кесімдеу. | **Құжаттамамен жұмыс** | - | Биылғы оқу жылы басталғанға дейін тамыз. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.2 | Жылдық жұмыс жоспарын құру. | **Құжаттамамен жұмыс** | - | Биылғы оқу жылының басы. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.3 | Түзету сабақтарының кестесін, циклограммасын құрастыру және оны балабақша әкімшілігімен келісу. | **Құжаттамамен жұмыс** | - | Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.4 | Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру. | **Құжаттамамен жұмыс** | - | Бала дамуын диагностикалау барысында. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.5 | Маршруттық парақтарды, жеке даму карталарын дайындау. | **Құжаттамамен жұмыс** | -- | Оқу жылының басында даму диагностикасының қорытындысы бойынша. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.6 | Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау. | **Құжаттамамен жұмыс**  | - | Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.7 | "Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу. | **Құжаттамамен жұмыс** | - | Аталған оқу жылында. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.8 | Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру. | **Құжаттамамен жұмыс** | - | Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.9 | Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау. | **Құжаттамамен жұмыс** | - | Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.10 | Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу. | **Құжаттамамен жұмыс** | - | Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.11 | Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс.Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу. | **Құжаттамамен жұмыс** | -- | Аталған оқу жылында. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.12 | Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау. | **Құжаттамамен жұмыс** | - | ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 1.13 | Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау. | **Құжаттамамен жұмыс** | - | Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман. | - | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 2.**Психодиагностикалық іс-әрекет****тәрбиеленушілерге** |
| 2.1.1 | Жаңадан келген балалардың жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау. | психикалық дамуын диагностикалау | Ерте жас, ортаңғы, ересекғ мектепалды топтары | Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы. | Аналитикалық отчет | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 2.1.2 | Жаңа жас тобына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. бақылау. | психикалық дамуын диагностикалау | Кіші топ | Оқу жылының басында, ортасында, аяғында. | Аналитикалық отчет  | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 2.1.3 | Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия), бақылау. | бақылау | Ерте жас, ортаңғы, ересекғ мектепалды топтары | Осы оқу жылының басында, ортасында. | Аналитикалық отчет  | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 2.1.4 | Балалардың мектепке дайындығының психологиялық даму деңгейі. Керн-Йирасек тесті. Бастапқы диагностика мектепалды даярлық топтары | диагностикалау | Мектепалды топтары | Ақпан, мамыр | Аналитикалық отчет | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 2.1.4 | Логопедтің диагностикасымен танысу. | танысу |  | Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы. | \* | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 2.2 | **Педагогтерге** |
| 2.2.1 | Эмоционалды күйзеліс тренинг | тренинг | Педагогтер | Осы оқу жылының қаңтар айы. |  | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 2.2.2 | Ұйымшылдық орнату тренинг | тренинг | Педагогтер | Аталған оқу жылы бойы. |  | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| **3.** | **Түзету-дамыту іс-әрекеті****тәрбиеленушілерге** |
| 3.1 |
| 3.1.1 | Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамыту сабақтары. | Жеке дамыту-түзету  | ЕБҚЕБ | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. | Жеке жұмыс | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 3.1.2 | Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар. | Жеке дамыту-түзету  | ЕБҚЕБ | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. | Жеке жұмыс | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 3.1.3 | Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар-жаттығулар. | Жеке дамыту-түзету  | ЕБҚЕБ | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. | Жеке жұмыс | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 3.1.4 | Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар. | Жеке дамыту-түзету  | ЕБҚЕБ | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. | Жеке жұмыс | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 3.1.5 | Танымдық процестерді дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар. | Жеке дамыту-түзету  | ЕБҚЕБ | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. | Жеке жұмыс | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 3.1.6 | ПМПК отырысына қатысу. |  | ЕБҚЕБ | Осы оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша. | Барлық балалар | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 3.2 | **педагогтерге** |
| 3.2.1 | Өзін-өзі реттеу тренингі. | Тренинг | Педагогтер  | Аталған оқу жылының екінші жартысы | Барлық педагогтер | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 3.2.2 | Жеке әңгімелер, кеңестер. | Кеңестер  | Педагогтер  | Аталған оқу жылы бойы. | Барлық педагогтер | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| **4.** | **Психологиялық кеңес беру****ата-аналарға** |
| 4.1 |
| 4.1.1 | Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер (мысалы):- "Баланың бейімделуі»- Мектепке дейінгі жастағы балалрға ұялы телеофн зияны.- "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың еріктілік қасиеттерін дамыту".- "Гипер-қамқорлық немесе "иеліктегі" баланы" тәрбиелеу." | Кеңестер  | Ата-аналар | Аталған оқу жылында төрт рет. | Барлық ата-аналар | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 4.1.2 | Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу. | Кеңестер  | Ата-аналар | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша. | Тізімдегі балалардың ата-аналары | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 4.2**педагогтерге** |
| 4.2.1 | Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы):- "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері".- "Балалық шақтың жастық дағдарыстары".- "Эмоционалдық интеллекті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар".- "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы". | Кеңестер  | Педагогтер  | Аталған оқу жылында төрт рет. | Педагогтер  | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 4.2.2 | Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу. | Кеңестер  | Педагогтер  | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша. | Барлық педагогтер  | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 5. | **Психопрофилактикалық білім беру****ата-аналарға** |
| 5.1 |
| 5.1.1 | Ашық есік күндерій: ата-аналарға ашық жеке сабақтар өткізу. | Жеке жұмыс | Ата-аналар  | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қазан, ақпан, сәуір) | Ата-аналар  | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 5.1.2 | Ата-аналар жиналысына қатысу. | Жиналыс  | Ата-аналар | Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен. | Ата-аналар | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 5.1.3 | Семинар-тренингтер (мысалы):- «Бала өміріндегі әлеуметтік дағдылар".- "Эмоционалдық интеллекттің баланың құрдастарымен қарым-қатынасының сапасына әсері". | Тренингтер  | Ата-аналар | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қараша, ақпан). | Ата-аналар | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 5.1.4 | Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік бюллетеньдер жинағын шығару. | Консультациялар  | Ата-аналар | Биылғы оқу жылға наурыз айында. | Ата-аналар | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 5.1.5 | Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету. | Кеңестер  | Ата-аналар | Осы оқу жылғы жоспар бойынша. | Ата-аналар | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 5.2 | **педагогтерге** |
| 5.2.1 | Семинар-тренингтер (мысалы):- "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы".- "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу". | Тренингтер  | Педагогтер  | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қаңтар, сәуір). | Педагогтер  | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 5.2.2 | Балабақша тәрбиешілерін жалпы мәліметтермен, ақпараттық қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен, танымдық процестердің даму диагностикасының нәтижелерімен таныстыру. | Кеңестер  | Педагогтер  | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша. | Педагогтер  | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 5.2.3 | Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу. | Жиналыстар  | Педагогтер  | Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша. | Педагогтер  | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| **6.** | **Өздік білім** |
| 6.2.1 | Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу. | Зерттеу  | Педагог- психолог | Аталған оқу жылы бойы. | Педагог- психолог | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 6.2.2 | Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу. | Семинарлар  | Педагог- психолог | Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша. | Педагог- психолог | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 6.2.3 | Біліктілікті арттыру курстарынан өту. | Курстар  | Педагог- психолог | Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша. | Педагог- психолог | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 6.2.4 | Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру. | Құжаттармен жұмыс  | Педагог- психолог | Аталған оқу жылы бойы. | Педагог- психолог | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |
| 6.2.5 | Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау. | Сайтпен жұмыс  | Педагог- психолог | Аталған оқу жылы бойы. | Педагог- психолог | Педагог- психолог | консультациялар журналында белгі қою |

Педагог-психолог: Алпеисова Г.А